



Tehnička škola Daruvar

Gundulićeva 14, Daruvar

tel.: 043/331-082, fax.: 043/331-030

e-mail: ravnatelj@tsd.hr

<http://www.tsd.hr>



Školski kurikulum za 2014./2015. školsku godinu

U Daruvaru, 2014.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 29. kolovoza 2014.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010.,90/2011.,5/2012., 16/2012. i 86/2012.), te članka 36. Statuta Tehničke škole Daruvar, Školski odbor na sjednici održanoj 15. rujna 2014., a na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Tehničke škole Daruvar

Sadržaj

Uvod.....	3
I. Dodatna nastava.....	5
II. Dopunska nastava.....	8
III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti	10
IV. Natjecanja.....	18
V. Projekti.....	28
VI. Samovrjednovanje.....	43
VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda.....	45
VIII. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli sigurnost i zaštita zdravlja	46
IX. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji građanskog odgoja i obrazovanja ..	48
Građanski odgoj - Sat razrednika (5 sati)	48
Građanski odgoj - Izvanučionička nastava (10 sati)	49
Građanski odgoj - Međupredmetno - kroz sve nastavne predmete (20 sati).....	50
X. Školski preventivni programi	64
XI. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava	67
XII. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika	83

Uvod

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti srodnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.(Alistair Ross,2000, DES, 1985.).

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi. Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma su:

- društveno-kultурне i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj,
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

U definiranju školskog kurikuluma vodili smo se temeljnim kompetencijama za cjeloživotno obrazovanje koje je odredila Europska unija:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima,
3. matematička kompetencija,
4. digitalna kompetencija,
5. učiti kako učiti,
6. socijalna i građanska kompetencija,
7. inicijativnost i poduzetnost,
8. kulturna svijest i izražavanje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka strukovnoga obrazovanja, a sukladno razini stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije,
- razvijene matematičke kompetencije,
- razvijene prirodoslovnstvene i društveno-humanističke kompetencije,
- razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije,
- razvijena tehničko-tehnologička kompetencija,
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje,
- razvijena svijest prema osobnomu zdravlju i zdravlju svoje okoline,
- razvijene socijalne kompetencije,
- razvijena ekološka svijest,
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava,
- razvijene poduzetničke kompetencije,
- sposobnost za samoorganizirano učenje.

Odgojno-obrazovni ciljevi su u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni,tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski se kurikulum odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

U Tehničkoj školi Daruvar nastojimo razvijati sljedeće stavove i vještine, a koji uspješno odgovaraju izazovima modernog društva:

- vještine kritike kojima će učenici analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati,
- vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze, ustanoviti i izmisliti,
- vještine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin),
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje i učenje iz svih raspoloživih izvora znanja.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donosi plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, pedagoške projekte, projekte građanskog odgoja, zdravstvenog odgoja, održivog razvoja, natjecanja, profesionalnog informiranja te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrednovanja i samovrijednovanja.

Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

I. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 4. ET, 4.RT i 4.PT	Priprema učenika 4.et za polaganje državne mature	Tomislav Brletić	2 h tjedno Zimski i proljetni praznici	rujan 2014. – svibanj 2015.	Papir	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi.
HRVATSKI JEZIK 4. ET, 4. PT, 4. RT	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Željka Hodak	2h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	Praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očeviđnik o realizaciji nastavnih sati, samovrednovanje
HRVATSKI JEZIK 3. ET, 3. PT, 3. RT	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Katja Husak	2h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	Praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očeviđnik o realizaciji nastavnih sati, samovrednovanje
FIZIKA 4. ET, 4. PT, 4. RT	Priprema učenika 4.pt, 4.et i 4. rt za polaganje državne mature	Goran Repinc	1 h tjedno Zimski i proljetni praznici, te nakon završetka nastave	rujan 2014. – svibanj 2015.	Papir	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike 4.et, 4.rt , 4.pt
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika 4.et , 4.rt, 4.pt za polaganje državne mature
NOSITELJI	Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	2. sat tjedno tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave (do ispita)
VREMENIK	rujan 2014. – svibanj 2015.
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-smjernice rada prema okvirnim programima razlikovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika za četverogodišnje strukovne škole prema Ispitnome katalogu za državnu maturu šk. god. 2014./2015. (viša razina) - usvojiti dodatna znanja o teoriji ,povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti - svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s razlikovnim sadržajima. -produbiti, proširiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature.
NOSITELJI	Željka Hodak i učenici četvrtih razreda: 4.pt, 4.et, 4.rt.
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar dva sata tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, vježbi na internetu, istraživačke nastave i sl. , prema Planu i programu izvedbe dodatne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- materijali za nastavnicu, papiri, boja za pisač .
VREDNOVANJE	- praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrijednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-smjernice rada prema okvirnim programima razlikovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika za četverogodišnje strukovne škole prema Ispitnome katalogu za državnu maturu šk.god. 2014./2015. (viša razina) - usvojiti dodatna znanja o teoriji ,povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti - svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s razlikovnim sadržajima. -produbiti, proširiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature.
NOSITELJI	Katja Husak i učenici četvrtih razreda: 3.pt, 3.et, 3.rt.
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar dva sata tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, vježbi na internetu, istraživačke nastave i sl. , prema Planu i programu izvedbe dodatne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- materijali za nastavnicu, papiri, boja za pisač .
VREDNOVANJE	- praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrijednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz fizike (IV. et, IV. pt, IV. rt)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	priprema učenika IV. et, IV. pt i IV. rt za polaganje državne mature
NOSITELJI	Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno 8.sat tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita
VREMENIK	rujan 2014. – svibanj 2015.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi

II. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA	Savladati sadržaje iz matematike nedovoljno usvojene na redovnoj nastavi	Tatjana Sekereš prvi razredi (35 sati) Nataša Vacka drugi razredi (35 sati)	Pomaganje u savladavanju znanja, pomoć u zadaćama. Tijekom godine	rujan 2014. – lipanj 2015. Izvan redovne nastave	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika.
ENGLESKI JEZIK	dopunska nastava za učenike 1. stranog jezika kao pomoć pri savladavanju redovnog programa	Nina Tuček	u učionici	cijela školska godina		bolji rezultati na redovnim pisanim i usmenim ispitima znanja
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik Učenici s teškoćama u razvoju	Pomoć učenicima s većim teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva	Ksenija Rohlik	Individualni rad s učenicima	Jedan sat tjedno	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Individualizirano, prema sposobnostima svakog pojedinog učenika, provjeravanje usvojenosti nastavnog plana i programa.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Savladati sadržaje iz matematike nedovoljno usvojene na redovnoj nastavi
NOSITELJI	Tatjana Sekereš (35 sati) Nataša Vacka (35 sati)
NAČIN REALIZACIJE	Pomaganje u savladavanju znanja, pomoć u zadaćama...
VREMENIK	U vrijeme kada nema redovne nastave
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	- broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava (hrvatski jezik)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima s većim teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva.
NOSITELJI	Prof. Ksenija Rohlik, defektolog
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi sukladno usvojenosti nastavnog programa za svakog pojedinog učenika. Budući se radi o učenicima s većim teškoćama u razvoju, rad i vrednovanje je individualizirano, prema sposobnostima svakog pojedinog učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 3. i 4. razreda
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	dopunska nastava za učenike 1. stranog jezika kao pomoć pri savladavanju redovnog programa za 3. i 4. razred (ukoliko učenici pokažu interes)
NOSITELJI	učenici i profesorica
NAČIN REALIZACIJE	u učionici
VREMENIK	cijela školska godina
TROŠKOVNIK	_____
VREDNOVANJE	bolji rezultati na redovnim pisanim i usmenim ispitima znanja

III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA PRIPREMA ZA NATJECANJA -četverogodišnja zanimanja	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)	Nakon nastave, za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.	Troškovi materijala za rad.	Uspjeh učenika na natjecanjima, zadovoljstvo naučenim.
ODBOJKA (M) STOLNI TENIS (M)	Transformacija psihomotoričkih sposobnosti	Ladislav Pilat i učenici	Sportski trening	15.09.2014. – 10.06.2015.	Troškovi putovanja i opreme (odbojkaške lopte, reketi i loptice za stolni tenis)	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići
NOGOMET (M)	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti	Mladen Častek i učenici	Sportski trening	15.09.2014. – 10.06.2015.	Troškovi putovanja i opreme (nogometne lopte)	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići
RUKOMET (M)	Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja	Denis Gabor i učenici	Sportski trening	15. 09. 2014. – 10.06. 2015.	Troškovi opreme (rukometne lopte), te troškovi putovanja na natjecanja	Postignuti rezultati na općinskim i županijskim natjecanjima
ASTRONOMSKA GRUPA	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, sustavno astronomsko promatranje, suradnja sa AD „Kumova slama“.	Dunja Županić, Goran Repinc, Nataša Vacka, „Kumova slama“	vježbe za rad sa teleskopima, sustavno promatranje noćnog neba iz prostorija AD „Kumova slama“ sudjelovanje u realizaciji „10 dana astronomije 2015.“	Tijekom školske godine, uz promatranje noćnog neba svake srijede, iz prostorija astronomskog društva „Kumova slama“	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u radu grupe.	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
WEB GRUPA	Motiviranje i pobuđivanje dodatnog interesa te stjecanje potrebnog znanja za izradu web stranica	Stjepan Husak	2 sata tjedno izvan redovne nastave	Tijekom nastavne godine	Energenti	Analiza izrađenih web stranica te stečenih vještina na kraju nastavne godine
FIZIKALNA GRUPA	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja.	Goran Repinc i zainteresirani učenici	Prema dogovoru.	Tijekom cijele školske godine	Papir i potrebni pribor	Rezultati na natjecanju i/ili kreativnost na nastavi. Rezultati na samostalnom eksperimentalnom natjecanju
KNJIŽNIČARSKA GRUPA	Učenike upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u školsku knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva kroz naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga.	Sandra Milek i zainteresirani učenici	1h tjedno. Obilježavanje značajnih datuma i godišnjica, Posjeti: Interliberu, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Pučkoj knjižnici i čitaonici.	Tijekom cijele školske godine	Sav potreban materijal financira škola	Povratne informacije učenika. Uspoređivanje i analiza uradaka Prezentacija na web-stranici Škole, Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
MEDIJACIJA Građanski odgoj i obrazovanje	Usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog i destruktivnog ponašanja, učenje nenasilnog rješavanja sukoba, povećanje tolerancije u školi i zajedništva	Ivana Čoban	Radionički tip rada jednom tjedno, rad u grupama do 15 učenika u prostorima škole. Planirano od 7 do 10 radionica. Predavanja i samostalni rad učenika. Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe.	Jednom tjedno, zimski i proljetni praznici	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)	Na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava), na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Sudjelujući u programu učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cijelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.	Sanja Klubička, Sandra Milek, Krešimir Ećimović GLOBE voditelji GLOBE učenici	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku	aktivnosti će se provoditi jednom mjesечно po 4 sata u dogovoru s učenicima- popodne ili subotom.	Terenska nastava- prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.	Aktivnosti u ostalim nastavnim predmetima, te sudjelovanjem na međužupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima.
PROGRAMERSKA GRUPA	Motiviranje dodatnog interesa te stjecanje i proširivanje znanja u polju programiranja računalnih programa	Krunoslav Husak i Krunoslav Kulhavi	2 sata tjedno izvan redovne nastave	Tijekom nastavne godine	Energenti	Analiza izrađenih računalnih programa te stečenih vještina na kraju nastavne godine
ELEKTRO-KONSTRUKTORSKA GRUPA	Motiviranje dodatnog interesa na polju elektrokonstruktorstva, proširivanje stečenog znanja i razvoj dodatnih vještina	Marko Radojčić Miroslav Tomek Mario Havranek	2 sata tjedno izvan redovne nastave	Tijekom nastavne godine	Energenti	Analiza izrađenih radova te stečenih vještina na kraju nastavne godine
ELEKTRONIČKO-KONSTRUKTORSKA GRUPA	Motiviranje dodatnog interesa na polju elektroničkog konstruktorstva, proširivanje stečenog znanja i razvoj dodatnih vještina	Miro Kligl Tomislav Kral Krešimir Ećimović Alen Klubička Miroslav Tomek	2 sata tjedno izvan redovne nastave	Tijekom nastavne godine	Energenti	Analiza izrađenih radova te stečenih vještina na kraju nastavne godine
UČENIČKA ZADRUGA TSD	Zadovoljenje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticanje kreativnosti te funkcionalno iskoriščavanje predmeta koji gube iskoristivost za prvotnu namjenu. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja.	ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici, profesori praktične nastave	kroz praksu, izvannastavne aktivnosti i satove razrednika teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad	Tijekom nastavne godine	Materijali i sredstva potrebni za rad programske skupine UZ. Odlasci na smotre i izložbe.	uključenost učenika u rad Zadruge sudjelovanje na smotrama i izložbama prodaja proizvoda

NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje – slobodna aktivnost organizacija natjecanja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou
NOSITELJI	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. natjecanja će se održati prema kalendaru
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Uspjeh učenika na natjecanjima, zadovoljstvo naučenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	Odbojka (M) Stolni tenis (M)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Transformacija psihomotoričkih sposobnosti
NOSITELJI	Učenici Tehničke škole i prof. Ladislav Pilat
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	15.09.2014. – 10.06.2015.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme (odbojkaške lopte, reketi i loptice za stolni tenis)
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	Nogomet (M)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
NOSITELJI	Učenici Tehničke škole i prof. Častek Mladen
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	15.09.2014. – 10.06.2015.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i oprema (nogometne lopte)
VREDNOVANJE	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	Rukomet (m)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja
NOSITELJI	Učenici Tehničke škole Daruvar, prof. Denis Gabor
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	15. 09. 2014. – 10. 06. 2015. Ponedjeljak (rukomet)
TROŠKOVNIK	Troškovi opreme (rukometne lopte, košarkaške lopte), te troškovi putovanja na natjecanja
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na općinskim i županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Astronomska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, sustavno astronomsko promatranje, suradnja sa astronomskim društvom „Kumova slama“, stručne posjete planetariju i zvijezdarnicama.
NOSITELJI	Nastavnici Goran Repinc, Nataša Vacka i Dunja Županić, te svi zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, vježbe za rad sa teleskopima, sustavno promatranje noćnog neba iz prostorija astronomskog društva „Kumova slama“ uz korištenje opreme društva, sudjelovanje u realizaciji „Deset dana astronomije 2015.“ koje organizira astronomsko društvo, povezivanje s astronomima amaterima i profesionalnim astronomima, popularno-znanstvena predavanja iz astronomije koja će održati poznati hrvatski znanstvenici i stručnjaci, stručni posjeti planetariju u sklopu Tehničkog muzeja Zagreb, kao i zvijezdarnicama Zagreb, Višnjan, Tičan, te astronomskom centru Rijeka.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Promatranje noćnog neba svake srijede, kada to vrijeme omogućava, iz prostorija astronomskog društva „Kumova slama“, P.Preradovića 79, Daruvar ili sa neke druge pogodne lokacije (Petrov Vrh).
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u radu grupe.
VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Fizikalna grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje - Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja - Upoznavanje učenika s svjetskom/hrvatskom literaturom
NOSITELJI	Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2014./2015.
TROŠKOVNIK	Papir i potrebnii pribor
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na natjecanjima i kreirati samostalne eksperimentalne rade

