



Tehnička škola Daruvar

Gundulićeva 14, Daruvar
tel.: 043/331-082, fax.: 043/331-030
e-mail: ravnatelj@tsd.hr
<http://www.tsd.hr>



Školski kurikulum za 2016./2017. školsku godinu

U Daruvaru, 2016.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 29. rujna 2016.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 5/2012., 16/2012., 86/2012., 126/2012., 94/2013., 152/2014.), te članka 36. Statuta Tehničke škole Daruvar, Školski odbor na 39. sjednici održanoj 30. rujna 2016. na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Tehničke škole Daruvar

Sadržaj

Uvod.....	3
Vizija i misija Tehničke škole Daruvar	5
I. Dodatna nastava.....	6
II. Dopunska nastava.....	9
III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti	11
IV. Natjecanja.....	18
V. Projekti.....	28
VI. Samovrjednovanje.....	42
VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda.....	50
VIII. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli sigurnost i zaštita zdravlja	51
IX. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji građanskog odgoja i obrazovanja ..	53
Građanski odgoj - Sat razrednika (5 sati).....	53
Građanski odgoj - Izvanučionička nastava (10 sati)	54
Građanski odgoj - Međupredmetno - kroz sve nastavne predmete (20 sati).....	55
X. Školski preventivni programi	72
XI. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava	77
XII. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika	96

Uvod

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.).

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi. Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj,
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

U definiranju školskog kurikulumu vodili smo se temeljnim kompetencijama za cjeloživotno obrazovanje koje je odredila Europska unija:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima,
3. matematička kompetencija,
4. digitalna kompetencija,
5. učiti kako učiti,
6. socijalna i građanska kompetencija,
7. inicijativnost i poduzetnost,
8. kulturna svijest i izražavanje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka strukovnog obrazovanja, a sukladno razini stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije,
- razvijene matematičke kompetencije,
- razvijene prirodnoznansvene i društveno-humanističke kompetencije,
- razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije,
- razvijena tehničko-tehnološki kompetencija,
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje,
- razvijena svijest prema osobnomu zdravlju i zdravlju svoje okoline,
- razvijene socijalne kompetencije,
- razvijena ekološka svijest,
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava,
- razvijene poduzetničke kompetencije,
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.

Odgojno-obrazovni ciljevi su u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski se kurikulum odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

U Tehničkoj školi Daruvar nastojimo razvijati sljedeće stavove i vještine, a koji uspješno odgovaraju izazovima modernog društva:

- vještine kritike kojima će učenici analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati,
- vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze, ustanoviti i izmisliti,
- vještine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin),
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje i učenje iz svih raspoloživih izvora znanja.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donosi plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, pedagoške projekte, projekte građanskog odgoja, zdravstvenog odgoja, održivog razvoja, natjecanja, profesionalnog informiranja te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrjednovanja i samovrjednovanja.

Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Vizija i misija Tehničke škole Daruvar

VIZIJA :

Naša je vizija postati škola koja obrazuje učenike za strukovna tehnička zanimanja na prepoznatljiv i suvremen način, potiče usvajanje znanja u interaktivnom informacijskom i komunikacijskom tehnološkom okruženju.

Želimo obrazovati naše polaznike promičući cjeloživotno učenje, individualne i kolektivne etičke i moralne vrijednosti te odgovornost prema čovjeku i zajednici.

Vrijednosti koje promičemo i prema kojima poučavamo učinit će nas prepoznatljivim centrom strukovnoga obrazovanja koji priprema polaznike za samostalno, suvereno i neovisno sudjelovanje na tržištima rada u Hrvatskoj, ali i u inozemstvu te centrom koji ostvaruje uspješnu poslovnu suradnju s drugim ustanovama na području obrazovanja.

MISIJA :

Kvaliteta školovanja u našoj školi utemeljena je na dugogodišnjoj tradiciji i iskustvu u poučavanju prema načelima profesionalnosti, humanosti, tolerancije i odgovornosti. Mladi ljudi u našoj školi stječu znanja i vještine u sigurnom okruženju, učeći se samostalnosti, odgovornosti prema radu, stječući znanja na aktivan način.

Visokoobrazovan nastavnički kadar i stručno vodstvo škole usmjereni su na individualni pristup polaznicima, potičući suradničko učenje i timski rad kojima je cilj stvaranje mladog, samosvjesnog i samopouzdanog kritičkog uma.

Nastava se održava u učionicama u kojima je i učenicima i nastavnicima svakodnevno omogućen pristup internetu kao i služenje najnovijim tehnološkim sadržajima.

Svjesno i savjesno obrazujemo i odgajamo mlade ljude u stručne, etički odgovorne i kreativne osobe na vrijednostima nacionalne kulture i spoznaji da svoj dom i domovinu trebaju sami izgrađivati svojim radom i stručnošću i učiniti ih dostojnim vlastitoga života i života budućih naraštaja.

I. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 4. ET, 4.RT i 4.PT	Priprema učenika 4.et, 4.rt, 4.pt za polaganje državne mature	Nataša Vacka	U popodnevnoj smjeni, dvaput ili jednom mjesečno tijekom nastavne godine. Po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita u ukupnom trajanju od 70 sati.	rujan 2016. – svibanj 2017.	Papir	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi.
HRVATSKI JEZIK 4. ET, 4. PT, 4. RT	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Željka Hodak	2h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	Praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrednovanje
HRVATSKI JEZIK 3. ET, 3. PT, 3. RT, 3.MT	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Katja Husak	1h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	Praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrednovanje
FIZIKA 4. ET, 4. PT, 4. RT	Priprema učenika 4.pt, 4.et i 4. rt za polaganje državne mature	Goran Repinc	1 h tjedno Zimski i proljetni praznici, te nakon završetka nastave	rujan 2016. – svibanj 2017.	Papir	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4.pt, 4.et i 4.rt (70 sati)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika 4.pt, 4.et i 4.rt za polaganje državne mature
NOSITELJI	Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	U popodnevnoj smjeni, dvaput ili jednom mjesečno tijekom nastavne godine. Po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita u ukupnom trajanju od 70 sati.
VREMENIK	Rujan 2016. – svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Papir, olovka, flomasteri, kreda, računalno, projektor.
VREDNOVANJE	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-smjernice rada prema okvirnim programima razlikovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika za četverogodišnje strukovne škole prema Ispitnome katalogu za državnu maturu šk.god. 2016/2017. (viša razina) - usvojiti dodatna znanja o teoriji ,povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti - svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s razlikovnim sadržajima. -produbiti, proširiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature.
NOSITELJI	Željka Hodak i učenici četvrtih razreda: 4.pt, 4.et, 4.rt.
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar dva sata tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, vježbi na internetu, istraživačke nastave i sl. , prema Planu i programu izvedbe dodatne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- materijali za nastavnicu, papiri, boja za pisač .
VREDNOVANJE	- praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz fizike (IV. et, IV. pt, IV. rt)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	priprema učenika IV. et, IV. pt i IV. rt za polaganje državne mature
NOSITELJI	Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita
VREMENIK	rujan 2016. – svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika kao priprema zainteresiranih učenika za državnu maturu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika prema Ispitnom katalogu za državnu maturu. Potaknuti učenike na učenje zahtjevnijeg dijela gradiva koji je sadržajno obuhvaćen Ispitnim katalogom iz hrvatskoga jezika.
NOSITELJI	učenici 3. et, rt, mt i pt razreda i prof. Katja Husak
NAČIN REALIZACIJE	Predviđeno je 35 sati za dodatnu nastavu te ponavljanje pojedinih tema za koje učenici pokažu veći interes.
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer
VREDNOVANJE	Prati se napredovanje učenika tijekom školske godine. Pokazatelji uspjeha bit će rezultati na natjecanjima i državnoj maturi.

II. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	prvi razredi (70 sati) Tomislav Brletić	2 sata tjedno 8.sat tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.	rujan 2016. – lipanj 2017. Izvan redovne nastave	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika.
HRVATSKI JEZIK učenici s teškoćama u razvoju	Tijekom održavanja dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika učenicima koji je pohađaju biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja, izvršavanju školskih obaveza, pisanju domaćih zadaća i pripremi za provjere znanja.	Tanja Škrlec	Individualni i grupni rad s učenicima dva sata tjedno O provedbi dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika redovito će se voditi Dnevnik rada, te zabilješke o napredovanju, praćenju rada i postignućima učenika.	Tijekom nastavne godine (70 sati)	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.
MATEMATIKA učenici s teškoćama u razvoju	Tijekom održavanja dopunske nastave iz Matematike učenicima koji je pohađaju biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja, izvršavanju školskih obaveza, pisanju domaćih zadaća i pripremi za provjere znanja.	Tanja Škrlec	Individualni i grupni rad s učenicima dva sata tjedno O provedbi dopunske nastave iz Matematike redovito će se voditi Dnevnik rada, te zabilješke o napredovanju, praćenju rada i postignućima učenika.	Tijekom nastavne godine (70 sati)	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematike – 1.et, 1.pt, 1.rt, 1.mt
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike
NOSITELJI	Tomislav Brletić (70 sati)
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno 8.sat tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.
VREMENIK	Rujan 2016. – srpanj 2017.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	- broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatski jezik – učenici s teškoćama u razvoju
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Tijekom održavanja dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika učenicima koji je pohađaju biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja, izvršavanju školskih obaveza, pisanju domaćih zadaća i pripremi za provjere znanja.
NOSITELJI	Tanja Škrlec
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno O provedbi dopunske nastave iz Hrvatskog jezika redovito će se voditi Dnevnik rada, te zabilješke o napredovanju, praćenju rada i postignućima učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematika – učenici s teškoćama u razvoju
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Tijekom održavanja dopunske nastave iz Matematike učenicima koji je pohađaju biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja, izvršavanju školskih obaveza, pisanju domaćih zadaća i pripremi za provjere znanja.
NOSITELJI	Tanja Škrlec
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno O provedbi dopunske nastave iz Matematike redovito će se voditi Dnevnik rada, te zabilješke o napredovanju, praćenju rada i postignućima učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (70 sati)
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.

III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA PRIPREMA ZA NATJECANJA -četverogodišnja zanimanja	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)	Nakon nastave, za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.	Troškovi materijala za rad.	Uspjeh učenika na natjecanjima, zadovoljstvo naučenim.
ODBOJKA (M) STOLNI TENIS (M)	Transformacija psihomotoričkih sposobnosti	Ladislav Pilat Denis Gabor Branka Bakić i učenici	Sportski trening	15.09.2016. – 10.06.2017.	Troškovi putovanja i opreme (odbojkaške lopte, reketi i loptice za stolni tenis)	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići
NOGOMET (M)	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti	Ladislav Pilat Denis Gabor Branka Bakić i učenici	Sportski trening	15.09.2016. – 10.06.2017.	Troškovi putovanja i opreme (nogometne lopte)	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići
RUKOMET (M)	Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja	Ladislav Pilat Denis Gabor Branka Bakić i učenici	Sportski trening	15. 09. 2016. – 10.06. 2017.	Troškovi opreme (rukometne lopte), te troškovi putovanja na natjecanja	Postignuti rezultati na općinskim i županijskim natjecanjima
KROS (M)	Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja	Ladislav Pilat Denis Gabor Branka Bakić i učenici	Sportski trening	20. 09. 2016. – 10.06. 2017.	Troškovi opreme (rukometne lopte), te troškovi putovanja na natjecanja	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići
FIZIKALNA GRUPA	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Dodatni rad sa učenicima	Goran Repinc Ivan Marko Dežić i zainteresirani učenici	Prema dogovoru.	Tijekom cijele školske godine	Papir i potrebni pribor	Rezultati na natjecanju i/ili kreativnost na nastavi. Rezultati na

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja.					samostalnom eksperimentalnom natjecanju
KNJIŽNIČARSKA GRUPA	Učenike upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u školsku knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva kroz naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga.	Sandra Milek i zainteresirani učenici	1h tjedno. Obilježavanje značajnih datuma i godišnjica, Posjeti: Interliberu, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Pučkoj knjižnici i čitaonici.	Tijekom cijele školske godine	Sav potreban materijal financira škola	Povratne informacije učenika. Uspoređivanje i analiza uradaka Prezentacija na web-stranici Škole, Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
MEDIJACIJA Građanski odgoj i obrazovanje	Usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog i destruktivnog ponašanja, učenje nenasilnog rješavanja sukoba, povećanje tolerancije u školi i zajedništva	Ivana Čoban	Radionički tip rada jednom tjedno, rad u grupama do 15 učenika u prostorima škole. Planirano od 7 do 10 radionica. Predavanja i samostalni rad učenika. Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe.	Jednom tjedno, zimski i proljetni praznici	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)	Na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava), na kraju ciklusa evaluacija naučenog
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Sudjelujući u programu učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.	Sanja Klubička, Sandra Milek, Krešimir Ećimović GLOBE voditelji GLOBE učenici	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku	aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima- popodne ili subotom.	Terenska nastava- prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.	Aktivnosti u ostalim nastavnim predmetima, te sudjelovanjem na međužupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
UČENIČKA ZADRUGA TSD	Zadovoljenje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticanje kreativnosti te funkcionalno iskorištavanje predmeta koji gube iskoristivost za prvotnu namjenu. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja.	ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici, nastavnici praktične nastave	kroz praksu, izvannastavne aktivnosti i satove razrednika teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad	Tijekom nastavne godine	Materijali i sredstva potrebni za rad programskih skupina UZ. Odlasci na smotre i izložbe.	uključenost učenika u rad Zadruga sudjelovanje na smotrama i izložbama prodaja proizvoda

NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje – slobodna aktivnost organizacija natjecanja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou
NOSITELJI	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. natjecanja će se održati prema kalendaru
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Uspjeh učenika na natjecanjima, zadovoljstvo naučenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	Odbojka (M) Stolni tenis (M)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Transformacija psihomotoričkih sposobnosti
NOSITELJI	Ladislav Pilat, Denis Gabor, Branka Bakić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	15.09.2016. – 10.06.2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme (odbojkaške lopte, reketi i loptice za stolni tenis)
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	Nogomet (M)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
NOSITELJI	Ladislav Pilat, Denis Gabor, Branka Bakić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	15.09.2016. – 10.06.2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i oprema (nogometne lopte)
VREDNOVANJE	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	Rukomet (m)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja
NOSITELJI	Ladislav Pilat, Denis Gabor, Branka Bakić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	15. 09. 2016. – 10. 06. 2017. Ponedjeljak (rukomet)
TROŠKOVNIK	Troškovi opreme (rukometne lopte), te troškovi putovanja na natjecanja
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na općinskim i županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Kros (M)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
NOSITELJI	Učenici Tehničke škole i prof. Pilat Ladislav prof. Branka Bakić prof. Denis Gabor
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	20.09.2016. – 10.06.2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i oprema
VREDNOVANJE	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	Fizikalna grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje - Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja - Upoznavanje učenika s svjetskom/hrvatskom literaturom
NOSITELJI	Ivan Marko Dežić, Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Papir i potrebni pribor

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE PROGRAM
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u interdisciplinarnom internacionalnom programu. Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Tim znanstvenika, angažiranih za suradnju s programom GLOBE, izrazio je veliko zanimanje za učenička mjerenja i opažanja, očekujući da će pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu, a učenici mogu komunicirati sa svjetskim znanstvenicima koji su eksperti za pojedina područja.
NOSITELJI	Sanja Klubička, Sandra Milek GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku (u 4 modula 1. atmosfera 2. voda 3. tlo 4. biljni pokrov
VREMENIK	Umjesto jedan sat tjedno, aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima-popodne ili subotom.
TROŠKOVNIK	Terenska nastava-prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.
VREDNOVANJE	Uspješnost učenika mjeri se u njihovim aktivnostima u ostalim nastavnim predmetima, povezivanjem teorije i prakse te sudjelovanjem na međuzupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima u koje se na ovaj način uključuju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Knjižničarska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Cilj Učenike, članove knjižničarske grupe upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u školsku knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva kroz naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi.</p> <p>Sadržaji rada - upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe..., upoznavanje s knjižničnim pojmovima: omeđena publikacija, serijska publikacija, nakladnički svezak ... izdanje, impresum ..., Aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog, - obilježavanja obljetnica - izložbeni panoi u školi</p>
NOSITELJI	Sandra Milek, knjižničarka, zainteresirani učenici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, jedan sat tjedno. Obilježavanje značajnih datuma i prigodnih godišnjica. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige Susreti u knjižnici – promoviranje novih, zanimljivih naslova. Posjeti: Interliberu, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sav potreban materijal za aktivnost nabavlja se iz vlastitih prihoda škole.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika. Uspoređivanje i analiza uradaka. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna (slobodna) aktivnost MEDIJACIJA – Građanski odgoj i obrazovanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog i destruktivnog ponašanja kroz uzajamno razumijevanje, uvažavanje, suradnju, prihvatanje i uspjeh za svakog sudionika - učenje nenasilnog rješavanja sukoba - povećanje tolerancije u školi i zajedništva - vršnjačka medijacija – edukacija vršnjaka
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ostalim nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Većinom radionički tip rada jednom tjedno, rad u grupama do 15 učenika u prostorima škole. Planirano od 7 do 10 radionica. Predavanja i samostalni rad učenika. Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe. – učenici koji pokazuju probleme u ponašanju, rizična ponašanja
VREMENIK	Jednom tjedno, od 14. 00 do 15. 00 sati. S radionicama bi se krenulo u listopadu, a prije toga učenike će se motivirati kako bi se uključili u radionice.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Zadruga „TŠD“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljenje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticanje kreativnosti te funkcionalno iskorištavanje predmeta koji gube iskoristivost za prvotnu namjenu. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja.
NOSITELJI	- ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici, profesori praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	- kroz praksu, izvannastavne aktivnosti i satove razrednika - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva potrebni za rad programskih skupina UZ. Odlasci na smotre i izložbe.
VREDNOVANJE	-uključenost učenika u rad Zadruga - sudjelovanje na smotrama i izložbama -prodaja proizvoda

IV. Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NATJECANJE IZ MATEMATIKE	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju.	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera.	Prema Vremniku natjecanja siječanj-svibanj 2017.	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, kovertu, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini.
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije	Tomislav Brletić povjerenik	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije. Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.	ožujak 2017.	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)	Nagrađuju se najbolji prema rezultatu Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
NATJECANJE MATHEMA u Koprivnici 1. i 2. razredi	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić	Ovisno o interesu učenika rad s učenicima izvan nastave	8.sat, zimski, proljetni odmor učenika, festival prema kalendaru – svibanj 2017.	Papir, prijevoz u Koprivnicu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	od tri učenika iz razreda					i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
NATJECANJE IZ FIZIKE	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat provjeriti na natjecanjima.	Goran Repinc i učenici	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave, 8. sat	Kao prethodno. Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2017.	Troškovi organiziranja i odlazaka na natjecanja	Postignuti uspjeh na natjecanju
VJERONAUKE, RT, PT, MT razredi	Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.	Branko Blažević Dragana Akšamović	Pripremiti učenike četverogodišnjih razreda tijekom prvog polugodišta nakon nastave	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.
ENGLESKI JEZIK (drugi i četvrti razredi ET, RT, PT, MT)	Poticati učenike na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama	Profesori engleskog jezika	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
NJEMAČKI JEZIK	Poticati učenike na učenje njemačkoga jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkoga jezika na svim razinama	Profesorica njemačkoga jezika i učenici	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
OSNOVE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Maja Martinović	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka	Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika	Troškovi za radni materijal	Analiza uspjeha i napretka učenika
Natjecanje učenika 3.S razreda - elektroinstalater	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Alen Klubička	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka	Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika	Troškovi za radni materijal	Analiza uspjeha i napretka učenika
OSNOVE INFORMATIKE INFO KUP 2017.	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Krunoslav Husak Stjepan Husak Krunoslav Kulhavi	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.	Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika	Troškovi za radni materijal	Analiza uspjeha i napretka učenika
SPORTSKA NATJECANJA: ODBOJKA (M) STOLNI TENIS (M) NOGOMET (M) RUKOMET (M) KROS (M)	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti	Ladislav Pilat Denis Gabor Mladen Častek	Sportski trening	Prema Vremeniku natjecanja ŠSZ	Troškovi putovanja i oprema	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići
DRŽAVNA SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	Uključiti učenike s teškoćama u razvoju u pripremu i sudjelovanje na Državnoj smotri te razmijeniti znanja i iskustva kao dio stručnoga usavršavanja nastavnika.	Svi članovi defektološkog aktiva (Ljiljana Pilizzari Marić, Dunja Županić, Mario Mlinarić)	Pripremanje učeničkih radova i odlazak u mjesto održavanja Državne smotre radova učenika s teškoćama u razvoju.	travanj ili svibanj 2017. god.	Troškovi materijala za izradu radova, prijevoza učenika i nastavnika, džeparac učenicima	Ostvareni uspjeh, nagrade i priznanja te druženje i stvaranje prijateljstava sa vršnjacima drugih škola i gradova
LiDraNo	Motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog	Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Župan	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima,	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Motiviranost učenika za pisanje, recitiranje, analiza

