



Tehnička škola Daruvar

Gundulićeva 14, Daruvar
tel.: 043/331-082, fax.: 043/440-141
e-mail: ravnatelj@tsd.hr
<http://www.tsd.hr>



Školski kurikulum za 2017./2018. školsku godinu

U Daruvaru, 2017.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 25. rujna 2017.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 5/2012., 16/2012., 86/2012., 126/2012., 94/2013., 152/2014.), te članka 36. Statuta Tehničke škole Daruvar, Školski odbor na 5. sjednici održanoj 28. rujna 2017. na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Tehničke škole Daruvar

Sadržaj

Uvod.....	3
Vizija i misija Tehničke škole Daruvar	5
I. Dodatna nastava.....	6
II. Dopunska nastava.....	8
III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti	10
IV. Natjecanja.....	16
V. Projekti.....	28
VI. Samovrjednovanje.....	40
VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda.....	46
VIII. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli sigurnost i zaštita zdravlja	47
IX. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji građanskog odgoja i obrazovanja ..	49
Građanski odgoj - Sat razrednika (5 sati).....	49
Građanski odgoj - Izvanučionička nastava (10 sati)	50
Građanski odgoj - Međupredmetno - kroz sve nastavne predmete (20 sati).....	51
X. Školski preventivni programi	66
XI. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava	71
XII. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika	93

Uvod

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.).

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi. Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj,
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

U definiranju školskog kurikulumu vodili smo se temeljnim kompetencijama za cjeloživotno obrazovanje koje je odredila Europska unija:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima,
3. matematička kompetencija,
4. digitalna kompetencija,
5. učiti kako učiti,
6. socijalna i građanska kompetencija,
7. inicijativnost i poduzetnost,
8. kulturna svijest i izražavanje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka strukovnoga obrazovanja, a sukladno razini stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije,
- razvijene matematičke kompetencije,
- razvijene prirodnoznansvene i društveno-humanističke kompetencije,
- razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije,
- razvijena tehničko-tehnološki kompetencija,
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje,
- razvijena svijest prema osobnomu zdravlju i zdravlju svoje okoline,
- razvijene socijalne kompetencije,
- razvijena ekološka svijest,
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava,
- razvijene poduzetničke kompetencije,
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.

Odgojno-obrazovni ciljevi su u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski se kurikulum odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

U Tehničkoj školi Daruvar nastojimo razvijati sljedeće stavove i vještine, a koji uspješno odgovaraju izazovima modernog društva:

- vještine kritike kojima će učenici analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati,
- vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze, ustanoviti i izmisliti,
- vještine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin),
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje i učenje iz svih raspoloživih izvora znanja.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donosi plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, pedagoške projekte, projekte građanskog odgoja, zdravstvenog odgoja, održivog razvoja, natjecanja, profesionalnog informiranja te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrjednovanja i samovrjednovanja.

Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Vizija i misija Tehničke škole Daruvar

VIZIJA :

Naša je vizija postati škola koja obrazuje učenike za strukovna tehnička zanimanja na prepoznatljiv i suvremen način, potiče usvajanje znanja u interaktivnom informacijskom i komunikacijskom tehnološkom okruženju.

Želimo obrazovati naše polaznike promičući cjeloživotno učenje, individualne i kolektivne etičke i moralne vrijednosti te odgovornost prema čovjeku i zajednici.

Vrijednosti koje promičemo i prema kojima poučavamo učinit će nas prepoznatljivim centrom strukovnoga obrazovanja koji priprema polaznike za samostalno, suvereno i neovisno sudjelovanje na tržištima rada u Hrvatskoj, ali i u inozemstvu te centrom koji ostvaruje uspješnu poslovnu suradnju s drugim ustanovama na području obrazovanja.

MISIJA :

Kvaliteta školovanja u našoj školi utemeljena je na dugogodišnjoj tradiciji i iskustvu u poučavanju prema načelima profesionalnosti, humanosti, tolerancije i odgovornosti. Mladi ljudi u našoj školi stječu znanja i vještine u sigurnom okruženju, učeći se samostalnosti, odgovornosti prema radu, stječući znanja na aktivan način.

Visokoobrazovan nastavnički kadar i stručno vodstvo škole usmjereni su na individualni pristup polaznicima, potičući suradničko učenje i timski rad kojima je cilj stvaranje mladog, samosvjesnog i samopouzdanog kritičkog uma.

Nastava se održava u učionicama u kojima je i učenicima i nastavnicima svakodnevno omogućen pristup internetu kao i služenje najnovijim tehnološkim sadržajima.

Svjesno i savjesno obrazujemo i odgajamo mlade ljude u stručne, etički odgovorne i kreativne osobe na vrijednostima nacionalne kulture i spoznaji da svoj dom i domovinu trebaju sami izgrađivati svojim radom i stručnošću i učiniti ih dostojnim vlastitoga života i života budućih naraštaja.

I. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 4. ET, 4.RT, 4.MT i 4.PT	Priprema učenika 4.et, 4.rt, 4.mt, 4.pt za polaganje državne mature	Tatjana Sekereš	3-4 sata svaki 3-4 tjedan petkom poslije podne, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave (do ispita). Učenici će vježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi po temama, rješavati ispite, upoznati sadržaje koji nisu bili obuhvaćeni u programu, a nalaze se na ispitu.	Listopad 2017. – lipanj 2018.	Papir	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi.
HRVATSKI JEZIK 4.pt, rt, et, mt razred	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Katja Husak	2h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	Praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrednovanje
FIZIKA 4. ET, 4. PT, 4. MT, 4. RT	Priprema učenika 4.pt, 4.et, 4.mt i 4. rt za polaganje državne mature	Goran Repinc	1 h tjedno Zimski i proljetni praznici, te nakon završetka nastave	rujan 2017. – svibanj 2018.	Papir	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4.pt, 4.et i 4.rt (70 sati)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika 4.pt, 4.et i 4.rt za polaganje državne mature
NOSITELJI	Tatjana Sekereš
NAČIN REALIZACIJE	3-4 sata svaki 3-4 tjedan petkom poslije podne, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave (do ispita). Učenici će vježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi po temama, rješavati ispite, upoznati sadržaje koji nisu bili obuhvaćeni u programu, a nalaze se na ispitu.
VREMENIK	listopad 2017. – lipanj 2018.
TROŠKOVNIK	Papir, olovka, flomasteri, kreda, računalno, projektor.
VREDNOVANJE	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-smjernice rada prema okvirnim programima razlikovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika za četverogodišnje strukovne škole prema Ispitnome katalogu za državnu maturu šk.god. 2017/2018. (viša razina) - usvojiti dodatna znanja o teoriji ,povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti - svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s razlikovnim sadržajima. -produbiti, proširiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature.
NOSITELJI	Katja Husak i učenici četvrtih razreda: 4.pt, 4.et, 4.rt.
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar dva sata tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, vježbi na internetu, istraživačke nastave i sl. , prema Planu i programu izvedbe dodatne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- materijali za nastavnicu, papiri, boja za pisač .
VREDNOVANJE	- praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz fizike (IV. et, IV. pt,IV.mt, IV. rt)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	priprema učenika IV. et, IV. pt, IV.mt i IV. rt za polaganje državne mature
NOSITELJI	Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita
VREMENIK	rujan 2017. – svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi

II. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	Nataša Vacka prvi razredi Tomislav Brletić drugi razredi	2 sata tjedno 8.sat tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.	rujan 2017. – lipanj 2018. Izvan redovne nastave	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika.
ENGLESKI JEZIK	Tijekom održavanja dopunske nastave iz Engleskog jezika učenicima biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja	Ines Matušin	Individualni i grupni rad s učenicima jedan sat tjedno. O provedbi dopunske nastave redovito će se voditi Dnevnik rada	Tijekom nastavne godine (35 sati)	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematike – 1. I 2. razredi
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike
NOSITELJI	Nataša Vacka Tomislav Brletić (70 sati)
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno 8.sat tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.
VREMENIK	Rujan 2017. – srpanj 2018.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	- broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava engleski jezik – 2.et /2 .pt
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Tijekom održavanja dopunske nastave iz engleskog jezika učenicima koji je pohađaju biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja, izvršavanju školskih obaveza, pisanju domaćih zadaća i pripremi za provjere znanja.
NOSITELJI	Ines matušin
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno - o provedbi dopunske nastave iz engleskog jezika redovito će se voditi Dnevnik rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.