NAZIV AKTIVNOSTI	Slobodna aktivnost: Električko-konstruktorska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje, pobuđivanje dodatnog interesa te poticanje na razvoj radnog entuzijazma na polju električkog konstruktorstva. Proširivanje znanja stečenih kroz strukovne nastavne predmete i razvoj dodatnih vještina te povezivanje s praktičnim radom.
NOSITELJI	Miro Kligl, Tomislav Kral, Krešimir Ećimović, Alen Klubička
NAČIN REALIZACIJE	Dva nastavna sata tjedno izvan redovne nastave.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Učenik snosi troškove prema području interesa. Škola snosi troškove energenata, alata i potrebnog radnog materijala.
VREDNOVANJE	Analiza izrađenih rada te stečenih vještina na kraju nastavne godine. Nastupanje na smotrama i natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Slobodna aktivnost: Elektrokonstruktorska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje, pobuđivanje dodatnog interesa te poticanje na razvoj radnog entuzijazma na polju elektrokonstruktorstva. Proširivanje znanja stečenih kroz strukovne nastavne predmete i razvoj dodatnih vještina te povezivanje s praktičnim radom.
NOSITELJI	Marko Radojičić, Mario Havranek, Miroslav Tomek
NAČIN REALIZACIJE	Dva nastavna sata tjedno izvan redovne nastave.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Škola snosi troškove potrebnog radnog materijala.
VREDNOVANJE	Analiza izrađenih radova te stečenih vještina na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Slobodna aktivnost: WEB grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje, pobuđivanje dodatnog interesa te stjecanje potrebnog znanja za izradu web stranica. Proširivanje znanja stečenih kroz nastavni predmet Računalstvo
NOSITELJI	Stjepan Husak
NAČIN REALIZACIJE	Dva nastavna sata tjedno izvan redovne nastave.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Energenti.
VREDNOVANJE	Analiza izrađenih web stranica te stečenih vještina na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	Slobodna aktivnost: Programerska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motiviranje, pobuđivanje dodatnog interesa te stjecanje potrebnog znanja u polju programiranja računalnih programa. Proširivanje znanja stečenih kroz nastavni predmet Računalstvo
NOSITELJI	Krunoslav Husak, Krunoslav Kulhavi
NAČIN REALIZACIJE	Dva nastavna sata tjedno izvan redovne nastave.
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Energenti.
VREDNOVANJE	Analiza izrađenih računalnih programa te stečenih vještina na kraju nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE PROGRAM
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u interdisciplinarnom internacionalnom programu. Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerena i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerena i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Tim znanstvenika, angažiranih za suradnju s programom GLOBE, izrazio je veliko zanimanje za učenička mjerena i opažanja, očekujući da će pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu, a učenici mogu komunicirati sa svjetskim znanstvenicima koji su eksperti za pojedina područja.
NOSITELJI	Sanja Klubička, Sandra Milek GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku (u 4 modula 1. atmosfera 2. voda 3. tlo 4. biljni pokrov
VREMENIK	Umjesto jedan sat tjedno, aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima-popodne ili subotom.
TROŠKOVNIK	Terenska nastava-prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.
VREDNOVANJE	Uspješnost učenika mjeri se u njihovim aktivnostima u ostalim nastavnim predmetima, povezivanjem teorije i prakse te sudjelovanjem na međužupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima u koje se na ovaj način uključuju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Knjižničarska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Cilj Učenike, članove knjižničarske grupe upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u školsku knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva kroz naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi.</p> <p>Zadaci Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva, upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu, poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge, navoditi ih na uporabu primarnih, sekundarnih i tercijarnih izvora znanja, proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja, potaknuti istraživački i timski rad i razvijati suradnju s drugim knjižnicama.</p> <p>Sadržaji rada</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe..., upoznavanje s knjižničnim pojmovima: omeđena publikacija, serijska publikacija, nakladnički svezak ... izdanje, impresum ..., Što su to primarne, sekundarne, tercijarne publikacije?, Faze u izgradnji knjižničnog fonda (kupnja, dar, zamjena ...), Aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog, Izrada PowerPoint prezentacije (Upoznaj školsku knjižnicu) za učenike 1. razreda - upoznavanje članova grupe s općim klasifikacijskim sustavom – Univerzalnom decimalnom klasifikacijom = UDK, po kojem se klasificirana knjižnična građa. (Stručna oznaka koju dobija knjiga se oblikuje prema unaprijed određenoj shemi koju propisuje sustav sređenih pojmova unutar 10 osnovnih koji se obilježavaju brojkama od 0 do 9. - predmetna obrada građe, predmetni katalog, signiranje, inventarizacija, stručna obrada knjiga i ostale knjižnične građe kojoj je svrha izrada abecednog kataloga - obilježavanja objetnica - izložbeni panoi u školi
NOSITELJI	Sandra Milek, knjižničarka, zainteresirani učenici Škole
NAČIN REALIZACIJE	<p>Slobodna aktivnost, jedan sat tjedno.</p> <p>Obilježavanje značajnih datuma i prigodnih godišnjica.</p> <p>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog dana školskih knjižnica.</p> <p>Susreti u knjižnici – promoviranje novih, zanimljivih naslova.</p> <p>Posjeti: Interliberu, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sav potreban materijal za aktivnost nabavlja se iz vlastitih prihoda škole.
VREDNOVANJE	<p>Povratne informacije učenika.</p> <p>Uspoređivanje i analiza uradaka</p> <p>Prezentacija na web-stranici Škole, u školskom listu</p> <p>Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvannastavna (slobodna) aktivnost MEDIJACIJA – Građanski odgoj i obrazovanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog i destruktivnog ponašanja kroz uzajamno razumijevanje, uvažavanje, suradnju, prihvatanje i uspjeh za svakog sudionika - učenje nenasilnog rješavanja sukoba - povećanje tolerancije u školi i zajedništva - vršnjačka medijacija – edukacija vršnjaka
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ostalim nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	<p>Većinom radionički tip rada jednom tjedno, rad u grupama do 15 učenika u prostorima škole. Planirano od 7 do 10 radionica. Predavanja i samostalni rad učenika.</p> <p>Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe.</p>
VREMENIK	Jednom tjedno, od 14. 00 do 15. 00 sati. S radionicama bi se krenulo u listopadu, a prije toga učenike će se motivirati kako bi se uključili u radionice.

TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Zadruga „TŠD“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljenje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticanje kreativnosti te funkcionalno iskorištavanje predmeta koji gube iskoristivost za prvotnu namjenu. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici, profesori praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz praksu, izvannastavne aktivnosti i satove razrednika - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva potrebni za rad programskih skupina UZ. Odlasci na smotre i izložbe.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> -uključenost učenika u rad Zadruge - sudjelovanje na smotrama i izložbama -prodaja proizvoda

IV. Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NATJECANJE IZ MATEMATIKE	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju.	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera.	Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2015.	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, koverte, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini.
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije. Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.	ožujak 2015.	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)	Nagrađuju se najbolji prema rezultatu
Festival matematike	rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 4 učenika na festivalu matematike u Puli	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	ovisno o interesu učenika radit će se u dogовору s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih festivala)	rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. festival će se održati prema kalendaru – okvirno travanj-svibanj 2015.	papir, prijevoz u Pulu, smještaj u Puli	

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NATJECANJE IZ FIZIKE	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat provjeriti na natjecanjima.	Goran Repinc i učenici	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave, 8. sat	Kao prethodno. Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2015.	Troškovi organiziranja i odlazaka na natjecanja	Postignuti uspjeh na natjecanju
VJERONAUKE, ET, RT, PT razredi	Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, i pozitivnu konkureniju u natjecanju stečenog znanja.	Branko Blažević	Pripremiti učenike četverogodišnjih razreda tijekom prvog polugodišta nakon nastave	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.
ENGLESKI JEZIK (drugi i četvrti razredi ET, RT, PT)	Poticati učenike na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama	Profesori engleskog jezika	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoći i savjet kod pripremanja za natjecanja.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
NJEMAČKI JEZIK	Poticati učenike na učenje njemačkoga jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama	Profesorica njemačkog jezika i učenici	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoći i savjet kod pripremanja za natjecanja.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoći i savjet kod pripremanja za natjecanja.
ELEKTROMEHANIČAR	Razvijanje praktičnih i teorijskih znanja i vještina iz područja elektrotehnike, priprema za natjecanja	Tomislav Kral	Uvjebavanje pismenih i praktičnih zadataka	Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika, međužupanijsko – veljača 2015., državno natjecanje – travanj 2015.	Troškovi za radni materijal	Uspjeh i napredak učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
ELEKTROINSTALATER	Sudjelovanje na natjecanju	Krešimir Ećimović	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka	Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika, međužupanijsko – veljača 2015., državno natjecanje – travanj 2015.	Troškovi za radni materijal	Uspjeh i napredak učenika
OSNOVE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Maja Martinović	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka	Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika	Troškovi za radni materijal	Analiza uspjeha i napretka učenika
INFORMATIKA INFO KUP 2015.	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Krunoslav Husak Stjepan Husak Krunoslav Kulhavi	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.	Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika	Troškovi za radni materijal	Analiza uspjeha i napretka učenika
SPORTSKA NATJECANJA: ODBOJKA (M) STOLNI TENIS (M) NOGOMET (M) RUKOMET (M) KROS (M)	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti	Ladislav Pilat Denis Gabor Mladen Častek	Sportski trening	Prema Vremeniku natjecanja ŠSZ	Troškovi putovanja i oprema	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići
DRŽAVNA SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	Uključiti učenike s teškoćama u razvoju u pripremu i sudjelovanje na Državnoj smotri te razmijeniti znanja i iskustva kao dio stručnoga usavršavanja nastavnika.	Svi članovi defektološkog aktiva (Ljiljana Pilizzari Marić, Dunja Županić)	Pripremanje učeničkih radova i odlazak u mjesto održavanja Državne smotre radova učenika s teškoćama u razvoju.	travanj ili svibanj 2015. god.	Troškovi materijala za izradu radova, prijevoza učenika i nastavnika, džeparac učenicima	Ostvareni uspjeh, nagrade i priznanja te druženje i stvaranje prijateljstava sa vršnjacima drugih škola i gradova

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
LiDraNo	Motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo, njegovati jezično umjetnički izraz.	Dobrila Bačić, Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak i zainteresirani učenici.	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima, prezentacija uradaka na plakatima, sudjelovanje na LiDraNu 2013. godine, analiza učeničkih radova.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Motiviranost učenika za pisanje, recitiranje, analiza uradaka.
HRVATSKI JEZIK	Detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima, razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja i kritičkog mišljenja.	Nastavnice hrvatskog jezika	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	Tijekom nastavne godine, 1 do 2 sata tjedno prema rasporedu nastavnica i učenika.	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Pismena provjera znanja
Natjecanje učenika 3.P razreda-vozač motornog vozila	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Darko Lapaš Igor Lujanac Boris Bogdan Miroslav Bažant	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2015. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 4. PT razreda-tehničar cestovnog prometa	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Darko Lapaš Igor Lujanac Boris Bogdan Miroslav Bažant	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2015. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 2. i 3.S razreda-automehaničari , instalateri grijanja i klimatizacije i strojobravari	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Milan Kljaić Juraj Horak Zdravko Sikora Libuška Klubičko Palatinuš	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2015. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POVIJEST	Razvijati interes za svjetsku , a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti.	Mirela Ajhner i učenici 2.et, 1.rt, 2.pt, 2.rt razreda Renata Jakšić i učenici 1.pt,1.et., 1.s razreda	Pripremati učenike tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadatka.	Prema vremeniku natjecanja	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.
POVIJEST „Ponos domovine“ - natjecanje	Razvijanje zanimanje učenika za povijest.	Mirela Ajhner i učenici 2.et, 1.rt, 2.pt, 2.rt razreda Renata Jakšić i učenici 1.pt,1.et., 1.s razreda	Pripremati učenike dodatnim predavanjima i vježbanjem zadatka.	travanj / svibanj 2015.g	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.
POVIJEST „Znajući prošlost u sigurniju budućnost“	Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola u	Mirela Ajhner i učenici 2.et, 1.rt, 2.pt, 2.rt razreda Renata Jakšić i učenici 1.pt,1.et., 1.s razreda	Pripremati učenike dodatnim predavanjima i vježbanjem zadatka.	Listopad / studeni 2014.g.	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Priprema učenika za međužupanijsku i državnu smotru GLOBE škola	Sanja Klubička, Sandra Milek, Krešimir Ećimović	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera
VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja (siječanj-svibanj 2015.)
TROŠKOVNIK	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, koverte, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije (prijevod,kopiranje, poštarsina, darovi za svakog i nagrade za najuspješnije). Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.
VREMENIK	ožujak 2015.
TROŠKOVNIK	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)
VREDNOVANJE	Nagrađuju se najbolji prema rezultatu

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika iz vjeroučstva – četverogodišnji razredi
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za zadalu temu. Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, druženje i pozitivnu konkurenčiju u natjecanju stečenog znanja.
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeroučstva, koji će pripremiti učenike četverogodišnjih razreda koji žele ići na natjecanje. Učenici će se pripremati tijekom prvog polugodišta nakon nastave, ovisno o mogućnosti njihova putovanja kući.
VREMENIK	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesori engleskog jezika TŠD
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljna natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz njemačkog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na učenje njemačkog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesorica njemačkog jezika TŠD i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljna natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka za natjecanje učenika u zanimanju elektromehaničar.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje praktičnih i teorijskih znanja i vještina iz područja elektrotehnike. Sudjelovanje učenika u natjecanju u zanimanju elektromehaničar na školskoj, međužupanijskoj i državnoj razini, ako se plasiramo.
NOSITELJI	Tomislav Kral
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak automobilom u školu koja organizira natjecanje.
VREMENIK	Termini za pripremanje su prema potrebi i po mogućnostima nastavnika i učenika Međužupanijsko natjecanje - veljača 2015. Državno natjecanje – travanj 2015.
TROŠKOVNIK	Škola snosi troškove prijevoza.
VREDNOVANJE	Vrednuje se uspjeh i napredak učenika u području praktičnih i teorijskih znanja iz područja elektromehanike Vrlo korisno.

NAZIV AKTIVNOSTI	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka za natjecanje učenika u zanimanju elektroinstalater/elektromonter.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanju učenika u zanimanju elektroinstalater.
NOSITELJI	Krešimir Ećimović
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak automobilom u školu koja organizira natjecanje.
VREMENIK	Međužupanijsko natjecanje - veljača 2015. Državno natjecanje – travanj 2015.
TROŠKOVNIK	Škola snosi troškove prijevoza.
VREDNOVANJE	Nagrada.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz osnova i mjerena u elektrotehnici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Usporedba i razmjena iskustava učenika i njihovih nastavnika u prenošenju i stjecanju znanja i vještina iz osnova elektrotehnike i mjerena u elektrotehnici radi promicanja elektrotehničkih zanimanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u elektrotehničkoj struci.
NOSITELJI	Natječu se učenici drugog razreda (područje elektrotehnike), elektrotehničari i tehničari za računalstvo. (2.ET i 2.RT) Maja Martinović i Marko Radočić, mentori Miro Kligl, član povjerenstva
NAČIN REALIZACIJE	Održava se školsko natjecanje, međužupanijsko natjecanje i državno natjecanje. Natjecanja se sastoje od teorijskog i praktičnog dijela. Učenici koji žele ostvariti neke rezultate trebali bi se prije natjecanja posebno pripremati za natjecanje (samostalan rad, konzultacije s nastavnikom, vježbanje u laboratoriju).
VREMENIK	Još se ne zna. Najčešće se održavaju školska natjecanja u siječnju, međužupanijska u veljači, a državna u svibnju.
TROŠKOVNIK	Putovanje plaća škola, a ostale troškove pokriva škola domaćin.
VREDNOVANJE	Učenici koji imaju najviše bodova na školskom natjecanju (2 učenika) sudjeluju na međužupanijskom natjecanju, gdje se natječu učenici iz 3 županije. Boduje se teorijski i praktični dio. Dva najbolja učenika (nema bodovne granice) sudjeluju na državnom natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školsko, županijsko i državno natjecanje iz Informatike, INFO KUP 2015.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
NOSITELJI	Krunoslav Husak, Stjepan Husak, Krunoslav Kulhavi
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoći i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendарom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljnja natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika, motiviranje učenika za veći interes u informacijskim tehnologijama

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti učenike s teškoćama u razvoju u pripremu i sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju te izmjeniti znanja i iskustva kao dio stručnoga usavršavanja nastavnika koji rade sa učenicima s teškoćama u razvoju.
NOSITELJI	Svi članovi
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učeničkih radova i odlazak u mjesto održavanja Državne smotre radova učenika s teškoćama u razvoju.
VREMENIK	Državna smotra radova učenika s teškoćama u razvoju održat će se u travnju ili svibnju mjesecu 2015. god.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Ostvareni uspjeh, nagrade i priznanja te druženje i stvaranje prijateljstava sa vršnjacima drugih škola i gradova

NAZIV AKTIVNOSTI	Lidrano (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo - njegovati jezično umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu - samopouzdanje i sigurnost, razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja.
NOSITELJI	nastavnice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- papiri, boja za pisač
VREDNOVANJE	- pohvale i nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja učenika iz hrvatskoga jezika (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima za natjecanje iz hrvatskoga jezika i državnu maturu - razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja : preoblikovanja, uspoređivanja, konkretniziranja, sistematiziranja i aktualiziranja jezičnoga gradiva - težnja za trajnim i detaljnijim usvajanjem nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika (gramatike, pravopisa i povijesti jezika) i razvijanje kritičkog mišljenja
NOSITELJI	- učenici i nastavnice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice 1 – 2
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika III P razreda-vozač motornog vozila, Natjecanje učenika IV PT razreda-tehničar cest. prometa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Državno natjecanje učenika u području prometa i logistike. Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja, te primjena usvojenih vještina i prezentacija radova učenika.
NOSITELJI	Darko Lapaš, mentor , Igor Lujanac, mentor, Miroslav Bažant Boris Bogdan
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje –mjesec siječanj 2015., te državno natjecanje – mjesec travanj ili svibanj 2015, u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2015. godine
TROŠKOVNIK	Oko 1000,00 kn – Državno natjecanje u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje
VREDNOVANJE	Analizom rezultata sa državnog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja iz povijesti: ako bude zainteresiranih učenika - a) Školsko natjecanje iz povijesti - b) Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola u poznavanju povijesti nastanka suvremene, neovisne i samostalne Hrvatske i Domovinskog rata »Znajući prošlost u sigurniju budućnost» - c) Natjecanje – Ponos domovine
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za svjetsku , a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti. Razvijanje zanimanja učenika za povijest.
NOSITELJI	Mirela Ajhner Učenici I RT, I PT, I ET, II RT razrednog odjela Renata Jakšić Učenici II PT, II ET, I E razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadatka .
VREMENIK	a) Siječanj / Veljača 2015. g. b) Listopad / studeni 2014.g. c) Travanj / svibanj 2015.g.
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema učenika za sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli ili Lipiku
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 4 učenika na festivalu matematike u puli
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih festivala)
VREMENIK	rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. festival će se održati prema kalendaru – okvirno travanj-svibanj 2015.
TROŠKOVNIK	papir, prijevoz u Pulu, smještaj u Puli
VREDNOVANJE	

V. Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PODIJELIMO ZNANJE Dan bez klasične nastave	Prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija.	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.	predavanja i radionice, a ostali učenici moraju prisustovati određenom broju predavanja i radionica.	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Tjedan uoči zimskih ili proljetnih praznika	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima	Broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu, anketiranje učenika
HUMANITARNA AKCIJA prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe)	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći - razvoj solidarnosti i humanizma - poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	Ivana Čoban, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.	S razrednicima i Vijećem učenika dogоворити će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno.	Od 23. 11. do 15. 12. 2014. godine (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutatora – na trošak škole	Uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)
Svjetski dan AIDS-a (1. 12. 2014.)	- održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima	Ivana Čoban u suradnji s pedagoginjom ETSD Davorkom Šorak i učenicima edukatorima MEMO AIDS-a	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda.	Tjedan uoči 1.12.2014. (ili prema mogućnostima učenica i pedagoginje ETSD)	Izrada letaka	- anketa-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom
Obilježavanje blagdana RH, Božića i Uskrsa	Upoznavanje učenika sa tradicionalnim blagdanskim običajima RH, kroz pripremu tradicionalnih jela i slastica, te izradu blagdanskih ukrasa i dekoracija.	Učenici I.k i nastavnica Dunja Županić.	U praktikumu kuharstva Tehničke škole.	– obilježavanje u tjednu prije Božića i Uskrsa	Ovisno o obimu i broju sudionika koji će sudjelovati u obilježavanju navedenih blagdana – na trošak škole.	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje na novi način doživjeti blagdane.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
KREATIVNA RADIONICA (Sv. Nikola, Božić, Uskrs)	- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom	Ivana Čoban, Sandra Milek, Maja Višek Jambrek, razrednici, nastavnici, učenici	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvannastavnu aktivnost – radionicu izrade ukraša, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa	Listopad, studeni, prosinac 2014. Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Cca. od 500 do 1000 kn	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okititi školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade
Valentinovo Dan zaljubljenih	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. Razvijanje komunikacije između učenika i učenica, razvoj prijateljstva, jačanje samopouzdanja	Ivana Čoban, Sandra Milek, Maja Višek Jambrek, razrednici, nastavnici, učenici	U tjednu prije Valentinskog izraditi školski pano. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.	14. veljače 2015. godine	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.	- prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu
Maškare / Maskenbal	Razvijanje kvalitetnije komunikacije i afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom	Ivana Čoban, Sandra Milek, Maja Višek Jambrek razrednici, nastavnici, učenici	Organizirati nastavu pod maskama. Eventualno, zadnji nastavni sat u holu škole organizirati „koncert“ bendova u kojima sviraju učenici škole.	17. veljače 2015. godine (utorak)	Maske – osobni trošak učenika i nastavnika Razglas – posuditi od Srednje škole Daruvar	Broj maskiranih nastavnika i učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom
DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i roditeljima	Ivana Čoban u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).	travanj, svibanj, lipanj 2015.	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio,novine.	Analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Norijada / Ludi dan	Organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, nastavnicima TZK, te učenicima i predsjednicima završnih razreda, te nositeljima ETŠ Daruvar.	Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke.	20. svibnja 2015. godine., 8.00-14.00 sati	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. Razglas osigurava Srednja škola Daruvar.	Veselje i zadovoljstvo maturanata, provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)
Akcijsko istraživanje IZOSTANCI UČENIKA- ANALIZA	Smanjiti učenika, povećati dosljednije izricanje pedagoških mjera, osvijestiti važnost kontinuiranog praćenja prisustovanja učenika nastavi otkriti razloge izostanaka, a naročito trenda nevježbanja na nastavi TZK-a	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima i nastavnicima	Analiza opravdanih i neopravdanih izostanaka učenika u šk.god. 2013./2014. Izrada anketnog upitnika. Primjena u 5 razreda koji su imali najveći i 5 razreda koji su imali najmanji prosječni broj izostanaka po učeniku.	Izrada i primjena anketa tijekom prvog polugodišta (listopad, studeni). Analiza rezultata tijekom prosinca i zimskog odmora učenika. Prezentacija rezultata na Nastavničkom vijeću, Roditeljskom i Učeničkom vijeću (veljača).	Troškovi ispisu i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika s krajnjim rezultatom smanjena prosječnog ukupnog broja izostanaka učenika s nastave
Govorimo o mogućnostima – UNICEF	Primjena Konvencije o pravima osoba s invaliditetom, uputiti i informirati učenike kako bi mogli zagovarati ljudska prava osoba s invaliditetom, omogućiti im razumijevanje povezanosti vrijednosti ljudske različitosti i ljudskih prava, učiniti zajednice u kojima žive „inkluzivnijima“	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima	Provedba paketa radionica na osnovi publikacije “Govorimo o mogućnostima “ u 1. i 2. razredima škole, kroz suradničko učenje	Tijekom nastavne godine, do 3 sata (SR) u svakom razredu	Papiri za printanje i pisanje, markeri, posteri, flip-chart	Evaluacija rada nakon svake radionice, samoevaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Kreativne radionice za roditelje	Rad s roditeljima na razvijanju roditeljskih kompetencija i vještina „dobrog roditeljstva“, strukturirani obrazovni rad s roditeljima	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima	Ponuditi 7 ili 8 (3+4) radionica ili predavanja za roditelje tijekom nastavne godine koji bi se održavali u terminima roditeljskih sastanaka	3 radionice tijekom prvog polugodišta i 4 radionice tijekom drugog polugodišta, od 45 do 60 min. (po potrebi i duže)	Papiri za printanje i pisanje, markeri, posteri, flip-chart	Evaluacija rada nakon svake radionice, broj uključenih roditelja, samoevaluacija
Trgovanje ljudima	- prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)	Socijalna pedagoginja, razrednici	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.	Druge polugodište	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).	sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) evaluacijski upitnici, samovrijednovanje
Projekt CD – DVD u drugu svrhu (Obrazovanje za održivi razvoj)	informirati javnost o zbrinjavanju elektroničkog otpada posebice CD-a i DVD-a	Tatjana Sekereš, Sandra Milek, učenici 1.et i ostali zainteresirani učenici	anketa o poznавanju problema izrada plakata, informiranje javnosti o akciji – web škole i Radio Daruvar – rujan - prikupljanje CD-a i DVD-a – izrada kviza - izložba i prezentacija- izrada ukrasa za Božić, Uskrs, Valentino...- prodaja ukrasa u humanitarne svrhe izrada mozaika na zidovima školskih hodnika	Tijekom školske godine	Materijale osigurava škola	Povratne informacije učenika. Uspoređivanje i analiza uradaka Prezentacija na web-stranici Škole, Radio Daruvar, Bjelovarski list, plakati, ppt prezentacije... Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Open Discovery Space projekt - Carnet	Razvoj novih i primjena postojećih digitalnih obrazovnih sadržaja u pilot školama, utjecaj na kvalitetu nastave utjecaj na inovativnu kulturu škole i digitalno sazrijevanje Razvoj inovativnih modela primjene e-sadržaja i alata u nastavi	Učenici i nastavnici: G. Repinc, M. Ajhner, D. Bačić, M. Bažant, B. Blažević, B. Bogdan, M. Brkić, T. Brletić, A. Bukač, S. Busić, A. Cigut, I. Čoban, D. Gabor, Ž. Hodak, K. Husak, S. Husak, S. Klubička, D. Lapaš, S. Milek, T. Sekereš, N. Tuček, N. Vacka, A. Varat, M. Višek Jambrek, D. Županić	Praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.	Tijekom školske godine	Materijale osigurava škola	Papiri, markeri iz sredstava škole. Ocjenjivanje plakata, prezentacija, radni listići, kvizovi..
Večer matematike	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici sudjeluju interaktivnim radionicama, u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva	prosinac 2014. (4.12.2014. – PMF-MO Zagreb)	papir	Povratna informacija učenika
Trening socijalnih vještina	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi	Stručne suradnice	na satovima razrednika – kroz radionice	Tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)	evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja.	socijalna pedagoginja Maja Višek Jambrek prof. Krunoslav Husak suradnja s razrednicima suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika	ispunjavanje anketnog upitnika prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.
Svijet interneta	informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja društvenih mreža upozoriti ih kako uporaba društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti kako bi njihovi profili bili sigurni	socijalna pedagoginja Maja Višek Jambrek	radionice na satu razrednika obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka (28.1.)	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.	evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Podijelimo znanje Dan bez klasične nastave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju priliku pokazati čime se sve bave nakon završetka nastave: prezentacija izvanškolskih i slobodnih aktivnosti, hobija, ono što čitaju i rade u svoje slobodno vrijeme i sl. – npr. predavanja i radionice nogomet, biciklizma, odbojke, break-dancea, fotografije, predavanje o nekom piscu, slatkovodnom ribolovu i sl. Nastava bi bila organizirana po predavanjima i radionicama (manje grupe), a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.
VREMENIK	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Točan datum provedbe utvrdit će se u suradnji s Ravnateljicom i Nastavničkim vijećem škole. Priјedlog - tjedan prije zimskih praznika - tjedan prije proljetnih praznika
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima
VREDNOVANJE	- broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu - anketiranje učenika o održanom predavanju, radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	Humanitarna akcija prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe) U okviru obilježavanja Svjetskog dana humanitarnih djelatnika (23. 11., petak), Međunarodnog dana volontera (UN, 5. 12., srijeda), Tjedna solidarnosti (8. 12. – 15. 12.)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći - razvoj prijateljstva, solidarnosti i humanizma kao najveće civilizacijske vrijednosti - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena - razvijanje civilne svijesti i odgovornosti - pomoći učenicima slabijeg ekonomskog statusa ili starijim osobama - suosjećati s teškoćama kroz koje prolazi pojedinac, obitelj, zajednica
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno. U svakom razrednom odjelu predstavnici Vijeća učenika i razrednik bit će zaduženi za motiviranje svojih suučenika. Prikupljene će se stvari odlagati u školi, do okončanja akcije, nakon čega će predstavnici Škole i Vijeća učenika darovati prikupljeno. Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCOA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.
VREMENIK	Od 23. 11. do 15. 12. 2014. godine (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutora – na trošak škole
VREDNOVANJE	- uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Slagalica – preventivni program
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti, problema u ponašanju - poboljšanje kvalitete života mladih - upoznati sebe, svoje potrebe i načine zadovoljavanja, osjećaje, kako donosim odluke i ponašam se - usvajanje zdravih životnih navika i stilova života - definirati pojam ovisnosti - bolje suočavanje s problemskim situacijama - kreativno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti (Elizabeta Sabljić, prof. psihologije) pri Zavodu za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja ili radionice za učenike i roditelje prvih razreda. Svaki će razredni odjel proći kroz 2 radionice, tj. vođene aktivnosti koje se odvijaju u obliku interakcije.
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog 2014. godine (uskladiti slobodne termine djelatnice stručnog tima Centra za prevenciju ovisnosti). Radionice za učenike organizirat će se kroz blok sat razredne zajednice, a predavanja za roditelje u okviru drugog roditeljskog sastanka.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan AIDS-a (1. 12. 2014., nedjelja)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a, uzročniku HIV-a, načinima prijenosa i zaraze virusom - razbiti mitove i predrasude o bolesti - informirati o testiranju na bolest i liječenju - podučiti učenike o spolno protektivnom ponašanju - usvojiti znanja o spolno prenosivim bolestima te prevenciji istih - razviti vještina asertivnosti - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s pedagoginjom Srednje škole Daruvar Davorkom Šorak i učenicima edukatorima MEMO AIDS-a
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda. U dogovoru s razrednicima predavanja organizirati na satovima razrednika.
VREMENIK	Tjedan uoči 1.12., tj. od 26. do 30.11. (ili prema mogućnostima učenica i pedagoginje Srednje škole Daruvar)
TROŠKOVNIK	Izrada letaka – preuzetih od Ekonomске i turističke škole Daruvar
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju predavanja edukatorice provode anketu-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom - poslije predavanja na SR provesti gledanje filma „Jutro poslije“

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje blagdana RH, Božića i Uskrsa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa tradicionalnim blagdanskim običajima RH, kroz pripremu tradicionalnih jela i slastica, te izradu blagdanskih ukrasa i dekoracija.
NOSITELJI	Učenici lk i nastavnica Dunja Županić.
NAČIN REALIZACIJE	U praktikumu kuharstva Tehničke škole.
VREMENIK	Božić – 25.12.2014. – obilježavanje u tjednu prije. Uskrs – 5.4.2015. – obilježavanje u tjednu prije.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu i broju sudionika koji će sudjelovati u obilježavanju navedenih blagdana – na trošak škole.
VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje na novi način doživjeti blagdane.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sv. Nikola/Božić Kreativna radionica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, knjižničarka, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvanastavnu aktivnost – radionicu izrade božićnih ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa
VREMENIK	Listopad, studeni i prosinac 2014. Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljestvica, tkanina i sl. Cca. Od 500 do 1000 kn
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okititi školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo Dan zaljubljenih
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije između učenika i učenica - razvoj prijateljstva - jačanje samopouzdanja - suradnja s Srednjom školom Daruvar i Gimnazijom Daruvar
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano, putem oglasne knjige podsjetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike, glazbena sesija. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.
VREMENIK	14. veljače 2014. godine (četvrtak)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljestvica, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu

NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare / Maskenbal
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva, druženja - razvoj prijateljstva - razvijanje kvalitetnije komunikacije i rušenje barijera učenik-učenik, učenik-nastavnik - afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<p>U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati nastavu pod maskama, tj. motivirati učenike i nastavnike da na nastavu dođu maskirani (omogućiti proslavu maškara u duhu tog dana).</p> <p>Eventualno, zadnji nastavni sat u holu škole organizirati „koncert“ bendova u kojima sviraju učenici škole. Na kraju koncerta može se odabrat i uručiti nagrada za najbolje maskiranog učenika-icu.</p>
VREMENIK	17. veljače 2014. godine (utorak)
TROŠKOVNIK	Maske – osobni trošak učenika i nastavnika Papiri, hameri, kolaži, ljeplilo, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - broj maskiranih nastavnika i učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi - prezentirati rad i uspjehe učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranim - profesionalno usmjeravanje učenika OŠ - poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktivaca, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Prie toga prezentacija zanimanja i škole u osnovnim školama iz kojih nam učenici dolaze (cca 10-15), te poziv na Dan otvorenih vrata.</p> <p>Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti u suradnji s ravnateljicom i voditeljima aktiva.</p> <p>Svatko od sudionika bit će zadužen za provođenje određene aktivnosti. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (strukar).</p>
VREMENIK	Travanj, svibanj, lipanj 2015.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika - dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI	Norijada / Ludi dan
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave - omogućiti maturantima da se s veseljem oproste od srednjoškolskih dana
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture, te učenicima i predsjednicima završnih razreda. Norijada se organizira u suradnji s Srednjom školom Daruvar, pedagoginjom Davorkom Šorak i njihovim nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje zadnjeg dana nastave za maturante. Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke-predstavljanja. Učenici su na stadionu do cca. 13. 30 sati.
VREMENIK	20. svibnja 2015. godine., 8.00-14.00 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. Razglas osigurava Srednja škola Daruvar.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - veselje i zadovoljstvo maturanata - provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)

NAZIV AKTIVNOSTI	Izostanci učenika- analiza Akcijsko istraživanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti izstanke (i opravdane i neopravdane) učenika - senzibilizirati učenike (i nastavnike) za problem izostanaka s nastave - povećati dosljednije izricanje pedagoških mjera u odnosu na broj izostanaka - senzibilizirati važnost dosljednosti i jednakosti u opravdavanju sati - osvijestiti važnost kontinuiranog praćenja prisustovanja učenika nastavi - otkriti razloge izostanaka, a naročito trenda nevježbanja na nastavi TZK-a
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Analiza opravdanih i neopravdanih izostanaka učenika u šk.god. 2013./2014. Izrada anketnog upitnika. Primjena u 5 razreda koji su imali najveći i 5 razreda koji su imali najmanji prosječni broj izostanaka po učeniku.
VREMENIK	Izrada i primjena anketa tijekom prvog polugodišta (listopad,studenzi). Analiza rezultata tijekom prosinca i zimskog odmora učenika. Prezentacija rezultata na Nastavničkom vijeću, Roditeljskom i Učeničkom vijeću (veljača). Primjena utvrđenih činjenica s ciljem smanjena broja izostanaka.
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - „skeniranje“ postojeće situacije i utvrđivanje razloga - promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika s krajnjim rezultatom smanjena prosječnog ukupnog broja izostanaka učenika s nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	GOVORIMO O MOGUĆNOSTIMA Projekt UNICEF-a
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Provedba paketa radionica na osnovi publikacije "Govorimo o mogućnostima" u 1. i 2. razredima škole - Primjena Konvencije o pravima osoba s invaliditetom, uputiti i informirati učenike kako bi mogli zagovarati ljudska prava osoba s invaliditetom, omogućiti im razumijevanje povezanosti vrijednosti ljudske različitosti i ljudskih prava, učiniti zajednice u kojima žive „inkluzivnijima“
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima i učenicima prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Većinom radionički tip rada, kroz suradničko učenje, na satovima razrednika u prvim i drugim razredima, do 4 sata.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 4 sata ukupno u pojedinom razredu *8 prvih i 8 drugih razreda *4x16=64 sata tijekom jednog polugodišta (ukupno 128 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	KREATIVNE RADIONICE ZA RODITELJE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Jačanje roditeljskih kompetencija koje doprinose stvaranju kvalitetnih obiteljskih odnosa. Zainteresiranim roditeljima (grupa od 20-tak roditelja) ili na roditeljskim sastancima ovisno o interesu razrednika i roditelja.
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Tematske radionice za zainteresirane roditelje (prema njihovom interesu) ili za roditeljske sastanke, npr. <ul style="list-style-type: none"> o Postavljanje granica u obitelji o Kako stvoriti i poštivati dobra kućna pravila o Kako razgovarati s tinejdžerom o Odgovornost o Kako pomoći djetetu kad ima slabe ocjene
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 radionice po razrednom odjelu ili jedna radionica dvomjesečno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići o kvaliteti održanih radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	Trgovanje ljudima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - prepoznati oblike iskorištavanja - naučiti znakove opasnosti i mjere opreza pri putovanju u inozemstvo, traženju posla i sl. - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrijednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt CD – DVD u drugu svrhu (Obrazovanje za održivi razvoj)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti učeničke socijalne kompetencije i sposobnost rada u skupini - potaknuti odgovorno ponašanje svih čimbenika u društvu - uključiti učenike u istraživački rad u svrhu samostalnog učenja - osloboditi učenike od straha javnog prezentiranja o mogućnostima upotrebe materijala koji je izgubio svoju prvotnu svrhu - informirati javnost o zbrinjavanju elektroničkog otpada posebice CD-a i DVD-a - informirati se o tehnologiji proizvodnje CD-a i DVD-a - razviti ideje o mogućoj upotrebni CD-a i DVD-a u druge svrhe - želimo promijeniti svijest o potrebi razdvajanja otpada - zaštita zidova hodnika od otiska cipela
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Sandra Milek, učenici 1.et i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	anketa o poznavanju problema rujan, listopad organizacija istraživačkog rada –nastavnice-listopad izrada plakata-studenzi informiranje javnosti o akciji – web škole i Radio Daruvar – rujan - lipanj prikupljanje CD-a i DVD-a – rujan - lipanj izrada kviza - uz dan škole - studeni izložba i prezentacija-veljača, lipanj izrada ukrasa za Božić, Uskrs, Valentino...-studeni, veljača, ožujak prodaja ukrasa u humanitarne svrhe – prosinac, veljača, ožujak izrada mozaika na zidovima školskih hodnika-proletne odmori, svibanj-rujan
VREMENIK	Rujan 2014. – kolovoz 2015.
TROŠKOVNIK	Papir u boji, ljepilo, silikon, ukrasna ljepila, liko, ... Potreban materijal za aktivnosti nabavlja se iz vlastitih prihoda škole.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika. Uspoređivanje i analiza uradaka Prezentacija na web-stranici Škole, Radio Daruvar, Bjelovarski list, plakati, ppt prezentacije... Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Open Discovery Space projekt - Carnet
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Razvoj novih i primjena postojećih digitalnih obrazovnih sadržaja u pilot školama <ul style="list-style-type: none"> utjecaj na kvalitetu nastave utjecaj na inovativnu kulturu škole i digitalno sazrijevanje Razvoj inovativnih modela primjene e-sadržaja i alata u nastavi
NOSITELJI	Učenici i nastavnici: Goran Repinc, Mirela Ajhner, Dobrila Bačić, Miroslav Bažant, Branko Blažević, Boris Bogdan, Mirela Brkić, Tomislav Brletić, Aleksandra Bukač, Sanja Busić, Anita Cigut, Ivana Čoban, Denis Gabor, Željka Hodak, Katja Husak, Stjepan Husak, Sanja Klubička, Darko Lapaš, Sandra Milek, Tatjana Sekereš, Nina Tuček, Nataša Vacka, Antonia Varat, Maja Višek Jambrek, Dunja Županić
NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.
VREMENIK	U vrijeme redovne nastave
TROŠKOVNIK	Papiri, markeri iz sredstava škole.
VREDNOVANJE	Ocenjivanje plakata, prezentacija, radni listići, kvizovi..

