



Tehnička škola Daruvar

Gundulićeva 14, Daruvar
tel.: 043/331-082, fax.: 043/331-030
e-mail: ravnatelj@tsd.hr
<http://www.tsd.hr>



Školski kurikulum za 2012./2013. školsku godinu

U Daruvaru, 2012.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 30. kolovoza 2012.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010.,90/2011.,5/2012., 16/2012. i 86/2012.), te članka 36. Statuta Tehničke škole Daruvar, Školski odbor na sjednici održanoj 14. rujna 2012., a na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Tehničke škole Daruvar

Sadržaj

Uvod.....	3
I. Dodatna nastava	5
II. Dopunska nastava	8
III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti	10
IV. Natjecanja.....	18
V. Projekti.....	27
VI. Profesionalno informiranje učenika	40
VII. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli sigurnost i zaštita zdravlja	41
VIII. Školski preventivni programi.....	43
IX. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava	46
X. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika	57

Uvod

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.).

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi. Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj,
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

U definiranju školskog kurikulumu vodili smo se temeljnim kompetencijama za cjeloživotno obrazovanje koje je odredila Europska unija:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima,
3. matematička kompetencija,
4. digitalna kompetencija,
5. učiti kako učiti,
6. socijalna i građanska kompetencija,
7. inicijativnost i poduzetnost,
8. kulturna svijest i izražavanje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka strukovnoga obrazovanja, a sukladno razini stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije,
- razvijene matematičke kompetencije,
- razvijene prirodosnanstvene i društveno-humanističke kompetencije,
- razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije,
- razvijena tehničko-tehnologijska kompetencija,
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje,
- razvijena svijest prema osobnomu zdravlju i zdravlju svoje okoline,
- razvijene socijalne kompetencije,
- razvijena ekološka svijest,
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava,
- razvijene poduzetničke kompetencije,
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.

Odgojno-obrazovni ciljevi su u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski se kurikulum odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

U Tehničkoj školi Daruvar nastojimo razvijati sljedeće stavove i vještine, a koji uspješno odgovaraju izazovima modernog društva:

- vještine kritike kojima će učenici analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati,
- vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze, ustanoviti i izmisliti,
- vještine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin),
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje i učenje iz svih raspoloživih izvora znanja.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donosi plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, pedagoške projekte, projekte građanskog odgoja, zdravstvenog odgoja, održivog razvoja, natjecanja, profesionalnog informiranja te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrjednovanja i samovrjednovanja.

Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

I. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 4. ET	Priprema učenika 4.et za polaganje državne mature	Tatjana Sekereš	1 h tjedno Zimski i proljetni praznici	Rujan 2012. – svibanj 2013.	Papir	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi..
MATEMATIKA 4. RT	Priprema učenika 4.rt za polaganje državne mature	Nataša Vacka	1 h tjedno Zimski i proljetni praznici	Rujan 2012. – svibanj 2013.	Papir	
MATEMATIKA 4. PT	Priprema učenika 4.pt za polaganje državne mature	Tomislav Brletić	1 h tjedno Zimski i proljetni praznici	Rujan 2012. – svibanj 2013.	Papir	
NJEMAČKI JEZIK 4. ET, 4. PT, 4. RT	Priprema učenika za polaganje državne mature	Mirela Brkić	Tijekom godine	Rujan 2012. – svibanj 2013.	Papir	Usmena i pismena provjera
NJEMAČKI JEZIK (ostali razredi – priprema za natjecanja)	Detaljnija i opširnija priprema učenika za natjecanja.	Mirela Brkić	Tijekom godine	Rujan 2012. – lipanj 2013.	Papir, troškovi putovanja	Uspjeh učenika na natjecanjima
HRVATSKI JEZIK 4. ET, 4. PT, 4. RT	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Željka Hodak	2h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	Tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	Praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrednovanje
HRVATSKI JEZIK 3. ET, 3. PT, 3. RT	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Anita Cigut	1h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	Tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	Praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrednovanje
FIZIKA 4. ET, 4. PT, 4. RT	Priprema učenika 4.pt, 4.et i 4. rt za polaganje državne mature	Goran Repinc	1 h tjedno Zimski i proljetni praznici, te nakon završetka nastave	Rujan 2012. – svibanj 2013.	Papir	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike 4.et (35 sati), 4.rt (35 sati), 4.pt (35 sati)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	1. Priprema učenika 4.et za polaganje državne mature 2. Priprema učenika 4.rt za polaganje državne mature 3. Priprema učenika 4.pt za polaganje državne mature
NOSITELJI	1. Tatjana Sekereš 2. Nataša Vacka 3. Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno 8.sat tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave (do ispita)
VREMENIK	Rujan 2012. – svibanj 2013.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz njemačkog jezika za 4. razred i za sve ostale učenike koji su zainteresirani (prvi,drugi,treći razred) (priprema za maturu i za natjecanje – ovisno o interesu učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	detaljnija i opširnija priprema učenika za državnu maturu i poticanje ostalih nadarenih i zainteresiranih učenika
NOSITELJI	učenici i profesorica
NAČIN REALIZACIJE	u učionici
VREMENIK	cijela školska godina
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	usmena i pismena provjera, državna matura.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-smjernice rada prema okvirnim programima razlikovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika za četverogodišnje strukovne škole prema Ispitnome katalogu za državnu maturu šk.god. 2012./2013. (viša razina) - usvojiti dodatna znanja o teoriji ,povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti - svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s razlikovnim sadržajima. -produbiti, proširiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature.
NOSITELJI	Željka Hodak i učenici četvrtih razreda: 4.pt, 4.et, 4.rt.
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar dva sata tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, vježbi na internetu, istraživačke nastave i sl. , prema Planu i programu izvedbe dodatne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- materijali za nastavnicu, papiri, boja za pisač .
VREDNOVANJE	- praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-smjernice rada prema okvirnim programima razlikovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika za četverogodišnje strukovne škole prema Ispitnome katalogu za državnu maturu šk.god. 2012./2013. (viša razina) - usvojiti dodatna znanja o teoriji ,povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti - svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s razlikovnim sadržajima. -produbiti, proširiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature.
NOSITELJI	Anita Čigut i učenici četvrtih razreda: 3.pt, 3.et, 3.rt.
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar dva sata tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, vježbi na internetu, istraživačke nastave i sl. , prema Planu i programu izvedbe dodatne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- materijali za nastavnicu, papiri, boja za pisač .
VREDNOVANJE	- praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz fizike (IV. et, IV. pt, IV. rt)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika IV. et, IV. pt i IV. rt za polaganje državne mature
NOSITELJI	Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno 8.sat tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita
VREMENIK	rujan 2012. – svibanj 2013.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi

II. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NJEMAČKI JEZIK	Pomoći učenicima svih razreda koji imaju poteškoća u usvajanju njemačkog jezika u vidu dopunske nastave gdje bi se ponavljalo i dodatno vježbalo gradivo iz njemačkog jezika i na taj način pridonijeti boljim rezultatima učenika u redovitoj nastavi ali i na ispitima državne mature	Mirela Brkić	Nastava će biti organizirana u okviru 70 sati godišnje, 2 sata tjedno. Ciljana skupina bit će sastavljena od najmanje 10 učenika. Program će biti prilagođen sastavu skupine, iskazanim potrebama za utvrđivanjem i ponavljanjem pojedinog gradiva te motivaciji učenika.	70 nastavnih sati godišnje	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Učenici s teškoćama u razvoju	Pomoć učenicima s većim teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva	Ksenija Rohlik	Individualni rad s učenicima	Jedan sat tjedno	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Individualizirano, prema sposobnostima svakog pojedinog učenika, provjeravanje usvojenosti nastavnog plana i programa.
MATEMATIKA	Savladati sadržaje iz matematike nedovoljno usvojene na redovnoj nastavi	TOMISLAV BRLETIĆ (35 sati) NATAŠA VACKA (35 sati)	Pomaganje u savladavanju znanja, pomoć u zadaćama. Tijekom godine, jednom/dva puta tjedno.	Rujan 2012. – lipanj 2013. Izvan redovne nastave	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz njemačkog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima svih razreda četverogodišnjih i trogodišnjih zanimanja koji imaju poteškoća u usvajanju njemačkog jezika u vidu dopunske nastave gdje bi se ponavljalo i dodatno vježbalo gradivo iz njemačkog jezika i na taj način pridonijeti boljim rezultatima učenika u redovitoj nastavi, ali i na ispitima državne mature
NOSITELJI	- profesor njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- nastava će biti organizirana u okviru 70 sati godišnje, 2 sata tjedno. Ciljana skupina bit će sastavljena od najmanje 10 učenika svih razreda četverogodišnjih i trogodišnjih programa. Program će biti prilagođen sastavu skupine, iskazanim potrebama za utvrđivanjem i ponavljanjem pojedinog gradiva te motivaciji učenika.
VREMENIK	-70 nastavnih sati godišnje
TROŠKOVNIK	- u sklopu godišnjeg zaduženja
VREDNOVANJE	- broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Savladati sadržaje iz matematike nedovoljno usvojene na redovnoj nastavi
NOSITELJI	Tomislav Brletić (35 sati) Nataša Vacka (35 sati)
NAČIN REALIZACIJE	Pomaganje u savladavanju znanja, pomoć u zadaćama...
VREMENIK	U vrijeme kada nema redovne nastave
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	- broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava (hrvatski jezik)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima s većim teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	Prof. Ksenija Rohlik, defektolog
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi sukladno usvojenosti nastavnog programa za svakog pojedinog učenika. Budući se radi o učenicima s većim teškoćama u razvoju, rad i vrednovanje je individualizirano, prema sposobnostima svakog pojedinog učenika.

III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA PRIPREMA ZA NATJECANJA -četverogodišnja zanimanja	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou	Tatjana Sekereš (1.et, 2.rt, 3.et, 3.pt, 4.et) Nataša Vacka (1.rt, 2.et, 4.rt) Tomislav Brletić (1.pt, 2.pt, 3.rt, 4.pt)	Ovisno o interesu učenika radić će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)	Nakon nastave, za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.	Troškovi materijala za rad.	Uspjeh učenika na natjecanjima, zadovoljstvo naučenim.
ODBOJKA (M) STOLNI TENIS (M)	Transformacija psihomotoričkih sposobnosti	Ladislav Pilat i učenici	Sportski trening	15.09.2012. – 10.06.2013.	Troškovi putovanja i opreme (odbojkaške lopte, reketi i loptice za stolni tenis)	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići
NOGOMET (M)	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti	Mladen Častek i učenici	Sportski trening	15.09.2012. – 10.06.2013.	Troškovi putovanja i opreme (nogometne lopte)	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići
RUKOMET (M)	Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja	Denis Gabor i učenici	Sportski trening	15. 09. 2012. – 10.06. 2013.	Troškovi opreme (rukometne lopte), te troškovi putovanja na natjecanja	Postignuti rezultati na općinskim i županijskim natjecanjima
ASTRONOMSKA GRUPA	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, sustavno astronomsko promatranje, suradnja sa AD „Kumova slama“.	Dunja Županić, Goran Repinc, Nataša Vacka, „Kumova slama“	vježbe za rad sa teleskopima, sustavno promatranje noćnog neba iz prostorija AD „Kumova slama“ sudjelovanje u realizaciji „10 dana astronomije 2013.“	Tijekom školske godine, uz promatranje noćnog neba svake srijede, iz prostorija astronomskog društva „Kumova slama“	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u radu grupe.	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
WEB GRUPA	Motiviranje i pobuđivanje dodatnog interesa te stjecanje potrebnog znanja za izradu web stranica	Stjepan Husak	2 sata tjedno izvan redovne nastave	Tijekom nastavne godine	Energenti	Analiza izrađenih web stranica te stečenih vještina na kraju nastavne godine
FIZIKALNA GRUPA	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja.	Goran Repinc i zainteresirani učenici	Prema dogovoru.	Tijekom cijele školske godine	Papir i potrebni pribor	Rezultati na natjecanju i/ili kreativnost na nastavi. Rezultati na samostalnom eksperimentalnom natjecanju
KNJIŽNIČARSKA GRUPA	Učenike upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u školsku knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva kroz naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga.	Sandra Milek i zainteresirani učenici	1h tjedno. Obilježavanje značajnih datuma i godišnjica, Posjeti: Interliberu, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Pučkoj knjižnici i čitaonici.	Tijekom cijele školske godine	Sav potreban materijal financira škola	Povratne informacije učenika. Uspoređivanje i analiza uradaka Prezentacija na web-stranici Škole, Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
MEDIJACIJA Građanski odgoj i obrazovanje	Usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog i destruktivnog ponašanja, učenje nenasilnog rješavanja sukoba, povećanje tolerancije u školi i zajedništva	Ivana Čoban	Radionički tip rada jednom tjedno, rad u grupama do 15 učenika u prostorima škole. Planirano od 7 do 10 radionica. Predavanja i samostalni rad učenika. Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe.	Jednom tjedno, zimski i proljetni praznici	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)	Na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava), na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Sudjelujući u programu učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.	Sanja Klubička, Stjepan Husak, Aleksandra Bukač, Ivana Širac, Sandra Milek, Krešimir Ećimović GLOBE voditelji GLOBE učenici	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku	aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima- popodne ili subotom.	Terenska nastava- prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.	Aktivnosti u ostalim nastavnim predmetima, te sudjelovanjem na međužupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima.
PROGRAMERSKA GRUPA	Motiviranje dodatnog interesa te stjecanje i proširivanje znanja u polju programiranja računalnih programa	Krunoslav Husak i Krunoslav Kulhavi	2 sata tjedno izvan redovne nastave	Tijekom nastavne godine	Energenti	Analiza izrađenih računalnih programa te stečenih vještina na kraju nastavne godine
ELEKTRO-KONSTRUKTORSKA GRUPA	Motiviranje dodatnog interesa na polju elektrokonstruktorstva, proširivanje stečenog znanja i razvoj dodatnih vještina	Marko Radojčić Drago Martinović	2 sata tjedno izvan redovne nastave	Tijekom nastavne godine	Energenti	Analiza izrađenih radova te stečenih vještina na kraju nastavne godine
ELEKTRONIČKO-KONSTRUKTORSKA GRUPA	Motiviranje dodatnog interesa na polju elektroničkog konstruktorstva, proširivanje stečenog znanja i razvoj dodatnih vještina	Miro Kligl Tomislav Kral	2 sata tjedno izvan redovne nastave	Tijekom nastavne godine	Energenti	Analiza izrađenih radova te stečenih vještina na kraju nastavne godine
RADIO GRUPA	Osposobljavanje učenika za audio prezentaciju segmenata školskog života na radiju, uvježbavanje govornih vrednota, stjecanje znanja o osnovama radio-novinarstva i ovladavanje vještinom snimanja i montaže	Željka Hodak Krešimir Ećimović Goran Repinc Zainteresirani učenici, nastavnici i stručni suradnici	1 sat tjedno ovisno o interesu učenika, suradničko učenje od kuće putem web-alata, suradnja s Radio Daruvarom	Tijekom školske godine	Računalo s programom za snimanje, diktafon	Izvešće o učinjenom radu, zainteresiranost djece

NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje – slobodna aktivnost organizacija natjecanja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou
NOSITELJI	Tatjana Sekereš (1.et, 2.rt, 3.et, 3.pt, 4.et) Nataša Vacka (1.rt, 2.et, 4.rt) Tomislav Brletić (1.pt, 2.pt, 3.rt, 4.pt)
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. natjecanja će se održati prema kalendaru
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Uspjeh učenika na natjecanjima, zadovoljstvo naučenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	Odbojka (M) Stolni tenis (M)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Transformacija psihomotoričkih sposobnosti
NOSITELJI	Učenici Tehničke škole i prof. Ladislav Pilat
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	15.09.2012. – 10.06.2013.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme (odbojkaške lopte, reketi i loptice za stolni tenis)
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	Nogomet (M)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
NOSITELJI	Učenici Tehničke škole i prof. Častek Mladen
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	15.09.2012. – 10.06.2013.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i oprema (nogometne lopte)
VREDNOVANJE	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	Rukomet (m)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja
NOSITELJI	Učenici Tehničke škole Daruvar, prof. Denis Gabor
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	15. 09. 2012. – 10. 06. 2013. Ponedjeljak (rukomet)
TROŠKOVNIK	Troškovi opreme (rukometne lopte, košarkaške lopte), te troškovi putovanja na natjecanja
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na općinskim i županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Astronomska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, sustavno astronomsko promatranje, suradnja sa astronomskim društvom „Kumova slama“.
NOSITELJI	Nastavnici Nataša Vacka, Goran Repinc i Dunja Županić, te svi zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, vježbe za rad sa teleskopima, sustavno promatranje noćnog neba iz prostorija astronomskog društva „Kumova slama“ uz korištenje opreme društva, sudjelovanje u realizaciji „Deset dana astronomije 2013.“ koje organizira astronomsko društvo, povezivanje s astronomima amaterima i profesionalnim astronomima, popularno-znanstvena predavanja iz astronomije koja će održati poznati hrvatski znanstvenici i stručnjaci.
VREMENIK	Tijekom školske godine, uz promatranje noćnog neba svake srijede, kada to vrijeme omogućava, iz prostorija astronomskog društva „Kumova slama“, P.Preradovića 79, Daruvar ili sa neke druge pogodne lokacije (Petrov Vrh).
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u radu grupe.
VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Fizikalna grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje - Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja - Upoznavanje učenika s svjetskom/hrvatskom literaturom
NOSITELJI	Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2012./2013.
TROŠKOVNIK	Papir i potrebni pribor
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na natjecanjima i kreirati samostalne eksperimentalne radove

NAZIV AKTIVNOSTI	Slobodna aktivnost: Elektroničko-konstruktorska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje, pobuđivanje dodatnog interesa te poticanje na razvoj radnog entuzijazma na polju elektroničkog konstruktorstva. Proširivanje znanja stečenih kroz strukovne nastavne predmete i razvoj dodatnih vještina te povezivanje s praktičnim radom.
NOSITELJI	Miro Kligl, Tomislav Kral
NAČIN REALIZACIJE	Dva nastavna sata tjedno izvan redovne nastave.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Škola snosi troškove potrebnog radnog materijala.
VREDNOVANJE	Analiza izrađenih radova te stečenih vještina na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Slobodna aktivnost: Elektrokonstruktorska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje, pobuđivanje dodatnog interesa te poticanje na razvoj radnog entuzijazma na polju elektrokonstruktorstva. Proširivanje znanja stečenih kroz strukovne nastavne predmete i razvoj dodatnih vještina te povezivanje s praktičnim radom.
NOSITELJI	Marko Radojčić, Drago Martinović
NAČIN REALIZACIJE	Dva nastavna sata tjedno izvan redovne nastave.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Škola snosi troškove potrebnog radnog materijala.
VREDNOVANJE	Analiza izrađenih radova te stečenih vještina na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Slobodna aktivnost: WEB grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje, pobuđivanje dodatnog interesa te stjecanje potrebnog znanja za izradu web stranica. Proširivanje znanja stečenih kroz nastavni predmet Računalstvo
NOSITELJI	Stjepan Husak
NAČIN REALIZACIJE	Dva nastavna sata tjedno izvan redovne nastave.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Energenti.
VREDNOVANJE	Analiza izrađenih web stranica te stečenih vještina na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Slobodna aktivnost: Programerska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje, pobuđivanje dodatnog interesa te stjecanje potrebnog znanja u polju programiranja računalnih programa. Proširivanje znanja stečenih kroz nastavni predmet Računalstvo
NOSITELJI	Krunoslav Husak, Krunoslav Kulhavi
NAČIN REALIZACIJE	Dva nastavna sata tjedno izvan redovne nastave.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Energenti.
VREDNOVANJE	Analiza izrađenih računalnih programa te stečenih vještina na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE PROGRAM
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u interdisciplinarnom internacionalnom programu. Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Tim znanstvenika, angažiranih za suradnju s programom GLOBE, izrazio je veliko zanimanje za učenička mjerenja i opažanja, očekujući da će pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu, a učenici mogu komunicirati sa svjetskim znanstvenicima koji su eksperti za pojedina područja.
NOSITELJI	Sanja Klubička, GLOBE voditelji GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku (u 4 modula 1. atmosfera 2. voda 3. tlo 4. biljni pokrov
VREMENIK	Umjesto jedan sat tjedno, aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima-popodne ili subotom.
TROŠKOVNIK	Terenska nastava-prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.
VREDNOVANJE	Uspješnost učenika mjeri se u njihovim aktivnostima u ostalim nastavnim predmetima, povezivanjem teorije i prakse te sudjelovanjem na međuzupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima u koje se na ovaj način uključuju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Knjižničarska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Cilj Učenike, članove knjižničarske grupe upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u školsku knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva kroz naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi.</p> <p>Zadaci Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva, upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu, poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge, navoditi ih na uporabu primarnih, sekundarnih i tercijarnih izvora znanja, proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja, potaknuti istraživački i timski rad i razvijati suradnju s drugim knjižnicama.</p> <p>Sadržaji rada - upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe..., upoznavanje s knjižničnim pojmovima: omeđena publikacija, serijska publikacija, nakladnički svezak ... izdanje, impresum ..., Što su to primarne, sekundarne, tercijarne publikacije?, Faze u izgradnji knjižničkog fonda (kupnja, dar, zamjena ...), Aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog, Izrada PowerPoint prezentacije (Upoznaj školsku knjižnicu) za učenike 1. razreda - upoznavanje članova grupe s općim klasifikacijskim sustavom – Univerzalnom decimalnom klasifikacijom = UDK, po kojem se klasificirana knjižnična građa. (Stručna oznaka koju dobija knjiga se oblikuje prema unaprijed određenoj shemi koju propisuje sustav sređenih pojmova unutar 10 osnovnih koji se obilježavaju brojkama od 0 do 9. - predmetna obrada građe, predmetni katalog, signiranje, inventarizacija, stručna obrada knjiga i ostale knjižnične građe kojoj je svrha izrada abecednog kataloga - obilježavanje obljetnica - izložbeni panoi u školi</p>
NOSITELJI	Sandra Milek, knjižničarka, zainteresirani učenici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, jedan sat tjedno. Obilježavanje značajnih datuma i prigodnih godišnjica. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog dana školskih knjižnica. Susreti u knjižnici – promoviranje novih, zanimljivih naslova. Posjeti: Interliberu, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sav potreban materijal za aktivnost nabavlja se iz vlastitih prihoda škole.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika. Uspoređivanje i analiza uradaka Prezentacija na web-stranici Škole, u školskom listu Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Radio grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za audio prezentaciju segmenata školskog života na radiju, uvježbavanje govornih vrednota hrv. jezika, stjecanje znanja o osnovama radio-novinarstva i ovladavanje vještinom snimanja i montaže. Sustavan rad na podizanju kvalitete, sukladno tome, sudjelovanje na LiDraNu. Razvijanje zanimanja za najrazličitija područja ljudskog stvaralaštva.
NOSITELJI	Željka Hodak, Krešimir Ećimović, Goran Repinc; zainteresirani učenici te nastavnici-suradnici. Grupa će realizirati plan ukoliko bude dovoljan broj zainteresiranih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, jedan sat tjedno, ukoliko bude interesa učenika, suradničko učenje od kuće pute web-alata; suradnja s Radio Daruvarom.
VREMENIK	Tijekom šk. godine, po dogovoru s učenicima.
TROŠKOVNIK	-po potrebi i ovisno o mogućnostima škole; računalo s programom za snimanje, diktafon.
VREDNOVANJE	-poznavanje osnova funkcioniranja radio-medija, izvješće o učinjenom radu kroz razgovor s učenicima, snimljene emisije, očevidnik rada, samovrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna (slobodna) aktivnost MEDIJACIJA – Građanski odgoj i obrazovanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog i destruktivnog ponašanja kroz uzajamno razumijevanje, uvažavanje, suradnju, prihvatanje i uspjeh za svakog sudionika - učenje nenasilnog rješavanja sukoba - povećanje tolerancije u školi i zajedništva - vršnjačka medijacija – edukacija vršnjaka
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ostalim nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Većinom radionički tip rada jednom tjedno, rad u grupama do 15 učenika u prostorima škole. Planirano od 7 do 10 radionica. Predavanja i samostalni rad učenika. Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe.
VREMENIK	Jednom tjedno, od 14. 00 do 15. 00 sati. S radionicama bi se krenulo u listopadu, a prije toga učenike će se motivirati kako bi se uključili u radionice.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

IV. Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NATJECANJE IZ MATEMATIKE	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju.	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera.	Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2013.	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, kovertu, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini.
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije. Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.	ožujak 2013.	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)	Nagrađuju se najbolji prema rezultatu
NATJECANJE IZ FIZIKE	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat provjeriti na natjecanjima.	Goran Repinc i učenici	Ovisno o interesu učenika radić će se u dogovoru s učenicima izvan nastave, 8. sat	Kao prethodno. Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2013.	Troškovi organiziranja i odlazaka na natjecanja	Postignuti uspjeh na natjecanju
VJERONAUK ET, RT, PT razredi	Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.	Branko Blažević	Pripremiti učenike četverogodišnjih razreda tijekom prvog polugodišta nakon nastave	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ENGLESKI JEZIK (drugi i četvrti razredi ET, RT, PT)	Poticati učenike na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama	Profesori engleskog jezika	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
ELEKTRO-MEHANIČAR	Razvijanje praktičnih i teorijskih znanja i vještina iz područja elektrotehnike, priprema za natjecanja	Tomislav Kral	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka	Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika, međuzupanijsko – veljača 2013., državno natjecanje – travanj 2013.	Troškovi za radni materijal	Uspjeh i napredak učenika
ELEKTRO-INSTALATER	Sudjelovanje na natjecanju	Krunoslav Kulhavi	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka	Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika, međuzupanijsko – veljača 2013., državno natjecanje – travanj 2013.	Troškovi za radni materijal	Uspjeh i napredak učenika
OSNOVE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Maja Martinović	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka	Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika	Troškovi za radni materijal	Analiza uspjeha i napretka učenika
INFORMATIKA	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Krunoslav Husak Stjepan Husak	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka	Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika	Troškovi za radni materijal	Analiza uspjeha i napretka učenika
PROGRAMERI	Uvježbavanje algoritama i programskih zadataka u C/C++ jeziku, sudjelovanje na natjecanju	Krunoslav Kulhavi	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka	Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika	Troškovi za radni materijal	Analiza uspjeha i napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
SPORTSKA NATJECANJA: ODBOJKA (M) STOLNI TENIS (M) NOGOMET (M) RUKOMET (M)	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti	Ladislav Pilat Denis Gabor Mladen Častek	Sportski trening	Prema Vremeniku natjecanja ŠSZ	Troškovi putovanja i oprema	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići
DRŽAVNA SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	Uključiti učenike s teškoćama u razvoju u pripremu i sudjelovanje na Državnoj smotri te razmijeniti znanja i iskustva kao dio stručnoga usavršavanja nastavnika.	Svi članovi defektološkog aktiva (Ljiljana Pilizzari Marić, Dunja Županić)	Pripremanje učeničkih radova i odlazak u mjesto održavanja Državne smotre radova učenika s teškoćama u razvoju.	travanj ili svibanj 2013. god.	Troškovi materijala za izradu radova, prijevoza učenika i nastavnika, džeparac učenicima	Ostvareni uspjeh, nagrade i priznanja te druženje i stvaranje prijateljstava sa vršnjacima drugih škola i gradova
LiDraNo	Motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo, njegovati jezično umjetnički izraz.	Dobrića Bačić, Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Malkoč i zainteresirani učenici.	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima, prezentacija uradaka na plakatima, sudjelovanje na LiDraNu 2013. godine, analiza učeničkih radova.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Motiviranost učenika za pisanje, recitiranje, analiza uradaka.
HRVATSKI JEZIK	Detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima, razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja i kritičkog mišljenja.	Nastavnice hrvatskog jezika	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	Tijekom nastavne godine, 1 do 2 sata tjedno prema rasporedu nastavnica i učenika.	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Pismena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Natjecanje učenika 3.P razreda-vozač motornog vozila	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Darko Lapaš Igor Lujanac Boris Bogdan Miroslav Bažant	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2013. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 4. PT razreda-tehničar cestovnog prometa	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Darko Lapaš Igor Lujanac Boris Bogdan Miroslav Bažant	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2013. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 2. i 3.S razreda-automehaničari , instalateri grijanja i klimatizacije i strojobravari	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Milan Kljaić Juraj Horak Zdravko Sikora Libuška Klubičko Palatinuš	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2013. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja
POVIJEST	Razvijati interes za svjetsku , a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti.	Mirela Ajhner i učenici 1.et, 1.rt, 1.pt, 2.rt razreda Renata Jakšić i učenici 2.pt, 2.et., 1.e razreda	Pripremati učenike tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	Prema vremeniku natjecanja	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.
POVIJEST „Ponos domovine“ - natjecanje	Razvijanje zanimanje učenika za povijest.	Mirela Ajhner i 1.et, 1.rt, 1.pt, 2.rt Renata Jakšić i 2.pt, 2.et., 1.e	Pripremati učenike dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	travanj / svibanj 2013.g	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.
POVIJEST „Znajući prošlost u sigurniju budućnost“	Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola u	Mirela Ajhner i 1.et, 1.rt, 1.pt, 2.rt Renata Jakšić i 2.pt, 2.et., 1.e	Pripremati učenike dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	Listopad / studeni 2012.g.	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera
VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja (siječanj-svibanj 2013.)
TROŠKOVNIK	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, koverte, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije (prijevod, kopiranje, poštarina, darovi za svakog i nagrade za najuspješnije). Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.
VREMENIK	ožujak 2013.
TROŠKOVNIK	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)
VREDNOVANJE	Nagrađuju se najbolji prema rezultatu

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika iz vjeronauka – četverogodišnji razredi
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za zadanu temu. Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, druženje i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike četverogodišnjih razreda koji žele ići na natjecanje. Učenici će se pripremati tijekom prvog polugodišta nakon nastave, ovisno o mogućnosti njihova putovanja kući.
VREMENIK	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesori engleskog jezika TŠD
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljna natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka za natjecanje učenika u zanimanju elektromehaničar.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje praktičnih i teorijskih znanja i vještina iz područja elektrotehnike. Sudjelovanje učenika u natjecanju u zanimanju elektromehaničar na školskoj, međuzupanijskoj i državnoj razini, ako se plasiramo.
NOSITELJI	Tomislav Kral
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak automobilom u školu koja organizira natjecanje.
VREMENIK	Termini za pripremanje su prema potrebi i po mogućnostima nastavnika i učenika Međuzupanijsko natjecanje - veljača 2013. Državno natjecanje – travanj 2013.
TROŠKOVNIK	Škola snosi troškove prijevoza.
VREDNOVANJE	Vrednuje se uspjeh i napredak učenika u području praktičnih i teorijskih znanja iz područja elektromehanike Vrlo korisno.