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	obogaćivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo, njegovati jezično umjetnički izraz.	i zainteresirani učenici.	prezentacija uradaka na plakatima, sudjelovanje na LiDraNu 2017. godine, analiza učeničkih radova.			uradaka.
HRVATSKI JEZIK	Detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima, razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja i kritičkog mišljenja.	Nastavnice hrvatskog jezika	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	Tijekom nastavne godine, 1 do 2 sata tjedno prema rasporedu nastavnica i učenika.	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Pismena provjera znanja
Natjecanje učenika 3.P razreda-vozač motornog vozila	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Darko Lapaš Igor Lujanac Boris Bogdan Miroslav Bažant Dražen Přenasil	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2017. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 4. PT razreda-tehničar cestovnog prometa	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Darko Lapaš Igor Lujanac Boris Bogdan Miroslav Bažant Dražen Přenasil	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2017. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 2. i 3.S razreda - automehaničari, instalateri grijanja i klimatizacije	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Milan Kljaić Zdravko Sikora Libuška Klubičko Palatinuš Damir Barberić Dalibor Hašpl	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	siječanj – svibanj 2017. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja
POVIJEST	Razvijati interes za svjetsku , a posebice nacionalnu	Mirela Ajhner Renata Jakšić učenici 1.i 2.	Pripremati učenike tijekom prvog polugodišta dodatnim	Prema vremeniku natjecanja	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti.	razreda	predavanjima i vježbanjem zadataka.		županijsko povjerenstvo.	
POVIJEST „Znajući prošlost u sigurniju budućnost“	Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola u	Mirela Ajhner Renata Jakšić učenici 2. razreda	Pripremati učenike dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	Listopad / studeni 2016.g.	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Priprema učenika za međuzupanijsku i državnu smotru GLOBE škola	Sanja Klubička, Sandra Milek, Krešimir Ećimović	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
NATJECANJE IZ KEMIJE	Razvijanje zanimanja učenika za prirodne znanosti posebno kemiju proširivanje znanja iz područja kemije te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika	Nasta Kos 1.et, 1.rt	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka	Siječanj – veljača 2017.	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Pismenom provjerom znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera
VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja (siječanj-svibanj 2017.)
TROŠKOVNIK	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, koverte, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz kemije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja učenika za prirodne znanosti posebno kemiju proširivanje znanja iz područja kemije te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
NOSITELJI	Nasta Kos 1.et, 1.rt
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka
VREMENIK	Siječanj – veljača 2017
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije (prijevod, kopiranje, poštarina, darovi za svakog i nagrade za najuspješnije). Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.
VREMENIK	ožujak 2016.
TROŠKOVNIK	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)
VREDNOVANJE	Nagrađuje se najboljih 10% učenika u rh, a za najboljih 10% u školi dodjeljuju se utješne nagrade (HMD). Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika iz vjeronauka – četverogodišnji razredi
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za zadanu temu. Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, druženje i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike četverogodišnjih razreda koji žele ići na natjecanje. Učenici će se pripremati tijekom prvog polugodišta nakon nastave, ovisno o mogućnosti njihova putovanja kući.
VREMENIK	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje mathema u Koprivnici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 3 učenika iz istoga razreda (1. i 2. razredi, a možda prošire i na ostale)
NOSITELJI	Tomislav Brletić(1.et, 1.pt, 1.rt, 1.mt), Tatjana Sekereš (2.mt), Nataša Vacka (2.et, 2.pt, 2.rt)
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Festival će se održati prema kalendaru – okvirno svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	papir, prijevoz u koprivnicu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesori engleskog jezika TŠD
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljna natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz njemačkog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na učenje njemačkog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesorica njemačkog jezika TŠD i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljna natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz osnova i mjerenja u elektrotehnici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Usporedba i razmjena iskustava učenika i njihovih nastavnika u prenošenju i stjecanju znanja i vještina iz osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici radi promicanja elektrotehničkih zanimanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u elektrotehničkoj struci.
NOSITELJI	Natječu se učenici drugog razreda (područje elektrotehnike), elektrotehničari i tehničari za računalstvo. (2.ET i 2.RT) Maja Martinović i Marko Radojčić, mentori Miro Kligl, član povjerenstva
NAČIN REALIZACIJE	Održava se školsko natjecanje, međužupanijsko natjecanje i državno natjecanje. Natjecanja se sastoje od teorijskog i praktičnog dijela. Učenici koji žele ostvariti neke rezultate trebali bi se prije natjecanja posebno pripremati za natjecanje (samostalan rad, konzultacije s nastavnikom, vježbanje u laboratoriju).
VREMENIK	Još se ne zna. Najčešće se održavaju školska natjecanja u siječnju, međužupanijska u veljači, a državna u svibnju.
TROŠKOVNIK	Putovanje plaća škola, a ostale troškove pokriva škola domaćin.
VREDNOVANJE	Učenici koji imaju najviše bodova na školskom natjecanju (2 učenika) sudjeluju na međužupanijskom natjecanju, gdje se natječu učenici iz 3 županije. Boduje se teorijski i praktični dio. Dva najbolja učenika (nema bodovne granice) sudjeluju na državnom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz osnova informatike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati učenike svih razreda četverogodišnjih usmjerenja na učenje informatike te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz osnova informatike na svim razinama
NOSITELJI	Krunoslav Husak, Stjepan Husak, Krunoslav Kulhavi
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz informatike. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljna natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika, motiviranje učenika za veći interes u informacijskim tehnologijama

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti učenike s teškoćama u razvoju u pripremu i sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju te izmjeniti znanja i iskustva kao dio stručnoga usavršavanja nastavnika koji rade sa učenicima s teškoćama u razvoju.
NOSITELJI	Svi članovi
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učeničkih radova i odlazak u mjesto održavanja Državne smotre radova učenika s teškoćama u razvoju.
VREMENIK	Državna smotra radova učenika s teškoćama u razvoju održat će se u travnju ili svibnju mjesecu 2015. god.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Ostvareni uspjeh, nagrade i priznanja te druženje i stvaranje prijateljstava sa vršnjacima drugih škola i gradova

NAZIV AKTIVNOSTI	Lidrano (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo - njegovati jezično umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja.
NOSITELJI	nastavnice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- papiri, boja za pisač
VREDNOVANJE	- pohvale i nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja učenika iz hrvatskoga jezika (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima za natjecanje iz hrvatskoga jezika i državnu maturu - razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja : preoblikovanja, uspoređivanja, konkretiziranja, sistematiziranja i aktualiziranja jezičnoga gradiva - težnja za trajnim i detaljnijim usvajanjem nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika (gramatike, pravopisa i povijesti jezika) i razvijanje kritičkog mišljenja
NOSITELJI	- učenici i nastavnice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.

VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice 1 – 2
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika III P razreda-vozač motornog vozila, Natjecanje učenika IV PT razreda-tehničar cest. prometa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Državno natjecanje učenika u području prometa i logistike. Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja, te primjena usvojenih vještina i prezentacija radova učenika.
NOSITELJI	Darko Lapaš, mentor , Igor Lujanac, mentor, Miroslav Bažant Boris Bogdan
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje –mjesec siječanj 2017., te državno natjecanje – mjesec travanj ili svibanj 2017, u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	Oko 1000,00 kn – Državno natjecanje u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje
VREDNOVANJE	Analizom rezultata sa državnog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja iz povijesti: ako bude zainteresiranih učenika - a) Školsko natjecanje iz povijesti - b) Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola u poznavanju povijesti nastanka suvremene, neovisne i samostalne Hrvatske i Domovinskog rata «Znajući prošlost u sigurniju budućnost»
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za svjetsku , a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti. Razvijanje zanimanje učenika za povijest.
NOSITELJI	Mirela Ajhner Renata Jakšić Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka .
VREMENIK	a) Siječanj / Veljača 2017. g. b) Listopad / studeni 2016.g
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika II. S i III.S razreda-automehaničari , instalateri grijanja i klimatizacije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Milan Kljaić Damir Barberić Dalibor Hašpl Libuška Klubičko-Palatinuš
NAČIN REALIZACIJE	Osobni automobil
VREMENIK	Veljača - travanj 2017. godine
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Oko 1000,00 kn – Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom rezultata sa natjecanja

V. Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PODIJELIMO ZNANJE Dan bez klasične nastave	Prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija.	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.	predavanja i radionice, a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Tjedan uoči zimskih ili proljetnih praznika	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima	Broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu, anketiranje učenika
HUMANITARNA AKCIJA prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe)	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći -razvoj solidarnosti i humanizma - poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	Ivana Čoban, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCO, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.	S razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno.	Od 23. 11. do 15. 12. 2016. godine (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutera – na trošak škole	Uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)
Svjetski dan AIDS-a (1. 12. 2016.)	- održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima	Ivana Čoban u suradnji s pedagoginjom ETSD Davorkom Šorak i učenicima edukatorima MEMO AIDS-a	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda.	Tjedan uoči 1.12.2016. (ili prema mogućnostima učenica i pedagoginje ETSD)	Izrada letaka	- anketa-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom
KREATIVNA RADIONICA (Božić, Uskrs)	- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom	Ivana Čoban, Sandra Milek, Sanja Busić Tanja Škrlec, učenici	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvannastavnu aktivnost – radionicu izrade	Listopad, studeni, prosinac 2016. Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Cca. od 500 do 1000 kn	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okriti školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
			ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa			
Valentinovo Dan zaljubljenih	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. Razvijanje komunikacije između učenika i učenica, razvoj prijateljstva, jačanje samopouzdanja	Ivana Čoban, Sandra Milek, razrednici, nastavnici, učenici	U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.	14. veljače 2017. godine	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.	- prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu
Maškare / Maskenbal	Razvijanje kvalitetnije komunikacije i afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom	Ivana Čoban, Sandra Milek, razrednici, nastavnici, učenici	Organizirati nastavu pod maskama. Eventualno, zadnji nastavni sat u holu škole organizirati „koncert“ bendova u kojima sviraju učenici škole.	28. veljače 2017. godine (utorak)	Maske – osobni trošak učenika i nastavnika Razglas – posuditi od Srednje škole Daruvar	Broj maskiranih nastavnika i učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom
Dan otvorenih vrata škole	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i roditeljima	Ivana Čoban u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).	travanj, svibanj, lipanj 2017.	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.	Analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika
Norijada / Ludi dan	Organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, nastavnicima TZK, te učenicima i predsjednicima	Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite	19. svibnja 2017. godine., 8.00-14.00 sati	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. Razglas osigurava Srednja škola	Veselje i zadovoljstvo maturanata, provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		završnih razreda, te nositeljima ETŠ Daruvar.	sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke.		Daruvar.	
Akcijsko istraživanje izostanci učenika-analiza	Smanjiti učenika, povećati dosljednije izricanje pedagoških mjera, osvijestiti važnost kontinuiranog praćenja prisustvovanja učenika nastavi otkriti razloge izostanaka, a naročito trenda nevjježbanja na nastavi TZK-a	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima i nastavnicima	Analiza opravdanih i neopravdanih izostanaka učenika u šk.god. 2015./2016. Izrada anketnog upitnika. Primjena u 5 razreda koji su imali najveći i 5 razreda koji su imali najmanji prosječni broj izostanaka po učeniku.	Izrada i primjena anketa tijekom prvog polugodišta (listopad, studeni). Analiza rezultata tijekom prosinca i zimskog odmora učenika. Presentacija rezultata na Nastavničkom vijeću, Roditeljskom i Učeničkom vijeću (veljača).	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika s krajnjim rezultatom smanjena prosječnog ukupnog broja izostanaka učenika s nastave
Kreativne radionice za roditelje	Rad s roditeljima na razvijanju roditeljskih kompetencija i vještina „dobrog roditeljstva“, strukturirani obrazovni rad s roditeljima	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima	Ponuditi 7 ili 8 (3+4) radionica ili predavanja za roditelje tijekom nastavne godine koji bi se održavali u terminima roditeljskih sastanaka	3 radionice tijekom prvog polugodišta i 4 radionice tijekom drugog polugodišta, od 45 do 60 min. (po potrebi i duže)	Papiri za printanje i pisanje, markeri, poster, flip-chart	Evaluacija rada nakon svake radionice, broj uključenih roditelja, samoevaluacija
Trgovanje ljudima	- prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)	Socijalna pedagoginja, razrednici	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.	Drugo polugodište	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).	sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) evaluacijski upitnici, samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Projekt CD – DVD u drugu svrhu (Obrazovanje za održivi razvoj)	informirati javnost o zbrinjavanju elektroničkog otpada posebice CD-a i DVD-a	Tatjana Sekereš, Sandra Milek, učenici 3.et i ostali zainteresirani učenici	anketa o poznavanju problema izrada plakata, informiranje javnosti o akciji – web škole i Radio Daruvar – rujan - prikupljanje CD-a i DVD-a – izrada kviza - izložba i prezentacija-izrada ukrasa za Božić, Uskrs, Valentinovo...- prodaja ukrasa u humanitarne svrhe izrada mozaika na zidovima školskih hodnika	Tijekom školske godine	Materijale osigurava škola	Povratne informacije učenika. Uspoređivanje i analiza uradaka Prezentacija na web-stranici Škole, Radio Daruvar, Bjelovarski list, plakati, ppt prezentacije... Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
Aerosols in Europe - GLOBE	Mjerenje aerosola, Uspoređivanje izmjerenih vrijednosti s vrijednostima škola partnera u projektu, uloga u klimatskim promjenama i kvaliteta zraka	Sanja Klubička Sandra Milek Učenici uključeni u GLOBE program	Dvije škole partneri iz Norveške. Istraživački projekt, prikupljanje podataka i uspoređivanje s školama partnerima, izrada plakata, prezentacija.	Tijekom školske godine	Materijale osigurava škola	Povratne informacije učenika. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
Večer matematike / Dan matematike	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici sudjeluju interaktivnim radionicama, u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva	prosinac 2016. (1.12.2016. – PMF-MO Zagreb i Tehnička škola Daruvar)	papir	Povratna informacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Trening socijalnih vještina	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi	Edukacijski rehabilitator Martina Maras suradnja s razrednicima	na satovima razrednika – kroz radionice	Tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)	evaluacijski listići za učenike
Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja.	Stručne suradnice prof. Krunoslav Husak suradnja s razrednicima suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika	ispunjavanje anketnog upitnika prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.
Svijet interneta	informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja društvenih mreža upozoriti ih kako uporaba društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti kako bi njihovi profili bili sigurni	Edukacijski rehabilitator Martina Maras	radionice na satu razrednika obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka (28.1.)	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.	evaluacijski listići za učenike
Deset dana astronomije	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija	Dunja Županić, „Kumova slama“	vježbe za rad sa teleskopima,	Tijekom školske godine, uz	Ovisno o obimu aktivnosti i broju	Učenici će steći nova iskustva,

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	astronomije među učenicima, sustavno astronomsko promatranje, suradnja sa AD „Kumova slama“.		sustavno promatranje noćnog neba iz prostorija AD „Kumova slama“ sudjelovanje u realizaciji „10 dana astronomije 2017.“	promatranje noćnog neba svake srijede, iz prostorija astronomskog društva „Kumova slama“	sudionika koji će sudjelovati u radu grupe.	proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.
Dajte nam priliku	Promoviranje primjera dobre prakse strukovnog obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju, poticanje njihova zapošljavanja na otvorenom tržištu rada te aktivno sudjelovanje u društvu i zajednici. Senzibilizacija javnosti, poticanje suradnje lokalne zajednice i institucija, obrazovnih ustanova te civilnog sektora.	edukacijski rehabilitator Martina Maras socijalna pedagoginja Ivana Čoban suradnja s nastavnicima	izrada promotivnog letka sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju javna prezentacija radova među građanima grada Daruvara obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom (03.12.)	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja letka, troškovi prezentacije radova	Zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom
CYCI Curikulum for Young Croatian Innovators	Izrada kurikuluma za mlade inovatore	Udruga inovatora Hrvatske Tehnička škola Daruvar Pomorsko tehnička škola Dubrovnik Elektrotehnička i prometna škola Osijek Tehnička škola Požega Tehnička škola Pula	RUJAN 2016.: raspis natječaja LISTOPAD prvi webinar treći tjedan - ARCA 2016 - sudjelovanje u ARCI - zajednički CYCI štand, radionica o pravima intelektualnog vlasništva STUDENI drugi tjedan - webinar	Listopad, 2016. – lipanj, 2017.	Svi potrebni materijali financiraju se iz projekta	Izrada kurikuluma velika diseminacija u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
			VELJAČA - treći tjedan 17.02.2017. posjet Europskom patentnom uredu (EPO) u Munchenu.. OŽUJAK prvi tjedan - webinar LIPANJ - treći tjedan - velika diseminacija u Zagrebu			
Sretno dijete	Razvijati kompetencije djece za nenasilno komuniciranje, suradnju i rješavanje sukoba, unaprijediti kompetencije nastavnika i stručnih suradnika za ranu prevenciju i pravovremenu intervenciju	Forum za slobodu odgoja Nastavnici, učenici	Sudjelovanje tri do pet djelatnika škole na dvodnevnom seminaru Uključivanje barem 20 učenika u program obuke vršnjačkih medijatora, provedba 4 preventivne radionice u školi Sudjelovanje na konferenciji školske medijacije u Zagrebu	Studenj, 2016. Listopad, 2017.	Svi potrebni materijali financiraju se iz projekta	Edukacija nastavnika i učenika Nove vještine i znanja iz medijacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Podijelimo znanje Dan bez klasične nastave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju priliku pokazati čime se sve bave nakon završetka nastave: prezentacija izvanškolskih i slobodnih aktivnosti, hobija, ono što čitaju i rade u svoje slobodno vrijeme i sl. – npr. predavanja i radionice nogometa, biciklizma, odbojke, break-dancea, fotografije, predavanje o nekom piscu, slatkovodnom ribolovu i sl. Nastava bi bila organizirana po predavanjima i radionicama (manje grupe), a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.
VREMENIK	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Točan datum provedbe utvrdit će se u suradnji s Ravnateljicom i Nastavničkim vijećem škole. Prijedlog - tjedan prije zimskih praznika - tjedan prije proljetnih praznika
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima
VREDNOVANJE	- broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu - anketiranje učenika o održanom predavanju, radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	Humanitarna akcija prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe) U okviru obilježavanja Svjetskog dana humanitarnih djelatnika (23. 11., petak), Međunarodnog dana volontera (UN, 5. 12., srijeda), Tjedna solidarnosti (8. 12. – 15. 12.)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći - razvoj prijateljstva, solidarnosti i humanizma kao najveće civilizacijske vrijednosti - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena - razvijanje civilne svijesti i odgovornosti - pomoć učenicima slabijeg ekonomskog statusa ili starijim osobama - suosjećati s teškoćama kroz koje prolazi pojedinac, obitelj, zajednica
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno. U svakom razrednom odjelu predstavnici Vijeća učenika i razrednik bit će zaduženi za motiviranje svojih suučenika. Prikupljene će se stvari odlagati u školi, do okončanja akcije, nakon čega će predstavnici Škole i Vijeća učenika darovati prikupljeno. Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.
VREMENIK	Od 23. 11. do 15. 12. (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutera – na trošak škole
VREDNOVANJE	- uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan AIDS-a (1. 12. 2016., četvrtak)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a, uzročniku HIV-a, načinima prijenosa i zaraze virusom - razbiti mitove i predrasude o bolesti - informirati o testiranju na bolest i liječenju - podučiti učenike o spolno protektivnom ponašanju - usvojiti znanja o spolno prenosivim bolestima te prevenciji istih - razviti vještinu asertivnosti - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s pedagoginjom Srednje škole Daruvar Davorkom Šorak i učenicima edukatorima MEMO AIDS-a
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda. U dogovoru s razrednicima predavanja organizirati na satovima razrednika.
VREMENIK	Tjedan uoči 1.12., tj. od 21. do 30.11. (ili prema mogućnostima učenica i pedagoginje Srednje škole Daruvar)
TROŠKOVNIK	Izrada letaka – preuzetih od Ekonomske i turističke škole Daruvar
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju predavanja edukatorice provode anketu-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom - poslije predavanja na SR provesti gledanje filma „Jutro poslije“