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju interaktivnim radionicama, u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
VREMENIK	prosinac 2014. (4.12.2014. – PMF-MO Zagreb)
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Trening socijalnih vještina
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi
NOSITELJI	Stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	na satovima razrednika – kroz radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja,
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - socijalna pedagoginja Maja Višek Jambrek - prof. Krunoslav Husak - suradnja s razrednicima - suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ispunjavanje anketnog upitnika - prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.
VREDNOVANJE	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svijet interneta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu - poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta - potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja društvenih mreža - upozoriti ih kako uporaba društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti kako bi njihovi profili bili sigurni
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - socijalna pedagoginja Maja Višek Jambrek
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satu razrednika - obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka (28.1.)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići za učenike

VI. Samovrjednovanje

Razvojni plan ili plan unaprjeđenja za školsku godinu 2014./2015.

Planirane aktivnosti samovrjednovanja za školsku godinu 2014./2015.

CILJEVI	Metode i potrebne aktivnosti	Nužni resursi i troškovi aktivnosti	Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA			
Precizirati misiju i viziju Škole, dokumentirati je.	Nastavnička vijeća, sjednice aktiva.	Vlastita sredstva Škole.	Odrediti timove za kvalitetu za određena prioritetna područja
POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU			
Pratiti realizaciju novih strukovnih kurikuluma, uključiti Vijeće učenika u proces samovrjednovanja. Osigurati veći broj polaznika dodatne i dopunske nastave te sudionika projektne nastave i sličnih aktivnosti.	Bilješke stručne službe i ravnateljice o praćenju nastave, pripreme za nastavne jedinice, sastanci Vijeća učenika, individualni razgovori s nastavnicima, evaluacijski listići.	Vlastita sredstva Škole.	Dobiti uvid u nastavne oblike koji se najviše i najmanje primjenjuju u nastavi, uključiti Vijeće roditelja i Vijeće učenika u analizu izostanaka s nastave. Osigurati veći broj pokaznika dodatne i dopunske nastave te sudionika projektne nastave i sličnih aktivnosti.
POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA			
Poboljšati kvalitetu nastave primjenom raznovrsnih oblika i metoda rada. Pružati kontinuiranu pomoć učenicima koji se školuju po prilagođenom programu, individualiziranom programu, posebno uočiti i raditi s darovitim učenicima.	Realizacija programa prevencije prema Godišnjem planu Škole, individualni razgovori s učenicima, upitnik o praktičnoj nastavi, očeviđnici ravnateljice i stručne službe o nazočenju nastavi pojedinih nastavnika.	Vlastita sredstva Škole.	Uvid o učenicima s većim brojem negativnih ocjena, većim brojem sati izostanaka. Uočiti posebne interese pojedinih učenika.

MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI – PROFESIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ ZAPOSLENIKA			
Izobrazba nastavnika za rad pomoću suvremenih internetskih tehnologija.	Seminari nastavnika (u struci), ICT Modul 4., 5.	Vlastita sredstva Škole. Sredstva Ministarstva.	Na sastancima aktiva prikupiti mišljenja nastavnika o prioritetima nabavke sredstava ili osiguranje uvjeta za kvalitetniju interakciju u nastavi s učenicima.
UPRAVLJANJE (USTANOVA I KVALITETA)			
Pripremiti elektronički obrazac samovrjednovanja dostupan na mrežnim stranicama škole.	Sastanci i individualni razgovori. Tehničke izvedbe međusobnim dogовором stručnih aktiva	Vlastita sredstva Škole.	Utvrđiti učinkovitost samovrjednovanja na kraju prvoga obrazovnog razdoblja.

VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje učenika završnih razreda srednje škole – predstavljanje fakulteta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražiti i objasniti mogućnosti nastavka školovanja za učenike trogodišnjih zanimanja, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja na visokim školama, veleučilištima i fakultetima - profesionalno usmjeravanje u svrhu odabira najprikladnijeg područja studiranja - priprema za tržište rada i aktivno traženje zaposlenja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici u suradnji s Zavodom za zapošljavanje BBŽ (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje). Predavači pojedinih visokih škola, veleučilišta i fakulteta (FOI, mehatronika, vojni kadeti i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, priprema mogućih izvora informacija, predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
VREMENIK	Anketiranje učenika – listopad, studeni 2013.god. Predavanja i profesionalno usmjeravanje – siječanj, veljača, ožujak 2014.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata.
VREDNOVANJE	- Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi u redovnom programu - broj prijava učenika za polaganje ispita državne mature

VIII. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli sigurnost i zaštita zdravlja

Školske ustanove su dužne (čl.67 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi):

- stvarati uvjete za zdrav mentalni i mentalni fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika
- sprečavati neprihvatljive oblike ponašanja
- brinuti se o sigurnosti učenika
- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju
- brinuti se o zdravstvenom stanju učenika i o tome obavještavati liječnike školske medicine i roditelje
- pratiti socijalne probleme i pojave kod učenika i poduzimati mjere za otklanjanje njihovih uzroka i posljedica, u suradnji s tijelima socijalne skrbi, tj. drugim nadležnim tijelima
- voditi evidenciju o neprihvatljivim oblicima učenika
- pružati savjetodavni rad učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	Socijalna i zdravstvena zaštita učenika (cijepljenje, pregledi, reproduktivno zdravlje i higijena)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>U svim se odgojno-obrazovnim područjima promiče i osigurava razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojemu zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju. Podrazumijevaju se svi vidovi zdravlja: tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima i dr.</p> <p>Odgovor i obrazovanje za sigurnost učenicima pomaže osvijestiti i procijeniti rizike i moguće opasnosti te posljedice rizičnoga ponašanja u različitim područjima njihova života. Osnosobljava ih se za donošenje odgovornih i osviještenih odluka i poduzimanje primjerenih sigurnosnih i zaštitnih radnja u raznolikim poznatim i nepoznatim situacijama. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje ○ donositi osvještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora ○ razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu ○ steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja ○ biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama ○ pravovremeno, pribrano i osvješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
NOSITELJI	Nastavnici, razrednici, stručni suradnici, centri za socijalnu skrb, liječnica školske medicine.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja, radionice različite tematike (reproduktivno zdravlje, spolnost, spolno prenosivo bolesti, ljudsko dostojanstvo, obitelj i brak) na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.</p> <p>Uusklađiti s kurikulumom zdravstvenog odgoja.</p> <p>Pomoći učenicima u ostvarivanju zdravstvene i socijalne zaštite, upoznavanje socijalnih prilika učenika, identifikacija učenika lošijeg socijalnog statusa i pomoći pri ostvarivanju socijalno zaštitnih prava.</p> <p>Organizacija sistematskih pregleda i cijepljenja učenika.</p> <p>Praćenje psihofizičkih stanja učenika.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava)

NAZIV AKTIVNOSTI	Učiti kako učiti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Ospozititi učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cijeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: sposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, ospozobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, ospozobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ razlikovati činjenice od mišljenja ○ znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji) ○ steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja ○ steći znanja i vještine te razviti sposobnosti planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom ○ znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike ○ razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito ○ biti sposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama <p>preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.</p>
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici prvih razreda, po potrebi ostali razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice na satovima razrednika – cca.2 sata. Po potrebi individualni rad s učenicima s teškoćama u učenju. Analiza postojećih radnih navika i stilova učenja, te poučiti učenike metodama i kreativnim tehnikama učenja, organizaciji i planiranju učenja, kako razvijati motivaciju za učenje. Izrada plana učenja.
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta u dogовору с разредnicima.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: hamer papir, papir za printanje, flomasteri
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - samovrednovanje

IX. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji građanskog odgoja i obrazovanja

Građanski odgoj - Sat razrednika (5 sati)

Razred	Nastavna jedinica
Prvi razred	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada / 2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima 3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici 4. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja) 5. Govorimo o mogućnostima – UNICEF (pedagoginja)
Drugi razred	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada / 2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima 3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici 4. Govorimo o mogućnostima – UNICEF (pedagoginja) 5. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)
Treći razred	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada / 2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima 3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici 4. Trgovanje ljudima – Crveni križ (pedagoginja) 5. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)
Četvrti razred	<ol style="list-style-type: none"> 1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada / 2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima

	3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici
	4. Trgovanje ljudima – Crveni križ (pedagoginja)
	5. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)

Građanski odgoj - Izvanučionička nastava (10 sati)

Razred	PROJEKT /AKTIVNOST	BROJ SATI
Prvi razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18
Drugi razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18
Treći razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18
Četvrti razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18

Građanski odgoj - Međupredmetno - kroz sve nastavne predmete (20 sati)

1.ET (elektrotehničar)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Jezik i priopćavanje, Govorni i pisani jezik, Dobriša Cesarić: Vagonaši, S.S.Kranjčević: Iseljenik, Sofoklo: Antigona	5	Anita Cigut
Njemački jezik	Familienfotos, Meine Familie, Freizeitaktivitäten	3	Ksenija Prgić
Vjerouauk	U vrtlogu svijeta i života, Upoznaj samoga sebe, Smisao i besmisao života, Politeističke religije, Monoteističke religije, Biblijski govor o Bogu	6	Danijel Engelman
Etika	Socijalizacija i društvene uloge - različitosti kultura, religija, Naša odgovornost prema prirodi	2	Mirela Ajhner
Matematika	Računanje u skupu Q (decimalni brojevi, tečaj), Postoci (poskupljenja, pojeftinjenja)	2	Tatjana Sekereš
Povijest	Izložba Anna Frank – povijest za sadašnjost, Grčka u starom vijeku, kultura srednjovjekovnog društva, Apsolutne monarhije na europskom Zapadu	4	Mirela Ajhner
Kemija	Ozonski omotač, kisele kiše, učinak staklenika	2	Nasta Kos
Biologija	Ovisnosti	1	Aleksandra Malešević Bukač
Fizika	Zakon očuvanja energije	1	Ivan-Marko Dežić
Tehničko crtanje i dokumentiranje	Standardi za omjere crtanja, Tehnička, tehnološka dokumentacija	2	Milan Kljaić
Radioničke vježbe	Zaštita na radu	2	Dalibor Hašpl Milan Krisla
Ukupno sati: 30			

2.ET (elektrotehničar)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Jezik u 16. st. (povijest hrvatskog jezika), I. Gundulić: Osman	3	Dobrila Bačić
Njemački jezik	Ich fühle mich nicht wohl	1	Ksenija Prgić
Vjerouauk	Mladi čovjek u hodu prema zrelosti, U potrazi za vrijednotama, Dominikanci i Franjevci, Crkva i moderna	4	Danijel Engelman
Etika	Prava djece, Temeljni dokumenti o ljudskim pravima	2	Žana Župan
Matematika	Problem drugog stupnja	2	Miroslav Brletić
Geografija	Energetika i industrija, Stanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj	2	Mirela Ajhner
Fizika	Električni generatori	1	Goran Repinc
Računalstvo	Funkcije za ispis podataka, Funkcije za upis podataka, Matematičke funkcije, Aritmetičke operacije	5	Krunoslav Husak
Ukupno sati: 20			

3.ET (elektrotehničar)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Hrvatski standardni jezik u prvoj polovici 19. Stoljeća, Hrvatski standardni jezik u drugoj polovici 19. Stoljeća, Javni govor, Govor Stjepana Radića, Hrvatska moderna	5	Anita Cigut
Engleski jezik	Billy's story, The victim meets the burglar	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Umweltschutz – ja oder nein?	1	Ksenija Prgić
Vjerouauk	Mladi čovjek u potrazi za zrelosti, u potrazi za idealima, Franjevc i dominikanci	4	Danijel Engelman
Etika	Zaštićene biljne i životinjske vrste u RH, Ekološka svijest – odlagališta otpada, pošumljavanje	2	Mirela Ajhner
Fizika	Drugi zakon termodinamike	1	Ivan-Marko Dežić
Električne instalacije	Tehnički propisi i norme, Mjere zaštite od direktnog dodira, mjere zaštite od indirektnog dodira, Strujna zaštitna sklopka	4	Miroslav Tomek
Sklopni aparati	Podjela SA prema funkciji, ostale podjele SA	2	Mario Havranek
Strojarstvo	Osnovni pojmovi o prijelazu topline	2	Juraj Horak
Ukupno sati: 23			

4.ET (elektrotehničar)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Rasprava ili diskusija, Leksička norma – frazeologija, Komunikacijski tekstovi, Hrvatski jezik u XX. stoljeću	6	Katja Husak
Engleski jezik			
Njemački jezik	Familienfeiern, Ein offizieller Brief, Ich fühle mich, Rauche Argumente gegen Rauchen, Greepeace Projekte	5	Ksenija Prgić
Vjerouauk	Čovjek slika Božja, etičko biće, savjest, obitelj, život, muško-žensko	6	Danijel Engelman
Etika	Tolerancija i mir, Moralna prava, moralne dužnosti, moralni konflikti	3	Žana Župan
Matematika	Brojevni sustavi, Geometrijski red, Problem ?	3	Nataša Vacka
Politika i gospodarstvo	Politički akteri: narod, nacija, nacionalna manjina, građani i državljanji, Demokracija i republika	2	Sanja Busić
Fizika	Radioaktivnost	1	Goran Repinc
Ukupno sati: 26			

1.MT (tehničar za mehatroniku)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	P. Preradović: Rodu o jeziku, Biblija	4	Dobrila Bačić
Engleski jezik	Countries - a celebration of diversity, Celebrate!	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Familienotos, Meine Familie, Freizeitaktivitäten	3	Ksenija Prgić
Vjerouauk	U vrtlogu svijeta i života, Upoznaj samoga sebe, Smisao i besmisao života, Politeističke religije, Monoteističke religije, Biblijski govor o Bogu	6	Danijel Engelman
Etika	Socijalizacija i društvene uloge - različitosti kultura, religija, Naša odgovornost prema prirodi	2	Mirela Ajhner
Matematika	Računanje u skupu Q (decimalni brojevi, tečaj), Postoci (poskupljenja, pojeftinjenja)	2	Tatjana Sekereš
Povijest	Izložba Anna Frank – povijest za sadašnjost, Grčka u starom vijeku, kultura srednjovjekovnog društva, Apsolutne monarhije na europskom Zapadu	4	Mirela Ajhner
Fizika	Zakon očuvanja energije u mehaničkim sustavima	1	Ivan-Marko Dežić
Računalstvo	Elektronička pošta	2	Juraj Horak
Tehnički materijali	Otpad tehničkih materijala i zaštita okoliša, Vrste otpada i upravljanje otpadom	2	Libuška Klubičko Palatinuš
Radioničke vježbe	Zaštita na radu	2	Milan Krisla Dalibor Hašpl
Tehnička mehanika	Veličine i jedinice (SI sustav), Težišta	2	Zdravko Sikora
Ukupno sati: 32			

1.RT (tehničar za računalstvo)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Govor, Nives Opačić: Pod Velikim medvjedom, Obavijest ili priopćenje	5	Željka Hodak
Engleski jezik	Countries - a celebration of diversity, Celebrate!	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Familienotos, Meine Familie, Freizeitaktivitäten	3	Ksenija Prgić
Vjerouauk	U vrtlogu svijeta i života, Upoznaj samoga sebe, Smisao i besmisao života, Politeističke religije, Monoteističke religije, Biblijski govor o Bogu	6	Branko Blažević
Etika	Socijalizacija i društvene uloge - različitosti kultura, religija, Naša odgovornost prema prirodi	2	Mirela Ajhner
Matematika	Računanje u skupu Q (decimalni brojevi, tečaj), Postoci (poskupljenja, pojeftinjenja)	2	Tatjana Sekereš
Povijest	Izložba Anna Frank – povijest za sadašnjost, Vladavina aristokracije i demokracije u grčkim polisima, Prvi svjetski sustav trgovine (od 1250 – 1353)	3	Mirela Ajhner
Kemija	Zagađenje zraka, ozonske rupe, učinak staklenika, kisele kiše	2	Romana Filipan
Biologija	Odgovorno spolno ponašanje	1	Aleksandra Malešević Bukač
Fizika	Keplerovi zakoni i Newtonov zakon gravitacije	1	Goran Repinc
Algoritmi i programiranje	Funkcije za upis podataka, funkcije za ispis podataka, matematičke funkcije, aritmetičke funkcije	5	Krunoslav Husak
Ukupno sati: 32			

2.RT (tehničar za računalstvo)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Intervju ili razgovor, Muza vatre, Priča o Moranima, Što je oprost?, Zapisnik	7	Željka Hodak
Engleski jezik	Kulturne manifestacije u HR, UK, SAD Škola i obrazovanje u RH, UK, SAD	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Ich fühle mich nicht wohl	1	Ksenija Prgić
Vjerouauk	Mladi čovjek u hodu prema zrelosti, U potrazi za vrjednotama, Dominikanci i Franjevcici, Crkva i moderna	4	Branko Blažević
Etika	Prava djece, Temeljni dokumenti o ljudskim pravima	2	Žana Župan
Matematika	Prikupljanje i obrada statističkih podataka	3	Nataša Vacka
Povijest	Američka i francuska revolucija, Europa u doba nacionalizma i radničkog pokreta, Komunistički sovjetski sustav, fašizam, nacizam i građanski pokret, Pokreti otpora i ljudske žrtve, holokaust u drugom svjetskom ratu	4	Mirela Ajhner
Geografija	Ljudska djelatnost, organizacija prostora i okoliša, Europska unija	2	Mirela Ajhner
Fizika	Prijenos topline	1	Goran Repinc
Algoritmi i programiranje	Sortiranje podataka	2	Krunoslav Husak
Ukupno sati: 28			