NAZIV AKTIVNOSTI	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka za natjecanje učenika u zanimanju elektroinstalater/elektromonter.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanju učenika u zanimanju elektroinstalater.
NOSITELJI	Krunoslav Kulhavi.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak automobilom u školu koja organizira natjecanje.
VREMENIK	Međuzupanijsko natjecanje - veljača 2013. Državno natjecanje – travanj 2013.
TROŠKOVNIK	Škola snosi troškove prijevoza.
VREDNOVANJE	Nagrada.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko, međužupanijsko i državno natjecanje iz Osnove i mjerenja u elektrotehnici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavanje zadataka i gradiva iz predmeta Osnova elektrotehnike i Mjerenja u elektrotehnici. Sudjelovanje na natjecanju u cilju promocije Škole i motiviranja učenika.
NOSITELJI	Maja Martinović
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak automobilom u školu koja organizira natjecanje.
VREMENIK	Školsko natjecanje - veljača 2013. Županijsko natjecanje - ? 2013. Državno natjecanje – ? 2013.
TROŠKOVNIK	Škola snosi troškove prijevoza.
VREDNOVANJE	Analiza na nastavnom predmetu Osnove elektrotehnike i Mjerenja u elektrotehnici

NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz Informatike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavanje zadataka i gradiva iz predmeta Računalstva. Sudjelovanje na natjecanju u cilju promocije Škole i motiviranja učenika.
NOSITELJI	Krunoslav Husak, Stjepan Husak
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak automobilom u školu koja organizira natjecanje.
VREMENIK	Školsko natjecanje - veljača 2013. Županijsko natjecanje - ? 2013. Državno natjecanje – ? 2013.
TROŠKOVNIK	Škola snosi troškove prijevoza.
VREDNOVANJE	Analiza na nastavnom predmetu Računalstvo

NAZIV AKTIVNOSTI	Programeri.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbavanje algoritama i programskih zadataka u C/C++ jeziku. Sudjelovanje na natjecanju.
NOSITELJI	Krunoslav Kulhavi.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak automobilom u školu koja organizira natjecanje.
VREMENIK	Školsko natjecanje - veljača 2013. Županijsko natjecanje - ? 2013. Državno natjecanje – ? 2013.
TROŠKOVNIK	Škola snosi troškove prijevoza.
VREDNOVANJE	Nagrada.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti učenike s teškoćama u razvoju u pripremu i sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju te izmjeniti znanja i iskustva kao dio stručnoga usavršavanja nastavnika koji rade sa učenicima s teškoćama u razvoju.
NOSITELJI	Svi članovi
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učeničkih radova i odlazak u mjesto održavanja Državne smotre radova učenika s teškoćama u razvoju.
VREMENIK	Državna smotra radova učenika s teškoćama u razvoju održat će se u travnju ili svibnju mjesecu 2013. god.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Ostvareni uspjeh, nagrade i priznanja te druženje i stvaranje prijateljstava sa vršnjacima drugih škola i gradova

NAZIV AKTIVNOSTI	Lidrano (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo - njegovati jezično umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu - samopouzdanje i sigurnost, razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja.
NOSITELJI	nastavnice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- papiri, boja za pisač
VREDNOVANJE	- pohvale i nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja učenika iz hrvatskoga jezika (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima za natjecanje iz hrvatskoga jezika i državnu maturu - razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja : preoblikovanja, uspoređivanja, konkretiziranja, sistematiziranja i aktualiziranja jezičnoga gradiva - težnja za trajnim i detaljnijim usvajanjem nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika (gramatike, pravopisa i povijesti jezika) i razvijanje kritičkog mišljenja
NOSITELJI	- učenici i nastavnice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice 1 – 2
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika III P razreda-vozač motornog vozila, Natjecanje učenika IV PT razreda-tehničar cest. prometa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Državno natjecanje učenika u području prometa i logistike. Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja, te primjena usvojenih vještina i prezentacija radova učenika.
NOSITELJI	Darko Lapaš, mentor , Igor Lujanac, mentor, Miroslav Bažant Boris Bogdan
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje –mjesec siječanj 2013., te državno natjecanje – mjesec travanj ili svibanj 2013, u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2011. godine
TROŠKOVNIK	Oko 1000,00 kn – Državno natjecanje u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje
VREDNOVANJE	Analizom rezultata sa državnog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja iz povijesti: ako bude zainteresiranih učenika - a) Školsko natjecanje iz povijesti - b) Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola u poznavanju povijesti nastanka suvremene, neovisne i samostalne Hrvatske i Domovinskog rata «Znajući prošlost u sigurniju budućnost» - c) Natjecanje – Ponos domovine
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za svjetsku , a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti. Razvijanje zanimanje učenika za povijest.
NOSITELJI	Mirela Ajhner Učenici I RT, I PT, I ET, II RT razrednog odjela Renata Jakšić Učenici II PT, II ET, I E razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka .
VREMENIK	a) Siječanj / Veljača 2013. g. b) Listopad / studeni 2012.g. c) Travanj / svibanj 2013.g.
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

V. Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PODIJELIMO ZNANJE Dan bez klasične nastave	Prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija.	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.	predavanja i radionice, a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Tjedan uoči zimskih ili proljetnih praznika	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima	Broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu, anketiranje učenika
HUMANITARNA AKCIJA prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe)	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći - razvoj solidarnosti i humanizma - poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	Ivana Čoban, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCO, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.	S razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno.	Od 23. 11. do 15. 12. 2012. godine (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutera – na trošak škole	Uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)
Projekt SLAGALICA	Prevenција ovisnosti, upoznati sebe, svoje potrebe, osjećaje, kako donosim odluke i ponašam se, usvajanje zdravih životnih navika i stilova života	Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti (Elizabeta Sablić, prof. psihologije) pri Zavodu za javno zdravstvo BBŽ Ivana Čoban	Predavanja ili radionice za učenike i roditelje prvih razreda	Tijekom listopada i studenog 2012. godine - blok sat razrednika - predavanja za roditelje	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).	- vrednovanje rada (važnost, korisnost), na kraju ciklusa evaluacija naučenog
Svjetski dan AIDS-a (1. 12. 2012.)	- održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima	Ivana Čoban u suradnji s pedagoginjom Srednje škole Daruvar Davorkom Šorak i učenicima edukatorima MEMO AIDS-a	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda.	Tjedan uoči 1.12.2012. (ili prema mogućnostima učenika i pedagoginje ETSD)	Izrada letaka	- anketa-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Obilježavanje blagdana RH, Božića i Uskrsa	Upoznavanje učenika sa tradicionalnim blagdanskim običajima RH, kroz pripremu tradicionalnih jela i slastica, te izradu blagdanskih ukrasa i dekoracija.	Učenici 1k i nastavnica Dunja Županić.	U praktikumu kuharstva Tehničke škole.	– obilježavanje u tjednu prije Božića i Uskrsa	Ovisno o obimu i broju sudionika koji će sudjelovati u obilježavanju navedenih blagdana – na trošak škole.	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje na novi način doživjeti blagdane.
KREATIVNA RADIONICA (Sv. Nikola, Božić, Uskrs)	- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom	Ivana Čoban, Sandra Milek, razrednici, nastavnici, učenici	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvannastavnu aktivnost – radionicu izrade ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa	Prosinac 2012. Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Cca. Od 500 do 1000 kn	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okriti školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade
Valentinovo Dan zaljubljenih	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. Razvijanje komunikacije između učenika i učenica, razvoj prijateljstva, jačanje samopouzdanja	Ivana Čoban, Sandra Milek, razrednici, nastavnici, učenici	U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.	14. veljače 2013. godine	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.	- prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu
Maškare / Maskenbal	Razvijanje kvalitetnije komunikacije i afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom	Ivana Čoban, razrednici, nastavnici, učenici	Organizirati nastavu pod maskama. Eventualno, zadnji nastavni sat u holi škole organizirati „koncert“ bendova u kojima sviraju učenici škole.	12. veljače 2013. godine (utorak)	Maske – osobni trošak učenika i nastavnika Razglas – posuditi od Srednje škole Daruvar	Broj maskiranih nastavnika i učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i roditeljima	Ivana Čoban u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).	travanj, svibanj, lipanj 2013.	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.	Analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika
Norijada / Ludi dan	Organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, nastavnicima TZK, te učenicima i predsjednicima završnih razreda, te nositeljima ETŠ Daruvar.	Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke.	17. svibnja 2013. godine., 8.00-14.00 sati	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. Razglas osigurava Srednja škola Daruvar.	Veselje i zadovoljstvo maturanata, provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)
Akcijско istraživanje IZOSTANCI UČENIKA- ANALIZA	Smanjiti učenika, povećati dosljednije izricanje pedagoških mjera, osvijestiti važnost kontinuiranog praćenja prisustvovanja učenika nastavi otkriti razloge izostanaka, a naročito trenda nevezbanja na nastavi TZK-a	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima i nastavnicima	Analiza opravdanih i neopravdanih izostanaka učenika u šk.god. 2010./2011. Izrada anketnog upitnika. Primjena u 5 razreda koji su imali najveći i 5 razreda koji su imali najmanji prosječni broj izostanaka po učeniku.	Izrada i primjena anketa tijekom prvog polugodišta (listopad, studeni). Analiza rezultata tijekom prosinca i zimskog odmora učenika. Prezentacija rezultata na Nastavničkom vijeću, Roditeljskom i Učeničkom vijeću (veljača).	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika s krajnjim rezultatom smanjena prosječnog ukupnog broja izostanaka učenika s nastave
Govorimo o mogućnostima – UNICEF	Primjena Konvencije o pravima osoba s invaliditetom, uputiti i informirati učenike kako bi mogli zagovarati ljudska	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima	Provedba paketa radionica na osnovi publikacije "Govorimo o mogućnostima " u 1. i 2. razredima škole,	Tijekom nastavne godine, do 3 sata (SR) u svakom razredu	Papiri za printanje i pisanje, markeri, poster, flip-chart	Evaluacija rada nakon svake radionice, samoevaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	prava osoba s invaliditetom, omogućiti im razumijevanje povezanosti vrijednosti ljudske različitosti i ljudskih prava, učiniti zajednice u kojima žive „inkluzivnijima“		kroz suradničko učenje			
Kreativne radionice za roditelje	Rad s roditeljima na razvijanju roditeljskih kompetencija i vještina „dobrog roditeljstva“, strukturirani obrazovni rad s roditeljima	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima	Ponuditi 7 ili 8 (3+4) radionica ili predavanja za roditelje tijekom nastavne godine koji bi se održavali u terminima roditeljskih sastanaka	3 radionice tijekom prvog polugodišta i 4 radionice tijekom drugog polugodišta, od 45 do 60 min. (po potrebi i duže)	Papiri za printanje i pisanje, markeri, poster, flip-chart	Evaluacija rada nakon svake radionice, broj uključenih roditelja, samoevaluacija
Trgovanje ljudima	- prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)	Socijalna pedagoginja, razrednici	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.	Drugo polugodište	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).	sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) evaluacijski upitnici, samovrednovanje
The tree ring project Projekt Godovi Međunarodni projekt – Češka, Norveška, Hrvatska	Usvajanje teoretskih i praktičnih znanja o dendrokronologiji i dendroklimatologiji	Sanja Klubička Antonia Varat Mirela Brkić	Suradnja s školom partner: uzorkovanje stabala, analiza isječaka (izvrtaka) stabala; planiranje suradnje među školama	Tijekom prethodne i ove školske godine	Troškovi provođenja projekta obuhvaćeni su projektom	Analiza uspješnosti provedenih istraživanja, uključenost učenika i nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Promet i ekologija	Osvještavanje učenika prometnih usmjerenja o važnosti ekologije	Darko Lapaš Boris Bogdan Miroslav Bažant	Stručna predavanja o ekologiji u prometu, te akcija sadnje drveća oko škole	Travanj 2013. god.	Cca 300 kn za nabavku sadnica	Pismena i usmena analiza provedene akcije
Sloboda izražavanja i sloboda okupljanja i udruživanja u kontekstu rada nastavnika (slučaj VOGT protiv Njemačke, 1995.god.) Pilot provedba nastavne jedinice	Promovirati obrazovanje o Europskom sudu za ljudska prava, kroz analizu slučaja učiti o značenju i važnosti slobode izražavanja te slobode okupljanja i udruživanja	Sanja Bušić Davorka Šorak (ETŠ Daruvar)	Dvije nastavne jedinice od po 5 i 4 aktivnosti, kritičko promišljanje i interaktivno učenje kroz individualni rad, u paru ili manjim grupama, izlaganje radova, javna diskusija.	Tijekom rujna, do 21. 9. 2012. god. Predstavljanje rezultata na okruglom stolu „Učenje o praksi Europskog suda za ljudska prava u srednjim školama“ – Institut Ivo Pilar, Zagreb	Materijal za nastavu snosi škola	Samoevaluacija učenika, zainteresiranost učenika za daljnju edukaciju u navedenom području