NAZIV AKTIVNOSTI	Božić / Uskrs Kreativna radionica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, knjižničarka, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvanastavnu aktivnost – radionicu izrade božićnih ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa
VREMENIK	Listopad, studeni i prosinac. Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Cca. Od 500 do 1000 kn
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okriti školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo Dan zaljubljenih
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije između učenika i učenica - razvoj prijateljstva - jačanje samopouzdanja - suradnja s Srednjom školom Daruvar i Gimnazijom Daruvar
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano, putem oglasne knjige podsjetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike, glazbena sesija. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.
VREMENIK	14. veljače 2017. godine (utorak)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu

NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare / Maskenbal
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva, druženja - razvoj prijateljstva - razvijanje kvalitetnije komunikacije i rušenje barijera učenik-učenik, učenik-nastavnik - afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati nastavu pod maskama, tj. motivirati učenike i nastavnike da na nastavu dođu maskirani (omogućiti proslavu maškara u duhu tog dana). Eventualno, zadnji nastavni sat u holu škole organizirati „koncert“ bendova u kojima sviraju učenici škole. Na kraju koncerta može se odabrati i uručiti nagrada za najbolje maskiranog učenika-icu.
VREMENIK	28. veljače 2017. godine (utorak)
TROŠKOVNIK	Maske – osobni trošak učenika i nastavnika Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - broj maskiranih nastavnika i učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi - prezentirati rad i uspjehe učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima - profesionalno usmjeravanje učenika OŠ - poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktivna, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Prije toga prezentacija zanimanja i škole u osnovnim školama iz kojih nam učenici dolaze (cca 10-15), te poziv na Dan otvorenih vrata. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti u suradnji s ravnateljicom i voditeljima aktivna. Svatko od sudionika bit će zadužen za provođenje određene aktivnosti. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).
VREMENIK	Travanj, svibanj, lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika - dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI	Norijada / Ludi dan
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave - omogućiti maturantima da se s veseljem oproste od srednjoškolskih dana
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture, te učenicima i predsjednicima završnih razreda. Norijada se organizira u suradnji s Srednjom školom Daruvar, pedagoginjom Davorkom Šorak i njihovim nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture.

NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje zadnjeg dana nastave za maturante. Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke-predstavljanja. Učenici su na stadionu do cca. 13. 30 sati.
VREMENIK	19. svibnja 2017. godine., 8.00-14.00 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. Razglas osigurava Srednja škola Daruvar.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - veselje i zadovoljstvo maturanata - provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)

NAZIV AKTIVNOSTI	Izostanci učenika- analiza Akcijsko istraživanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti izostanke (i opravdane i neopravdane) učenika - senzibilizirati učenike (i nastavnike) za problem izostanaka s nastave - povećati dosljednije izricanje pedagoških mjera u odnosu na broj izostanaka - senzibilizirati važnost dosljednosti i jednakosti u opravdavanju sati - osvijestiti važnost kontinuiranog praćenja prisustvovanja učenika nastavi - otkriti razloge izostanaka, a naročito trenda nevezbanja na nastavi TZK-a
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Analiza opravdanih i neopravdanih izostanaka učenika u šk.god. 2015./2016. Izrada anketnog upitnika. Primjena u 5 razreda koji su imali najveći i 5 razreda koji su imali najmanji prosječni broj izostanaka po učeniku.
VREMENIK	Izrada i primjena anketa tijekom prvog polugodišta (listopad, studeni). Analiza rezultata tijekom prosinca i zimskog odmora učenika. Prezentacija rezultata na Nastavničkom vijeću, Roditeljskom i Učeničkom vijeću (veljača). Primjena utvrđenih činjenica s ciljem smanjena broja izostanaka.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - „skeniranje“ postojeće situacije i utvrđivanje razloga - promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika s krajnjim rezultatom smanjena prosječnog ukupnog broja izostanaka učenika s nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIONICE ZA RODITELJE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje roditeljskih kompetencija koje doprinose stvaranju kvalitetnih obiteljskih odnosa. Zainteresiranim roditeljima (grupa od 20-tak roditelja) ili na roditeljskim sastancima ovisno o interesu razrednika i roditelja.
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Tematske radionice za zainteresirane roditelje (prema njihovom interesu) ili za roditeljske sastanke, npr. <ul style="list-style-type: none"> o Postavljanje granica u obitelji o Kako stvoriti i poštivati dobra kućna pravila o Kako razgovarati s tinejdžerom o Odgovornost o Kako pomoći djetetu kad ima slabe ocjene
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 radionice po razrednom odjelu ili jedna radionica dvomjesečno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići o kvaliteti održanih radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	Trgovanje ljudima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - prepoznati oblike iskorištavanja - naučiti znakove opasnosti i mjere opreza pri putovanju u inozemstvo, traženju posla i sl. - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt CD – DVD u drugu svrhu (Obrazovanje za održivi razvoj)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničke socijalne kompetencije i sposobnost rada u skupini - potaknuti odgovorno ponašanje svih čimbenika u društvu - uključiti učenike u istraživački rad u svrhu samostalnog učenja - osloboditi učenike od straha javnog prezentiranja o mogućnostima upotrebe materijala koji je izgubio svoju prvotnu svrhu - informirati javnost o zbrinjavanju elektroničkog otpada posebice CD-a i DVD-a - informirati se o tehnologiji proizvodnje CD-a i DVD-a - razviti ideje o mogućoj upotrebi CD-a i DVD-a u druge svrhe - želimo promijeniti svijest o potrebi razdvajanja otpada - zaštita zidova hodnika od otiska cipela
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Sandra Milek, učenici 2.et i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	anketa o poznavanju problema rujan, listopad organizacija istraživačkog rada –nastavnice-listopad izrada plakata-studeni informiranje javnosti o akciji – web škole i Radio Daruvar – rujan - lipanj prikupljanje CD-a i DVD-a – rujan - lipanj izrada kviza - uz dan škole - studeni izložba i prezentacija-veljača, lipanj izrada ukrasa za Božić, Uskrs, Valentinovo...-studeni, veljača, ožujak prodaja ukrasa u humanitarne svrhe – prosinac, veljača, ožujak izrada mozaika na zidovima školskih hodnika-proljetni odmor, svibanj-rujan
VREMENIK	Rujan 2016. – kolovoz 2017.
TROŠKOVNIK	Papir u boji, ljepilo, silikon, ukrasna ljepila, liko, ... Potreban materijal za aktivnosti nabavlja se iz vlastitih prihoda škole.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika. Uspoređivanje i analiza uradaka Prezentacija na web-stranici Škole, Radio Daruvar, Bjelovarski list, plakati, ppt prezentacije... Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike / Dan matematike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju interaktivnim radionicama, u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
VREMENIK	prosinao 2016. (1.12.2016. – PMF-MO Zagreb i TŠD)
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Trening socijalnih vještina
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi
NOSITELJI	Edukacijski rehabilitator Martina Maras
NAČIN REALIZACIJE	na satovima razrednika – kroz radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja,
NOSITELJI	- stručne suradnice - prof. Krunoslav Husak - suradnja s razrednicima - suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika
NAČIN REALIZACIJE	- ispunjavanje anketnog upitnika - prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.
VREDNOVANJE	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svijet interneta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu - poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja

	<p>interneta</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja društvenih mreža - upozoriti ih kako uporaba društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti kako bi njihovi profili bili sigurni
NOSITELJI	- Edukacijski rehabilitator Martina Maras
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satu razrednika - obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka (28.1.)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Dajte nam priliku!
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Dati priliku učenicima s teškoćama u razvoju, koji se školuju za pomoćna zanimanja (pom. kuhar i slastičar, pom. stolar, soboslikar i ličilac), da javnosti prezentiraju svoj rad i produkte rada, svoje znanje i vještine te samostalnost u obavljanju zanimanja za koja se obrazuju.</p> <p>Promoviranje primjera dobre prakse strukovnog obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju, poticanje njihova zapošljavanja na otvorenom tržištu rada te aktivno sudjelovanje u društvu i zajednici.</p> <p>Senzibilizacija javnosti, poticanje suradnje lokalne zajednice i institucija, obrazovnih ustanova te civilnog sektora.</p>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - edukacijski rehabilitator Martina Maras - socijalna pedagoginja Ivana Čoban - suradnja s nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promotivnog letka - sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju - javna prezentacija radova među građanima grada Daruvara - obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom (03.12.)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja letka, troškovi prezentacije radova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom

NAZIV AKTIVNOSTI	Deset dana astronomije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, astronomska promatranja s astronomskim društvom „Kumova slama“ Daruvar.
NOSITELJI	Dunja Županić
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, vježbe za rad s teleskopima, promatranje noćnog neba iz prostorija astronomskog društva „Kumova slama“ uz korištenje opreme društva, sudjelovanje u realizaciji „Deset dana astronomije 2017.“ koje organizira astronomsko društvo, povezivanje s astronomima amaterima i profesionalnim astronomima, popularno-znanstvena predavanja iz astronomije koja će održati poznati hrvatski znanstvenici i stručnjaci.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Deset dana astronomije će se održavati od 30.3. – 9.4.2017.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u radu grupe.
VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.

VI. Samovrjednovanje

Razvojni plan ili plan unaprjeđenja za školsku godinu 2016./2017.

Planirane aktivnosti samovrjednovanja za školsku godinu 2016./2017.

1. Prioritetno područje 1.- Planiranje i programiranje rada

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA ✕	
CILJEVI	Rad u jednoj smjeni. Proširenje prostora škole.
METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI	Sastanci rukovodstva škole s predstavnicima osnivača, sastanci s predstavnicima ostalih daruvarskih škola.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	Resursi koji su na raspolaganju - sredstva škole, suradnja s Osnivačem, poslovna komunikacija s Gimnazijom Daruvar i Ekonomskom i ugostiteljskom školom Daruvar.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ravnateljica, Školski odbor, Povjerenstvo za kvalitetu
KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA	Redovito obavještavati zaposlenike o inicijativama kojima se pokreće rješavanje osuvremenjivanja i dostatnosti učionica za sve nastavnike, na obje lokacije i
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	31/08/2017
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Poslovna suradnja i dogovor s Osnivačem i Gimnazijom Daruvar (ugovori, bilješke o izgradnji, početcima radova, sanaciji i sl.)
OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA	Ravnateljica, Školski odbor, Povjerenstvo za kvalitetu.

2. Prioritetno područje 2.- Poučavanje i podrška učenju

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA

CILJEVI

Smanjiti učestalost neprimjerenog ponašanja među učenicima.

METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI

Suradnja razrednika s učenicima i roditeljima, konzultacije i razgovori sa stručnom pedagoškom službom. Moguće organiziranje radionica u suradnji s vanjskim dionicima.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI

Vlastita sredstva škole.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Pedagoška služba škole, Nastavničko vijeće, koordinator samovrednovanja.

KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA

Rasprava o Etičkom kodeksu i Kućnom redu na Vijeću učenika (zapisnik Vijeća učenika).
Mogućnost izmjene stavki Kućnoga reda.

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI

31/08/2017

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Statistički podatci o broju izrečenih represivnih pedagoških mjera, zapisnici individualnih razgovora s roditeljima i učenicima koji pokazuju neprimjerenost ponašanja.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA

Pedagoška služba škole, Nastavničko vijeće, koordinator samovrednovanja.

CILJEVI	Poboljšati suradnju
METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI	Češći kontakti s stručnim suradnicima osnovnih škola, telefonski, pisani. Kontakti s razrednicima učenika koji školu pohađaju po posebnom odgojno obrazovnom programu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	Zapisnici razgovora, dokumentacija učenika
OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Razrednici, stručna služba
KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA	Pristup dokumentaciji učenika i izvješćima nastavnika za učenike koji školu pohađaju po posebnom odgojno obrazovnom programu
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	31/08/2017
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Adaptacija i uspjeh učenika u prvom razredu srednje škole
OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA	Razrednici, nastavnici, stručna služba

3. Prioritetno područje 3.-Postignuća učenika i ishodi učenja

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA

**CILJEVI**

Znati broj učenika koji imaju tešku i iznimno tešku socijalnu obiteljsku situaciju. Povezati obiteljske prilike sa oblikom ponašanja koje učenik pokazuje u školi.

METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI

Realiziranje preventivnih programa prema Planu i Kurikulumu škole, suradnja sa socijalnim službama, policijom i liječnicima (prema potrebi), individualni

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI

Vlasitita sredstva škole.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Svi nastavnici, nastavnici-razrednici, stručne službe škole.

KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA

Na sastancima Razrednih vijeća dobiti uvid u složenost obiteljske socijalne situacije kod učenika, ukoliko problem postoji u razredu.

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI

31/08/2017

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Statistički podatci koje vode razrednici, zapisnici individualnih razgovora s učenicima i roditeljima i skrbnicima.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA

Stručna služba škole, Razredna vijeća.

4. Prioritetno područje 4.- Materijalni uvjeti i ljudski potencijali- profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA



CILJEVI

Poboljšanje materijalnih uvjeta za rad u prostorima u ulici Zrinskog.

METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI

Sastanci predstavnika škole s predstavnicima osnivača, dogovor s djelatnicima koji rade u tim prostorima, napraviti Plan nabave i Plan potreba. Mogućnost izrade projekta i

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI

Vlastita sredstva škole, mogućnost donacija, apliciranja za sredstva europskih fondova.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Školsko rukovodstvo, nastavno osoblje.

KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA

Redovito obavještavati zaposlenike o inicijativama koje su poduzete oko postizanja navedenog cilja.

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI

31/08/2017

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Godišnje inventure.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA

Školsko rukovodstvo, nastavno osoblje.

CILJEVI	Poboljšanje uvjeta dolaska i odlaska djelatnika na mjesto rada.
METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI	Sastanci predstavnika škole s predstavnicima osnivača, te napraviti Plan nabave i Plan potrebe.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	Vlastita sredstva škole, moguće donacije.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Školsko rukovodstvo.
KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA	Obavještavati zaposlenike o poduzetim mjerama.
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	31/08/2017
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Obavještavati zaposlenike o poduzetim mjerama.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA	Školsko rukovodstvo.

5. Prioritetno područje 5.- Suradnja unutar ustanove

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA



CILJEVI

Informatizacija svih učionica škole.

METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI

Izrada financijskoga plana za nabavku računala.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI

Vlastiti troškovi škole.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Rukovodstvo škole, osobe zadužene za održavanje sustava (nastavnici informatičke struke).

KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA

Zamjena dotrajalih računala u kabinetima nastavnika.

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI

31/08/2017

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Inventurne liste - usporedba starih s novima.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA

Rukovodstvo škole.

6. Prioritetno področje br.6.- Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA	
CILJEVI	Poboljšati komunikac iju u kolektivu.
METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI	Sastanci stručnih aktiva, prikupljanje mišljenja usmenim putem i anketiranjem.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	Vlastita sredstva škole.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Povjerenstvo za kvalitetu.
KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA	Anketirati nenastavno osoblje škole.
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	31/08/2017
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Anketa.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA	Povjerenstvo za kvalitetu.

VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje učenika završnih razreda srednje škole – predstavljanje fakulteta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražiti i objasniti mogućnosti nastavka školovanja za učenike trogodišnjih zanimanja, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja na visokim školama, veleučilištima i fakultetima - profesionalno usmjeravanje u svrhu odabira najprikladnijeg područja studiranja - priprema za tržište rada i aktivno traženje zaposlenja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici u suradnji s Zavodom za zapošljavanje BBŽ (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje). Predavači pojedinih visokih škola, veleučilišta i fakulteta (FOI, mehatronika, vojni kadeti i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, priprema mogućih izvora informacija, predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
VREMENIK	Anketiranje učenika – listopad, studeni 2016. god. Predavanja i profesionalno usmjeravanje – siječanj, veljača, ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata.
VREDNOVANJE	- Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi u redovnom programu - broj prijava učenika za polaganje ispita državne mature

VIII. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli sigurnost i zaštita zdravlja

Školske ustanove su dužne (čl.67 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi):

- stvarati uvjete za zdrav mentalni i mentalni fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika
- sprečavati neprihvatljive oblike ponašanja
- brinuti se o sigurnosti učenika
- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju
- brinuti se o zdravstvenom stanju učenika i o tome obavještavati liječnike školske medicine i roditelje
- pratiti socijalne probleme i pojave kod učenika i poduzimati mjere za otklanjanje njihovih uzroka i posljedica, u suradnji s tijelima socijalne skrbi, tj. drugim nadležnim tijelima
- voditi evidenciju o neprihvatljivim oblicima učenika
- pružati savjetodavni rad učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	Socijalna i zdravstvena zaštita učenika (cijepljenje, pregledi, reproduktivno zdravlje i higijena)
<p>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>U svim se odgojno-obrazovnim područjima promiče i osigurava razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju. Podrazumijevaju se svi vidovi zdravlja: tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima i dr.</p> <p>Odgoj i obrazovanje za sigurnost učenicima pomaže osvijestiti i procijeniti rizike i moguće opasnosti te posljedice rizičnoga ponašanja u različitim područjima njihova života. Osposobljava ih se za donošenje odgovornih i osviještenih odluka i poduzimanje primjerenih sigurnosnih i zaštitnih radnja u raznolikim poznatim i nepoznatim situacijama. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje ○ donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora ○ razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu ○ steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja ○ biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama ○ pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
NOSITELJI	Nastavnici, razrednici, stručni suradnici, centri za socijalnu skrb, liječnici školske medicine.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja, radionice različite tematike (reproduktivno zdravlje, spolnost, spolno prenosive bolesti, ljudsko dostojanstvo, obitelj i brak) na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.</p> <p>Uskladiti s kurikulumom zdravstvenog odgoja.</p> <p>Pomoć učenicima u ostvarivanju zdravstvene i socijalne zaštite, upoznavanje socijalnih prilika učenika, identifikacija učenika lošijeg socijalnog statusa i pomoć pri ostvarivanju socijalno zaštitnih prava.</p> <p>Organizacija sistematskih pregleda i cijepljenja učenika.</p> <p>Praćenje psihofizičkih stanja učenika.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava)

NAZIV AKTIVNOSTI	Učiti kako učiti
<p>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ razlikovati činjenice od mišljenja ○ znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji) ○ steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja ○ steći znanja i vještine te razviti sposobnosti planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom ○ znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike ○ razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito ○ biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama <p>preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.</p>
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici prvih razreda, po potrebi ostali razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja, radionice na satovima razrednika – cca.2 sata. Po potrebi individualni rad s učenicima s teškoćama u učenju.</p> <p>Analiza postojećih radnih navika i stilova učenja, te poučiti učenike metodama i kreativnim tehnikama učenja, organizaciji i planiranju učenja, kako razvijati motivaciju za učenje. Izrada plana učenja.</p>
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta u dogovoru s razrednicima.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: hamer papir, papir za printanje, flomasteri
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - samovrjednovanje