3.RT (tehničar za računalstvo)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Hrvatski standardni jezik u prvoj polovici 19. st., Hrvatski standardni jezik u drugoj polovici 19. st., Javni govor, Govor Stjepana Radića, Hrvatska moderna	5	Anita Cigut
Engleski jezik	Billy's story, The victim meets the burglar	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Umweltschutz – ja oder nein?	2	Ksenija Prgić
Vjerouauk	Čovjek slika Božja, Čovjek etičko biće, Savjest, Čovjek – muškarac i žena, Obitelj, Život	6	Branko Blažević
Etika	Zaštićene biljne i životinjske vrste u RH, Ekološka svijest – odlagališta otpada, pošumljavanje	2	Mirela Ajhner
Matematika	Džepno računalo – trigonometrija, Primjena trigonometrije	4	Nataša Vacka
Digitalna elektronika	Pravila logičke algebre, Vrste i karakteristike memorija	2	Krunoslav Husak
Radioničke vježbe	Zaštita na radu – utjecaj i djelovanje el. energije na ljudski organizam	1	Alen Klubička
Fizika	Motori s unutrašnjim izgaranjem	1	Goran Repinc
Ukupno sati: 25			

4.RT (tehničar za računalstvo)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Gospoda Glembajevi, Leksikografija	4	Dobrila Bačić
Engleski jezik	Do something!, Kindness Matters	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Familienfeiern, Ein offizieller Brief, Ich fühlle mich, Rauche Argumente gegen Rauchen, Greepeace Projekte	5	Ksenija Prgić
Vjerouauk	Kršćanski pogled na rad, Briga za okoliš, Pravda i solodarnost, Budućnost i moć znanja, Briga za opće dobro, Znanost i život	6	Branko Blažević
Etika	Tolerancija i mir, Moralna prava, moralne dužnosti, moralni konflikti	2	Žana Župan
Matematika	Geometrijski red (složeni kamatni račun)	1	Tatjana Sekereš
Politika i gospodarstvo	Politički akteri: narod, nacija, nacionalna manjina, građani i državljanini, Demokracija i republika	2	Sanja Busić
Fizika	Fisija i fuzija	1	Ivan Marko Dežić
Radioničke vježbe	Zaštita na radu – utjecaj el. energije na ljudski organizam, prva pomoć i zaštita	1	Alen Klubička
Ukupno sati: 24			

1.PT (tehničar cestovnog prometa)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Javni govor, Naglasni sustav hrvatskoga književnoga jezika	5	Katja Husak
Engleski jezik	Obitelj, Izrada postera i reklamni oglasi, Prehrambeni stilovi, Mladi i svijet, Tehnologija	8	Nina Tuček
Njemački jezik	Familienotos, Meine Familie, Freizeitaktivitäten	3	Ksenija Prgić
Vjerouauk	U vrtlogu svijeta i života, Upoznaj samoga sebe, Smisao i besmisao života, Politeističke religije, Monoteističke religije, Biblijski govor o Bogu	6	Danijel Engelman
Etika	Socijalizacija i društvene uloge - različitosti kultura, religija, Naša odgovornost prema prirodi	2	Mirela Ajhner
Matematika	Računanje u skupu Q (decimalni brojevi, tečaj), Postoci (poskupljenja, pojftinjenja)	2	Tatjana Sekereš
Povijest	Izložba Anna Frank – povijest za sadašnjost, Vladavina aristokracije i demokracije u grčkim polisima, Prvi svjetski sustav trgovine (od 1250 – 1353)	3	Mirela Ajhner
Kemija	Voda i zagađenje vode	1	Romana Filipan
Ekologija u prometu	Utjecaj čovjeka na promjenu eko sustava, Zaštita prirode i bioraznolikost, održivi razvoj	3	Aleksandra Malešević Bukač
Fizika	Keplerovi zakoni i Newtonov zakon gravitacije	1	Goran Repinc
Računalstvo	Internet - sigurnost na Internetu, Proračunske tablice	7	Krunoslav Husak
Grafičke komunikacije u prometu	Simboli u prometnoj struci, čitanje tehničkog crteža i shema	2	Milan Kljaić
Ukupno sati: 43			

2.PT (tehničar cestovnog prometa)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Intervju ili razgovor, Muza vatre, Priča o Moranima, Što je oprost?, Zapisnik	7	Željka Hodak
Engleski jezik	Kulturne manifestacije u HR, UK, SAD Škola i obrazovanje u RH, UK, SAD	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Ich fühle mich nicht wohl	1	Ksenija Prgić
Vjerouauk	Mladi čovjek u hodu prema zrelosti, U potrazi za vrjednotama, Dominikanci i Franjevci, Crkva i moderna	4	Danijel Engelman
Etika	Prava djece, Temeljni dokumenti o ljudskim pravima	2	Žana Župan
Matematika	Prikupljanje i obrada statističkih podataka	3	Nataša Vacka
Povijest			
Geografija	Ljudske djelatnosti, organizacija prostora i okoliš, Europska unija	2	Mirela Ajhner
Prometna geografija	Pomorski kanali u svijetu i važnost svjetskih luka	1	Mirela Ajhner
Fizika	Prijenos topline	1	Goran Repinc
Praktična nastava	Zaštita na radu, Zaštita okoliša	2	Milan Krisla
Ukupno sati: 25			

3.PT (tehničar cestovnog prometa)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Hrvatski standardni jezik u XIX. st, Usmeno predavanje, Javni govor, Priopćenje	5	Katja Husak
Engleski jezik	Billy's story, The victim meets the burglar	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Umweltschutz – ja oder nein?	1	Ksenija Prgić
Vjerouauk	Čovjek slika Božja, Etičko biće, Savjest, Muško-žensko, Obitelj, Život	6	Danijel Engelman
Etika	Zaštićene biljne i životinske vrste u RH, Ekološka svijest – odlagališta otpada, pošumljavanje	2	Mirela Ajhner
Poslovanje poduzeća	Marketinška etika i konzumerizam, Primjeri životopisa i molbe	4	Dunja Županić
Statistika	Aritmetička sredina	2	Dunja Županić
Propisi u cestovnom prometu	Utjecaj alkohola, lijekova, droge, umora i bolesti na vozača	1	Miroslav Bažant
Praktična nastava	Ekologija u prometu	2	
Fizika	Prijenos topline	1	Goran Repinc
Ukupno sati: 26			

4.PT (tehničar cestovnog prometa)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Gospoda Glembajevi, Leksikografija	4	Dobrila Bačić
Engleski jezik	Do something!, Kindness Matters	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Familienfeiern, Ein offizieller Brief, Ich fühlle mich, Rauche Argumente gegen Rauchen, Greepeace Projekte	5	Ksenija Prgić
Vjeronomika	Čovjek slika Božja, Etičko biće, Savjest, Obitelj, Život, Muško-žensko	6	Danijel Engelman
Etika	Tolerancija i mir, Moralna prava, moralne dužnosti, moralni konflikti	2	Žana Župan
Politika i gospodarstvo	Politički akteri: narod, nacija, nacionalna manjina, građani i državlјani, Demokracija i republika	2	Sanja Busić
Poslovanje poduzeća	Izdavanje naloga za plaćanje, Kreditne kartice	4	Dunja Županić
Ekonomika prometa	Promet i ekologija	2	Dunja Županić
Prijevoz putnika	Pojam i vrste tarifnih sustava	1	Miroslav Bažant
Ukupno sati: 28			

3.E (elektroinstalater, elektromehaničar)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnoga jezika, Standardni i razgovorni jezik, Jezična kultura i jezični purizam, Modernizam, Hrvatska moderna	5	Anita Cigut
Engleski jezik	Job / Job intervjeu, Money and savings	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Unweltschutz – ja oder nein?	1	Ksenija Prgić
Vjeronomika	Čovjek slika Božja, Čovjek etičko biće, Savjest, Život, Obitelj, Čovjek – muškarac i žena	6	Branko Blažević
Etika	Kvaliteta života, Vrijednost prirodnoga života i dužnost prema njemu	2	Žana Župan
Električni uređaji	Vrste i izbor električnog štednjaka	2	Mario Havranek
Električne instalacije	Zaštitni uređaji i diferencijalne struje, uzemljenje i gromobran	2	Alen Klubička
Ukupno sati: 20			

1.P (vozač motornog vozila)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Socijalna lirika (Vagonaši), Renesansa u hrvatskoj književnosti	3	Dobrila Bačić
Njemački jezik	Familienfotos, Meine Familie, Freizeitaktivitäten	3	Ksenija Prgić
Vjerouauk	U vrtlogu svijeta i života, Upoznaj samoga sebe, Smisao i besmisao života, Politeističke religije, Monoteističke religije, Biblijski govor o Bogu	6	Branko Blažević
Etika	Različitosti i bogatstvo kultura, Čovjek i priroda	2	Žana Župan
Matematika	Računanje u skupovima brojeva (decimalni brojevi, tečaj), Primjena bin. funkcije	2	Nataša Vacka
Povijest	Hrvatska potkraj XIX. st., Banovanje K. Hederrvarya, Nezavisna Država Hrvatska, Nastanak neovisne i suverene hrvatske države	3	Mirela Ajhner
Goriva i maziva	Onečišćenje okoliša	2	Nasta Kos
Fizika	Energija	1	Goran Repinc
Cestovna vozila	Nemetali – plastične mase, guma, koža, tekstil, staklo, lijepila, Uvod u motore	2	Zdravko Sikora
Praktična nastava	Zaštita na radu	2	Milan Krisla
Ukupno sati: 26			

2.P (vozač motornog vozila)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	M.A.Relković: Satir iliti divlji čovek, A. Šenoa: Budi svoj, Životopis i molba	5	Željka Hodak
Engleski jezik	British money, Public transport	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Ich fühle mich nicht wohl	1	Ksenija Prgić
Vjerouauk	Mladi čovjek u hodu prema zrelosti, U potrazi za vrjetnotama, Dominikanci i Franjevcici, Crkva i moderna	4	Branko Blažević
Etika	Prava djece, Temeljni dokumenti o ljudskim pravima	2	Žana Župan
Cestovna vozila	Dieselov motor, Princip rada četverotaktnog diesel motora	3	Boris Bogdan
Geografija	Zakonom zaštićeni hidrografski lokaliteti RH, Stanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj	2	Mirela Ajhner
Prometna kultura	Čovjek kao čimbenik sigurnosti u prometu	1	Darko Lapaš
Ukupno sati: 20			

3.P (vozač motornog vozila)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika, Franz Kafka: Preobrazba, Upućivački tekstovi – komunikacijski tekstovi	5	Željka Hodak
Njemački jezik	Umweltschutz – ja oder nein?	1	Ksenija Prgić
Vjerouauk	Čovjek sloka Božja, Čovjek – etičko biće, Savjest, Obitelj, Život, Čovjek – muškarac i žena	6	Branko Blažević
Etika	Kvaliteta života, Vrijednost prirodnoga svijeta i dužnosti prema njemu	2	Žana Župan
Prometna tehniku	Potrošnja goriva	3	Boris Bogdan
Politika i gospodarstvo	Politički akteri: narod, nacija, nacionalna manjina, građani i državlјani, Demokracija i republika	2	Sanja Busić
Prijevoz tereta	Prijevozna dokumentacija, Tahograf	2	Darko Lapaš
Ukupno sati: 21			

1.S (automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, elektroinstalater)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Socijalna lirika (Vagonaši), Renesansa u hrvatskoj književnosti	3	Dobrila Bačić
Njemački jezik	Familienfotos, Meine Familie, Freizeitaktivitäten	3	Ksenija Prgić
Vjerouauk	U vrtlogu svijeta i života, Upoznaj samoga sebe, Smisao i besmisao života, Politeističke religije, Monoteističke religije, Biblijski govor o Bogu	6	Branko Blažević
Etika	Čovjek i priroda, Različitost i bogatstvo kultura	2	Žana Župan
Osnove računalstva	Uporaba Interneta	2	Juraj Horak
Elektrotehnika	Utjecaj el. energije na ljudski organizam	1	Alen Klubička
Matematika u struci	Pretvaranje mjerneih jedinica, Postotni račun, Površine ravnih likova	3	Zdravko Sikora
Tehničko crtanje / Tehničko crtanje i dokumentiranje	Standardi za crtanje i mjerila, Pojednost. crtanje i kotiranje	2	Milan Kljaić
Osnove tehničke mehanike	Dobivanje sirov željeza, Nemetali - primjena	2	Milan Kljaić
Tehnologija obrade i montaže	Korozija i površinska zaštita	2	Juraj Horak
Osnove računalstva - izborni	Pisanje teksta	2	Juraj Horak
Praktična nastava	Zaštita na radu	2	Milan Krisla Dalibor Hašpl
Ukupno sati: 30			

2.S (automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, elektroinstalater)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Životopis, molba, Poslovni razgovor, Moliere: Škrtač, H. Heine: Šleski tkalci, Hrvatski narodni preporod (Djelovanje Ljudevita Gaja)	5	Anita Cigut
Engleski jezik			
Njemački jezik	Ich fühle mich nicht wohl	1	Ksenija Prgić
Vjerouauk	Mladi čovjek u hodu prema zrelosti, U potrazi za vrjednotama, Dominikanci i Franjevcici, Crkva i moderna	4	Branko Blažević
Etika	Prava djece, Temeljni dokumenti o ljudskim pravima	2	Žana Župan
Matematika u struci	Jednostavno pravilo trojno, postotni račun, Kamatni račun	3	Zdravko Sikora
Politika i gospodarstvo	Ljudska prava i građansko društvo	4	Dunja Županić
Električne instalacije	Zaštita od utjecaja okoline, Zaštita od prenapona	2	Mario Havranek
Tehnike motornih vozila	Četverotaktni Otto motor – štetni sastojci ispušnih plinova, Postupci smanjivanja emisije štetnih produkata izgaranja	2	Libuška Klubičko Palatinuš
Tehnologija održavanja vozila	Dvotaktni motori – konstrukcija i princip rada	2	Libuška Klubičko Palatinuš
Elektrotehnika	Utjecaj el. energije na ljudski organizam, prva pomoć ozlijeđenom od udara el. struje	1	Alen Klubička
Praktična nastava	Zaštita na radu	2	Dalibor Hašpl
Ispitivanje tehničkih materijala	Radionička ispitivanja materijala, Ispitivanje materijala bez razaranja	2	Milan Kljaić
Tehnologija strojarskih instalacija	Izrada računa za potrošen plin i vodu, Materijali za toplinsku izolaciju	2	Juraj Horak
Elementi cijevnih instalacija i protoka	Uređaji za mjerjenje temperature	1	Juraj Horak
Ukupno sati: 33			

3.S (automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, strojobravar)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnoga jezika, Standardni i razgovorni jezik, Jezična kultura i jezični purizam, Modernizam, Hrvatska moderna	5	Anita Cigut
Engleski jezik	Job / Job intervju, Money and savings	2	Nina Tuček
Njemački jezik	Umweltschutz – ja oder nein?	1	Ksenija Prgić
Vjerouauk	Čovjek sloka Božja, Čovjek – etičko biće, Savjest, Obitelj, Život, Čovjek – muškarac i žena	6	Branko Blažević
Etika	Kvaliteta života, Vrijednost prirodnoga svijeta i dužnosti prema njemu	2	Žana Župan
Matematika u struci	Osnovni proračuni oplošja i volumena tijela, Kalkulacija, Plaća	3	Zdravko Sikora
Osnove elektrotehnike i elektronike (AM)	Djelovanje električne struje, Prolaz struje kroz čovječe tijelo, Propisi i mjere zaštite od strujnog udara	3	Miroslav Tomek
Osnove automatizacije (AM, SB)	Hidraulički sustavi, Žaštita okoliša i održivi razvoj, Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	2	Libuška Klubičko Palatinuš

Nove tehnologije (IGK)	Pojam projekta i značaj, sadržaj projekta, simboli u energetici, Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	2	Libuška Klubičko Palatinuš
Tehnologija strojopravljivosti (SB)	Remont strojeva i uređaja – održavanje strojeva, uređaja i postrojenja prema uputama proizvođača, Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	2	Libuška Klubičko Palatinuš
Tehnologija grijanja i klimatizacije (IGK)	Uvjeti udobnosti, Građevinski materijali, Ventilacija i klimatizacija	4	Zdravko Sikora
Praktična nastava Tehnike motornih vozila	Obrazovanje za zanimanje	2	Dalibor Hašpl
Tehnologija održavanja vozila	EEZ – smjernice i ECE – pravilnik kočn., Električni uređaji na vozilu - akumulator	2	Milan Kljaić
Osnove automatizacije	Električne instalacije i zaštita od dodira	1	Juraj Horak
Tehnologija solarnih toplinskih sustava	Sunce kao izvor energije	3	Juraj Horak
Ukupno sati: 42			

1.K (pomoćni kuhar i slastičar)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	U školskoj knjižnici i čitaonici, Z. K. Kišur: Riječi, A. Mihanović: Hrvatska domovina, D. Tadijanović: Djekočica i ja, D. Cesarić: Slavonija, H.C. Andersen: Carevo novo ruho	6	Ksenija Rohlik
Vjerouauk	U vrtlogu svijeta i života, Upoznaj samoga sebe, Smisao i besmisao života, Politeističke religije, Monoteističke religije, Biblijski govor o Bogu	6	Branko Blažević
Matematika	Mjere za vrijednost, Mjere za vrijeme, Primjereni zadaci u korištenju novca, Primjereni zadaci množenje i dijeljenje	5	Zoran Radanović
Etika i kultura	Naše sličnosti i razlike, Ravnopravnost ljudi po rasi, vjeri, jeziku i narodnosti	2	Sanja Busić
Tehnologija zanimanja	Mehanički izvori opasnosti, Opasnosti od požara i eksplozija, Vrste ozljeda i pružanje prve pomoći	3	Stana Lukic
Stručna praksa	Rad na siguran način – zaštita na radu	2	Dunja Županić
Ukupno sati: 24			

2.K (pomoćni kuhar i slastičar)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Samostalno pričanje, R. Katalinić: Hrvatski mornar, I. B. Mažuranić: Polja milosrđa, D. Tadijanović: Dugo u noć..., T. Bilopavlović: Paunaš, I. Cankar: Zastidio se majke, Z. Krilić: Brodovi za sjećanje, Novinska vijest	8	Ksenija Rohlik
Vjerouauk	Mladi čovjek u hodu prema zrelosti, U potrazi za vrjednotama, Dominikanci i Franjevcici, Crkva i moderna	4	Branko Blažević
Matematika	Mjesečne potrošnje, Pravilo trojno, Raspoređivanje nagrade, Ispunjavanje naloga za plaćanje	4	Zoran Radanović
Etika i kultura	Obitelj – prvotna i najmanja zajednica, Ravнопravnost spolova	2	Sanja Busić
Politika i gospodarstvo	Političko djelovanje, Subjekti i načini političkog4. djelovanja	2	Sanja Busić
Tehnologija zanimanja	Osnovni pojmovi o širenju zaraznih bolesti, Hrana i glavni sastojci hrane, Dnevni obroci u ugostiteljstvu	3	Stana Lukić
Ukupno sati: 23			