NAZIV AKTIVNOSTI	Podijelimo znanje Dan bez klasične nastave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju priliku pokazati čime se sve bave nakon završetka nastave: prezentacija izvanškolskih i slobodnih aktivnosti, hobija, ono što čitaju i rade u svoje slobodno vrijeme i sl. – npr. predavanja i radionice nogometa, biciklizma, odbojke, break-dancea, fotografije, predavanje o nekom piscu, slatkovodnom ribolovu i sl. Nastava bi bila organizirana po predavanjima i radionicama (manje grupe), a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.
VREMENIK	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Točan datum provedbe utvrdit će se u suradnji s Ravnateljicom i Nastavničkim vijećem škole. Prijedlog - tjedan prije zimskih (17.-21.12.2012.) praznika - tjedan prije proljetnih (18.-22.3.2013.) praznika
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima
VREDNOVANJE	- broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu - anketiranje učenika o održanom predavanju, radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	Humanitarna akcija prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe) U okviru obilježavanja Svjetskog dana humanitarnih djelatnika (23. 11., petak), Međunarodnog dana volontera (UN, 5. 12., srijeda), Tjedna solidarnosti (8. 12. – 15. 12.)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći - razvoj prijateljstva, solidarnosti i humanizma kao najveće civilizacijske vrijednosti - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena - razvijanje civilne svijesti i odgovornosti - pomoć učenicima slabijeg ekonomskog statusa ili starijim osobama - suosjećati s teškoćama kroz koje prolazi pojedinac, obitelj, zajednica
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno. U svakom razrednom odjelu predstavnici Vijeća učenika i razrednik bit će zaduženi za motiviranje svojih suučenika. Prikupljene će se stvari odlagati u školi, do okončanja akcije, nakon čega će predstavnici Škole i Vijeća učenika darovati prikupljeno. Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.
VREMENIK	Od 23. 11. do 15. 12. 2012. godine (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutera – na trošak škole
VREDNOVANJE	- uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Slagalica – preventivni program
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti, problema u ponašanju - poboljšanje kvalitete života mladih - upoznati sebe, svoje potrebe i načine zadovoljavanja, osjećaje, kako donosim odluke i ponašam se - usvajanje zdravih životnih navika i stilova života - definirati pojam ovisnosti - bolje suočavanje s problemskim situacijama - kreativno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti (Elizabeta Sabljčić, prof. psihologije) pri Zavodu za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja ili radionice za učenike i roditelje prvih razreda. Svaki će razredni odjel proći kroz 2 radionice, tj. vođene aktivnosti koje se odvijaju u obliku interakcije.
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog 2012. godine (uskladiti slobodne termine djelatnice stručnog tima Centra za prevenciju ovisnosti). Radionice za učenike organizirat će se kroz blok sat razredne zajednice, a predavanja za roditelje u okviru drugog roditeljskog sastanka.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan AIDS-a (1. 12. 2012., subota)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a, uzročniku HIV-a, načinima prijenosa i zaraze virusom - razbiti mitove i predrasude o bolesti - informirati o testiranju na bolest i liječenju - podučiti učenike o spolno protektivnom ponašanju - usvojiti znanja o spolno prenosivim bolestima te prevenciji istih - razviti vještinu asertivnosti - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s pedagoginjom Srednje škole Daruvar Davorkom Šorak i učenicima edukatorima MEMO AIDS-a
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda. U dogovoru s razrednicima predavanja organizirati na satovima razrednika.
VREMENIK	Tjedan uoči 1.12., tj. od 26. do 30.11. (ili prema mogućnostima učenika i pedagoginje Srednje škole Daruvar)
TROŠKOVNIK	Izrada letaka – preuzetih od Srednje škole Daruvar
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju predavanja edukatorice provode anketu-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom - poslije predavanja na SR provesti gledanje filma „Jutro poslije“

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje blagdana RH, Božića i Uskrsa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa tradicionalnim blagdanskim običajima RH, kroz pripremu tradicionalnih jela i slastica, te izradu blagdanskih ukrasa i dekoracija.
NOSITELJI	Učenici 1k i nastavnica Dunja Županić.
NAČIN REALIZACIJE	U praktikumu kuharstva Tehničke škole.
VREMENIK	Božić – 25.12.2011. – obilježavanje u tjednu prije. Uskrs – 8.4.2012. – obilježavanje u tjednu prije.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu i broju sudionika koji će sudjelovati u obilježavanju navedenih blagdana – na trošak škole.
VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje na novi način doživjeti blagdane.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sv. Nikola/Božić Kreativna radionica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, knjižničarka, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvanastavnu aktivnost – radionicu izrade božićnih ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa
VREMENIK	Prosinac 2012. Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Cca. Od 500 do 1000 kn
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okriti školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo Dan zaljubljenih
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije između učenika i učenica - razvoj prijateljstva - jačanje samopouzdanja - suradnja s Srednjom školom Daruvar i Gimnazijom Daruvar
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano, putem oglasne knjige podsjetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike, glazbena sesija. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.
VREMENIK	14. veljače 2013. godine (četvrtak)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu

NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare / Maskenbal
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva, druženja - razvoj prijateljstva - razvijanje kvalitetnije komunikacije i rušenje barijera učenik-učenik, učenik-nastavnik - afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati nastavu pod maskama, tj. motivirati učenike i nastavnike da na nastavu dođu maskirani (omogućiti proslavu maškara u duhu tog dana). Eventualno, zadnji nastavni sat u holu škole organizirati „koncert“ bendova u kojima sviraju učenici škole. Na kraju koncerta može se odabrati i uručiti nagrada za najbolje maskiranog učenika-icu.
VREMENIK	12. veljače 2013. godine (utorak)
TROŠKOVNIK	Maske – osobni trošak učenika i nastavnika Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Razglas – posuditi od Srednje škole Daruvar
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - broj maskiranih nastavnika i učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi - prezentirati rad i uspjehe učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima - profesionalno usmjeravanje učenika OŠ - poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Prije toga prezentacija zanimanja i škole u osnovnim školama iz kojih nam učenici dolaze (cca 10-15), te poziv na Dan otvorenih vrata. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti u suradnji s ravnateljicom i voditeljima aktiva. Svatko od sudionika bit će zadužen za provođenje određene aktivnosti. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).
VREMENIK	Travanj, svibanj, lipanj 2013.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika - dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI	Norijada / Ludi dan
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave - omogućiti maturantima da se s veseljem oproste od srednjoškolskih dana
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture, te učenicima i predsjednicima završnih razreda. Norijada se organizira u suradnji s Srednjom školom Daruvar, pedagoginjom Davorkom Šorak i njihovim nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje zadnjeg dana nastave za maturante. Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke-predstavljanja. Učenici su na stadionu do cca. 13. 30 sati.
VREMENIK	17. svibnja 2013. godine., 8.00-14.00 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. Razglas osigurava Srednja škola Daruvar.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - veselje i zadovoljstvo maturanata - provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)

NAZIV AKTIVNOSTI	Izostanci učenika- analiza Akcijsko istraživanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti izostanke (i opravdane i neopravdane) učenika - senzibilizirati učenike (i nastavnike) za problem izostanaka s nastave - povećati dosljednije izricanje pedagoških mjera u odnosu na broj izostanaka - senzibilizirati važnost dosljednosti i jednakosti u opravdavanju sati - osvijestiti važnost kontinuiranog praćenja prisustvovanja učenika nastavi - otkriti razloge izostanaka, a naročito trenda nevezbanja na nastavi TZK-a
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Analiza opravdanih i neopravdanih izostanaka učenika u šk.god. 2011./2012. Izrada anketnog upitnika. Primjena u 5 razreda koji su imali najveći i 5 razreda koji su imali najmanji prosječni broj izostanaka po učeniku.
VREMENIK	Izrada i primjena anketa tijekom prvog polugodišta (listopad, studeni). Analiza rezultata tijekom prosinca i zimskog odmora učenika. Prezentacija rezultata na Nastavničkom vijeću, Roditeljskom i Učeničkom vijeću (veljača). Primjena utvrđenih činjenica s ciljem smanjena broja izostanaka.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - „skeniranje“ postojeće situacije i utvrđivanje razloga - promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika s krajnjim rezultatom smanjena prosječnog ukupnog broja izostanaka učenika s nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	GOVORIMO O MOGUĆNOSTIMA Projekt UNICEF-a
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Provedba paketa radionica na osnovi publikacije "Govorimo o mogućnostima" u 1. i 2. razredima škole - Primjena Konvencije o pravima osoba s invaliditetom, uputiti i informirati učenike kako bi mogli zagovarati ljudska prava osoba s invaliditetom, omogućiti im razumijevanje povezanosti vrijednosti ljudske različitosti i ljudskih prava, učiniti zajednice u kojima žive „inkluzivnijima“
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima i učenicima prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Većinom radionički tip rada, kroz suradničko učenje, na satovima razrednika u prvim i drugim razredima, do 4 sata.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 4 sata ukupno u pojedinom razredu *8 prvih i 8 drugih razreda *4x16=64 sata tijekom jednog polugodišta (ukupno 128 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIONICE ZA RODITELJE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje roditeljskih kompetencija koje doprinose stvaranju kvalitetnih obiteljskih odnosa. Zainteresiranim roditeljima (grupa od 20-tak roditelja) ili na roditeljskim sastancima ovisno o interesu razrednika i roditelja.
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Tematske radionice za zainteresirane roditelje (prema njihovom interesu) ili za roditeljske sastanke, npr. <ul style="list-style-type: none"> o Postavljanje granica u obitelji o Kako stvoriti i poštivati dobra kućna pravila o Kako razgovarati s tinejdžerom o Odgovornost o Kako pomoći djetetu kad ima slabe ocjene
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 radionice po razrednom odjelu ili jedna radionica dvomjesečno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	- Evaluacijski listići o kvaliteti održanih radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	Promet i ekologija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvještavanje učenika prometnih usmjerenja sa važnošću ekologije.
NOSITELJI	Boris Bogdan Miroslav Bažant
NAČIN REALIZACIJE	Stručno predavanje o ekologiji u prometu, te akcija sadnje drveća na području grada kroz sat strukovnog predmeta Osnove prijevoza i prijenosa i Praktične nastave
VREMENIK	Travanj 2013. godine
TROŠKOVNIK	Oko 300,00 kn
VREDNOVANJE	Vrednovanjem primjene znanja o ekologiji i prometu kroz strukovne predmete

NAZIV AKTIVNOSTI	Sloboda izražavanja i sloboda okupljanja i udruživanja u kontekstu rada nastavnika (Slučaj: VOGT protiv Njemačke, 1995.) Pilot-provedba nastavne jedinice u sklopu projekta Vijeća Europe – učenje o praksi Europskog suda za ljudska prava u srednjim školama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Promovirati obrazovanje o Europskom sudu za ljudska prava. Kroz analizu slučaja sa Europskog suda za ljudska prava učiti o značenju i važnosti slobode izražavanja te slobode okupljanja i udruživanja koje jamči Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda. Razumjeti cjelovit postupak pred Europskim sudom u slučaju povrede slobode izražavanja, okupljanja i udruživanja, od zaprimanja tužbe do presude, uključujući i učinke presude na državne vlasti. Razumjeti i cijeniti važnost Konvencije i Suda u osiguranju ljudskih prava i sloboda pojedinca kad njihove države propuste to učiniti.
NOSITELJI	Sanja Busić i Davorka Šorak ; učenici Tehničke škole Daruvar i Ekonomske i turističke škole Daruvar koji se prijave za aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	Nastavna cjelina je podijeljena u dvije nastavne jedinice. Prva sadrži pet aktivnosti, a druga nastavna jedinica četiri aktivnosti. Prvi dio usmjeren je na učenje o važnosti slobode izražavanja, okupljanja i udruživanja, zatim na europske pravne norme vezane uz spomenute slobode te na učenje o praksi Europskog suda za ljudska prava u slučaju kršenja pravnih normi. U drugom dijelu učenici traže slučajeve povrede ljudskih prava u njihovoj zajednici i upoznaju se s ključnim instrumentima i sudionicima koji su važni za promicanje i zaštitu navedenih prava na lokalnoj i državnoj razini. Učenici su potaknuti razmišljati o tome kako oni mogu doprinijeti rješavanju problema kršenja ljudskih prava u svojoj okolini. Poučavanje je organizirano na način da potiče razumijevanje slobode izražavanja, okupljanja i udruživanja kroz kritičko promišljanje i interaktivno učenje. Učenici rade individualno, u paru ili manjim grupama te prezentiraju svoj rad pred razredom vodeći računa o jasnoći izlaganja te argumentima. Izlaganje je praćeno raspravom u kojoj su argumenti često preispitivani i procjenjivani.
VREMENIK	Realizacija je predviđena tijekom rujna, odnosno do 21. rujna kada je predstavljanje rezultata pilot-provedbe na okruglom stolu: „Učenje o praksi Europskog suda za ljudska prava u srednjim školama“ koje će se održati u Zagrebu u Institutu društvenih znanosti Ivo Pilar.
TROŠKOVNIK	Troškove materijala za nastavu snose škole.
VREDNOVANJE	Završna aktivnost je samoevaluacija učenika u kojoj se ne procjenjuje samo ono naučeno o slobodi izražavanja i slobodi okupljanja i udruživanja te vezanoj problematici, već i njihov interes za daljnje učenje o ovom području. Procjena mogućnosti uključivanja rezultata projekta (obrađenih i metodički razrađenih slučajeva) u kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Trgovanje ljudima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - prepoznati oblike iskorištavanja - naučiti znakove opasnosti i mjere opreza pri putovanju u inozemstvo, traženju posla i sl. - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrjednovanje

VI. Profesionalno informiranje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje učenika završnih razreda srednje škole – predstavljanje fakulteta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražiti i objasniti mogućnosti nastavka školovanja za učenike trogodišnjih zanimanja, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja na visokim školama, veleučilištima i fakultetima - profesionalno usmjeravanje u svrhu odabira najprikladnijeg područja studiranja - priprema za tržište rada i aktivno traženje zaposlenja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici u suradnji s Zavodom za zapošljavanje BBŽ (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje). Predavači pojedinih visokih škola, veleučilišta i fakulteta (FOI, mehatronika, vojni kadeti i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, priprema mogućih izvora informacija, predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
VREMENIK	Anketiranje učenika – listopad, studeni 2012.god. Predavanja i profesionalno usmjeravanje – siječanj, veljača, ožujak 2013.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata.
VREDNOVANJE	- Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi u redovnom programu - broj prijava učenika za polaganje ispita državne mature

VII. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli sigurnost i zaštita zdravlja

Školske ustanove su dužne (čl.67 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi):

- stvarati uvjete za zdrav mentalni i mentalni fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika
- sprečavati neprihvatljive oblike ponašanja
- brinuti se o sigurnosti učenika
- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju
- brinuti se o zdravstvenom stanju učenika i o tome obavještavati liječnike školske medicine i roditelje
- pratiti socijalne probleme i pojave kod učenika i poduzimati mjere za otklanjanje njihovih uzroka i posljedica, u suradnji s tijelima socijalne skrbi, tj. drugim nadležnim tijelima
- voditi evidenciju o neprihvatljivim oblicima učenika
- pružati savjetodavni rad učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	Socijalna i zdravstvena zaštita učenika (cijepljenje, pregledi, reproduktivno zdravlje i higijena)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>U svim se odgojno-obrazovnim područjima promiče i osigurava razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju. Podrazumijevaju se svi vidovi zdravlja: tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima i dr.</p> <p>Odgoj i obrazovanje za sigurnost učenicima pomaže osvijestiti i procijeniti rizike i moguće opasnosti te posljedice rizičnoga ponašanja u različitim područjima njihova života. Osposobljava ih se za donošenje odgovornih i osviještenih odluka i poduzimanje primjerenih sigurnosnih i zaštitnih radnja u raznolikim poznatim i nepoznatim situacijama. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje ○ donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora ○ razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu ○ steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja ○ biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama ○ pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
NOSITELJI	Nastavnici, razrednici, stručni suradnici, centri za socijalnu skrb, liječnici školske medicine.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja, radionice različite tematike (reproduktivno zdravlje, spolnost, spolno prenosive bolesti, ljudsko dostojanstvo, obitelj i brak) na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.</p> <p>Uskladiti s kurikulumom zdravstvenog odgoja.</p> <p>Pomoć učenicima u ostvarivanju zdravstvene i socijalne zaštite, upoznavanje socijalnih prilika učenika, identifikacija učenika lošijeg socijalnog statusa i pomoć pri ostvarivanju socijalno zaštitnih prava.</p> <p>Organizacija sistematskih pregleda i cijepljenja učenika.</p> <p>Praćenje psihofizičkih stanja učenika.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava)