IX. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji građanskog odgoja i obrazovanja

Građanski odgoj - Sat razrednika (5 sati)

Razred	Nastavna jedinica
Prvi razred	1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /
	2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
	3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici
	4. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)
	5. Govorimo o mogućnostima – UNICEF (pedagoginja)
Drugi razred	1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /
	2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
	3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici
	4. Govorimo o mogućnostima – UNICEF (pedagoginja)
	5. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)
Treći razred	1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /
	2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
	3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici
	4. Trgovanje ljudima – Crveni križ (pedagoginja)
	5. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)
Četvrti razred	1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /
	2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima

3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici
4. Trgovanje ljudima – Crveni križ (pedagoginja)
5. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)

Građanski odgoj - Izvanučionička nastava (10 sati)

Razred	PROJEKT /AKTIVNOST	BROJ SATI
Prvi razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18
Drugi razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18
Treći razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18
Četvrti razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18

Građanski odgoj - Međupredmetno - kroz sve nastavne predmete (20 sati)

Razredni odjel: **I ET**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Jezični priručnici hrvatskoga standardnoga jezika	1	Anita Cigut
	Jezik i priopćivanje	1	
	Standardni jezik i narječja	1	
	Antun Mihanović, Hrvatska domovina	1	
Engleski jezik	Countries and identities Celebrate!	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Kannst du mir bitte helfen Im Restaurant	2	Mirela Brkić
Povijest	Grčka u starom vijeku	1	Mirela Ajhner
	Apsolutne monarhije na europskom zapadu	1	
Geografija	Vrijeme i klima	1	Jelka Vranić
	Sastav stanovništva	1	
Tjelesna i zdravstvena kultura	Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima, Zaštita okoliša	2	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Smisao i besmisao života Odnos vjere i prirodnih znanosti	2	Dragana Akšamović
Matematika	Postotci	1	Tomislav Brlečić
Fizika	Newtonov zakon gravitacije	1	Goran Repinc
Biologija	Ovisnosti	1	Aleksandra Bukač
Računalstvo	Računalni virusi i sigurnost	1	Stjepan Husak
	Elektronička komunikacija	1	
Tehničko crtanje i dokumentiranje	Standardi u tehničkoj doc.	2	Milan Kljaić
Radioničke vježbe	Zaštita na radu-čovjekov radni i životni okoliš	2	Dalibor Hašpl Milan Krisla
	Ukupno	25	

Razredni odjel: **II ET**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Marko Marulić, Judita	1	Anita Cigut
	Prosvjetiteljstvo u hrvatskoj književnosti	1	
	Djelovanje Ljudevita Gaja	1	
Engleski jezik	Reading and speaking: Welcome to our world, Rules present, Rules past – Education in Victorian England	2	Maja Zalović
Njemački jezik	Ich komme aus Angebote und Anzeige	2	Mirela Brkić
Povijest	Postanak i razvoj Sjedinjenih Američkih Država	1	Mirela Ajhner
	Francuska revolucija od 1789. – do donošenja Ustava 1791.	1	
	Promjene u načinu života. Novi socijalni problemi.	1	
	Prekretnica u ratu. Svršetak Drugog svjetskog rata.	1	
Geografija	Hidrografska obilježja Hrvatske	1	Mirela Ajhner
	Stanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj	1	
Tjelesna i zdravstvena kultura	Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima Zaštita okoliša	2	Denis Gabor
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrjednotama Novi religiozni pokreti	3	Dragana Akšamović

Etika	Ljudska prava	1	Sanja Busić
Matematika	Primjena trigonometrije na pravokutni trokut	2	Nataša Vacka
Fizika	Električni generatori	1	Goran Repinc
	Ukupno	22	

Razredni odjel: **III ET**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Hrvatski jezik u prvoj polovini 19. st. Hrvatski jezik u drugoj polovini 19. St. Govor Stjepana Radića izrečen u Hrvatskom saboru 1918. godine	1	Anita Cigut
		1	
		1	
Engleski jezik	It depends how you look at it Billy's story, LISTENING AND SPEAKING A social conscience	2	Maja Zalović
Tjelesna i zdravstvena kultura	Zaštita okoliša Fair play-ponašanje na sportskim natjecanjima	2	Denis Gabor
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja Obitelj u Božjem naumu Svetost i dostojanstvo ljudskog života	3	Dragana Akšamović
Etika	Problem otpada	1	Sanja Busić
Matematika	Primjena pravca	1	Tatjana Sekereš
Fizika	Valovi zvuka (Zvučno onečišćenje)	1	Goran Repinc
Strojarstvo	Osnovni pojmovi o prijelazu topline	2	Juraj Horak
IZBORNA OIE	Energija sunčeve svjetlosti i zračenja	2	Mario Havranek
Radioničke vježbe	Zaštita na radu, postupci pružanja prve pomoći	2	Alen Klubička
		2	Miro Kligl
	Ukupno	21	

Razredni odjel: **IV ET**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	F.Kafka, Preobrazba (2 sata), Rasprava ili diskusija (1 sat), Hrvatski jezik u 20.stoljeću	4	Željka Hodak
Engleski jezik	Do something! Kindness matters	2	Maja Zalović
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH i Ustrojstvo vlasti RH Poduzetništvo	2	Sanja Busić
		1	
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair play ponašanje na sportskim natjecanjima	1	Denis Gabor
Vjeronauk	Pravda i solidarnost Briga za opće dobro	2	Dragana Akšamović
Etika	Pravednost i paternalizam	1	Sanja Busić
Matematika	Beskonačni geometrijski red. Složeni kamatni račun	1	Tomislav Brletić
Elektroenergetika	Potrebe za električnom energijom	2	Mario Havranek
IZBORNA: OIE	Izrada troškovnika i plana isplativosti FN modula	1	Mario Havranek
Radioničke vježbe	Zaštita na radu, postupci pružanja prve pomoći	2	Tomislav Kral
		2	Miro Kligl
	Ukupno	21	

Razredni odjel: **I RT**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Govor, Čitanje – pripovjedački tekstovi, Nives Opačić, Pod Velikim medvjedom, Pisanje – pripovijedanje, Obavijest ili priopćenje – vježba	5	Katja Husak
Engleski jezik	Countries and identities, Celebrate!	2	Antonia Varat
Povijest	Vladavina aristokracije i demokracija u grčkim polisima Ujedinjenje Mediterana pod Rimskim Carstvom	1 1	Mirela Ajhner
Geografija	Vrijeme i klima Sastav stanovništva	1 1	Jelka Vranić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima, Zaštita okoliša	2	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Smisao i besmisao života Odnos vjere i prirodnih znanosti	1 1	Branko Blažević
Etika	Propaganda, predrasude, stereotipi i diskriminacija	2	Sanja Busić
Matematika	Postotci	1	Tomislav Brletić
Fizika	Newtonov zakon gravitacije	1	Goran Repinc
Kemija	Onečišćenost zraka	1	Romana Filipan
Biologija	Utjecaj vršnjaka i medija na spolno ponašanje	1	Aleksandra Bukač
Upotreba informacijske tehnologije u uredskom poslovanju	Osnove rada u Word-u, rad s tekstem	2	Krunoslav Kulhavi
Algoritmi i programiranje	Aritmetičke operacije Matematičke funkcije	1 1	Krunoslav Husak
	Ukupno	25	

Razredni odjel: **II RT**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Životopis, Okovani Prometej, Život kao igra	3	Mirela Brkić
Engleski jezik	Schools of the past, schools of the future Unusual friendships	2	Maja Zalović
Povijest	Američka i francuska revolucija Europa u doba nacionalizma i radničkog pokreta Pokreti otpora i ljudske žrtve i holokaust u drugom svjetskom ratu	2 1 1	Mirela Ajhner
Geografija	Ljudske djelatnosti, organizacija prostora i okoliš	1	Mirela Ajhner
Tjelesna i zdravstvena kultura	Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima, Zaštita okoliša	2	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrjednotama Novi religiozni pokreti	3	Branko Blažević
Etika	Ljudska prava	1	Sanja Busić
Matematika	Primjena eksponencijalne i logaritamske funkcije	2	Nataša Vacka
Fizika	Prijenos topline	1	Goran Repinc
Osnove računala	Unutrašnjost systemske jedinice Baterije prijenosnih računala	1 1	Stjepan Husak
Praktične osnove računalstva	Rastavljanje osobnog računala Alat i pribor za lemljenje	1 1	Stjepan Husak Krunoslav Kulhavi
Algoritmi i programiranje	Rekurzivne funkcije Osnovni pojmovi o klasama	1 2	Krunoslav Husak
Uvod u računalne mreže	Osnove mrežne tehnologije	2	Krunoslav Kulhavi
	Ukupno	28	

Razredni odjel: **III RT**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Esej (2 sata) Zločin i kazna (2 sata) Razgovor na temu (1 sat) Pismo za iskazivanje interesa (1 sat)	6	Željka Hodak
Engleski jezik	Young people's rights A job application	2	Antonia Varat
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair play-ponašanje na sportskim natjecanjima	1	Branka Bakić
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja Obitelj u Božjem naumu Svetost i dostojanstvo ljudskog života	1 1 1	Branko Blažević
Etika	Problem otpada	1	Sanja Busić
Matematika	Pravac	1	Tatjana Sekereš
Računalne mreže	IPv4 adresiranje	1	Krunoslav Kulhavi
Skriptni jezici i web programiranje	Stvaranje baze podataka	4	Krunoslav Husak
Web dizajn	Izrada tablica i njihovo uređivanje. Ubacivanje sadržaja.	1	Krunoslav Husak
	Ukupno	20	

Razredni odjel: **IV RT**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Slavko Mihalić, Majstore, ugasi svijeću (1 sat) Miroslav Krleža, Cvrčak pod vodopadom (2 sata) Područna raslojenost leksika (1 sat) Komunikacijski tekstovi (1 sat) Međujezični dodiri i leksičko posuđivanje (1)	6	Željka Hodak
Engleski jezik	Do something! Kindness matters	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Bitten und Fragen Umweltschutz im Alltag	2	Mirela Brkić
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH i Ustrojstvo vlasti RH Poduzetništvo	2 1	Sanja Busić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair play ponašanje na sportskim natjecanjima	1	Denis Gabor
Vjeronauk	Pravda i solidarnost, Briga za opće dobro	2	Branko Blažević
Etika	Pravednost i paternalizam	1	Sanja Busić
Matematika	Kamatni račun	2	Nataša Vacka
Napredno i objektno programiranje	Polja	1	Krunoslav Kulhavi
	Ukupno	20	

Razredni odjel: **I MT**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Govor Prepričavanje, obavijest, priopćenje	2	Mirela Brkić
Engleski jezik	Countries, identities- a celebration of diversity, Celebrate!	2	Maja Zalović
Njemački jezik	Kannst du mir bitte helfen Im Restaurant	2	Mirela Brkić
Povijest	Grčka u starom vijeku Apsolutne monarhije na europskom zapadu	1 1	Mirela Ajhner
Vjeronauk	Smisao i besmisao života Odnos vjere i prirodnih znanosti	1 1	Branko Blažević
Etika	Propaganda, predrasude, stereotipi i diskriminacija	1	Sanja Busić
Geografija	Vrijeme i klima Sastav stanovništva	1 1	Jelka Vranić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima, Zaštita okoliša	2	Ladislav Pilat
Matematika	Postotci	1	Tomislav Brletić
Fizika	Newtonov zakon gravitacije	1	Goran Repinc
Računalstvo	Računalni virusi i sigurnost Elektronička komunikacija	1 1	Stjepan Husak
Tehničko crtanje i dokumentacija	Standardi u tehničkoj doc.	2	Milan Kljaić
Tehnički materijali	Otpad tehničkih materijala i zaštita okoliša- Vrste otpada i upravljanje otpadom	2	Libuška Palatinuš
Tehnička mehanika	Operacije i pretvaranje veličina i jedinica	2	Zdravko Sikora
Radioničke vježbe	Zaštita na radu-čovjekov radni i životni okoliš	2	Dalibor Hašpl Milan Krisla
	Ukupno	27	

Razredni odjel: **II MT**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Marko Marulić, Judita Prosvjetiteljstvo u hrvatskoj književnosti Djelovanje Ljudevita Gaja	1 1 1	Anita Cigut
Engleski jezik	Worlds apart (Stanovanje) Free time activities (Slobodno vrijeme)	1 1	Nina Tuček
Njemački jezik	Ich komme aus Angebote und Anzeige	2	Mirela Brkić
Povijest	Postanak i razvoj Sjedinjenih Američkih Država Francuska revolucija od 1789. – do donošenja Ustava 1791. Promjene u načinu života. Novi socijalni problemi. Prekretnica u ratu. Svršetak Drugog svjetskog rata	1 1 1 1	Mirela Ajhner
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrjednotama Novi religiozni pokreti	3	Dragana Akšamović
Etika	Ljudska prava	1	Sanja Busić
Geografija	Hidrografska obilježja Hrvatske Stanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj	1 1	Mirela Ajhner
Tjelesna i zdravstvena kultura	Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima, Zaštita okoliša	2	Ladislav Pilat
Matematika	Kocka , kvadar – obujam i oplošje	1	Tatjana Sekereš
Tehničko crtanje i	Standardi u tehničkoj doc.	1	Milan Kljaić

dokumentacija			
Elementi strojeva	Podmazivanje i brtvljenje- Podmazivanje i trenje, Vrste maziva, Načini podmazivanja	2	Libuška Palatinuš
Tehnička mehanika	Vrste opterećenja i vrste naprezanja	2	Zdravko Sikora
	Ukupno	25	

Razredni odjel: **III MT**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Nikolaj Vasiljevič Gogolj, Kabanica Pisanje molbe i žalbe Javni govor	2 1 2	Žana Župan
Engleski jezik	Travel and numbers Billy's story	2	Antonia Varat
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja, Obitelj u Božjem naumu, Svetost i dostojanstvo ljudskog života	3	Dragana Akšamović
Etika	Problem otpada	1	Sanja Busić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Zaštita okoliša, Fair play-ponašanje na sportskim natjecanjima	2	Denis Gabor
Matematika	Pravac	1	Tatjana Sekereš
Mehatroničke konstrukcije	Oblikovanje mehatroničkog sklopa- Proračun kinematskih veličina i dimenzioniranje	2	Libuška Palatinuš
Pneumatika	Elektropneumatika- Razvojni pravci pneumatike i elektropneumatike	2	Libuška Palatinuš
Složene mehatroničke konstrukcije	Oblikovanje mehatroničke konstrukcije- Ideja rješenja i kinematska shema uz izbor upravljačkog sustava	2	Libuška Palatinuš
Termodinamika	Temperatura-tlak-volumen	2	Zdravko Sikora
	Ukupno	20	

Razredni odjel: **I PT**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Javni govor	2	Katja Husak
	Naglasni sustav hrvatskoga književnog jezika	3	
Engleski jezik	Countries, identities- a celebration of diversity, Celebrate!	2	Maja Zalović
Njemački jezik	Kannst du mir bitte helfen Im Restaurant	2	Mirela Brkić
Povijest	Vladavina aristokracije i demokracija u grčkim polisima	1	Mirela Ajhner
	Ujedinjenje Mediterana pod Rimskim Carstvom	1	
Geografija	Vrijeme i klima	1	Jelka Vranić
	Zaštićena područja	1	
Tjelesna i zdravstvena kultura	Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima, Zaštita okoliša	2	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Smisao i besmisao života Odnos vjere i prirodnih znanosti	2	Dragana Akšamović
Etika	Propaganda, predrasude, stereotipi i diskriminacija	1	Sanja Busić
Matematika	Postotci	1	Tomislav Brletić
Fizika	Newtonov zakon gravitacije	1	Goran Repinc
Osnove prijevoza i prijenosa	Definiranje prometnih grana	1	Darko Lapaš
Grafičke komunikacije u prometu	Standardi u tehničkoj doc.	2	Milan Kljaić
Računalstvo	Računalni virusi i sigurnost	1	Stjepan Husak
	Elektronička komunikacija	1	
IZBORNA-Ekologija u prometu	Utjecaj čovjeka na promjenu ekološkog sustava	1	Aleksandra Bukač
	Održivi razvoj	1	
	Ukupno	27	

Razredni odjel: **II PT**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Predavanje s gledišta slušatelja: Trgovanje ljudima ili Opasnosti suvremenoga grada	2	Katja Husak
	Zapisnik kao vrsta teksta	2	
	Zapisnik s obavijesnog razgovora s Gigom Barić	2	
	Hrvatski jezik od 16. do 18 stoljeća	2	
Engleski jezik	Kulturne manifestacije zemalja engleskog govornog područja, 7 ways to an A	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Ich komme aus, Angebote und Anzeige	2	Mirela Brkić
Geografija	Ljudske djelatnosti, organizacija prostora i okoliš	1	Mirela Ajhner
Tjelesna i zdravstvena kultura	Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima, Zaštita okoliša	2	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrjednotama Novi religiozni pokreti	3	Dragana Akšamović
Etika	Ljudska prava	1	Sanja Busić
Matematika	Primjena eksponencijalne i logaritamske funkcije	2	Nataša Vacka
Prijevoz tereta	Pojam prometa	1	Darko Lapaš
Ceste i cestovni objekti	Redovito održavanje ceste	1	Miroslav Bažant
IZBORNA Fizika	Prijenos topline	1	Goran Repinc
Praktična nastava	Zaštita na radu-čovjekov radni i životni okoliš	2	Damir Barberić Milan Krisla
	Ukupno	24	

Razredni odjel: **III PT**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Honore de Balzac, Otac Goriot F.M. Dostojevski, Zločin i kazna	2 3	Žana Župan
Engleski jezik	Ever fancied being on TV? (Mladi i svijet) Write: Job application (Pisanje molbe za posao)	1 1	Nina Tuček
Njemački jezik	Schule und danach Die Erde braucht uns	2	Mirela Brkić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Zaštita okoliša Fair play-ponašanje na sportskim natjecanjima	2	Denis Gabor
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja Obitelj u Božjem naumu Svetost i dostojanstvo ljudskog života	3	Dragana Akšamović
Etika	Problem otpada	1	Sanja Busić
Matematika	Pravac	1	Tatjana Sekereš
Poslovanje poduzeća u cest. prometu	Marketinška etika i konzumerizam Primjeri životopisa i molbe	1 1	Dunja Županić
Statistika	Aritmetička sredina Grafičko prikazivanje vremenskih nizova	2 2	Dunja Županić
IZBORNA Fizika	Radioaktivnost	1	Goran Repinc
Praktična nastava	Zaštita na radu Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	2	Damir Barberić Milan Krisla
	Ukupno	25	

Razredni odjel: **IV PT**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Slavko Mihalić, Majstore, ugasi svijeću (1 sat) Miroslav Krleža, Cvrčak pod vodopadom (2 sata) Područna raslojenost leksika (1 sat) Komunikacijski tekstovi (1 sat) Međujezični dodiri i leksičko posuđivanje (1)	6	Željka Hodak
Engleski jezik	Do something! Kindness matters	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Bitten und Fragen Umweltschutz im Alltag	2	Mirela Brkić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair play ponašanje na sportskim natjecanjima	1	Denis Gabor
Vjeronauk	Pravda i solidarnost, Briga za opće dobro	2	Dragana Akšamović
Etika	Pravednost i paternalizam	1	Sanja Busić
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH i Ustrojstvo vlasti RH Poduzetništvo	2 1	Sanja Busić
Matematika	Kamatni račun	2	Nataša Vacka
Poslovanje poduzeća u cest. prometu	Burze Ispunjavanje naloga za plaćanje	1 2	Dunja Županić
	Ukupno	22	

