



## Tehnička škola Daruvar

Gundulićeva 14, Daruvar

tel.: 043/331-082, fax.: 043/331-030

e-mail: [ravnatelj@tsd.hr](mailto:ravnatelj@tsd.hr)

<http://www.tsd.hr>



# Školski kurikulum za 2015./2016. školsku godinu

U Daruvaru, 2015.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 29. rujna 2015.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 5/2012., 16/2012., 86/2012., 126/2012., 94/2013., 152/2014.), te članka 36. Statuta Tehničke škole Daruvar, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2015. na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja

donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### Tehničke škole Daruvar

## **Sadržaj**

|  |    |
|--|----|
| Uvod.....  | 3  |
| I. Dodatna nastava.....  | 5  |
| II. Dopunska nastava.....  | 8  |
| III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti .....   | 10 |
| IV. Natjecanja .....   | 20 |
| V. Projekti.....   | 30 |
| VI. Samovrjednovanje .....   | 43 |
| VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda.....  | 50 |
| VIII. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli sigurnost i zaštita zdravlja ..... | 51 |
| IX. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji građanskog odgoja i obrazovanja ..                | 53 |
| Građanski odgoj - Sat razrednika (5 sati) .....  | 53 |
| Građanski odgoj - Izvanučionička nastava (10 sati) .....   | 54 |
| Građanski odgoj - Međupredmetno - kroz sve nastavne predmete (20 sati).....                              | 55 |
| X. Školski preventivni programi.....   | 71 |
| XI. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava .....  | 77 |
| XII. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika .....                                       | 96 |

## Uvod

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.(Alistair Ross,2000, DES, 1985.).

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi. Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma su:

- društveno-kultурне i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj,
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

U definiranju školskog kurikuluma vodili smo se temeljnim kompetencijama za cjeloživotno obrazovanje koje je odredila Europska unija:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima,
3. matematička kompetencija,
4. digitalna kompetencija,
5. učiti kako učiti,
6. socijalna i građanska kompetencija,
7. inicijativnost i poduzetnost,
8. kulturna svijest i izražavanje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka strukovnoga obrazovanja, a sukladno razini stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije,
- razvijene matematičke kompetencije,
- razvijene prirodoznanstvene i društveno-humanističke kompetencije,
- razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije,
- razvijena tehničko-tehnologička kompetencija,
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje,
- razvijena svijest prema osobnomu zdravlju i zdravlju svoje okoline,
- razvijene socijalne kompetencije,
- razvijena ekološka svijest,
- poznавanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava,
- razvijene poduzetničke kompetencije,
- sposobljenost za samoorganizirano učenje.

Odgojno-obrazovni ciljevi su u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni,tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski se kurikulum odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

U Tehničkoj školi Daruvar nastojimo razvijati sljedeće stavove i vještine, a koji uspješno odgovaraju izazovima modernog društva:

- vještine kritike kojima će učenici analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati,
- vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze, ustanoviti i izmisliti,
- vještine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin),
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje i učenje iz svih raspoloživih izvora znanja.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donosi plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunska nastavu, izlete i putovanja, pedagoške projekte, projekte građanskog odgoja, zdravstvenog odgoja, održivog razvoja, natjecanja, profesionalnog informiranja te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrednovanja i samovrednovanja.

Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## I. Dodatna nastava

| NAZIV AKTIVNOSTI                      | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI  | NOSITELJI        | NAČIN REALIZACIJE   | VREMENIK   | TROŠKOVNIK  | VREDNOVANJE   |
|---------------------------------------|--|------------------|---|--|---|---|
| MATEMATIKA<br>4. ET, 4.RT i 4.PT      | Priprema učenika<br>4.et, 4.rt, 4.pt za<br>polaganje državne<br>mature   | Tomislav Brletić | 2 h tjedno<br>Zimski i proljetni<br>praznici  | rujan 2015. – svibanj<br>2016.   | Papir   | Učenici će imati<br>provjere znanja<br>slične ispitu kojima<br>će uvježbati zadatke<br>istih tipova kao na<br>maturi.                                       |
| HRVATSKI JEZIK<br>4. ET, 4. PT, 4. RT | Usvojiti dodatna<br>znanja o teoriji i<br>povijesti književnosti,<br>produbiti spoznaje<br>radi što uspješnijeg<br>polaganja državne<br>mature | Anita Cigut      | 2h tjedno u obliku<br>jezičnih vježbi,<br>predavanja,<br>konzultacija,<br>instrukcija,<br>istraživačke nastave<br>i sl. | tijekom cijele<br>nastavne godine<br>prema<br>mogućnostima i<br>rasporedu nastavnih<br>sati učenika i<br>profesorice | Materijal za plakate,<br>papir u boji, boja za<br>printer | Praćenje nazočnosti<br>i uključenosti učenika<br>na nastavi, uspjeh na<br>državnoj maturi,<br>očeviđnik o realizaciji<br>nastavnih sati,<br>samovrednovanje |
| HRVATSKI JEZIK<br>3. ET, 3. PT, 3. RT | Usvojiti dodatna<br>znanja o teoriji i<br>povijesti književnosti,<br>produbiti spoznaje<br>radi što uspješnijeg<br>polaganja državne<br>mature | Željka Hodak     | 1h tjedno u obliku<br>jezičnih vježbi,<br>predavanja,<br>konzultacija,<br>instrukcija,<br>istraživačke nastave<br>i sl. | tijekom cijele<br>nastavne godine<br>prema<br>mogućnostima i<br>rasporedu nastavnih<br>sati učenika i<br>profesorice | Materijal za plakate,<br>papir u boji, boja za<br>printer | Praćenje nazočnosti<br>i uključenosti učenika<br>na nastavi, uspjeh na<br>državnoj maturi,<br>očeviđnik o realizaciji<br>nastavnih sati,<br>samovrednovanje |
| FIZIKA<br>4. ET, 4. PT, 4. RT         | Priprema učenika<br>4.pt, 4.et i 4. rt za<br>polaganje državne<br>mature   | Goran Repinc     | 1 h tjedno<br>Zimski i proljetni<br>praznici, te nakon<br>završetka nastave   | rujan 2015. – svibanj<br>2016.   | Papir   | Učenici će imati<br>provjere znanja<br>slične ispitu kojima<br>će uvježbati zadatke<br>istih tipova kao na<br>maturi.                                       |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Dodatna nastava iz matematike<br>4.et, 4.rt , 4.pt  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Priprema učenika 4.et , 4.rt, 4.pt za polaganje državne mature  |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Tomislav Brletić  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | 2. sat tjedno tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave (do ispita) |
| <b>VREMENIK</b>                  | rujan 2015. – svibanj 2016.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | papir   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Dodatna nastava hrvatskoga jezika</b>  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | -smjernice rada prema okvirnim programima razlikovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika za četverogodišnje strukovne škole prema Ispitnome katalogu za državnu maturu šk.god. 2015/2016. (viša razina)<br>- usvojiti dodatna znanja o teoriji , povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti<br>- svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s razlikovnim sadržajima.<br>-produbiti, proširiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Željka Hodak i učenici četvrtih razreda: 3.pt, 3.et, 3.rt.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | - u učionicama Tehničke škole Daruvar dva sata tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, vježbi na internetu, istraživačke nastave i sl. , prema Planu i programu izvedbe dodatne nastave.  |
| <b>VREMENIK</b>                  | - tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | - materijali za nastavnicu, papiri, boja za pisač .   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | - praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očeviđnik o realizaciji nastavnih sati, samovrijednovanje.  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Dodatna nastava iz fizike ( IV. et, IV. pt, IV. rt )   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | priprema učenika IV. et, IV. pt i IV. rt za polaganje državne mature   |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Goran Repinc   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita |
| <b>VREMENIK</b>                  | rujan 2015. – svibanj 2016.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Papir  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika kao priprema zainteresiranih učenika za državnu maturu   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima za natjecanje iz hrvatskoga jezika i državnu maturu<br>- razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja : preoblikovanja, uspoređivanja, konkretiziranja, sistematiziranja i aktualiziranja jezičnoga gradiva<br>- težnja za trajnim i detaljnijim usvajanjem nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika ( gramatike, pravopisa i povijesti jezika ) i razvijanje kritičkog mišljenja |
| <b>NOSITELJI</b>                 | - učenici 4. et, rt i pt razreda i prof. Anita Cigut  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | - u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te za vrijeme redovne nastave   |
| <b>VREMENIK</b>                  | - tijekom nastavne godine   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | - materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | - zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići<br>- mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima  |

## II. Dopunska nastava

| NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI  | NOSITELJI   | NAČIN REALIZACIJE  | VREMENIK  | TROŠKOVNIK                                    | VREDNOVANJE   |
|------------------|--|---|--|---|---|---|
| MATEMATIKA       | Savladati sadržaje iz matematike nedovoljno usvojene na redovnoj nastavi | Tatjana Sekereš<br>drugi razredi (35 sati)<br>Nataša Vacka<br>prvi razredi (35 sati)<br>Tomislav Brletić<br>treći razredi (35 sati) | Pomaganje u savladavanju znanja, pomoć u zadaćama.<br>Tijekom godine | rujan 2015. – lipanj 2016.<br>Izvan redovne nastave | Papir za printanje, materijal potreban za rad | Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika. |
| ENGLESKI JEZIK   | dopunska nastava za učenike 1. i 2. razreda                              | Nina Tuček  | u učionici   | cijela školska godina                               |   | bolji rezultati na redovnim pisanim i usmenim ispitima znanja                               |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Dopunska nastava matematike  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Savladati sadržaje iz matematike nedovoljno usvojene na redovnoj nastavi                     |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Tatjana Sekereš (35 sati)<br>Nataša Vacka (35 sati)<br>Tomislav Brletić (35 sati)            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Pomaganje u savladavanju znanja, pomoć u zadaćama...   |
| <b>VREMENIK</b>                  | U vrijeme kada nema redovne nastave  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Papir  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | - broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Dopunska nastava iz engleskog jezika za učenike 1. i 2. razreda   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | dopunska nastava za učenike 1. stranog jezika kao pomoć pri savladavanju redovnog programa za 1. i 2. razred (ukoliko učenici pokažu interes) |
| <b>NOSITELJI</b>                 | učenici i profesorica   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | u učionici  |
| <b>VREMENIK</b>                  | cijela školska godina   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | _____   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | bolji rezultati na redovnim pisanim i usmenim ispitima znanja   |

### III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti

| NAZIV AKTIVNOSTI   | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI  | NOSITELJI  | NAČIN REALIZACIJE  | VREMENIK  | TROŠKOVNIK  | VREDNOVANJE  |
|--|--|--|--|---|---|--|
| <b>MATEMATIKA<br/>PRIPREMA ZA NATJECANJA</b><br>-četverogodišnja zanimanja | Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka.<br>Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou   | Tatjana Sekereš<br>Nataša Vacka<br>Tomislav Brletić      | Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja) | Nakon nastave, za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.  | Troškovi materijala za rad.   | Uspjeh učenika na natjecanjima, zadovoljstvo naučenim. |
| Priprema učenika za sudjelovanje na festivalu matematike u Puli ili Lipiku | Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka.<br>Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 4 učenika na festivalu matematike u Puli i / ili učenika koji će napraviti istraživački projekt | Tomislav Brletić,<br>Tatjana Sekereš,<br>Nataša Vacka    | ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih festivala)  | rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.<br>festival će se održati prema kalendaru – okvirno svibanj 2016. | papir, prijevoz u pulu, smještaj u Puli   |  |
| <b>ODBOJKA (M)<br/>STOLNI TENIS (M)</b>                                    | Transformacija psihomotoričkih sposobnosti   | Ladislav Pilat<br>Denis Gabor<br>Mladen Častek i učenici | Sportski trening   | 15.09.2015. – 10.06.2016.   | Troškovi putovanja i opreme (odbojkaške lopte, reketi i loptice za stolni tenis ) | Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići         |
| <b>NOGOMET (M)</b>   | Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti   | Ladislav Pilat<br>Denis Gabor<br>Mladen Častek i učenici | Sportski trening   | 15.09.2015. – 10.06.2016.   | Troškovi putovanja i opreme (nogometne lopte)                                     | Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići         |
| <b>RUKOMET (M)</b>   | Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i  | Ladislav Pilat<br>Denis Gabor                            | Sportski trening   | 15. 09. 2015. – 10.06. 2016.  | Troškovi opreme (rukometne lopte),  | Postignuti rezultati na općinskim i                    |

| NAZIV AKTIVNOSTI                                    | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI  | NOSITELJI  | NAČIN REALIZACIJE   | VREMENIK                                   | TROŠKOVNIK  | VREDNOVANJE  |
|---|--|--|---|--|---|--|
|   | sposobnosti<br>Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja   | Mladen Častek i učenici                                  |   |  | te troškovi putovanja na natjecanja   | županijskim natjecanjima   |
| <b>KROS (M)</b>                                     | Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti<br>Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja   | Ladislav Pilat<br>Denis Gabor<br>Mladen Častek i učenici | Sportski trening  | 15. 09. 2015. – 10.06. 2016.               | Troškovi opreme (rukometne lopte), te troškovi putovanja na natjecanja                    | Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići   |
| <b>WEB GRUPA</b>                                    | Motiviranje i pobuđivanje dodatnog interesa te stjecanje potrebnog znanja za izradu web stranica   | Stjepan Husak  | 2 sata tjedno izvan redovne nastave   | Tijekom nastavne godine                    | Energenti   | Analiza izrađenih web stranica te stečenih vještina na kraju nastavne godine   |
| <b>FIZIKALNA GRUPA</b>                              | Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja.  | Goran Repinc i zainteresirani učenici                    | Prema dogovoru.   | Tijekom cijele školske godine              | Papir i potrebni pribor   | Rezultati na natjecanju i/ili kreativnost na nastavi. Rezultati na samostalnom eksperimentalnom natjecanju                                   |
| <b>KNJIŽNIČARSKA GRUPA</b>                          | Učenike upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u školsku knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva kroz naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga. | Sandra Milek i zainteresirani učenici                    | 1h tjedno.<br>Obilježavanje značajnih datuma i godišnjica,<br>Posjeti: Interliberu, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Pučkoj knjižnici i čitaonici. | Tijekom cijele školske godine              | Sav potreban materijal financira škola  | Povratne informacije učenika.<br>Uspoređivanje i analiza uradaka Prezentacija na web-stranici Škole, Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti |
| <b>MEDIJACIJA<br/>Građanski odgoj i obrazovanje</b> | Usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog   | Ivana Čoban  | Radionički tip rada jednom tjedno, rad u grupama do 15 učenika u prostorima škole. Planirano od 7 do  | Jednom tjedno, zimski i proljetni praznici | Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, | Na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava), na kraju   |

| NAZIV AKTIVNOSTI  | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI   | NOSITELJI   | NAČIN REALIZACIJE   | VREMENIK  | TROŠKOVNIK   | VREDNOVANJE  |
|---|---|---|---|---|--|--|
|   | i destruktivnog ponašanja, učenje nenasilnog rješavanja sukoba, povećanje tolerancije u školi i zajedništva   |   | 10 radionica.<br>Predavanja i samostalni rad učenika.<br>Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe.         |   | flomasteri i sl.)  | ciklusa evaluacija naučenog  |
| <b>GLOBE</b> interdisciplinarni internacionalni program | Sudjelujući u programu učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cijelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. | Sanja Klubička,<br>Sandra Milek,<br>Krešimir Ećimović<br><b>GLOBE</b> voditelji<br><b>GLOBE</b> učenici | Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati.<br>Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku | aktivnosti će se provoditi jednom mjesечно po 4 sata u dogovoru s učenicima- popodne ili subotom. | Terenska nastava- prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn. | Aktivnosti u ostalim nastavnim predmetima, te sudjelovanjem na međužupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima. |
| <b>PROGRAMERSKA GRUPA</b>                               | Motiviranje dodatnog interesa te stjecanje i proširivanje znanja u polju programiranja računalnih programa  | Krunoslav Husak i Krunoslav Kulhavi   | 2 sata tjedno izvan redovne nastave   | Tijekom nastavne godine   | Energenti  | Analiza izrađenih računalnih programa te stečenih vještina na kraju nastavne godine  |
| <b>ELEKTROKONSTRUKTORSKA GRUPA</b>                      | Motiviranje dodatnog interesa na polju elektrokonstruktorstva, proširivanje stečenog znanja i razvoj dodatnih vještina  | Marko Radojčić<br>Miroslav Tomek<br>Mario Havranek  | 2 sata tjedno izvan redovne nastave   | Tijekom nastavne godine   | Energenti  | Analiza izrađenih radova te stečenih vještina na kraju nastavne godine   |
| <b>ELEKTRONIČKO-KONSTRUKTORSKA GRUPA</b>                | Motiviranje dodatnog interesa na polju elektroničkog konstruktorstva, proširivanje stečenog znanja i razvoj dodatnih vještina   | Miro Kligl<br>Tomislav Kral<br>Krešimir Ećimović<br>Alen Klubička                                       | 2 sata tjedno izvan redovne nastave   | Tijekom nastavne godine   | Energenti  | Analiza izrađenih radova te stečenih vještina na kraju nastavne godine   |
| <b>UČENIČKA ZADRUGA TSD</b>                             | Zadovoljenje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina   | ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici, profesori praktične nastave          | kroz praksu, izvannastavne aktivnosti i satove  | Tijekom nastavne godine   | Materijali i sredstva potrebni za rad programske skupine                         | uključenost učenika u rad Zadruge<br>sudjelovanje na   |

| NAZIV AKTIVNOSTI | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI  | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE  | VREMENIK | TROŠKOVNIK                              | VREDNOVANJE                                   |
|------------------|--|-----------|--|----------|---|---|
|                  | kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticanje kreativnosti te funkcionalno iskoriščavanje predmeta koji gube iskoristivost za prvočnu namjenu. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja. |           | razrednika<br><br>teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad |          | UZ.<br><br>Odlasci na smotre i izložbe. | smotrama i izložbama<br><br>prodaja proizvoda |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Priprema učenika za natjecanje – slobodna aktivnost organizacija natjecanja  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka.<br>priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Tatjana Sekereš<br>Nataša Vacka<br>Tomislav Brletić  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | ovisno o interesu učenika radit će se u dogовору с уčenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)   |
| <b>VREMENIK</b>                  | rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.<br>natjecanja će se održati prema kalendaru                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | papir  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Uspjeh učenika na natjecanjima, zadovoljstvo naučenim.   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Priprema učenika za sudjelovanje na festivalu matematike u Puli ili Lipiku   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka.<br>Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 4 učenika na festivalu matematike u Puli i / ili učenika koji će napraviti istraživački projekt |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Ovisno o interesu učenika radit će se u dogовору с уčenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih festivala)  |
| <b>VREMENIK</b>                  | Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.<br>Festival će se održati prema kalendaru – okvirno svibanj 2016.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | papir, prijevoz u pulu, smještaj u puli  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               |  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Odbojka (M)<br>Stolni tenis (M)  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Transformacija psihomotoričkih sposobnosti   |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Ladislav Pilat, Denis Gabor, Mladen Častek i učenici                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Sportski trening   |
| <b>VREMENIK</b>                  | 15.09.2015. – 10.06.2016.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi putovanja i opreme ( odbojkaške lopte, reketi i loptice za stolni tenis ) |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići                                     |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Nogomet (M)  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Ladislav Pilat, Denis Gabor, Mladen Častek i učenici   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Sportski trening   |
| <b>VREMENIK</b>                  | 15.09.2015. – 10.06.2016.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi putovanja i oprema (nogometne lopte)  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Rukomet (m)  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti<br>Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Ladislav Pilat, Denis Gabor, Mladen Častek i učenici   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Sportski trening   |
| <b>VREMENIK</b>                  | 15. 09. 2015. – 10. 06. 2016.<br>Ponedjeljak (rukomet)   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi opreme ( rukometne lopte, košarkaške lopte), te troškovi putovanja na natjecanja          |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Postignuti rezultati na općinskim i županijskim natjecanjima                                       |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Kros (M)   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Učenici Tehničke škole i prof. Pilat Ladislav<br>prof. Mladen Častek<br>prof. Denis Gabor                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Sportski trening   |
| <b>VREMENIK</b>                  | 20.09.2015. – 10.06.2016.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi putovanja i oprema  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Fizikalna grupa  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <p>- sudjelovanje u projektu "Zvučno onečišćenje"<br/>         Projekt je zamišljen kao maleni znanstveni rad. Učenici će tijekom ovog međukurikularnog projekta upoznati različite dijelove Republike Hrvatske, istraživati prirodu, izvore i jakosti zvuka u svojoj školi i svom okolišu. Učenici će se upoznati s pojmom zvučnog onečišćenja te njegovim nepoželjnim i zabrinjavajućim posljedicama te utjecajem na zdravlje ljudi, biljki i životinja. Učenici će primjenom PBL pristupa(project based learning metode) „postati“ znanstvenici te naučiti razlikovati zavisne i nezavisne varijable, postupke prikupljanja i analize podataka(grafičke, numeričke...). Sve rezultate ćemo prikazivati u različitim web 2.0 alatima i nadam se napraviti mnoštvo nastavnih materijala koje će poslije biti korišteni u nastavi fizike, biologije, matematike informatike i sl. Ovakvim načinom rada nadamo se učiniti učenje prirodoslovja(STEM predmeta) zanimljivim, motivirajućim te pokazati učenicima posao znanstvenika i razvijati digitalnu pismenost.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Predmeti:</b> Interdisciplinarno - Hrvatski jezik, Engleski jezik, Biologija, Kemija, Ekologija, Geografija, Geologija, Zdravstvene studije, Informatika/ IKT, Matematika / Geometrija, Glazba, Fizika, Tehnologija</li> <li>• <b>Jezici:</b> HR - EN</li> <li>• <b>Dob učenika:</b> 10 - 16</li> <li>• <b>Alati koji se koriste :</b> Chat, e-mail, Forum, MP3, drugi programi (Powerpoint, video, slike i crteži), Project Diary, Twinspace, Video konferencija, Web izdavaštvo</li> <li>• <b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s pojmom i nastankom zvuka, jakosti zvuka i zvučnim onečišćenjem te mjerenjem jakosti zvuka - Upoznati učenike s zdravstvenim posljedicama buke(zvučnog onečišćenja) na ljude i okoliš - Identificirati uzroke zvučnog zagađenja u</li> </ul> </li> </ul> |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>različitim dijelovima Republike Hrvatske - Upoznati učenike s postupcima mjerjenja, prikupljanja i obrade podataka - Upoznati učenike s načinima zaštite od buke(zvučnog onečišćenja) - Razvijati svijest o očuvanju okoliša - Motivirati učenike za učenje prirodoslovja na zanimljiv način(projektno učenje-PBL) - Upoznati učenike s različitim web 2.0 alatima i pokazati mogućnosti njihovog korištenja u različitim nastavnim predmetima - Upoznati učenike s različitim dijelovima Republike Hrvatske - Razvijati vršnjačko učenje, međusobnu toleranciju i digitalnu pismenost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Radni proces:</b></li> </ul> <p>Projekt se sastoji od 8 aktivnosti koje će se izvoditi tijekom nastavne godine 2015./16. : 1. Upoznajmo se – učenici će putem web 2.0 alata predstaviti sebe i svoju školu 2. Moja grad i okoliš – učenici će predstaviti predio RH iz kojeg dolaze i svoj grad 3. Što je zvuk, a što buka? – istraživanje i izrada prezentacija, stripa, Glogstera, videa, infografika, online kvizova, didaktičkih igara i ostalih nastavnih materijala za učenje o zvuku 4. Mjerjenja jakosti zvuka u mojoj školi – mjerjenja zvučnog onečišćenja prema unaprijed dogovorenim parametrima pomoću mobilne aplikacije Noise watch napravljene od strane EEA(European Environmental Agency) 5. Mjerjenja jakosti zvuka u mom okolišu 6. Obrada mjerjenja – obrada mjerjenja „znanstvenom“ metodom, određivanje relativne i apsolutne pogreške 7. Rezultati – prikaz i usporedba rezultata mjerjenja iz cijele RH, te analiza uzroka razlike u rezultatima 8. Kako se zaštiti od buke –istraživanje i prijedlozi Aktivnosti će se ovim redoslijedom odvijati tijekom nastavne godine 2015./16. Učenici mogu raditi u timovima, na dodatnoj nastavi fizike, bilogije, izvananstavnoj aktivnosti i slično. Također projekt je lako povezati sa zdravstvenim i građanskim odgojem u školama. Svaka škola trebala bi pratiti vremenik aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Očekivani ishodi :</b></li> </ul> <p>Učenici će moći - objasniti što je zvuk, kako nastaje, jakost zvuka, mjerne jedinice za jakost zvuka i zvučne valove - objasniti zvučno zagađenje i prepoznati njegove izvore - opisati i navesti nekoliko primjera zdravstvenih teškoća nastalih kao posljedica zvučnog onečišćenja - navesti i kategorizirati uzroke zvučnog onečišćenja - navesti i opisati rješenja za sprječavanje zvučnog zagađenja i neželjene buke - mjeriti jakost zvuka pomoću aplikacije - prikupljati i analizirati podatke „znanstvenom“ metodom - koristiti različite web 2.0 alate u različitim nastavnim predmetima</p> <p>-ISE projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje</li> <li>- Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja</li> <li>- Upoznavanje učenika s svjetskom/hrvatskom literaturom</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>         | Goran Repinc, nastavnici uključeni u ISE projekt, Glazbena škola Brune Bjelinskog   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Prema dogовору.   |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom cijele školske godine 2015./2016.   |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>TROŠKOVNIK</b>  | 1. Sve što je potrebno za realizaciju projekta<br>"Zvučno onečićenje" i ISE projekta<br>2. papir i potrebnii pribor |
| <b>VREDNOVANJE</b> | Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na natjecanjima i kreirati samostalne eksperimentalne radove          |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Slobodna aktivnost: Elektroničko-konstruktorska grupa  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Motiviranje, pobuđivanje dodatnog interesa te poticanje na razvoj radnog entuzijazma na polju elektroničkog konstruktorstva. Proširivanje znanja stečenih kroz strukovne nastavne predmete i razvoj dodatnih vještina te povezivanje s praktičnim radom. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Miro Kligl, Tomislav Kral, Krešimir Ećimović, Alen Klubička  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Dva nastavna sata tjedno izvan redovne nastave.  |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom cijele nastavne godine.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Učenik snosi troškove prema području interesa. Škola snosi troškove energenata, alata i potrebnog radnog materijala.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Analiza izrađenih radova te stečenih vještina na kraju nastavne godine. Nastupanje na smotrama i natjecanjima.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Slobodna aktivnost: Elektrokonstruktorska grupa   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Motiviranje, pobuđivanje dodatnog interesa te poticanje na razvoj radnog entuzijazma na polju elektrokonstruktorstva. Proširivanje znanja stečenih kroz strukovne nastavne predmete i razvoj dodatnih vještina te povezivanje s praktičnim radom. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Marko Radojčić, Mario Havranek, Miroslav Tomek  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Dva nastavna sata tjedno izvan redovne nastave.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom cijele nastavne godine.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Škola snosi troškove potrebnog radnog materijala.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Analiza izrađenih radova te stečenih vještina na kraju nastavne godine.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Slobodna aktivnost: WEB grupa   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Motiviranje, pobuđivanje dodatnog interesa te stjecanje potrebnog znanja za izradu web stranica. Proširivanje znanja stečenih kroz nastavni predmet Računalstvo |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Stjepan Husak   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Dva nastavna sata tjedno izvan redovne nastave.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom cijele nastavne godine.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Energenti.  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Analiza izrađenih web stranica te stečenih vještina na kraju nastavne godine.   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Slobodna aktivnost: Programerska grupa   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Motiviranje, pobuđivanje dodatnog interesa te stjecanje potrebnog znanja u polju programiranja računalnih programa. Proširivanje znanja stečenih kroz nastavni predmet Računalstvo |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Krunoslav Husak, Krunoslav Kulhavi   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Dva nastavna sata tjedno izvan redovne nastave.  |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom cijele nastavne godine.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Energenti.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Analiza izrađenih računalnih programa te stečenih vještina na kraju nastavne godine.   |