NAZIV AKTIVNOSTI	Učiti kako učiti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ razlikovati činjenice od mišljenja ○ znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji) ○ steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja ○ steći znanja i vještine te razviti sposobnosti planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom ○ znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike ○ razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito ○ biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama <p>preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.</p>
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici prvih razreda, po potrebi ostali razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja, radionice na satovima razrednika – cca.2 sata. Po potrebi individualni rad s učenicima s teškoćama u učenju.</p> <p>Analiza postojećih radnih navika i stilova učenja, te poučiti učenike metodama i kreativnim tehnikama učenja, organizaciji i planiranju učenja, kako razvijati motivaciju za učenje. Izrada plana učenja.</p>
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta u dogovoru s razrednicima.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: hamer papir, papir za printanje, flomasteri
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - samovrjednovanje

VIII. Školski preventivni programi

Škola ima vrlo važnu ulogu u primarnoj prevenciji jer se različitim aktivnostima koje se u njoj organiziraju može onemogućiti djelovanje štetnih utjecaja iz djetetove okoline (rizici), a zaštitnim čimbenicima osnaživati djetetovu otpornost. Adolescencija je obilježena brojnim promjenama u složenom procesu izgradnje osobnog identiteta te je osobito važno poticanje zdravih potencijala mladih čime možemo smanjiti interes za rizična ponašanja. Škola je glavno mjesto (u određenom razdoblju života) gdje se dijete može potvrditi, stvarati socijalne veze i ulagati u sebe. Bitni zaštitni čimbenici u školskom okruženju su stvaranje socijalnih veza i izgradnja samopouzdanja. Dakle, osnovu svih programskih sadržaja čini rad na razvoju socijalnih vještina, kao npr.:

- samopoštovanje (osjećaj vlastite vrijednosti i samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi)
- zadovoljavanje potreba (objektivno percipiranje sebe, svojih potreba, mogućnosti i ispravnih načina zadovoljenja istih)
- rješavanje problema (donošenje odluka, naučiti uspostaviti komunikaciju, poštivati sebe i druge, zauzeti aktivnu strategiju rješavanja problema)
- umijeće stvaranja uspješnih veza.

Cilj školskog preventivnog programa je smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenje sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja, razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina, jačanje svijesti o vlastitoj odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Primarna prevencija u srednjoj školi uključuje sustavno provođenje aktivnosti koje imaju za cilj zaštititi i unaprijediti mentalno zdravlje i u ovom osjetljivom razvojnem periodu.

Uz rad na razvijanju socijalnih vještina učenicima se pružaju informacije o štetnosti sredstava ovisnosti potičući na razmišljanje o zdravim i poželjnim oblicima ponašanja. Pravilna izmjena fizičkih i psihičkih aktivnosti, kao i poželjan oblik zadovoljavanja potreba za zabavom i pozitivnom afirmacijom učenika, jedan je od razloga poticanja interesa učenika za uključivanje u postojeće izvannastavne aktivnosti u škole.

Program se provodi na svim nivoima rada u školi i s raznolikim grupacijama djece (aktivnosti za cjelokupnu učeničku populaciju, za dio populacije koji smatramo da je pod značajnim ili vrlo visokim rizikom). Nositelji ŠPP su ravnateljica, stručni suradnici (socijalni pedagog, knjižničar), razrednici, predmetni nastavnici, liječnik Zavoda za javno zdravstvo, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti BBŽ, MUP RH.

Način realizacije ŠPP:

- aktivnosti u sklopu nastavnih predmeta
- aktivnosti, predavanja, radionice na satu razrednog odjela,
- rad u grupama izvannastavnih aktivnosti,
- aktivnosti stručnih suradnika,
- rad s roditeljima,
- izvanškolske aktivnosti,
- organizacija slobodnog vremena učenika.

Suradnja s ustanovama, institucijama se ostvaruje kroz:

- rano otkrivanje psihofizičkih smetnji i poremećaja – suradnja s liječnicom školske medicine,
- prepoznavanje znakova uzimanja alkohola i drugih droga kod djece – suradnja s Zavodom za javno zdravstvo – Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti.

Rad s roditeljima se ostvaruje kroz individualni rad, skupni rad za skupinu roditelja kod čije djece su uočena rizična ponašanja, roditeljski sastanci – odabrali neku od prigodnih tema i uključiti stručnjake različitih profila u realizaciju (npr. komunikacija u periodu adolescencije, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana i droga kod djece i sl.).

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program prevencije ovisnosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Orijentacija na zdravlje i poticanje zdravog načina života učenika. Informiranje učenika i usvajanje znanja o štetnim utjecajima droge na tjelesno, društveno i socijalno zdravlje učenika. Senzibilizacija učenika na jačanju samopoštovanja i izbjegavanja rizika eksperimentiranja s bilo kojim oblikom ovisnosti- alkohol, droga, cigarete, kocka. Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i svom socijalnom okruženju. Formirati kod učenika kritički odnos prema svim oblicima ovisnosti te razvijati njihovu sposobnost da se odupru pritiscima vršnjačkih skupina i vlastitoj znatiželji. Pružiti učenicima sve potrebne informacije o štetnim posljedicama konzumiranja alkohola, droge, cigareta te ovisnosti o kockanju. Uključiti u program prevencije sve učenike škole bilo da je riječ o rizičnim skupinama i pojedincima ili o učenicima koji ne pokazuju rizično ponašanje. Uključiti u program roditelje i nastavnike kako bi im dali potrebne informacije o prepoznavanju rizičnog ponašanja učenika te pružanju potrebne pomoći ukoliko je do ovisnosti došlo.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici Ured za prevenciju policijske postaje Bjelovarsko-bilogorske županije, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE	-pružiti bogate sadržaje aktivnosti u sklopu škole i lokalne zajednice -surađivati s lokalnom zajednicom u pružanju mogućnosti kreativnog korištenja slobodnog vremena: sportske udruge, volonterske udruge, udruge mladih i sl. - surađivati s roditeljima i učenicima rizičnog ponašanja: voditi brigu u pružanju stručne pomoći -anketirati učenike o njihovim stavovima, životnim vrijednostima te odnosu prema bilo kojem obliku ovisnosti i time dobiti važne i konkretne informacije o potrebi poduzimanja daljnjih aktivnosti u sprečavanju pojave ovisnosti kod učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Ovisnosti i rizična ponašanja Anketa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- ispitivanje stavova učenika o ovisnostima i rizičnim ponašanjima - slučajni uzorak, svi učenici trećih razreda
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici ispunjavaju upitnik. Obradeni rezultati bit će prezentirani na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja te Županijskom stručnom vijeću pedagoga
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Anketni upitnici
VREDNOVANJE	Rezultati anketa, koji će se objaviti u stručnom časopisu. Izraditi prijedlog mjera za unapređenje rada u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među mladima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Smanjivati pojavnost nasilja među učenicima, afirmacija pozitivnih vrijednosti za razvoj mentalnog zdravlja i razvijanje samopoštovanja. Prevenција rizičnih oblika ponašanja kod učenika. Razvijati socijalne vještine (nošenja s ljutnjom) i kvalitetnije interpersonalne vještine. Stvaranje pozitivne i sigurne školske klime. Senzibilizirati roditelje i lokalnu zajednicu za međusobnu suradnju u programima prevencije nasilja. Pružiti roditeljima i učenicima konkretnu pomoć u prevenciji nasilja te rješavanju problema u slučajevima u kojima je nasilje dijagnosticirano – Učenicima i razrednicima svakog razrednog odjela koji će temama vezanim uz agresiju i nasilje djelovati preventivno i operativno; - Predmetnim nastavnicima kako bi se znali pripremiti i pravilno reagirati na pojavnost nasilja - Razrednim odjelima koji kao grupa pokazuju izraženu agresivnost te sklonost ka nasilju - Učenicima kod kojih je potrebno zaustaviti daljnji razvoj poremećaja u ponašanju ili ograničiti daljnje širenje već poodmaklih poremećaja - Roditeljima iz čijih obitelji dolaze djeca sa simptomima pojave agresivnosti i nasilja.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, Policijska postaja Daruvar, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, CZSS
NAČIN REALIZACIJE	Početkom nastavne godine odabrati konkretna predavanja i radionice za razredne odjele s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja, jačanje tolerancije i samopouzdanja. S učenicima koji pokazuju rizična ponašanja raditi individualno i u grupi te angažirati stručnu pomoć – psihologa, liječnika. Surađivati s roditeljima i obitelji u rješavanje problema. Suradnjom s CZSS i policijom. Planirani cilj je promocija rodno ravnopravnih normi, zdravih životnih stilova i nenasilnog ponašanja mladih. Uključivati učenike u školski športski klub i time preventivno djelovati na moguću pojavnost agresije i nasilja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prevenција nasilja u mladenačkim vezama - prevenција usvajanja obrazaca nasilnog sukobljavanja - prepoznati znakove nasilnog rješavanja sukoba, nerazumijevanja među partnerima, naučiti kako se zauzeti za sebe - smanjivanje obiteljskog nasilja – učenici trećih razreda
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s pedagoginjom Ekonomske i turističke škole Daruvar, razrednici (nositelji projekta su bili Društvo za psihološku pomoć iz Zagreba i AZOO)
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika provesti 4 interaktivne radionice za učenike: 1. Sanjam dobru vezu 2. Otvoreni očiju 3. Moje želje i granice 4. Kako prijatelji mogu pomoći
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

IX. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Jednodnevna stručna posjeta Nuklearna elektrana Krško i HRT 4. ET, 4. RT	Posjeta nuklearnoj elektrani Krško i HRT u Zagrebu	Drago Martinović, Nataša Vacka	Jednodnevna stručna posjeta	24. listopada 2012. (srijeda)	Cijena autobusa. Financiraju roditelji za učenike.	Provedba ankete o učinkovitosti ekskurzije na satu.
Jednodnevni stručni posjet – INTERLIBER	Upoznavanje učenika s postojećom svjetskom i hrvatskom literaturom te novom ponudom literature na hrvatskom tržištu.	Dobrića Bačić, Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Malkoč, Sandra Milek, nastavnici i učenici	Jednodnevni posjet, prema dogovoru.	13. – 18. studeni 2012.	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn	Motiviranje učenika za obogaćivanjem čitalačke kulture te upoznavanje s novim književnim djelima.
Nagradni izlet za učenike 4. ET i 3. S razreda	Nagrada učenicima koji su skupili najviše starog papira povodom Dana planeta Zemlja. Upoznavanje učenika s znamenitostima Hrvatske.	Juraj Horak Drago Martinović	Jednodnevni izlet	Listopad 2012. – travanj 2013. god.	Troškove izleta snosi škola (prijevoz, ulaznice)	Anketa o učinkovitosti izleta na satu razrednika
Posjet odabranim kazalištima, muzejima, filmske projekcije (Darugar, Zagreb) Zagrebačka kulturna i sakralna baština	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje	Dobrića Bačić, Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Malkoč, Sandra Milek, nastavnici i učenici	Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama i muzejima, odabir predstava.	Tijekom čitave šk. god.	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn	Analiza i razgovor o predstavi, prenošenje dojmova, pisanje kritika i osvrt.
Jednodnevni izlet učenika 2.ET, 2.PT, 2.RT, 2.E, 2. P i 2. S Hrvatska	Njegovanje i prenošenje učenicima tradiciju i tekovine civilizacija prošlih i današnjih vremena, očuvanje hrvatske nacionalne osobitosti i identiteta te upoznavanje prirodnih vrijednosti domovine	Mirela Brkić Maja Martinović Krunoslav Kulhavi Alen Klubička Milan Krisla Zdravko Sikora	Prema pravilima o provedbi školskih izleta odabrati najpovoljniju ponudu i agenciju	Proljeće 2013. god.	Prema ponudi agencija, u skladu s pravilima o provedbi, plaćaju roditelji	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Jednodnevni stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.	Branko Blažević i zainteresirani učenici	U dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.	svibanj 2013. god.	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta
Jednodnevni i višednevni izleti Hrvatska Bosna i Hercegovina Italija Mađarska Svi M i K razredi (iz prvih razreda putovanjem će biti nagrađeni samo najbolji učenici)	Upoznavanje s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima naše i susjednih zemalja, te zajedničko druženje i socijalizacija.	Dunja Županić i Zoran Radanović svi ostali razrednici	Izvori sredstava za financiranje su uglavnom Centri za socijalnu skrb, Centar „R.Steiner“, donacije i pomoći radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva samih roditelja.	Travanj ili svibanj 2013. god.	Dvodnevna eks.: od 500,00 do 800,00 kn po učeniku Jednodnevna eks.: po cijeni od 300 kuna po učeniku.	Usvojenost određenih programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta, ispunjenost odgojno-obrazovnih zadaća, zadovoljstvo samih učenika, opseg socijalne integracije.
Posjet kazališnim predstavama (3.M i 3.K)	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje književnih djela. Zajedničko druženje i socijalizacija.	Dunja Županić i Zoran Radanović,	Kao i prethodno	Tijekom čitave šk. God.	Kazališne predstave sa prijevozom – od 100 do 200 kn	Kao i prethodno