Razredni odjel: **I S**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Jezik i priopćivanje	1	Anita Cigut
	Standardni jezik i narječja	1	
	Antun Mihanović, Hrvatska domovina	1	
Engleski jezik	British families today, School Dinner Revolution!	2	Maja Zalović
Njemački jezik	Kannst du mir bitte helfen Im Restaurant	2	Mirela Brkić
Povijest	Pretporodno doba u Hrvatskoj Hrvatski narodni preporod	2	Ljubica Buzdum
Tjelesna i zdravstvena kultura	Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima	1	Branka Bakić
Vjeronauk	Smisao i besmisao života	1	Branko Blažević
	Odnos vjere i prirodnih znanosti	1	
Etika	Propaganda, predrasude, stereotipi i diskriminacija	2	Sanja Busić
Osnove računalstva	Uporaba interneta	2	Juraj Horak
Matematika u struci	Mjerne jedinice. Pretvaranje mjernih jedinica.	2	Zdravko Sikora
Tehničko crtanje	Standardi u tehničkoj doc.	1	Milan Kljaić
Osnove tehničkih materijala	Primjena goriva i maziva	1	Milan Kljaić
Tehnologija obrade i montaže	Korozija i površinska zaštita	2	Juraj Horak Dalibor Hašpl
Tehničko crtanje i dokumentiranje	Standardi u tehničkoj doc.	1	Milan Kljaić
Izborni dio: SVI Osnove računalstva	Pisanje teksta	1	Juraj Horak
Praktična nastava (u školi)	Zaštita na radu	2	Dalibor Hašpl Milan Krisla
Praktična nastava (u radnom procesu)	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	1	Milan Krisla
	Ukupno	27	

Razredni odjel: **II S**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Hrvatski narodni preporod	1	Anita Cigut
	Životopis, zamolba	1	
	Realizam u hrvatskoj književnosti	1	
Engleski jezik	There's a coach every hour How do we get there?	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Ich komme aus Angebote und Anzeige	2	Mirela Brkić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fairplay ponašanje na sportskim natjecanjima	1	Branka Bakić
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost	1	Branko Blažević
	U potrazi za vrjednotama	1	
	Novi religiozni pokreti	1	
Etika	Nema nastave Etike		Sanja Busić
Politika i gospodarstvo	Ljudska prava	1	Dunja Županić
	Ekonomija i gospodarstvo	1	
Matematika u struci (svi)	Postotni račun Kamatni račun	2	Zdravko Sikora
Osnove tehničke mehanike (IGK/AM)	Pojam, vrste i uloga trenja u praksi.	2	Zdravko Sikora

Izborna: Osnove tehničke mehanike (IGK/AM)	Osnove dinamike- Mehanički rad i energija	2	Libuška Palatinuš
Izborni dio: Ispitivanje tehničkih materijala IGK/AM	Ostali postupci ispitivanja materijala- Kemijska ispitivanja	2	Libuška Palatinuš
Elementi cijevnih instalacija i protoka	Uređaji za mjerenje temperature	2	Juraj Horak
Tehnologija strojarskih instalacija	Održavanje instalacije	2	Juraj Horak
Elementi strojeva	Pojam i značenje tolerancija	2	Zdravko Sikora
Tehnike motornih vozila	Podmazivanje i zbrinjavanje maziva	2	Milan Kljaić
Tehnologija održavanja vozila	Dvotaktni motori- Konstrukcija i princip rada	2	Libuška Palatinuš
Izborna: Matematika u struci	Postotni račun, Kamatni račun	2	Zdravko Sikora
Praktična nastava (u školi)	Zaštita na radu	2	Damir Barberić AM Dalibor Hašpl IGK Alen Klubička EI
	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	2	
Ukupno		37	

Razredni odjel: **III S**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Poslovni jezik (1 sat) Dopis, molba, žalba, pritužba (2 sata) F.Kafka, Preobrazba (2 sata)	5	Željka Hodak
Engleski jezik	Money and savings, Job interview	2	Maja Zalović
Njemački jezik	Schule und danach, Die Erde braucht uns	2	Mirela Brkić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Zaštita okoliša	1	Branka Bakić
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja	1	Branko Blažević
	Obitelj u Božjem naumu	1	
	Svetost i dostojanstvo ljudskog života	1	
Etika	Profesionalne etike	1	Sanja Busić
Matematika u struci IGK+AM	Proračun plaća	1	Zdravko Sikora
Nove tehnologije IGK	Projekt- Pojam projekta i značaj, Sadržaj projekta, Simboli u energetici	2	Libuška Palatinuš
Osnove automatizacije IGK	Električne instalacije i zaštita od dodira	2	Juraj Horak
Tehnologija grijanja i klimatizacije	Uvjeti udobnosti u boravišnom prostoru	1	Zdravko Sikora Dalibor Hašpl
Izborni dio: Tehnologija solarnih toplinskih sustava	Sunce kao izvor energije	2	Juraj Horak
Osnove automatizacije AM	Pneumatski sustavi	2	Juraj Horak
Tehnike motornih vozila	Podmaz i zbrinjavanje maziva	2	Milan Kljaić
Tehnologija održavanja vozila	Zbrinjavanje potroš. materijala	1	Milan Kljaić
Izborna: Dijagnostika motornih vozila	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	2	Damir Barberić
Izborni dio: Tehnike motornih vozila	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	2	Damir Barberić
Izborna. Matematika u struci	Proračun plaća	1	Zdravko Sikora
Izborna: Tehnologija solarnih toplinskih sustava IGK i EI	Sunce kao izvor energije	2	Juraj Horak
Praktična nastava (u školi) IGK	Zaštita na radu	2	Dalibor Hašpl
Praktična nastava (u školi) AM	Zaštita na radu	2	Damir Barberić
Ukupno		38	

Razredni odjel: **I P**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	A.Mihanović, Hrvatska domovina (1 sat) S.S.Kranjčević, Iseljenik (1 sat) M.Montaigne, Lažna znanost (1 sat) Sofoklo, Antigona (1sat)	4	Željka Hodak
Engleski jezik	British families today, Part-time jobs	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Kannst du mir bitte helfen, Im Restaurant	2	Mirela Brkić
Povijest	Hrvatska potkraj XIX. i na početku XX. stoljeća. Banovanje Dragutina Khuena Hedervarya Nezavisna Država Hrvatska Nastanak nezavisne i suverene države Hrvatske	1 1 1	Mirela Ajhner
Tjelesna i zdravstvena kultura	Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima	1	Branka Bakić
Vjeronauk	Smisao i besmisao života Odnos vjere i prirodnih znanosti	1 1	Branko Blažević
Etika	Propaganda, predrasude, stereotipi i diskriminacija	2	Sanja Busić
Geografija	Vrijeme i klima Strukture stanovništva	1 1	Jelka Vranić
Računalstvo	Računalni virusi i sigurnost Elektronička komunikacija	1 1	Stjepan Husak
Osnove prijevoza i prijenosa	Definiranje prometnih grana	1	Darko Lapaš
IZBORNA: Prometna infrastruktura	Povijesni razvitak građenja cesta na području R. Hrvatske Estetsko oblikovanje i skladnost trase te utjecaj na okoliš	2	Dražen Prenosil
Praktična nastava	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	1	Milan Krisla Milan Krisla
	Ukupno	24	

Razredni odjel: **II P**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Barok u europskoj književnosti Klasicizam u europskoj i hrvatskoj književnosti Prosvjetiteljstvo u Europi i Hrvatskoj Predromantizam i romantizam u Europi Životopis i autobiografija	5	Katja Husak
Engleski jezik	Skills and culture: Gap years, Spend! Spend! Spend!	2	Maja Zalović
Njemački jezik	Ich komme aus, Angebote und Anzeige	2	Mirela Brkić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair play ponašanje na sportskim natjecanjima	1	Branka Bakić
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost U potrazi za vrjednotama Novi religiozni pokreti	1 1 1	Branko Blažević
Etika	Ljudska prava	1	Sanja Busić
Geografija	Vode na kopnu Stanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj Gradski promet	1 1 1	Mirela Ajhner

Propisi u cestovnom prometu	Obveze i odgovornosti sudionika u prometu-mladi vozači Djeca u prometu, osobe s invaliditetom, starije osobe Energetski učinkovita vožnja – EKO vožnja	3	Dražen Přenosić
Praktična nastava	Zaštita na radu i ekologija	2	Dalibor Hašpl
Prometna infrastruktura - IZBORNA	Primjeri katastrofa i rušenja nekih mostova	1	Dražen Přenosić
	Ukupno	23	

Razredni odjel: **III P**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnoga jezika Stilistika – vrste Administrativni stil Poslovni jezik Dopis, molba, žalba, primjedba, pritužba Modernizam (uvod)	3 1 1 1	Katja Husak
Engleski jezik	Money and savings, Job interview	2	Maja Zalović
Njemački jezik	Schule und danach, Die Erde braucht uns	2	Mirela Brkić
Politika i gospodarstvo	Ljudska prava: dokumenti i organizacije Izbori u RH	1 1	Dunja Županić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair play ponašanje na sportskim natjecanjima	1	Branka Bakić
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja Obitelj u Božjem naumu Svetost i dostojanstvo ljudskog života	1 1 1	Branko Blažević
Etika	Profesionalne etike	1	Sanja Busić
Matematika	Pravac	1	Tatjana Sekereš
Cestovna vozila	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	1	Milan Krisla
Prijevoz tereta	Pojam tereta	1	Darko Lapaš
Prijevoz putnika	Izbor prijevoznog sredstva i utjecaj na kvalitetu življenja Neposredno operativno osoblje	2	Dražen Přenosić
Praktična nastava	Čovjekov okoliš	1	MilanKrisla
IZBORNA – Prometna infrastruktura	Postupak i sigurnosne mjere pri prolasku kroz Sigurnosne mjere na parkiralištu	2	Dražen Přenosić
	Ukupno	25	

Razredni odjel: **I M**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	U školskoj knjižnici i čitaonici	1	Žana Župan
	K.Kišur, Riječi	2	
	A. Mihanović, Horvatska domovina	1	
Etika i kultura	Odnos prema prirodi i važnost okoliša	1	Tanja Škrlec
	Ljudska prava	1	
	Stanovništvo RH	1	
	Kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti grada Daruvara	1	
Matematika	Mjere za vrijednost	1	Zoran Radanović
	Primjereni zadaci u korištenju novca	1	
	Primjereni zadaci množenja prirod. brojeva i volumena tekućina	1	
	Primjereni zadaci dijeljenja	1	
	Mjere za vrijeme – sat, dan, tjedan, mjesec, godina	1	
Tjelesna i zdravstvena kultura	Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima, Zaštita okoliša	2	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Smisao i besmisao života	1	Branko Blažević
	Odnos vjere i prirodnih znanosti	1	
Stručna praksa	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	1	Damir Barberić Ljiljana Marić
Etika	Propaganda, predrasude, stereotipi i diskriminacija	2	Sanja Busić
Ukupno		20	

Razredni odjel: **I PK**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Narodna priča: Sedam prutova	1	Ksenija Rohlik
	A.Mihanović: Hrvatska domovina	1	
	Z. Krilić: Mene nitko ne voli	1	
	P. Kanižaj: Moja domovina	1	
	H. C.Andersen: Carevo novo ruho	1	
Etika i kultura	Odnos prema prirodi i važnost okoliša	1	Tanja Škrlec
	Ljudska prava	1	
	Stanovništvo RH	1	
	Kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti grada Daruvara	1	
Matematika	Mjere za vrijednost	1	Zoran Radanović
	Primjereni zadaci u korištenju novca	1	
	Primjereni zadaci množenja prirod. brojeva i volumena tekućina	1	
	Primjereni zadaci dijeljenja	1	
	Mjere za vrijeme – sat, dan, tjedan, mjesec, godina	1	
Tjelesna i zdravstvena kultura	Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima	1	Branka Bakić
Tehnologija zanimanja	Higijenske navike	2	Romana Filipan
Etika	Propaganda, predrasude, stereotipi i diskriminacija	2	Sanja Busić

Vjeronauk	Smisao i besmisao života Odnos vjere i prirodnih znanosti	1 1	Branko Blažević
Stručna praksa	Rad na siguran način – zaštita na radu Hrvatska autohtona kuhinja	17 28	Dunja Županić
	Ukupno	66	

Razredni odjel: **I K**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Narodna priča: Sedam prutova	1	Ksenija Rohlik
	A.Mihanović:Hrvatska domovina	1	
	Z. Krilić: Mene nitko ne voli	1	
	P. Kanižaj: Moja domovina	1	
	H. C.Andersen: Carevo novo ruho	1	
Etika i kultura	Odnos prema prirodi i važnost okoliša	1	Tanja Škrlec
	Ljudska prava	1	
	Stanovništvo RH	1	
	Kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti grada Daruvara	1	
Matematika	Mjere za vrijednost	1	Zoran Radanović
	Primjereni zadaci u korištenju novca	1	
	Primjereni zadaci množenja prirod. brojeva i volumena tekućina	1	
	Primjereni zadaci dijeljenja	1	
	Mjere za vrijeme – sat, dan, tjedan, mjesec, godina	1	
Tjelesna i zdravstvena kultura	Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima, Zaštita okoliša	2	Denis Gabor
Tehnologija zanimanja	Higijenske navike	2	Romana Filipan
Vjeronauk	Smisao i besmisao života	1	Branko Blažević
	Odnos vjere i prirodnih znanosti	1	
	Ukupno	20	

Razredni odjel: **II M**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	S. Silverstein: Dobro stablo	5	Ljubica Buzdum
	Veliko slovo u pisanju blagdana i praznika		
	B. Matković: Ispunjena želja		
	D. Tadijanović: Dugo u noć...		
	T. Bilopavlović: Paunaš		
Etika i kultura	Obitelj	1	Tanja Škrlec
	Uspostava Republike Hrvatske	1	
	Samostalna Republika Hrvatska	1	
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH i Ustrojstvo vlasti RH	2	Sanja Busić
Matematika	Izračunavanje dnevne i mjesečne potrošnje u domaćinstvu	1	Zoran Radanović
	Mjere za vrijednost	1	
	Raspoređivanje nagrade	1	
	Jednostavno pravilo trojno	1	
	Ispunjavanje opće uplatnice – univerzalnog naloga za plaćanje		
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair play ponašanje na sportskim natjecanjima Zaštita okoliša	2	Denis Gabor

Vjeronauk	Sloboda i odgovornost	1	Branko Blažević
	U potrazi za vrjednotama	1	
	Novi religiozni pokreti	1	
	Ukupno	20	

Razredni odjel: **II PK**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Govorne i pismene vježbe	2	Žana Župan
	Veliko slovo u pisanju blagdana i praznika	1	
Etika i kultura	Obitelj	1	Tanja Škrlec
	Uspostava Republike Hrvatske	1	
	Samostalna Republika Hrvatska	1	
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH i Ustrojstvo vlasti RH	2	Sanja Busić
Matematika	Izračunavanje dnevne i mjesečne potrošnje u domaćinstvu	1	Zoran Radanović
	Mjere za vrijednost	1	
	Raspoređivanje nagrade	1	
	Jednostavno pravilo trojno	1	
	Ispunjavanje opće uplatnice – univerzalnog naloga za plaćanje	1	
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair play ponašanje na sportskim natjecanjima Zaštita okoliša	2	Denis Gabor
Tehnologija zanimanja	Štetnost alkoholizma	1	Romana Filipan
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost	1	Branko Blažević
	U potrazi za vrjednotama	1	
	Novi religiozni pokreti	1	
Stručna praksa	Prženje, kako skladištiti ulje	2	Mario Mlinarić
	Ukupno	20	

Razredni odjel: **II K**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	S. Silverstein: Dobro stablo	1	Ksenija Rohlik
	Veliko slovo u pisanju blagdana i praznika	1	
	B. Matković: Ispunjena želja	1	
	D. Tadijanović: Dugo u noć...	1	
	T. Bilopavlović: Paunaš	1	
	I. Cankar: Zastidio se majke	1	
	Z. Krilić: Brodovi za sjećanje	1	
Etika i kultura	Obitelj	1	Tanja Škrlec
	Uspostava Republike Hrvatske	1	
	Samostalna Republika Hrvatska	1	
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH i Ustrojstvo vlasti RH	2	Sanja Busić
Matematika	Izračunavanje dnevne i mjesečne potrošnje u domaćinstvu	1	Zoran Radanović
	Mjere za vrijednost	1	
	Raspoređivanje nagrade	1	
	Jednostavno pravilo trojno	1	
	Ispunjavanje opće uplatnice – univerzalnog	1	

	naloga za plaćanje	1	
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair play ponašanje na sportskim natjecanjima Zaštita okoliša	2	Denis Gabor
Tehnologija zanimanja	Osnovni pojmovi o širenju zaraznih bolesti Hrana i glavni sastojci hrane Dnevni obroci u ugostiteljstvu	1 1 1	Stana Lukić
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost U potrazi za vrjednotama Novi religiozni pokreti	1 1 1	Branko Blažević
Stručna praksa	Odlaganje krutog i tekućeg otpada	2	Stana Lukić
	Ukupno	27	

Razredni odjel: **III M**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	D.Cesarić: Voćka poslije kiše	1	Ksenija Rohlik
	D.Cesarić: Vagonaši	1	
	S. Kolar: Breza	1	
	A. Kovačić: U registraturi	1	
	Pouke o jeziku	1	
Etika i kultura	Nacija i narod	1	Tanja Škrlec
	Nacionalne manjine i njihova prava	1	
	Republika Hrvatska – europska zemlja	1	
Politika i gospodarstvo	Resursi hrvatskog gospodarstva	1	Sanja Busić
	Zaštita potrošača	1	
Matematika	Pretvaranje mjera za vrijednost	1	Tanja Škrlec
	Jednostavno pravilo trojno	1	
	Izračunavanje postotnog računa	2	
	Dobivanje cijene gotovog proizvoda	1	
	Izračunavanje kamatnog iznosa	1	
	Važnost štednje i primjeri štednje u banci	1	
Tjelesna i zdravstvena kultura	Zaštita okoliša, Fair play-ponašanje na sportskim natjecanjima	2	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja	1	Branko Blažević
	Obitelj u Božjem naumu	1	
	Svetost i dostojanstvo ljudskog života	1	
	Ukupno	20	

Razredni odjel: **III PK**

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	D.Cesarić: Voćka poslije kiše	1	Ksenija Rohlik
	D.Cesarić: Vagonaši	1	
	S. Kolar: Breza	1	
	A. Kovačić: U registraturi	1	
	Pouke o jeziku	1	
Etika i kultura	Nacija i narod	1	Tanja Škrlec
	Nacionalne manjine i njihova prava	1	
	Republika Hrvatska – europska zemlja	1	
Politika i gospodarstvo	Resursi hrvatskog gospodarstva	1	Sanja Busić
	Zaštita potrošača	1	
Matematika	Pretvaranje mjera za vrijednost	1	Tanja Škrlec

	Jednostavno pravilo trojno	1	
	Izračunavanje postotnog računa	2	
	Dobivanje cijene gotovog proizvoda	1	
	Izračunavanje kamatnog iznosa	1	
	Važnost štednje i primjeri štednje u banci	1	
Tjelesna i zdravstvena kultura	Zaštita okoliša	2	Ladislav Pilat
	Fair play-ponašanje na sportskim natjecanjima		
Tehnologija zanimanja	Higijenske navike	1	Stana Lukić
	Higijena odjeće i obuće	1	
	Hrana kao prenositelj zaraze	1	
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja	1	Branko Blažević
	Obitelj u Božjem naumu	1	
	Svetost i dostojanstvo ljudskog života	1	
	Ukupno	23	

Razredni odjel: III K

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	D.Cesarić: Voćka poslije kiše	1	Ksenija Rohlik
	D.Cesarić: Vagonaši	1	
	S. Kolar: Breza	1	
	A. Kovačić: U registraturi	1	
	Pouke o jeziku	1	
Etika i kultura	Nacija i narod	1	Tanja Škrlec
	Nacionalne manjine i njihova prava	1	
	Republika Hrvatska – europska zemlja	1	
Politika i gospodarstvo	Resursi hrvatskog gospodarstva	1	Sanja Busić
	Zaštita potrošača	1	
Matematika	Pretvaranje mjera za vrijednost	1	Tanja Škrlec
	Jednostavno pravilo trojno	1	
	Izračunavanje postotnog računa	2	
	Dobivanje cijene gotovog proizvoda	1	
	Izračunavanje kamatnog iznosa	1	
	Važnost štednje i primjeri štednje u banci	1	
Tjelesna i zdravstvena kultura	Zaštita okoliša	2	Denis Gabor
	Fair play-ponašanje na sportskim natjecanjima		
Tehnologija zanimanja	Higijenske navike	1	Stana Lukić
	Higijena odjeće i obuće	1	
	Hrana kao prenositelj zaraze	1	
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja	1	Branko Blažević
	Obitelj u Božjem naumu	1	
	Svetost i dostojanstvo ljudskog života	1	
Stručna praksa	Zbrinjavanje masnoća nakon termičke obrade	2	Stana Lukić
Etika	Profesionalne etike	1	Sanja Busić
	Ukupno	26	

X. Školski preventivni programi

Škola ima vrlo važnu ulogu u primarnoj prevenciji jer se različitim aktivnostima koje se u njoj organiziraju može onemogućiti djelovanje štetnih utjecaja iz djetetove okoline (rizici), a zaštitnim čimbenicima osnaživati djetetovu otpornost. Adolescencija je obilježena brojnim promjenama u složenom procesu izgradnje osobnog identiteta te je osobito važno poticanje zdravih potencijala mladih čime možemo smanjiti interes za rizična ponašanja. Škola je glavno mjesto (u određenom razdoblju života) gdje se dijete može potvrditi, stvarati socijalne veze i ulagati u sebe. Bitni zaštitni čimbenici u školskom okruženju su stvaranje socijalnih veza i izgradnja samopouzdanja. Dakle, osnovu svih programskih sadržaja čini rad na razvoju socijalnih vještina, kao npr.:

- samopoštovanje (osjećaj vlastite vrijednosti i samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi)
- zadovoljavanje potreba (objektivno percipiranje sebe, svojih potreba, mogućnosti i ispravnih načina zadovoljenja istih)
- rješavanje problema (donošenje odluka, naučiti uspostaviti komunikaciju, poštivati sebe i druge, zauzeti aktivnu strategiju rješavanja problema)
- umijeće stvaranja uspješnih veza.