| NAZIV AKTIVNOSTI          | GLOBE PROGRAM  |
|---------------------------|--|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Sudjelovanje učenika u interdisciplinarnom internacionalnom programu. Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerena i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerena i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Tim znanstvenika, angažiranih za suradnju s programom GLOBE, izrazio je veliko zanimanje za učenička mjerena i opažanja, očekujući da će pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu, a učenici mogu komunicirati sa svjetskim znanstvenicima koji su eksperti za pojedina područja. |
| NOSITELJI                 | Sanja Klubička, Sandra Milek<br>GLOBE učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE         | Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku (u 4 modula<br>1. atmosfera 2. voda 3. tlo 4. biljni pokrov   |
| VREMENIK                  | Umjesto jedan sat tjedno, aktivnosti će se provoditi jednom mjesечно po 4 sata u dogовору с уčеницима-popodne ili subotom.   |
| TROŠKOVNIK                | Terenska nastava-prijevoz, pritor i kemikalije za terenski rad,<br>cca 1000,00 kn.   |
| VREDNOVANJE               | Uspješnost učenika mjeri se u njihovim aktivnostima u ostalim nastavnim predmetima, povezivanjem teorije i prakse te sudjelovanjem na međužupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima u koje se na ovaj način uključuju.  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI          | Knjižničarska grupa   |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | <p><b>Cilj</b></p> <p>Učenike, članove knjižničarske grupe upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u školsku knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva kroz naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi.</p> <p><b>Zadaci</b></p> <p>Upoznati članove grupe s osnovama knjižničarstva, upoznati ih s mogućnostima korištenja elektroničkih medija u knjižničarstvu, poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge, navoditi ih na uporabu primarnih, sekundarnih i tercijarnih izvora znanja, proširivati im znanja i intelektualne obzore praćenjem novih izdanja, potaknuti istraživački i timski rad i razvijati suradnju s drugim knjižnicama.</p> <p><b>Sadržaji rada</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe..., upoznavanje s knjižničnim pojmovima: omeđena publikacija, serijska publikacija, nakladnički svezak ... izdanje, impresum ..., Što su to primarne, sekundarne, tercijarne publikacije?, Faze u izgradnji knjižničnog fonda (kupnja, dar, zamjena ...), Aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog, Izrada PowerPoint prezentacije (Upoznaj školsku knjižnicu) za učenike 1. razreda</li> <li>- upoznavanje članova grupe s općim klasifikacijskim sustavom – Univerzalnom decimalnom klasifikacijom = UDK, po kojem se klasificirana knjižnična građa. (Stručna oznaka koju dobija knjiga se oblikuje prema unaprijed određenoj shemi koju propisuje sustav sređenih pojmoveva unutar 10 osnovnih koji se obilježavaju brojkama od 0 do 9.</li> <li>- predmetna obrada građe, predmetni katalog, signiranje, inventarizacija, stručna obrada knjiga i ostale knjižnične građe kojoj je svrha izrada abecednog kataloga</li> <li>- obilježavanja objetnica - izložbeni panoci u školi</li> </ul> |
| NOSITELJI                 | Sandra Milek, knjižničarka, zainteresirani učenici Škole  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Slobodna aktivnost, jedan sat tjedno.<br>Obilježavanje značajnih datuma i prigodnih godišnjica.<br>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i Međunarodnog dana školskih knjižnica.<br>Susreti u knjižnici – promoviranje novih, zanimljivih naslova.<br>Posjeti: Interliberu, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar. |
| <b>VREMENIK</b>          | Tijekom školske godine  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Sav potreban materijal za aktivnost nabavlja se iz vlastitih prihoda škole.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>       | Povratne informacije učenika.<br>Uspoređivanje i analiza uradaka<br>Prezentacija na web-stranici Škole, u školskom listu<br>Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Izvannastavna (slobodna) aktivnost<br><b>MEDIJACIJA – Građanski odgoj i obrazovanje</b>   |
|----------------------------------|---|
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog i destruktivnog ponašanja kroz uzajamno razumijevanje, uvažavanje, suradnju, prihvatanje i uspjeh za svakog sudionika</li> <li>- učenje nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- povećanje tolerancije u školi i zajedništvu</li> <li>- vršnjačka medijacija – edukacija vršnjaka</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Socijalna pedagoginja u suradnji s ostalim nastavnicima   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Većinom radionički tip rada jednom tjedno, rad u grupama do 15 učenika u prostorima škole. Planirano od 7 do 10 radionica. Predavanja i samostalni rad učenika.<br>Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Jednom tjedno, od 14. 00 do 15. 00 sati. S radionicama bi se krenulo u listopadu, a prije toga učenike će se motivirati kako bi se uključili u radionice.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava)</li> <li>- na kraju ciklusa evaluacija naučenog</li> </ul>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Zadruga „TŠD“  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Zadovoljenje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.<br>Poticanje kreativnosti te funkcionalno iskorištavanje predmeta koji gube iskoristivost za prvotnu namjenu.<br>Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici, profesori praktične nastave</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz praksu, izvannastavne aktivnosti i satove razrednika</li> <li>- teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad</li> </ul>  |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom nastavne godine  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Materijali i sredstva potrebni za rad programskih skupina UZ.<br>Odlasci na smotre i izložbe.  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključenost učenika u rad Zadruge</li> <li>- sudjelovanje na smotrama i izložbama</li> <li>- prodaja proizvoda</li> </ul>   |

## IV. Natjecanja

| NAZIV AKTIVNOSTI   | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI  | NOSITELJI   | NAČIN REALIZACIJE   | VREMENIK  | TROŠKOVNIK  | VREDNOVANJE   |
|--|--|---|---|---|---|---|
| <b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>                                  | Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju.  | Tatjana Sekereš,<br>Nataša Vacka,<br>Tomislav Brletić | Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera.    | Prema Vremeniku natjecanja <b>siječanj-svibanj 2016.</b>  | Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, koverte, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.   | Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. |
| <b>MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"</b> | Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije   | Tatjana Sekereš<br>Nataša Vacka<br>Tomislav Brletić   | Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije. Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole. | <b>ožujak 2016.</b>   | Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih) | Nagrađuju se najbolji prema rezultatu   |
| <b>Festival matematike</b>                                       | rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 4 učenika na festivalu matematike u Puli | Tomislav Brletić,<br>Tatjana Sekereš,<br>Nataša Vacka | ovisno o interesu učenika radit će se u dogовору s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih festivala)   | rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.<br>festival će se održati prema kalendaru – okvirno travanj-svibanj 2016. | papir, prijevoz u Pulu, smještaj u Puli   |   |

| NAZIV AKTIVNOSTI   | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI   | NOSITELJI   | NAČIN REALIZACIJE  | VREMENIK   | TROŠKOVNIK  | VREDNOVANJE  |
|--|---|---|--|--|---|--|
| <b>NATJECANJE IZ FIZIKE</b>                                | Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat provjeriti na natjecanjima.   | Goran Repinc i učenici                                | Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave, 8. sat   | Kao prethodno. Prema Vremeniku natjecanja <b>siječanj-svibanj 2015.</b>  | Troškovi organiziranja i odlazaka na natjecanja         | Postignuti uspjeh na natjecanju  |
| <b>VJERONAUKE, ET, RT, PT razredi</b>                      | Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, i pozitivnu konkureniju u natjecanju stečenog znanja.   | Branko Blažević                                       | Pripremiti učenike četverogodišnjih razreda tijekom prvog polugodišta nakon nastave  | Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se <b>u drugom polugodištu.</b> | Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola. | Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.  |
| <b>ENGLESKI JEZIK (drugi i četvrti razredi ET, RT, PT)</b> | Poticati učenike na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama  | Profesori engleskog jezika                            | Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoći i savjet kod pripremanja za natjecanja. | Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje   | Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja         | Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika   |
| <b>NJEMAČKI JEZIK</b>                                      | Poticati učenike na učenje njemačkoga jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama | Profesorica njemačkog jezika i učenici                | Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoći i savjet kod pripremanja za natjecanja. | Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje   | Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja         | Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoći i savjet kod pripremanja za natjecanja. |
| <b>OSNOVE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI</b>                  | Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju   | Maja Martinović                                       | Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka  | Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika   | Troškovi za radni materijal                             | Analiza uspjeha i napretka učenika   |
| <b>INFORMATIKA INFO KUP 2016.</b>                          | Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju   | Krunoslav Husak<br>Stjepan Husak<br>Krunoslav Kulhavi | Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati  | Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika   | Troškovi za radni materijal                             | Analiza uspjeha i napretka učenika   |

| NAZIV AKTIVNOSTI  | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI  | NOSITELJI   | NAČIN REALIZACIJE   | VREMENIK   | TROŠKOVNIK   | VREDNOVANJE   |
|---|--|---|---|--|--|---|
|   |  |   | dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.   |  |  |   |
| <b>SPORTSKA NATJECANJA: ODBOJKA (M) STOLNI TENIS (M) NOGOMET (M) RUKOMET (M) KROS (M)</b> | Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti   | Ladislav Pilat<br>Denis Gabor<br>Mladen Častek                                  | Sportski trening  | Prema Vremeniku natjecanja ŠSZ   | Troškovi putovanja i oprema  | Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići  |
| <b>DRŽAVNA SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU</b>                                | Uključiti učenike s teškoćama u razvoju u pripremu i sudjelovanje na Državnoj smotri te razmijeniti znanja i iskustva kao dio stručnoga usavršavanja nastavnika.           | Svi članovi defektološkog aktiva (Ljiljana Pilizzari Marić, Dunja Županić)      | Pripremanje učeničkih radova i odlazak u mjesto održavanja Državne smotre radova učenika s teškoćama u razvoju.                                 | travanj ili svibanj 2016. god.   | Troškovi materijala za izradu radova, prijevoza učenika i nastavnika, džeparac učenicima | Ostvareni uspjeh, nagrade i priznanja te druženje i stvaranje prijateljstava sa vršnjacima drugih škola i gradova |
| <b>LiDraNo</b>  | Motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo, njegovati jezično umjetnički izraz. | Anita Cigut, Željka Hodak, Žana Župan, Ljubica Buzdum i zainteresirani učenici. | Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima, prezentacija uradaka na plakatima, sudjelovanje na LiDraNu 2016. godine, analiza učeničkih radova. | Tijekom nastavne godine  | Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.                                      | Motiviranost učenika za pisanje, recitiranje, analiza uradaka.  |
| <b>HRVATSKI JEZIK</b>   | Detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima,   | Nastavnice hrvatskog jezika   | Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi,   | Tijekom nastavne godine, 1 do 2 sata tjedno prema rasporedu nastavnica i | Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.                                      | Pismena provjera znanja   |

| NAZIV AKTIVNOSTI   | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI  | NOSITELJI  | NAČIN REALIZACIJE  | VREMENIK                      | TROŠKOVNIK  | VREDNOVANJE                      |
|--|--|--|--|-------------------------------|---|----------------------------------|
|  | razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja i kritičkog mišljenja.   |  | predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.                              | učenika.                      |   |                                  |
| Natjecanje učenika 3.P razreda-vozač motornog vozila                                       | Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.   | Darko Lapaš<br>Igor Lujanac<br>Boris Bogdan<br>Miroslav Bažant   | Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja. | Ožujak – svibanj 2016. godine | Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.                                   | Analizom rezultata sa natjecanja |
| Natjecanje učenika 4. PT razreda-tehničar cestovnog prometa                                | Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.   | Darko Lapaš<br>Igor Lujanac<br>Boris Bogdan<br>Miroslav Bažant   | Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja. | Ožujak – svibanj 2016. godine | Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.                                   | Analizom rezultata sa natjecanja |
| Natjecanje učenika 2. i 3.S razreda- automehaničari , instalateri grijanja i klimatizacije | Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.   | Milan Kljaić<br>Juraj Horak<br>Zdravko Sikora<br>Libuška Klubičko<br>Palatinuš                         | Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja. | Ožujak – svibanj 2016. godine | Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje. | Analizom rezultata sa natjecanja |
| <b>POVIJEST</b>  | Razvijati interes za svjetsku , a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti. | Mirela Ajhner i učenici 2.et, 1.rt, 2.pt, 2.rt razreda Renata Jakšić i učenici 1.pt,1.et., 1.s razreda | Pripremati učenike tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.      | Prema vremeniku natjecanja    | Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.    | Pismenom provjerom znanja.       |
| <b>POVIJEST „Ponos domovine“ - natjecanje</b>  | Razvijanje zanimanje učenika za povijest.  | Mirela Ajhner i učenici 2.et, 1.rt, 2.pt, 2.rt razreda Renata Jakšić i učenici 1.pt,1.et., 1.s razreda | Pripremati učenike dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.                                | travanj / svibanj 2016.g      | Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.    | Pismenom provjerom znanja.       |

| NAZIV AKTIVNOSTI   | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI                                       | NOSITELJI   | NAČIN REALIZACIJE   | VREMENIK                   | TROŠKOVNIK   | VREDNOVANJE  |
|--|---|---|---|----------------------------|--|--|
| <b>POVIJEST „Znajući prošlost u sigurniju budućnost“</b> | Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola u   | Mirela Ajhner i učenici 2.et, 1.rt, 2.pt, 2.rt razreda Renata Jakšić i učenici 1.pt, 1.et., 1.s razreda | Pripremati učenike dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.       | Listopad / studeni 2015.g. | Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo. | Pismenom provjerom znanja.                         |
| GLOBE interdisciplinarni internacionalni program         | Priprema učenika za međužupanijsku i državnu smotru GLOBE škola | Sanja Klubička, Sandra Milek, Krešimir Ećimović   | Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. | Tijekom školske godine     | Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.                           | Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | NATJECANJE IZ MATEMATIKE   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera                              |
| <b>VREMENIK</b>                  | Prema Vremeniku natjecanja (siječanj-svibanj 2016.)  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, koverte, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini.  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije  |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije (prijevod,kopiranje, poštarsina, darovi za svakog i nagrade za najuspješnije). Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole. |
| <b>VREMENIK</b>                  | ožujak 2016.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Nagrađuju se najbolji prema rezultatu   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Natjecanje učenika iz vjeroučstva – četverogodišnji razredi   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za zadalu temu. Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, druženje i pozitivnu konkurenčiju u natjecanju stečenog znanja.  |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeroučstva, koji će pripremiti učenike četverogodišnjih razreda koji žele ići na natjecanje. Učenici će se pripremati tijekom prvog polugodišta nakon nastave, ovisno o mogućnosti njihova putovanja kući. |
| <b>VREMENIK</b>                  | Priprema tijekom prvog polugodišta.<br>Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Natjecanje iz engleskog jezika  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | - poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama  |
| <b>NOSITELJI</b>                 | - profesori engleskog jezika TŠD  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | - tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljna natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima. |
| <b>VREMENIK</b>                  | - prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | - eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | - rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Natjecanje iz njemačkog jezika  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | - poticati učenike na učenje njemačkog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama  |
| <b>NOSITELJI</b>                 | - profesorica njemačkog jezika TŠD i učenici  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | - tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljna natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima. |
| <b>VREMENIK</b>                  | - prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | - eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | - rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Natjecanje iz osnova i mjerena u elektrotehnici   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Usporedba i razmjena iskustava učenika i njihovih nastavnika u prenošenju i stjecanju znanja i vještina iz osnova elektrotehnike i mjerena u elektrotehnici radi promicanja elektrotehničkih zanimanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u elektrotehničkoj struci.   |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Natječu se učenici drugog razreda ( područje elektrotehnike), elektrotehničari i tehničari za računalstvo. (2.ET i 2.RT)<br>Maja Martinović i Marko Radojčić, mentori<br>Miro Kligl, član povjerenstva  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Održava se školsko natjecanje,međužupanijsko natjecanje i državno natjecanje. Natjecanja se sastoje od teorijskog i praktičnog dijela. Učenici koji žele ostvariti neke rezultate trebali bi se prije natjecanja posebno pripremati za natjecanje (samostalan rad, konzultacije s nastavnikom, vježbanje u laboratoriju). |
| <b>VREMENIK</b>                  | Još se ne zna. Najčešće se održavaju školska natjecanja u siječnju, međužupanijska u veljači, a državna u svibnju.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Putovanje plaća škola, a ostale troškove pokriva škola domaćin.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Učenici koji imaju najviše bodova na školskom natjecanju ( 2 učenika) sudjeluju na međužupanijskom natjecanju, gdje se natječu učenici iz 3 županije. Boduje se teorijski i praktični dio. Dva najbolja učenika ( nema bodovne granice) sudjeluju na državnom natjecanju.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Školsko, županijsko i državno natjecanje iz Informatike, INFO KUP 2016.   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama  |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Krunoslav Husak, Stjepan Husak, Krunoslav Kulhavi   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | - tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljna natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima. |
| <b>VREMENIK</b>                  | - prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | - eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | - rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika, motiviranje učenika za veći interes u informacijskim tehnologijama  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju.  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Uključiti učenike s teškoćama u razvoju u pripremu i sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju te izmjeniti znanja i iskustva kao dio stručnoga usavršavanja nastavnika koji rade sa učenicima s teškoćama u razvoju. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Svi članovi  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Pripremanje učeničkih radova i odlazak u mjesto održavanja Državne smotre radova učenika s teškoćama u razvoju.  |
| <b>VREMENIK</b>                  | Državna smotra radova učenika s teškoćama u razvoju održat će se u travnju ili svibnju mjesecu 2015. god.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | /  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Ostvareni uspjeh, nagrade i priznanja te druženje i stvaranje prijateljstava sa vršnjacima drugih škola i gradova  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Lidrano ( ako bude zainteresiranih učenika )   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | -motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo<br>- njegovati jezično umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu - samopouzdanje i sigurnost, razumijevanje međuljudskih odnosa i ponasanja. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | nastavnice hrvatskoga jezika   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | - u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.  |
| <b>VREMENIK</b>                  | - tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | - papiri, boja za pisač  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | - pohvale i nagrade.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Natjecanja učenika iz hrvatskoga jezika</b> ( ako bude zainteresiranih učenika )   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima za natjecanje iz hrvatskoga jezika i državnu maturu</li> <li>- razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja : preoblikovanja, uspoređivanja, konkretiziranja, sistematiziranja i aktualiziranja jezičnoga gradiva</li> <li>- težnja za trajnim i detaljnijim usvajanjem nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika ( gramatike, pravopisa i povijesti jezika ) i razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>                 | - učenici i nastavnice hrvatskoga jezika  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | - u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | - tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice 1 – 2  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Pismenom provjerom znanja.  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Natjecanje učenika III P razreda-vozač motornog vozila,<br>Natjecanje učenika IV PT razreda-tehničar cest. prometa   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Državno natjecanje učenika u području prometa i logistike.<br>Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja, te primjena usvojenih vještina i prezentacija radova učenika. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Darko Lapaš, mentor , Igor Lujanac, mentor, Miroslav Bažant<br>Boris Bogdan  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Školsko natjecanje –mjesec siječanj 2016., te državno natjecanje – mjesec travanj ili svibanj 2016, u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje                                 |
| <b>VREMENIK</b>                  | Travanj ili svibanj 2016. godine   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Oko 1000,00 kn – Državno natjecanje u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Analizom rezultata sa državnog natjecanja  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Natjecanja iz povijesti: ako bude zainteresiranih učenika<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- a) Školsko natjecanje iz povijesti</li> <li>- b) Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola u poznavanju povijesti nastanka suvremene, neovisne i samostalne Hrvatske i Domovinskog rata »Znajući prošlost u sigurniju budućnost»</li> <li>- c) Natjecanje – Ponos domovine</li> </ul> |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Razvijati interes za svjetsku , a posebice nacionalnu povijest.<br>Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti.<br>Razvijanje zanimanja učenika za povijest.  |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Mirela Ajhner<br>Učenici I RT, I PT, I ET, II RT razrednog odjela<br>Renata Jakšić<br>Učenici II PT, II ET, I E razrednog odjela  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka .  |
| <b>VREMENIK</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Siječanj / Veljača 2016. g.</li> <li>b) Listopad / studeni 2015.g.</li> <li>c) Travanj / svibanj 2016.g.</li> </ul>   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Pismenom provjerom znanja.  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Priprema učenika za sudjelovanje na Festivalu matematike u Puli ili Lipiku  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka.<br>priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 4 učenika na festivalu matematike u puli                 |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih festivala)   |
| <b>VREMENIK</b>                  | rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.<br>festival će se održati prema kalendaru – okvirno travanj-svibanj 2016. |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | papir, prijevoz u Pulu, smještaj u Puli   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               |   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>              | Natjecanje učenika III.S razreda-automehaničari , instalateri grijanja i klimatizacije          |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.  |
| <b>NOSITELJI<br/>REALIZACIJE</b>     | Zdravko Sikora<br>Milan Kljaić<br>Damir Barberić<br>Dalibor Hašpl<br>Libuška Klubičko-Palatinuš |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>             | Osobni automobil  |
| <b>VREMENIK</b>                      | Veljača - travanj 2016. godine  |
| <b>POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA</b> | Oko 1000,00 kn – Troškovi prijevoza   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>             | Analizom rezultata sa natjecanja  |

## V. Projekti

| NAZIV AKTIVNOSTI  | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI  | NOSITELJI   | NAČIN REALIZACIJE  | VREMENIK   | TROŠKOVNIK   | VREDNOVANJE  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| PODIJELIMO ZNANJE<br>Dan bez klasične nastave   | Prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija.  | Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.  | predavanja i radionice, a ostali učenici moraju prisustovati određenom broju predavanja i radionica. | Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana.<br>Tjedan uoči zimskih ili proljetnih praznika | Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima                                   | Broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu, anketiranje učenika                                |
| HUMANITARNA AKCIJA prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe) | - razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći<br>- razvoj solidarnosti i humanizma<br>- poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena | Ivana Čoban, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja<br>Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCA, UNICEFA.<br>Podržati aktivnosti koje potiču učenici. | S razrednicima i Vijećem učenika dogоворити će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno.  | <b>Od 23. 11. do 15. 12. 2015. godine</b><br>(po potrebi i duže)<br>Tijekom godine ovisno o potrebi        | Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutatora – na trošak škole                     | Uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama) |
| Svjetski dan AIDS-a (1. 12. 2015.)  | - održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima<br>- povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a<br>- promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima             | Ivana Čoban u suradnji s pedagoginjom ETSD Davorkom Šorak i učenicima edukatorima MEMO AIDS-a   | Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda.  | <b>Tjedan uoči 1.12.2015.</b><br>(ili prema mogućnostima učenica i pedagoginje ETSD)                       | Izrada letaka  | - anketa-kviz o naučenom<br>- na satovima razrednika diskutirati o naučenom  |
| Obilježavanje blagdana RH, Božića i Uskrsa  | Upoznavanje učenika sa tradicionalnim blagdanskim običajima RH, kroz pripremu tradicionalnih jela i slastica, te izradu blagdanskih ukrasa i dekoracija.                   | Učenici I.k i nastavnica Dunja Županić.   | U praktikumu kuharstva Tehničke škole.   | – obilježavanje u tjednu prije Božića i Uskrsa   | Ovisno o obimu i broju sudionika koji će sudjelovati u obilježavanju navedenih blagdana – na trošak škole. | Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje na novi način doživjeti blagdane.        |

| NAZIV AKTIVNOSTI                                  | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI   | NOSITELJI  | NAČIN REALIZACIJE  | VREMENIK   | TROŠKOVNIK  | VREDNOVANJE   |
|---|---|--|--|--|---|---|
| KREATIVNA RADIONICA<br>(Sv. Nikola, Božić, Uskrs) | - razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja<br>- razvoj prijateljstva<br>- afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom                       | Ivana Čoban, Sandra Milek, razrednici, nastavnici, učenici   | U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvannastavnu aktivnost – radionicu izrade ukraša, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa                     | <b>Listopad, studeni, prosinac 2015.</b><br>Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati) | Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.<br>Cca. od 500 do 1000 kn  | - broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo<br>- okititi školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade |
| Valentinovo Dan zaljubljenih                      | Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova.<br>Čitanje ljubavne poezije. Razvijanje komunikacije između učenika i učenica, razvoj prijateljstva, jačanje samopouzdanja | Ivana Čoban, Sandra Milek, Maja Višek Jambrek, razrednici, nastavnici, učenici   | U tjednu prije Valentinskog izraditi školski pano. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike. Razmjena ljubavnih pisama i poruka. | <b>14. veljače 2016. godine</b>  | Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.  | - prema broju upućenih pisama<br>- odaziv učenika u školsku knjižnicu   |
| Maškare / Maskenbal                               | Razvijanje kvalitetnije komunikacije i afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom  | Ivana Čoban, Sandra Milek, Maja Višek Jambrek razrednici, nastavnici, učenici  | Organizirati nastavu pod maskama. Eventualno, zadnji nastavni sat u holu škole organizirati „koncert“ bendova u kojima sviraju učenici škole.  | <b>9. veljače 2016. godine (utorak)</b>  | Maske – osobni trošak učenika i nastavnika<br>Razglas – posuditi od Srednje škole Daruvar                         | Broj maskiranih nastavnika i učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom   |
| Dan otvorenih vrata škole                         | Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i roditeljima   | Ivana Čoban u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika. | Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).               | <b>travanj, svibanj, lipanj 2016.</b>  | Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio,novine. | Analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika  |

| NAZIV AKTIVNOSTI                                | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI  | NOSITELJI  | NAČIN REALIZACIJE  | VREMENIK   | TROŠKOVNIK  | VREDNOVANJE  |
|---|--|--|--|--|---|--|
| Norijada / Ludi dan                             | Organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave   | Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, nastavnicima TZK, te učenicima i predsjednicima završnih razreda, te nositeljima ETŠ Daruvar. | Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke.   | <b>17. svibnja 2016. godine., 8.00-14.00 sati</b>  | Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn.<br>Razglas osigurava Srednja škola Daruvar. | Veselje i zadovoljstvo maturanata, provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)  |
| Akcijsko istraživanje izostanci učenika-analiza | Smanjiti učenika, povećati dosljednije izricanje pedagoških mjera, osvijestiti važnost kontinuiranog praćenja prisustovanja učenika nastavi otkriti razloge izostanaka, a naročito trenda nevježbanja na nastavi TZK-a | Ivana Čoban u suradnji s razrednicima i nastavnicima   | Analiza opravdanih i neopravdanih izostanaka učenika u šk.god. 2014./2015. Izrada anketnog upitnika. Primjena u 5 razreda koji su imali najveći i 5 razreda koji su imali najmanji prosječni broj izostanaka po učeniku. | Izrada i primjena anketa tijekom prvog polugodišta (listopad, studeni). Analiza rezultata tijekom prosinca i zimskog odmora učenika. Prezentacija rezultata na Nastavničkom vijeću, Roditeljskom i Učeničkom vijeću (veljača). | Troškovi ispisu i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.                           | Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika s krajnjim rezultatom smanjena prosječnog ukupnog broja izostanaka učenika s nastave |
| Kreativne radionice za roditelje                | Rad s roditeljima na razvijanju roditeljskih kompetencija i vještina „dobrog roditeljstva“, strukturirani obrazovni rad s roditeljima  | Ivana Čoban u suradnji s razrednicima  | Ponuditi 7 ili 8 (3+4) radionica ili predavanja za roditelje tijekom nastavne godine koji bi se održavali u terminima roditeljskih sastanaka   | 3 radionice tijekom prvog polugodišta i 4 radionice tijekom drugog polugodišta, od 45 do 60 min. (po potrebi i duže)   | Papiri za printanje i pisanje, markeri, posteri, flip-chart   | Evaluacija rada nakon svake radionice, broj uključenih roditelja, samoevaluacija   |
| Trgovanje ljudima                               | - prevencija trgovanja ljudima<br>- razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze)  | Socijalna pedagoginja, razrednici  | Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih   | Druge polugodište  | Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).             | sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) evaluacijski upitnici, samovrijednovanje                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI  | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI   | NOSITELJI   | NAČIN REALIZACIJE   | VREMENIK               | TROŠKOVNIK                 | VREDNOVANJE   |
|---|---|---|---|------------------------|----------------------------|---|
|   | - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)   |   | materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.  |                        |                            |   |
| Projekt CD – DVD u drugu svrhu<br>(Obrazovanje za održivi razvoj) | informirati javnost o zbrinjavanju elektroničkog otpada posebice CD-a i DVD-a   | Tatjana Sekereš,<br>Sandra Milek,<br>učenici 2.et i ostali zainteresirani učenici   | anketa o poznавању problema<br>izrada plakata,<br>informiranje javnosti o akciji – web škole i Radio Daruvar –<br>rujan - prikupljanje CD-a i DVD-a –<br>izrada kviza - izložba i prezentacija-<br>izrada ukrasa za Božić, Uskrs,<br>Valentino...-<br>prodaja ukrasa u humanitarne svrhe<br>izrada mozaika na zidovima školskih hodnika | Tijekom školske godine | Materijale osigurava škola | Povratne informacije učenika.<br>Uspoređivanje i analiza uradaka Prezentacija na web-stranici Škole, Radio Daruvar, Bjelovarski list, plakati, ppt prezentacije...<br>Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti |
| ISE – Carnet "Zvučno onečišćenje"                                 | Razvoj novih i primjena postojećih digitalnih obrazovnih sadržaja, digitalno sazrijevanje Razvoj inovativnih modela primjene e-sadržaja i alata u nastavi | Učenici i nastavnici:<br>G. Repinc, I.M. Dežić, Ž. Hodak, S. Klubička, S. Milek, T. Sekereš, N. Vacka, A. Varat, , D. Županić | Praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.  | Tijekom školske godine | Materijale osigurava škola | Papiri, markeri iz sredstava škole. Ocjenjivanje plakata, prezentacija, radni listići, kvizovi..  |
| Aerosols in Europe - GLOBE  | Mjerenje aerosola, Uspoređivanje izmjerениh vrijednosti s vrijednostima škola partnera u projektu, uloga u klimatskim                                     | Sanja Klubička<br>Sandra Milek<br>Učenici uključeni u GLOBE program   | Dvije škole partneri iz Norveške. Istraživački projekt, prikupljanje podataka i uspoređivanje s   | Tijekom školske godine | Materijale osigurava škola | Povratne informacije učenika. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti   |