3.K (pomoćni kuhar i slastičar)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	D. Cesarić: Voćka poslije kiše, D. Cesarić: Vagonaši, S. Kolar: Breza, A. Kovačić: Zgubidan, Pouke o jeziku	5	Ksenija Rohlik
Vjerouauk	Čovjek slika Božja, Čovjek etičko biće, Savjest, Život, Obitelj, Čovjek – muškarac i žena	6	Branko Blažević
Matematika	Postotni iznos, Cijena gotovog proizvoda, Kamatni račun, Štednja, Brutto i netto plaća	5	Zoran Radanović
Etika i kultura	Tolerancija, Ljudska prava	2	Sanja Busić
Politika i gospodarstvo	Gospodarski resursi i gospodarska dobra, Resursi hrvatskog gospodarstva	2	Sanja Busić
Tehnologija zanimanja	Higijenske navike, Higijena odjeće i obuće, Hrana kao prenositelj zaraze	3	Stana Lukić
Ukupno sati: 23			

1.PK (pomoćni kuhar i slastičar)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	U školskoj knjižnici i čitaonici, Z. K. Kišur: Riječi, A. Mihanović: Hrvatska domovina, D. Tadijanović: Djevojčica i ja, D. Cesarić: Slavonija, H.C. Andersen: Carevo novo ruho	6	Ksenija Rohlik
Vjerouauk	U vrtlogu svijeta i života, Upoznaj samoga sebe, Smisao i besmisao života, Politeističke religije, Monoteističke religije, Biblijski govor o Bogu	6	Branko Blažević
Matematika	Mjere za vrijednost, Mjere za vrijeme, Primjereni zadaci u korištenju novca, Primjereni zadaci množenje i dijeljenje	5	Zoran Radanović
Etika i kultura	Naše sličnosti i razlike, Ravnopravnost ljudi po rasi, vjeri, jeziku i narodnosti	2	Sanja Busić
Tehnologija zanimanja	Mehanički izvori opasnosti, Opasnosti od požara i eksplozija, Vrste ozljeda i pružanje prve pomoći	3	Stana Lukić
Stručna praksa	Zaštita okoliša – eko tema	2	Mario Mlinarić
Ukupno sati: 24			

2.PK (pomoćni kuhar i slastičar)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	I. Zemunić: Lijepa naša, jedina, Veliko slovo u pisanju blagdana i praznika, Svi sveti: prigodni tekstovi	5	Žana Župan
Vjerouauk	Mladi čovjek u hodu prema zrelosti, U potrazi za vrjetnotama, Dominikanci i Franjevcii, Crkva i moderna	4	Branko Blažević
Matematika	Mjesečne potrošnje, Pravilo trojno, Raspoređivanje nagrade, Ispunjavanje naloga za plaćanje	4	Zoran Radanović
Etika i kultura	Obitelj – prvotna i najmanja zajednica, Ravnopravnost spolova	2	Sanja Busić
Politika i gospodarstvo	Političko djelovanje, Subjekti i načini političkog djelovanja	2	Sanja Busić
Tehnologija zanimanja	Štetnost alkoholizma	1	Romana Filipan
Stručna praksa	Zaštita okoliša – eko tema	2	Mario Mlinarić
Ukupno sati: 20			

1.M (pomoći stolar, pomoći soboslikar i ličilac)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	U školskoj knjižnici i čitaonici, Z. K. Kišur: Riječi, A. Mihanović: Hrvatska domovina, D. Tadijanović: Djevojčica i ja, D. Cesarić: Slavonija, H.C. Andersen: Carevo novo ruho	6	Ksenija Rohlik
Vjerouauk	U vrtlogu svijeta i života, Upoznaj samoga sebe, Smisao i besmisao života, Politeističke religije, Monoteističke religije, Biblijski govor o Bogu	6	Branko Blažević
Matematika	Mjere za vrijednost, Mjere za vrijeme, Primjereni zadaci u korištenju novca, Primjereni zadaci množenje i dijeljenje	5	Zoran Radanović
Etika i kultura	Naše sličnosti i razlike, Ravnopravnost ljudi po rasi, vjeri, jeziku i narodnosti, Ljudska prava	3	Sanja Busić
Ukupno sati: 20			

2.M (pomoći stolar, pomoći soboslikar i ličilac)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	Samostalno pričanje, R. Katalinić: Hrvatski mornar, I. B. Mažuranić: Polja milosrđa, D. Tadijanović: Dugo u noć..., T. Bilopavlović: Paunaš, I. Cankar: Zastidio se majke, Z. Krilić: Brodovi za sjećanje, Novinska vijest	8	Ksenija Rohlik
Vjerouauk	Mladi čovjek u hodu prema zrelosti, U potrazi za vrijednotama, Dominikanci i Franjevci, Crkva i moderna	4	Branko Blažević
Matematika	Mjesečne potrošnje, Pravilo trojno, Raspoređivanje nagrade, Ispunjavanje naloga za plaćanje	4	Zoran Radanović
Etika i kultura	Obitelj – prvotna i najmanja zajednica, Ravnopravnost spolova	2	Sanja Busić
Politika i gospodarstvo	Političko djelovanje, Subjekti i načini političkog djelovanja	2	Sanja Busić
Ukupno sati: 20			

3.M (pomoći stolar, pomoći soboslikar i ličilac)

Nastavni predmet	Nastavna jedinica	Broj sati	Nastavnik
Hrvatski jezik	D. Cesarić: Voćka poslige kiše, D. Cesarić: Vagonaši, S. Kolar: Breza, A. Kovačić: Zgubidan, Pouke o jeziku	5	Ksenija Rohlik
Vjerouauk	Čovjek slika Božja, Čovjek etičko biće, Savjest, Život, Obitelj, Čovjek – muškarac i žena	6	Branko Blažević
Matematika	Računanje plaće	2	Nataša Vacka
Etika i kultura	Tolerancija, Ljudska prava, Vrijednost i vrijednosni svijet, Potrebe i želje	4	Sanja Busić
Politika i gospodarstvo	Gospodarski resursi i gospodarska dobra, Resursi hrvatskog gospodarstva, Europska unija	3	Sanja Busić
Ukupno sati: 20			

X. Školski preventivni programi

Škola ima vrlo važnu ulogu u primarnoj prevenciji jer se različitim aktivnostima koje se u njoj organiziraju može onemogućiti djelovanje štetnih utjecaja iz djetetove okoline (rizici), a zaštitnim čimbenicima osnaživati djetetu otpornost. Adolescencija je obilježena brojnim promjenama u složenom procesu izgradnje osobnog identiteta te je osobito važno poticanje zdravih potencijala mladih čime možemo smanjiti interes za rizična ponašanja. Škola je glavno mjesto (u određenom razdoblju života) gdje se dijete može potvrditi, stvarati socijalne veze i ulagati u sebe. Bitni zaštitni čimbenici u školskom okruženju su stvaranje socijalnih veza i izgradnja samopouzdanja. Dakle, osnovu svih programskih sadržaja čini rad na razvoju socijalnih vještina, kao npr.:

- samopoštovanje (osjećaj vlastite vrijednosti i samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi)
- zadovoljavanje potreba (objektivno percipiranje sebe, svojih potreba, mogućnosti i ispravnih načina zadovoljenja istih)
- rješavanje problema (donošenje odluka, naučiti uspostaviti komunikaciju, poštivati sebe i druge, zauzeti aktivnu strategiju rješavanja problema)
- umijeće stvaranja uspješnih veza.

Cilj školskog preventivnog programa je smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenje sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja, razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina, jačanje svijesti o vlastitoj odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Primarna prevencija u srednjoj školi uključuje sustavno provođenje aktivnosti koje imaju za cilj zaštiti i unaprijediti mentalno zdravlje i u ovom osjetljivom razvojnom periodu.

Uz rad na razvijanju socijalnih vještina učenicima se pružaju informacije o štetnosti sredstava ovisnosti potičući na razmišljanje o zdravim i poželjnim oblicima ponašanja. Pravilna izmjena fizičkih i psihičkih aktivnosti, kao i poželjan oblik zadovoljavanja potreba za zabavom i pozitivnom afirmacijom učenika, jedan je od razloga poticanja interesa učenika za uključivanje u postojeće izvannastavne aktivnosti u škole.

Program se provodi na svim nivoima rada u školi i s raznolikim grupacijama djece (aktivnosti za cjelokupnu učeničku populaciju, za dio populacije koji smatramo da je pod značajnim ili vrlo visokim rizikom). Nositelji ŠPP su ravnateljica, stručni suradnici (socijalni pedagog, knjižničar), razrednici, predmetni nastavnici, liječnik Zavoda za javno zdravstvo, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti BBŽ, MUP RH.

Način realizacije ŠPP:

- aktivnosti u sklopu nastavnih predmeta
- aktivnosti, predavanja, radionice na satu razrednog odjela,
- rad u grupama izvannastavnih aktivnosti,
- aktivnosti stručnih suradnika,
- rad s roditeljima,
- izvanškolske aktivnosti,
- organizacija slobodnog vremena učenika.

Suradnja s ustanovama, institucijama se ostvaruje kroz:

- rano otkrivanje psihofizičkih smetnji i poremećaja – suradnja s liječnicom školske medicine,
- prepoznavanje znakova uzimanja alkohola i drugih droga kod djece – suradnja s Zavodom za javno zdravstvo – Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti.

Rad s roditeljima se ostvaruje kroz individualni rad, skupni rad za skupinu roditelja kod čije djece su uočena rizična ponašanja, roditeljski sastanci – odabrati neku od prigodnih tema i uključiti stručnjake različitih profila u realizaciju (npr. komunikacija u periodu adolescencije, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana i droga kod djece i sl.).

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program prevencije ovisnosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Orijentacija na zdravlje i poticanje zdravog načina života učenika. Informiranje učenika i usvajanje znanja o štetnim utjecajima droge na tjelesno, društveno i socijalno zdravlje učenika. Senzibilizacija učenika na jačanju samopoštovanja i izbjegavanja rizika eksperimentiranja s bilo kojim oblikom ovisnosti- alkohol, droga, cigarete, kocka. Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i svom socijalnom okruženju. Formirati kod učenika kritički odnos prema svim oblicima ovisnosti te razvijati njihovu sposobnost da se odupru pritiscima vršnjačkih skupina i vlastitoj znatiželji. Pružiti učenicima sve potrebne informacije o štetnim posljedicama konzumiranja alkohola, droge, cigareta te ovisnosti o kockanju. Uključiti u program prevencije sve učenike škole bilo da je riječ o rizičnim skupinama i pojedincima ili o učenicima koji ne pokazuju rizično ponašanje. Uključiti u program roditelje i nastavnike kako bi im dali potrebne informacije o prepoznavanju rizičnog ponašanja učenika te pružanju potrebne pomoći ukoliko je do ovisnosti došlo.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici Ured za prevenciju policijske postaje Bjelovarsko-bilogorske županije, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE	-pružiti bogate sadržaje aktivnosti u sklopu škole i lokalne zajednice -srađivati s lokalnom zajednicom u pružanju mogućnosti kreativnog korištenja slobodnog vremena: sportske udruge, volonterske udruge, udruge mladih i sl. - surađivati s roditeljima i učenicima rizičnog ponašanja: voditi brigu u pružanju stručne pomoći -anketirati učenike o njihovim stavovima, životnim vrijednostima te odnosu prema bilo kojem obliku ovisnosti i time dobiti važne i konkretne informacije o potrebi poduzimanja dalnjih aktivnosti u sprečavanju pojave ovisnosti kod učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Ovisnosti i rizična ponašanja Anketa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ispitivanje stavova učenika o ovisnostima i rizičnim ponašanjima - slučajni uzorak, svi učenici trećih razreda
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici ispunjavaju upitnik. Obrađeni rezultati bit će prezentirani na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja te Županijskom stručnom vijeću pedagoga
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Anketni upitnici
VREDNOVANJE	Rezultati anketa, koji će se objaviti u stručnom časopisu. Izraditi prijedlog mjera za unapređenje rada u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među mladima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Smanjivati pojavnost nasilja među učenicima, afirmacija pozitivnih vrijednosti za razvoj mentalnog zdravlja i razvijanje samopoštovanja.</p> <p>Prevencija rizičnih oblika ponašanja kod učenika. Razvijati socijalne vještine (nošenja s ljutnjom) i kvalitetnije interpersonalne vještine.</p> <p>Stvaranje pozitivne i sigurne školske klime.</p> <p>Senzibilizirati roditelje i lokalnu zajednicu za međusobnu suradnju u programima prevencije nasilja. Pružiti roditeljima i učenicima konkretnu pomoć u prevenciji nasilja te rješavanju problema u slučajevima u kojima je nasilje dijagnosticirano</p> <ul style="list-style-type: none"> – Učenicima i razrednicima svakog razrednog odjela koji će temama vezanim uz agresiju i nasilje djelovati preventivno i operativno; - Predmetnim nastavnicima kako bi se znali pripremiti i pravilno reagirati na pojavnost nasilja - Razrednim odjelima koji kao grupa pokazuju izraženu agresivnost te sklonost ka nasilju - Učenicima kod kojih je potrebno zaustaviti daljnji razvoj poremećaja u ponašanju ili ograničiti daljnje širenje već poodmaklih poremećaja - Roditeljima iz čijih obitelji dolaze djeca sa simptomima pojave agresivnosti i nasilja.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, Policijska postaja Daruvar, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, CZSS
NAČIN REALIZACIJE	<p>Početkom nastavne godine odabratи konkretna predavanja i radionice za razredne odjele s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja, jačanje tolerancije i samopouzdanja.</p> <p>S učenicima koji pokazuju rizična ponašanja raditi individualno i u grupi te angažirati stručnu pomoć – psihologa, liječnika.</p> <p>Surađivati s roditeljima i obitelji u rješavanje problema. Suradnjom s CZSS i policijom.</p> <p>Planirani cilj je promocija rodno ravnopravnih normi, zdravih životnih stilova i nenasilnog ponašanja mlađih.</p> <p>Uključivati učenike u školski športski klub i time preventivno djelovati na moguću pojavnost agresije i nasilja.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrijednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Prevencija nasilja u mladenačkim vezama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja u mladenačkim vezama - prevencija usvajanja obrazaca nasilnog sukobljavanja - prepoznati znakove nasilnog rješavanja sukoba, nerazumijevanja među partnerima, naučiti kako se zauzeti za sebe - smanjivanje obiteljskog nasilja - učenici trećih razreda
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s pedagoginjom Ekonomski i turističke škole Daruvar, razrednici (nositelji projekta su bili Društvo za psihološku pomoć iz Zagreba i AZOO)
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima razrednika provesti 4 interaktivne radionice za učenike:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanjam dobru vezu 2. Otvorenih očiju 3. Moje želje i granice 4. Kako prijatelji mogu pomoći
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

XI. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Jednodnevna stručna posjeta Nuklearna elektrana Krško i OIV 4. ET, 4. RT	Posjeta nuklearnoj elektrani Krško i OIV u Zagrebu	Mario Havranek Maja Martinović Krunoslav Kulhavi	Jednodnevna stručna posjeta	Listopad ili studeni 2014. (srijeda)	Cijena autobusa. Financiraju roditelji za učenike.	Provjeda ankete o učinkovitosti ekskurzije na satu.
Jednodnevni stručni posjet – INTERLIBER svi četverogodišnji razredi	Upoznavanje učenika s postojećom svjetskom i hrvatskom literaturom te novom ponudom literature na hrvatskom tržištu.	Dobrila Bačić, Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Sandra Milek, nastavnici i učenici	Jednodnevni posjet, prema dogovoru.	14. studeni 2014.	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn	Motiviranje učenika za obogaćivanjem čitalačke kulture te upoznavanje s novim književnim djelima.
Posjet odabranim kazalištima, muzejima, filmske projekcije (Daruvar, Zagreb) Zagrebačka kulturna i sakralna baština svi razredi	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje	Dobrila Bačić, Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Sandra Milek, nastavnici	Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama i muzejima, odabir predstava.	Tijekom čitave šk. god.	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn	Analiza i razgovor o predstavi, prenošenje dojmova, pisanje kritika i osvrta.
Posjet kazališnim predstavama (M, PK i K)	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje književnih djela. Zajedničko druženje i socijalizacija.	Ksenija Rohlik Stana Lukić	Izvori sredstava za financiranje su uglavnom Centri za socijalnu skrb, Centar „R. Steiner“, donacije i pomoći radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva samih roditelja.	Tijekom čitave šk. god.	Kazališne predstave sa prijevozom – od 100 do 200 kn	Kao i prethodno

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POVIJEST 2. PT, 2.RT, 2.ET 1.rt, 1.et, 1.pt, 1.mt Jednodnevne stručne posjete: Posjet gradu heroju Vukovaru – posjet spomen domu Ovčara, vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, arheološkom lokalitetu Vučedol – Gradac, Povjesnom muzeju grada Vukovara	Pobliže upoznati grad koji je branio Hrvatsku i posjetom mjesta stradanja hrvatskih branitelja i civila odati dužno poštovanje žrtvama. Razvijati kod učenika njegovanje kulturno povjesne baštine.	Mirela Ajhner Renata Jakšić	Odlazak autobusom u Vukovar i Vučedol.	Listopad, studeni 2014.	U troškovima sudjeluju roditelji učenika.	Analiza provedene stručne ekskurzije – dojmovi i zaključci. Pouke i spoznaje stručne ekskurzije. Napraviti PP prezentaciju provedene ekskurzije.
Jednodnevni stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčnjima od sebe.	Branko Blažević i zainteresirani učenici	U dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.	svibanj 2015. god.	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta
Stručni posjet za razredni odjel – posjet MAN-u servisno prodajni centar Hrvatski Leskovac -posjet kontejnerskom terminalu u Rijeci i tunelu Učka, autocesta A6 centar Delnice 2.pt, 3.pt, 4.pt	Upoznati učenike sa tehnologijom rada u Luci Rijeka, sustavom organiziranja i nadzora cestovnog prometa u tunelu Učka i na autocesti A6, upoznati učenike s najvećim servisno-prodajnim centrom u jugoistočnoj Europi.	Darko Lapaš Boris Bogdan Miroslav Bažant	Jednodnevni posjet uz stručno vođenje	Ožujak - travanj 2015. godine	Oko 100,00 - 150,00 kn za jednodnevne stručne boravke 5500 kn – troškovi prijevoza	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i izleta
Posjet trafostanici u Daruvaru 4.ET	Upoznavanje učenika s dijelovima rasklopнog postrojenja koje se obrađuje u sklopu nastave	Mario Havranek	Višesatni posjet uz stručno vođenje	Travanj 2015.	Nema troškova	Analiza viđenog na nastavnim predmetima