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p>Maturalno putovanje učenika 3. RT, 3. PT, 3. ET, 3. E, 3. S razreda</p> <p>Hrvatska Češka Italija Španjolska Francuska Grčka</p>	<p>Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja, regija i naroda. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja. Razviti zdrave oblike ponašanja u novim sredinama.</p>	<p>Tatjana Sekereš Antonia Varat Željka Hodak Tomislav Brletić Juraj Horak</p>	<p>Prema pravilima o provedbi školskih izleta odabrati najpovoljniju ponudu i agenciju. Višednevna ekskurzija (od 5 do 8 dana)</p>	<p>Proljećni odmor ili Lipanj 2013. god.</p>	<p>Prema ponudama agencija. Prema mogućnostima roditelja i učenika.</p>	<p>Provedba ankete o učinkovitosti ekskurzije na satu razrednika</p>
<p>Stručni posjet za razredni odjel – posjet MAN-u servisno prodajni centar Hrvatski Leskovac -posjet kontejnerskom terminalu u Rijeci i tunelu Učka, autocesta A6 centar Delnice</p>	<p>Upoznati učenike sa tehnologijom rada u Luci Rijeka, sustavom organiziranja i nadzora cestovnog prometa u tunelu Učka i na autocesti A6, upoznati učenike s najvećim servisno-prodajnim centrom u jugoistočnoj Europi.</p>	<p>Darko Lapaš Boris Bogdan Miroslav Bažant</p>	<p>Jednodnevni posjet uz stručno vođenje</p>	<p>Ožujak - travanj 2013. godine</p>	<p>Oko 100,00 - 150,00 kn za jednodnevne stručne boravke 5500 kn – troškovi prijevoza</p>	<p>Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i izleta</p>
<p>POVIJEST – 2. RT, 2. ET, 2. PT Jednodnevne stručne posjete: - Posjet Jasenovcu – posjet Spomen području i Memorijalnom muzeju</p>	<p>Razvijati kod učenika vjersku i nacionalnu toleranciju, osuditi političke sustave fašizam i nacizam, razvijanje osjećaja za demokraciju i temeljne ljudske vrijednosti.</p>	<p>Mirela Ajhner, Renata Jakšić, Sanja Busić Učenici II RT, II ET, II PT razrednog odjela Profesori Tehničke škole</p>	<p>Odlazak autobusom, stručno vodstvo muzejskog vodiča. Prije posjete učenike na satu pripremiti i odrediti zaduženja učenika .</p>	<p>Travanj – Svibanj 2013.g.</p>	<p>U troškovima sudjeluju roditelji učenika.</p>	<p>Analiza provedene stručne ekskurzije – dojmovi i zaključci. Pouke i spoznaje stručne ekskurzije. Napraviti PP prezentaciju provedene ekskurzije.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POVIJEST -2. PT Jednodnevne stručne posjete: Posjet gradu heroju Vukovaru – posjet spomen domu Ovčara, vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, arheološkom lokalitetu Vučedol – Gradac, Povijesnom muzeju grada Vukovara	Pobliže upoznati grad koji je branio Hrvatsku i posjetom mjesta stradanja hrvatskih branitelja i civila odati dužno poštovanje žrtvama. Razvijati kod učenika njegovanje kulturno povijesne baštine.	Mirela Ajhner Renata Jakšić Učenici 2. pt, 2. et, 2. rt	Odlazak autobusom u Vukovar i Vučedol.	a) Jesen 2012.g. b) Proljeće 2013.g.	U troškovima sudjeluju roditelji učenika.	Analiza provedene stručne ekskurzije – dojmovi i zaključci. Pouke i spoznaje stručne ekskurzije. Napraviti PP prezentaciju provedene ekskurzije.
Posjet trafostanici u Daruvaru 4.ET i 3.E	Upoznavanje učenika s dijelovima rasklopnog postrojenja koje se obrađuje u sklopu nastave	Drago Martinović Marko Radojčić	Višesatni posjet uz stručno vođenje	13. svibnja 2013. god.	Nema troškova	Analiza viđenog na nastavnim predmetima
Jednodnevni stručni posjet – fotonaponska elektrana u Tehničkoj školi Slavonski Brod i TE Osijek 3. E, 4. ET, 3. ET	Upoznavanje s radom fotonaponske elektrane i modelima LED rasvjete, postrojenjem za dobivanje energije od bio-mase	Tomislav Kral nastavnici	Jednodnevni posjet uz stručno vođenje	Travanj ili svibanj 2013. god.	U troškovima sudjeluju roditelji učenika.	Ocjenjivanje kvalitete i vrijednosti posjete
Jednodnevni stručni posjet – T-com, odašiljači i veze u Zagrebu, Gorenje u Velenju, Slovenija 2. RT, 2. ET, 2. E	Obilazak pogona i proizvodnog procesa	Krunoslav Kulhavi	Jednodnevni posjet uz stručno vođenje	Ožujka ili travanj 2013. god.	U troškovima sudjeluju roditelji učenika.	Anketiranje učenika
Terenska nastava - geografija	Osposobiti učenike za korištenje Auto karte i plana grada	JELKA VRANIĆ Učenici 2. P razreda	Terenska nastava Rad u dvije grupe	travanj 2013. god.	Papir za printanje	Usmena i pismena provjera znanja
Terenska nastava u «Brestovac» d.d. Garešnički Brestovac 1. M razred (pomoćni stolari)	Steći predodžbu o djelatnosti drvno-industrijsku tvrtku Vidjeti primarne strojeve u pilani, organizaciju rada i radne prostore pilane	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoćni stolar «Brestovac» d.d.	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji poslovođe pilane	travanj 2013. god.	100 kn za troškove prijevoza	Učenici se prvi puta susreću sa drvnom industrijom, organizacijom rada i djelatnošću

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Terenska nastava u «Suvenir» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» 1. M razred (pomoćni stolari)	Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te organizaciju zaštitne radionice.	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoćni stolar «Suvenir» Sirač i «Arbor Vitae» Sirač	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje	svibanj 2013. god.	Cca. 100 kn za troškove prijevoza	Učenici se upoznaju strojevima za finalnu obradu drva, tehnološkim procesima, asortimanom tvrtke

NAZIV AKTIVNOSTI	Ekскурzija 4 ^{ET} i 4 ^{RT} razreda
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjeta nuklearnoj elektrani Krško i HRT u Zagrebu
NOSITELJI	Nastavnici: Drago Martinović Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekскурzija
VREMENIK	24. listopada 2012. (srijeda)
TROŠKOVNIK	Cijena autobusa za Zagreb i nazad. Financiraju roditelji za učenike.
VREDNOVANJE	Provedba ankete o učinkovitosti ekскурzije na satu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet – Interliber
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s postojećom svjetskom i hrvatskom literaturom te novom ponudom literature. Ili: jednodnevni izlet namijenjen samo nastavnicima.
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskoga jezika Nastavnici i učenici Tehničke škole Daruvar.
NAČIN REALIZACIJE	Prvo polugodište 2012./2013.
VREMENIK	10. – 18.11. 2012. godine.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn.
VREDNOVANJE	Obogaćivanje čitalačke kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	Nagradni izlet 4 ^{ET} i 3 ^S razreda
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje znamenitosti Republike Hrvatske
NOSITELJI	Nastavnici: Drago Martinović Juraj Horak
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekскурzija
VREMENIK	Listopad 2012. do travanj 2013. g.
TROŠKOVNIK	Cijenu prijevoza financira škola.
VREDNOVANJE	Provedba ankete o učinkovitosti ekскурzije na satu razrednika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnim predstavama i muzejima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazališnim životom, kako se poznato pisano djelo može ostvariti u izvedbi glumaca na pozornici, upoznavanje učenika s muzejskom baštinom, stjecanje kulture posjećivanja kaz. predstava i muzeja.
NOSITELJI	Željka Hodak, prof., Katja Husak, prof., nastavnice hrv. jezika, knjižničarka, razrednici, te ostali zaposlenici Škole koji nazoče izletu.
NAČIN REALIZACIJE	Prvo i/ili drugo polugodište šk.g. 2012./2013.; suradnja voditelja izleta i odabrane kazališne kuće u Zagrebu.
VREMENIK	Tijekom cijele šk.g. 2012./2013.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – od 80 do 150kn.
VREDNOVANJE	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, provjeriti učeničko razumijevanje estetskoumjetničke poruke djela razgovorom i izvješćima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izleti za druge razrede 2.ET, PT, RT, E, P, S – kao kod ostalih razrednika drugog razreda.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- jednodnevni izlet – Hrvatska;
NOSITELJI	Razrednici drugih razreda- Brkić, Kulhavi, Martinović, Klubička, Krisla, Sikora.
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima o provedbi školskih izleta odabrati najpovoljniju ponudu i agenciju.
VREMENIK	Proljeće 2013.
TROŠKOVNIK	- prema ponudi agencija.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, pisani dojmovi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike koji žele ići na navedeno hodočašće. Organizacija samog hodočašća bit će ostvarena u dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.
VREMENIK	Realizacija posjeta planirana je u svibnju 2013. godine
TROŠKOVNIK	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni boravci i ekskurzije <ul style="list-style-type: none"> • Posjet kazališnim predstavama (završni razredi). • Jednodnevni i višednevni izleti, vrijeme: drugo polugodište, mjesto: Hrvatska, BiH, Italija ili Mađarska cijena i trajanje ovisno o ponudi putničkih agencija i prikupljenim financijskim sredstvima.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima naše i susjednih zemalja, te zajedničko druženje i socijalizacija.
NOSITELJI	Voditelji i organizatori stručnih boravaka i ekskurzija za ovu šk.god. su prof. Dunja Županić i Zoran Radanović - razrednici završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	- Izvori sredstava za financiranje su uglavnom Centri za socijalnu skrb, Centar "R.Steiner", donacije i pomoći radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva samih roditelja učenika.
VREMENIK	Planirane posjete kazališnim predstavama tijekom čitave šk. god., a jednodnevni ili višednevni izleti i ekskurzije u drugom polugodištu, u travnju ili svibnju mjesecu.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Kazališne predstave sa prijevozom - od 100 do 200 kn • Jednodnevni izleti i ekskurzije - 300 kn • Dvodnevni izleti i ekskurzije - 500 - 900 kn
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene školske ekskurzije odnosno usvojenosti određenih programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta, ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća, zadovoljstva samih učenika realiziranim izletom itd. S obzirom da se radi o učenicima s teškoćama u razvoju, ovaj izlet za njih predstavlja važan čimbenik socijalne integracije, koja je također važan čimbenik vrednovanja. Za učenike trećih (završnih) razreda ova je ekskurzija maturalna, pa je stoga za njih od izuzetne važnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI UČENIKA 3.ET, 3.PT, 3.RT 1. Jednodnevni izlet u Zagreb – kazalište 2. Maturalni izlet - Hrvatska (jug), Češka, Italija, Španjolska ili Njemačka – 6-7 dana u lipnju 2013.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	1. Jednodnevni izlet u Zagreb organizirati u svrhu posjete večernje predstave u jednom od kazališta u Zagrebu, nakon nastave. 2. Namjena maturalnoga putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti zemalja i gradova u tuzemstvu ili inozemstvu, njegovanje i prenošenje učenicima duhovne vrijednosti, tradiciju i tekovine civilizacija prošlih i današnjih vremena, razvijanje socijalnih vještina, te druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu.
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Antonia Varat, Željka Hodak,
NAČIN REALIZACIJE	prema pravilima o provedbi školskih izleta roditelji i učenici će odabrati najpovoljniju ponudu i agenciju. odluku o provedbi donosi nastavničko vijeće prema godišnjem planu i programu rada škole.
VREMENIK	1. rujan ili listopad 2012. 2. lipanj 2013.
TROŠKOVNIK	prema ponudi agencija, u skladu s pravilima o provedbi, plaćaju roditelji
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija u Luku Rijeka, tunel Učka i autocesti A6 centar Delnice. Razredni odjeli predviđeni za ekskurziju II. PT, III. PT, IV. PT, te posjeta MAN- Hrvatski Leskovac
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehnologijom rada u Luci Rijeka, sustavom organiziranja i nadzora cestovnog prometa u tunelu Učka i na autocesti A6. Upoznati učenike sa najvećim servisno-prodajnim centrom u jugoistočnoj Europi.
NOSITELJI	Darko Lapaš Boris Bogdan Miroslav Bažant
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastave stručnog predmeta Prometna tehnika, Cestovne građevine i Praktična nastava, kao stručni boravak ili stručna ekskurzija, u organizaciji škole na osnovu javnog natječaja za izbor prijevoznika ili turističke agencije
VREMENIK	Ožujak ,travanj ili svibanj 2013. Godine (1 ili 2 dana Rijeka, 1 dan Hrvatski Leskovac)
TROŠKOVNIK	Oko 5500,00 kn – troškovi prijevoza + troškovi smještaja
VREDNOVANJE	Kroz nastavu određenog predmeta, te vrednovanje znanja i vještina iz određenih strukovnih predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručne posjete : povijest - Posjet Jasenovcu – posjet Spomen području i Memorijalnom muzeju
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjetom spomen domu «Jasenovac» razvijati kod učenika vjersku i nacionalnu toleranciju. Dolaskom na mjesto gdje je počinjen zločin protiv čovječnosti osuditi rasnu politiku, logora, stradavanja zbog različitosti drugog čovjeka. Osuditi političke sustave fašizam i nacizam u kojima se je dogodio težak zločin protiv čovječnosti. Osuda nasilja, osuda netolerancije prema drugome. Razvijanje osjećaja za demokraciju i temeljne ljudske vrijednosti. Spomen područje Jasenovac mjesto je promišljanja i učenja, mjesto izgrađivanja osobnog stava prema zlu i zločinu, prema vrijednostima svakog ljudskog života, na moralnim načelima prema kojima svatko treba pridonijeti izgrađivanju humanije budućnosti.
NOSITELJI	Mirela Ajhner, Renata Jakšić, Sanja Busić Zainteresirani učenici iz II RT, II ET i II PT razrednog odjela