| NAZIV AKTIVNOSTI   | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI  | NOSITELJI   | NAČIN REALIZACIJE  | VREMENIK                                       | TROŠKOVNIK   | VREDNOVANJE  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  | promjenama i kvaliteta zraka   |   | školama partnerima, izrada plakata, prezentacija.  |  |  |  |
| SMAP Soil - GLOBE  | sudjelovanje u kampanji za mjerjenje vlage tla   | Sanja Klubička<br>Sandra Milek<br>Učenici uključeni u GLOBE program | Mjerenje vlažnosti tla, prikupljanje podata i slanje u GLOBE bazu                          | 1. listopada 2015. do 30. travnja, 2016        | Materijale osigurava škola   | Povratne informacije učenika. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti                                      |
| Večer matematike / Dan matematike                        | Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja             | Tomislav Brletić,<br>Tatjana Sekereš,<br>Nataša Vacka               | Učenici sudjeluju interaktivnim radionicama, u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva | prosinac 2015.<br>(3.12.2014. – PMF-MO Zagreb) | papir  | Povratna informacija učenika   |
| Trening socijalnih vještina                              | - usvajanje socijalnih vještina<br>- poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama<br>- razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima<br>- razvijanje pozitivne slike o sebi | Stručne suradnice   | na satovima razrednika – kroz radionice  | Tijekom nastavne godine                        | Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni lističi<br><br>Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.) | evaluacijski listići za učenike  |
| Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole | Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete   | socijalna pedagoginja Maja Višek Jambrek<br>prof. Krunoslav Husak   | ispunjavanje anketnog upitnika<br><br>prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću        | Tijekom nastavne godine                        | Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.<br><br>Izrada statističke analize.                                       | Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponudene aktivnosti. |

| NAZIV AKTIVNOSTI       | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI   | NOSITELJI  | NAČIN REALIZACIJE   | VREMENIK  | TROŠKOVNIK  | VREDNOVANJE   |
|------------------------|---|--|---|---|---|---|
|                        | škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja.  | suradnja s razrednicima<br><br>suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika |   |   |   |   |
| Svijet interneta       | informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu pobjoljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta<br><br>potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja društvenih mreža upozoriti ih kako uporaba društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti kako bi njihovi profili bili sigurni | socijalna pedagoginja Maja Višek Jambrek   | radionice na satu razrednika<br><br>obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka (28.1.)  | Tijekom nastavne godine   | Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.                           | evaluacijski listići za učenike   |
| Deset dana astronomije | Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, sustavno astronomsko promatranje, suradnja sa AD „Kumova slama“ .   | Dunja Županić, , „Kumova slama“  | vježbe za rad sa teleskopima, sustavno promatranje noćnog neba iz prostorija AD „Kumova slama“ sudjelovanje u realizaciji „10 dana astronomije 2016.“ | Tijekom školske godine, uz promatranje noćnog neba svake srijede, iz prostorija astronomskog društva „Kumova slama“ | Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u radu grupe. | Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju. |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Podijelimo znanje</b><br>Dan bez klasične nastave   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | - prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija<br>- poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena  |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Učenici imaju priliku pokazati čime se sve bave nakon završetka nastave: prezentacija izvanškolskih i slobodnih aktivnosti, hobija, ono što čitaju i rade u svoje slobodno vrijeme i sl. – npr. predavanja i radionice nogomet, biciklizma, odbojke, break-dancea, fotografije, predavanje o nekom piscu, slatkovodnom ribolovu i sl.<br>Nastava bi bila organizirana po predavanjima i radionicama (manje grupe), a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica. |
| <b>VREMENIK</b>                  | Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Točan datum provedbe utvrdit će se u suradnji s Ravnateljicom i Nastavničkim vijećem škole.<br>Priјedlog - tjedan prije zimskih praznika<br>- tjedan prije proljetnih praznika   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | - broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu<br>- anketiranje učenika o održanom predavanju, radionici   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Humanitarna akcija</b> prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe)<br>U okviru obilježavanja Svjetskog dana humanitarnih djelatnika (23. 11., petak), Međunarodnog dana volontera (UN, 5. 12., srijeda), Tjedna solidarnosti (8. 12. – 15. 12.)  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | - razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći<br>- razvoj prijateljstva, solidarnosti i humanizma kao najveće civilizacijske vrijednosti<br>- poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena<br>- razvijanje civilne svijesti i odgovornosti<br>- pomoći učenicima slabijeg ekonomskog statusa ili starijim osobama<br>- suosjećati s teškoćama kroz koje prolazi pojedinac, obitelj, zajednica                                 |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Socijalna pedagoginja, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | U dogovoru s razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno. U svakom razrednom odjelu predstavnici Vijeća učenika i razrednik bit će zaduženi za motiviranje svojih suučenika. Prikupljene će se stvari odlagati u školi, do okončanja akcije, nakon čega će predstavnici Škole i Vijeća učenika darovati prikupljeno. Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCOA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici. |
| <b>VREMENIK</b>                  | Od 23. 11. do 15. 12. 2015. godine (po potrebi i duže)<br>Tijekom godine ovisno o potrebi  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutora – na trošak škole   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | - uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)   |

| NAZIV AKTIVNOSTI          | Svjetski dan AIDS-a (1. 12. 2015., nedjelja)   |
|---------------------------|--|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima</li> <li>- povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a, uzročniku HIV-a, načinima prijenosa i zaraze virusom</li> <li>- razbiti mitove i predrasude o bolesti</li> <li>- informirati o testiranju na bolest i liječenju</li> <li>- podučiti učenike o spolno protektivnom ponašanju</li> <li>- usvojiti znanja o spolno prenosivim bolestima te prevenciji istih</li> <li>- razviti vještinsku asertivnost</li> <li>- promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima</li> </ul> |
| NOSITELJI                 | Socijalna pedagoginja u suradnji s pedagoginjom Srednje škole Daruvar Davorkom Šorak i učenicima edukatorima MEMO AIDS-a   |
| NAČIN REALIZACIJE         | Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda. U dogovoru s razrednicima predavanja organizirati na satovima razrednika.  |
| VREMENIK                  | Tjedan uoči 1.12., tj. od 26. do 30.11. (ili prema mogućnostima učenica i pedagoginje Srednje škole Daruvar)   |
| TROŠKOVNIK                | Izrada letaka – preuzetih od Ekonomskog i turističkog škole Daruvar  |
| VREDNOVANJE               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na kraju predavanja edukatorice provode anketu-kviz o naučenom</li> <li>- na satovima razrednika diskutirati o naučenom</li> <li>- poslije predavanja na SR provesti gledanje filma „Jutro poslije“</li> </ul>  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI          | Obilježavanje blagdana RH, Božića i Uskrsa   |
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Upoznavanje učenika sa tradicionalnim blagdanskim običajima RH, kroz pripremu tradicionalnih jela i slastica, te izradu blagdanskih ukrasa i dekoracija. |
| NOSITELJI                 | Učenici lk i nastavnica Dunja Županić.   |
| NAČIN REALIZACIJE         | U praktikumu kuharstva Tehničke škole.   |
| VREMENIK                  | Božić – 25.12.2015. – obilježavanje u tjednu prije. Uskrs – 27.3.2016. – obilježavanje u tjednu prije.   |
| TROŠKOVNIK                | Ovisno o obimu i broju sudionika koji će sudjelovati u obilježavanju navedenih blagdana – na trošak škole.   |
| VREDNOVANJE               | Učenici će stići nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje na novi način doživjeti blagdane.  |

| NAZIV AKTIVNOSTI          | Sv. Nikola/Božić<br>Kreativna radionica   |
|---------------------------|---|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja</li> <li>- razvoj prijateljstva</li> <li>- afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom</li> </ul> |
| NOSITELJI                 | Socijalna pedagoginja, knjižničarka, razrednici, nastavnici, učenici  |
| NAČIN REALIZACIJE         | U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvanastavnu aktivnost – radionicu izrade božićnih ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa  |
| VREMENIK                  | Listopad, studeni i prosinac 2014. Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)   |
| TROŠKOVNIK                | Papiri, hameri, kolaži, ljeplilo, tkanina i sl.<br>Cca. Od 500 do 1000 kn   |
| VREDNOVANJE               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo</li> <li>- okititi školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade</li> </ul>               |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>              | <b>Valentinovo<br/>Dan zaljubljenih</b>   |
| <b>CILJ I<br/>NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacije između učenika i učenica</li> <li>- razvoj priateljstva</li> <li>- jačanje samopouzdanja</li> <li>- suradnja s Srednjom školom Daruvar i Gimnazijom Daruvar</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI</b>                     | Socijalna pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učenici  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>             | Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano, putem oglasne knjige podsjetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova.<br>U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike, glazbena sesija. Razmjena ljubavnih pisama i poruka. |
| <b>VREMENIK</b>                      | 14. veljače 2016. godine (četvrtak)   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                    | Papiri, hameri, kolaži, ljeplilo, tkanina i sl.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prema broju upućenih pisama</li> <li>- odaziv učenika u školsku knjižnicu</li> </ul>   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>              | <b>Maškare / Maskenbal</b>  |
| <b>CILJ I<br/>NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje duha zajedništva, druženja</li> <li>- razvoj priateljstva</li> <li>- razvijanje kvalitetnije komunikacije i rušenje barijera učenik-učenik, učenik-nastavnik</li> <li>- afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI</b>                     | Socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, učenici  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>             | U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati nastavu pod maskama, tj. motivirati učenike i nastavnike da na nastavu dođu maskirani (omogućiti proslavu maškara u duhu tog dana).<br>Eventualno, zadnji nastavni sat u holu škole organizirati „koncert“ bendova u kojima sviraju učenici škole. Na kraju koncerta može se odabrat i uručiti nagrada za najbolje maskiranog učenika-icu. |
| <b>VREMENIK</b>                      | 9. veljače 2016. godine (utorak)  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                    | Maske – osobni trošak učenika i nastavnika<br>Papiri, hameri, kolaži, ljeplilo, tkanina i sl.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj maskiranih nastavnika i učenika</li> <li>- zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom</li> </ul>   |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>              | <b>Dan otvorenih vrata škole</b>  |
| <b>CILJ I<br/>NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi</li> <li>- prezentirati rad i uspjehe učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranim</li> <li>- profesionalno usmjeravanje učenika OŠ</li> <li>- poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>                     | Socijalna pedagoginja u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>             | Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Prije toga prezentacija zanimanja i škole u osnovnim školama iz kojih nam učenici dolaze (cca 10-15), te poziv na Dan otvorenih vrata.<br>Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti u suradnji s ravnateljicom i voditeljima aktiva.  |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | Svatko od sudionika bit će zadužen za provođenje određene aktivnosti. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka). |
| <b>VREMENIK</b>    | Travanj, svibanj, lipanj 2016.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>  | Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio,novine.       |
| <b>VREDNOVANJE</b> | - analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika<br>- dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Norijada / Ludi dan</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave</li> <li>- omogućiti maturantima da se s veseljem oproste od srednjoškolskih dana</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture, te učenicima i predsjednicima završnih razreda. Norijada se organizira u suradnji s Srednjom školom Daruvar, pedagoginjom Davorkom Šorak i njihovim nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture. |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Organiziranje zadnjeg dana nastave za maturante. Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke-predstavljanja. Učenici su na stadionu do cca. 13. 30 sati.                           |
| <b>VREMENIK</b>                  | 17. svibnja 2016. godine., 8.00-14.00 sati   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. Razglas osigurava Srednja škola Daruvar.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- veselje i zadovoljstvo maturanata</li> <li>- provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)</li> </ul>  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Izostanci učenika- analiza<br/>Akcionsko istraživanje</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjiti izostanke (i opravdane i neopravdane) učenika</li> <li>- senzibilizirati učenike (i nastavnike) za problem izostanaka s nastave</li> <li>- povećati dosljednije izricanje pedagoških mjera u odnosu na broj izostanaka</li> <li>- senzibilizirati važnost dosljednosti i jednakosti u opravdavanju sati</li> <li>- osvijestiti važnost kontinuiranog praćenja prisustovanja učenika nastavi</li> <li>- otkriti razloge izostanaka, a naročito trenda nevježbanja na nastavi TZK-a</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima i nastavnicima   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Analiza opravdanih i neopravdanih izostanaka učenika u šk.god. 2014./2015. Izrada anketnog upitnika. Primjena u 5 razreda koji su imali najveći i 5 razreda koji su imali najmanji prosječni broj izostanaka po učeniku.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Izrada i primjena anketa tijekom prvog polugodišta (listopad,studeni). Analiza rezultata tijekom prosinca i zimskog odmora učenika. Prezentacija rezultata na Nastavničkom vijeću, Roditeljskom i Učeničkom vijeću (veljača). Primjena utvrđenih činjenica s ciljem smanjena broja izostanaka.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>VREDNOVANJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- „skeniranje“ postojeće situacije i utvrđivanje razloga</li> <li>- promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika s krajnjim rezultatom smanjena prosječnog ukupnog broja izostanaka učenika s nastave</li> </ul> |
|--------------------|--|

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>KREATIVNE RADIONICE ZA RODITELJE</b>  |
|----------------------------------|--|
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Jačanje roditeljskih kompetencija koje doprinose stvaranju kvalitetnih obiteljskih odnosa.<br>Zainteresiranim roditeljima (grupa od 20-tak roditelja) ili na roditeljskim sastancima ovisno o interesu razrednika i roditelja.   |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Socijalna pedagoginja, razrednici  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Tematske radionice za zainteresirane roditelje (prema njihovom interesu) ili za roditeljske sastanke, npr. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Postavljanje granica u obitelji</li> <li>o Kako stvoriti i poštivati dobra kućna pravila</li> <li>o Kako razgovarati s tinejdžerom</li> <li>o Odgovornost</li> <li>o Kako pomoći djetetu kad ima slabe ocjene</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom nastavne godine, 2 radionice po razrednom odjelu ili jedna radionica dvomjesečno   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacijski listići o kvaliteti održanih radionica</li> </ul>  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Trgovanje ljudima</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija trgovanja ljudima</li> <li>- razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze)</li> <li>- prepoznati oblike iskorištavanja</li> <li>- naučiti znakove opasnosti i mјere opreza pri putovanju u inozemstvo, traženju posla i sl.</li> <li>- učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Socijalna pedagoginja, razrednici   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Drugo polugodište   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo)</li> <li>- evaluacijski upitnici, samovrijednovanje</li> </ul>   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Projekt CD – DVD u drugu svrhu (Obrazovanje za održivi razvoj)  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti učeničke socijalne kompetencije i sposobnost rada u skupini</li> <li>- potaknuti odgovorno ponašanje svih čimbenika u društvu</li> <li>- uključiti učenike u istraživački rad u svrhu samostalnog učenja</li> <li>- oslobođiti učenike od straha javnog prezentiranja o mogućnostima upotrebe materijala koji je izgubio svoju prvotnu svrhu</li> <li>- informirati javnost o zbrinjavanju elektroničkog otpada posebice CD-a i DVD-a</li> <li>- informirati se o tehnologiji proizvodnje CD-a i DVD-a</li> <li>- razviti ideje o mogućoj upotrebi CD-a i DVD-a u druge svrhe</li> </ul> |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- želimo promijeniti svijest o potrebi razdvajanja otpada</li> <li>- zaštita zidova hodnika od otiska cipela</li> </ul>   |
| <b>NOSITELJI</b>         | Tatjana Sekereš, Sandra Milek, učenici 2.et i ostali zainteresirani učenici  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <p>anketa o poznavanju problema rujan, listopad<br/>         organizacija istraživačkog rada –nastavnice-listopad<br/>         izrada plakata-studeni<br/>         informiranje javnosti o akciji – web škole i Radio Daruvar – rujan - lipanj<br/>         prikupljanje CD-a i DVD-a – rujan - lipanj<br/>         izrada kviza - uz dan škole - studeni<br/>         izložba i prezentacija-veljača, lipanj<br/>         izrada ukrasa za Božić, Uskrs, Valentino...-studeni, veljača, ožujak<br/>         prodaja ukrasa u humanitarne svrhe – prosinac, veljača, ožujak<br/>         izrada mozaika na zidovima školskih hodnika-proletni odmor, svibanj-rujan</p> |
| <b>VREMENIK</b>          | Rujan 2015. – kolovoz 2016.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Papir u boji, ljepljivo, silikon, ukrasna ljepljiva, liko, ...<br>Potreban materijal za aktivnosti nabavlja se iz vlastitih prihoda škole.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>       | <p>Povratne informacije učenika.<br/>         Uspoređivanje i analiza uradaka<br/>         Prezentacija na web-stranici Škole, Radio Daruvar, Bjelovarski list, plakati, ppt prezentacije...<br/>         Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti</p>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Večer matematike / Dan matematike  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Učenici sudjeluju interaktivnim radionicama, u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva   |
| <b>VREMENIK</b>                  | prosinac 2015.<br>(3.12.2015. – PMF-MO Zagreb)   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | papir  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Povratne informacije učenika   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Trening socijalnih vještina  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje socijalnih vještina</li> <li>- poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama</li> <li>- razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima</li> <li>- razvijanje pozitivne slike o sebi</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Stručne suradnice  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | na satovima razrednika – kroz radionice  |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom nastavne godine  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići<br>Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | - evaluacijski listići za učenike  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole.<br><br>Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja, |
| <b>NOSITELJI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalna pedagoginja Maja Višek Jambrek</li> <li>- prof. Krunoslav Husak</li> <li>- suradnja s razrednicima</li> <li>- suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispunjavanje anketnog upitnika</li> <li>- prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću</li> </ul>  |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom nastavne godine  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.<br>Izrada statističke analize.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Svijet interneta   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu</li> <li>- poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta</li> <li>- potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja društvenih mreža</li> <li>- upozoriti ih kako uporaba društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti kako bi njihovi profili bili sigurni</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- socijalna pedagoginja Maja Višek Jambrek</li> </ul>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice na satu razrednika</li> <li>- obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka (28.1.)</li> </ul>   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom nastavne godine  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići za učenike</li> </ul>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Deset dana astronomije   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, astronomска promatranja s astronomskim društvom „Kumova slama“ Daruvar.  |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Dunja Županić  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Slobodna aktivnost, vježbe za rad s teleskopima, promatranje noćnog neba iz prostorija astronomskog društva „Kumova slama“ uz korištenje opreme društva, sudjelovanje u realizaciji „Deset dana astronomije 2016.“ koje organizira astronomsko društvo, povezivanje s astronomima amaterima i profesionalnim astronomima, popularno-znanstvena predavanja iz astronomije koja će održati poznati hrvatski znanstvenici i stručnjaci. |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom školske godine. Deset dana astronomije će se održavati od 1.4. – 10.4.2016.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u radu grupe.  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Učenici će stići nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.  |

## VI. Samovrjednovanje

**Razvojni plan ili plan unaprjeđenja za školsku godinu 2015./2016.**

**Planirane aktivnosti samovrjednovanja za školsku godinu 2015./2016.**

### 1.Prioritetno područje 1 – Planiranje i programiranje rada

| GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA                            |  |
|---|--|
| <b>CILJEVI</b>  | Rad u jednoj smjeni. Proširenje prostora škole.  |
| <b>METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI</b>                   | Sastanci rukovodstva škole s predstvincima osnivača, sastanci s predstvincima ostalih daruvarskih škola.   |
| <b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI</b>                       | Resursi koji su na raspolaganju - sredstva škole, suradnja s Osnivačem, poslovna komunikacija s Gimnazijom Daruvar i Ekonomskom i ugostiteljskom školom Daruvar.                               |
| <b>OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>         | Ravnateljica, Školski odbor, Povjerenstvo za kvalitetu   |
| <b>KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA</b>    | Redovito obavještavavati zaposlenike o inicijativama kojima se pokreće rješavanje osvremenjivanja i dostatnosti učionica za sve nastavnike, na obje lokacije i mogućnost rada u jednoj smjeni. |
| <b>DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>            | 10/09/2019   |
| <b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>     | Poslovna suradnja i dogovor s Osnivačem i Gimnazijom Daruvar (ugovori, bilješke o izgradnji, početcima radova, sanaciji sl.)   |
| <b>OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA</b> | Ravnateljica, Školski odbor, Povjerenstvo za kvalitetu.  |

## 2.Prioritetno područje 2 - Poučavanje i podrška učenju

| GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA                            |  |
|---|--|
| <b>CILJEVI</b>  | Ujednačiti elemente i kriterije ocjenjivanja u svim stručnim aktivima, dokumentirati ih.                                     |
| <b>METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI</b>                   | Sastanci stručnih Aktiva, rasprave i zaključci o kriterijima ocjenjivanja.<br>Uvid u postojeće kriterije i njihovu provedbu. |
| <b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI</b>                       | Zapisnici stručnih aktiva - vlastita sredstva škole.   |
| <b>OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>         | Ravnateljica,pedagoška služba škole, koordinator za samovrednovanje.   |
| <b>KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA</b>    | Upoznati Vijeće učenika s aktivnostima samovrednovanja u šk.godini 2015./2016.   |
| <b>DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>            | 01/09/2017   |
| <b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>     | Statistički podatci o prosjeku ocjena u razredima prema predmetima.  |
| <b>OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA</b> | Pedagoška služba škole, predsjednici aktiva,koordinator za samovrednovanje.  |

## GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA



### CILJEVI

Smanjiti učestalost neprimjereno ponašanja među učenicima.

### METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI

razgovori sa stručnom pedagoškom službom. Moguće organiziranje radionica u suradnji s vanjskim dionicima. Zapošljavanje psihologa u školi. Anketiranje učenika o razrednoj klimi i oblicima neprimjereno ponašanja.

### NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI

Vlastita sredstva škole.

### OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Pedagoška služba škole, Nastavničko vijeće, koordinator samovrednovanja.

### KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA

Rasprava o Etičkom kodeksu i Kućnom redu na Vijeću učenika (zapisnik Vijeća učenika).  
Mogućnost izmjene stavki Kućnoga reda.

### DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI

01/09/2020

### MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Statistički podaci o broju ozrečenih represivnih pedagoških mjeri, zapisnici individualnih razgovora s roditeljima i učenicima koji pokazuju neprimjereno ponašanje.

### OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA

Pedagoška služba škole, Nastavničko vijeće, koordinator samovrednovanja.