III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA PRIPREMA ZA NATJECANJA -četverogodišnja zanimanja	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)	Nakon nastave, 8. sat, za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.	Troškovi materijala za rad.	Uspjeh učenika na natjecanjima, zadovoljstvo naučenim.
FIZIKALNA GRUPA	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja.	Goran Repinc Ivan Marko Dežić i zainteresirani učenici	Prema dogovoru.	Tijekom cijele školske godine	Papir i potrebni pribor	Rezultati na natjecanju i/ili kreativnost na nastavi. Rezultati na samostalnom eksperimentalnom natjecanju
KNJIŽNIČARSKA GRUPA	Učenike upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u školsku knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva kroz naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga.	Sandra Milek i zainteresirani učenici	1h tjedno. Obilježavanje značajnih datuma i godišnjica, Posjeti: Interliberu, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Pučkoj knjižnici i čitaonici.	Tijekom cijele školske godine	Sav potreban materijal financira škola	Povratne informacije učenika. Uspoređivanje i analiza uradaka Prezentacija na web-stranici Škole, Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
MEDIJACIJA Nastavak projekta Sretno dijete	Usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog	Ivana Čoban Martina Maras Kolar	Radionički tip rada jednom tjedno, rad u grupama do 15 učenika u prostorima škole. Planirano od 7 do	Jednom tjedno, zimski i proljetni praznici	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke,	Na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava), na kraju

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	i destruktivnog ponašanja, učenje nenasilnog rješavanja sukoba, povećanje tolerancije u školi i zajedništva		10 radionica. Predavanja i samostalni rad učenika. Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe.		flomasteri i sl.)	ciklusa evaluacija naučenog
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Sudjelujući u programu učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.	Sanja Klubička, Sandra Milek, Krešimir Ećimović GLOBE voditelji GLOBE učenici	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku	aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima- popodne ili subotom.	Terenska nastava- prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.	Aktivnosti u ostalim nastavnim predmetima, te sudjelovanjem na međužupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima.
UČENIČKA ZADRUGA TSD	Zadovoljenje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticanje kreativnosti te funkcionalno iskorištavanje predmeta koji gube iskoristivost za prvotnu namjenu. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja.	ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici, nastavnici praktične nastave	kroz praksu, izvannastavne aktivnosti i satove razrednika teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad	Tijekom nastavne godine	Materijali i sredstva potrebni za rad programskih skupina UZ. Odlasci na smotre i izložbe.	uključenost učenika u rad Zadruga sudjelovanje na smotrama i izložbama prodaja proizvoda
ČITATELJSKI KLUB 2. i 3. K, PK, M razredi	Kroz zajedničko druženje razvijati ljubav prema čitanju i poticati čitateljske navike, vježbe	Ksenija Rohlik	1 sat tjedno u učionici Tehničke škole Daruvar, školska knjižnica,	rujan 2017.- svibanj 2018.g	Troškovi materijala, kino ulaznice	Napredovanje učenika o naučenim sadržajima, praćenje nazočnosti tijekom šk.god.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	čitanja, slušanja, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u radu		gradska knjižnica, kino			
Elektrokonstruktorska	Povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim dijelom. Upoznavanje osnovnih pravila struke spajanjem i povezivanjem elektromehaničkih komponenti u zasebnu cjelinu.	Marko Radojčić, Mario Havranek	Obavljanje praktičnog dijela spajanja u laboratoriju elektrotehnike	Prema dogovoru sa učenicima	Troškove snosi škola (rad u laboratoriju elektrotehnike)	Samovrjednovanje.
Programerska grupa	Priprema učenika za Infokup algoritmi.	Krunoslav Husak Krunoslav Kulhavi	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave	Prosinac – travanj 2018.	Troškove snosi škola	Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje – slobodna aktivnost organizacija natjecanja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou
NOSITELJI	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. natjecanja će se održati prema kalendaru
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Uspjeh učenika na natjecanjima, zadovoljstvo naučenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	Elektrokonstruktorska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim dijelom. Upoznavanje osnovnih pravila struke spajanjem i povezivanjem elektromehaničkih komponenti u zasebnu cjelinu.
NOSITELJI	Marko Radojčić, Mario Havranek
NAČIN REALIZACIJE	Obavljanje praktičnog dijela spajanja u laboratoriju elektrotehnike
VREMENIK	Prema dogovoru sa učenicima
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola(rad u laboratoriju elektrotehnike)
VREDNOVANJE	Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Programerska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za Infokup, algoritmi.
NOSITELJI	Krunoslav Husak, Krunoslav Kulhavi
NAČIN REALIZACIJE	Takmičenje.
VREMENIK	Prosinac-travanj
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola/županija.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Fizikalna grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje - Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja - Upoznavanje učenika s svjetskom/hrvatskom literaturom
NOSITELJI	Ivan Marko Dežić, Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Papir i potrebni pribor

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE PROGRAM
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u interdisciplinarnom internacionalnom programu. Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Tim znanstvenika, angažiranih za suradnju s programom GLOBE, izrazio je veliko zanimanje za učenička mjerenja i opažanja, očekujući da će pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu, a učenici mogu komunicirati sa svjetskim znanstvenicima koji su eksperti za pojedina područja.
NOSITELJI	Sanja Klubička, Sandra Milek GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku (u 4 modula 1. atmosfera 2. voda 3. tlo 4. biljni pokrov
VREMENIK	Umjesto jedan sat tjedno, aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima-popodne ili subotom.
TROŠKOVNIK	Terenska nastava-prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.
VREDNOVANJE	Uspješnost učenika mjeri se u njihovim aktivnostima u ostalim nastavnim predmetima, povezivanjem teorije i prakse te sudjelovanjem na međuzupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima u koje se na ovaj način uključuju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Knjižničarska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj Učenike, članove knjižničarske grupe upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u školsku knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva kroz naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi. Sadržaji rada - upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe..., upoznavanje s knjižničnim pojmovima: omeđena publikacija, serijska publikacija, nakladnički svezak ... izdanje, impresum ..., Aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog, - obilježavanje obljetnica - izložbeni panoi u školi
NOSITELJI	Sandra Milek, knjižničarka, zainteresirani učenici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, jedan sat tjedno. Obilježavanje značajnih datuma i prigodnih godišnjica. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige Susreti u knjižnici – promoviranje novih, zanimljivih naslova. Posjeti: Interliberu, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sav potreban materijal za aktivnost nabavlja se iz vlastitih prihoda škole.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika. Uspoređivanje i analiza uradaka. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna (slobodna) aktivnost MEDIJACIJA – Građanski odgoj i obrazovanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog i destruktivnog ponašanja kroz uzajamno razumijevanje, uvažavanje, suradnju, prihvaćanje i uspjeh za svakog sudionika - učenje nenasilnog rješavanja sukoba - povećanje tolerancije u školi i zajedništva - vršnjačka medijacija – edukacija vršnjaka
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ostalim nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Većinom radionički tip rada jednom tjedno, rad u grupama do 15 učenika u prostorima škole. Planirano od 7 do 10 radionica. Predavanja i samostalni rad učenika. Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe. – učenici koji pokazuju probleme u ponašanju, rizična ponašanja
VREMENIK	Jednom tjedno, od 14. 00 do 15. 00 sati. S radionicama bi se krenulo u listopadu, a prije toga učenike će se motivirati kako bi se uključili u radionice.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE (slobodne aktivnosti) ČITATELJSKI KLUB
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz zajedničko druženje razvijati ljubav prema čitanju i poticati čitateljske navike, vježbe čitanja, slušanja, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u radu
NOSITELJI	Ksenija Rohlik
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno u učionici Tehničke škole Daruvar, školska knjižnica, gradska knjižnica, kino
VREMENIK	rujan 2017.- svibanj 2018.g
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, kino ulaznice
VREDNOVANJE	Napredovanje učenika o naučenim sadržajima, praćenje nazočnosti tijekom šk.god.