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjet u «Brestovac» d.d. Garešnički Brestovac 1. M razred (pomoći stolari)	Steći predodžbu o djelatnosti drvno-industrijsku tvrtku Vidjeti primarne strojeve u pilani, organizaciju rada i radne prostore pilane	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoći stolar «Brestovac» d.d.	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji poslovođe pilane	travanj 2015.	100 kn za troškove prijevoza	Pismenom i usmenom analizom stručnog posjeta
Posjet u «Suvenir» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» 1. M razred (pomoći stolari)	Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te organizaciju zaštitne radionice.	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoći stolar «Suvenir» Sirač i «Arbor Vitae» Sirač	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje	svibanj 2014.	Cca. 100 kn za troškove prijevoza	Pismenom i usmenom analizom stručnog posjeta
Plan terenske nastave 1) Šenoin Zagreb 2) Krležin Agram	Suradnički rad profesora i učenika	učenici i prof. Anita Cigut i Mirela Ajhner	putovanje autobusom u Zagreb	tijekom nastavne godine – rana jesen ili proljeće	materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer	zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima
Posjet servisu „DIZEL“ visokotlačnih pumpi goriva u Donjem Daruvaru 2.p	Prikupljanje neposrednih podataka, pomoći promatranja, objašnjavanja i dokumentacije. Stjecanje opće predodžbe o pojedinim rješenjima ubrizgavanja diesel goriva. Prezentacija starih, ali i najnovijih modela ubrizgavanja diesel motora Prezentacija „Bosch“ auto dijagnostike u radu na automobilu	Boris Bogdan, Damir Barberić	Stručnu ekskurziju priprema i organizira Boris Bogdan u suradnji sa Ravnateljicom.	travanj 2015.	50,00 kn	Izvješćem sa zaključkom napisanog na temelju obavljenih završnih razgovora sa učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjet aerodromu Pleso Zagreb i Zavodu za prometna vještačenja FPZ u sklopu predmeta osnove prijevoza i prijenosa i prometna tehnika 3.pt, 1.pt	Prikupljanje neposrednih podataka , pomoću promatranja, objašnjavanja i dokumentacije. Stjecanje opće predodžbe o prometu u zraku, terminalima... Stjecanje opće predodžbe o analizi prometne nezgode, rekonstrukciji nezgode, te važnosti vještačenja prometnih nezgoda.	Boris Bogdan, Miroslav Bažant	Stručnu ekskurziju priprema i organizira Boris Bogdan u suradnji sa Ravnateljicom.	01.– 05. 2015. godine	3000 kn prijevoz autobusom	Izvješćem sa zaključkom napisanog na temelju obavljenih završnih razgovora sa učenicima.
Posjet tvornici SELK Kutina – tvornica el. uređaja 4. ET i 4. RT	upoznavanje s trendovima u automatizaciji i proizvodnji el. komponenata.	Miro Kligl, Miroslav Tomek, Stjepan Husak	Jednodnevni posjet	proljeće, 2015.	Troškove puta autobrašuna snose učenici.	Usavršavanje učenika i povezivanje strukovno teorijskih sadržaja s praktičnim i upoznavanje istih s novim trendovima razvoja uređaja.
Stručna posjeta ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica 3.k	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela.	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. k razrednog odjela.	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju.	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2014./2015. dva školska sata prema rasporedu sati.		Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.
Stručna posjeta poduzeću Čazmatrans Daruvar, Lipik Stragatrans	Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, tehnologijom	Darko Lapaš Miroslav Bažant	Stručni grupni rad u poduzeću Čazmatrans i	studen, prosinac 2014. ožujak, travanj,		Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
3 PT , 3 P i 4 PT razreda	prijevoza tereta tehnologijom i tehnikom održavanja tachografa kao nadzornog uređaja		Stragatrans Lipik	svibanj 2015. godine		
Stručna ekskurzija učenika, 3 PT, 4 PT razreda u Prag, Republika Češka , te stručna posjeta tvornici ŠKODA u Mladoj Boleslavi	Upoznati učenike sa s kulturnom baštinom srednje evrope , prirodnim znamenitostima,te sa tehnologijom proizvodnje automobila u tvornici ŠKODA	Darko Lapaš Miroslav Bažant	Stručna ekskurzija u Prag i tvornicu ŠKODA prema pravilima o provedbi školskih izleta i ekskurzija	Ožujak ili travanj ili svibanj ili lipanj ili srpanj 2015.	Učenici sami snose troškove prema ponudi agencije	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka, te anketom učenika i roditelja
Stručna posjeta Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru III.S (AM)	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojopravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila.	Milan Kljaić Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš	Autobus	Tijekom školske 2014./15. godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA III.S (IGK)	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava	Milan Kljaić Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš	Pješice	Tijekom školske 2014./15. godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta SAAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva I.mt, I.s, II.s i III.s	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava	Milan Kljaić Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš	Pješice	Tijekom školske 2014./15. godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DOK-ING d.o.o. Zagreb, Tokić d.o.o. Zagreb i Tehničkom muzeju. (U nemogućnosti realizacije Hittner d.o.o. Bjelovar.) I.mt, I.s, II.s i III.s razreda	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i najnovijim dostignućima u autoindustriji.	Zdravko Sikora Juraj Horak Milan Kljaić Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar	14.11.2014.	Oko 5500,00 kn-troškovi prijevoza i ulaznica	Pismenom i usmenom analizom posjeta
Osijek – Slavonski Brod Posjet školi partner u Slavonskom Brodu, HEP Osijek, priprema tople vode u Osijeku, elektrocentrala, centrala na biomasu. I.s, II.s, III.s, III.et, IV.et.	Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Spoznaja o pripremi tople vode, radum centrala, povezivanju teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih regija.	Zdravko Sikora Juraj Horak	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar	Drugo polugodište 2014./15. školske godine.	Oko 5000,00 kn-troškovi prijevoza	Pismenom i usmenom analizom posjeta
Piknik u prirodi K, PK i M razredi	Upoznavanje s kulturnim, povjesnim i prirodnim znamenitostima, zajedničko druženje i socijalizacija.	Ksenija Rohlik Stana Lukić i svi ostali razrednici	Izvori sredstava za financiranje su uglavnom Centri za socijalnu skrb, Centar „R.Steiner“, donacije i pomoći radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva samih roditelja.	Travanj ili svibanj 2015.	50,00 kn	Usvojenost određenih programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta, ispunjenost odgojno-obrazovnih zadaća, zadovoljstvo samih učenika, opseg socijalne integracije.
Posjet „Darkom-u“ 1 RT	Učenici će nakon obrade nastavnih sadržaja o otpadnim vodama i njihovom pročišćavanju posjetiti uređaj za pročišćavanje otpadnih voda „Darkom“.	Romana Filipan	Učenici i nastavnica pješke posjećuju Darkom u dogовору sa voditeljima rada uređaja.	Kraj travnja ili početak svibnja 2015.	Nema troškova	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjeta Petrov Vrh, jezera u Daruvaru (Sportski ribnjak, ribnjak Hrvatskih voda), Sokol, meteorološka postaja	Interdisciplinarni nastavni sadržaji iz matematike – fizike (biologija, kemija)	Tomislav Brletić Nataša Vacka Goran Repinc Ivan-Marko Dežić Tatjana Sekereš Aleksandra Bukač Sandra Milek	Učenici i nastavnica pješke posjećuju navedene lokalitete Sadržaje matematike – fizike realizirati u prirodi za učenike četverogodišnjih zanimanja	Jesen 2014. - Proljeće 2015. U skladu s vremenskim uvjetima i rasporedom.	Nema troškova	Provedba ankete o učinkovitosti posjeta, pisane provjere, izrada plakata...
Jednodnevni i višednevni izleti Hrvatska (plitvička jezera, Krka ili Brijuni) Austrija (Graz, Salzburg, Gradišće) Svi M i K razredi (iz prvih razreda putovanjem će biti nagrađeni samo najbolji učenici)	Upoznavanje s kulturnim, povjesnim i prirodnim znamenitostima naše i susjednih zemalja, te zajedničko druženje i socijalizacija.	Ksenija Rohlik Stana Lukić i svi ostali razrednici	Izvori sredstava za financiranje su uglavnom Centri za socijalnu skrb, Centar „R.Steiner“, donacije i pomoći radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva samih roditelja.	Travanj ili svibanj 2015. god.	Dvodnevna eks.: od 500,00 do 800,00 kn po učeniku Jednodnevna eks.: po cijeni od 300 kuna po učeniku.	Usvojenost određenih programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta, ispunjenost odgojno-obrazovnih zadaća, zadovoljstvo samih učenika, opseg socijalne integracije.
Maturalno putovanje učenika 3. PT, 3. ET, Beč, Prag, Budimpešta Venecija, Padova, Firenca, Rim Ravenna, Rimini, Firenca, Rim Venecija, Padova, Verona, Lido de Jesolo Grčka – Atena Španjolska – Costa Brava-Azurna Obala Italija, Španjolska , Francuska Sarajevo, Mostar, Međugorje Dubrovnik – Konavli-Cavtat Tunis	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja, regija i naroda. Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zблиžavanje učenika, proširivanje znanja. Razviti zdrave oblike ponašanja u novim sredinama.	Anta Cigut Mirela Ajhner	Prema pravilima o provedbi školskih izleta odabrati najpovoljniju ponudu i agenciju. Višednevna ekskurzija (od 5 do 8 dana)	Proljeće, ljeto 2015.	Prema ponudama agencija. Prema mogućnostima roditelja i učenika.	Provedba ankete o učinkovitosti ekskurzije na satu razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Jednodnevni ili dvodnevni izlet Ozalj, Smiljan, hidroelektrana Jaruga, slapovi Krke Zeleni Vir - Skrad 2.rt, 2.pt, 2.et	Namjena putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti zemalja i gradova u tuzemstvu ili inozemstvu, njegovanje i prenošenje učenicima duhovne vrijednosti, tradiciju i tekovine civilizacija prošlih i današnjih vremena, razvijanje socijalnih vještina, te druženje i funkciranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu, stručni sadržaji.	Tomislav Brletić Nataša Vacka Miroslav Tomek	Prema pravilima o provedbi školskih izleta odabrati najpovoljniju ponudu i agenciju.	Proljeće 2015.	Prema ponudama agencija. Prema mogućnostima roditelja i učenika.	zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići,
Izlet Smiljan, Plitvice jednodnevni 1.et, 1.rt, 1.pt, 1.mt	Upoznavanje s kulturnim, povjesnim i prirodnim znamenitostima naše i susjednih zemalja, te zajedničko druženje i socijalizacija.	Razrednici prvih razreda	Prema pravilima o provedbi školskih izleta odabrati najpovoljniju ponudu i agenciju.	svibanj, lipanj 2105.	Prema ponudama agencija. Prema mogućnostima roditelja i učenika.	zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići
Park znanosti jednodnevni 1.et, 1.rt, 1.pt, 1.mt	Sadržaj Parka, prema željama klijenta može činiti jedan ili nekoliko desetaka eksponata od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.	Razrednici prvih razreda	Prema pravilima o provedbi školskih izleta odabrati najpovoljniju ponudu i agenciju.	listopad, studeni 2014.	Prema ponudama agencija. Prema mogućnostima roditelja i učenika.	zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići
Sarajevo dvodnevni 4.rt, 4.et, 4.pt	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti, tradicije te drugih osobitosti područja koje izlet obuhvaća.	Krunoslav Kulhavi Maja Martinović Miroslav Bažant	Prema pravilima o provedbi školskih izleta odabrati najpovoljniju ponudu i agenciju.	Proljeće 2015.	Prema ponudama agencija. Prema mogućnostima roditelja i učenika.	Izvešćem sa zaključkom napisanog na temelju obavljenih završnih razgovora sa učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevna stručna posjeta Nuklearna elektrana Krško i OiV (odašiljači i veze d.o.o)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u elektroenergetskom pogonu itd.
	Spoznanja o području radiokomunikacija i telekomunikacija, pružanje cijelovite usluge odašiljanju radijskih i televizijskih signala, prijenosa slike, zvuka i podataka, davanja u zakup elektroničke komunikacijske infrastrukture, a u novije vrijeme i multimedijijske usluge.
NOSITELJI	Učenici 4. ^{EI} , 4. ^{RI} razreda Voditelji: Mario Havranek, Maja Martinović(razrednik), Krunoslav Kulhavi(razrednik)
NAČIN REALIZACIJE	Kretanje u jutarnjim satima (oko 5 ³⁰) sa autobusne stanice. Dolazak u Tehnički muzej u Zagrebu. Razgledanje štanda sa nuklearnom energijom i polazak prema nuklearnoj elektrani u Krškom. Povratak oko 13 sati. Slobodno vrijeme do 14 sati, a potom odlazak na Sljeme(Odašiljači i veze d.o.o) Povratak oko 20 sati.
VREMENIK	Listopad ili studeni 2015. (srijeda).
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika. Za profesore škola.
VREDNOVANJE	Organiziranje putovanja će biti u skladu s dugogodišnjim pravilima i naputcima. Nakon putovanja učenici ocjenjuju kvalitetu stručne ekskurzije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet – Interliber
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s postojećom svjetskom i hrvatskom literaturom te novom ponudom literature. Ili: jednodnevni izlet namijenjen samo nastavnicima.
NOSITELJI	Nastavnici hrvatskoga jezika Nastavnici i učenici Tehničke škole Daruvar.
NAČIN REALIZACIJE	Prvo polugodište 2014./2015.
VREMENIK	14.11. 2014.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn.
VREDNOVANJE	Obogaćivanje čitalačke kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnim predstavama i muzejima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazališnim životom, kako se poznato pisano djelo može ostvariti u izvedbi glumaca na pozornici, upoznavanje učenika s muzejskom baštinom, stjecanje kulture posjećivanja kaz. predstava i muzeja.
NOSITELJI	Željka Hodak, prof., Katja Husak, prof., nastavnice hrv. jezika, knjižničarka, razrednici, te ostali zaposlenici Škole koji nazoče izletu.
NAČIN REALIZACIJE	Prvo i/ili drugo polugodište šk.g. 2014./2015.; suradnja voditelja izleta i odabrane kazališne kuće u Zagrebu.
VREMENIK	Tijekom cijele šk.g. 2014./2015.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – od 80 do 150kn.
VREDNOVANJE	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, provjeriti učeničko razumijevanje estetskoumjetničke poruke djela razgovorom i izvješćima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike koji želeći ići na navedeno hodočašće. Organizacija samog hodočašća bit će ostvarena u dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.
VREMENIK	Realizacija posjeta planirana je u svibnju 2013. godine
TROŠKOVNIK	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni boravci i ekskurzije <ul style="list-style-type: none"> • Posjet kazališnim predstavama (završni razredi). • Jednodnevni i višednevni izleti, vrijeme: drugo polugodište, mjesto: Hrvatska, Austrija cijena i trajanje ovisno o ponudi putničkih agencija i prikupljenim financijskim sredstvima.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima naše i susjednih zemalja, te zajedničko druženje i socijalizacija.
NOSITELJI	razrednici završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Izvori sredstava za financiranje su uglavnom Centri za socijalnu skrb, Centar "R.Steiner", donacije i pomoći radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva samih roditelja učenika.
VREMENIK	Planirane posjete kazališnim predstavama tijekom čitave šk. god., a jednodnevni ili višednevni izleti i ekskurzije u drugom polugodištu, u travnju ili svibnju mjesecu.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Kazališne predstave sa prijevozom - od 100 do 200 kn • Jednodnevni izleti i ekskurzije - 300 kn • Dvodnevni izleti i ekskurzije - 500 - 900 kn
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene školske ekskurzije odnosno usvojenosti određenih programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta, ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća, zadovoljstva samih učenika realiziranim izletom itd. S obzirom da se radi o učenicima s teškoćama u razvoju, ovaj izlet za njih predstavlja važan čimbenik socijalne integracije, koja je također važan čimbenik vrednovanja. Za učenike trećih (završnih) razreda ova je ekskurzija maturalna, pa je stoga za njih od izuzetne važnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija u Luku Rijeka, tunel Učka i autocesti A6 centar Delnice. Razredni odjeli predviđeni za ekskurziju II. PT,III. PT, IV. PT, te posjeta MAN- Hrvatski Leskovac
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehnologijom rada u Luci Rijeka, sustavom organiziranja i nadzora cestovnog prometa u tunelu Učka i na autocesti A6. Upoznati učenike sa najvećim servisno-prodajnim centrom u jugoistočnoj Europi.
NOSITELJI	Darko Lapaš Boris Bogdan Miroslav Bažant
NAČIN REALIZACIJE	U okviru nastave stručnog predmeta Prometna tehnika, Cestovne građevine i Praktična nastava, kao stručni boravak ili stručna ekskurzija, u organizaciji škole na osnovu javnog natječaja za izbor prijevoznika ili