### 3.Prioritetno područje 3 – Postignuća učenika i ishodi učenja

| GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA                            |  |
|---|--|
| <b>CILJEVI</b>  | Znati broj učenika koji imaju tešku i iznimno tešku socijalnu obiteljsku situaciju. Povezati obiteljske prilike sa oblikom ponašanja koje učenik pokazuje u školi.                                 |
| <b>METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI</b>                   | Realiziranje preventivnih programa prema Planu i Kurikulumu škole, suradnja sa socijalnim službama,policijom i lječnicima (prema potrebi), individualni razgovori i kontinuirano praćenje učenika. |
| <b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI</b>                       | Vlasitita sredstva škole.  |
| <b>OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>         | Svi nastavnici, nastavnici-razrednici, stručne službe škole.   |
| <b>KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA</b>    | Na sastancima Razrednih vijeća dobiti uvid u složenost obiteljske socijalne situacije kod učenika, ukoliko problem postoji u razredu.  |
| <b>DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>            | 01/09/2016   |
| <b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>     | Statistički podatci koje vode razrednici, zapisnici individualnih razgovora s učenicima i roditeljima i skrbnicima.  |
| <b>OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA</b> | Stručna služba škole, Razredna vijeća.   |

#### 4.Prioritetno područje 4 – Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika

| GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA                            |  |
|---|--|
| <b>CILJEVI</b>  | Poboljšanje materijalnih uvjeta za rad u prostorima u ulici Zrinskog.  |
| <b>METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI</b>                   | Sastanci predstavnika škole s predstavnicima osnivača, dogovor s djelatnicima koji rade u tim prostorima, napraviti Plan nabave i Plan potreba. Mogućnost izrade projekta i apliciranje na natječaj za sredstva E.unije. |
| <b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI</b>                       | Vlastita sredstva škole, mogućnost donacija, apliciranja za sredstva europskih fondova.  |
| <b>OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>         | Školsko rukovodstvo, nastavno osoblje.   |
| <b>KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA</b>    | Redovito obavještavati zaposlenike o inicijativama koje su poduzete oko postizanja navednog cilja.   |
| <b>DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>            | 01/09/2018   |
| <b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>     | Godišnje inventure.  |
| <b>OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA</b> | Školsko rukovodstvo, nastavno osoblje.   |

#### 4.Prioritetno područje 5 – Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove

| GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA                            |   |
|---|---|
| <b>CILJEVI</b>  | Informatizacija svih učionica škole.  |
| <b>METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI</b>                   | Izradba finansijskoga plana za nabavku računala. Uključenje nastavnika informatičke struke u proširenje mreže, podjela zaduženja. |
| <b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVİ</b>                       | Vlastiti troškovi škole.  |
| <b>OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>         | Rukovodstvo škole, osobe zadužene za održavanje sustava (nastavnici informatičke struke).   |
| <b>KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA</b>    | Zamjena dotrajalih računala u kabinetima nastavnika.  |
| <b>DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>            | 05/09/2017  |
| <b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>     | Inventurne liste - usporedba starih s novima.   |
| <b>OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA</b> | Rukovodstvo škole.  |

## 6. Prioritetno područje 6 – Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

| GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA                            |  |
|---|--|
| <b>CILJEVI</b>  | Poboljšati komunikaciju u kolektivu.   |
| <b>METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI</b>                   | Sastanci stručnih aktiva, pregled rada etičkog povjerenstva, uvid u Etički kodeks škole, prikupljanje mišljenja usmenim razgovorom i anketiranjem. |
| <b>NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI</b>                       | Vlastita sredstva škole.   |
| <b>OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>         | Povjerenstvo za kvalitetu.   |
| <b>KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA</b>    | Anketirati nenastavno osoblje škole.   |
| <b>DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>            | 01/09/2017   |
| <b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>     | Anketa.  |
| <b>OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA</b> | Povjerenstvo za kvalitetu.   |

## VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda

| NAZIV AKTIVNOSTI          | Profesionalno informiranje učenika završnih razreda srednje škole – predstavljanje fakulteta   |
|---------------------------|--|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | - istražiti i objasniti mogućnosti nastavka školovanja za učenike trogodišnjih zanimanja, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja na visokim školama, veleučilištima i fakultetima - profesionalno usmjeravanje u svrhu odabira najprikladnijeg područja studiranja<br>- priprema za tržište rada i aktivno traženje zaposlenja |
| NOSITELJI                 | Socijalna pedagoginja, razrednici u suradnji s Zavodom za zapošljavanje BBŽ (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje). Predavači pojedinih visokih škola, veleučilišta i fakulteta (FOI, mehatronika, vojni kadeti i sl.)  |
| NAČIN REALIZACIJE         | Priprema tiskanih materijala, priprema mogućih izvora informacija, predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.  |
| VREMENIK                  | Anketiranje učenika – listopad, studeni 2015.god.<br>Predavanja i profesionalno usmjeravanje – siječanj, veljača, ožujak 2016.   |
| TROŠKOVNIK                | Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata.   |
| VREDNOVANJE               | - Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi u redovnom programu<br>- broj prijava učenika za polaganje ispita državne mature   |

## **VIII. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli sigurnost i zaštita zdravlja**

Školske ustanove su dužne (čl.67 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi):

- stvarati uvjete za zdrav mentalni i mentalni fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika
- sprečavati neprihvatljive oblike ponašanja
- brinuti se o sigurnosti učenika
- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju
- brinuti se o zdravstvenom stanju učenika i o tome obavještavati liječnike školske medicine i roditelje
- pratiti socijalne probleme i pojave kod učenika i poduzimati mjere za otklanjanje njihovih uzroka i posljedica, u suradnji s tijelima socijalne skrbi, tj. drugim nadležnim tijelima
- voditi evidenciju o neprihvatljivim oblicima učenika
- pružati savjetodavni rad učenicima

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Socijalna i zdravstvena zaštita učenika<br/>(cijepljenje, pregledi, reproduktivno zdravlje i higijena)</b>  |
|----------------------------------|--|
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <p>U svim se odgojno-obrazovnim područjima promiče i osigurava razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojemu zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju. Podrazumijevaju se svi vidovi zdravlja: tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima i dr.</p> <p>Odgovor i obrazovanje za sigurnost učenicima pomaže osvijestiti i procijeniti rizike i moguće opasnosti te posljedice rizičnoga ponašanja u različitim područjima njihova života. Osposobljava ih se za donošenje odgovornih i osviještenih odluka i poduzimanje primjerenih sigurnosnih i zaštitnih radnja u raznolikim poznatim i nepoznatim situacijama. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</li> <li>○ donositi osvještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora</li> <li>○ razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu</li> <li>○ steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja</li> <li>○ biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama</li> <li>○ pravovremeno, pribrano i osvješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Nastavnici, razrednici, stručni suradnici, centri za socijalnu skrb, liječnica školske medicine.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | <p>Predavanja, radionice različite tematike (reproduktivno zdravlje, spolnost, spolno prenosivo bolesti, ljudsko dostojanstvo, obitelj i brak) na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.</p> <p>Uskladiti s kurikulumom zdravstvenog odgoja.</p> <p>Pomoći učenicima u ostvarivanju zdravstvene i socijalne zaštite, upoznavanje socijalnih prilika učenika, identifikacija učenika lošijeg socijalnog statusa i pomoći pri ostvarivanju socijalno zaštitnih prava.</p> <p>Organizacija sistematskih pregleda i cijepljenja učenika.</p> <p>Praćenje psihofizičkih stanja učenika.</p>   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom školske godine   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići</li> <li>- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava)</li> </ul>   |

| NAZIV AKTIVNOSTI                     | Učiti kako učiti  |
|--------------------------------------|---|
| <b>CILJ I<br/>NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <p>O sposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ razlikovati činjenice od mišljenja</li> <li>○ znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji)</li> <li>○ steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja</li> <li>○ steći znanja i vještine te razviti sposobnosti planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom</li> <li>○ znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike</li> <li>○ razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito</li> <li>○ biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama</li> </ul> <p>preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.</p> |
| <b>NOSITELJI</b>                     | Socijalna pedagoginja, razrednici prvih razreda, po potrebi ostali razrednici.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>             | Predavanja, radionice na satovima razrednika – cca.2 sata. Po potrebi individualni rad s učenicima s teškoćama u učenju.<br>Analiza postojećih radnih navika i stilova učenja, te poučiti učenike metodama i kreativnim tehnikama učenja, organizaciji i planiranju učenja, kako razvijati motivaciju za učenje. Izrada plana učenja.   |
| <b>VREMENIK</b>                      | Tijekom prvog polugodišta u dogовору с разредnicima.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                    | Potrošni materijal: hamer papir, papir za printanje, flomasteri   |
| <b>VREDNOVANJE</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijski listići</li> <li>- samovrednovanje</li> </ul>   |

## **IX. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji građanskog odgoja i obrazovanja**

Građanski odgoj - Sat razrednika (5 sati)

| <b>Razred</b>             | <b>Nastavna jedinica</b>   |
|---------------------------|--|
| <b>Prvi<br/>razred</b>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /</li> <li>2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima</li> <li>3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici</li> <li>4. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)</li> <li>5. Govorimo o mogućnostima – UNICEF (pedagoginja)</li> </ol> |
| <b>Drugi<br/>razred</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /</li> <li>2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima</li> <li>3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici</li> <li>4. Govorimo o mogućnostima – UNICEF (pedagoginja)</li> <li>5. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)</li> </ol> |
| <b>Treći<br/>razred</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /</li> <li>2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima</li> <li>3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici</li> <li>4. Trgovanje ljudima – Crveni križ (pedagoginja)</li> <li>5. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)</li> </ol>  |
| <b>Četvrti<br/>razred</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /</li> <li>2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | 3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici |
|  | 4. Trgovanje ljudima – Crveni križ (pedagoginja)  |
|  | 5. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)   |

### Građanski odgoj - Izvanučionička nastava (10 sati)

| Razred            | PROJEKT /AKTIVNOST          | BROJ SATI |
|-------------------|-----------------------------|-----------|
| Prvi<br>razred    | Školska ekskurzija          | 8         |
|                   | Projekt - Podijelimo znanje | 5         |
|                   | Zelena čistka               | 5         |
|                   | Ukupno:                     | 18        |
| Drugi<br>razred   | Školska ekskurzija          | 8         |
|                   | Projekt - Podijelimo znanje | 5         |
|                   | Zelena čistka               | 5         |
|                   | Ukupno:                     | 18        |
| Treći<br>razred   | Školska ekskurzija          | 8         |
|                   | Projekt - Podijelimo znanje | 5         |
|                   | Zelena čistka               | 5         |
|                   | Ukupno:                     | 18        |
| Četvrti<br>razred | Školska ekskurzija          | 8         |
|                   | Projekt - Podijelimo znanje | 5         |
|                   | Zelena čistka               | 5         |
|                   | Ukupno:                     | 18        |

## Građanski odgoj - Međupredmetno - kroz sve nastavne predmete (20 sati)

### 1.ET (elektrotehničar)

| Nastavni predmet                  | Nastavna jedinica   | Broj sati                  | Nastavnik                     |
|-----------------------------------|---|----------------------------|-------------------------------|
| Hrvatski jezik                    | Jezik i priopćivanje<br>Standardni jezik i narječja<br>Jezični priručnici hrvatskoga standardnoga jezika<br>Dobriša Cesarić, Vagonaši<br>Antun Mihanović, Horvatska domovina<br>Sofoklo, Antigona | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Anita Cigut                   |
| Engleski jezik                    | Countries - a celebration of diversity, Celebrate!  | 2                          | Maja Zalović                  |
| Njemački jezik                    | Kannst du mir bitte helfen ?, Im Restaurant   | 2                          | Mirela Brkić                  |
| Povijest                          | Kultura srednjovjekovnog društva<br>Velika zemljopisna otkrića  | 2                          | Renata Jakšić                 |
| Geografija                        | Vrijeme i klima<br>Sastav stanovništva  | 1<br>1                     | Jelka Vranić                  |
| TZK                               | Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima, Zaštita okoliša   | 1<br>1                     | Denis Gabor                   |
| Vjeronomika                       | Smisao i besmisao života, Odnos vjere i prirodnih znanosti, Religije  | 4                          | Danijel Engelman              |
| Etika                             | Socijalizacija i društvene uloge, Naša odgovornost za prirodu   | 2                          | Mirela Brkić                  |
| Matematika                        | Postotci, Tečaj, Površine   | 3                          | Nataša Vacka                  |
| Fizika                            | Newtonov zakon gravitacije  | 1                          | Goran Repinc                  |
| Biologija                         | Utjecaj vršnjaka i medija na spolno ponašanje   | 1                          | Aleksandra Bukač              |
| Računalstvo                       | Internet pretraživanje, stranice o zaštiti okoliša i zdravlju   | 1                          | Tomislav Kral                 |
| Tehničko crtanje i dokumentiranje | Standardi i standardizacija<br>Kolanje, arhiviranje i čuvanje dokumentacije   | 1<br>1                     | Milan Kljaić                  |
| Radioničke vježbe                 | Zaštita na radu-zaštita okoliša   | 2                          | Dalibor Hašpl<br>Milan Krisla |
|                                   | Ukupno  | 32                         |                               |

### 2.ET (elektrotehničar)

| Nastavni predmet | Nastavna jedinica   | Broj sati             | Nastavnik        |
|------------------|---|-----------------------|------------------|
| Hrvatski jezik   | William Shakespeare, Hamlet<br>Marko Marulić, Judita<br>Petar Hektorović, Ribanje i ribarsko prigovaranje<br>Prosvjetiteljstvo u hrvatskoj književnosti<br>Djelovanje Ljudevitova Gaja            | 2<br>1<br>1<br>1<br>1 | Anita Cigut      |
| Engleski jezik   | Welcome to our world, Modern morals   | 2                     | Maja Zalović     |
| Povijest         | Razvoj Sjedinjenih Američkih država<br>Francuska revolucija do donošenja Ustava 1791.g<br>Promjene u načinu života. Novi socijalni problemi<br>Prekretnica u ratu. Svršetak drugog svjetskog rata | 1<br>1<br>1<br>1      | Mirela Ajhner    |
| Geografija       | Stanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj  | 1                     | Mirela Ajhner    |
| TZK              | Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima<br>Zaštita okoliša   | 1<br>1                | Denis Gabor      |
| Vjeronomika      | Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrijednotama<br>Crkva u srednjem vijeku, Crkva i moderna  | 4                     | Danijel Engelman |
| Etika            | Brak i obitelj, Građansko društvo   | 2                     | Mirela Brkić     |
| Matematika       | Primjene trigonometrije pravokutnog trokuta   | 1                     | Tatjana Sekereš  |
| Računalstvo      | Tablični i grafički prikaz rezultata analiza i mjerjenja  | 2                     | Tomislav Kral    |
|                  | Ukupno  | 24                    |                  |

3.ET (elektrotehničar)

| Nastavni predmet  | Nastavna jedinica  | Broj sati   | Nastavnik                   |
|-------------------|--|-------------|-----------------------------|
| Hrvatski jezik    | Gogolj, <i>Kabanica</i><br>Molba, žalba, poslovno pismo<br>Javni govor         | 2<br>2<br>2 | Željka Hodak                |
| Engleski jezik    | Billy's story, The victim meets the burglar                                    | 2           | Maja Zalović                |
| TZK               | Zaštita okoliša<br>Fair play-ponašanje na sportskim natjecanjima               | 1<br>1      | Denis Gabor                 |
| Vjeronomak        | Čovjek polazište etičkog razmišljanja<br>Savjest<br>Obitelj<br>Život<br>Istina | 5           | Danijel Engelma             |
| Etika             | Čovjek u cjelini živoga,<br>Ekologija i zaštita okoliša                        | 2           | Mirela Brkić                |
| Matematika        | Primjena trigonometrije u tehniči  | 1           | Tomislav Brletić            |
| Strojarstvo       | Osnovni pojmovi o prijelazu topline  | 2           | Juraj Horak                 |
| IZBORNA OIE       | Energija sunčeve svjetlosti i zračenja   | 2           | Mario Havranek              |
| Radioničke vježbe | Zaštita na radu, postupci pružanja prve pomoći                                 | 2           | Tomislav Kral<br>Miro Kligl |
|                   | Ukupno   | 24          |                             |

4.ET (elektrotehničar)

| Nastavni predmet        | Nastavna jedinica  | Broj sati             | Nastavnik                   |
|-------------------------|--|-----------------------|-----------------------------|
| Hrvatski jezik          | Franz Kafka, Preobrazba<br>Ekspresionizam u hrvatskoj književnosti<br>Funkcionalna raslojenost leksika<br>Norme hrvatskoga standardnoga jezika<br>Ernest Hemingway, Kome zvono zvoni<br>Antun Branko Šimić, Ručak siromaha | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Anita Cigut                 |
| Engleski jezik          | Do something! Kindness matters   | 2                     | Antonia Varat               |
| Njemački jezik          | Bitten und Fragen,<br>Umweltschutz im Alltag   | 2                     | Mirela Brkić                |
| Politika i gospodarstvo | Izbori i biračko pravo<br>Ustrojstvo vlasti RH   | 2                     | Sanja Busić                 |
| TZK                     | Fair play ponašanje na sportskim natjecanjima  | 1                     | Ladislav Pilat              |
| Vjeronomak              | Pravda i solidarnost<br>Znanost u službi života ili manipulacija<br>Briga za opće dobro<br>Izazov globalizacije i informatizacije  | 4                     | Danijel Engelma             |
| Etika                   | Moral i društvo,<br>Religije   | 2                     | Mirela Brkić                |
| Matematika              | Beskonačni geometrijski red (kamatni račun)  | 1                     | Tomislav Brletić            |
| Elektroenergetika       | Potrebe za električnom energijom   | 2                     | Mario Havranek              |
| IZBORNA: OIE            | Izrada troškovnika i plana isplativosti FN modula  | 1                     | Mario Havranek              |
| Radioničke vježbe       | Zaštita na radu, postupci pružanja prve pomoći   | 2                     | Tomislav Kral<br>Miro Kligl |
|                         | Ukupno   | 24                    |                             |

1.RT (tehničar za računalstvo)

| Nastavni predmet  | Nastavna jedinica   | Broj sati   | Nastavnik         |
|---|---|-------------|-------------------|
| Hrvatski jezik  | Govor, Prepričavanje, obavijest, priopćenje   | 2           | Mirela Brkić      |
| Engleski jezik  | Countries - a celebration of diversity, Celebrate!  | 2           | Maja Zalović      |
| Povijest  | Vladavina aristokracije i demokracija u grčkim polisima<br>Religija, rimska kultura i pravo kao kulturno nasljeđe | 1<br>1      | Mirela Ajhner     |
| Geografija  | Vrijeme i klima<br>Zaštićena područja   | 1<br>1      | Jelka Vranić      |
| TZK   | Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima  | 1           | Ladislav Pilat    |
| Vjeronauk   | Smisao i besmisao života<br>Odnos vjere i prirodnih znanosti<br>Religije  | 1<br>1<br>2 | Branko Blažević   |
| Etika   | Socijalizacija i društvene uloge,<br>Naša odgovornost za prirodu  | 2           | Mirela Brkić      |
| Matematika  | Postoci, Tečaj, Površine  | 3           | Nataša Vacka      |
| Fizika  | Newtonov zakon gravitacije  | 1           | Goran Repinc      |
| Kemija  | Onečišćenje zraka   | 2           | Romana Filipan    |
| Biologija   | Utjecaj vršnjaka i medija na spolno ponašanje   | 1           | Aleksandra Bukač  |
| Upotreba informacijske tehnologije u uredskom posovanju | Stilovi (MS Word)   | 1           | Krunoslav Kulhavi |
| Algoritmi i programiranje                               | Aritmetičke operacije<br>Matematičke funkcije   | 1<br>1      | Krunoslav Husak   |
|   | Ukupno  | 25          |                   |

2.RT (tehničar za računalstvo)

| Nastavni predmet             | Nastavna jedinica   | Broj sati   | Nastavnik         |
|------------------------------|---|-------------|-------------------|
| Hrvatski jezik               | Intervju ili razgovor<br>Zapisnik<br>Anketa   | 2<br>2<br>2 | Željka Hodak      |
| Engleski jezik               | Kulture manifestacije zemalja engl. govornog područja<br>Škola i obrazovanje  | 2           | Antonia Varat     |
| Povijest                     | Američka i francuska revolucija<br>Europa u doba nacionalizma i radničkog pokreta<br>Pokreti otpora i ljudske žrtve i holokaust u drugom svjetskom ratu | 2<br>1<br>1 | Mirela Ajhner     |
| Geografija                   | Ljudske djelatnosti, organizacija prostora i okoliš   | 1           | Mirela Ajhner     |
| TZK                          | Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima  | 1           | Mladen Častek     |
| Vjeronauk                    | Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrijednotama<br>Crkva u srednjem vijeku, Crkva i moderna  | 4           | Branko Blažević   |
| Etika                        | Brak i obitelj,<br>Građansko društvo  | 2           | Mirela Brkić      |
| Matematika                   | Podatci-prikupljanje, obrada  | 2           | Tatjana Sekereš   |
| Fizika                       | Prijenos topline  | 1           | Goran Repinc      |
| Osnove računala              | Baterije prijenosnih računala   | 1           | Stjepan Husak     |
| Praktične osnove računalstva | Rastavljanje osobnog računala   | 1           | Stjepan Husak     |
| Algoritmi i programiranje    | Rekurzivne funkcije<br>Osnovni pojmovi o klasama  | 1<br>2      | Krunoslav Husak   |
| Uvod u računalne mreže       | OSI i TCP / IP modeli podatkovne komunikacije   | 1           | Krunoslav Kulhavi |
|                              | Ukupno  | 29          |                   |

3.RT (tehničar za računalstvo)

| Nastavni predmet                    | Nastavna jedinica  | Broj sati   | Nastavnik         |
|-------------------------------------|--|-------------|-------------------|
| Hrvatski jezik                      | Esej<br><i>Zločin i kazna</i><br>Privatni i službeni razgovor            | 2<br>2<br>2 | Željka Hodak      |
| Engleski jezik                      | A working life, Do the right thing                                       | 2           | Antonia Varat     |
| Njemački jezik                      | Schule und danach,<br>Die Erde braucht uns                               | 2           | Mirela Brkić      |
| TZK                                 | Zaštita okoliša<br>Fair play ponašanje na sportskim natjecanjima         | 1<br>1      | Denis Gabor       |
| Vjeronomauk                         | Čovjek polazište etičkog razmišljanja<br>Savjest, Obitelj, Život, Istina | 5           | Branko Blažević   |
| Etika                               | Čovjek u cjelini živoga,<br>Ekologija i zaštita okoliša                  | 2           | Mirela Brkić      |
| Matematika                          | Primjena trigonometrije u tehniči  | 2           | Nataša Vacka      |
| Fizika                              | Valovi zvuka ( Zvučno onečišćenje )                                      | 1           | Goran Repinc      |
| Operacijski sustavi                 | Korisnički računi i dozvole (GNU/Linux)                                  | 1           | Krunoslav Kulhavi |
| Računalne mreže                     | IPv6 adresiranje   | 1           | Krunoslav Kulhavi |
| Mikroupravljači                     | Povezivanje mikroupravljača s okolinom                                   | 2           | Tomislav Kral     |
| Skriptni jezici i web programiranje | Stvaranje baze podataka  | 4           | Krunoslav Husak   |
| Web dizajn                          | Izrada tablica i njihovo uređivanje. Ubacivanje sadržaja.                | 1           | Krunoslav Husak   |
|                                     | Ukupno   | 31          |                   |

4.RT (tehničar za računalstvo)

| Nastavni predmet                     | Nastavna jedinica  | Broj sati                  | Nastavnik         |
|--------------------------------------|--|----------------------------|-------------------|
| Hrvatski jezik                       | Franz Kafka, Preobrazba<br>Ekspresionizam u hrvatskoj književnosti<br>Funkcionalna raslojenost leksika<br>Norme hrvatskoga standardnoga jezika<br>Ernest Hemingway, Kome zvono zvoni<br>Antun Branko Šimić, Ručak siromaha | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Anita Cigut       |
| Engleski jezik                       | Do something!<br>Kindness matters  | 2                          | Antonia Varat     |
| Njemački jezik                       | Bitten und Fragen,<br>Umweltschutz im Alltag   | 2                          | Mirela Brkić      |
| Politika i gospodarstvo              | Izbori i biračko pravo<br>Ustrojstvo vlasti RH   | 2                          | Sanja Busić       |
| TZK                                  | Fair play ponašanje na sportskim natjecanjima  | 1                          | Ladislav Pilat    |
| Vjeronomauk                          | Pravda i solidarnost<br>Znanost u službi života ili manipulacija<br>Briga za opće dobro<br>Izazov globalizacije i informatizacije  | 1<br>1<br>1<br>1           | Branko Blažević   |
| Etika                                | Moral i društvo,<br>Religije   | 2                          | Mirela Brkić      |
| Matematika                           | Beskonačni geometrijski red (kamatni račun)  | 1                          | Tomislav Brletić  |
| Fizika                               | Radioaktivnost   | 1                          | Goran Repinc      |
| Sklopovska oprema računala           | Zbrinjavanje električkog otpada  | 1                          | Stjepan Husak     |
| Sustavna programska potpora          | Korisnički računi i dozvole (GNU/Linux)  | 1                          | Krunoslav Kulhavi |
| <b>IZBORNA Manipulatori i roboti</b> | Manevriranje robotom   | 2                          | Krunoslav Husak   |
|                                      | Ukupno   | 25                         |                   |

1.MT (tehničar za mehatroniku)

| Nastavni predmet                 | Nastavna jedinica   | Broj sati        | Nastavnik                     |
|----------------------------------|---|------------------|-------------------------------|
| Hrvatski jezik                   | Antun Mihanović, <i>Horvatska domovina</i><br>Petar Preradović, <i>Rodu o jeziku</i><br>Javni govor   | 1<br>1<br>1      | Ljubica Buzdum                |
| Engleski jezik                   | Family vocabulary (Obitelj)<br>Countries, nationalities (Izrada postera i reklamni oglasi)<br>Just 50 years ago (Mladi i svijet)<br>Smart homes (Tehnologija) | 1<br>1<br>1<br>1 | Nina Tuček                    |
| Njemački jezik                   | Kannst du mir bitte helfen ?,Im Restaurant  | 2                | Mirela Brkić                  |
| Povijest                         | Grčka u starom vijeku, Apsolutne monarhije na europskom Zapadu, Institucije i simboli hrvatske državnosti   | 3                | Mirela Ajhner                 |
| Vjerouauk                        | Smisao i besmisao života, Odnos vjere i prirodnih znanosti Religije   | 4                | Danijel Engelman              |
| Etika                            | Socijalizacija i društvene uloge, Naša odgovornost za prirodu   | 2                | Mirela Brkić                  |
| Geografija                       | Vrijeme i klima, Strukture stanovništva   | 2                | Jelka Vranić                  |
| TZK                              | Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima  | 1                | Ladislav Pilat                |
| Matematika                       | Postotci, Tečaj   | 2                | Tatjana Sekereš               |
| Fizika                           | Newtonov zakon gravitacije  | 1                | Goran Repinc                  |
| Računalstvo                      | Elektronička pošta  | 2                | Juraj Horak                   |
| Tehničko crtanje i dokumentacija | Standardi i standardizacija<br>Kolanje, arhiviranje i čuvanje dokumentacije   | 1<br>1           | Milan Kljaić                  |
| Tehnički materijali              | Vrste otpada i upravljanje otpadom  | 2                | Libuška Palatinuš             |
| Tehnička mehanika                | Operacije i pretvaranje mjernih jedinica  | 2                | Zdravko Sikora                |
| Radioničke vježbe                | Zaštita na radu-zaštita okoliša   | 2                | Dalibor Hašpl<br>Milan Krisla |
|                                  | Ukupno  | 34               |                               |

2.MT (tehničar za mehatroniku)

| Nastavni predmet                 | Nastavna jedinica   | Broj sati        | Nastavnik        |
|----------------------------------|---|------------------|------------------|
| Hrvatski jezik                   | Moliere, <i>Škrtač</i><br>William Shakespeare, <i>Hamlet</i><br>Hrvatski narodni preporod   | 2<br>2<br>1      | Žana Župan       |
| Engleski jezik                   | Kulturne manifestacije zemalja engleskog govornog područja, Škola i obrazovanje   | 2                | Antonia Varat    |
| Povijest                         | Razvoj Sjedinjenih Američkih država<br>Francuska revolucija do donošenja Ustava 1791.g<br>Promjene u načinu života. Novi socijalni problemi<br>Prekretnica u ratu. Svjetski drugi svjetski rata | 1<br>1<br>1<br>1 | Mirela Ajhner    |
| Vjerouauk                        | Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrijednotama<br>Crkva u srednjem vijeku, Crkva i moderna  | 4                | Danijel Engelman |
| Etika                            | Brak i obitelj, Građansko društvo   | 2                | Mirela Brkić     |
| Geografija                       | Stanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj  | 1                | Mirela Ajhner    |
| TZK                              | Delikventno ponašanje na sportskim natjecanjima<br>Zaštita okoliša  | 1<br>1           | Denis Gabor      |
| Matematika                       | Primjena trigonometrije pravokutnog trokuta   | 1                | Tatjana Sekereš  |
| Računalstvo                      | Tablični i grafički prikaz rezultata analiza i mjerjenja  | 2                | Tomislav Kral    |
| Tehničko crtanje i dokumentacija | Pravila izrade skice,<br>Izrada crteža prema uzorku   | 1<br>1           | Milan Kljaić     |
| Elementi strojeva                | Stroj,sklop,strojni dio,strojni element<br>Podmazivanje i trenje  | 1<br>1           | Zdravko Sikora   |
| Tehnička mehanika                | Mjerne jedinice i preračunavanje mjernih jedinica   | 2                | Zdravko Sikora   |
| Električne instalacije           | Zaštitni elementi (osigurači, FID sklopka)  | 1                | Mario Havranek   |
|                                  | Ukupno  | 30               |                  |

1.PT (tehničar cestovnog prometa)

| Nastavni predmet                | Nastavna jedinica   | Broj sati | Nastavnik        |
|---------------------------------|---|-----------|------------------|
| Hrvatski jezik                  | Al Gore, <i>Neugodna istina</i><br>Oluja ideja, Govor Martina Luthera Kinga                     | 1<br>1    | Ljubica Buzdum   |
| Engleski jezik                  | Countries – a celebration of diversity<br>Celebrate!  | 2         | Antonia Varat    |
| Njemački jezik                  | Kannst du mir bitte helfen ?,<br>Im Restaurant  | 2         | Mirela Brkić     |
| Geografija                      | Vrijeme i klima<br>Zaštićena područja   | 1<br>1    | Jelka Vranić     |
| TZK                             | Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima  | 1         | Ladislav Pilat   |
| Vjerouauk                       | Smisao i besmisao života, Odnos vjere i prirodnih znanosti, Religije                            | 4         | Danijel Engelman |
| Etika                           | Socijalizacija i društvene uloge,<br>Naša odgovornost za prirodu                                | 2         | Mirela Brkić     |
| Matematika                      | Postoci, Tečaj, Površine  | 3         | Nataša Vacka     |
| Fizika                          | Newtonov zakon gravitacije  | 1         | Goran Repinc     |
| Osnove prijevoza i prijenosa    | Definiranje prometnih grana   | 1         | Darko Lapaš      |
| Grafičke komunikacije u prometu | Standardi i standardizacija<br>Kolanje, arhiviranje i čuvanje dokumentacije                     | 2         | Milan Kljaić     |
| Računalstvo                     | Internet, elektronička pošta, preuzimanje, slanje i proslijeđivanje pošte                       | 2         | Stjepan Husak    |
| Cestovna vozila                 | Diesel motori   | 1         | Boris Bogdan     |
| IZBORNA-Ekologija u prometu     | Utjecaj čovjeka na promjenu ekološkog sustava, Zaštita prirode i bioraznolikost, Održivi razvoj | 3         | Aleksandra Bukač |
|                                 | Ukupno  | 28        |                  |