	Profesori Tehničke škole
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Jasenovac. Posjeta memorijalnom muzeju, uz vodstvo muzejskog vodiča. Posjeta spomen području mjestu gdje je izvršen zločin protiv čovječnosti. Prije posjete učenike na satu pripremiti za stručnu ekskurziju i odrediti zaduženja učenika .
VREMENIK	Travanj – Svibanj 2013.g.
TROŠKOVNIK	U troškovima sudjeluju roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Analiza provedene stručne ekskurzije – dojmovi i zaključci. Pouke i spoznaje stručne ekskurzije. Napraviti PP prezentaciju provedene ekskurzije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručne posjete : povijest Posjet gradu heroju Vukovaru – posjet spomen domu Ovčara, ,vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, arheološkom lokalitetu Vučedol – Gradac, Povijesnom muzeju grada Vukovara...
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Pobliže upoznati grad heroj Vukovar koji je branio Hrvatsku i posjetom mjesta stradanja hrvatskih branitelja i civila odati dužno poštovanje žrtvama velikosrpskog bezumlja. Razvijati kod učenika ljubav prema domovini. Posjetom arheološkom lokalitetu Vučedol – Gradac proširiti povijesne spoznaje o vučedolskoj kulturi i njezinim gospodarskim i kulturološkim dosezima tijekom trećeg tisućljeća pr. Kr. Razvijati kod učenika njegovanje kulturno povijesne baštine.
NOSITELJI	Mirela Ajhner i Renata Jakšić Učenici II PT, II ET i II RT
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Vukovar i Vučedol.
VREMENIK	a) Jesen 2012.g. b) Proljeće 2013.g.
TROŠKOVNIK	U troškovima sudjeluju roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Analiza provedene stručne ekskurzije – dojmovi i zaključci. Pouke i spoznaje stručne ekskurzije. Napraviti PP prezentaciju provedene ekskurzije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeta trafostanici u Daruvaru
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjeta trafostanici Daruvar kako bi učenici mogli vidjeti dijelove karakteristične za jedno rasklopno postrojenje kakvo se obrađuje u sklopu nastave predmeta Elektroenergetika i El. mreže i postrojenja i još nekoliko sličnih stručnih predmeta
NOSITELJI	Nastavnici: Drago Martinović Marko Radojčić
NAČIN REALIZACIJE	Višesatni posjet
VREMENIK	13. svibnja 2013. (ponedjeljak)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Analiza viđenog na nastavnim predmetima Elektroenergetika i El. mreže i postrojenja i još nekoliko sličnih stručnih predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevna stručna ekskurzija učenika 3E, 4ET, 3ET, posjet fotonaponskoj elektrani u Tehničkoj školi Slavonski Brod – upoznavanje s radom elektrane i modelima LED rasvjete, posjet TE Osijek, posjeta postrojenja za dobivanje energije od bio-mase.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici koji u sklopu predmeta Obnovljivi izvori energije, Električne mreže i postrojenja, Elektroenergetika, gdje se predavanja i vježbe izvode teorijski te na maketama ukoliko postoje nemaju predodžbu o stvarnim postrojenjima i učincima. Učenici se uvjeravaju kako stvari uistinu funkcioniraju u živo.
NOSITELJI	Tomislav Kral, biti će uključeni i drugi nastavnici koji budu iskazali volju i želju za odlazak na izlet
NAČIN REALIZACIJE	Pronaći će se najpovoljniji ponuđač autobusnog prijevoza, nositelj dogovara posjete na spomenute destinacije, te sastavlja plan i program izleta.
VREMENIK	Prvenstveno planirano u travnju ili svibnju 2013.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove putovanja.
VREDNOVANJE	Po povratku s izleta učenici će sami prokomentirati kvalitetu provedenog vremena na izletu, ocijeniti vrijednost izleta, te ponijeti nezaboravne doživljaje iz srednjoškolskih dana.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija 2. Rt, 2. Et i 2. e razreda u T-Com, Odašiljače i veze u Zagrebu te Gorenje u Velenju u Sloveniji.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak pogona i proizvodnog procesa.
NOSITELJI	Krunoslav Kulhavi.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom.
VREMENIK	Ožujak ili travanj 2013.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove.
VREDNOVANJE	Ankete učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	osposobiti učenike za korištenje auto karte i plana grada
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učenici II .p razreda i nastavnik J.Vranić
NAČIN REALIZACIJE	terenska nastava rad u dvije grupe
VREMANIK	travanj 2013.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u «Brestovac» d.d. Garešnički Brestovac za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će steći predodžbu o djelatnosti i organizacionom ustroju drvno-industrijske tvrtke. Vidjeti će primarne i sekundarne strojeve u pilani, organizaciju rada i radne prostore pilane te sušare. Obilaskom i pogona finalne obrade steći uvid u djelatnost i organizacijski ustroj istog.
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari- Marić 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar «Brestovac» d.d.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji poslovođe pilane
VREMENIK	Travanj/2013.
TROŠKOVNIK	100 kn za troškove prijevoza
VREDNOVANJE	Učenici se prvi puta susreću sa zornom stvarnošću u drвноj industriji, sa prostorom drvene industrije, organizacijom rada, djelatnošću... Time će iskustveno povezati teorijsko gradivo iz struke. Evaluirati će se uspješnost terenske nastave razgovorom s učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u «Suvenir» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći predodžbu o djelatnosti drvno-industrijske tvrtke. Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te organizaciju zaštitne radionice kao gospodarskog subjekta namijenjenog mladima s teškoćama u razvoju i zapošljavanju osoba s invaliditetom – kao potencijalnog poslodavca za zapošljavanje i izvođenje stručne prakse.
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari- Marić 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir» Sirač i zaštitna radionica «Arbor Vitae» Sirač
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje
VREMENIK	svibanj/2013.
TROŠKOVNIK	Cca. 100 kn za troškove prijevoza
VREDNOVANJE	Učenici će se upoznati sa strojevima za finalnu obradu drva, tehnološkim procesima, asortimanom tvrtke te steći širu sliku o drvanoj djelatnosti i svojem zvanju. Usporedit će se djelatnosti i aktivnosti u zaštitnoj radionici sa istom djelatnosti u dioničkim društvima. Razgovorom s učenicima, nakon terenskog dijela nastave, evaluirati će se ista.

X. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI: Obilježiti obljetnice, blagdane i praznike te upoznati učenike sa značenjem pojedinih značajnih datuma kod nas i u svijetu. Oplemenjivanje prostora i života u školi. Suradnički rad nastavnika i učenika.

NAČIN REALIZACIJE:

- uređenje školskih i razrednih panoa, plakati, izložbe knjiga, obilježavanje na satovima razrednika, plakati, prezentacije na nastavi povijesti, dvd/video zapisi
- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama , samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, izrada panoa
- implementacija u sadržaje nastavnog predmeta, održavanje radionica, predavanja, izrada plakata, stručne posjete
- timski rad u izradi panoa, razgovor na satu hrv. jezika
- održavanje radionica, predavanja, projekti – mjerenje šećera u krvi, podijelimo znanje, MemoAids

TROŠKOVNIK: troškovi radnog materijala- kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster.

VREDNOVANJE: Uređeni panoi, učenički radovi, evaluacijski listići, kutija pohvala i primjedbi, zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim aktivnostima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH OBLJETNICA, BLAGDANA I PRAZNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	Sandra Milek i zainteresirani učenici	16. 9. 2012. god.
Međunarodni dan mira	Sanja Busić	21. 9. 2012. god.
Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Ivana Čoban	22. 9. 2012. god.
European language day	profesori engleskog jezika	26. 9. 2012. god.
Miguel de Cervantes Saavedra, 465 god. rođenja	Katja Husak	29. 9. 2012. god.
Međunarodni dan starijih osoba	Sanja Busić	1. 10. 2012. god.
Međunarodni dan zaštite životinja	Sanja Busić	4. 10. 2012. god.
Oktoberfest	Mirela Brkić	Listopad 2012. god.
Dan neovisnosti	Sanja Busić, Željka Hodak	8. 10. 2012. god.
Ivo Andrić, 120. god. rođenja	Sandra Milek, zainteresirani učenici	10. 10. 2012.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Defektološki aktiv, Anita Cigut, Ivana Čoban i učenici	12. 10. 2012.
Mjesec hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	15. 10. – 15. 11. 2012. god.
Svjetski dan hrane	Sanja Busić	16. 10. 2012. god.
Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva	Sanja Busić	17. 10. 2012. god.
Svjetski dan jabuke (proizvođači jabuka)	Sanja Busić	20. 10. 2012. god.
Međunarodni dan školskih knjižnica	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	28. 10. 2012.god.
Dan gluhih	Defektološki aktiv	28. 10. 2012.god.
Svi sveti	Branko Blažević	1. 11. 2012. god
Dan škole – svečana priredba i izložba povodom 20 godina Tehničke škole Daruvar i 125 godine Šegrtske škole	Svi nastavnici, stručni suradnici, zainteresirani učenici	3. 11. 2012. god., obilježavanje 31. 10. 2012. god.
Dobitnici Nobelove nagrade	Sandra Milek i zainteresirani učenici	Studeni 2012. god.
Svjetski dan šećerne bolesti (mjerjenje šećera u krvi)	Ivana Čoban, gradski ogranak HCK	14. 11. 2012. god.
Međunarodni dan tolerancije	Sandra Milek, Sanja Busić, i zainteresirani učenici	16. 11. 2012. god.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Defektološki aktiv, Mirela Ajhner, Sanja Busić, Željka Hodak	18. 11. 2012.god.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Svjetski humanitarni dan	Sanja Busić	23. 11. 2012. god.
Marija Jurić Zagorka, 55. god. smrti	Anita Cigut	30. 11. 2012. god.
Antun Šoljan, 80. god. rođenja	Sandra Milek i zainteresirani učenici	1. 12. 2012. god
Svjetski dan AIDS-a (MemoAids)	Defektološki aktiv, Ivana Čoban	1. 12. 2012.g.
Advent	Branko Blažević	2. 12. 2012. god.
Međunarodni dan ljudi s invaliditetom	Defektološki aktiv	3. 12. 2012.g.
Međunarodni dan volontera	Sanja Busić, Ivana Čoban	5. 12. 2012. god.
Tjedan solidarnosti (HCK)	Sanja Busić, Ivana Čoban	8. 12. – 15. 12. 2012. god.
Međunarodni dan ljudskih prava Radionica na satu PiG/etike	Sandra Milek, Sanja Busić, gradska organizacija HCK, nastavnici i zainteresirani učenici	10. 12. 2012. god.
Božić/ Christmas/ Weihnachten/ Neues Jahr (radionice kreativnosti)	profesori engleskog jezika, Mirela Brkić, Sandra Milek, Branko Blažević, Ivana Čoban, Željka Hodak, Katja Husak, defektološki aktiv	zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Božić
Antun Nemčić, 200 god. rođenja	Sandra Milek, Katja Malkoč i zainteresirani učenici	14. 1. 2013. god.
George Gordon Byron, 225 god. rođenja	Sandra Milek i zainteresirani učenici	22. 1. 2013. god.
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Mirela Ajhner, Sanja Busić	27. 1. 2012. god.
Maškare/ Shrove Tuesday/ Fasching (nastava pod maskama – maskenbal)	profesori engleskog jezika, Mirela Brkić, Ivana Čoban	12. 2. 2013. god.
Valentinovo/ Valentinstag (razmjena ljubavnih pisama, čitanje poezije i proze)	Defektološki aktiv, Mirela Brkić, Sandra Milek, Ivana Čoban, Željka Hodak, Katja Husak	14. 2. 2013. god.
Nacionalni dan oboljelih od epilepsije	Defektološki aktiv	14. 2. 2013.g.
Moliere, 340 god. smrti	Sandra Milek i zainteresirani učenici	17. 2. 2013. god.
Dora Pejačević, 90. god. smrti	Mirela Ajhner	5. 3. 2013. god.
Međunarodni dan žena	Sanja Busić	8. 3. 2013. god.
Dani hrvatskog jezika	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	11. 3. – 17. 3. 2013. god.
Dan broja PI	Nastavnici matematike	14. 3. 2013.
St patrick's day	profesori engleskog jezika	17. 3. 2013. god.
Dan darovitih učenika	Ivana Čoban i zainteresirani učenici	21. 3.2013. god.
Svjetski dan voda	Sandra Milek, Jelka Vranić, 2. et i zainteresirani učenici	22. 3. 2013. god.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Dan borbe protiv alkoholizma	Sanja Busić	1. 4. 2013. god.
Uskrs/ Easter/ Ostern	profesori engleskog jezika, Mirela Brkić, Sandra Milek, Ivana Čoban, Branko Blažević, defektološki aktiv, Željka Hodak, Katja Husak	18. 3. do 22. 3. 2013. god.
Dan hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	22. 4. 2013. god.
Dan planeta Zemlje	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	22. 4. 2013. god.
Svjetski dan knjige i autorskog prava	Katja Husak	23. 4. 2013. god.
Tjedan Crvenog križa	Sandra Milek i zainteresirani učenici	8. 5. do 15. 5. 2013. god.
Alojzije Stepinac, 115 god. rođenja	Mirela Ajhner	8. 5. 2013. god.
Dan Europe (radionica na satu PiG)	Sanja Busić	9. 5. 2013. god.
Svjetski dan pravedne trgovine (izrada plakata na satu PiG/etike)	Sanja Busić	14. 5. 2013. god.
Međunarodni dan obitelji	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	15. 5. 2013. god.
Ludi dan – projektni dan	Ivana Čoban, razrednici završnih razreda, Ekonomska i turistička škola Daruvar	17. 5. 2013. god.
Međunarodni dan biološke raznolikosti	Sandra Milek i zainteresirani učenici	22. 5. 2013. god.
Tijelovo	Branko Blažević	30. 5. 2013. god.
Svjetski dan bez pušenja	Ivana Čoban	31. 5. 2013. god.
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	5. 6. 2013. god.
Antun Gustav Matoš, 140 god. rođenja	Sandra Milek i zainteresirani učenici	13. 6. 2013. god.

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>Plan obilježavanja obljetnica i blagdana</p> <p>8. 9. – Međunarodni dan pismenosti 16. 9. – Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača 10.10. - Ivo Andrić, 120. g. rođenja 15.10.-15. 11. – Mjesec hrvatske knjige 28.10. – Međunarodni dan školskih knjižnica 3.11 – Dan Škole Dobitnici Nobelove nagrade 14.11. – Nedeljko Fabrio, 75. g. rođenja 16.11. – Međunarodni dan tolerancije 1.12. - Antun Šoljan, 80. g. rođenja 10.12. – Dan čovjekovih prava Božićni blagdani 14.1. - Antun Nemčić, 200. g. rođenja 22.1. - George Gordon Byron, 225. g. rođenja 14.2. – Valentinovo 17.2. - Moliere, 340. g. smrti 11.-17.3. – Dani hrvatskog jezika 22.3. – Dan voda Uskrs 22.4. – Dan hrvatske knjige 22.4. – Dan planeta Zemlje 8. - 15.5. - Tjedan Crvenoga križa 15.5. – Međunarodni dan obitelji 22.5. - Međunarodni dan biološke raznolikosti 5.6. – Svjetski dan zaštite čovjekove okoline 13.6. - Antun Gustav Matoš, 140. g. rođenja</p>
<p>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Njegovati i prenositi učenicima duhovne vrijednosti, tradiciju i tekovine civilizacija prošlih i današnjih vremena, boriti se za očuvanje hrvatske nacionalne osobitosti i identiteta. Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima i događajima koji su se zbili kroz povijest te važnim pojedincima koji su svojim djelovanjem značajni u različitim područjima ljudskoga života i rada. Cilj je promicanje suradničkog i timskog rada učenika i nastavnika, suradnja sa školskom knjižnicom te oplemenjivanje školskog prostora.</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Učenici, knjižničarka, nastavnici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Tijekom nastavne godine izradom plakata, panoa i izložbi knjiga i sl</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>rujan 8. 9. – Međunarodni dan pismenosti 16. 9. – Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača listopad 10.10. - Ivo Andrić, 120. g. rođenja 15.10.-15. 11. – Mjesec hrvatske knjige 28.10. – Međunarodni dan školskih knjižnica studen 3.11 – Dan Škole Dobitnici Nobelove nagrade 14.11. – Nedeljko Fabrio, 75. g. rođenja 16.11. – Međunarodni dan tolerancije prosinac 1.12. - Antun Šoljan, 80. g. rođenja 10.12. – Dan čovjekovih prava Božićni blagdani siječanj 14.1. - Antun Nemčić, 200. g. rođenja 22.1. - George Gordon Byron, 225. g. rođenja veljača 14.2. – Valentinovo 17.2. - Moliere, 340. g. smrti ožujak 11.-17.3. – Dani hrvatskog jezika 22.3. – Dan voda</p>