Cilj školskog preventivnog programa je smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenje sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja, razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina, jačanje svijesti o vlastitoj odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Primarna prevencija u srednjoj školi uključuje sustavno provođenje aktivnosti koje imaju za cilj zaštititi i unaprijediti mentalno zdravlje i u ovom osjetljivom razvojnem periodu.

Uz rad na razvijanju socijalnih vještina učenicima se pružaju informacije o štetnosti sredstava ovisnosti potičući na razmišljanje o zdravim i poželjnim oblicima ponašanja. Pravilna izmjena fizičkih i psihičkih aktivnosti, kao i poželjan oblik zadovoljavanja potreba za zabavom i pozitivnom afirmacijom učenika, jedan je od razloga poticanja interesa učenika za uključivanje u postojeće izvannastavne aktivnosti u škole.

Program se provodi na svim nivoima rada u školi i s raznolikim grupacijama djece (aktivnosti za cjelokupnu učeničku populaciju, za dio populacije koji smatramo da je pod značajnim ili vrlo visokim rizikom). Nositelji ŠPP su ravnateljica, stručni suradnici (socijalni pedagog, knjižničar), razrednici, predmetni nastavnici, liječnik Zavoda za javno zdravstvo, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti BBŽ, MUP RH.

Način realizacije ŠPP:

- aktivnosti u sklopu nastavnih predmeta
- aktivnosti, predavanja, radionice na satu razrednog odjela,
- rad u grupama izvannastavnih aktivnosti,
- aktivnosti stručnih suradnika,
- rad s roditeljima,
- izvanškolske aktivnosti,
- organizacija slobodnog vremena učenika.

Suradnja s ustanovama, institucijama se ostvaruje kroz:

- rano otkrivanje psihofizičkih smetnji i poremećaja – suradnja s liječnicom školske medicine,
- prepoznavanje znakova uzimanja alkohola i drugih droga kod djece – suradnja s Zavodom za javno zdravstvo – Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti.

Rad s roditeljima se ostvaruje kroz individualni rad, skupni rad za skupinu roditelja kod čije djece su uočena rizična ponašanja, roditeljski sastanci – odabrali neku od prigodnih tema i uključiti stručnjake različitih profila u realizaciju (npr. komunikacija u periodu adolescencije, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana i droga kod djece i sl.).

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program prevencije ovisnosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Orijentacija na zdravlje i poticanje zdravog načina života učenika. Informiranje učenika i usvajanje znanja o štetnim utjecajima droge na tjelesno, društveno i socijalno zdravlje učenika. Senzibilizacija učenika na jačanju samopoštovanja i izbjegavanja rizika eksperimentiranja s bilo kojim oblikom ovisnosti- alkohol, droga, cigarete, kocka.</p> <p>Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i svom socijalnom okruženju. Formirati kod učenika kritički odnos prema svim oblicima ovisnosti te razvijati njihovu sposobnost da se odupru pritiscima vršnjačkih skupina i vlastitoj znatiželji.</p> <p>Pružiti učenicima sve potrebne informacije o štetnim posljedicama konzumiranja alkohola, droge, cigareta te ovisnosti o kockanju. Uključiti u program prevencije sve učenike škole bilo da je riječ o rizičnim skupinama i pojedincima ili o učenicima koji ne pokazuju rizično ponašanje. Uključiti u program roditelje i nastavnike kako bi im dali potrebne informacije o prepoznavanju rizičnog ponašanja učenika te pružanju potrebne pomoći ukoliko je do ovisnosti došlo.</p>
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici Ured za prevenciju policijske postaje Bjelovarsko-bilogorske županije, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE	<p>-pružiti bogate sadržaje aktivnosti u sklopu škole i lokalne zajednice</p> <p>-surađivati s lokalnom zajednicom u pružanju mogućnosti kreativnog korištenja slobodnog vremena: sportske udruge, volonterske udruge, udruge mladih i sl.</p> <p>- surađivati s roditeljima i učenicima rizičnog ponašanja: voditi brigu u pružanju stručne pomoći</p> <p>-anketirati učenike o njihovim stavovima, životnim vrijednostima te odnosu prema bilo kojem obliku ovisnosti i time dobiti važne i konkretne informacije o potrebi poduzimanja daljnjih aktivnosti u sprečavanju pojave ovisnosti kod učenika</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Ovisnosti i rizična ponašanja Anketa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ispitivanje stavova učenika o ovisnostima i rizičnim ponašanjima - slučajni uzorak, svi učenici trećih razreda
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici ispunjavaju upitnik. Obradeni rezultati bit će prezentirani na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja te Županijskom stručnom vijeću pedagoga
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Anketni upitnici
VREDNOVANJE	Rezultati anketa, koji će se objaviti u stručnom časopisu. Izraditi prijedlog mjera za unapređenje rada u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među mladima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Smanjivati pojavnost nasilja među učenicima, afirmacija pozitivnih vrijednosti za razvoj mentalnog zdravlja i razvijanje samopoštovanja. Prevenција rizičnih oblika ponašanja kod učenika. Razvijati socijalne vještine (nošenja s ljutnjom) i kvalitetnije interpersonalne vještine. Stvaranje pozitivne i sigurne školske klime. Senzibilizirati roditelje i lokalnu zajednicu za međusobnu suradnju u programima prevencije nasilja. Pružiti roditeljima i učenicima konkretnu pomoć u prevenciji nasilja te rješavanju problema u slučajevima u kojima je nasilje dijagnosticirano – Učenicima i razrednicima svakog razrednog odjela koji će temama vezanim uz agresiju i nasilje djelovati preventivno i operativno; - Predmetnim nastavnicima kako bi se znali pripremiti i pravilno reagirati na pojavnost nasilja - Razrednim odjelima koji kao grupa pokazuju izraženu agresivnost te sklonost ka nasilju - Učenicima kod kojih je potrebno zaustaviti daljnji razvoj poremećaja u ponašanju ili ograničiti daljnje širenje već podmaklih poremećaja - Roditeljima iz čijih obitelji dolaze djeca sa simptomima pojave agresivnosti i nasilja.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, Policijska postaja Daruvar, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, CZSS
NAČIN REALIZACIJE	Početkom nastavne godine odabrati konkretna predavanja i radionice za razredne odjele s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja, jačanje tolerancije i samopouzdanja. S učenicima koji pokazuju rizična ponašanja raditi individualno i u grupi te angažirati stručnu pomoć – psihologa, liječnika. Surađivati s roditeljima i obitelji u rješavanje problema. Suradnjom s CZSS i policijom. Planirani cilj je promocija rodno ravnopravnih normi, zdravih životnih stilova i nenasilnog ponašanja mladih. Uključivati učenike u školski športski klub i time preventivno djelovati na moguću pojavnost agresije i nasilja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Zdrav za pet – preventivni program Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prevencija ovisnosti, problema u ponašanju - poboljšanje kvalitete života mladih - upoznati sebe, svoje potrebe i načine zadovoljavanja, osjećaje, kako donosim odluke i ponašam se - usvajanje zdravih životnih navika i stilova života - definirati pojam ovisnosti - bolje suočavanje s problemskim situacijama - kreativno provođenje slobodnog vremena - prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu
NOSITELJI	Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska – Barbara Vukalović Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja za učenike i roditelje, tj. vođene aktivnosti koje se odvijaju u obliku interakcije. Prvi razredi: „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“ - MUP „Bolest ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola“ – ZZJJ Drugi razredi:

	<p>„Ovisnosti o igrama na sreću, rizici i izazovi“</p> <p>* radionice o zaštiti okoliša – BBŽ, Upravni odjel za graditeljstvo i komunalnu infrastrukturu, Odsjek za zaštitu okoliša (svibanj 2015.) *predavanja za roditelje o rizicima i izazovima alkohola i ovisnosti – PP Daruvar i Zavod za javno zdravstvo</p> <p><u>Učenci i roditelji završnih razreda:</u> „To se ne događa nekom drugom“ – Postaja prometne policije Bjelovar (veljača-ožujak 2015.)</p>
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog 2015. Radionice za učenike organizirat će se kroz blok sat razredne zajednice, a predavanja za roditelje u okviru drugog roditeljskog sastanka.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Budi svoj – preventivni program
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija različitih vrsta ovisnosti, problema u ponašanju - smanjenje zdravstvenih i socijalnih rizika vezanih za ovisnost i ovisničko ponašanje - poboljšanje kvalitete života mladih - usvajanje zdravih životnih navika i stilova života - definirati pojam ovisnosti - bolje suočavanje s problemskim situacijama - kreativno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti Klub liječenih alkoholičara Bjelovar i Udruga mladih „Like“ - partneri Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja i kreativne radionice za učenike prvih razreda i njihove roditelje</p> <ul style="list-style-type: none"> - informiranje o sredstvima ovisnosti i oblicima ovisničkog ponašanja – utjecaj na razinu edukacije i informiranosti srednjoškolaca – kreiranje zdravog stava prema problemima konzumiranja sredstava ovisnosti -prepoznavanje vlastitih potreba i kako ih konstruktivno realizirati -konstruktivno provođenje slobodnog vremena -Jačanje roditeljskih vještina komunikacije sa djetetom, ojačavanje odnosa roditelj/dijete, izgradnja kvalitetnih i poticajnih odnosa unutar obitelji i široj socijalnoj zajednici -Problem ovisnosti kao osobno iskustvo
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog 2015. Radionice za učenike organizirat će se kroz blok sat razredne zajednice, a predavanja za roditelje u okviru drugog roditeljskog sastanka.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Vježbanje tolerancije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti raspravu o stavovima i vjerovanjima o nasilju u partnerskim vezama -važnost tolerancije kao temelj zdravih međuljudskih odnosa
NOSITELJI	Povjerenstvo za ravnopravnost spolova BBŽ Udruga BUDEM (Bjelovarska udruga za edukaciju i motivaciju) Socijalna pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Jedna radionica u 3 završna razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava)

NAZIV AKTIVNOSTI	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prevencija nasilja u mladenačkim vezama - prevencija usvajanja obrazaca nasilnog sukobljavanja - prepoznati znakove nasilnog rješavanja sukoba, nerazumijevanja među partnerima, naučiti kako se zauzeti za sebe - smanjivanje obiteljskog nasilja – učenici trećih razreda
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika provesti 4 interaktivne radionice za učenike: 1. Sanjam dobru vezu 2. Otvoreni očiju 3. Moje želje i granice 4. Kako prijatelji mogu pomoći
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

XI. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Jednodnevna stručna posjeta Nuklearna elektrana Krško, Ericsson Nikola Tesla, OIV 4. ET, 4. RT	Upinavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva	Mario Havranek Miroslav Tomek	Jednodnevna stručna posjeta	rujan 2016. (srijeda)	Cijena autobusa. Financiraju roditelji za učenike.	Provedba ankete o učinkovitosti ekskurzije na satu.
Izložba inovacija ARCA 2016	Posjeta izložbe inovacija Upoznavanje učenika s inovacijama u području elektrotehnike i strojarstva	Nastavnici elektro i strojarske skupine predmeta	Jednodnevna stručna posjeta	20. do 22. 10. 2016.	Cijena autobusa. Financiraju roditelji za učenike.	Provedba ankete o učinkovitosti ekskurzije na satu.
Jednodnevni stručni posjet – INTERLIBER svi četverogodišnji razredi	Upoznavanje učenika s postojećom svjetskom i hrvatskom literaturom te novom ponudom literature na hrvatskom tržištu.	Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Župan, Sandra Milek, nastavnici i učenici	Jednodnevni posjet, prema dogovoru.	studeni 2016.	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn	Motiviranje učenika za obogaćivanjem čitalačke kulture te upoznavanje s novim književnim djelima.
Sajam sveučilišta, Kazališna predstava (Zagreb) i/ili posjeta muzeju 4.PT, 4.ET, 4.RT	Jednodnevni izlet u Zagreb organizirati u kombinaciji posjete Sajam sveučilišta i kazalištu i/ili muzeju. Upoznati se sa Sveučilištima u RH. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu i muzeju.	razrednici četvrtih razreda	Organizirani izlet učenika škole na Sajam sveučilišta, u kazalište i/ili muzej	studeni 2016.	Ulaznice i prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.
Posjet odabranim kazalištima, muzejima, filmske projekcije (Darugar, Zagreb)	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje	Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Župan, Sandra	Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama i muzejima, odabir	Tijekom čitave šk. god.	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn	Analiza i razgovor o predstavi, prenošenje dojmova, pisanje kritika i

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Zagrebačka kulturna i sakralna baština svi razredi	vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje	Milek, nastavnici	predstava.			osvrta.
Jednodnevni stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.	Branko Blažević Dragana Akšamović i zainteresirani učenici	U dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.	svibanj 2017. god.	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta
Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija	upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost	Prof. Branko Blažević, Dragana Akšamović – vjeroučitelji, prva godišta vjeronauka	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji pobliže dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižnici u Daruvaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.	Siječanj/travanj 2017. godine	Nema troškova	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.
Terenska nastava u Požegu – Povijest Crkve i sakralna baština požeštine	prepoznati značenje Crkve na svim životnim područjima i njen doprinos općoj kulturi; uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima i požeštini, razgledati bogatu sakralnu baštinu, prepoznati	Prof. Branko Blažević, Dragana Akšamović – vjeroučitelji, druga godišta vjeronauka	Aktivnost se realizira odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici,	Ožujak/travanj 2017. godine	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snose roditelji i učenici Planirani troškovi: 60-80kn	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokracije		crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i način produblivanja nastavne cjeline: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve			
Posjet trafostanici u Daruvaru 4.ET	Upoznavanje učenika s dijelovima rasklopnog postrojenja koje se obrađuje u sklopu nastave	Mario Havranek Alen Klubička Miro Kligl	Višesatni posjet uz stručno vođenje	Travanj 2017.	Nema troškova	Analiza viđenog na nastavnim predmetima
Posjet u „Modelstolarija“ Daruvar za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	Učenici će stjeći predodžbu o djelatnosti organizacionom ustroju radionice obrtničkog tipa vidjet će proizvodni prog, ne serijski tip proizvodnje, proizvodni program	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoćni stolar	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje	Travanj, 2017.	Nema troškova	Pismenom i usmenom analizom stručnog posjeta
Posjet u «Suvenir» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» 1. M razred (pomoćni stolari)	Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te organizaciju zaštitne radionice.	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoćni stolar «Suvenir» Sirač i «Arbor Vitae» Sirač	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje	svibanj 2017.	Cca. 60 kn za troškove prijevoza	Pismenom i usmenom analizom stručnog posjeta
Posjet tvornici SELK Kutina – tvornica el. Uređaja Ili Kestlin, Trohadil, Vidik, FN centrala Severin 4. ET i 4. RT	upoznavanje s trendovima u automatizaciji i proizvodnji el. komponenata.	Miro Kligl, Miroslav Tomek, Tomislav Kral	Jednodnevni posjet	proljeće, 2017.	Troškove puta autobusa snose učenici.	Usavršavanje učenika i povezivanje strukovno teorijskih sadržaja s praktičnim i upoznavanje istih s novim trendovima razvoja uređaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Stručni posjet ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica 3.k 3 pk	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela.	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. k i 3 pk razrednog odjela.	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju.	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2015./2016. dva školska sata prema rasporedu sati.		Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.
Muzej Alfa Romea u Milanu. I. PT, II. PT, III. PT, IV. PT	Upoznati učenike sa povijesnim razvojem automobilske industrije, razvojem pasivnih i aktivnih čimbenika sigurnosti, napretkom tehnologije izrade.	Boris Bogdan Miroslav Bažant Darko Lapaš Dražen Pfenosil	Autobus	Siječanj, veljača, ožujak ili travanj 2017. godine	Na trošak učenika (oko 850 kn po učeniku)	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet Čazmatrans Daruvar, Lipik Stragatrans, Euroherc Bjelovar MAN – Hrvatski Leskovac, 2 PT, 3 PT , 4 PT, 2P, 3P	Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, tehnologijom prijevoza tereta tehnologijom i tehnikom održavanja tahografa kao nadzornog uređaja	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Pfenosil Igor Lujanac	Stručni grupni rad u Čazmatrans i Stragatrans Lipik	Tijekom školske godine	Do 100,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna ekskurzija Roll Show u Zaprešiću I.p, II.P, III.P	Upoznavanje učenika sa vozilima za prijevoz tereta i putnika i novim tehnologijama u prometu	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Pfenosil Igor Lujanac	autobusom	Svibanj, 2017.	Do 70,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika, razreda tvrtki ZET, HAC u Zagrebu, 3 PT , 4 PT	Upoznavanje sa primjenom u praksi izrade voznih redova, primjena ITS na prometnicama i u informiranju putnika	Darko Lapaš Boris Bogdan Miroslav Bažant Dražen Pfenosil	autobusom	Ožujak, 2017.	Do 70,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna ekskurzija (dvodnevna) u kontejnerski	Upoznati učenike s manipulacijom tereta na	Darko Lapaš Boris Bogdan	Autobus	Ožujak ili travanj 2017.	Učenici sami snose troškove prema	Pismenom i usmenom analizom

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
terminal luke Rijeka Brajdica 1.PT, 2.PT, 3.PT, 4.PT	kontejnerskom terminalu i suvremenim tehnologijama prijevoza	Miroslav Bažant Dražen Pfenosil			ponudi agencije	stručnog boravka
Stručna posjeta Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru III.S (AM)	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila.	Milan Kljaić Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš	pješice	Tijekom školske 2016./17. godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta Termalnom vodenom parku i Daruvarskim toplicama III.S (IGK)	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava	Milan Kljaić Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš	Pješice	Tijekom školske 2016./17. godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva I.mt, I.s, II.s i III.s	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava	Milan Kljaić Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš	Pješice	Tijekom školske 2016./17. godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Bosch Zagreb, Tokić d.o.o., Auto Zubak, Rimac automobili ili Rijeka kontejnerski terminal Brajdica i Vargon d.o.o. Kukuljanovo I.mt, II.mt, I.s, II.s i III.s razreda	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i najnovijim dostignućima u autoindustriji.	Zdravko Sikora Juraj Horak Milan Kljaić Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar	travanj- svibanj 2017.	Oko 150 ili 200 kn po učeniku	Pismenom i usmenom analizom posjeta
Osijek – Slavonski Brod Posjet školi partner u	Unapređivanje opće kulture i tehnike,	Zdravko Sikora Juraj Horak	Autobusom u organizaciji	Drugo polugodište	200,00 kn po učeniku	Pismenom i usmenom analizom