2.PT (tehničar cestovnog prometa)

| Nastavni predmet         | Nastavna jedinica   | Broj sati   | Nastavnik                   |
|--------------------------|---|-------------|-----------------------------|
| Hrvatski jezik           | Tena Štivičić, <i>Fragile</i><br>Moliere, <i>Škrtač</i><br>Hrvatski jezik od 16. do 18. Stoljeća  | 2<br>2<br>1 | Žana Župan                  |
| Engleski jezik           | Kultурне manifestacije zemalja engleskog govornog područja, Škola i obrazovanje   | 1<br>1      | Nina Tuček                  |
| Njemački jezik           | Ich komme aus...,<br>Angebote und Anzeige   | 2           | Mirela Brkić                |
| Povijest                 | Američka i francuska revolucija<br>Europa u doba nacionalizma i radničkog pokreta<br>Pokreti otpora i ljudske žrtve i holokaust u drugom svjetskom ratu | 2<br>1<br>1 | Mirela Ajhner               |
| Geografija               | Ljudske djelatnosti, organizacija prostora i okoliš   | 1           | Mirela Ajhner               |
| TZK                      | Delikventno ponašanje na sportskim natjecanjima<br>Zaštita okoliša  | 1<br>1      | Denis Gabor                 |
| Vjerouauk                | Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrjednotama<br>Crkva u srednjem vijeku, Crkva i moderna   | 4           | Danijel Engelman            |
| Etika                    | Brak i obitelj,<br>Građansko društvo  | 2           | Mirela Brkić                |
| Matematika               | Podatci-prikupljanje, obrada  | 2           | Tatjana Sekereš             |
| Prijevoz tereta          | Pojam prometa   | 1           | Darko Lapaš                 |
| Ceste i cestovni objekti | Redovito održavanje ceste   | 1           | Miroslav Bažant             |
| Praktična nastava        | Zaštita okoliša u prometu   | 2           | Damir Barberić Milan Krisla |
|                          | Ukupno  | 28          |                             |

3.PT (tehničar cestovnog prometa)

| Nastavni predmet                    | Nastavna jedinica  | Broj sati   | Nastavnik                      |
|-------------------------------------|--|-------------|--------------------------------|
| Hrvatski jezik                      | Esej<br><i>Zločin i kazna</i><br>Privatni i službeni razgovor            | 2<br>2<br>2 | Željka Hodak                   |
| Engleski jezik                      | A working life<br>Do the right thing                                     | 2           | Antonia Varat                  |
| Njemački jezik                      | Schule und danach,<br>Die Erde braucht uns                               | 2           | Mirela Brkić                   |
| TZK                                 | Zaštita okoliša<br>Fair play ponašanje na sportskim natejcanjima         | 1<br>1      | Denis Gabor                    |
| Vjeronomika                         | Čovjek polazište etičkog razmišljanja<br>Savjest, Obitelj, Život, Istina | 5           | Danijel Engelman               |
| Etika                               | Čovjek u cjelini živoga,<br>Ekologija i zaštita okoliša                  | 2           | Mirela Brkić                   |
| Matematika                          | Primjena trigonometrije u tehniči  | 2           | Nataša Vacka                   |
| Prijevoz tereta                     | Struktura prijevoznog procesa  | 2           | Darko Lapaš                    |
| Poslovanje poduzeća u cest. prometu | Marketinška etika i konzumerizam<br>Primjeri životopisa i molbe          | 2<br>2      | Dunja Županić                  |
| Statistika                          | Aritmetička sredina  | 2           | Dunja Županić                  |
| Propisi u cest. prometu             | Utjecaj alkohola, lijekova, droge i umora                                | 1           | Miroslav Bažant                |
| Praktična nastava                   | Zaštita okoliša u prometu  | 2           | Damir Barberić<br>Milan Krisla |
|                                     | Ukupno   | 32          |                                |

4.PT (tehničar cestovnog prometa)

| Nastavni predmet                         | Nastavna jedinica  | Broj sati                  | Nastavnik        |
|--|--|----------------------------|------------------|
| Hrvatski jezik                           | Franz Kafka, Preobrazba<br>Ekspresionizam u hrvatskoj književnosti<br>Funkcionalna raslojenost leksika<br>Norme hrvatskoga standardnoga jezika<br>Ernest Hemingway, Kome zvono zvoni<br>Antun Branko Čimić, Ručak siromaha | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Anita Cigut      |
| Engleski jezik                           | Do something!<br>Kindness matters  | 2                          | Antonia Varat    |
| Njemački jezik                           | Bitten und Fragen,<br>Umweltschutz im Alltag   | 2                          | Mirela Brkić     |
| TZK                                      | Fair play ponašanje na sportskim natejcanjima  | 1                          | Ladislav Pilat   |
| Vjeronomika                              | Pravda i solidarnost, Znanost u službi života ili manipulacija, Briga za opće dobro, Izazov globalizacije i informatizacije  | 4                          | Danijel Engelman |
| Etika                                    | Moral i društvo, Religije  | 2                          | Mirela Brkić     |
| Politika i gospodarstvo                  | Izbori i biračko pravo<br>Ustrojstvo vlasti RH   | 2                          | Sanja Busić      |
| Matematika                               | Beskonačni geometrijski red (kamatni račun)  | 1                          | Tomislav Brletić |
| Prijevoz tereta                          | Pojam osiguranja   | 1                          | Darko Lapaš      |
| Poslovanje poduzeća u cest. prometu      | Burze<br>Ispunjavanje naloga za plaćanje   | 1<br>2                     | Dunja Županić    |
| Prijevoz putnika                         | Pojam i vrste tarifnih sustava   | 1                          | Miroslav Bažant  |
| Ekonomika prometa                        | Promet i ekologija   | 2                          | Miroslav Bažant  |
| Praktična nastava (izvođenje i praćenje) | Postavljanje i održavanje opreme ceste   | 2                          | Miroslav Bažant  |
|  | Ukupno   | 29                         |                  |

1.P (vozač motornog vozila)

| Nastavni predmet             | Nastavna jedinica   | Broj sati   | Nastavnik                    |
|------------------------------|---|-------------|------------------------------|
| Hrvatski jezik               | Antun Mihanović, <i>Horvatska domovina</i><br>Petar Preradović, <i>Rodu o jeziku</i><br>Javni govor   | 1<br>1<br>1 | Ljubica Buzdum               |
| Engleski jezik               | Describing people, Meals in Britain   | 2           | Maja Zalović                 |
| Njemački jezik               | Kannst du mir bitte helfen ?,<br>Im Restaurant  | 2           | Mirela Brkić                 |
| Povijest                     | Hrvatska potkraj XIX. i na početku XX. stoljeća.<br>Banovanje Dragutina Khuena Hedervarya<br>Nezavisna Država Hrvatska<br>Nastanak nezavisne i suverene države Hrvatske | 1<br>1<br>1 | Mirela Ajhner                |
| TZK                          | Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima  | 1           | Mladen Častek                |
| Vjerouauk                    | Smisao i besmisao života, Odnos vjere i prirodnih znanosti, Religije  | 4           | Branko Blažević              |
| Etika                        | Socijalizacija i društvene uloge,<br>Naša odgovornost za prirodu  | 2           | Mirela Brkić                 |
| Geografija                   | Vrijeme i klima<br>Strukture stanovništva   | 1<br>1      | Jelka Vranić                 |
| Matematika                   | Opseg i površina trokuta  | 1           | Tomislav Brletić             |
| Fizika                       | Energija  | 1           | Goran Repinc                 |
| Računalstvo                  | Informacijske i komunikacijske tehnologije<br>Sigurnost i računalni virusi<br>Zakon, pravna regulativa i zakonski propisi<br>Izračuni u Excelu, liste u Excelu          | 2<br>1      | Stjepan Husak                |
| Osnove prijevoza i prijenosa | Definiranje prometnih grana   | 1           | Darko Lapaš                  |
| Cestovna vozila              | Stvaranje plinske smjese- Sustav dovoda zraka i pročistači  | 2           | Libuška Palatinuš            |
| Praktična nastava            | Zaštita okoliša u prometu   | 2           | Milan Krisla<br>Milan Krisla |
|                              | Ukupno  | 28          |                              |

2.P (vozač motornog vozila)

| Nastavni predmet | Nastavna jedinica  | Broj sati | Nastavnik       |
|------------------|--|-----------|-----------------|
| Hrvatski jezik   | Hrvatski narodni preporod<br>August Šenoa, <i>Budi svoj</i>                                  | 3         | Ljubica Buzdum  |
| Engleski jezik   | Life choices, Public transport   | 2         | Maja Zalović    |
| Njemački jezik   | Ich komme aus... ,<br>Angebote und Anzeige   | 2         | Mirela Brkić    |
| TZK              | Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima                                       | 1         | Mladen Častek   |
| Vjerouauk        | Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrijednotama<br>Crkva u srednjem vijeku, Crkva i moderna | 4         | Branko Blažević |
| Etika            | Brak i obitelj<br>Prijateljstvo  | 1<br>1    | Ljubica Buzdum  |
| Matematika       | Primjena trigonometrije pravokutnog trokuta  | 1         | Tatjana Sekereš |
| Geografija       | Stanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj<br>Gradski promet                                       | 1<br>1    | Mirela Ajhner   |
| Cestovna vozila  | Zaštita okoliša u prometu  | 2         | Milan Krisla    |
| Prometna kultura | Pojam prometne kulture   | 1         | Darko Lapaš     |
|                  | Ukupno   | 20        |                 |

3.P (vozač motornog vozila)

| Nastavni predmet        | Nastavna jedinica  | Broj sati   | Nastavnik        |
|-------------------------|--|-------------|------------------|
| Hrvatski jezik          | Poslovni jezik<br>Dopis, molba, žalba<br><i>Preobrazba</i>               | 1<br>2<br>2 | Željka Hodak     |
| Engleski jezik          | Jobs / Job intervju, Money and savings                                   | 2           | Antonia Varat    |
| Njemački jezik          | - Schule und danach, Die Erde braucht uns                                | 2           | Mirela Brkić     |
| Politika i gospodarstvo | Ljudska prava: dokumenti i organizacije<br>Izbori u RH                   | 1<br>1      | Dunja Županić    |
| TZK                     | Fair-play ponašanje mladih na sportskim manifestacijama                  | 1           | Mladen Častek    |
| Vjerouauk               | Čovjek polazište etičkog razmišljanja<br>Savjest, Obitelj, Život, Istina | 4           | Branko Blažević  |
| Etika                   | Čovjek u cjelini živoga, Ekologija i zaštita okoliša                     | 2           | Mirela Brkić     |
| Matematika              | Primjena trigonometrije u struci   | 1           | Tomislav Brletić |
| Cestovna vozila         | Razvoj gospodarskih vozila   | 1           | Darko Lapaš      |
| Prijevoz tereta         | Pojam tereta   | 1           | Darko Lapaš      |
| Praktična nastava       | Zaštita okoliša u prometu  | 2           | Milan Krisla     |
|                         | Ukupno   | 23          |                  |

1.S (automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, elektromehaničar)

| Nastavni predmet                       | Nastavna jedinica   | Broj sati                  | Nastavnik                     |
|--|---|----------------------------|-------------------------------|
| Hrvatski jezik                         | Jezik i priopćivanje<br>Standardni jezik i narječja<br>Dobriša Cesarić, Vagonaši<br>Antun Mihanović, Horvatska domovina<br>Petar Preradović, Rodu o jeziku<br>Sofoklo, Antigona | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Anita Cigut                   |
| Engleski jezik                         | Describing people, Meals in Britain   | 2                          | Antonia Varat                 |
| Njemački jezik                         | Kannst du mir bitte helfen ?,Im Restaurant  | 2                          | Mirela Brkić                  |
| Povijest                               | Nastanak nezavisne i suverene Hrvatske<br>Obrana Hrvatske. Položaj Hrvatske u međunarodnoj zajednici.   | 2                          | Renata Jakšić                 |
| TZK                                    | Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima  | 1                          | Mladen Častek                 |
| Vjerouauk                              | Smisao i besmisao života<br>Odnos vjere i prirodnih znanosti, Religije  | 4                          | Branko Blažević               |
| Etika                                  | Socijalizacija i društvene uloge, Naša odgovornost za prirodu   | 2                          | Mirela Brkić                  |
| Osnove računalstva                     | Uporaba interneta   | 2                          | Juraj Horak                   |
| Matematika u struci                    | Mjerne jedinice, Postotni račun, Proračuni površina   | 5                          | Zdravko Sikora                |
| Tehničko crtanje                       | Standardi i standardizacija<br>Kolanje, arhiviranje i čuvanje dokument.   | 1<br>1                     | Milan Kljaić                  |
| Osnove tehničkih materijala            | Značenje tehničkih materijala<br>Dobivanje sirovog željeza  | 1<br>1                     | Milan Kljaić                  |
| Tehnologija obrade i montaže           | Korozija i zaštita od korozije  | 2                          | Juraj Horak<br>Dalibor Hašpl  |
| Tehničko crtanje i dokumentiranje      | Standardi i standardizacija<br>Kolanje, arhiviranje i čuvanje dokumenata  | 1<br>1                     | Milan Kljaić                  |
| Izborni dio: SVI<br>Osnove računalstva | Pisanje teksta  | 2                          | Juraj Horak                   |
| Praktična nastava (u školi )           | Sigurnost na radu, zaštita okoliša i racionalno korištenje energije   | 2                          | Dalibor Hašpl<br>Milan Krisla |
|  | Ukupno  | 38                         |                               |

2.S (automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, elektroinstalater)

| Nastavni predmet                                       | Nastavna jedinica  | Broj sati        | Nastavnik  |
|--|--|------------------|--|
| Hrvatski jezik   | Ivan Gundulić, <i>Dubravka</i><br>Matija Antun Reljković, <i>Satir ili divji čovik</i><br>Životopis, molba | 1<br>2<br>3      | Željka Hodak   |
| Engleski jezik   | British money, Public transport  | 2                | Antonia Varat  |
| Njemački jezik   | Ich komme aus...,<br>Angebote und Anzeige  | 2                | Mirela Brkić   |
| TZK  | Delikventno ponašanje mladih na sportskim natjecanjima   | 1                | Mladen Častek  |
| Vjerouauk  | Sloboda i odgovornost<br>U potrazi za vrjednotama<br>Crkva u srednjem vijeku<br>Crkva i moderna            | 1<br>1<br>1<br>1 | Branko Blažević  |
| Etika  | Brak i obitelj<br>Prijateljstvo  | 1<br>1           | Ljubica Buzdum   |
| Politika i gospodarstvo                                | Ljudska prava<br>Ekonomija i gospodarstvo  | 1<br>1           | Dunja Županić  |
| Matematika u struci (svi)                              | Jednostavno pravilo trojno<br>Postotni račun<br>Kamatni račun  | 1<br>1<br>1      | Zdravko Sikora   |
| Osnove tehničke mehanike (IGK/AM)                      | Veličine i jedinice u mehanici<br>Pojam, vrste i uloga trenja  | 1<br>1           | Zdravko Sikora   |
| Izborna: Osnove tehničke mehanike (IGK/AM)             | Mehanički rad i energija   | 2                | Libuška Palatinuš  |
| Izborni dio: Ispitivanje tehničkih materijala IGK/AM   | Kemijska ispitivanja   | 2                | Libuška Palatinuš  |
| Elementi cijevnih instalacija i protoka IGK            | Uređaji za mjerjenje temperature   | 1                | Juraj Horak  |
| Tehnologija strojarskih instalacija <b>IGK</b>         | Održavanje instalacije   | 1                | Juraj Horak  |
| Elementi strojeva <b>AM</b>                            | Pojam i značenje tolerancija<br>Vrste i posljedice trenja  | 1<br>1           | Zdravko Sikora   |
| Tehnike motornih vozila <b>AM</b>                      | Štetni sastojci ispušnih plinova<br>Vrste i svojstva goriva  | 1<br>1           | Milan Kljaić   |
| Tehnologija održavanja vozila <b>AM</b>                | Konstrukcija i princip rada dvotaktnog motora  | 2                | Libuška Palatinuš  |
| Električne instalacije EI                              | Zaštitni elementi (osigurači, FID sklopka)   | 2                | Mario Havranek   |
| Izborna: Matematika u struci EI                        | Postotni račun<br>Kamatni račun  | 1<br>1           | Zdravko Sikora   |
| Izborna: Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava EI | Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije  | 1                | Mario Havranek   |
| Praktična nastava ( u školi )                          | Zaštita na radu i zaštita okoline  | 2                | Damir Barberić AM<br>Dalibor Hašpl IGK<br>Alen Klubička EI |
| Praktična nastava ( u radnom procesu )                 | Zaštita na radu i zaštita okoline  | 2                | Zdravko Sikora   |
|  | Ukupno   | 45               |  |

3.S (automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, elektroinstalater)

| Nastavni predmet  | Nastavna jedinica  | Broj sati                  | Nastavnik                       |
|---|--|----------------------------|---------------------------------|
| Hrvatski jezik  | Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnoga jezika<br>Standardni i razgovorni jezik<br>Jezična kultura i jezični purizam<br>Modernizam<br>Henrik Ibsen, Nora<br>Franz Kafka, Preobrazba | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Anita Cigut                     |
| Engleski jezik  | Job / Job intervju, Money and savings  | 2                          | Maja Zalović                    |
| Njemački jezik  | Schule und danach,<br>Die Erde braucht uns   | 2                          | Mirela Brkić                    |
| TZK   | Fair-play ponašanje mladih na sportskim manifestacijama  | 1                          | Mladen Častek                   |
| Vjerouauk   | Čovjek polazište etičkog razmišljanja<br>Savjest<br>Obitelj<br>Život<br>Istina   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1      | Branko Blažević                 |
| Etika   | Čovjek u cjelini živoga,<br>Ekologija i zaštita okoliša  | 2                          | Mirela Brkić                    |
| Matematika u struci                                       | Osnovni proračuni oplošja i volumena tijela<br>Kalkulacija<br>Proračun plaća   | 1<br>1<br>1                | Zdravko Sikora                  |
| Nove tehnologije IGK                                      | Projekt- Pojam projekta i značaj, sadržaj projekta, simboli u energetici   | 2                          | Libuška Palatinuš               |
| Osnove automatizacije IGK                                 | Električne instalacije i zaštita od dodira   | 1                          | Juraj Horak                     |
| Tehnologija grijanja i klimatizacije IGK                  | Uvjeti udobnosti<br>Građevinski materijali<br>Klima uređaj<br>Uvođenje obnovljivih izvora  | 1<br>1<br>1<br>2           | Zdravko Sikora<br>Dalibor Hašpl |
| Izborni dio: Tehnologija solarnih toplinskih sustava IGK  | Sunce kao izvor energije   | 2                          | Juraj Horak                     |
| Osnove automatizacije AM                                  | Pneumatski sustavi   | 1                          | Juraj Horak                     |
| Tehnike motornih vozila AM                                | Sustav ovjesa kotača<br>EEZ-smjernice, ECE pravilnici za kočnice   | 1<br>1                     | Milan Kljaić                    |
| Tehnologija održavanja vozila                             | Održavanje sustava na vozilu   | 1                          | Milan Kljaić                    |
| Izborna: Dijagnostika motornih vozila AM                  | Zaštita na radu (ispušni plinovi)  | 2                          | Damir Barberić                  |
| Izborni dio: Tehnike motornih vozila AM                   | Zaštita na radu (razvrstavanje otpadnih materijala)  | 2                          | Damir Barberić                  |
| Izborna. Matematika u struci EI                           | Osnovni proračuni oplošja i volumena tijela<br>Kalkulacija<br>Proračun plaća   | 1<br>1<br>1                | Zdravko Sikora                  |
| Izborna: Tehnologija solarnih toplinskih sustava IGK i EI | Sunce kao izvor energije   | 2                          | Juraj Horak                     |
| Praktična nastava (u školi) IGK                           | Zaštita na radu(spremišta go)  | 2                          | Dalibor Hašpl                   |
| Praktična nastava (u školi) AM                            | Zaštita na radu(zbrinjavanje otpadnog materijala)  | 2                          | Damir Barberić                  |
|   | Ukupno   | 45                         |                                 |

1.K (pomoćni kuhar i slastičar)

| Nastavni predmet      | Nastavna jedinica  | Broj sati             | Nastavnik       |
|-----------------------|--|-----------------------|-----------------|
| Hrvatski jezik        | U školskoj knjižnici<br>Z. Kolarić Kišur: Riječi<br>A. Mihanović: Hrvatska domovina<br>D. Cesarić: Slavonija<br>H. C. Andersen: Carevo novo ruho | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Ksenija Rohlik  |
| Etika i kultura       | Stanovništvo RH i njegova obilježja<br>Kultурне, povijesne i prirodne znamenitosti Daruvara (2 sata)   | 3                     | Sanja Busić     |
| Matematika            | Mjere za vrijednost<br>Mjere za masu<br>Mjere za vrijeme<br>Primjeri korištenja novca  | 4                     | Zoran Radanović |
| TZK                   | Delikventno ponašanje na sportskim natjecanjima<br>Zaštita okoliša   | 1<br>1                | Denis Gabor     |
| Tehnologija zanimanja | Opasnosti od požara i eksplozije<br>Vrste ozljeda i pružanje prve pomoći<br>Osobna higijena  | 1<br>1<br>1           | Stana Lukić     |
| Vjerouauk             | Smisao i besmisao života<br>Odnos vjere i prirodnih znanosti<br>Religije   | 1<br>1<br>2           | Branko Blažević |
| Stručna praksa        | Rad na siguran način- zaštita na radu<br>Hrvatska autohtona kuhinja 1. dio   | 2<br>2                | Dunja Županić   |
|                       | Ukupno   | 25                    |                 |

2.K (pomoćni kuhar i slastičar)

| Nastavni predmet        | Nastavna jedinica   | Broj sati             | Nastavnik       |
|-------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| Hrvatski jezik          | R. Katalinić :Hrvatski mornar<br>I.B.Mažuranić: Polja milosrđa<br>D. Tadijanović: Dugo u noć..<br>T. Bilopavlović: Paunaš<br>I. Cankar: Zastidio se majke | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Ksenija Rohlik  |
| Etika i kultura         | Ravnopravnost spolova<br>Narod, nacija, nacionale manjine (2 sata)  | 3                     | Sanja Busić     |
| Politika i gospodarstvo | Izbori i biračko pravo<br>Ustrojstvo vlasti RH  | 3                     | Sanja Busić     |
| Matematika              | Izračunavanje mjesecne potrošnje u kućanstvu<br>Jednostavno pravilo trojno<br>Ispunjavanje univerzalnog naloga za plaćanje<br>Raspoređivanje nagrade      | 4                     | Zoran Radanović |
| TZK                     | Delikventno ponašanje na sportskim natjecanjima<br>Zaštita okoliša  | 1<br>1                | Denis Gabor     |
| Tehnologija zanimanja   | Štetnost alkoholizma  | 1                     | Romana Filipan  |
| Vjerouauk               | Sloboda i odgovornost<br>U potrazi za vrijednotama<br>Crkva u srednjem vijeku<br>Crkva i moderna  | 1<br>1<br>1<br>1      | Branko Blažević |
| Stručna praksa          | Pohanje (odlaganje iskorištenih neupotrebljivih namirnica)  | 2                     | Stana Lukić     |
|                         | Ukupno  | 24                    |                 |

3.K (pomoćni kuhar i slastičar)

| Nastavni predmet        | Nastavna jedinica   | Broj sati             | Nastavnik       |
|-------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| Hrvatski jezik          | D. Cesarić: Voćka poslije kiše<br>D. Cesarić: Vagonaši<br>S. Kolar: Breza<br>A. Kovačić: U registraturi<br>Pouke o jeziku | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Ksenija Rohlik  |
| Etika i kultura         | RH europska zemlja<br>Nastanak EU (2 sata)  | 3                     | Sanja Busić     |
| Politika i gospodarstvo | Poduzetništvo<br>Zaštita potrošača  | 2                     | Sanja Busić     |
| Matematika              | Postotni račun<br>Kamatni račun<br>Važnost štednje i primjeri<br>Neto plaća   | 4                     | Zoran Radanović |
| TZK                     | Zaštita okoliša<br>Fair play ponašanje na sportskim natjecanjima  | 1<br>1                | Denis Gabor     |
| Tehnologija zanimanja   | Higijenske navike<br>Higijena odjeće i obuće<br>Hrana kao prenositelj zaraze  | 1<br>1<br>1           | Stana Lukić     |
| Vjeronomjenski predmeti | Čovjek polazište etičkog razmišljanja<br>Savjest<br>Obitelj<br>Život<br>Istina  | 1<br>1<br>1<br>1      | Branko Blažević |
| Stručna praksa          | Pohanje (odlaganje iskorištenih neupotrebljivih namirnica)  | 2                     | Stana Lukić     |
|                         | Ukupno  | 25                    |                 |

1.PK (pomoćni kuhar i slastičar)

| Nastavni predmet        | Nastavna jedinica   | Broj sati             | Nastavnik       |
|-------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| Hrvatski jezik          | Antun Mihanović, <i>Hrvatska domovina</i><br>Božidar Prosenjak, <i>Udarila me ona, moja majka</i><br>Pajo Kanižaj, <i>Sloboda</i><br>Mladen Bjažić, <i>Tata nema vremena</i><br>Marinko Kovačević, <i>Kad moja majka govori</i> | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Ljubica Buzdum  |
| Etika i kultura         | Stanovništvo RH i njegova obilježja<br>Kulturne, povjesne i prirodne znamenitosti Daruvara (2 sata)   | 3                     | Sanja Busić     |
| Matematika              | Mjere za vrijednost<br>Mjere za masu<br>Mjere za vrijeme<br>Primjeri korištenja novca   | 4                     | Zoran Radanović |
| TZK                     | Delikventno ponašanje na sportskim natjecanjima<br>Zaštita okoliša  | 1<br>1                | Denis Gabor     |
| Tehnologija zanimanja   | Higijenske navike   | 1                     | Romana Filipan  |
| Vjeronomjenski predmeti | Smisao i besmisao života<br>Odnos vjere i prirodnih znanosti<br>Religije  | 1<br>1<br>2           | Branko Blažević |
| Stručna praksa          | Uređaji za hlađenje i smrzavanje GOO, Energetska učinkovitost   | 2                     | Mario Mlinarić  |
|                         | Ukupno  | 21                    |                 |

2.PK (pomoćni kuhar i slastičar)

| Nastavni predmet        | Nastavna jedinica   | Broj sati             | Nastavnik       |
|-------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| Hrvatski jezik          | R. Katalinić :Hrvatski mornar<br>I.B.Mažuranić: Polja milosrđa<br>D. Tadijanović: Dugo u noć..<br>T. Bilopavlović: Paunaš<br>I. Cankar: Zastidio se majke | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Ksenija Rohlik  |
| Etika i kultura         | Ravnopravnost spolova<br>Narod, nacija, nacionale manjine (2 sata)  | 3                     | Sanja Busić     |
| Politika i gospodarstvo | Izbori i biračko pravo<br>Ustrojstvo vlasti RH  | 3                     | Sanja Busić     |
| Matematika              | Izračunavanje mjesecne potrošnje u kućanstvu<br>Jednostavno pravilo trojno<br>Ispunjavanje univerzalnog naloga za plaćanje<br>Raspoređivanje nagrade      | 4                     | Zoran Radanović |
| TZK                     | Delikventno ponašanje na sportskim natjecanjima<br>Zaštita okoliša  | 2                     | Ladislav Pilat  |
| Tehnologija zanimanja   | Štetnost alkoholizma  | 1                     | Romana Filipan  |
| Vjerouauk               | Sloboda i odgovornost<br>U potrazi za vrijednotama<br>Crkva u srednjem vijeku<br>Crkva i moderna  | 1<br>1<br>1<br>1      | Branko Blažević |
| Stručna praksa          | Pohanje,GOO,Eko tema(skladištenje iskorištenih neupotrebljivih namirnica)   | 2                     | Mario Mlinarić  |
|                         | Ukupno  | 24                    |                 |