NAZIV AKTIVNOSTI	Zadruga „TŠD“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljenje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticanje kreativnosti te funkcionalno iskorištavanje predmeta koji gube iskoristivost za prvotnu namjenu. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici, profesori praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz praksu, izvanastavne aktivnosti i satove razrednika - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva potrebni za rad programskih skupina UZ. Odlasci na smotre i izložbe.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> -uključenost učenika u rad Zadruga - sudjelovanje na smotrama i izložbama -prodaja proizvoda

IV. Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NATJECANJE IZ MATEMATIKE	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju.	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera.	Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2018.	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, kovertu, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini.
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije	Tomislav Brletić povjerenik Tatjana Sekereš, Nataša Vacka,	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije. Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.	ožujak 2018.	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)	Nagrađuju se najbolji prema rezultatu Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
NATJECANJE MATHEMA u Koprivnici 1. i 2. razredi	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka Priprema za	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić	Ovisno o interesu učenika rad s učenicima izvan nastave	8.sat, zimski, proljetni odmor učenika, festival prema kalendaru –	Papir, prijevoz u Koprivnicu, kotizacija za sudjelovanje prema	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od tri učenika iz razreda			svibanj 2018.	broju ekipa	nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
NATJECANJE IZ FIZIKE	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat provjeriti na natjecanjima.	Goran Repinc i Ivan Marko Dežić učenici	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave, 8. sat	Kao prethodno. Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2018.	Troškovi organiziranja i odlazaka na natjecanja	Postignuti uspjeh na natjecanju
VJERONAUKE, RT, PT, MT razredi	Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.	Branko Blažević Dragana Akšamović	Pripremiti učenike četverogodišnjih razreda tijekom prvog polugodišta nakon nastave	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.
ENGLJSKI JEZIK (drugi i četvrti razredi ET, RT, PT, MT)	Poticati učenike na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama	Profesori engleskog jezika (Ines Matušin, Antonia Varat, Jelena Sabljak)	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
ONLINE NATJECANJE IZ ENGLJSKOG JEZIKA	Poticati učenike na učenje engleskog jezika na	Profesori engleskog jezika (Ines Matušin, Antonia	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane	30.studenog 2017.	Papir	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
BEST IN ENGLISH	računalima te razmjenu znanja s učenicima van Hrvatske	Varat)	učenike za učenje engleskog jezika preko drugih medija			
NJEMAČKI JEZIK	Poticati učenike na učenje njemačkoga jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama	Profesori njemačkog jezika (Mirela Brkić, Snježana Horak)	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.
OSNOVE I MJERENJA U ELEKTROTEHNICI	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Maja Martinović Marko Radojčić	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka	Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika	Troškovi za radni materijal	Analiza uspjeha i napretka učenika
Natjecanje učenika 3.S razreda - elektromehaničar	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Mario Havranek	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka	Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika	Troškovi za radni materijal	Analiza uspjeha i napretka učenika
Dabar natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja GigaDabar za učenike svih razreda srednje škole	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Krunoslav Kulhavi Ivana Milić Tomislav Kral Miroslav Tomek Ivan Marko Dežić	Sudjelovanjem u natjecanju učenicima se želi pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.	studeni 2017.	Troškovi za radni materijal	Analiza uspjeha i napretka učenika
OSNOVE INFORMATIKE INFO KUP 2018.	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Krunoslav Kulhavi Krešimir Ećimović Ivana Milić	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije	Prosinac - travanj 2018.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
			te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.			
Državna smotra radova iz elektrotehnike i računalstva		Svi članovi aktiva elektrotehnike		Travanj- svibanj 2018.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
Tehničar za mehatroniku		Tomislav Kral, Miro Kligl, Alen Klubička		Siječanj – svibanj 2018.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
SPORTSKA NATJECANJA: ODBOJKA (M) STOLNI TENIS (M) NOGOMET (M) RUKOMET (M) KROS (M)	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti	Ladislav Pilat Denis Gabor Ivan Junger Mladen Častek	Sportski trening	Prema Vremeniku natjecanja ŠSZ	Troškovi putovanja i oprema	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići
DRŽAVNA SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	Uključiti učenike s teškoćama u razvoju u pripremu i sudjelovanje na Državnoj smotri te razmijeniti znanja i iskustva kao dio stručnoga usavršavanja nastavnika.	Svi članovi defektološkog aktiva (Ljiljana Pilizzari Marić, Dunja Županić, Mario Mlinarić)	Pripremanje učeničkih radova i odlazak u mjesto održavanja Državne smotre radova učenika s teškoćama u razvoju.	travanj ili svibanj 2018. god.	Troškovi materijala za izradu radova, prijevoza učenika i nastavnika, džeparac učenicima	Ostvareni uspjeh, nagrade i priznanja te druženje i stvaranje prijateljstava sa vršnjacima drugih škola i gradova
LiDraNo	Motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo, njegovati jezično umjetnički izraz.	Profesori hrvatskog jezika (Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Župan, Ivana Tadić Novalić)	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima, prezentacija uradaka na plakatima, sudjelovanje na LiDraNu 2018. godine, analiza učeničkih radova.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Motiviranost učenika za pisanje, recitiranje, analiza uradaka.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK	Detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima, razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja i kritičkog mišljenja.	Nastavnice hrvatskog jezika	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	Tijekom nastavne godine, 1 do 2 sata tjedno prema rasporedu nastavnica i učenika.	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Pismena provjera znanja
Natjecanje učenika 3.P razreda-vozač motornog vozila	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Darko Lapaš Igor Lujanac Boris Bogdan Miroslav Bažant Dražen Prenosil Ivan Frantal	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2018. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 4. PT razreda-tehničar cestovnog prometa	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Darko Lapaš Igor Lujanac Boris Bogdan Miroslav Bažant Dražen Prenosil Ivan Frantal	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2018. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 3.S razreda - automehaničari, instalateri grijanja i klimatizacije	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Zdravko Sikora Libuška Klubičko Palatinuš Damir Barberić Dalibor Hašpl	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	siječanj – svibanj 2018. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 2.mt – tehnička mehanika 3.mt – strojarske konstrukcije	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Zdravko Sikora Libuška Klubičko Palatinuš Damir Barberić Dalibor Hašpl	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	siječanj – svibanj 2018. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja
POVIJEST	Razvijati interes za svjetsku, a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje	Mirela Ajhner Renata Jakšić učenici 1.i 2. razreda	Pripremati učenike tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	Prema vremeniku natjecanja	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti.					
POVIJEST „Znajući prošlost u sigurniju budućnost“	Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola	Mirela Ajhner Renata Jakšić učenici 2. razreda	Pripremati učenike dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	Listopad / studeni 2017.g.	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Priprema učenika za međuzupanijsku i državnu smotru GLOBE škola	Sanja Klubička, Sandra Milek, Krešimir Ećimović	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
NATJECANJE IZ KEMIJE	Razvijanje zanimanja učenika za prirodne znanosti proširivanje znanja iz područja kemije te razvijanje natjecateljskog duha	Nasta Kos 1.rt	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka	Siječanj – veljača 2018.	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Pismenom provjerom znanja
Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama	sudjelovanje učenika pomoćnih zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojemu učenici iz centara za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz četiri sporta atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre	- edukacijski rehabilitator Martina Maras suradnja s nastavnicima iz tjelesne i zdravstvene kulture	- priprema i dodatno vježbanje sportova u kojima će se učenici natjecati - odlazak na natjecanje u Poreč	Svibanj/lipanj	Troškovi majica s natpisom Tehnička škola Daruvar	Zadovoljstvo učenika i afirmacija kroz pozitivna iskustva, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera
VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja (siječanj-svibanj 2018.)
TROŠKOVNIK	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, koverte, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz kemije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja učenika za prirodne znanosti posebno kemiju proširivanje znanja iz područja kemije te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
NOSITELJI	Nasta Kos 1.et, 1.rt
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka
VREMENIK	Siječanj – veljača 2017
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije (prijevod, kopiranje, poštarina, darovi za svakog i nagrade za najuspješnije). Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.
VREMENIK	ožujak 2018.
TROŠKOVNIK	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)
VREDNOVANJE	Nagrađuje se najboljih 10% učenika u rh, a za najboljih 10% u školi dodjeljuju se utješne nagrade (HMD). Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika iz vjeronauka – četverogodišnji razredi
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za zadanu temu. Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, druženje i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike četverogodišnjih razreda koji žele ići na natjecanje. Učenici će se pripremati tijekom prvog polugodišta nakon nastave, ovisno o mogućnosti njihova putovanja kući.
VREMENIK	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje mathema u Koprivnici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 3 učenika iz istoga razreda (1. i 2. razredi, a možda prošire i na ostale)
NOSITELJI	Tomislav Brletić(2.et, 1.pt, 2.rt, 2.mt, 2.pt), Tatjana Sekereš (1.mt), Nataša Vacka (1.rt)
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Festival će se održati prema kalendaru – okvirno svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	papir, prijevoz u koprivnicu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesori engleskog jezika TŠD
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljnja natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika / Best in English
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesori engleskog jezika TŠD
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljnja natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz njemačkog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na učenje njemačkog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesorica njemačkog jezika TŠD i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz njemačkog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljnja natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz osnova i mjerenja u elektrotehnici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Usporedba i razmjena iskustava učenika i njihovih nastavnika u prenošenju i stjecanju znanja i vještina iz osnova elektrotehnike i mjerenja u elektrotehnici radi promicanja elektrotehničkih zanimanja i unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u elektrotehničkoj struci.
NOSITELJI	Natječu se učenici drugog razreda (područje elektrotehnike), elektrotehničari i tehničari za računalstvo. (2.ET i 2.RT) Maja Martinović i Marko Radojčić, mentori Miro Kligl, član povjerenstva
NAČIN REALIZACIJE	Održava se školsko natjecanje, međužupanijsko natjecanje i državno natjecanje. Natjecanja se sastoje od teorijskog i praktičnog dijela. Učenici koji žele ostvariti neke rezultate trebali bi se prije natjecanja posebno pripremati za natjecanje (samostalan rad, konzultacije s nastavnikom, vježbanje u laboratoriju).
VREMENIK	Još se ne zna. Najčešće se održavaju školska natjecanja u siječnju, međužupanijska u veljači, a državna u svibnju.
TROŠKOVNIK	Putovanje plaća škola, a ostale troškove pokriva škola domaćin.