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Slavonskom Brodu, HEP Osijek, toplinski solarni sustav na Tržnici d.o.o, centrala na biomasu . I.s, II.s, III.s, III.et, IV.et. I.mt, II.mt i III.mt	primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Spoznaja o pripremi tople vode, radum centrala, povezivanju teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih regija.		Tehničke škole Daruvar	2016./17. školske godine.		posjeta
Posjet „Darkom-u“ 1 RT, 1PT	Učenici će nakon obrade nastavnih sadržaja o otpadnim vodama i njihovom pročišćavanju posjetiti uređaj za pročišćavanje otpadnih voda “Darkom”.	Romana Filipan Aleksandra Malešević Bukač	Učenici i nastavnica pješke posjećuju Darkom u dogovoru sa voditeljima rada uređaja.	Kraj travnja ili početak svibnja 2017.	Nema troškova	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta
Maturalna ekskurzija: 3.et, 3.mt, 3.rt, 3.pt Hrvatska (Istra) – Slovenija – Italija i/ili Austrija Hrvatska (Zadar – Šibenik – Split – Dubrovnik) – BIH (Mostar – Sarajevo) Španjolska	Upoznavanje učenika s kulturno - povijesnim znamenitostima, običajima, tradiciji i kulturi naroda i zemalja srednje Europe.	Tanja Sekereš, Antonia Varat, Željka Hodak i Žana Župan	Prema pravilima o provedbi školskih izleta odabrati najpovoljniju ponudu i agenciju.	Proljeće 2017.	Prema ponudama agencija. Prema mogućnostima roditelja i učenika.	- razgovor o izletu, plakati i izvješća
Intercal, Sirač 2.s i 3.s	Cilj posjete je upoznavanje s proizvodnim procesom i automatizacijom postrojenja upotrebom PLC-a te načinom izvedbe el. instalacija u industrijskim postrojenjima	Alen Klubička Miro Kligl	Jednodnevni posjet	Proljeće 2017.	Troškove puta snosi škola (nalog za dva osobna automobila do Sirača).	Usavršavanje učenika i povezivanje strukovno teorijskih sadržaja s praktičnim i upoznavanje istih s novim trendovima razvoja uređaja, sklopnih aparata i električnih instalacija.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjet stanici za tehnički pregled vozila Učenici 1. P	utvrditi koji plinovi iz sastava ispušnih plinova vozila utječu na okoliš razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša i potrebi redovitog održavanja vozila jer njegova ispravnost utječe na sastav ispušnih plinova	Nasta Kos	2 sata Učenici će pješice iz škole u pratnji nastavnika otići u stanicu za tehnički pregled vozila	travanj 2017.	0 kn	izrada plakata, usmeno izlaganje učenika
VŠMTI, Plava tvornica d.o.o. 3.rt, 4.rt	Upoznavanje učenika sa VŠMTI i načinom rada tvrtke Plava tvornica	Krešimir Ećimović Ivana Milić	Posjet učenika u organizaciji škole	Proljeće 2017.	Učenici sami snose troškove	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje
2.ET, 2.RT Dvodnevna-trodnevna ekskurzija putevi glagoljaša, Opatija ili Lovran	Upoznavanje učenika u glagoljičnim pismom i putevima glagoljaša	Tomislav Kral, Krunoslav Kulhavi	Posjet učenika u organizaciji škole	Proljeće 2017.	Troškovi prijevoza snose učenici uz potporu škole za socijalno ugrožene	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
Jednodnevni izleti: Zagreb (Interliber, kazalište, Muzej iluzija, edukativni centar Mozgaonica – pametna igraonica, Kuća Šenoa)	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom drugih krajeva.	Profesorica hrvatskoga jezika (K.Husak), ostali nastavnici i učenici 1. rt razreda.	Prema dogovoru učenika i profesora Tehničke škole Daruvar.	Tijekom cijele šk.g. 2016./2017.	Cijena prijevoza i smještaja – prema dogovoru.	Upoznavanje učenika s kulturom drugih krajeva i zemalja, iznošenje doživljaja na nastavi hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Papuk – izletišta Jankovac Varaždin – Trakošćan Dvorci Slavonije – Kopački rit – Osijek 1. razredi						
Jednodnevni ili dvodnevni izlet razrednih odjela koje pohađaju učenici za pomoćna zanimanja: <i>Prijedlozi:</i> 1. <i>Kopački rit – Osijek (jednodnevni izlet)</i> 2. <i>Krapina – Trakošćan – Varaždin (jednodnevni izlet)</i> 3. <i>Zagreb – Muzej iluzija/Mozgaonica - pametna igraonica (jednodnevni izlet)</i> 4. <i>Pula – Brijuni (dvodnevni izlet)</i>	Upoznavanje s kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti naše domovine; podizanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju; zajedničko druženje i socijalizacija; poticanje dobrih odnosa s vršnjacima; razvoj socijalne kompetencije; poticanje i stjecanje pozitivne samopercepcije i samopoštovanja; promicanje pozitivnih društvenih normi; pozitivan utjecaj na ponašanje.	Sanja Busić, Mario Mlinarić, Tanja Škrlec - razrednici završnih razreda, razrednici ostalih razrednih odjela i stručne suradnice.	Planiranje i realiziranje školskih putovanja (izleta i ekskurzija) obavlja se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14). Izvori	Početak travnja 2017. (6. 4. – 7. 4. 2017.).	Jednodnevni izlet (250 – 300 kn) Dvodnevni izlet (600 – 800 kn) (očekivana cijena, konačna prema cjeniku ponude turističkih agencija) financiranja su nadležni Centri za socijalnu skrb, Centar "R. Steiner", Centar za pružanje usluga u zajednici Lipik - Dom za djecu Lipik, donacije radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva roditelja učenika	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, fotografiranje tijekom izleta i izrada panoa po povratku.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevna stručna posjeta NE Krško(4 ET.) i Ericsson Nikola Tesla(4RT.), te posjet OiV na Sljemenu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.
NOSITELJI	Učenici 4. ^{ET} , 4. ^{RT} razreda Voditelji: Mario Havranek, Miroslav Tomek
NAČIN REALIZACIJE	Kretanje u jutarnjim satima (oko 5 ³⁰) sa autobusne stanice. Dolazak u Tehnički muzej u Zagrebu. Razgledanje štanda sa nuklearnom energijom i polazak prema nuklearnoj elektrani u Krškom. Povratak oko 13 sati. Slobodno vrijeme do 14 sati, a potom odlazak na Sljeme(Odašiljači i veze d.o.o) Povratak oko 20 sati.
VREMENIK	rujan 2016. (srijeda).
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	4.RT, 4.ET SELK Kutina – učenici Ili Kestlin,Trohadil, Vidik, FN centrala Severin
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje za tehnologijama u području automatizacije i obnovljivih izvora
NOSITELJI	Svi kabineti
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika u organizaciji škole
VREMENIK	Proljeće 2017.
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	3.RT, 4.RT VŠMTI, Plava tvornica d.o.o.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa VŠMTI i načinom rada firme Plava tvornica
NOSITELJI	Kabinet elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u organizaciji škole
VREMENIK	Ljeto 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza snose učenici uz potporu škole za socijalno ugrožene
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	2.ET, 4.RT, 2.RT Dvodnevna-trodnevna ekskurzija putevi glagoljaša, Opatija ili Lovran
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika u glagoljičnim pismom i putevima glagoljaša
NOSITELJI	Tomislav Kral, Miroslav Tomek, Krunoslav Kulhavi
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u organizaciji škole
VREMENIK	Ljeto 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza snose učenici uz potporu škole za socijalno ugrožene

VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
-------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	MATURALNI IZLET/EKSKURZIJA- odabrati jedan od prijedloga: a) Hrvatska(Istra)-Slovenija-Italija i /ili Austrija b) Hrvatska (Zadar-Šibenik-Split-Dubrovnik) – BiH(Mostar-Sarajevo) c) Španjolska
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak domovine i posjet nekoj europskoj destinaciji, upoznavanje učenika s kulturom drugih naroda, razgledavanje prirodnih, kulturnih i sportskih znamenitosti (korelacija među predmetima: strani jezici, povijest, geografija, biologija, TZK, matematika, fizika, struka, sat razrednika, ZO i GOO) - informiranje, jačanje zajedništva, socijalizacija, upoznavanje drugih zavičaja, stjecanje novih iskustava, međusobno druženje, zabava, povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, aktivnost. Namjena maturalnoga putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti zemalja i gradova u tuzemstvu ili inozemstvu te druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu.
NOSITELJI	Razrednice Tatjana Sekereš, Antonia Varat, Željka Hodak, Žana Župan i učenici III.ET, III.MT, III.RT, III.PT.
NAČIN REALIZACIJE	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole. Maturalna ekskurzija ostvaruje se službenim dogovorom roditelja i djece sa Školom i registriranom putničkom agencijom koju svi navedeni učesnici dogovorno odaberu. Načelno se tehnički detalji dogovaraju u prvom polugodištu. Nakon postizanja dogovora, Škola potpisuje ugovor o putovanju s odabranom putničkom agencijom. Troškove puta načelno snose roditelji učenika. Nakon prikupljenih ponuda, održat će se roditeljski sastanci i sastanci povjerenstva koje će odlučiti o destinaciji odlaska na maturalno putovanje.
VREMENIK	Tijekom proljetnoga odmora ili po završetku nastavne godine; višednevna ekskurzija (od 5 do 8 dana).
TROŠKOVNIK	Učenici, roditelji i voditelji odabiru najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će ovisiti ukupan troškovnik. 1. Troškove puta načelno snose roditelji
VREDNOVANJE	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pisano izvješće nakon realizacije, samovrednovanje, fotografije, kviz znanja. Razgovor i komentar s učenicima o ponašanju, snalažljivosti, vještini komuniciranja na stranom jeziku, snalaženju u novim sredinama sa svojim vršnjacima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sajam sveučilišta, Kazališna predstava (Zagreb) i/ili posjeta muzeju 4.PT, 4.ET, 4.RT
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Zagreb organizirati u kombinaciji posjete Sajam sveučilišta i kazalištu i/ili muzeju. Upoznati se sa Sveučilištima u RH. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu i muzeju, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, osvijestiti potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijati kritičko mišljenje.

NOSITELJI	TŠD i razrednici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani izlet učenika škole na Sajam sveučilišta, u kazalište i/ili muzej.
VREMENIK	studenj 2016.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet – Interliber
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s postojećom svjetskom i hrvatskom literaturom te novom ponudom literature. Ili: jednodnevni izlet namijenjen samo nastavnicima.
NOSITELJI	Nastavnice hrvatskoga jezika, knjižničarka Nastavnici i učenici Tehničke škole Daruvar.
NAČIN REALIZACIJE	Prvo polugodište 2016./2017.
VREMENIK	Studenj 2016.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn.
VREDNOVANJE	Obogaćivanje čitalačke kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnim predstavama i muzejima, kino predstave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazališnim životom, kako se poznato pisano djelo može ostvariti u izvedbi glumaca na pozornici, upoznavanje učenika s muzejskom baštinom, stjecanje kulture posjećivanja kaz. predstava i muzeja.
NOSITELJI	nastavnice hrv. jezika, knjižničarka, razrednici, te ostali zaposlenici Škole koji nazoče izletu.
NAČIN REALIZACIJE	Prvo i/ili drugo polugodište šk.g. 2015./2016.; suradnja voditelja izleta i odabrane kazališne kuće u Zagrebu.
VREMENIK	Tijekom cijele šk.g. 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – od 80 do 150kn.
VREDNOVANJE	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, provjeriti učeničko razumijevanje estetskoumjetničke poruke djela razgovorom i izvješćima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izleti: Zagreb (Interliber, kazalište, <i>Muzej iluzija</i> , edukativni centar <i>Mozgaonica – pametna igraonica, Kuća Šenoa</i>) Papuk – izletišta Jankovac Varaždin – Trakošćan Dvorci Slavonije – Kopački rit - Osijek
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom drugih krajeva.
NOSITELJI	Profesorica hrvatskoga jezika (K.Husak), ostali nastavnici i učenici 1. rt razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru učenika i profesora Tehničke škole Daruvar.
VREMENIK	Tijekom cijele šk.g. 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i smještaja – prema dogovoru.
VREDNOVANJE	Upoznavanje učenika s kulturom drugih krajeva i zemalja, iznošenje doživljaja na nastavi hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike koji žele ići na navedeno hodočašće. Organizacija samog hodočašća bit će ostvarena u dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.
VREMENIK	Realizacija posjeta planirana je u svibnju 2017. godine
TROŠKOVNIK	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević, Dragana Akšamović – vjeroučitelji, prva godišta vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića u Daruvaru gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji približe dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižnici u Daruvaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.
VREMENIK	Siječanj/travanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja ne postoje
VREDNOVANJE	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Požegu – Povijest Crkve i sakralna baština požeštine
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-prepoznati značenje Crkve na svim životnim područjima i njen doprinos općoj kulturi; uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima i požeštini, razgledati bogatu sakralnu baštinu, prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokracije
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević, Dragana Akšamović – vjeroučitelji, druga godišta vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici, crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i način produbljivanja nastavne cjeline: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve
VREMENIK	Ožujak/travanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snose roditelji i učenici Planirani troškovi: 60-80kn
VREDNOVANJE	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet u „Modelstolarija“ Daruvar za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će steći predodžbu o djelatnosti i organizacionom ustroju radionice obrtničkog tipa. Vidjet će proizvodni program, neserijski tip proizvodnje... proizvodni program.
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari- Marić 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar „Modelstolarija“
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji poslovođe pilane
VREMENIK	Travanj/2017.
TROŠKOVNIK	0 kn za troškove prijevoza
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi će se koliko su učenici razumjeli viđeno o: strojevima, tehnološkim prostorima i procesima. - naglasit će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet u «Suvenir» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći predodžbu o djelatnosti drveno-industrijske tvrtke. Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te organizaciju zaštitne radionice kao gospodarskog subjekta namijenjenog mladima s teškoćama u razvoju i zapošljavanju osoba s invaliditetom – kao potencijalnog poslodavca za zapošljavanje i izvođenje stručne prakse.
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari- Marić 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir» Sirač i zaštitna radionica «Arbor Vitae» Sirač
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje
VREMENIK	svibanj/2017.
TROŠKOVNIK	Cca. 60 kn za troškove prijevoza
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi će se koliko su učenici razumjeli viđeno o: strojevima, tehnološkim prostorima i procesima. - naglasit će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje -raspraviti će se o specifičnostima rada zaštitne radionice -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela.
NOSITELJI	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. K i 3.pk razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2016./2017. dva školska sata prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija (dvodnevna) u muzej Alfa Romea u Milanu. Razredni odjeli predviđeni za ekskurziju I. PT, II. PT, III. PT, IV. PT
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa povijesnim razvojem automobilske industrije, razvojem pasivnih i aktivnih čimbenika sigurnosti, napretkom tehnologije izrade.
NOSITELJI	Boris Bogdan Miroslav Bažant Darko Lapaš Dražen Prenosil
NAČIN REALIZACIJE	Autobus
VREMENIK	Siječanj, veljača, ožujak ili travanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	Na trošak učenika (oko 850 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta učenika II PT, III PT, IV PT, II P i III P razreda Čazmatrans Daruvar, Stragatrans Lipik, Euroherc Bjelovar, MAN Hrvatski Leskovac
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa novitetima u struci, organizacijom rada, marketingom, održavanjem vozila
NOSITELJI	Darko Lapaš Boris Bogdan Miroslav Bažant Dražen Prenosil Igor Lujanac
NAČIN REALIZACIJE	Javni prijevoz, individualni prijevoz, turističke agencije
VREMENIK	Tijekom školske 2016./17. godine
TROŠKOVNIK	Do 100,00 kn
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija Roll Show u Zaprešiću za IP, IIP, IIIP
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa vozilima za prijevoz tereta i putnika i novim tehnologijama u prometu.
NOSITELJI	Darko Lapaš Boris Bogdan Miroslav Bažant Dražen Prenosil Igor Lujanac
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom
VREMENIK	Svibanj 2017.
TROŠKOVNIK	Do 70,00 kn
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija u ZET, HAC u Zagrebu za IIIPT, IVPT
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa primjenom u praksi izrade voznih redova, primjena ITS-a na prometnicama i u informiranju putnika
NOSITELJI	Darko Lapaš Boris Bogdan Miroslav Bažant Dražen Prenosil
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom
VREMENIK	Ožujak 2017.
TROŠKOVNIK	Do 70,00 kn
VREDNOVANJE	Grafičkom provjerom usvojenog znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija (dvodnevna) u kontejnerski terminal luke Rijeka Brajdica I. PT, II. PT, III. PT, IV. PT
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa manipulacijom tereta na kontejnerskom terminalu i suvremenim tehnologijama prijevoza
NOSITELJI	Boris Bogdan Miroslav Bažant Darko Lapaš Dražen Prenosil
NAČIN REALIZACIJE	Autobus
VREMENIK	Ožujak ili travanj 2017. godine
TROŠKOVNIK	Na trošak učenika (oko 400 kn po učeniku)
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta učenika III.S razreda TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava
NOSITELJI	Zdravko sikora Milan Kljaić Juraj Horak Libuška Palatinuš-Klubička
NAČIN REALIZACIJE	Pješice
VREMENIK	Tijekom školske 2016./17. godine
TROŠKOVNIK	Oko 50,00 kn
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika III.s razreda (AM) Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru. Stručna posjeta učenika III.s razreda (IGK) TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o.,.... Stručna posjeta učenika I.mt, I.s, II.s i III.s razreda SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva.
ODREDIŠTE	Dizel d.o.o. servis Bosch pumpi, Bjelovarska 189, Daruvar Bahnjik d.o.o., Auto dijelovi i servis osobnih vozila, punionica plina; Petra Preradovića 39, Daruvar Termalni vodeni park Aquae Balissae d.o.o.; Frana Kršinića 17, Daruvar Daruvarske toplice; Julijev park 1, Daruvar SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva; Podborska 1b, Daruvar Tehnotrade d.o.o., Ivana Gorana Kovačića 9, Daruvar
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava.
NOSITELJI REALIZACIJE	Milan Kljaić, Damir Barberić, Zdravko Sikora, Juraj Horak, Dalibor Hašpl Milan Krisla, Libuška Klubičko-Palatinuš
NAČIN REALIZACIJE	Pješice, iz škole za vrijeme nastave
VREMENIK	Tijekom školske 2016./17. godine

VRIJEME TRAJANJA	Oko 4 školska sata
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika I.s, II.s i III.s razreda Bosch Zagreb, Tokić d.o.o. ili Auto Zubak ili Rimac automob ili Rijeka kontejnerski terminal Brajdica i Vargon d.o.o. Kukuljanovo
ODREDIŠTE	Robert Bosch d.o.o. Toplinska tehnika, Kneza Branimira 22, Zagreb-Dubrava (III. kat) Tokić d.o.o., Slavonska avenija 3, Zagreb Rimac automobili, Ljubljanska ulica 7, Sveta Nedelja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za primjenom novih tehničkih rješenja. Pomoći učenicima da razviju svoju maštu i stvaralaštvo, samopouzdanje i sigurnost. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i najnovijim dostignućima u autoindustriji.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Juraj Horak Milan Kljaić Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Obilazak navedenih lokacija. Povratak u poslijepodnevnim satima.
VREMENIK	travanj- svibanj 2017.
VRIJEME TRAJANJA	10 sati
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Oko 5500,00 kn- troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Osijek – Slavonski Brod. Posjet školi partner u Slavonskom Brodu (solarna elektrana), HEP ODS d.o.o. Osijek, obilazak toplinskog solarnog sustava Tržnica d.o.o. Osijek, centrala na biomasu. Razredni odjeli predviđeni za ekskurziju: I.s IGK, II.s IGK, III.s IGK, I.mt, II. mt III.et, IV.et.
ODREDIŠTE	Tehnička škola Slavonski Brod, Eugena Kumičića 55, Slavonski Brod HEP ODS d.o.o, Gornjodravaska obala 91, Osijek Tržnica d.o.o. Osijek, Trg Ljudevita Gaja 5A, Osijek
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika. Spoznaja o pripremi tople vode, radum centrala, povezivanju teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih regija.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Juraj Horak