3.PK (pomoćni kuhar i slastičar)

| Nastavni predmet        | Nastavna jedinica  | Broj sati             | Nastavnik       |
|-------------------------|--|-----------------------|-----------------|
| Hrvatski jezik          | D. Cesarić: Voćka poslije kiše<br>D. Cesarić: Vagonaši<br>S. Kolar: Breza<br>A. Kovačić:U registraturi<br>Pouke o jeziku | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Ksenija Rohlik  |
| Etika i kultura         | RH europska zemlja<br>Nastanak EU (2 sata)   | 3                     | Sanja Busić     |
| Politika i gospodarstvo | Poduzetništvo<br>Zaštita potrošača   | 2                     | Sanja Busić     |
| Matematika              | Postotni račun<br>Kamatni račun<br>Važnost štednje i primjeri<br>Netto plaća   | 4                     | Zoran Radanović |
| TZK                     | Zaštita okoliša<br>Fair play ponašanje na sportskim natjecanjima   | 1<br>1                | Denis Gabor     |
| Tehnologija zanimanja   | Higijenske navike<br>Higijena odjeće i obuće<br>Hrana kao prenositelj zaraze   | 1<br>1<br>1           | Stana Lukić     |
| Vjerouauk               | Čovjek polazište etičkog razmišljanja<br>Savjest<br>Obitelj<br>Život<br>Istina   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Branko Blažević |
| Stručna praksa          | Pohanje,GOO,Eko tema(skladištenje iskorištenih neupotrebljivih namirnica)  | 2                     | Mario Mlinarić  |
|                         | Ukupno   | 26                    |                 |

1.M (pomoći stolar, pomoći soboslikar i ličilac)

| Nastavni predmet      | Nastavna jedinica  | Broj sati             | Nastavnik         |
|-----------------------|--|-----------------------|-------------------|
| Hrvatski jezik        | Antun Mihanović, Hrvatska domovina<br>Božidar Prosenjak, Udarila me ona, moja majka<br>Pajo Kanižaj, Sloboda<br>Mladen Bjažić, Tata nema vremena<br>Marinko Kovačević, Kad moja majka govori | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Ljubica Buzdum    |
| Etika i kultura       | Stanovništvo RH i njegova obilježja<br>Kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti Daruvara (2 sata)   | 3                     | Sanja Busić       |
| Matematika            | Mjere za vrijednost<br>Mjere za masu<br>Mjere za vrijeme<br>Primjeri korištenja novca  | 5                     | Olivera Milanović |
| TZK                   | Delikventno ponašanje na sportski natjecanjima<br>Zaštita okoliša  | 1<br>1                | Denis Gabor       |
| Tehnologija zanimanja | Odgovorno gospodarstvo   | 1                     | Olivera Milanović |
| Vjeronauk             | Smisao i besmisao života<br>Odnos vjere i prirodnih znanosti<br>Religije   | 1<br>1<br>2           | Branko Blažević   |
|                       | Ukupno   | 20                    |                   |

2.M (pomoći stolar, pomoći soboslikar i ličilac)

| Nastavni predmet        | Nastavna jedinica   | Broj sati             | Nastavnik         |
|-------------------------|---|-----------------------|-------------------|
| Hrvatski jezik          | R. Katalinić :Hrvatski mornar<br>I.B.Mažuranić: Polja milosrđa<br>D. Tadijanović: Dugo u noć..<br>T. Bilopavlović: Paunaš<br>I. Cankar: Zastidio se majke | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Ksenija Rohlik    |
| Etika i kultura         | Ravnopravnost spolova<br>Narod, nacija, nacionale manjine (2 sata)  | 3                     | Sanja Busić       |
| Politika i gospodarstvo | Izbori i biračko pravo<br>Ustrojstvo vlasti RH  | 3                     | Sanja Busić       |
| Matematika              | Izračunavanje mjesecne potrošnje u kućanstvu<br>Jednostavno pravilo trojno<br>Ispunjavanje univerzalnog naloga za plaćanje<br>Raspoređivanje nagrade      | 4                     | Olivera Milanović |
| TZK                     | Delikventno ponašanje na sportskim natjecanjima<br>Zaštita okoliša  | 2                     | Ladislav Pilat    |
| Vjeronauk               | Sloboda i odgovornost<br>U potrazi za vrjednotama<br>Crkva u srednjem vijeku<br>Crkva i moderna   | 1<br>1<br>1<br>1      | Branko Blažević   |
|                         | Ukupno  | 21                    |                   |

3.M (pomoćni stolar, pomoćni soboslikar i ličilac)

| Nastavni predmet        | Nastavna jedinica   | Broj sati             | Nastavnik       |
|-------------------------|---|-----------------------|-----------------|
| Hrvatski jezik          | D. Cesarić: Voćka poslije kiše<br>D. Cesarić: Vagonaši<br>S. Kolar: Breza<br>A. Kovačić: U registraturi<br>Pouke o jeziku | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Ksenija Rohlik  |
| Etika i kultura         | RH europska zemlja<br>Nastanak EU (2 sata)  | 3                     | Sanja Busić     |
| Politika i gospodarstvo | Poduzetništvo<br>Zaštita potrošača  | 2                     | Sanja Busić     |
| Matematika              | Postotni račun<br>Kamatni račun<br>Važnost štednje i primjeri<br>Netto plaća  | 4                     | Zoran Radanović |
| TZK                     | Zaštita okoliša<br>Fair play ponašanje na sportskim natjecanjima  | 2                     | Ladislav Pilat  |
| Vjeronauk               | Čovjek polazište etičkog razmišljanja<br>Savjest<br>Obitelj<br>Život<br>Istina  | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Branko Blažević |
|                         | Ukupno  | 21                    |                 |

## X. Školski preventivni programi

Škola ima vrlo važnu ulogu u primarnoj prevenciji jer se različitim aktivnostima koje se u njoj organiziraju može onemogućiti djelovanje štetnih utjecaja iz djetetove okoline (rizici), a zaštitnim čimbenicima osnaživati djetetu otpornost. Adolescencija je obilježena brojnim promjenama u složenom procesu izgradnje osobnog identiteta te je osobito važno poticanje zdravih potencijala mladih čime možemo smanjiti interes za rizična ponašanja. Škola je glavno mjesto (u određenom razdoblju života) gdje se dijete može potvrditi, stvarati socijalne veze i ulagati u sebe. Bitni zaštitni čimbenici u školskom okruženju su stvaranje socijalnih veza i izgradnja samopouzdanja. Dakle, osnovu svih programskih sadržaja čini rad na razvoju socijalnih vještina, kao npr.:

- samopoštovanje (osjećaj vlastite vrijednosti i samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi)
- zadovoljavanje potreba (objektivno percipiranje sebe, svojih potreba, mogućnosti i ispravnih načina zadovoljenja istih)
- rješavanje problema (donošenje odluka, naučiti uspostaviti komunikaciju, poštivati sebe i druge, zauzeti aktivnu strategiju rješavanja problema)
- umijeće stvaranja uspješnih veza.

Cilj školskog preventivnog programa je smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenje sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja, razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina, jačanje svijesti o vlastitoj odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Primarna prevencija u srednjoj školi uključuje sustavno provođenje aktivnosti koje imaju za cilj zaštiti i unaprijediti mentalno zdravlje i u ovom osjetljivom razvojnom periodu.

Uz rad na razvijanju socijalnih vještina učenicima se pružaju informacije o štetnosti sredstava ovisnosti potičući na razmišljanje o zdravim i poželjnim oblicima ponašanja. Pravilna izmjena fizičkih i psihičkih aktivnosti, kao i poželjan oblik zadovoljavanja potreba za zabavom i pozitivnom afirmacijom učenika, jedan je od razloga poticanja interesa učenika za uključivanje u postojeće izvannastavne aktivnosti u škole.

Program se provodi na svim nivoima rada u školi i s raznolikim grupacijama djece (aktivnosti za cjelokupnu učeničku populaciju, za dio populacije koji smatramo da je pod značajnim ili vrlo visokim rizikom). Nositelji ŠPP su ravnateljica, stručni suradnici (socijalni pedagog, knjižničar), razrednici, predmetni nastavnici, liječnik Zavoda za javno zdravstvo, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti BBŽ, MUP RH.

Način realizacije ŠPP:

- aktivnosti u sklopu nastavnih predmeta
- aktivnosti, predavanja, radionice na satu razrednog odjela,
- rad u grupama izvannastavnih aktivnosti,
- aktivnosti stručnih suradnika,
- rad s roditeljima,
- izvanškolske aktivnosti,
- organizacija slobodnog vremena učenika.

Suradnja s ustanovama, institucijama se ostvaruje kroz:

- rano otkrivanje psihofizičkih smetnji i poremećaja – suradnja s liječnicom školske medicine,
- prepoznavanje znakova uzimanja alkohola i drugih droga kod djece – suradnja s Zavodom za javno zdravstvo – Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti.

Rad s roditeljima se ostvaruje kroz individualni rad, skupni rad za skupinu roditelja kod čije djece su uočena rizična ponašanja, roditeljski sastanci – odabrati neku od prigodnih tema i uključiti stručnjake različitih profila u realizaciju (npr. komunikacija u periodu adolescencije, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana i droga kod djece i sl.).

| NAZIV AKTIVNOSTI          | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM<br>Program prevencije ovisnosti   |
|---------------------------|---|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | Orijentacija na zdravlje i poticanje zdravog načina života učenika.<br>Informiranje učenika i usvajanje znanja o štetnim utjecajima droge na tjelesno, društveno i socijalno zdravlje učenika. Senzibilizacija učenika na jačanju samopoštovanja i izbjegavanja rizika eksperimentiranja s bilo kojim oblikom ovisnosti- alkohol, droga, cigarete, kocka.<br>Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i svom socijalnom okruženju.<br>Formirati kod učenika kritički odnos prema svim oblicima ovisnosti te razvijati njihovu sposobnost da se odupru pritiscima vršnjačkih skupina i vlastitoj znatiželji.<br>Pružiti učenicima sve potrebne informacije o štetnim posljedicama konzumiranja alkohola, droge, cigareta te ovisnosti o kockanju.<br>Uključiti u program prevencije sve učenike škole bilo da je riječ o rizičnim skupinama i pojedincima ili o učenicima koji ne pokazuju rizično ponašanje.<br>Uključiti u program roditelje i nastavnike kako bi im dali potrebne informacije o prepoznavanju rizičnog ponašanja učenika te pružanju potrebne pomoći ukoliko je do ovisnosti došlo. |
| NOSITELJI                 | Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici<br>Ured za prevenciju policijske postaje Bjelovarsko-bilogorske županije, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti  |
| NAČIN REALIZACIJE         | -pružiti bogate sadržaje aktivnosti u sklopu škole i lokalne zajednice<br>-surađivati s lokalnom zajednicom u pružanju mogućnosti kreativnog korištenja slobodnog vremena: sportske udruge, volonterske udruge, udruge mladih i sl.<br>- surađivati s roditeljima i učenicima rizičnog ponašanja: voditi brigu u pružanju stručne pomoći<br>-anketirati učenike o njihovim stavovima, životnim vrijednostima te odnosu prema bilo kojem obliku ovisnosti i time dobiti važne i konkretne informacije o potrebi poduzimanja dalnjih aktivnosti u sprečavanju pojave ovisnosti kod učenika  |
| VREMENIK                  | Tijekom nastavne godine   |
| TROŠKOVNIK                | Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)   |
| VREDNOVANJE               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo)</li> <li>- evaluacijski upitnici, samovrjednovanje</li> </ul>  |

| NAZIV AKTIVNOSTI          | Ovisnosti i rizična ponašanja<br>Anketa   |
|---------------------------|---|
| CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitivanje stavova učenika o ovisnostima i rizičnim ponašanjima</li> <li>- slučajni uzorak, svi učenici trećih razreda</li> </ul> |
| NOSITELJI                 | Socijalna pedagoginja   |
| NAČIN REALIZACIJE         | Učenici ispunjavaju upitnik. Obrađeni rezultati bit će prezentirani na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja te Županijskom stručnom vijeću pedagoga       |
| VREMENIK                  | Prvo polugodište  |
| TROŠKOVNIK                | Anketni upitnici  |
| VREDNOVANJE               | Rezultati anketa, koji će se objaviti u stručnom časopisu. Izraditi prijedlog mjera za unapređenje rada u školi.  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          |  | <b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b><br><b>Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među mladima</b>  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> |  | Smanjivati pojavnost nasilja među učenicima, afirmacija pozitivnih vrijednosti za razvoj mentalnog zdravlja i razvijanje samopoštovanja.<br>Prevencija rizičnih oblika ponašanja kod učenika. Razvijati socijalne vještine (nošenja s ljuntnjom) i kvalitetnije interpersonalne vještine.<br>Stvaranje pozitivne i sigurne školske klime.<br>Senzibilizirati roditelje i lokalnu zajednicu za međusobnu suradnju u programima prevencije nasilja. Pružiti roditeljima i učenicima konkretnu pomoć u prevenciji nasilja te rješavanju problema u slučajevima u kojima je nasilje dijagnosticirano<br>– Učenicima i razrednicima svakog razrednog odjela koji će temama vezanim uz agresiju i nasilje djelovati preventivno i operativno;<br>- Predmetnim nastavnicima kako bi se znali pripremiti i pravilno reagirati na pojavnost nasilja<br>- Razrednim odjelima koji kao grupa pokazuju izraženu agresivnost te sklonost ka nasilju<br>- Učenicima kod kojih je potrebno zaustaviti daljnji razvoj poremećaja u ponašanju ili ograničiti daljnje širenje već poodmaklih poremećaja<br>- Roditeljima iz čijih obitelji dolaze djeca sa simptomima pojave agresivnosti i nasilja. |
| <b>NOSITELJI</b>                 |  | Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, Policijska postaja Daruvar, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, CZSS  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         |  | Početkom nastavne godine odabratи konkretna predavanja i radionice za razredne odjele s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja, jačanje tolerancije i samopouzdanja. S učenicima koji pokazuju rizična ponašanja raditi individualno i u grupi te angažirati stručnu pomoć – psihologa, liječnika.<br>Surađivati s roditeljima i obitelji u rješavanje problema. Suradnjom s CZSS i policijom.<br>Planirani cilj je promocija rodno ravноправnih normi, zdravih životnih stilova i nenasilnog ponašanja mlađih.<br>Uključivati učenike u školski športski klub i time preventivno djelovati na moguću pojavnost agresije i nasilja.  |
| <b>VREMENIK</b>                  |  | Tijekom nastavne godine  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                |  | Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo)</li> <li>- evaluacijski upitnici, samovrjednovanje</li> </ul>   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          |  | <b>Projekt Zdrav za pet – preventivni program</b><br>Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša<br>Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode  |
|----------------------------------|--|--|
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ovisnosti, problema u ponašanju</li> <li>- poboljšanje kvalitete života mlađih</li> <li>- upoznati sebe, svoje potrebe i načine zadovoljavanja, osjećaje, kako donosim odluke i ponašam se</li> <li>- usvajanje zdravih životnih navika i stilova života</li> <li>- definirati pojam ovisnosti</li> <li>- bolje suočavanje s problemskim situacijama</li> <li>- kreativno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- prevencija rizičnih ponašanja mlađih vozača u prometu</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>                 |  | Policjska uprava Bjelovarsko-bilogorska – Barbara Vukalović<br>Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije<br>Socijalna pedagoginja   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         |  | Predavanja za učenike i roditelje, tj. vođene aktivnosti koje se odvijaju u obliku interakcije.<br><u>Prvi razredi:</u><br>„Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“ - MUP<br>„Bolest ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola“ – ZZJJ<br><u>Druzi razredi:</u>   |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | <p>„Ovisnosti o igram na sreću, rizici i izazovi“</p> <p>* radionice o zaštiti okoliša – BBŽ, Upravni odjel za graditeljstvo i komunalnu infrastrukturu, Odsjek za zaštitu okoliša (svibanj 2015.)</p> <p>*predavanja za roditelje o rizicima i izazovima alkohola i ovisnosti – PP Daruvar i Zavod za javno zdravstvo</p> <p><u>Učenici i roditelji završnih razreda:</u></p> <p>„To se ne događa nekom drugom“ – Postaja prometne policije Bjelovar (veljača-ožujak 2015.)</p> |
| <b>VREMENIK</b>    | Tijekom listopada i studenog 2015. Radionice za učenike organizirat će se kroz blok sat razredne zajednice, a predavanja za roditelje u okviru drugog roditeljskog sastanka.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>  | Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).  |
| <b>VREDNOVANJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost)</li> <li>- na kraju ciklusa evaluacija naučenog</li> </ul>   |

| NAZIV AKTIVNOSTI                 | Projekt <b>Budi svoj – preventivni program</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija različitih vrsta ovisnosti, problema u ponašanju</li> <li>- smanjenje zdravstvenih i socijalnih rizika vezanih za ovisnost i ovisničko ponašanje</li> <li>- poboljšanje kvalitete života mladih</li> <li>- usvajanje zdravih životnih navika i stilova života</li> <li>- definirati pojam ovisnosti</li> <li>- bolje suočavanje s problemskim situacijama</li> <li>- kreativno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>  |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije<br>Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti<br>Klub lječenih alkoholičara Bjelovar i Udruga mladih „Like“ - partneri<br>Socijalna pedagoginja  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Predavanja i kreativne radionice za učenike prvih razreda i njihove roditelje<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje o sredstvima ovisnosti i oblicima ovisničkog ponašanja – utjecaj na razinu edukacije i informiranosti srednjoškolaca – kreiranje zdravog stava prema problemima konzumiranja sredstava ovisnosti</li> <li>-prepoznavanje vlastitih potreba i kako ih konstruktivno realizirati</li> <li>-konstruktivno provođenje slobodnog vremena</li> <li>-Jačanje roditeljskih vještina komunikacije sa djetetom, ojačavanje odnosa roditelj/dijete, izgradnja kvalitetnih i poticajnih odnosa unutar obitelji i široj socijalnoj zajednici</li> <li>-Problem ovisnosti kao osobno iskustvo</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom listopada i studenog 2015. Radionice za učenike organizirat će se kroz blok sat razredne zajednice, a predavanja za roditelje u okviru drugog roditeljskog sastanka.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost)</li> <li>- na kraju ciklusa evaluacija naučenog</li> </ul>  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b><br><b>Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među mladima</b><br><b>Program „Inicijativa mladića za promociju rodno ravnopravnih normi, zdravih životnih stilova i nenasilnog ponašanja mladih muškaraca“</b>   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <p>Smanjivati pojavnost nasilja među učenicima, afirmacija pozitivnih vrijednosti za razvoj mentalnog zdravlja i razvijanje samopoštovanja.</p> <p>Prevencija rizičnih oblika ponašanja kod učenika. Razvijati socijalne vještine (nošenja s ljutnjom) i kvalitetnije interpersonalne vještine.</p> <p>Stvaranje pozitivne i sigurne školske klime.</p> <p>Senzibilizirati roditelje i lokalnu zajednicu za međusobnu suradnju u programima prevencije nasilja. Pružiti roditeljima i učenicima konkretnu pomoć u prevenciji nasilja te rješavanju problema u slučajevima u kojima je nasilje dijagnosticirano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenicima i razrednicima svakog razrednog odjela koji će temama vezanim uz agresiju i nasilje djelovati preventivno i operativno;</li> <li>- Predmetnim nastavnicima kako bi se znali pripremiti i pravilno reagirati na pojavnost nasilja</li> <li>- Razrednim odjelima koji kao grupa pokazuju izraženu agresivnost te sklonost ka nasilju</li> <li>- Učenicima kod kojih je potrebno zaustaviti daljnji razvoj poremećaja u ponašanju ili ograničiti daljnje širenje već poodmaklih poremećaja</li> <li>- Roditeljima iz čijih obitelji dolaze djeca sa simptomima pojave agresivnosti i nasilja.</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Ravnateljica, socijalna pedagoginja, defektologinja, razrednici, nastavnici, Policijska postaja Daruvar, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, CZSS   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | <p>Početkom nastavne godine odabratи konkretna predavanja i radionice za razredne odjele s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja, jačanje tolerancije i samopouzdanja. Provesti interaktivne radionice s mladićima na teme rodne ravnopravnosti, zdravih stilova života i prevencije nasilja, prema priručniku STATUS M.</p> <p>S učenicima koji pokazuju rizična ponašanja raditi individualno i u grupi te angažirati stručnu pomoć – psihologa, liječnika.</p> <p>Surađivati s roditeljima i obitelji u rješavanje problema. Suradnjom s CZSS i policijom.</p> <p>Planirani cilj je promocija rodno ravnopravnih normi, zdravih životnih stilova i nenasilnog ponašanja mladih.</p> <p>Uključivati učenike u školski športski klub i time preventivno djelovati na moguću pojavnost agresije i nasilja.</p>   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom nastavne godine   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo)</li> <li>- evaluacijski upitnici, samovrijednovanje</li> </ul>   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Vježbanje tolerancije</b>   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti raspravu o stavovima i vjerovanjima o nasilju u partnerskim vezama</li> <li>- važnost tolerancije kao temelj zdravih međuljudskih odnosa</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Povjerenstvo za ravnopravnost spolova BBŽ<br>Udruga BUDEM (Bjelovarska udruga za edukaciju i motivaciju)<br>Socijalna pedagoginja, razrednici  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Jedna radionica u 3 završna razreda  |
| <b>VREMENIK</b>                  | 23. rujna do 25.studenoga 2015.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava)</li> </ul>   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Prevencija nasilja u mладенаčkim vezama</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija nasilja u mладенаčkim vezama</li> <li>- prevencija usvajanja obrazaca nasilnog sukobljavanja</li> <li>- prepoznati znakove nasilnog rješavanja sukoba, nerazumijevanja među partnerima, naučiti kako se zauzeti za sebe</li> <li>- smanjivanje obiteljskog nasilja</li> <li>- učenici trećih razreda</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Socijalna pedagoginja, razrednici   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | <p>Na satovima razrednika provesti 4 interaktivne radionice za učenike:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sanjam dobru vezu</li> <li>2. Otvorenih očiju</li> <li>3. Moje želje i granice</li> <li>4. Kako prijatelji mogu pomoći</li> </ol>   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom nastavne godine   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava)</li> <li>- na kraju ciklusa evaluacija naučenog</li> </ul>  |

## XI. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava

| NAZIV AKTIVNOSTI   | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI   | NOSITELJI   | NAČIN REALIZACIJE  | VREMENIK                        | TROŠKOVNIK  | VREDNOVANJE   |
|--|---|---|--|---------------------------------|---|---|
| <b>Jednodnevna stručna posjeta</b><br>Nuklearna elektrana Krško i HTV 4. ET, 4. RT   | Posjeta nuklearnoj elektrani Krško i HTV u Zagrebu  | Mario Havranek<br>Krunoslav Husak<br>Miro Kligl   | Jednodnevna stručna posjeta  | <b>Listopad 2015. (srijeda)</b> | Cijena autobusa.<br>Financiraju roditelji za učenike. | Provedba ankete o učinkovitosti ekskurzije na satu.   |
| <b>Jednodnevni stručni posjet – INTERLIBER</b><br>svi četverogodišnji razredi  | Upoznavanje učenika s postojećom svjetskom i hrvatskom literaturom te novom ponudom literature na hrvatskom tržištu.  | Anita Cigut, Željka Hodak, Žana Župan, Ljubica Buzdum, Sandra Milek, nastavnici i učenici | Jednodnevni posjet, prema dogovoru.  | <b>studenzi 2015.</b>           | Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn         | Motiviranje učenika za obogaćivanjem čitalačke kulture te upoznavanje s novim književnim djelima. |
| Posjet odabranim <b>kazalištima, muzejima, filmske projekcije</b> (Daruvar, Zagreb)<br>Zagrebačka kulturna i sakralna baština<br>svi razredi | Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje  | Anita Cigut, Željka Hodak, Žana Župan, Ljubica Buzdum, Sandra Milek, nastavnici           | Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama i muzejima, odabir predstava.  | Tijekom čitave šk. god.         | Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn         | Analiza i razgovor o predstavi, prenošenje dojmova, pisanje kritika i osvrta.                     |
| <b>Posjet kazališnim predstavama (M, PK i K)</b>   | Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje književnih djela.<br>Zajedničko druženje i socijalizacija. | Ksenija Rohlik razrednici   | Izvori sredstava za financiranje su uglavnom Centri za socijalnu skrb, Centar „R. Steiner“, donacije i pomoći radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva samih roditelja. | Tijekom čitave šk. god.         | Kazališne predstave sa prijevozom – od 100 do 200 kn  | Kao i prethodno   |

| NAZIV AKTIVNOSTI  | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI   | NOSITELJI  | NAČIN REALIZACIJE   | VREMENIK                | TROŠKOVNIK   | VREDNOVANJE  |
|---|---|--|---|-------------------------|--|--|
| <b>POVIJEST<br/>2. PT, 2.RT, 2.ET<br/>1.rt, 1.et, 1.pt, 1.mt<br/>Jednodnevni stručni posjet:</b><br>Posjet gradu heroju Vukovaru – posjet spomen domu Ovčara, vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, arheološkom lokalitetu Vučedol – Gradac, Povjesnom muzeju grada Vukovara | Pobliže upoznati grad koji je branio Hrvatsku i posjetom mjesta stradanja hrvatskih branitelja i civila odati dužno poštovanje žrtvama. Razvijati kod učenika njegovanje kulturno povjesne baštine.   | Mirela Ajhner<br>Renata Jakšić   | Odlazak autobusom u Vukovar i Vučedol.  | Listopad, studeni 2015. | U troškovima sudjeluju roditelji učenika.                                    | Analiza provedene stručne ekskurzije – dojmovi i zaključci. Pouke i spoznaje stručne ekskurzije. Napraviti PP prezentaciju provedene ekskurzije. |
| <b>Jednodnevni stručni posjet:</b><br>Hodočašće srednjoškolaca u Voćin  | Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području.<br>Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčnjima od sebe. | Branko Blažević i zainteresirani učenici                                 | U dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija. | svibanj 2016. god.      | Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola. | Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta  |
| <b>Posjet trafostanici u Daruvaru<br/>4.ET</b>  | Upoznavanje učenika s dijelovima rasklopнog postrojenja koje se obrađuje u sklopu nastave   | Mario Havranek   | Višesatni posjet uz stručno vođenje   | Travanj 2016.           | Nema troškova  | Analiza viđenog na nastavnim predmetima  |
| <b>Posjet u «Brestovac» d.d. Garešnički Brestovac<br/>1. M razred (pomoćni stolari)</b>   | Steći predodžbu o djelatnosti drvno-industrijsku tvrtku Vidjeti primarne strojeve u pilani, organizaciju rada i radne prostore pilane   | Ljiljana Pilizzari-Marić<br>1. m razred, pomoćni stolar «Brestovac» d.d. | U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji poslovode pilane   | <b>travanj 2016.</b>    | 100 kn za troškove prijevoza   | Pismenom i usmenom analizom stručnog posjeta   |
| <b>Posjet u «Suvenir» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae»<br/>1. M razred (pomoćni</b>   | Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te  | Ljiljana Pilizzari-Marić<br>1. m razred, pomoćni stolar                  | U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike,   | <b>svibanj 2016.</b>    | Cca. 100 kn za troškove prijevoza  | Pismenom i usmenom analizom stručnog posjeta   |