VREDNOVANJE	Učenici koji imaju najviše bodova na školskom natjecanju (2 učenika) sudjeluju na međužupanijskom natjecanju, gdje se natječu učenici iz 3 županije. Boduje se teorijski i praktični dio. Dva najbolja učenika (nema bodovne granice) sudjeluju na državnom natjecanju.
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz osnova informatike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati učenike svih razreda četverogodišnjih usmjerenja na učenje informatike te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz osnova informatike na svim razinama
NOSITELJI	Krunoslav Kulhavi, Krešimir Ećimović, Ivana Milić
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz informatike. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljna natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika, motiviranje učenika za veći interes u informacijskim tehnologijama

NAZIV AKTIVNOSTI	Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje učenika pomoćnih zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojemu učenici iz centara za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz četiri sporta atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre
NOSITELJI	- edukacijski rehabilitator Martina Maras - suradnja s nastavnicima iz tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- priprema i dodatno vježbanje sportova u kojima će se učenici natjecati - odlazak na natjecanje u Poreč
VREMENIK	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi majica s natpisom Tehnička škola Daruvar
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i afirmacija kroz pozitivna iskustva, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti učenike s teškoćama u razvoju u pripremu i sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju te izmjeniti znanja i iskustva kao dio stručnoga usavršavanja nastavnika koji rade sa učenicima s teškoćama u razvoju.
NOSITELJI	Svi članovi
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učeničkih radova i odlazak u mjesto održavanja Državne smotre radova učenika s teškoćama u razvoju.
VREMENIK	Državna smotra radova učenika s teškoćama u razvoju održat će se u travnju ili svibnju mjesecu 2015. god.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Ostvareni uspjeh, nagrade i priznanja te druženje i stvaranje prijateljstava sa vršnjacima drugih škola i gradova

NAZIV AKTIVNOSTI	Lidrano (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo - njegovati jezično umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu - samopouzdanje i sigurnost, razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja.
NOSITELJI	nastavnice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- papiri, boja za pisač
VREDNOVANJE	- pohvale i nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja učenika iz hrvatskoga jezika (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima za natjecanje iz hrvatskoga jezika i državnu maturu - razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja : preoblikovanja, uspoređivanja, konkretiziranja, sistematiziranja i aktualiziranja jezičnoga gradiva - težnja za trajnim i detaljnijim usvajanjem nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika (gramatike, pravopisa i povijesti jezika) i razvijanje kritičkog mišljenja
NOSITELJI	- učenici i nastavnice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice 1 – 2
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika III P razreda-vozač motornog vozila, Natjecanje učenika IV PT razreda-tehničar cest. prometa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Državno natjecanje učenika u području prometa i logistike. Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja, te primjena usvojenih vještina i prezentacija radova učenika.
NOSITELJI	Darko Lapaš, mentor , Igor Lujanac, mentor, Miroslav Bažant Boris Bogdan
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje –mjesec siječanj 2018., te državno natjecanje – mjesec travanj ili svibanj 2018, u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje
VREMENIK	Siječanj -travanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	Oko 1000,00 kn – Državno natjecanje u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje
VREDNOVANJE	Analizom rezultata sa državnog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja iz povijesti: ako bude zainteresiranih učenika - a) Školsko natjecanje iz povijesti - b) Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola u poznavanju povijesti nastanka suvremene, neovisne i samostalne Hrvatske i Domovinskog rata «Znajući prošlost u sigurniju budućnost»
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za svjetsku , a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti. Razvijanje zanimanje učenika za povijest.
NOSITELJI	Mirela Ajhner Renata Jakšić Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka .
VREMENIK	a) Siječanj / Veljača 2018. g. b) Listopad / studeni 2017.g
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika III.S razreda-automehaničari , instalateri grijanja i klimatizacije (i vodoinstalateri). Natjecanje učenika 2.mt razreda- tehnička mehanika Natjecanje učenika 3.mt razreda- strojarske konstrukcije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Damir Barberić Dalibor Hašpl Libuška Klubičko-Palatinuš
NAČIN REALIZACIJE	Osobni automobil
VREMENIK	Veljača - travanj 2018. godine
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Oko 1000,00 kn – troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom rezultata sa natjecanja

V. Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PODIJELIMO ZNANJE Dan bez klasične nastave	Prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija.	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.	predavanja i radionice, a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Tjedan uoči zimskih ili proljetnih praznika	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima	Broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu, anketiranje učenika
HUMANITARNA AKCIJA prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe)	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći -razvoj solidarnosti i humanizma - poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	Ivana Čoban, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.	S razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno.	Od 23. 11. do 15. 12. 2017. godine (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutera – na trošak škole	Uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)
Svjetski dan AIDS-a (1. 12. 2017.)	- održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima	Ivana Čoban u suradnji s pedagoginjom ETSD Davorkom Šorak i učenicima edukatorima MEMO AIDS-a	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda.	Tjedan uoči 1.12.2016. (ili prema mogućnostima učenica i pedagoginje ETSD)	Izrada letaka	- anketa-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom
KREATIVNA RADIONICA (Božić, Valentinovo, Uskrs)	- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom	Ksenija Rohlik, Zoran Radanović, Stana Lukić, Ivana Čoban, Sandra Milek, Sanja Busić Tanja Škrlec, učenici	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvannastavnu aktivnost – radionicu izrade ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog	Listopad, studeni, prosinac 2016. Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Cca. od 500 do 1000 kn	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okititi školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Valentinovo Dan zaljubljenih	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. Razvijanje komunikacije između učenika i učenica, razvoj prijateljstva, jačanje samopouzdanja	Ivana Čoban, Sandra Milek, razrednici, nastavnici, učenici	panoa U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.	14. veljače 2018. godine	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.	- prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu
Maškare / Maskenbal	Razvijanje kvalitetnije komunikacije i afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom	Ivana Čoban, Sandra Milek, razrednici, nastavnici, učenici	Organizirati nastavu pod maskama. Eventualno, zadnji nastavni sat u holu škole organizirati „koncert“ bendova u kojima sviraju učenici škole.	13. veljače 2018. godine (utorak)	Maske – osobni trošak učenika i nastavnika Razglas – posuditi od Srednje škole Daruvar	Broj maskiranih nastavnika i učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom
Dan otvorenih vrata škole	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i roditeljima	Ivana Čoban u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).	travanj, svibanj, lipanj 2018.	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.	Analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika
Norijada / Ludi dan	Organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, nastavnicima TZK, te učenicima i predsjednicima završnih razreda, te nositeljima ETŠ Daruvar.	Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke.	22. svibnja 2018. godine., 8.00-14.00 sati	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. Razglas osigurava Srednja škola Daruvar.	Veselje i zadovoljstvo maturanata, provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)
Trgovanje ljudima	- prevencija trgovanja ljudima	Socijalna pedagoginja, razrednici	Radionica traje 2 školska sata, na	Drugo polugodište	Troškovi fotokopiranja za	sudionici provode vrednovanje rada