NAČIN REALIZACIJE	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Posjet Tehničkoj školi Slavonski Brod i razgledanje solarne elektrane. Odlazak u HEP ODS d.o.o. Osijek. Obilazak toplinskog solarnog sustava na Tržnici d.o.o. Osijek i centralu na biomasu. Povratak u večernjim satima.
VREMENIK	Drugo polugodište 2016./17. školske godine.
VRIJEME TRAJANJA	1 dan
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Oko 200,00 kn po učeniku – troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta transformatorskoj stanici u Daruvaru (TS Daruvar 1)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u elektroenergetskom pogonu itd. Upoznavanje učenika s dijelovima rasklopnog postrojenja koje se obrađuje u sklopu nastave (Nastavni predmeti: Elektroenergetika i Sklopni aparati, Električne mreže i postrojenja)
NOSITELJI	Učenici 4. ^{ET} , 3. ^S (EI) razreda Voditelji: Mario Havranek, Marko Radojčić
NAČIN REALIZACIJE	Višesatni posjet uz stručno vođenje, Razgledanje transformatorske stanice odvija se u dvije grupe.
VREMENIK	proljeće 2017. (prema dogovoru sa HEP-om).
TROŠKOVNIK	Ne zahtjeva nikakva sredstva.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet tvornici Intercal Sirač – tvornica vapna
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Ciljana skupina su učenici 2.s i 3.S razreda. Cilj posjete je upoznavanje s proizvodnim procesom i automatizacijom postrojenja upotrebom PLC-a te načinom izvedbe el. instalacija u industrijskim postrojenjima
NOSITELJI	Alen Klubička, Miro Kligl
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Proljeće 2017.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snosi škola (nalog za dva osobna automobila do Sirača).
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet stanici za tehnički pregled vozila
NOSITELJI	Nasta Kos

NAČIN REALIZACIJE	2 sata Učenici će pješice iz škole u pratnji nastavnika otići u stanicu za tehnički pregled vozila gdje će stručna osoba praktično pokazati kako se provodi EKO – test, udio kojih se plinova u sastavu ispušnih plinova mjeri te što utječe na prolaznost na EKO – testu.
VREMENIK	travanj 2017.
TROŠKOVNIK	0 kn
VREDNOVANJE	izrada plakata, usmeno izlaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet „Darkom-u“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1.rt, 1.pt, 1.et će nakon obrade nastavnih sadržaja o otpadnim vodama i njihovom pročišćavanju posjetiti uređaj za pročišćavanje otpadnih voda“Darkom“. Razvijati svijest o važnosti vode za život na Zemlji i potrebi očuvanja njene čistoće
NOSITELJI	Romana Filipan, Aleksandra Malešević Bukač, Nasta Kos
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i nastavnica pješke posjećuju Darkom u dogovoru sa voditeljima rada uređaja.
VREMENIK	Kraj travnja ili početak svibnja 2017.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta, izrada plakata, usmeno izlaganje učenika

NAZIVI AKTIVNOSTI	Jednodnevni ili dvodnevni izlet razrednih odjela koje pohađaju učenici za pomoćna zanimanja: <i>Prijedlozi:</i> 1. Kopački rit – Osijek (jednodnevni izlet) 2. Krapina – Trakošćan – Varaždin (jednodnevni izlet) 3. Zagreb – Muzej iluzija/Mozgaonica - pametna igraonica (jednodnevni izlet) 4. Pula – Brijuni (dvodnevni izlet)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti naše domovine; podizanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju; zajedničko druženje i socijalizacija; poticanje dobrih odnosa s vršnjacima; razvoj socijalne kompetencije; poticanje i stjecanje pozitivne samopercepcije i samopoštovanja; promicanje pozitivnih društvenih normi; pozitivan utjecaj na ponašanje.
NOSITELJI	Sanja Busić, Mario Mlinarić, Tanja Škrlec - razrednici završnih razreda, razrednici ostalih razrednih odjela i stručne suradnice.
NAČIN REALIZACIJE	Planirano Godišnjim planom i programom rada TŠD, Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada <i>Aktiva nastavnika defektološke grupe predmeta</i> za školsku 2016./2017. godinu. Planiranje i realiziranje školskih putovanja (izleta i ekskurzija) obavlja se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14). Izvori financiranja su nadležni Centri za socijalnu skrb, Centar "R. Steiner", Centar za pružanje usluga u zajednici Lipik - Dom za djecu Lipik, donacije radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva roditelja učenika.
VREMENIK	Početak travnja 2017. (6. 4. – 7. 4. 2017.)
TROŠKOVNIK	Jednodnevni izlet (250 – 300 kn) Dvodnevni izlet (600 – 800 kn) (očekivana cijena, konačna prema cjeniku ponude turističkih agencija)
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, fotografiranje tijekom izleta i izrada panoa po povratku.

XII. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI: Obilježiti obljetnice, blagdane i praznike te upoznati učenike sa značenjem pojedinih značajnih datuma kod nas i u svijetu. Oplemenjivanje prostora i života u školi. Suradnički rad nastavnika i učenika.

NAČIN REALIZACIJE:

- uređenje školskih i razrednih panoa, plakati, izložbe knjiga, obilježavanje na satovima razrednika, plakati, prezentacije na nastavi povijesti, dvd/video zapisi
- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama , samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, izrada panoa
- implementacija u sadržaje nastavnog predmeta, održavanje radionica, predavanja, izrada plakata, stručne posjete
- timski rad u izradi panoa, razgovor na satu hrv. jezika
- održavanje radionica, predavanja, projekti – mjerenje šećera u krvi, podijelimo znanje, MemoAids

TROŠKOVNIK: troškovi radnog materijala- kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster.

VREDNOVANJE: Uređeni panoi, učenički radovi, evaluacijski listići, kutija pohvala i primjedbi, zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim aktivnostima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH OBLJETNICA, BLAGDANA I PRAZNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	Sandra Milek i zainteresirani učenici	16. 9. 2016.
Europski dan bez automobila	Libuška Klubičko-Palatinuš, 2.mt	22.9.2016
European Language Day	Antonia Varat	26.9.2016.
10. tjedan cjeloživotnog učenja	Ravnateljica, nastavnici – predavanja i radionice za učenike, roditelje i građane	26.9. - 2.10.2016.
Međunarodni dan nenasilja	Ivana Čoban	2.10.2016.
Dječji tjedan (Međunarodni dan djevojčica)	Ivana Čoban	11.10.2016.
Oktoberfest	Mirela Brkić	Listopad 2016.
Dan neovisnosti	Sanja Busić	8. 10. 2016.
Svjetski dan duševnog zdravlja	Branko Blažević, Dragana Akšamović, Ivana Čoban	10.10.2016.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Željka Hodak	12. 10. 2016.
Mjesec hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	15. 10. – 15. 11. 2016.
Svjetski dan hrane	Sanja Busić, Ivana Čoban	16.10.2017.
Međunarodni dan borbe protiv siromaštva	Sanja Busić	17.10.2017.
Dan kravate u RH	Ivana Čoban	18.10.2016.
85. g. smrti Thomas Alva Edison	Sandra Milek	18.10.2016.
Svjetski dan jabuke	Ivana Čoban	20. 10. 2016.
Svi sveti	Branko Blažević, Dragana Akšamović	1. 11. 2016.
Dan škole	Svi nastavnici, stručni suradnici, zainteresirani učenici	3.11.2016.
Dobitnici Nobelove nagrade	Sandra Milek i zainteresirani učenici	studeni, 2016.
195. g. rođenja F. M. Dostojevski	Katja Husak, Žana Župan	11.11.2016.
Svjetski dan ljubaznosti	Ivana Čoban	13. 11. 2016.
Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju)	Sandra Milek, Branko Blažević, Dragana Akšamović, Sanja Busić Ivana Čoban	16. 11. 2016.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Mirela Ajhner, Renata Jakšić, Sanja Busić, Željka Hodak i 3.rt	18. 11. 2016.
Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece	Ivana Čoban	19.11.2016.
Svjetski humanitarni dan	Sanja Busić	23. 11. 2016.
Svjetski dan AIDS-a (MemoAids)	Ivana Čoban	1. 12. 2016.
125. g. rođenja Slavka Kolara	Sandra Milek	1.12.2016.
155. g. smrti Janka Leskovara	Žana Župan	12.12.2016.
135. g. smrti Augusta Šenoje	Anita Cigut	13.12.2016
Advent	Branko Blažević, Dragana Akšamović	27. 11. 2016.
Međunarodni dan volontera	Sanja Busić	5. 12. 2016.
Međunarodni dan ljudskih prava	Sandra Milek, Sanja Busić, Antonia Varat	10. 12. 2016.
Božić/ Christmas/ Weihnachten/ Neues Jahr (radionice kreativnosti)	Antonia Varat, Mirela Brkić, Sandra Milek, Branko Blažević, Ivana Čoban, Željka Hodak i 3.rt, Tanja Škrlec, Sanja Busić	zadnja dva tjedna prvog polugodišta , prosinac
395. g. rođenja Molire	Sandra Milek	15.1.2017.
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Sanja Busić, Mirela Ajhner, Renata Jakšić	27. 1. 2017.
Međunarodni dan života	Branko Blažević, Dragana Akšamović	5.2.2017.
Svjetski dan braka	Branko Blažević, Dragana Akšamović	12.2.2017.
Valentinovo/ Valentinstag (razmjena ljubavnih pisama, čitanje poezije i proze)	Mirela Brkić, Sandra Milek, Ivana Čoban, Antonia Varat	14. 2. 2017.
180. g. smrti A. S. Puškin	Sandra Milek	10.2.2017.
Maškare/ Shrove Tuesday/ Fasching (nastava pod maskama – maskenbal)	Mirela Brkić, Ivana Čoban	28.2.2017.
Međunarodni dan materinskog jezika	Katja Husak	21.2.2017.
Dan ružičastih majica	Ivana Čoban	22.2.2017.
165. g. smrti N. V. Gogolja	Sandra Milek	4.3.2017.
Međunarodni dan žena	Sanja Busić	8. 3. 2017.
Dani hrvatskoga jezika	Anita Cigut, Žana Župan	11.3.2017 -17.3.2017.
445. g. smrti Petar Hektorović	Željka Hodak	13.3.2017.
Dan broja Pi i Einsteinov rođendan	Tomislav Brletić	14.3.2017

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
50. obljetnica deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika	Anita Cigut	15.3.2017.
Međunarodni dan sreće	Ivana Čoban i zainteresirani učenici	20. 3.2017.
Svjetski dan voda	Sandra Milek, Jelka Vranić, 1. et i zainteresirani učenici	22. 3. 2017.
Earth Hour	Antonia Varat	25.3.2017.
Dan borbe protiv alkoholizma	Sanja Busić, Ivana Čoban	1. 4. 2017.
Uskrs/ Easter/ Ostern	Mirela Brkić, Sandra Milek, Ivana Čoban, Branko Blažević, Dragana Akšamović, Tanja Škrlec	16.4.2017.
Svjetski dan zdravlja	Ivana Čoban	7.4.2017.
95. g. rođenja	Sandra Milek	104.2017.
Dan hrvatske knjige	Katja Husak, Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	22. 4. 2017.
Dan planeta Zemlje	Sandra Milek, Ivana Čoban, Jelka Vranić i učenici 1.rt	22. 4. 2017.
Svjetski dan plesa	Ivana Čoban	29.4.2017.
450. g. smrti Marina Držića	Sandra Milek	2.5.2017.
Dan smijeha	Ivana Čoban	7.5.2017.
Tjedan Crvenog križa	Sandra Milek, Sanja Busić i zainteresirani učenici	8. 5. do 15. 5. 2017.
Dan Europe	Sanja Busić, Antonia Varat	9. 5. 2017.
Ludi dan – projektni dan	Ivana Čoban, razrednici završnih razreda, Ekonomska i turistička škola Daruvar	19. 5. 2017.
Međunarodni dan biološke raznolikosti	Sandra Milek i zainteresirani učenici	22. 5. 2017.
Tijelovo	Branko Blažević, Dragana Akšamović	15.6.2017.
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	5. 6. 2017.

NAZIV AKTIVNOSTI	Plan obilježavanja obljetnica i blagdana -izrada plakata i panoa povodom značajnih obljetnica u učionicama i na panou u hodniku škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	12. listopada -Dan zahvalnosti za plodove zemlje Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života u školi
NOSITELJI	učenici i prof. Željka Hodak
NAČIN REALIZACIJE	učenici će u suradnji s profesoricom pripremati izložbe knjiga, pomagati u uređenju školskih panoa, razrednih panoa i sl.
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNI	materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer
VREDNOVANJE	zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje i rezultat natjecanja na Lidranu mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanjem značajnih datuma i obljetnica želi se povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima i događajima koji su se zbili kroz povijest te važnim pojedincima koji su svojim djelovanjem značajni u različitim područjima ljudskoga života i rada. Osim toga prepoznati će i probleme i poteškoće s kojima se susreće lokalna, ali i globalna zajednica (siromaštvo, netolerancija, ratovi, problemi okoliša, kršenja ljudskih prava...) Kroz ove aktivnosti učenici će razvijati socijalne vještine, osobno se angažirati na prepoznavanju problema svoje lokalne zajednice ali i šire, te aktivno sudjelovati u pronalaženju mogućih rješenja te afirmirati svoje vrijednosti. Obilježiti će se oni datumi i obljetnice za koje držim da ih je moguće povezati i implementirati u sadržaje predmeta koje predajem, kao i sa sadržajima Građanskog odgoja i obrazovanja.
NOSITELJI	prof. Sanja Busić u suradnji s ostalim zainteresiranim nastavnicima i stručnim suradnicima
NAČIN REALIZACIJE	Prijedlog obilježavanja obljetnica i značajnih datuma realizirati će se implementacijom u sadržaje nastavnih predmeta Politika i gospodarstvo i Etika i kultura i modificirati u ovisnosti od mogućnosti i interesa učenika, uvažavajući njihove ideje i prijedloge. Planiram povezati, kada je to prilika, više datuma obilježavanja nekom zajedničkom temom koje će se realizirati kroz: radionice, predavanja, izrade plakata i prezentacija, stručne posjete, Organizacijom humanitarnih i drugih akcija kroz koje će učenici dobiti priliku biti aktivni sudionici u procesu učenja određenih kompetencija. Suradnja sa pedagoginjom, knjižničarkom i Vijećem učenika.
VREMENIK	RUJAN Upoznavanje učenika s planom obilježavanja značajnih datuma i obljetnica, modificiranje i uvažavanje njihovih prijedloga, prijavljivanje učenika zainteresiranih za određene teme i dr. aktivnosti LISTOPAD 1.10. Međunarodni dan starijih osoba (Dom za stare i nemoćne Lj. pl. Janković) 4.10. Međunarodni dan zaštite životinja (Udruga za zaštitu životinja, Azil) 8.10. Dan neovisnosti 16.10. Svjetski dan hrane 17.10. Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva (humanitarna akcija

	<p>prikupljanja potrebnih sredstava)</p> <p>STUDENI</p> <p>16.11. Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije)</p> <p>18.11. Dan sjećanja na Vukovar</p> <p>23.11. Svjetski humanitarni dan (HCK) (humanitarna akcija prikupljanja potrebnih sredstava)</p> <p>Teme: tolerancija, empatija, solidarnost</p> <p>PROSINAC</p> <p>5.12. Međunarodni dan volontera</p> <p>8.-15. 12. Tjedan solidarnosti (HCK)</p> <p>10.12. Međunarodni dan ljudskih prava</p> <p>Tema: Humane vrednote (volonterstvo, solidarnost) planirana radionica na satu politike i gospodarstva/etike i kulture, prijedlog za aktivno uključivanje u Tjedan solidarnosti (Gradska organizacija Crvenog križa)</p> <p>1.-17. 12. Kreativne radionice izrade božićnih ukrasa i humanitarna prodaja istih radi prikupljanja novčanih sredstava za financiranje izleta učenika s teškoćama</p> <p>SIJEČANJ</p> <p>27.1. Dan sjećanja na Holokaust</p> <p>OŽUJAK</p> <p>8.3. Međunarodni dan žena</p> <p>1.-11.3. Kreativne radionice izrade uskrasnih ukrasa i humanitarna prodaja istih radi prikupljanja novčanih sredstava za financiranje izleta učenika s teškoćama</p> <p>TRAVANJ</p> <p>1.4. Dan borbe protiv alkoholizma</p> <p>SVIBANJ</p> <p>9.5. Dan Europe</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove materijala potrebnog za rad u radionicama, u izradi plakata (papir, markeri i dr.) snosi škola.</p> <p>Troškove stručnog posjeta učenicima snose roditelji, a nastavnicima škola.</p>
VREDNOVANJE	<p>Vrednovanje kroz evaluacijske listiće (prihvaćenost programa među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima)</p>

NAZIVI AKTIVNOSTI	Uređivanje učionica (uređivanje učionica i razrednih panoa) Kreativne radionice (izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta) Razredno rođendansko druženje (obilježavanje rođendana učenika III.m razrednog odjela)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje skladnog tjelesnog, psihičkog i socijalnog razvoja učenika; podizanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju; jačanje interesa za učenje; usvajanje specifičnih znanja i vještina; razvijanje radnih navika te osjećaja osobne učinkovitosti i odgovornosti; razvijanje osjećaja pripadnosti školi i zajednici; poticanje dobrih odnosa s odraslim osobama i vršnjacima u školi i zajednici; učenje kulture darivanja, slavljenja i suradnje; razvoj socijalne kompetencije; poticanje i stjecanje pozitivne samopercepcije; promicanje pozitivnih društvenih normi; pozitivan utjecaj na ponašanje i smanjenje nepoželjnih ponašanja; senzibilizacija lokalne zajednice za osobe s teškoćama u razvoju kroz promociju postignuća i sposobnosti učenika putem prigodnih prodaja učeničkih radova.
NOSITELJI	Tanja Škrlec, prof. u suradnji s ostalim zainteresiranim nastavnicima i stručnim suradnicam
NAČIN REALIZACIJE	Predložene aktivnosti realizirati će se kroz <i>Sat razrednika</i> , te implementacijom u sadržaje nastavnog predmeta <i>Etika i kultura</i> . Provođenje aktivnosti prilagođavati će se mogućnostima i interesima učenika, uvažavajući njihove ideje i prijedloge.
VREMENIK	RUJAN Upoznavanje učenika s planom realizacije planiranih aktivnosti Tijekom nastavne godine: <ul style="list-style-type: none"> • Uređivanje učionica (tijekom nastavne godine) (RUJAN, PROSINAC, OŽUJAK, SVIBANJ: tematski panoi u učionicama) • Razredno rođendansko druženje (tijekom nastave godine) • Kreativne radionice (tijekom nastavne godine) STUDENI, PROSINAC: Kreativne radionice izrade božićnih ukrasa i prodajna izložba OŽUJAK, TRAVANJ: Kreativne radionice izrade uskrasnih ukrasa i prodajna izložba
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnog materijala za rad u radionicama i uređivanju učionica snosi škola.
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima, fotografiranje aktivnosti i izložba fotografija.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar bit će objavljen na Internetnim stranicama Škole.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donesen je na 39. sjednici Školskog odbora održanog 30. rujna 2016.

KLASA:602-03/15-01/01
URBROJ:2111-24/01-15-175
Daruvar, 30. rujna 2016.

Ravnateljica

Sanja Klubička, dipl. ing.

Predsjednica Školskog odbora

Anita Cigut, prof.