	turističke agencije
VREMENIK	Ožujak ,travanj ili svibanj 2013. Godine (1 ili 2 dana Rijeka, 1 dan Hrvatski Leskovac)
TROŠKOVNIK	Oko 5500,00 kn – troškovi prijevoza + troškovi smještaja
VREDNOVANJE	Kroz nastavu određenog predmeta, te vrednovanje znanja i vještina iz određenih strukovnih predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručne posjete : povijest Posjet gradu heroju Vukovaru – posjet spomen domu Ovčara, „vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, arheološkom lokalitetu Vučedol – Gradac, Povjesnom muzeju grada Vukovara...
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Pobliže upoznati grad heroj Vukovar koji je branio Hrvatsku i posjetom mesta stradanja hrvatskih branitelja i civila odati dužno poštovanje žrtvama velikosrpskog bezumlja. Razvijati kod učenika ljubav prema domovini. Posjetom arheološkom lokalitetu Vučedol – Gradac proširiti povijesne spoznaje o vučedolskoj kulturi i njezinim gospodarskim i kulturno-umjetničkim dosezima tijekom trećeg tisućljeća pr. Kr. Razvijati kod učenika njegovovanje kulturno povijesne baštine.
NOSITELJI	Mirela Ajhner i Renata Jakšić Učenici II PT, II ET i II RT
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Vukovar i Vučedol.
VREMENIK	Listopad, studeni 2014.
TROŠKOVNIK	U troškovima sudjeluju roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Analiza provedene stručne ekskurzije – dojmovi i zaključci. Pouke i spoznaje stručne ekskurzije. Napraviti PP prezentaciju provedene ekskurzije.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dvodnevna ekskurzija 4.rt, 4.et i 4.pt razreda u Sarajevo.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti, tradicije te drugih osobitosti područja koje izlet obuhvaća.
NOSITELJI	Maja Martinović, Miroslav Bažant, Krunoslav Kulhavi.
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima o provedbi školskih izleta odabrati najpovoljniju ponudu i agenciju.
VREMENIK	Listopad ili studeni 2014.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prema ponudi agencije.
VREDNOVANJE	Ankete učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet u «Brestovac» d.d. Garešnički Brestovac za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoći stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati radne prostore pilane, primarne strojeve u pilani u radu – u liniji, tehnički proces proizvodnje piljene građe. Upoznati sušare i način rada
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari- Marić, 1. m razred, obrazovna grupa pomoći stolar «Brestovac» d.d.
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji poslovođe pilane
VREMENIK	Travanj/2015.
TROŠKOVNIK	100 kn za troškove prijevoza
VREDNOVANJE	Razgovorom utvrditi koliko su učenici razumjeli viđeno. Naglasiti i raspraviti o viđenom u skladu s ciljevima. Utvrđiti kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet u «Suvener» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći predodžbu o djelatnosti drvno-industrijske tvrtke. Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te organizaciju zaštitne radionice kao gospodarskog subjekta namijenjenog mladima s teškoćama u razvoju i zapošljavanju osoba s invaliditetom – kao potencijalnog poslodavca za zapošljavanje i izvođenje stručne prakse.
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari- Marić 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvener» Sirač i zaštitna radionica «Arbor Vitae» Sirač
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje
VREMENIK	svibanj/2015.
TROŠKOVNIK	Cca. 100 kn za troškove prijevoza
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi će se koliko su učenici razumjeli viđeno o: strojevima, tehnološkim prostorima i procesima. - naglasiti će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje -raspraviti će se o specifičnostima rada zaštitne radionice -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Plan terenske nastave 1) Šenoin Zagreb 2) Krležin Agram
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	1) Šenoin Zagreb - poticaj: August Šenoa utemeljio je hrvatski povjesni i socijalni roman. Mnogobrojna se djela događaju na zagrebačkim ulicama. - - - cilj je posjetiti Šenoin Zagreb i oživjeti ga u svojoj svijesti. Posjetit će se Šenoina skulptura u Staroj vlaškoj, skulpture Dore Krupićeve, Kamenita vrata, Markov trg, Medvedgrad, Manduševac. Čitaju se ulomci iz Zlatarova zlata, Seljačke bune, Diogenesa, Zagrebulja. - Suradnički rad profesora i učenika 2) Krležin Agram - poticaj: Miroslav Krleža najvažniji je hrvatski književnik 20. stoljeća. Zadaća je posjetiti grad njegova djetinjstva, ali i književnoga stvaralaštva, jer Zagreb oblikuje Krležu i Krleža oblikuje Zagreb riječju. - cilj : posjetiti Krležinu kuću na Gvozdu, Leksikografski zavod, Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu, ulice Gornjega grada koje opisuje u Povratku Filipa Latinovicza, čitati ulomke iz Djetinjstva u Agramu, vidjeti kip Petrice Kerempuha na Dolcu i posjetiti neka kazališna predstava na repertoaru zagrebački kazališta iz Krležina opusa
NOSITELJ	učenici i prof. Anita Cigut i Mirela Ajhner
NAČIN REALIZACIJE	putovanje autobusom u Zagreb
VREMENIK	tijekom nastavne godine – rana jesen ili proljeće
TROŠKOVNIK	materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer
VREDNOVANJE	zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija 1. razreda tehničkih usmjerjenja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjeta hidroelektrani Ozalj, Smiljanu – rodno mjesto Nikole Tesle, hidroelektrana Jaruga . Zeleni vir – Skrad (hidroelektrana)
NOSITELJI	Razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija
VREMENIK	Proljeće 2014. (petak, subota) ili za vrijeme provođenja državne mature
TROŠKOVNIK	Prema ponudama agencija
VREDNOVANJE	Provedba ankete o učinkovitosti ekskurzije na satu razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija: Posjet servisu „DIZEL“ visokotlačnih pumpi goriva u Donjem Daruvaru
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje neposrednih podataka , pomoću promatranja, objašnjavanja i dokumentacije. - Stjecanje opće predodžbe o pojedinim rješenjima ubrizgavanja diesel goriva. - Prezentacija starih, ali i najnovijih modela ubrizgavanja diesel motora - Prezentacija „Bosch“ auto dijagnostike u radu na automobilu
NOSITELJI	Boris Bogdan, Damir Barberić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 PT
VREMENIK	travanj 2014.godine
NAČIN REALIZACIJE	Stručnu ekskurziju priprema i organizira Boris Bogdan u suradnji sa Ravnateljicom.
TROŠKOVNIK	200 kn prijevoz autobusom
VREDNOVANJE	Izvješćem sa zaključkom napisanog na temelju obavljenih završnih razgovora sa učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate vrednovanja koristiti će pri organiziranju i planiranju slijedećih stručnih ekskurzija.
NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija: Posjet aerodromu Pleso Zagreb i Zavodu za prometna vještačenja FPZ u sklopu predmeta osnove prijevoza i prijenosa i prometna tehnika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje neposrednih podataka , pomoću promatranja, objašnjavanja i dokumentacije. - Stjecanje opće predodžbe o prometu u zraku, terminalima... - Stjecanje opće predodžbe o analizi prometne nezgode, rekonstrukciji nezgode, te važnosti vještačenja prometnih nezgoda.

NOSITELJI	Boris Bogdan, Miroslav Bažant
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 PT, 1 PT
VREMENIK	01. – 05. 2014. godine
NAČIN REALIZACIJE	Stručnu ekskurziju priprema i organizira Boris Bogdan u suradnji sa Ravnateljicom.
TROŠKOVNIK	3000 kn prijevoz autobusom
VREDNOVANJE	Izvješćem sa zaključkom napisanog na temelju obavljenih završnih razgovora sa učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultate vrednovanja koristit će pri organiziranju i planiranju slijedećih stručnih ekskurzija.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet tvornici SELK Kutina – tvornica el. uređaja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Ciljana skupina su učenici 4. ET i 4. RT razreda. Cilj posjete je upoznavanje s trendovima u automatizaciji i proizvodnji el. komponenata.
NOSITELJI	Miro Kligl, Miroslav Tomek, Stjepan Husak
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Proljeće 2015.
TROŠKOVNIK	Troškove puta autobusa snose učenici.
VREDNOVANJE	Usavršavanje učenika i povezivanje strukovno teorijskih sadržaja s praktičnim i upoznavanje istih s novim trendovima razvoja uređaja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela.
NOSITELJI	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. k razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2013./2014. dva školska sata prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska i/ili projektna nastava matematika, fizike i ostalih zainteresiranih
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na suradnju i razvijanje odgovornosti. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasudovanje. Bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijanje sposobnosti primjene znanja iz matematike, fizike i prezentacijske tehnike
NOSITELJI	Nataša Vacka Goran Repinc Sandra Milek

NAČIN REALIZACIJE	Praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.
VREMENIK	U vrijeme redovne nastave
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Ocenjivanje plakata, prezentacija, radni listići, kvizovi..

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta učenika, 3 PT , 3 P i 4 PT razreda poduzeću Čazmatrans Daruvar, Stragatrans Lipik
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, tehnologijom prijevoza tereta tehnologijom i tehnikom održavanja tahografa kao nadzornog uređaja
NOSITELJI	Darko Lapaš Miroslav Bažant
NAČIN REALIZACIJE	Stručni grupni rad u poduzeću Čazmatrans i Stragatrans Lipik
VREMENIK	Ožujak, travanj 2014. godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna ekskurzija koja se sastoji od obilaska tvrtki koje se bave djelatnostima koje su vezane uz zanimanje automehaničar i instalater grijanja i klimatizacije. Tvrte će biti naknadno odabrane. Razredni odjeli predviđeni za ekskurziju II.S i III.S
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa sustavima organizacije rada i načinima realizacije projekata u tvrtkama.
NOSITELJI	Zdravko Sikora Milan Kljaić Juraj Horak Libuška Palatinuš-Klubička
NAČIN REALIZACIJE	Autobus
VREMENIK	Ožujak ili travanj 2014. godine
TROŠKOVNIK	Oko 4500,00 kn – troškovi prijevoza
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta učenika III.S razreda TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava
NOSITELJI	Zdravko Sikora Milan Kljaić Juraj Horak Libuška Palatinuš-Klubička
NAČIN REALIZACIJE	Pješice
VREMENIK	Tijekom školske 2013./14. godine
TROŠKOVNIK	Oko 50,00 kn
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta transformatorskoj stanici u Daruvaru (TS Daruvar 1)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u elektroenergetskom pogonu itd. Upoznavanje učenika s dijelovima rasklopnog postrojenja koje se obrađuje u sklopu nastave (Nastavni predmeti: Elektroenergetika i Sklopni aparati, Električne mreže i postrojenja)
NOSITELJI	Učenici 4. ^{E1} , 3 ^E razreda Voditelji: Mario Havranek, Marko Radojčić
NAČIN REALIZACIJE	Višesatni posjet uz stručno vođenje, Razgledanje transformatorske stanice odvija se u dvije grupe.
VREMENIK	Travanj 2015. (prema dogovoru sa HEP-om).
TROŠKOVNIK	Ne zahtjeva nikakva sredstva.
VREDNOVANJE	Organiziranje putovanja će biti u skladu s dugogodišnjim pravilima i naputcima. Nakon posjeta učenici ocjenjuju kvalitetu stručnog posjeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet „Darkom-u“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će nakon obrade nastavnih sadržaja o otpadnim vodama i njihovom pročišćavanju posjetiti uređaj za pročišćavanje otpadnih voda „Darkom“.
NOSITELJI	Nastavnica: Romana Filipan
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i nastavnica pješke posjećuju Darkom u dogovoru sa voditeljima rada uređaja.
VREMENIK	Kraj travnja ili početak svibnja 2015.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta

XII. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI: Obilježiti obljetnice, blagdane i praznike te upoznati učenike sa značenjem pojedinih značajnih datuma kod nas i u svijetu. Oplemenjivanje prostora i života u školi. Suradnički rad nastavnika i učenika.

NAČIN REALIZACIJE:

- uređenje školskih i razrednih panoa, plakati, izložbe knjiga, obilježavanje na satovima razrednika, plakati, prezentacije na nastavi povijesti, dvd/video zapisи
- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama , samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, izrada panoa
- implementacija u sadržaje nastavnog predmeta, održavanje radionica, predavanja, izrada plakata, stručne posjete
- timski rad u izradi panoa, razgovor na satu hrv. jezika
- održavanje radionica, predavanja, projekti – mjerenje šećera u krvi, podijelimo znanje, MemoAids

TROŠKOVNIK: troškovi radnog materijala- kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, posteri.

VREDNOVANJE: Uređeni panoi, učenički radovi, evaluacijski listići, kutija pohvala i primjedbi, zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim aktivnostima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH OBLJETNICA, BLAGDANA I PRAZNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Dan pozitivnog mišljenja	Ivana Čoban	13.9.2014.
Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	Sandra Milek i zainteresirani učenici	16. 9. 2014.
Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Ivana Čoban	22. 9. 2014.
European language day	Antonia Varat	26. 9. 2014.
Međunarodni dan nenasilja	Ivana Čoban, Maja Višek Jambrek	2.10.2014.
Međunarodni dan životinja	Sanja Busić	4. 10. 2014.
Dječji tjedan (Međunarodni dan djevojčica)	Ivana Čoban	7. – 11.10.2014.
Oktoberfest	Mirela Brkić	Listopad 2014.
Dan neovisnosti	Sanja Busić	8. 10. 2014.
Svjetski dan duševnog zdravlja	Branko Blažević	10.10.2013.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Defektološki aktiv, Anita Cigut, i učenici	12. 10. 2014.
Mjesec hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	15. 10. – 15. 11. 2014.
Svjetski dan hrane	Sanja Busić, Ivana Čoban	16.10.2014.
Međunarodni dan borbe protiv siromaštva	Sanja Busić, Maja Višek Jambrek	17.10.2014.
Svjetski dan jabuke	Ivana Čoban	20. 10. 2014.
Ksaver Šandor Gjalski, 160. g. rođenja	Sandra Milek i zainteresirani učenici	26. 10. 2014.
Svi sveti	Branko Blažević	1. 11. 2013.
Dan škole	Svi nastavnici, stručni suradnici, zainteresirani učenici	3.11.2014.
Dobitnici Nobelove nagrade	Sandra Milek i zainteresirani učenici	studeni, 2014.
Svjetski dan ljubaznosti	Ivana Čoban	13. 11. 2014.
Međunarodni dan tolerancije	Sandra Milek, Branko Blažević, Sanja Busić	16. 11. 2014.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Defektološki aktiv, Mirela Ajhner, Renata Jakšić, Sanja Busić	18. 11. 2014.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Svjetski humanitarni dan	Sanja Busić	23. 11. 2014.
Eugène Ionesco (105 godina rođenja)	Katja Husak	26.11.2014.
Američki dan zahvalnosti (Thanksgiving Day)	Nina Tuček	28.11.2014.
Svjetski dan AIDS-a (MemoAids)	Defektološki aktiv, Ivana Čoban	1. 12. 2014.
Advent	Branko Blažević	1. 12. 2014.
Međunarodni dan ljudi s invaliditetom	Ivana Čoban	3. 12. 2014.
Međunarodni dan volontera	Sanja Busić	5. 12. 2014.
Tjedan solidarnosti (HCK)	Sanja Busić, Ivana Čoban	8. 12. – 15. 12. 2014.
Međunarodni dan ljudskih prava Radionica na satu PiG/etike	Sandra Milek, Sanja Busić,	10. 12. 2014.
Ante Kovačić, 125. g. smrti	Sandra Milek	10.12.2014.
Božić/ Christmas/ Weihnachten/ Neues Jahr (radionice kreativnosti)	profesori engleskog jezika, Mirela Brkić, Sandra Milek, Branko Blažević, Ivana Čoban, Dunja Županić, defektološki aktiv, Maja Višek Jambrek, Katja Husak	zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Božić
Andre Marie Ampere, 240. g. rođenja	Sandra Milek	20.1.2015.
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Sanja Busić, Mirela Ajhner, Renata Jakšić	27. 1. 2015.
Međunarodni dan života	Branko Blažević	7.2.2105.
Ivan Kozarac, 130. g. rođenja	Sandra Milek	8.2.2015.
Svjetski dan braka	Branko Blažević	10.2.2015.
Valentinovo/ Valentinstag (razmjena ljubavnih pisama, čitanje poezije i proze)	Defektološki aktiv, Mirela Brkić, Sandra Milek, Ivana Čoban, Sanja Busić, Maja Višek Jambrek. Katja Husak	14. 2. 2015.
Hrvatski dan nepušenja	Ivana Čoban	18.2.2015.
Dan materinskog jezika	Katja Husak	21.2.2015.
Steve Jobs, 60 g. rođenja	Krunoslav Husak, Stjepan Husak	23.02.2015. - 27.02.2015.
Hrvatski dan nepušenja	Ivana Čoban	5.3.2014.
Maškare/ Shrove Tuesday/ Fasching (nastava pod maskama – maskenbal)	profesori engleskog jezika, Mirela Brkić, Ivana Čoban	17.2.2015.
Međunarodni dan žena	Sanja Busić	8. 3. 2015.
Ivo Andrić, 40 g. smrti	Sandra Milek	13.3.2015.
Dan broja PI	Nastavnici matematike	14. 3. 2015.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
St patrick's day	profesori engleskog jezika	17. 3. 2015.
Međunarodni dan sreće	Ivana Čoban i zainteresirani učenici	20. 3.2015.
Svjetski dan voda	Sandra Milek, Jelka Vranić, 1. et i zainteresirani učenici, defektološki aktiv	22. 3. 2015.
Dan borbe protiv alkoholizma	Sanja Busić, defektološki aktiv	1. 4. 2015.
Uskrs/ Easter/ Ostern	profesori engleskog jezika, Mirela Brkić, Sandra Milek, Ivana Čoban, Branko Blažević, defektološki aktiv, Dunja Županić, Maja Višek Jambrek, Katja Husak	5.4.2015.
Dvjetski dan zdravlja	Ivana Čoban	7.4.2015.
Albert Einstein, 60. g. smrti	Sandra Milek	18.4.2015.
Vladimir Vidrić (140 godina rođenja)	Katja Husak	20.4.2015.
Dan hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	22. 4. 2015.
Dan planeta Zemlje	Sandra Milek, Sanja Busić, Ivana Čoban, Jelka Vranić i učenici 1.rt	22. 4. 2015.
Svjetski dan plesa	Ivana Čoban	29.4.2015.
Tjedan Crvenog križa	Sandra Milek, Sanja Busić i zainteresirani učenici	8. 5. do 15. 5. 2015.
Dan Europe (radionica na satu PiG)	Sanja Busić	9. 5. 2015.
Međunarodni dan obitelji	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	15. 5. 2015.
Ludi dan – projektni dan	Ivana Čoban, razrednici završnih razreda, Ekonomski i turistička škola Daruvar	20. 5. 2015.
Međunarodni dan biološke raznolikosti	Sandra Milek i zainteresirani učenici	22. 5. 2015.
Dan „Geek Pride“	Ivana Čoban	25.5.2015.
Tijelovo	Branko Blažević	4.6.2014.
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	5. 6. 2015.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donesen je na sjednici Školskog odbora održanog 15. rujna 2014.

KLASA:602-03/14-01/01
URBROJ:2111-24/01-14-246
Daruvar, 15. rujna 2014.

Ravnateljica

Sanja Klubička, dipl. ing.

Predsjednica Školskog odbora

Anita Cigut, prof.