	Uskrs travanj 22.4. – Dan hrvatske knjige 22.4. – Dan planeta Zemlje svibanj 8. - 15.5. - Tjedan Crvenoga križa 15.5. – Međunarodni dan obitelji 22.5. - Međunarodni dan biološke raznolikosti lipanj 5.6. – Svjetski dan zaštite čovjekove okoline 13.6. - Antun Gustav Matoš, 140. g. rođenja
TROŠKOVNIK	Papiri u boji, hameri, toner, selotejp, ljepilo, pribadače
VREDNOVANJE	Uređeni panoi, učenički radovi, zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnijih datuma, obljetnica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- podučavanje učenika u smjeru općih ljudskih, humanih vrednota - senzibilizirati učenike, nastavnike, osoblje škole o važnijim datumima
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, zainteresirani učenici, razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE	Izrada školskog panoa, plakata, letaka
VREMENIK	Tijekom školske godine: 22.9. subota (do 2.10. utorak)- Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Međunarodni dan nenasilja (predavanje učenicima prvih razreda) 12.10. petak- Dan zahvalnosti za plodove zemlje-zdravi obrok, predavanje nutricionista 14.11. srijeda- svjetski dan šećerne bolesti (u suradnji s Crvenim križem akcija mjerenja šećera u krvi učenicima i nastavnica-detekcija) 22.3.petak – Svjetski dan voda 31.5.petak- Svjetski dan bez pušenja
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer, papir, potreban pribor za rad
VREDNOVANJE	- komentari učenik, nastavnika, osoblja škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanja: 1.) Dan škole 2.) Dan broja π
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	1. Obilježiti Dan škole 2. Obilježiti Dan broja π
NOSITELJI	Članovi Aktiva prirodne grupe predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	1.) Izrada prigodnog panoa i uređenje učionice br. 12 2.) Izrada prigodnog panoa u hodniku
VREMENIK	1.) 3.11.2012. 2.) 14.3.2013.
TROŠKOVNIK	1.) Papir, boja, flomasteri, toner, patafix, ljepilo, drveni okvir, škare 2.) Papir, boja, flomasteri, toner, patafix, ljepilo, drveni okvir, škare
VREDNOVANJE	Listić za vrednovanje postera/plakata

NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Obilježavanja obljetnica, blagdana i praznika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dan zahvalnosti za plodove zemlje - obilježavanje prigodnim tekstovima i uređenjem panoa u razredima naših učenika, 12. listopada 2012. • Dan gluhih, 28. listopada 2012.g. - obilježavanje na satu razrednika budući imamo u razrednim odjelima gluhe i nagluhe učenike. • Dan škole – uređenjem panoa, prigodnim tekstovima. • Dan sjećanja na Vukovar, 18. studenoga 2012.g. - uređenje panoa u razredima naših učenika. • Svjetski dan AIDS-a, 1. prosinca 2012.g. - uređenje panoa u razredima naših učenika, tekstovi, brošure... • Međunarodni dan ljudi s invaliditetom, 3. prosinca 2012.g. • Nacionalni dan oboljelih od epilepsije, 14. veljače 2013.g. • Božić, Valentinovo i Uskrs - radionice.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti obljetnice, blagdane i praznike te upoznati učenike sa značenjem pojedinih značajnih datuma kod nas i u svijetu.
NOSITELJI	Svi članovi
NAČIN REALIZACIJE	Prigodnim tekstovima, brošurama, uređenjem panoa te satovima razrednika prema navedenim datumima obilježavanja.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2012./2013. prema navedenim datumima.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Upoznavanje i informiranje učenika o značajnim danima, obljetnicama, blagdanima i praznicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	- obilježavanje određenih datuma: New Year's Day, European Language Day, Christmas, St. Patrick's Day, Easter.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti interes učenika za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama engleskog govornog područja
NOSITELJI	- profesori engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u Velikoj Britaniji, SAD-u i ostalim zemljama engleskog govornog područja; angažiranje učenika u sakupljanju materijala i kreiranju panoa u učionici. Posvetiti dio nastavnog sata s učenicima ostalih razreda proučavanju panoa i razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 26.9. Europskog dana jezika - zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Božić, Nova godina - 17.3. Dan sv. Patrika, obrada Irske - zadnji tjedan pred proljetni odmor - Uskrs
TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster.
VREDNOVANJE	- uređeni panoi, učenički radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	- obilježavanje određenih datuma: Oktoberfest , Weihnachten , Neues Jahr, Fasching, Valentinstag , Ostern .
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti interes učenika za učenjem njemačkog jezika
NOSITELJI	- profesor njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama , samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama njemačkog govornog područja, izrada panoa .
VREMENIK	- listopad 2012., prosinac 2012., veljača 2013., travanj 2013.
TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster.
VREDNOVANJE	- uređeni panoi, učenički radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanjem značajnih datuma i obljetnica želi se povećati svijest učenika o društvenim i vjerskim zbivanjima i događajima koji su se zbili kroz povijest. Cilj je dublje proniknuti, istražiti i obnoviti kulturne, vjerske i povijesne događaje. Obilježiti će se oni datumi i obljetnice za koje držim da su važne za život kako kršćanina tako i svakog drugog pojedinca
NOSITELJI	prof. Branko Blažević
NAČIN REALIZACIJE	Prijedlog obilježavanja obljetnica i značajnih datuma realizirati će se u dogovoru s pojedinim učenicima koji žele rado surađivati u izradi panoa na zadane datume i obljetnice u prostorima škole.
VREMENIK	<p>RUJAN Upoznavanje učenika s planom obilježavanja značajnih datuma i obljetnica.</p> <p>LISTOPAD 10. 10 Svjetski dan duševnog zdravlja</p> <p>STUDENI 1.11. Svi sveti 16.11. Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije)</p> <p>PROSINAC 2.12. Advent 25.12. Božić</p> <p>Veljača 7.2. Međunarodni dan života 10.2. Svjetski dan braka 13.2. Pepelnica</p> <p>OŽUJAK 31.3. Uskrs</p> <p>SVIBANJ 30. 5. Tijelovo</p>
TROŠKOVNIK	Troškove materijala potrebnog u izradi plakata (papir, markeri i dr.) snosi škola.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz evaluacijske listiće (prihvaćenost programa među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i osobna primjena predloženog za vlastiti život)

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Obilježavanjem značajnih datuma i obljetnica želi se povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima i događajima koji su se zbili kroz povijest te važnim pojedincima koji su svojim djelovanjem značajni u različitim područjima ljudskoga života i rada. Osim toga prepoznati će i probleme i poteškoće s kojima se susreće lokalna, ali i globalna zajednica (siromaštvo, netolerancija, ratovi, problemi okoliša, kršenja ljudskih prava...)</p> <p>Kroz ove aktivnosti učenici će razvijati socijalne vještine, osobno se angažirati na prepoznavanju problema svoje lokalne zajednice ali i šire, te aktivno sudjelovati u pronalaženju mogućih rješenja te afirmirati svoje vrijednosti.</p> <p>Obilježiti će se oni datumi i obljetnice za koje držim da ih je moguće povezati i implementirati u sadržaje predmeta koje predajem.</p>
NOSITELJI	prof. Sanja Busić u suradnji s ostalim zainteresiranim nastavnicima i stručnim suradnicima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prijedlog obilježavanja obljetnica i značajnih datuma realizirati će se implementacijom u sadržaje nastavnih predmeta Politika i gospodarstvo i Etika i modificirati u ovisnosti od mogućnosti i interesa učenika, uvažavajući njihove ideje i prijedloge.</p> <p>Planiram povezati, kada je to prilika, više datuma obilježavanja nekom zajedničkom temom koje će se realizirati kroz: radionice, predavanja, izrade plakata i prezentacija, stručne posjete,</p> <p>Organizacijom humanitarnih i drugih akcija kroz koje će učenici dobiti priliku biti aktivni sudionici u procesu učenja određenih kompetencija.</p> <p>Suradnja sa pedagoginjom, knjižničarkom i Vijećem učenika.</p>
VREMENIK	<p>RUJAN</p> <p>Upoznavanje učenika s planom obilježavanja značajnih datuma i obljetnica, modificiranje i uvažavanje njihovih prijedloga, prijavljivanje učenika zainteresiranih za određene teme i dr. aktivnosti</p> <p>21.9. Međunarodni dan mira</p> <p>LISTOPAD</p> <p>1.10. Međunarodni dan starijih osoba (Dom za stare i nemoćne LJ. pl. Janković)</p> <p>4.10. Međunarodni dan zaštite životinja (Udruga za zaštitu životinja, Azil)</p> <p>8.10. Dan neovisnosti</p> <p>16.10. Svjetski dan hrane</p> <p>17.10. Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva (humanitarna akcija prikupljanja potrebnih sredstava)</p> <p>22.10. Svjetski dan jabuke (proizvođači jabuka)</p> <p>25.10. Dan darivatelja krvi</p> <p>STUDENI</p> <p>16.11. Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije)</p> <p>18.11. Dan sjećanja na Vukovar</p> <p>23.11. Svjetski humanitarni dan (HCK) (humanitarna akcija prikupljanja potrebnih sredstava)</p> <p>Teme: tolerancija, empatija, solidarnost</p> <p>PROSINAC</p> <p>5.12. Međunarodni dan volontera</p> <p>8.-15. 12. Tjedan solidarnosti (HCK)</p> <p>10.12. Međunarodni dan ljudskih prava</p> <p>Tema: Humane vrednote (volonterstvo, solidarnost) planirana radionica na satu politike i gospodarstva/etike, prijedlog za aktivno uključivanje u Tjedan solidarnosti (Gradska organizacija Crvenog križa)</p> <p>SIJEČANJ</p> <p>27.1. Dan sjećanja na Holokaust (radionica na satu etike)</p> <p>OŽUJAK</p> <p>8.3. Međunarodni dan žena</p> <p>TRAVANJ</p> <p>1.4. Dan borbe protiv alkoholizma</p> <p>SVIBANJ</p> <p>9.5. Dan Europe (planirana je radionica na satu politike i gospodarstva, izrada plakata povodom Europskog tjedna).</p> <p>14.5. Svjetski dan pravedne trgovine (izrada plakata na satu politike i gospodarstva/etike)</p>
TROŠKOVNIK	Troškove materijala potrebnog za rad u radionicama, u izradi plakata (papir, markeri i dr.) snosi škola. Troškove stručnog posjeta učenicima snose roditelji, a nastavnicima škola.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz evaluacijske listiće (prihvaćenost programa među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima)

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA, BLAGDANA, PRAZNIKA: a) Dan sjećanja na žrtvu Vukovara b) Dora Pejačević, 90 godina smrti c) Alojzije Stepinac, 115 godina rođenja d) Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Podsjetiti učenike na važne događaje iz Domovinskog rata, na hrabre hrvatske branitelje, na teška stradanja i razaranja hrvatskih gradova, na herojski otpor grada heroja Vukovara, ali i žrtvama koje je podnio Vukovar za samostalnu i neovisnu Hrvatsku. Posjetiti učenike na zbivanja tijekom II. svjetskog rata svj. rata - ŠOA - Holokaust – najveće tragedije židovskog naroda i najužasnijeg događaja II. svjetskog rata koji se više nikad ne smije dogoditi. Osuditi nasilje i osvajačke ratove, osuditi genocid, kulturocid. Razvijati kod učenika domoljublje, interes za hrvatsku povijest, razvijati nacionalnu i vjersku toleranciju, poštovanje ljudskih prava. Podsjetiti učenike na istaknute osobe hrvatske povijesti koji su svojim djelovanjem, zalaganjem obogatili hrvatsku kulturu, politiku i znanost, i pridonijeli izgradnji samostalne i demokratske Hrvatske. Razvijati kod učenika ekološku svijest ,važnost očuvanja vodnog i šumskog bogatstva Hrvatske.
NOSITELJI	Mirela Ajhner
NAČIN REALIZACIJE	Na panou škole, plakati, panoima u razredu, prezentacije na satu povijesti i satovima razrednika
VREMENIK	18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 27.1. Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti 5.3. Dora Pejačević, 90 godina smrti 8.5. , Alojzije Stepinac, 115 godina rođenja
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	

NAZIV AKTIVNOSTI	Plan obilježavanja obljetnica i blagdana 12. 10. Dani zahvalnosti za plodove Zemlje 30.11. JURIĆ, Marija (Zagorka)- 55 godina smrti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života u školi
NOSITELJI	- učenici i prof. Anita Cigut
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će u suradnji s profesoricom pripremati izložbe knjiga, pomagati u uređenju školskih panoa, razrednih panoa i sl.
VREMENIK	- tijekom godine
TROŠKOVNIK	- materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer
VREDNOVANJE	- zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje i rezultat natjecanja na Lidranu - mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - plakati na kojima su predstavljene prezentacije lektirnih djela i sadržaji s redovne nastave hrvatskoga jezika. - priprema zainteresiranih učenika za pojedinačni ili skupni nastup radi obilježavanja Dana škole. - obilježavanje obljetnica prema Planu i programu rada razrednika (Dan neovisnosti, Dan škole, Dan sjećanja na žrtve Vukovara, Božić, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Valentinovo, Uskrs)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom i radom poznatih svjetskih velikana te obilježavanjem poznatih datuma u svijetu. Obogaćivanje znanja iz područja hrvatskoga jezika i književnosti te svjetske kulture. Obilježavanje određenih datuma (obljetnica) u školi vezanih uz rođenje i smrt poznatih pisaca u svjetskoj i hrvatskoj književnosti te obilježavanje blagdana i dana koji su važni za nastavu hrvatskoga jezika.
NOSITELJI	Željka Hodak te učenici III.RT, III.PT, III.RT, IV.PT Tehničke škole Daruvar.
NAČIN REALIZACIJE	Obljetnice će se realizirati prema određenim datumima koji su predviđeni za pojedinačno obilježavanje suradnjom nositelja aktivnosti.
VREMENIK	Obilježavanje će se ostvariti prema nadnevcima obljetnica i ovisno o aktivnostima na satima razrednika za 3.rt razredni odjel.
TROŠKOVNIK	Materijal za plakate, papir u boji, boja za pisač; troškovi uokvirivanja plakata.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnoga osoblja, ukazivanje na postignuća i komentiranje prezentirane građe.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje obljetnica 29.9.2012. - Miguel de Cervantes Saavedra (465 godina rođenja) 14.1.2013. – Antun Nemčić (200 godina rođenja) 23.4. - Svjetski dan knjige i autorskog prava Božić, Valentinovo, Uskrs Dan škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa životom i radom poznatih svjetskih velikana, obogaćivanje svijesti učenika o društvenim zbivanjima i događajima kroz povijest, promicanje tinskog rada učenika i profesora.
NOSITELJI	Profesorica hrvatskoga jezika (K.Husak), učenici Tehničke škole Daruvar (1.pt, 2.et, 2.k, 3.s), zainteresirani učenici ostalih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Značajni datumi i obljetnice obilježiti će se kroz izradu plakata u holu škole, kroz radionice, učeničke radove.
VREMENIK	Tijekom cijele šk.god. 2012./2013.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal se financira iz sredstava Tehničke škole Daruvar.
VREDNOVANJE	Obogaćivanje znanja iz područja hrvatskoga jezika i književnosti te angažiranost učenika u aktivnostima.

Šolski kurikulum Tehničke šole Daruvar bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

Šolski kurikulum Tehničke šole Daruvar donesen je na sjednici Školskog odbora održanog 14. rujna 2012.

U Daruvaru, 14. rujna 2012.

Ravnateljica

Sanja Klubička, dipl. ing.

Predsjednica Školskog odbora

Željka Hodak, prof.