| NAZIV AKTIVNOSTI   | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI   | NOSITELJI  | NAČIN REALIZACIJE  | VREMENIK   | TROŠKOVNIK   | VREDNOVANJE   |
|--|---|--|--|--|--|---|
| stolari)   | organizaciju zaštitne radionice.  | «Sувенир» Сирач и «Arbor Vitae» Сирач  | obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje   |  |  |   |
| <b>Plan terenske nastave<br/>Krležin Agram<br/>4.et, 4.rt, 4.pt</b>  | Suradnički rad profesora i učenika  | učenici i prof. Anita Cigut i Mirela Ajhner  | putovanje autobusom u Zagreb   | tijekom nastavne godine – rana jesen ili proljeće  | materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer | zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima  |
| Posjet tvornici SELK Kutina – tvornica el. uređaja<br>4. ET i 4. RT  | upoznavanje s trendovima u automatizaciji i proizvodnji el. komponenata.  | Miro Kligl, Miroslav Tomek, Stjepan Husak  | Jednodnevni posjet   | proljeće, 2016.  | Troškove puta autobusa snose učenici.                      | Usavršavanje učenika i povezivanje strukovno teorijskih sadržaja s praktičnim i upoznavanje istih s novim trendovima razvoja uređaja.   |
| Stručni posjet ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica<br>3.k 3 pk  | Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela. | Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. k i 3 pk razrednog odjela. | Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju. | Tijekom 1. polugodišta školske godine 2015./2016. dva školska sata prema rasporedu sati. |  | Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća. |
| Stručni posjet Čazmatrans Daruvar, Lipik Stragatrans MAN – Hrvatski Leskovac, muzej Ferdinand Budicki Auto show Zagreb 1 PT, 2 PT, 3 PT , 4 PT, 1P, 2P, 3P, 3S razreda | Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, tehnologijom prijevoza tereta tehnologijom i tehnikom održavanja tahografa kao nadzornog uređaja  | Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan   | Stručni grupni rad u Čazmatrans i Stragatrans Lipik  | studen, prosinac 2015. ožujak, travanj, svibanj 2016. godine                             |  | Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka  |

| NAZIV AKTIVNOSTI   | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI   | NOSITELJI  | NAČIN REALIZACIJE  | VREMENIK  | TROŠKOVNIK  | VREDNOVANJE  |
|--|---|--|--|---|---|--|
| Stručni posjet učenika, razreda tvrtki ZET u Zagrebu, Fakultetu prometnih znanosti i tvrtki Rimac<br><br>3 PT , 4 PT                 | Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, ITS koji se primjenjuje u tvrtki ZET, upoznati se s FPZ s naglaskom na Zavod za prometno tehnička vještacerija.   | Darko Lapaš<br>Boris Bogdan<br>Miroslav Bažant   | Stručni grupni rad u ZET i FPZ   | Studenii ili prosinac 2015., ožujak, travanj, svibanj 2016. | Učenici sami snose troškove prema ponudi agencije | Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka                                 |
| Stručna ekskurzija učenika, razreda u Prag, Republika Češka , te stručna posjeta tvornici ŠKODA u Mladoj Boleslavi<br><br>3 PT, 4 PT | Upoznati učenike sa s kulturnom baštinom srednje evrope , prirodnim znamenitostima,te sa tehnologijom proizvodnje automobila u tvornici ŠKODA                         | Darko Lapaš<br>Miroslav Bažant   | Stručna ekskurzija u Prag i tvornicu ŠKODA prema pravilima o provedbi školskih izleta i ekskurzija | Ožujak ili travanj ili svibanj ili lipanj ili srpanj 2016.  | Učenici sami snose troškove prema ponudi agencije | Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka, te anketom učenika i roditelja |
| Stručni posjet učenika u Luku Rijeka, tunel Učka i autocesti A6 centar Delnice<br><br>2.pt, 3.pt, 4.pt                               | Upoznati učenike s tehnologijom rada u Luci Rijeka, sustavom organiziranja i nadzora cestovnog prometa u tunuelu Učka i na autocesti A6                               | Darko Lapaš<br>Boris Bogdan<br>Miroslav Bažant<br>Dražen Prenosil  | Autobus  | Ožujak ili travanj 2016                                     | Učenici sami snose troškove prema ponudi agencije | Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka                                 |
| Stručna posjeta Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru<br><br>III.S (AM)                 | Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojopravare, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila. | Milan Kljaić<br>Damir Barberić<br>Zdravko Sikora<br>Juraj Horak<br>Dalibor Hašpl<br>Milan Krisla<br>Libuška Klubičko-Palatinuš | Autobus  | Tijekom školske 2015./16. godine                            | Oko 50,00 kn                                      | Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka                                 |
| Stručna posjeta Termalnom vodenom parku i Daruvarskim toplicama  | Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava  | Milan Kljaić<br>Damir Barberić<br>Zdravko Sikora<br>Juraj Horak<br>Dalibor Hašpl   | Pješice  | Tijekom školske 2015./16. godine                            | Oko 50,00 kn                                      | Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI  | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI  | NOSITELJI  | NAČIN REALIZACIJE                               | VREMENIK                                    | TROŠKOVNIK                                   | VREDNOVANJE                                  |
|---|--|--|---|---|--|--|
| III.S (IGK)   |  | Milan Krisla<br>Libuška Klubičko-Palatinuš   |   |   |  |  |
| Stručna posjeta SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva<br><br>I.mt, I.s, II.s i III.s  | Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava   | Milan Kljaić<br>Damir Barberić<br>Zdravko Sikora<br>Juraj Horak<br>Dalibor Hašpl<br>Milan Krisla<br>Libuška Klubičko-Palatinuš | Pješice   | Tijekom školske 2015./16. godine            | Oko 50,00 kn                                 | Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka |
| Bosch Zagreb, Tokić d.o.o. ili Auto Zubak ili Rimac automobili<br><br>I.s, II.s i III.s razreda   | Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i najnovijim dostignućima u autoindustriji.   | Zdravko Sikora<br>Juraj Horak<br>Milan Kljaić<br>Libuška Klubičko-Palatinuš<br>Milan Krisla<br>Damir Barberić<br>Dalibor Hašpl | Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar | travanj- svibanj 2016.                      | Oko 5500,00 kn-troškovi prijevoza i ulaznica | Pismenom i usmenom analizom posjeta          |
| Osijek – Slavonski Brod Posjet školi partner u Slavonskom Brodu, HEP Osijek, priprema tople vode u Osijeku, elektrocentrala, centrala na biomasu.<br><br>I.s, II.s, III.s, III.et, IV.et. | Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Spoznaja o pripremi tople vode, radum centrala, povezivanju teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih regija. | Zdravko Sikora<br>Juraj Horak  | Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar | Druge polugodište 2015./16. školske godine. | Oko 5000,00 kn-troškovi prijevoza            | Pismenom i usmenom analizom posjeta          |

| NAZIV AKTIVNOSTI  | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI   | NOSITELJI   | NAČIN REALIZACIJE   | VREMENIK  | TROŠKOVNIK   | VREDNOVANJE   |
|---|---|---|---|---|--|---|
| Piknik u prirodi K, PK i M razredi  | Upoznavanje s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima, zajedničko druženje i socijalizacija.   | razrednici  | Izvori sredstava za financiranje su uglavnom Centri za socijalnu skrb, Centar „R.Steiner“, donacije i pomoći radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva samih roditelja. | Travanj ili svibanj 2016.   | 50,00 kn   | Usvojenost određenih programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta, ispunjenost odgojno-obrazovnih zadaća, zadovoljstvo samih učenika, opseg socijalne integracije. |
| Posjet „Darkom-u“ 1 RT  | Učenici će nakon obrade nastavnih sadržaja o otpadnim vodama i njihovom pročišćavanju posjetiti uređaj za pročišćavanje otpadnih voda „Darkom“. | Romana Filipan  | Učenici i nastavnica pješke posjećuju Darkom u dogovoru sa voditeljima rada uređaja.  | Kraj travnja ili početak svibnja 2016.                                    | Nema troškova  | Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta   |
| Posjeta Petrov Vrh, jezera u Daruvaru (Sportski ribnjak, ribnjak Hrvatskih voda), Sokol, meteorološka postaja                                   | Interdisciplinarni nastavni sadržaji iz matematike – fizike (biologija, kemija)   | Tomislav Brletić<br>Nataša Vacka<br>Goran Repinc<br>Ivan-Marko Dežić<br>Tatjana Sekereš<br>Aleksandra Bukač<br>Sandra Milek | Učenici i nastavnici pješke posjećuju navedene lokalitete Sadržaje matematike – fizike realizirati u prirodi za učenike četverogodišnjih zanimanja  | Jesen 2015. - proljeće 2016. U skladu s vremenskim uvjetima i rasporedom. | Nema troškova  | Provedba ankete o učinkovitosti posjeta, pisane provjere, izrada plakata...   |
| Jednodnevni i višednevni izleti Hrvatska (Plitvička jezera, Hrvatsko Zagorje, Krapina) Mađarska (Budimpešta – Balaton)<br><br>Svi M i K razredi | Upoznavanje s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima naše i susjednih zemalja, te zajedničko druženje i socijalizacija.               | Zoran Radanović<br>Branko Blažević<br>Ladislav Pilat<br>i svi ostali razrednici   | Izvori sredstava za financiranje su uglavnom Centri za socijalnu skrb, Centar „R.Steiner“, donacije i pomoći radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva samih roditelja. | Travanj ili svibanj 2016. god.  | Dvodnevna eks.: od 500,00 do 800,00 kn po učeniku<br>Jednodnevna eks.: po cijeni od 300 kuna po učeniku. | Usvojenost određenih programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta, ispunjenost odgojno-obrazovnih zadaća, zadovoljstvo samih učenika, opseg socijalne integracije. |
| Maturalna ekskurzija: Budimpešta – Prag - Beč Gardaland, Sirmione, Verona   | Upoznavanje učenika s kulturno - povijesnim znamenitostima, običajima, tradiciji i  | Anita Cigut, Mirela Ajhner  | Prema pravilima o provedbi školskih izleta odabrati najpovoljniju   | Proljeće 2016.  | Prema ponudama agencija. Prema mogućnostima roditelja i učenika.   | - razgovor o izletu, plakati i izvešća  |

| NAZIV AKTIVNOSTI   | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI  | NOSITELJI   | NAČIN REALIZACIJE   | VREMENIK   | TROŠKOVNIK  | VREDNOVANJE   |
|--|--|---|---|--|---|---|
| Sarajevo<br>Hrvatska - Dubrovnik – Konavli-Cavtat<br>Ilirske arkade na Mirogoju u Zagrebu<br>Knin, Sinj, Split<br>4.et,4.pt, 4.rt                    | kulturi naroda i zemalja srednje Europe.   |   | ponudu i agenciju.  |  |   |   |
| a)Park znanosti u Oroslavljiju, izložba Da Vinci<br>b)kazališna predstava, Muzej iluzija (drugo polugodište)<br>2.et, 2.rt, 2.pt, 2.mt<br>3.rt, 3.pt | Namjena putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti gradova u Hrvatskoj te druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu.    | Tanja Sekereš, Antonia Varat, Željka Hodak i Žana Župan | Prema pravilima o provedbi školskih izleta odabrati najpovoljniju ponudu i agenciju.  | Tijekom školske 2015./2016. godine                           | Prema ponudama agencija. Prema mogućnostima roditelja i učenika.  | Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izješće nakon realizacije, samovrijednovanje.   |
| Muzej grada Daruvara – dvorac Janković<br>I PT, I ET, IS<br>I RT, I MT , II RT, II PT, II ET, II MT, IP  | Pobliže upoznati učenike s poviješću grada Daruvara. Cijeniti i njegovati zavičajnu povijest   | Renata Jakšić<br>Mirela Ajhner razrednog odjela         | U vrijeme redovite nastave- u sklopu godišnjeg plana i programa nastave povijesti.  | Tijekom nastavne godine.                                     |   | Analiza provedenog stručnog posjeta – dojmovi i zaključci.  |
| Maturalno putovanje Češka ili Španjolska<br>3.rt, 3.pt, 3.et   | upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti zemalja i gradova u tuzemstvu ili inozemstvu te druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu | Nataša Vacka, Tomislav Brletić i Miroslav Tomek         | Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole | Tijekom proljetnoga odmora ili po završetku nastavne godine; | Učenici, roditelji i voditelji odabiru najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će ovisiti ukupan troškovnik. | Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izješće nakon realizacije maturalnog putovanja. |
| Intercal, Sirač<br>3.s   | Ciljana skupina su učenici 3.S razreda. Cilj posjete je upoznavanje s proizvodnim procesom i   | Alen Klubička<br>Miro Kligl                             | Jednodnevni posjet  | Proljeće 2016.   | Troškove puta snosi škola (nalog za dva osobna automobila do Sirača).   | Usavršavanje učenika i povezivanje strukovno teorijskih sadržaja s praktičnim   |

| NAZIV AKTIVNOSTI                             | CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI  | NOSITELJI                                     | NAČIN REALIZACIJE   | VREMENIK      | TROŠKOVNIK   | VREDNOVANJE  |
|--|--|---|---|---------------|--|--|
|  | automatizacijom postrojenja upotrebom PLC-a te načinom izvedbe el. instalacija u industrijskim postrojenjima |   |   |               |  | i upoznavanje istih s novim trendovima razvoja uređaja, sklopnih aparata i električnih instalacija.  |
| Dvodnevne ekskurzija Dubrovnik<br>1.et, 1.rt | Upoznati i posjetiti znamenitosti te kulturnu baštinu Dubrovnika.  | Krunoslav Kulhavi<br>Tomislav Kral            | Prema pravilima o provedbi školskih izleta.<br>odluku o provedbi donosi nastavničko vijeće prema godišnjem planu i programu rada škole. | Proljeće2016. | PREMA PONUDI AGENCIJA ili PRIJEVOZNIKA, u skladu s pravilima o provedbi, plaćaju roditelji | Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrijednovanje. |
| Jednodnevna Osijek<br>1.et, 1.rt             | Upoznati i posjetiti znamenitosti te kulturnu baštinu Osijeka.   | Krunoslav Kulhavi<br>Tomislav Kral            | Prema pravilima o provedbi školskih izleta.<br>odluku o provedbi donosi nastavničko vijeće prema godišnjem planu i programu rada škole. | Proljeće2016. | PREMA PONUDI AGENCIJA ili PRIJEVOZNIKA, u skladu s pravilima o provedbi, plaćaju roditelji | Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrijednovanje. |
| Zagreb, CARNet<br>1.et, 1.rt, 1.mt           | Upoznati i posjetiti prostorije CARNet-a te se upoznati s CARNet-ovim uslugama.                              | T. Kral, K. Kulhavi,<br>L. Klubičko-Palatinuš | Prema pravilima o provedbi školskih izleta.<br>odluku o provedbi donosi nastavničko vijeće prema godišnjem planu i programu rada škole. | Jesen, 2015.  | PREMA PONUDI AGENCIJA ili PRIJEVOZNIKA, u skladu s pravilima o provedbi, plaćaju roditelji | Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrijednovanje  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Jednodnevna stručna posjeta<br>Nuklearna elektrana Krško i HTV  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u elektroenergetskom pogonu itd.<br><br>Spoznanja o području radiokomunikacija i telekomunikacija, pružanje cijelovite usluge odašiljanju radijskih i televizijskih signala, prijenosa slike, zvuka i podataka, davanja u zakup elektroničke komunikacijske infrastrukture, a u novije vrijeme i multimedijijske usluge. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Učenici 4. <sup>EI</sup> , 4. <sup>RI</sup> razreda<br>Voditelji: Mario Havranek, Anita Cigut(razrednik), Krunoslav Husak(razrednik)  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Kretanje u jutarnjim satima (oko 5 <sup>30</sup> ) sa autobusne stanice. Dolazak u Tehnički muzej u Zagrebu. Razgledanje štanda sa nuklearnom energijom i polazak prema nuklearnoj elektrani u Krškom. Povratak oko 13 sati. Slobodno vrijeme do 14 sati, a potom odlazak na Sljeme( Odašiljač i veze d.o.o)<br>Povratak oko 20 sati.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Listopad ili studeni 2015. (srijeda).   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškove snose roditelji učenika. Za profesore škola.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Organiziranje putovanja će biti u skladu s dugogodišnjim pravilima i naputcima. Nakon putovanja učenici ocjenjuju kvalitetu stručne ekskurzije.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Stručni posjet – Interliber</b>  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Upoznavanje učenika s postojećom svjetskom i hrvatskom literaturom te novom ponudom literature.<br>Ili: jednodnevni izlet namijenjen samo nastavnicima. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Nastavnice hrvatskoga jezika, knjižničarka<br>Nastavnici i učenici Tehničke škole Daruvar.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Prvo polugodište 2015./2016.  |
| <b>VREMENIK</b>                  | Studeni 2015.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn.  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Obogaćivanje čitalačke kulture.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Posjet kazališnim predstavama i muzejima</b>   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Upoznavanje učenika s kazališnim životom, kako se poznato pisano djelo može ostvariti u izvedbi glumaca na pozornici, upoznavanje učenika s muzejskom baštinom, stjecanje kulture posjećivanja kaz. predstava i muzeja. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | nastavnice hrv. jezika, knjižničarka, razrednici, te ostali zaposlenici Škole koji nazoče izletu.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Prvo i/ili drugo polugodište šk.g. 2015./2016.; suradnja voditelja izleta i odabrane kazališne kuće u Zagrebu.  |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom cijele šk.g. 2015./2016.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Cijena prijevoza i ulaznice – od 80 do 150kn.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, provjeriti učeničko razumijevanje estetskoumjetničke poruke djela razgovorom i izvješćima.  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Stručni posjet:<br><b>Hodočašće srednjoškolaca u Voćin</b>  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području.<br>Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.   |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike koji želeći ići na navedeno hodočašće. Organizacija samog hodočašća bit će ostvarena u dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija. |
| <b>VREMENIK</b>                  | Realizacija posjeta planirana je u svibnju 2016. godine   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Stručni boravci i ekskurzije <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet kazališnim predstavama (završni razredi).</li> <li>• <b>Hrvatska (Plitvička jezera, Hrvatsko Zagorje, Krapina) Mađarska (Budimpešta – Balaton)</b> cijena i trajanje ovisno o ponudi putničkih agencija i prikupljenim finansijskim sredstvima.</li> </ul>   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Upoznavanje s kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima naše i susjednih zemalja, te zajedničko druženje i socijalizacija.   |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Zoran Radanović, branko Blažević, Ladislav Pilat  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | - Izvori sredstava za financiranje su uglavnom Centri za socijalnu skrb, Centar "R.Steiner", donacije i pomoći radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva samih roditelja učenika.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Planirane posjete kazališnim predstavama tijekom čitave šk. god., a jednodnevni ili višednevni izleti i ekskurzije u drugom polugodištu, u travnju ili svibnju mjesecu.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kazališne predstave sa prijevozom - od 100 do 200 kn</li> <li>• Jednodnevni izleti i ekskurzije - 300 kn</li> <li>• Dvodnevni izleti i ekskurzije - 500 - 900 kn</li> </ul>  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene školske ekskurzije odnosno usvojenosti određenih programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta, ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća, zadovoljstva samih učenika realiziranim izletom itd. S obzirom da se radi o učenicima s teškoćama u razvoju, ovaj izlet za njih predstavlja važan čimbenik socijalne integracije, koja je također važan čimbenik vrednovanja. Za učenike trećih (završnih) razreda ova je ekskurzija maturalna, pa je stoga za njih od izuzetne važnosti. |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Stručna ekskurzija u Luku Rijeka, tunel Učka i autocesti A6 centar Delnice. Razredni odjeli predviđeni za ekskurziju II. PT,III. PT, IV. PT, te posjeta MAN- Hrvatski Leskovac  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Upoznati učenike sa tehnologijom rada u Luci Rijeka, sustavom organiziranja i nadzora cestovnog prometa u tunelu Učka i na autocesti A6. Upoznati učenike sa najvećim servisno-prodajnim centrom u jugoistočnoj Europi. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Darko Lapaš<br>Boris Bogdan<br>Miroslav Bažant  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | U okviru nastave stručnog predmeta Prometna tehnika, Cestovne građevine i Praktična nastava, kao stručni boravak ili stručna ekskurzija, u organizaciji škole na osnovu javnog natječaja za izbor prijevoznika ili      |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | turističke agencije  |
| <b>VREMENIK</b>    | Ožujak ,travanj ili svibanj 2016. godine   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>  | Oko 5500,00 kn – troškovi prijevoza + troškovi smještaja   |
| <b>VREDNOVANJE</b> | Kroz nastavu određenog predmeta, te vrednovanje znanja i vještina iz određenih strukovnih predmeta |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Stručne posjete : povijest<br>Posjet gradu heroju Vukovaru – posjet spomen domu Ovčara, „vukovarskoj bolnici, Memorijalnom groblju, arheološkom lokalitetu Vučedol – Gradac, Povijesnom muzeju grada Vukovara...   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Pobliže upoznati grad heroj Vukovar koji je branio Hrvatsku i posjetom mesta stradanja hrvatskih branitelja i civila odati dužno poštovanje žrtvama velikosrpskog bezumlja. Razvijati kod učenika ljubav prema domovini.<br>Posjetom arheološkom lokalitetu Vučedol – Gradac proširiti povijesne spoznaje o vučedolskoj kulturi i njezinim gospodarskim i kulturno-istorijskim dosezima tijekom trećeg tisućljeća pr. Kr. Razvijati kod učenika njegovanje kulturno povijesne baštine. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Mirela Ajhner i Renata Jakšić<br>Učenici II PT, II ET i II RT  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Odlazak autobusom u Vukovar i Vučedol.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Listopad, studeni 2015.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | U troškovima sudjeluju roditelji učenika.  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Analiza provedene stručne ekskurzije – dojmovi i zaključci.<br>Pouke i spoznaje stručne ekskurzije.<br>Napraviti PP prezentaciju provedene ekskurzije.   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Posjet u «Brestovac» d.d. Garešnički Brestovac za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Upoznati radne prostore pilane, primarne strojeve u pilani u radu – u liniji, tehnološki proces proizvodnje piljene građe.<br>Upoznati sušare i način rada   |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Ljiljana Pilizzari- Marić, 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar «Brestovac» d.d.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji poslovođe pilane  |
| <b>VREMENIK</b>                  | Travanj/2016.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | 100 kn za troškove prijevoza   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Razgovorom utvrditi koliko su učenici razumjeli viđeno.<br>Naglasiti i raspraviti o viđenom u skladu s ciljevima.<br>Utvrđiti kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom. |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Posjet u «Suvenir» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Steći predodžbu o djelatnosti drvno-industrijske tvrtke.<br>Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te organizaciju zaštitne radionice kao gospodarskog subjekta namijenjenog mladima s teškoćama u razvoju i zapošljavanju osoba s invaliditetom – kao potencijalnog poslodavca za zapošljavanje i izvođenje stručne prakse. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Ljiljana Pilizzari- Marić<br>1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar<br>Ustanova «Suvenir» Sirač i zaštitna radionica «Arbor Vitae» Sirač   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje   |
| <b>VREMENIK</b>          | svibanj/2016.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Cca. 100 kn za troškove prijevoza  |
| <b>VREDNOVANJE</b>       | Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima:<br>-razgovorom će se utvrditi će se koliko su učenici razumjeli viđeno o: strojevima, tehnološkim prostorima i procesima.<br>- naglasit će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje<br>-raspraviti će se o specifičnostima rada zaštitne radionice<br>-utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom. |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Plan terenske nastave</b><br>1) Krležin Agram  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | - poticaj: Miroslav Krleža najvažniji je hrvatski književnik 20. stoljeća. Zadaća je posjetiti grad njegova djetinjstva, ali i književnoga stvaralaštva, jer Zagreb oblikuje Krležu i Krleža oblikuje Zagreb riječju.<br>- cilj : posjetiti Krležinu kuću na Gvozdu, Leksikografski zavod, Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu, ulice Gornjega grada koje opisuje u Povratku Filipa Latinovicza, čitati ulomke iz Djetinjstva u Agramu, vidjeti kip Petrice Kerempuha na Dolcu i posjetiti neka kazališna predstava na repertoaru zagrebački kazališta iz Krležina opusa |
| <b>NOSITELJI</b>                 | - učenici i prof. Anita Cigut i Mirela Ajhner   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | - putovanje autobusom u Zagreb  |
| <b>VREMENIK</b>                  | - tijekom nastavne godine – rana jesen ili proljeće   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | - materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | - zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići<br>- mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Stručni posjet učenika, 3 PT , 4 PT razreda tvrtki ZET u Zagrebu, Fakultetu prometnih znanosti i tvrtki Rimac  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, ITS koji se primjenjuje u tvrtki ZET, upoznati se s FPZ s naglaskom na Zavod za prometno tehnička vještačenja. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Darko Lapaš<br>Miroslav Bažant<br>Boris Bogdan   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Stručni grupni rad u poduzeću ZET i FPZ  |
| <b>VREMENIK</b>                  | Studeni ili prosinac 2015, ožujak, travanj, svibanj 2016. godine   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika   |
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Usavršavanje nastavnika u području tehnologije nadzora vozač i korištenju digitalnog tahografa, te u području prometne tehnike                                     |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Stručno usavršavanje nastavnika iz prometa i logistike   |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Darko Lapaš<br>Miroslav Bažant<br>Igor Lujanac<br>Boris Bogdan<br>Dražen Prenosil  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Stručno predavanje o korištenju digitalnih tahografa u poduzeću Tahograf   |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | d.o.o. Sveta Nedjelja i na FPZ               |
| <b>VREMENIK</b>    | Tijekom 2015-2016. godine                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>  | Oko 1000,00 kn po nastavniku                 |
| <b>VREDNOVANJE</b> | Pismenom i usmenom analizom provedene akcije |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Posjet tvornici SELK Kutina – tvornica el. uređaja   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Ciljana skupina su učenici 4. ET i 4. RT razreda. Cilj posjete je upoznavanje s trendovima u automatizaciji i proizvodnji el. komponenata. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Miro Kligl, Miroslav Tomek, Stjepan Husak  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Jednodnevni posjet   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Proljeće 2015.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Troškove puta autobusa snose učenici.  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Usavršavanje učenika i povezivanje strukovno teorijskih sadržaja s praktičnim i upoznavanje istih s novim trendovima razvoja uređaja.      |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Stručna posjeta ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. k razrednog odjela.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom 1. polugodišta školske godine 2013./2014. dva školska sata prema rasporedu sati.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | /   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Terenska i/ili projektna nastava matematika, fizike i ostalih zainteresiranih  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Poticati na suradnju i razvijanje odgovornosti. Razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje. Bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijanje sposobnosti primjene znanja iz matematike, fizike i prezentacijske tehnike |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Nataša Vacka<br>Goran Repinc<br>Sandra Milek   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, izrada prezentacija.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | U vrijeme redovne nastave  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                |  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Ocjenjivanje plakata, prezentacija, radni listići, kvizovi..   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Posjet ili terenska nastava ili izvanučionična nastava   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Posjeta Petrov Vrh, jezera u Daruvaru (Sportski ribnjak, ribnjak Hrvatskih voda), Sokol, meteorološka postaja<br>Interdisciplinarni nastavni sadržaji iz matematike – fizike (biologija, kemija) |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Nastavnici: Tomislav Brletić<br>Nataša Vacka<br>Goran Repinc<br>Ivan-Marko Dežić<br>Tatjana Sekereš<br>Aleksandra Bukač<br>Sandra Milek  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Sadržaje matematike – fizike realizirati za učenike u prirodi.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Jesen 2015. - Proljeće 2016. U skladu s vremenskim uvjetima i rasporedom.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Po potrebi.  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Provedba ankete o učinkovitosti posjeta, pisane provjere, izrada plakata...  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Stručna posjeta učenika, 3 PT , 3 P i 4 PT razreda poduzeću Čazmatrans Daruvar, Stragatrans Lipik  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, tehnologijom prijevoza tereta tehnologijom i tehnikom održavanja tahografa kao nadzornog uređaja |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Darko Lapaš<br>Miroslav Bažant   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Stručni grupni rad u poduzeću Čazmatrans i Stragatrans Lipik   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Ožujak, travanj 2014. godine   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                |  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Stručna posjeta učenika III.S razreda TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava    |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Zdravko sikora<br>Milan Kljaić<br>Juraj Horak<br>Libuška Palatinuš-Klubička           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Pješice   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom školske 2013./14. godine  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Oko 50,00 kn  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>              | Posjet učenika III.s razreda (AM) Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru.<br>Stručna posjeta učenika III.s razreda (IGK) TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o.,...<br>Stručna posjeta učenika I.mt, I.s, II.s i III.s razreda SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva.  |
| <b>ODREDIŠTE</b>                     | Dizel d.o.o. servis Bosch pumpi, Bjelovarska 189, Daruvar<br>Bahnjik d.o.o., Auto dijelovi i servis osobnih vozila, punionica plina; Petra Preradovića 39, Daruvar<br>Termalni vodeni park Aquae Balissae d.o.o.; Frana Kršinića 17, Daruvar<br>Daruvarske toplice; Julijev park 1, Daruvar<br>SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva; Podborska 1b, Daruvar<br>Tehnotrade d.o.o., Ivana Gorana Kovačića 9, Daruvar |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojopravare, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila.<br>Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava.   |
| <b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>         | Milan Kljaić, Damir Barberić, Zdravko Sikora, Juraj Horak, Dalibor Hašpl<br>Milan Krisla, Libuška Klubičko-Palatinuš   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>             | Pješice, iz škole za vrijeme nastave   |
| <b>VREMENIK</b>                      | Tijekom školske 2015./16. godine   |
| <b>VRIJEME TRAJANJA</b>              | Oko 4 školska sata   |
| <b>POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA</b> | Oko 50,00 kn   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>             | Pismenom i usmenom analizom posjeta  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>              | Posjet učenika I.s, II.s i III.s razreda Bosch Zagreb, Tokić d.o.o. ili Auto Zubak ili Rimac automobili   |
| <b>ODREDIŠTE</b>                     | Robert Bosch d.o.o. Toplinska tehnika, Kneza Branimira 22, Zagreb-Dubrava (III. kat)<br>Tokić d.o.o., Slavonska avenija 3, Zagreb<br>Rimac automobili,Ljubljanska ulica 7, Sveta Nedelja  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | Motivirati učenike za primjenom novih tehničkih rješenja. Pomoći učenicima da razviju svoju maštu i stvaralaštvo, samopouzdanje i sigurnost. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i najnovijim dostignućima u autoindustriji. |
| <b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>         | Zdravko Sikora<br>Juraj Horak<br>Milan Kljaić<br>Libuška Klubičko-Palatinuš<br>Milan Krisla<br>Damir Barberić<br>Dalibor Hašpl  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>             | Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Obilazak navedenih lokacija. Povratak u poslijepodnevnim satima.  |
| <b>VREMENIK</b>                      | travanj- svibanj 2016.  |
| <b>VRIJEME TRAJANJA</b>              | 10 sati   |
| <b>POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA</b> | Oko 5500,00 kn- troškovi prijevoza i ulaznica   |