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	- razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)	MUP	satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.		radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).	(važnost, korisnost, zadovoljstvo) evaluacijski upitnici, samovrjednovanje
Večer matematike / Dan matematike	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici sudjeluju interaktivnim radionicama, u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva	prosinac 2017. (7.12.2017. – PMF-MO Zagreb i Tehnička škola Daruvar)	papir	Povratna informacija učenika
Trening socijalnih vještina	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi	Edukacijski rehabilitator Martina Maras suradnja s razrednicima	na satovima razrednika – kroz radionice	Tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)	evaluacijski listići za učenike
Akcijско istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i	Stručne suradnice prof. Krunoslav Husak suradnja s razrednicima suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika	ispunjavanje anketnog upitnika prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	kvaliteti njihova školovanja.					
Svijet interneta	informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja društvenih mreža upozoriti ih kako uporaba društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti kako bi njihovi profili bili sigurni	Edukacijski rehabilitator Martina Maras	radionice na satu razrednika obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka (28.1.)	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.	evaluacijski listići za učenike
Deset dana astronomije	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, sustavno astronomsko promatranje, suradnja sa AD „Kumova slama“.	Dunja Županić, , „Kumova slama“	vježbe za rad sa teleskopima, sustavno promatranje noćnog neba iz prostorija AD „Kumova slama“ sudjelovanje u realizaciji „10 dana astronomije 2018.“	Tijekom školske godine, 10 dana astronomije 13. - 22.4.2018.	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u radu grupe.	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.
TEČAJ PRVE POMOĆI 2. i 3. k, pk, m	Razvijanje pozitivnih odnosa prema zdravlju i sigurnosti, osposobljavanje za prepoznavanje i procjenu rizika i opasnosti u različitim situacijama, pravovremeno i osviješteno postupati u pružanju prve pomoći	Stana Lukić, Ksenija Rohlik, Zoran Radanović	U suradnji i dogovoru sa Hrvatskim crvenim križem	3 sata tijekom 1. i 2. polugodišta 2017./2018.	Troškovi prema realizaciji projekta	Napredovanje učenika o naučenim sadržajima, primjena stečenog znanja i vještina, anketa i natjecanje
Moderno tržište rada	informiranje i educiranje završnih razreda	edukacijski rehabilitator Martina Maras socijalna pedagoginja	radionice (slika o sebi, pisanje životopisa,	Drugo polugodište	Troškovi ispisa i fotokopiranja životopisa	Zadovoljstvo učenika i nastavnika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	pomoćnih zanimanja o proceduri zapošljavanja i ostvarivanja prava nakon završetka školovanja učenje pisanja životopisa i osobnog predstavljanja	Ivana Čoban suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i voditeljima praktične nastave	predstavljanje) posjet Zavodu za zapošljavanje sudjelovanje na Danima poslova u turizmu			organizacijom i provedbom, povezivanje potencijalnih poslodavaca i učenika, izvještaj sa stručnog posjeta Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	Podijelimo znanje Dan bez klasične nastave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju priliku pokazati čime se sve bave nakon završetka nastave: prezentacija izvanškolskih i slobodnih aktivnosti, hobija, ono što čitaju i rade u svoje slobodno vrijeme i sl. – npr. predavanja i radionice nogometa, biciklizma, odbojke, break-dancea, fotografije, predavanje o nekom piscu, slatkovodnom ribolovu i sl. Nastava bi bila organizirana po predavanjima i radionicama (manje grupe), a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.
VREMENIK	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Točan datum provedbe utvrdit će se u suradnji s Ravnateljicom i Nastavničkim vijećem škole. Prijedlog - tjedan prije zimskih praznika - tjedan prije proljetnih praznika
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima
VREDNOVANJE	- broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu - anketiranje učenika o održanom predavanju, radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	Humanitarna akcija prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe) U okviru obilježavanja Svjetskog dana humanitarnih djelatnika (23. 11., petak), Međunarodnog dana volontera (UN, 5. 12., srijeda), Tjedna solidarnosti (8. 12. – 15. 12.)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći - razvoj prijateljstva, solidarnosti i humanizma kao najveće civilizacijske vrijednosti - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena - razvijanje civilne svijesti i odgovornosti - pomoć učenicima slabijeg ekonomskog statusa ili starijim osobama - suosjećati s teškoćama kroz koje prolazi pojedinac, obitelj, zajednica
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno. U svakom razrednom odjelu predstavnici Vijeća učenika i razrednik bit će zaduženi za motiviranje svojih suučenika. Prikupljene će se stvari odlagati u školi, do okončanja akcije, nakon čega će predstavnici Škole i Vijeća učenika darovati prikupljeno. Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.
VREMENIK	Od 23. 11. do 15. 12. (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutera – na trošak škole
VREDNOVANJE	- uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan AIDS-a (1. 12. 2017., četvrtak)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a, uzročniku HIV-a, načinima prijenosa i zaraze virusom - razbiti mitove i predrasude o bolesti - informirati o testiranju na bolest i liječenju - podučiti učenike o spolno protektivnom ponašanju - usvojiti znanja o spolno prenosivim bolestima te prevenciji istih - razviti vještinu asertivnosti - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s pedagoginjom Srednje škole Daruvar Davorkom Šorak i učenicima edukatorima MEMO AIDS-a
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda. U dogovoru s razrednicima predavanja organizirati na satovima razrednika.
VREMENIK	Tjedan uoči 1.12., tj. od 21. do 30.11. (ili prema mogućnostima učenika i pedagoginje Srednje škole Daruvar)
TROŠKOVNIK	Izrada letaka – preuzetih od Ekonomske i turističke škole Daruvar
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju predavanja edukatorice provode anketu-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom - poslije predavanja na SR provesti gledanje filma „Jutro poslije“

NAZIV AKTIVNOSTI	Božić / Uskrs Kreativna radionica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, knjižničarka, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvanastavnu aktivnost – radionicu izrade božićnih ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa
VREMENIK	Listopad, studeni i prosinac. Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Cca. Od 500 do 1000 kn
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okiniti školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo Dan zaljubljenih
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije između učenika i učenica - razvoj prijateljstva - jačanje samopouzdanja - suradnja s Srednjom školom Daruvar i Gimnazijom Daruvar
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano, putem oglasne knjige podsjetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike, glazbena sesija. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.
VREMENIK	14. veljače 2017. godine (utorak)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu

NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare / Maskenbal
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva, druženja - razvoj prijateljstva - razvijanje kvalitetnije komunikacije i rušenje barijera učenik-učenik, učenik-nastavnik - afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati nastavu pod maskama, tj. motivirati učenike i nastavnike da na nastavu dođu maskirani (omogućiti proslavu maškara u duhu tog dana). Eventualno, zadnji nastavni sat u holu škole organizirati „koncert“ bendova u kojima sviraju učenici škole. Na kraju koncerta može se odabrati i uručiti nagrada za najbolje maskiranog učenika-icu.
VREMENIK	13. veljače 2018. godine (utorak)
TROŠKOVNIK	Maske – osobni trošak učenika i nastavnika Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - broj maskiranih nastavnika i učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi - prezentirati rad i uspjehe učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima - profesionalno usmjeravanje učenika OŠ - poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktivna, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Prije toga prezentacija zanimanja i škole u osnovnim školama iz kojih nam učenici dolaze (cca 10-15), te poziv na Dan otvorenih vrata. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti u suradnji s ravnateljicom i voditeljima aktivna. Svatko od sudionika bit će zadužen za provođenje određene aktivnosti. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).
VREMENIK	Travanj, svibanj, lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika - dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI	Norijada / Ludi dan
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave - omogućiti maturantima da se s veseljem oproste od srednjoškolskih dana
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture, te učenicima i predsjednicima završnih razreda. Norijada se organizira u suradnji s Srednjom školom Daruvar, pedagoginjom Davorkom Šorak i njihovim nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture.

NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje zadnjeg dana nastave za maturante. Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke-predstavljanja. Učenici su na stadionu do cca. 13. 30 sati.
VREMENIK	22. svibnja 2018. godine., 8.00-14.00 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. Razglas osigurava Srednja škola Daruvar.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - veselje i zadovoljstvo maturanata - provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)

NAZIV AKTIVNOSTI	Moderno tržište rada
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje i educiranje završnih razreda pomoćnih zanimanja o proceduri zapošljavanja i ostvarivanja prava nakon završetka školovanja - učenje pisanja životopisa i osobnog predstavljanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - edukacijski rehabilitator Martina Maras - socijalna pedagoginja Ivana Čoban - suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i voditeljima praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice (slika o sebi, pisanje životopisa, predstavljanje) - posjet Zavodu za zapošljavanje - - sudjelovanje na Danima poslova u turizmu
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja životopisa
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom, povezivanje potencijalnih poslodavaca i učenika, izvještaj sa stručnog posjeta Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	Trgovanje ljudima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - prepoznati oblike iskorištavanja - naučiti znakove opasnosti i mjere opreza pri putovanju u inozemstvo, traženju posla i sl. - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici, MUP
NAČIN REALIZACIJE	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike / Dan matematike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju interaktivnim radionicama, u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
VREMENIK	prosinac 2017. (7.12.2017. – PMF-MO Zagreb i TŠD)
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Trening socijalnih vještina
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi
NOSITELJI	Edukacijski rehabilitator Martina Maras
NAČIN REALIZACIJE	na satovima razrednika – kroz radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja,
NOSITELJI	- stručne suradnice - prof. Krunoslav Husak - suradnja s razrednicima - suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika
NAČIN REALIZACIJE	- ispunjavanje anketnog upitnika - prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.
VREDNOVANJE	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svijet interneta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu - poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta - potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja društvenih mreža - upozoriti ih kako uporaba društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti kako bi njihovi profili bili sigurni
NOSITELJI	- Edukacijski rehabilitator Martina Maras
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satu razrednika - obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka (28.1.)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Deset dana astronomije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, astronomska promatranja s astronomskim društvom „Kumova slama“ Daruvar.
NOSITELJI	Dunja Županić
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, vježbe za rad s teleskopima, promatranje noćnog neba iz prostorija astronomskog društva „Kumova slama“ uz korištenje opreme društva, sudjelovanje u realizaciji „Deset dana astronomije 2018.“ koje organizira astronomsko društvo, povezivanje s astronomima amaterima i profesionalnim astronomima, popularno-znanstvena predavanja iz astronomije koja će održati poznati hrvatski znanstvenici i stručnjaci.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Deset dana astronomije će se održavati od 13.4. – 22.4.2018.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u radu grupe.
VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.

NAZIV AKTIVNOSTI	TEČAJ PRVE POMOĆI
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnih odnosa prema zdravlju i sigurnosti, osposobljavanje za prepoznavanje i procjenu rizika i opasnosti u različitim situacijama, pravovremeno i osviješteno postupati u pružanju prve pomoći
NOSITELJI	Stana Lukić, Ksenija Rohlik, Zoran Radanović
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji i dogovoru sa Hrvatskim crvenim križem
VREMENIK	3 sata tijekom 1. i 2. polugodišta 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi prema realizaciji projekta
VREDNOVANJE	Napredovanje učenika o naučenim sadržajima, primjena stečenog znanja i vještina, anketa i natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativne radionice (izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U ugodnoj atmosferi slobodno vrijeme provoditi na konstruktivan način u nizu aktivnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta, osmišljavanje i izrada ukrasa, razvijanje radnih navika te osjećaja osobne učinkovitosti i odgovornosti; razvijanje osjećaja pripadnosti školi i zajednici; poticanje dobrih odnosa s odraslim osobama i vršnjacima u školi i zajednici; učenje kulture darivanja, slavljenja i suradnje; razvoj socijalne kompetencije; poticanje i stjecanje pozitivne samopercepcije; promicanje pozitivnih društvenih normi; pozitivan utjecaj na ponašanje i smanjenje nepoželjnih ponašanja; senzibilizacija lokalne zajednice za osobe s teškoćama u razvoju kroz promociju postignuća i sposobnosti učenika putem prigodnih prodaja učeničkih radova. Staviti naglasak na razvijanje potencijala kod učenika kroz razvoj kreativnosti, mašte, prijateljstva i radnih navika.
NOSITELJI	Ksenija Rohlik, Stana Lukić, Zoran Radanović
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti prilagođavati će se mogućnostima i interesima učenika, uvažavajući njihove ideje i prijedloge.
VREMENIK	Tijekom godine Upoznavanje učenika s planom realizacije planiranih aktivnosti, Mjesec hrvatske knjige (listopad-studenj 2017.g.) Božić Valentinovo Uskrs Noć s Andersenom (ožujak –travanj 2018.g.)
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnog materijala za rad u radionicama i uređivanju učionica snosi škola.
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima, fotografiranje aktivnosti i izložba fotografija.

VI. Samovrjednovanje

Razvojni plan ili plan unaprjeđenja za školsku godinu 2017./2018.

Planirane aktivnosti samovrjednovanja za školsku godinu 2017./2018.

1. Prioritetno područje 1.- Planiranje i programiranje rada

S kojim se teškoćama susrećemo: -Nastava u dvije smjene i na dvije lokacije. Ograničen prostor škole (nedostatak učionica za održavanje nastave)

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA	
CILJEVI	Rad u jednoj smjeni. Proširenje prostora škole.
METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI	Sastanci rukovodstva škole s predstavnicima osnivača, sastanci s predstavnicima ostalih daruvarskih škola.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	Resursi koji su na raspolaganju - sredstva škole, suradnja s Osnivačem, poslovna komunikacija s Gimnazijom Daruvar i Ekonomskom i ugostiteljskom školom Daruvar.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ravnateljica, Školski odbor, Povjerenstvo za kvalitetu
KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA	Redovito obavještavavati zaposlenike o inicijativama kojima se pokreće rješavanje osuvremenjivanja i dostatnosti učionica za sve nastavnike, na obje lokacije i
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	31/08/2018
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Poslovna suradnja i dogovor s Osnivačem i Gimnazijom Daruvar (ugovori, bilješke o izgradnji, početcima radova, sanaciji i sl.)
OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA	Ravnateljica, Školski odbor, Povjerenstvo za kvalitetu.

2. Prioritetno područje 2.- Poučavanje i podrška učenju

S kojim se teškoćama susrećemo:

Redovito suradnja s osnovnim školama vezano za izmjenu informacija o učenicima, njihovom uspjehu i potrebama.

Slabije postignanje i interes za učenjem, loše socio - ekonomske prilike učenika, problemi u disciplini učenika iz čega proizlazi neprimjereno ponašanje dijela učeničke populacije, odgojni problemi učenika te nemarati odnosa prema školskim savezima.

Neujednašeni kriteriji ocjenjivanja.

Nedovoljna suradnja s osnovnim školama...

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA



CILJEVI

Poboljšati suradnju

METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI

Češći kontakti s stručnim suradnicima osnovnih škola, telefonski, pisani. Kontakti s razrednicima učenika koji školu pohađaju po posebnom odgojno obrazovnom programu.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI

Zapisnici razgovora, dokumentacija učenika

OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Razrednici, stručna služba

KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA

Pristup dokumentaciji učenika i izvješćima nastavnika za učenike koji školu pohađaju po posebnom odgojno obrazovnom programu

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI

31/08/2018

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Adaptacija i uspjeh učenika u prvom razredu srednje škole

OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA

Razrednici, nastavnici, stručna služba

Slabije predznanje

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA



CILJEVI	Smanjiti učestalost neprimjerenog ponašanja među učenicima.
METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI	Suradnja razrednika s učenicima i roditeljima, konzultacije i razgovori sa stručnom pedagoškom službom. Moguće organiziranje radionica u suradnji s vanjskim dionicima.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	Vlastita sredstva škole.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Pedagoška služba škole, Nastavničko vijeće, koordinator samovrednovanja.
KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA	Rasprava o Etičkom kodeksu i Kućnom redu na Vijeću učenika (zapisnik Vijeća učenika). Mogućnost izmjene stavki Kućnoga reda.
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	31/08/2018
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Statistički podatci o broju izrečenih represivnih pedagoških mjera, zapisnici individualnih razgovora s roditeljima i učenicima koji pokazuju neprimjereni ponašanje.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA	Pedagoška služba škole, Nastavničko vijeće, koordinator samovrednovanja.

Neujednačeni kriteriji ocjenjivanja:

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA



CILJEVI	Ujednačiti elemente i kriterije ocjenjivanja u svim stručnim aktivima, dokumentirati ih.
METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI	Sastanci stručnih Aktiva, rasprave i zaključci o kriterijima ocjenjivanja. Uvid u postojeće kriterije i njihovu provedbu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	Zapisnici stručnih aktiva - vlastita sredstva škole.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ravnateljica, pedagoška služba škole, koordinator za samovrednovanje.
KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA	Upoznati Vijeće učenika s aktivnostima samovrednovanja u šk. godini 2015./2016.
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	31/08/2018
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Statistički podatci o prosjeku ocjena u razredima prema predmetima.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA	Pedagoška služba škole, predsjednici aktiva, koordinator za samovrednovanje.

3. Prioritetno područje 3.- Postignuća učenika i ishodi učenja

S kojim se teškoćama susrećemo:

Socio - ekonomski uvjeti (obiteljski) učenika, nedostatak vremena za odgoj u sustavu obrazovanja.

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA	
CILJEVI	Znati broj učenika koji imaju tešku i iznimno tešku socijalnu obiteljsku situaciju. Povezati obiteljske prilike sa oblikom ponašanja koje učenik pokazuje u školi.
METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI	Realiziranje preventivnih programa prema Planu i Kurikulumu škole, suradnja sa socijalnim službama, policijom i liječnicima (prema potrebi).
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	Vlasitita sredstva škole.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Svi nastavnici, nastavnici-razrednici, stručne službe škole.
KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA	Na sastancima Razrednih vijeća dobiti uvid u složenost obiteljske socijalne situacije kod učenika, ukoliko problem postoji u razredu.
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	31/08/2018
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Statistički podatci koje vode razrednici, zapisnici individualnih razgovora s učenicima i roditeljima i skrbnicima.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA	Stručna služba škole, Razredna vijeća.

4. Prioritetno područje 4.- Materijalni uvjeti i ljudski potencijali- profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika

S kojim se teškoćama susrećemo:

Slaba protočnost zraka u hodnicima, u Zrinskom nema dobre informatičke opreme, rad na dvije lokacije, grijanje i stolarija u Zrinskog.

Slaba protočnost zraka...:

CILJEVI	Poboljšanje materijalnih uvjeta za rad u prostorima u ulici <u>Zrinskog</u> .
METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI	Sastanci predstavnika škole s predstavnicima osnivača, dogovor s djelatnicima koji rade u tim prostorima, napraviti Plan nabave i Plan potreba. Mogućnost izrade projekta i
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	Vlastita sredstva škole, mogućnost donacija, apliciranja za sredstva europskih fondova.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Školsko rukovodstvo, nastavno osoblje.
KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA	Redovito obavještavati zaposlenike o inicijativama koje su poduzete oko postizanja navedenog cilja.
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	31/08/2018
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Godišnje inventure.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA	Školsko rukovodstvo, nastavno osoblje.

5. Prioritetno područje 5.- Suradnja unutar ustanove

S kojim se teškoćama susrećemo:

Unatoč informatiziranim učionicama i dalje je potreba za računalima.

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA

CILJEVI	Informatizacija svih učionica škole.
METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI	Izradba financijskoga plana za nabavku računala.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	Vlastiti troškovi škole.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Rukovodstvo škole, osobe zadužene za održavanje sustava (nastavnici informatičke struke).
KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA	Zamjena dotrajalih računala.
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	31/08/2018
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Inventurne liste - usporedba starih s novima.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA	Rukovodstvo škole.

6.Prioritetno područje br.6.- Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

S kojim se teškoćama susrećemo:
Odnosi unutar kolektiva.

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA

CILJEVI	Poboljšati komunikaciju u kolektivu.
METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI	Sastanci stručnih aktiva, anketiranje.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	Vlastita sredstva škole.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Povjerenstvo za kvalitetu.
KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA	Anketirati osoblje škole.
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	31/08/2018
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Anketa.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA	Povjerenstvo za kvalitetu.

VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje učenika završnih razreda srednje škole – predstavljanje fakulteta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražiti i objasniti mogućnosti nastavka školovanja za učenike trogodišnjih zanimanja, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja na visokim školama, veleučilištima i fakultetima - profesionalno usmjeravanje u svrhu odabira najprikladnijeg područja studiranja - priprema za tržište rada i aktivno traženje zaposlenja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici u suradnji s Zavodom za zapošljavanje BBŽ (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje). Predavači pojedinih visokih škola, veleučilišta i fakulteta (FOI, mehatronika, vojni kadeti i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, priprema mogućih izvora informacija, predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
VREMENIK	Anketiranje učenika – listopad, studeni 2017. god. Predavanja i profesionalno usmjeravanje – siječanj, veljača, ožujak 2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata.
VREDNOVANJE	- Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi u redovnom programu - broj prijava učenika za polaganje ispita državne mature

VIII. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli sigurnost i zaštita zdravlja

Školske ustanove su dužne (čl.67 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi):

- stvarati uvjete za zdrav mentalni i mentalni fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika
- sprečavati neprihvatljive oblike ponašanja
- brinuti se o sigurnosti učenika
- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju
- brinuti se o zdravstvenom stanju učenika i o tome obavještavati liječnike školske medicine i roditelje
- pratiti socijalne probleme i pojave kod učenika i poduzimati mjere za otklanjanje njihovih uzroka i posljedica, u suradnji s tijelima socijalne skrbi, tj. drugim nadležnim tijelima
- voditi evidenciju o neprihvatljivim oblicima učenika
- pružati savjetodavni rad učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	Socijalna i zdravstvena zaštita učenika (cijepljenje, pregledi, reproduktivno zdravlje i higijena)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>U svim se odgojno-obrazovnim područjima promiče i osigurava razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju. Podrazumijevaju se svi vidovi zdravlja: tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima i dr.</p> <p>Odgoj i obrazovanje za sigurnost učenicima pomaže osvijestiti i procijeniti rizike i moguće opasnosti te posljedice rizičnoga ponašanja u različitim područjima njihova života. Osposobljava ih se za donošenje odgovornih i osviještenih odluka i poduzimanje primjerenih sigurnosnih i zaštitnih radnja u raznolikim poznatim i nepoznatim situacijama. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje ○ donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora ○ razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu ○ steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja ○ biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama ○ pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
NOSITELJI	Nastavnici, razrednici, stručni suradnici, centri za socijalnu skrb, liječnici školske medicine.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja, radionice različite tematike (reproduktivno zdravlje, spolnost, spolno prenosive bolesti, ljudsko dostojanstvo, obitelj i brak) na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.</p> <p>Uskladiti s kurikulumom zdravstvenog odgoja.</p> <p>Pomoć učenicima u ostvarivanju zdravstvene i socijalne zaštite, upoznavanje socijalnih prilika učenika, identifikacija učenika lošijeg socijalnog statusa i pomoć pri ostvarivanju socijalno zaštitnih prava.</p> <p>Organizacija sistematskih pregleda i cijepljenja učenika.</p> <p>Praćenje psihofizičkih stanja učenika.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava)

NAZIV AKTIVNOSTI	Učiti kako učiti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ razlikovati činjenice od mišljenja ○ znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji) ○ steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja ○ steći znanja i vještine te razviti sposobnosti planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom ○ znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike ○ razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito ○ biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama <p>preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.</p>
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici prvih razreda, po potrebi ostali razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja, radionice na satovima razrednika – cca.2 sata. Po potrebi individualni rad s učenicima s teškoćama u učenju.</p> <p>Analiza postojećih radnih navika i stilova učenja, te poučiti učenike metodama i kreativnim tehnikama učenja, organizaciji i planiranju učenja, kako razvijati motivaciju za učenje. Izrada plana učenja.</p>
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta u dogovoru s razrednicima.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: hamer papir, papir za printanje, flomasteri
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - samovrjednovanje

IX. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji građanskog odgoja i obrazovanja

Građanski odgoj - Sat razrednika (5 sati)

Razred	Nastavna jedinica
Prvi razred	1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /
	2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
	3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici
	4. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)
	5. Govorimo o mogućnostima – UNICEF (pedagoginja)
Drugi razred	1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /
	2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
	3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici
	4. Govorimo o mogućnostima – UNICEF (pedagoginja)
	5. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)
Treći razred	1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /
	2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
	3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici
	4. Trgovanje ljudima – Crveni križ (pedagoginja)
	5. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)
Četvrti razred	1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /
	2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima

3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici
4. Trgovanje ljudima – Crveni križ (pedagoginja)
5. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)

Građanski odgoj - Izvanučionička nastava (10 sati)

Razred	PROJEKT /AKTIVNOST	BROJ SATI
Prvi razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18
Drugi razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18
Treći razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18
Četvrti razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18

Građanski odgoj - Međupredmetno - kroz sve nastavne predmete (20 sati)

Razredni odjel: **II ET**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	Nastavna jedinica	Br. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Marko Marulić, Judita, Petar Hektorović, Ribanje i ribarsko prigovaranje, Prosvjetiteljstvo u hrvatskoj književnosti, Djelovanje Ljudevita Gaja, Životopis	5	Anita Cigut
Engleski jezik	Reading and speaking: Welcome to our world Rules present, Rules past – Education in Victorian England	2	Ines Matušin
Njemački jezik	Ich komme aus, Angebote und Anzeige	2	Mirela Brkić
Povijest	Postanak i razvoj Sjedinjenih Američkih Država Francuska revolucija od 1789. Do donošenja Ustava 1791.g Promjene u načinu života. Novi socijalni problemi. Prekretnica u ratu. Svršetak Drugog svjetskog rata	4	Mirela Ajhner
Geografija	Stanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj	1	Mirela Ajhner
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrijednotama Novi religiozni pokreti	3	Dragana Akšamović
Etika	Demokracija, Ljudska prava	2	Sanja Busić
Matematika	Primjena trigonometrije na pravokutni trokut	2	Tomislav Brletić
Fizika	Električni generatori	1	Goran Repinc
		25	