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | Pismenom i usmenom analizom posjeta |
|--------------------------|-------------------------------------|

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>              | Posjet Osijek – Slavonski Brod.<br>Posjet školi partner u Slavonskom Brodu (solarna elektrana), HEP ODS d.o.o. Osijek, obilazak toplinskog solarnog sustava Tržnica d.o.o. Osijek, centrala na biomasu.<br>Razredni odjeli predviđeni za ekskurziju: I.s IGK, II.s IGK, III.s IGK, I.mt,II. mt III.et, IV.et.                          |
| <b>ODREDIŠTE</b>                     | Tehnička škola Slavonski Brod, Eugena Kumičića 55, Slavonski Brod<br>HEP ODS d.o.o, Gornjodravska obala 91, Osijek<br>Tržnica d.o.o. Osijek, Trg Ljudevita Gaja 5A, Osijek   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>     | Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika.<br>Spoznaja o pripremi tople vode, radum centrala, povezivanju teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih regija. |
| <b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>         | Zdravko Sikora<br>Juraj Horak  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>             | Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Posjet Tehničkoj školi Slavonski Brod i razgledanje solarne elektrane. Odlazak u HEP ODS d.o.o. Osijek. Obilazak toplinskog solarnog sustava na Tržnici d.o.o. Osijek i centralu na biomasu. Povratak u večernjim satima.                    |
| <b>VREMENIK</b>                      | Drugo polugodište 2015./16. školske godine.  |
| <b>VRIJEME TRAJANJA</b>              | 1 dan  |
| <b>POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA</b> | Oko 5000,00 kn- troškovi prijevoza   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>             | Pismenom i usmenom analizom posjeta  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Plan stručnih posjeta i ekskurzija</b><br>- jednodnevnih ili višednevnih<br>Maturalna ekskurzija:<br>a) Budimpešta – Prag - Beč<br>b) Gardaland, Sirmione, Verona<br>d) Sarajevo<br>f) Hrvatska - Dubrovnik – Konavli-Cavtat<br>g) Ilirske arkade na Mirogoju u Zagrebu<br>h) Knin, Sinj, Split  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Upoznavanje učenika s kulturno - povjesnim znamenitostima, običajima, tradiciji i kulturi naroda i zemalja srednje Europe.<br>Upoznavanje bogate kulturno povjesne baštine Hrvatske. Posjeta važnim povjesno – kulturnim lokalitetima iz Hrvatske povijesti iz antike i srednjeg vijeka. Razgledanje hrvatskih nacionalnih parkova . Poticati kod učenika svijet o očuvanju i njegovanju hrvatske kulturno – povjesne baštine, razvijanje ekološke svijesti o očuvanju vodnog, šumskog bogatstva Hrvatske.<br>- upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Anita Cigut, Mirela Ajhner<br>Učenici IV. et i IV. pt i IV.rt razreda<br>Profesori Tehničke škole   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Putovanje autobusom.  |
| <b>VREMENIK</b>                  | Proljeće 2016.godine  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Izabrati najpovoljniju ponudu turističke agencije.<br>U troškovima sudjeluju roditelji učenika.   |

|             |  |
|-------------|--|
| VREDNOVANJE | Usvajanja novih spoznaja o državama i narodima srednje Europe. Kod učenika razvijati stavove o važnosti suradnje i dijaloga svih europskih država na kulturnom, političkom i gospodarskom planu.<br>Proširivati znanja i spoznaje o svojoj domovini, o njezinim kulturno – povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama.<br>- razgovor o izletu, plakati i izvješća |
|-------------|--|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | a)Park znanosti u Oroslavlj, izložba Da Vinci<br>b)kazališna predstava, Muzej iluzija (drugo polugodište)   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Namjena putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti gradova u Hrvatskoj te druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Razrednici drugih razreda: Tanja Sekereš, Antonia Varat, Željka Hodak i Žana Župan te učenici II.ET, II.MT, II.RT, II.PT razreda  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole.                        |
| <b>VREMENIK</b>                  | Školska godina 2015./2016.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Učenici, roditelji i voditelji odabiru najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će ovisiti ukupan troškovnik.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrijednovanje.  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Stručna posjeta transformatorskoj stanici u Daruvaru (TS Daruvar 1)   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u elektroenergetskom pogonu itd.<br>Upoznavanje učenika s dijelovima rasklopнog postrojenja koje se obrađuje u sklopu nastave (Nastavni predmeti: Elektroenergetika i Sklopni aparati, Električne mreže i postrojenja) |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Učenici 4. <sup>ET</sup> , 3 <sup>E</sup> razreda<br>Voditelji: Mario Havranek, Marko Radočić   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Višesatni posjet uz stručno vođenje,<br>Razgledanje transformatorske stanice odvija se u dvije grupe.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Travanj 2016. (prema dogovoru sa HEP-om).   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Ne zahtjeva nikakva sredstva.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Organiziranje putovanja će biti u skladu s dugogodišnjim pravilima i naputcima. Nakon posjeta učenici ocjenjuju kvalitetu stručnog posjeta.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Posjet tvornici Intercal Sirač – tvornica vapna   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Ciljana skupina su učenici 3.S razreda. Cilj posjete je upoznavanje s proizvodnim procesom i automatizacijom postrojenja upotrebom PLC-a te načinom izvedbe el. instalacija u industrijskim postrojenjima |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Alen Klubička, Miro Kligl   |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Jednodnevni posjet  |
| <b>VREMENIK</b>          | Proljeće 2016.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Troškove puta snosi škola (nalog za dva osobna automobila do Sirača).   |
| <b>VREDNOVANJE</b>       | Usavršavanje učenika i povezivanje strukovno teorijskih sadržaja s praktičnim i upoznavanje istih s novim trendovima razvoja uređaja, sklopnih aparata i električnih instalacija. |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | IZLETI UČENIKA 1.et, 1.rt, 1.mt<br>Dvodnevni izlet u Dubrovnik  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Vidjeti i obići znamenitosti te kulturnu baštinu Dubrovnika.  |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Razrednici: T. Kral, K. Kulhavi, L. Klubičko-Palatinuš  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Prema pravilima o provedbi školskih izleta.<br>odлуku o provedbi donosi nastavničko vijeće prema godišnjem planu i programu rada škole.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Proljeće, ljeto 2015.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | PREMA PONUDI AGENCIJA ili PRIJEVOZNIKA, u skladu s pravilima o provedbi, plaćaju roditelji  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja.<br>Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrijednovanje. |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Stručni posjeti : povijest</b><br>- Muzej grada Daruvara – dvorac Janković  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Pobliže upoznati učenike s poviješću grada Daruvara. Cijeniti i njegovati zavičajnu povijest.                                    |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Renata Jakšić<br>Učenici I PT, I ET, IS<br>Mirela Ajhner<br>Učenici I RT, I MT , II RT, II PT, II ET, II MT, IP razrednog odjela |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | U vrijeme redovite nastave- u sklopu godišnjeg plana i programa nastave povijesti.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom nastavne godine.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Analiza provedenog stručnog posjeta – dojmovi i zaključci.   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Maturalno putovanje 3. razreda (3.et, 3.pt i 3.rt).   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Destinacije su Češka ili Španjolska.<br>Nakon prikupljenih ponuda, održat će se roditeljski sastanci i sastanci povjerenstva koje će odlučiti o destinaciji odlaska na maturalno putovanje. Namjena maturalnoga putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti zemalja i gradova u tuzemstvu ili inozemstvu te druženje i funkciranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Nataša Vacka, Tomislav Brletić i Miroslav Tomek   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole.  |
| <b>VREMENIK</b>                  | Tijekom proljetnoga odmora ili po završetku nastavne godine; višednevna ekskurzija (od lipnja do kolovoza 2016. godine, u trajanju od 3 do 10 dana).  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Učenici, roditelji i voditelji odabiru najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će ovisiti ukupan troškovnik.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije maturalnog putovanja.  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | IZLETI UČENIKA 1.et, 1.rt, 1.mt<br>Jednodnevni izlet u Zagreb, CARNet   |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Vidjeti i obići prostorije CARNet-a te se upoznati s CARNet-ovim uslugama.  |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Razrednici: T. Kral, K. Kulhavi, L. Klubičko-Palatinuš  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Prema pravilima o provedbi školskih izleta.<br>odлуку o provedbi donosi nastavničko vijeće prema godišnjem planu i programu rada škole.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Jesen 2015.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | PREMA PONUDI AGENCIJA ili PRIJEVOZNIKA, u skladu s pravilima o provedbi, plaćaju roditelji  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja.<br>Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrijednovanje. |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | Posjet „Darkom-u“  |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Učenici će nakon obrade nastavnih sadržaja o otpadnim vodama i njihovom pročišćavanju posjetiti uređaj za pročišćavanje otpadnih voda“Darkom“. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Nastavnica: Romana Filipan   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Učenici i nastavnica pješke posjećuju Darkom u dogовору sa voditeljima rada uređaja.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Kraj travnja ili početak svibnja 2016.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Nema troškova  |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta  |

## XII. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika

**CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI:** Obilježiti obljetnice, blagdane i praznike te upoznati učenike sa značenjem pojedinih značajnih datuma kod nas i u svijetu. Oplemenjivanje prostora i života u školi. Suradnički rad nastavnika i učenika.

**NAČIN REALIZACIJE:**

- uređenje školskih i razrednih panoa, plakati, izložbe knjiga, obilježavanje na satovima razrednika, plakati, prezentacije na nastavi povijesti, dvd/video zapisи
- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama , samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, izrada panoa
- implementacija u sadržaje nastavnog predmeta, održavanje radionica, predavanja, izrada plakata, stručne posjete
- timski rad u izradi panoa, razgovor na satu hrv. jezika
- održavanje radionica, predavanja, projekti – mjerenje šećera u krvi, podijelimo znanje, MemoAids

**TROŠKOVNIK:** troškovi radnog materijala- kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, posteri.

**VREDNOVANJE:** Uređeni panoi, učenički radovi, evaluacijski listići, kutija pohvala i primjedbi, zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim aktivnostima

### OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH OBLJETNICA, BLAGDANA I PRAZNIKA

| NAZIV AKTIVNOSTI   | NOSITELJI   | VREMENIK                |
|--|---|-------------------------|
| Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača                                      | Sandra Milek i zainteresirani učenici                     | 16. 9. 2015.            |
| Međunarodni dan nenasilja  | Ivana Čoban   | 2.10.2015.              |
| Međunarodni dan životinja  | Sanja Busić   | 4. 10. 2015.            |
| Dječji tjedan (Međunarodni dan djevojčica)                                     | Ivana Čoban   | 11.10.2015.             |
| Oktoberfest  | Mirela Brkić  | Listopad 2015.          |
| Dan neovisnosti  | Sanja Busić   | 8. 10. 2015.            |
| Svjetski dan duševnog zdravlja   | Branko Blažević   | 10.10.2015.             |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje  | Anita Cigut, i učenici                                    | 12. 10. 2015.           |
| Mjesec hrvatske knjige   | Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici         | 15. 10. – 15. 11. 2015. |
| Svjetski dan hrane   | Sanja Busić, Ivana Čoban                                  | 16.10.2015.             |
| Međunarodni dan borbe protiv siromaštva  | Sanja Busić   | 17.10.2015.             |
| Svjetski dan jabuke  | Ivana Čoban   | 20. 10. 2015.           |
| Svi sveti  | Branko Blažević   | 1. 11. 2015.            |
| Dan škole  | Svi nastavnici, stručni suradnici, zainteresirani učenici | 3.11.2015.              |
| Dobitnici Nobelove nagrade   | Sandra Milek i zainteresirani učenici                     | studeni, 2015.          |
| Svjetski dan ljubaznosti   | Ivana Čoban   | 13. 11. 2015.           |
| Međunarodni dan tolerancije<br>Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima | Sandra Milek, Branko Blažević, Sanja Busić<br>Ivana Čoban | 16. 11. 2015.           |
| Dan sjećanja na žrtvu Vukovara   | Mirela Ajhner, Renata Jakšić, Sanja Busić                 | 18. 11. 2015.           |
| Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece                                    | Ivana Čoban   | 19.-20.11.2015.         |
| Svjetski humanitarni dan   | Sanja Busić   | 23. 11. 2015.           |
| Američki dan zahvalnosti (Thanksgiving Day)                                    | Nina Tuček  | 28.11.2015.             |
| Svjetski dan AIDS-a (MemoAids)   | Ivana Čoban   | 1. 12. 2015.            |
| Advent   | Branko Blažević   | 1. 12. 2015.            |

| NAZIV AKTIVNOSTI  | NOSITELJI   | VREMENIK                                    |
|---|---|---|
| Međunarodni dan ljudi s invaliditetom   | Ivana Čoban   | 3. 12. 2015.                                |
| Međunarodni dan volontera   | Sanja Busić   | 5. 12. 2015.                                |
| Tjedan solidarnosti (HCK)   | Sanja Busić, Ivana Čoban  | 8. 12. – 15. 12. 2015.                      |
| Međunarodni dan ljudskih prava<br>Radionica na satu PiG/etike                     | Sandra Milek, Sanja Busić,  | 10. 12. 2015.                               |
| Božić/ Christmas/ Weihnachten/ Neues Jahr<br>(radionice kreativnosti)             | profesori engleskog jezika, Mirela Brkić, Sandra Milek, Branko Blažević,<br>Ivana Čoban, Dunja Županić, defektološki aktiv, | zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Božić |
| Dobriša Cesarić, 35. g. smrti   | Sandra Milek  | 18.12.2015.                                 |
| Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti                | Sanja Busić, Mirela Ajhner, Renata Jakšić   | 27. 1. 2016.                                |
| Međunarodni dan života  | Branko Blažević   | 7.2.2106.                                   |
| Fedor Mihajlović Dostojevski, 135.g. smrti  | Sandra Milek  | 9.2.2016.                                   |
| Svjetski dan braka  | Branko Blažević   | 10.2.2016.                                  |
| Valentinovo/ Valentinstag<br>(razmjena ljubavnih pisama, čitanje poezije i proze) | Defektološki aktiv, Mirela Brkić, Sandra Milek, Ivana Čoban, Sanja Busić  | 14. 2. 2016.                                |
| Hrvatski dan nepušenja  | Ivana Čoban   | 10.2.2016.                                  |
| Maškare/ Shrove Tuesday/ Fasching (nastava pod maskama – maskenbal)               | profesori engleskog jezika, Mirela Brkić, Ivana Čoban   | 9.2.2016.                                   |
| Dan ružičastih majica   | Ivana Čoban   | 24.2.2016.                                  |
| Međunarodni dan žena  | Sanja Busić   | 8. 3. 2016.                                 |
| Dani hrvatskoga jezika  | Anita Cigut   | 11.3.2016.                                  |
| Višnja Stahuljak, 90. g. rođenja  | Sandra Milek  | 10.3.2016.                                  |
| St patrick's day  | profesori engleskog jezika  | 17. 3. 2016.                                |
| Međunarodni dan sreće   | Ivana Čoban i zainteresirani učenici  | 20. 3. 2016.                                |
| Svjetski dan voda   | Sandra Milek, Jelka Vranić, 1. et i zainteresirani učenici, defektološki aktiv  | 22. 3. 2016.                                |
| Dan borbe protiv alkoholizma  | Sanja Busić, Ivana Čoban  | 1. 4. 2016.                                 |
| Uskrs/ Easter/ Ostern   | profesori engleskog jezika, Mirela Brkić, Sandra Milek, Ivana Čoban, Branko Blažević, defektološki aktiv, Dunja Županić,    | Ožujak, .2016.                              |
| Svjetski dan zdravlja   | Ivana Čoban   | 7.4.2016.                                   |
| Samuel Beckett, 110. g. rođenja   | Sandra Milek  | 13.4.2016.                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI                       | NOSITELJI  | VREMENIK              |
|--|--|-----------------------|
| Dan hrvatske knjige                    | Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici                              | 22. 4. 2016.          |
| Dan planeta Zemlje                     | Sandra Milek, Sanja Busić, Ivana Čoban, Jelka Vranić i učenici 1.rt            | 22. 4. 2016.          |
| Svjetski dan plesa                     | Ivana Čoban  | 29.4.2016.            |
| Tjedan Crvenog križa                   | Sandra Milek, Sanja Busić i zainteresirani učenici                             | 8. 5. do 15. 5. 2016. |
| Dan Europe (radionica na satu PiG)     | Sanja Busić  | 9. 5. 2016.           |
| Ludi dan – projektni dan               | Ivana Čoban, razrednici završnih razreda, Ekonomski i turistički škola Daruvar | 17. 5. 2016.          |
| Međunarodni dan biološke raznolikosti  | Sandra Milek i zainteresirani učenici  | 22. 5. 2016.          |
| Vladimir Nazor, 140. g. rođenja        | Sandra Milek   | 30.5.2016.            |
| Tijelovo                               | Branko Blažević  | 26.5.2016.            |
| Svjetski dan zaštite čovjekove okoline | Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici                              | 5. 6. 2016.           |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Plan obilježavanja obljetnica i blagdana</b><br>-izrada plakata i panoa povodom značajnih obljetnica u učionicama i na panou u hodniku škole<br>12. listopada -Dan zahvalnosti za plodove zemlje<br>11. ožujka - Dani hrvatskoga jezika |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | - Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života u školi   |
| <b>NOSITELJI</b>                 | - učenici i prof. Anita Cigut  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | - učenici će u suradnji s profesoricom pripremati izložbe knjiga, pomagati u uređenju školskih panoa, razrednih panoa i sl.  |
| <b>VREMENIK</b>                  | - tijekom godine   |
| <b>TROŠKOVNI</b>                 | - materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | - zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje i rezultat natjecanja na Lidranu<br>- mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima                               |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>         | - plakati na kojima su predstavljene prezentacije lektirnih djela i sadržaji redovne nastave hrvatskoga jezika<br>- priprema zainteresiranih učenika za pojedinačni ili skupni nastup radi obilježavanja Dana škole<br>- obilježavanje obljetnica, ovisno o zainteresiranosti učenika za pojedine teme i sadržaje<br>- radovi učenika drugih i trećih razreda nastali realizacijom sadržaja eksperimentalnog strukovnoga kurikula<br>- međupredmetna suradnja s prof. Repincem, ukoliko bude zainteresiranih učenika<br>- oslikavanje zidova učionice 22 ili učionice prema dogovoru. |
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Upoznati učenike sa životom i radom poznatih svjetskih velikana te obilježavanjem poznatih datuma u svijetu. Obogaćivanje znanja iz područja hrvatskoga jezika i književnosti te svjetske kulture. Obilježavanje određenih datuma (obljetnica) u školi vezanih uz rođenje i smrt poznatih pisaca u svjetskoj i hrvatskoj književnosti te obilježavanje blagdana i dana koji su važni za nastavu hrvatskoga jezika.  |
| <b>NOSITELJI</b>                 | Željka Hodak te učenici II.RT, III.PT, III.RT, III.ET Tehničke škole Daruvar.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Obljetnice će se realizirati prema određenim datumima koji su predviđeni za pojedinačno obilježavanje suradnjom nositelja aktivnosti, ovisno o zainteresiranosti učenika za pojedine teme i sadržaje.   |
| <b>VREMENIK</b>                  | Obilježavanje će se ostvariti prema nadnevima obljetnica.   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | Materijal za plakate, papir u boji, boja za pisač; troškovi uokvirivanja plakata.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>               | Zadovoljstvo učenika i nastavnoga osoblja, ukazivanje na postignuća i komentiranje prezentirane građe.  |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>         | - obilježavanje određenih datuma: Thanksgiving Day, Hanukkah, Christmas, Easter; rođenje i život Marie Skłodowske Curie; kulturne manifestacije zemalja engleskog govornog područja  |
| <b>CILJ I NAMJEN AKTIVNOSTI</b> | - potaknuti interes učenika za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana i manifestacija u zemljama engleskog govornog područja<br>- potaknuti dodatna istraživanja o poznatim dobitnicima Nobelove nagrade (među njima i M. S. Curie)  |
| <b>NOSITELJI</b>                | - učenici i profesorica  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>        | - razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u Velikoj Britaniji, SAD-u i ostalim zemljama engleskog govornog područja; angažiranje učenika u sakupljanju materijala i kreiranju PPT prezentacija. Razgovor o kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje.<br>- PPT prezentacije o životu i radu M. S. Curie i drugih dobitnika Nobelove nagrade |
| <b>VREMENIK</b>                 | - Thanksgiving Day, Hanukkah, Christmas, Easter - prema planu i programu za prvi razred četverogodišnjih zanimanja<br>- rođenje i život Marie Skłodowske Curie, kulturne manifestacije zemalja engleskog govornog područja - prema planu i programu za drugi razred četverogodišnjih zanimanja   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>               | - troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, posteri.   |
| <b>VREDNOVANJE</b>              | - učenički radovi i PPT prezentacije   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>          | <b>Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica</b>  |
|----------------------------------|---|
| <b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b> | Obilježavanjem značajnih datuma i obljetnica želi se povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima i događajima koji su se zbili kroz povijest te važnim pojedincima koji su svojim djelovanjem značajni u različitim područjima ljudskoga života i rada. Osim toga prepoznavati će i probleme i poteškoće s kojima se susreće lokalna, ali i globalna zajednica (siromaštvo, netolerancija, ratovi, problemi okoliša, kršenja ljudskih prava...) Kroz ove aktivnosti učenici će razvijati socijalne vještine, osobno se angažirati na prepoznavanju problema svoje lokalne zajednice ali i šire, te aktivno sudjelovati u pronalaženu mogućih rješenja te afirmirati svoje vrijednosti.<br>Obilježiti će se oni datumi i obljetnice za koje držim da ih je moguće povezati i implementirati u sadržaje predmeta koje predajem, kao i sa sadržajima Građanskog odgoja i obrazovanja. |
| <b>NOSITELJI</b>                 | prof. Sanja Busić u suradnji s ostalim zainteresiranim nastavnicima i stručnim suradnicima  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | Prijedlog obilježavanja obljetnica i značajnih datuma realizirati će se implementacijom u sadržaje nastavnih predmeta Politika i gospodarstvo i Etika i kultura i modificirati u ovisnosti od mogućnosti i interesa učenika, uvažavajući njihove ideje i prijedloge.<br>Planiram povezati, kada je to prilika, više datuma obilježavanja nekom zajedničkom temom koje će se realizirati kroz: radionice, predavanja, izrade plakata i prezentacija, stručne posjete, Organizacijom humanitarnih i drugih akcija kroz koje će učenici dobiti priliku biti aktivni sudionici u procesu učenja određenih kompetencija. Suradnja sa pedagoginjom, knjižničarkom i Vijećem učenika.  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>VREMENIK</b>    | <p><b>RUJAN</b><br/> Upoznavanje učenika s planom obilježavanja značajnih datuma i obljetnica, modificiranje i uvažavanje njihovih prijedloga, prijavljivanje učenika zainteresiranih za određene teme i dr. aktivnosti</p> <p><b>LISTOPAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.10. Međunarodni dan starijih osoba (Dom za stare i nemoćne Lj. pl. Janković)</li> <li>4.10. Međunarodni dan zaštite životinja (Udruga za zaštitu životinja, Azil)</li> <li>8.10. Dan neovisnosti</li> <li>16.10. Svjetski dan hrane</li> <li>17.10. Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva (humanitarna akcija prikupljanja potrebnih sredstava)</li> </ul> <p><b>STUDENI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>16.11. Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije)</li> <li>18.11. Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>23.11. Svjetski humanitarni dan (HCK) (humanitarna akcija prikupljanja potrebnih sredstava)</li> </ul> <p>Teme: tolerancija, empatija, solidarnost</p> <p><b>PROSINAC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.12. Međunarodni dan volontera</li> <li>8.-15. 12. Tjedan solidarnosti (HCK)</li> <li>10.12. Međunarodni dan ljudskih prava</li> </ul> <p>Tema: Humane vrednote (volonterstvo, solidarnost) planirana radionica na satu politike i gospodarstva/etike i kulture, prijedlog za aktivno uključivanje u Tjedan solidarnosti (Gradska organizacija Crvenog križa)</p> <p>1.-17. 12. Kreativne radionice izrade božićnih ukrasa i humanitarna prodaja istih radi prikupljanja novčanih sredstava za financiranje izleta učenika s teškoćama</p> <p><b>SIJEČANJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>27.1. Dan sjećanja na Holokaust</li> </ul> <p><b>OŽUJAK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>8.3. Međunarodni dan žena</li> <li>1.-11.3. Kreativne radionice izrade uskrsnih ukrasa i humanitarna prodaja istih radi prikupljanja novčanih sredstava za financiranje izleta učenika s teškoćama</li> </ul> <p><b>TRAVANJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.4. Dan borbe protiv alkoholizma</li> </ul> <p><b>SVIBANJ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>9.5. Dan Europe</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>  | Troškove materijala potrebnog za rad u radionicama, u izradi plakata (papir, markeri i dr.) snosi škola.<br>Troškove stručnog posjeta učenicima snose roditelji, a nastavnicima škola.  |
| <b>VREDNOVANJE</b> | Vrednovanje kroz evaluacijske lističe (prihvatanost programa među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima)  |

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donesen je na sjednici Školskog odbora održanog 30. rujna 2015.

KLASA:602-03/15-01/01  
URBROJ:2111-24/01-15-210  
Daruvar, 30. rujna 2015.

Ravnateljica

Sanja Klubička, dipl. ing.

Predsjednica Školskog odbora

Anita Cigut, prof.