Razredni odjel: **III ET**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	Nastavna jedinica	Br. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Hrvatski jezik u prvoj polovini 19. st., Hrvatski jezik u drugoj polovini 19. st., Govor Stjepana Radića izrečen u Hrvatskom saboru 1918. godine	3	Anita Cigut
Engleski jezik	It depends how you look at it - Billy's story, A social conscience	2	Ines Matušin
Njemački jezik	Schule und danach, Die Erde braucht uns	2	Mirela Brkić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Denis Gabor
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja, Obitelj u Božjem naumu, Svetost i dostojanstvo ljudskog života	3	Dragana Akšamović
Etika	Problemi okoliša – izazovi 21.st.	2	Sanja Busić
Matematika	Primjene trigonometrije u tehnici, fizici, geodeziji	2	Nataša Vacka
Fizika	Valovi zvuka (Zvučno onečišćenje)	1	Goran Repinc
Strojarstvo	Osnovni pojmovi o prijelazu topline	1	Juraj Horak
IZBORNA OIE	Prednosti korištenja obnovljivih izvora energije	1	Tomislav Kral
Električne instalacije	Tehnički propisi i norme, Mjere zaštite od direktnog dodira	2	Mario Havranek
		22	

Razredni odjel: **IV ET**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	Nastavna jedinica	Br. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Jezični purizam i jezična kultura, Hrvatski jezik u 20. st., Esej	3	Anita Cigut
Engleski jezik	Do Something! Culture in Mind, Kindness Matters	2	Ines Matušin
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH, Ustrojstvo vlasti u RH	2	Sanja Busić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Denis Gabor
Vjeronauk	Pravda i solidarnost, Briga za opće dobro	2	Dragana Akšamović
Etika	Etički pristup moralnim problemima svakidašnjeg života: obitelj	2	Sanja Busić
Matematika	Beskonačni geometrijski red. Složeni kamatni račun	1	Tatjana Sekereš
Elektroenergetika	Potrebe za električnom energijom	2	Mario Havranek
IZBORNA: OIE	Energija sunčevog zračenja	1	Mario Havranek
Radioničke vježbe	Pružanje prve pomoći ozlijeđenom od udara električne struje	2	Miro Kligl Alen Klubička
		20	

Razredni odjel: **I RT**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	Nastavna jedinica	Br. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Javni govor, Obavijest ili priopćenje – vježba, Tehničko izvješće	5	Željka Hodak
Engleski jezik	Countries and identities, Celebrate!	2	Antonia Varat
Povijest	Vladavina aristokracije i demokracija u grčkim polisima Religija, rimska kultura i pravo kao kulturno nasljeđe	2	Mirela Ajhner
Geografija	Vrijeme i klima, Zaštićena područja	2	Jelka Vranić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Denis Gabor
Vjeronauk	Smisao i besmisao života, Odnos vjere i prirodnih znanosti	2	Branko Blažević
Etika	Predrasude, stereotipi i diskriminacija, Odgovornost medija	2	Sanja Busić
Matematika	Trigonometrija pravokutnog trokuta. Modeliranje	2	Nataša Vacka
Fizika	Newtonov zakon gravitacije	1	Goran Repinc
		21	

Razredni odjel: **II RT**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	Nastavna jedinica	Br. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Govorenje i slušanje Anketa: Radim li ono u čemu sam najbolji/najbolja?, Govorenje i slušanje - Intervju: Intervju po izboru učenika (s nastavnikom, poznatom osobom iz javnoga života...), Struktura hrvatskoga jezika, Hrvatski jezik od 16. do 18. stoljeća	5	Katja Husak
Engleski jezik	Cutural events of English speaking countries, ,7 ways to an A	2	Antonia Varat
Povijest	Američka i francuska revolucija, Europa u doba nacionalizma i radničkog pokreta, Pokreti otpora i ljudske žrtve i holokaust u Drugom svjetskom ratu	4	Mirela Ajhner
Geografija	Ljudske djelatnosti, organizacija prostora i okoliš	1	Mirela Ajhner
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrjednotama Novi religiozni pokreti	3	Branko Blažević
Etika	Demokracija, Ljudska prava	2	Sanja Busić
Matematika	Primjena eksponencijalne i logaritamske funkcije	2	Tomislav Brletić
Fizika	Prijenos topline	1	Goran Repinc
Uvod u baze podataka			Ivana Milić
Osnove računala	Pojam i vrste operacijskih sustava	1	Ivan Marko Dežić
Praktične osnove računalstva	Vizualno i funkcionalno testiranje kabela	1	Krunoslav Kulhavi Ivan Marko Dežić
		25	

Razredni odjel: **III RT**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	Nastavna jedinica	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Honore de Balzac; Otac Goriot Fjodor Mihajlovič Dostojevski, Zločin i kazna	5	Žana Župan
Engleski jezik	A Working Life, Job Application, Debata	2	Ines Matušin
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja, Obitelj u Božjem naumu, Svetost i dostojanstvo ljudskog života	3	Branko Blažević
Etika	Problemi okoliša – izazovi 21.st.	2	Sanja Busić
Matematika	Primjene trigonometrije u tehnici, fizici, geodeziji	2	Nataša Vacka
Fizika	Valovi zvuka (Zvučno onečišćenje)	1	Goran Repinc
Mikroupravljači	Primjena mikroupravljača u čovjekovom okruženju	1	Tomislav Kral
Napredno i objektno programiranje	Uvod u Windows Forme	1	Ivana Milić
		20	

Razredni odjel: **IV RT**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Eugène Ionesco, Čelava pjevačica, Komunikacijski tekstovi, Međujezični dodiri i leksičko posuđivanje Posuđenice	5	Željka Hodak
Engleski jezik	Do something!, Kindness matters	2	Antonia Varat
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH, Ustrojstvo vlasti u RH	2	Sanja Busić
Vjeronauk	Pravda i solidarnost, Briga za opće dobro	2	Branko Blažević
Etika	Etički pristup moralnim problemima svakidašnjeg života: obitelj	2	Sanja Busić
Matematika	Beskonačni geometrijski red. Složeni kamatni račun	1	Tatjana Sekereš
Fizika			Ivan Marko Dežić
Tehničko i poslovno komuniciranje	Osnovni pojmovi u komunikaciji Javni govor i prezentiranje	2	Miroslav Tomek
Sigurnost informacijskih sustava	Zaštita pristupa datotekama, direktorijima i diskovima pomoću enkripcije Mrežni sloj – osnove pojma certifikata i certifikacije	2 1	Ivana Milić
Ugradbeni računalni sustavi	Uređaji s umjetnom inteligencijom	1	Tomislav Kral
		20	

Razredni odjel: **I MT**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Javni govor, Obavijest ili priopćenje – vježba, Tehničko izvješće	5	Željka Hodak
Engleski jezik	Countries and identities, Celebrate!	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Kannst du mir bitte helfen, Im Restaurant	2	Mirela Brkić
Povijest	Velika geografska otkrića, Humanizam i renesansa	2	Renata Jakšić
Vjeronauk	Smisao i besmisao života, Odnos vjere i prirodnih znanosti	2	Dagana Akšamović
Etika	Predrasude, stereotipi i diskriminacija, Odgovornost medija	2	Sanja Busić
Geografija	Vrijeme i klima, Zaštićena područja	2	Jelka Vranić
Matematika	Postotci	1	Tatjana Sekereš
Fizika	Newtonov zakon gravitacije	1	Goran Repinc
Računalstvo	Komunikacija elektroničkom poštom	2	Ivana Milić
Tehnički materijali	Vrste otpada i upravljanje otpadom	2	Libuška Palatinuš
Tehnička mehanika	Operacije i pretvaranje veličina i jedinica	2	Zdravko Sikora
Radioničke vježbe	Zaštita na radu-čovjekov radni i životni okoliš	2	Milan Krisla
		2	Dalibor Hašpl
		31	

Razredni odjel: **II MT**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Engleski jezik	Cutural events of English speaking countries 7 ways to an A	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Ich komme aus, Angebote und Anzeige	2	Mirela Brkić
Povijest	1. Postanak i razvoj Sjedinjenih Američkih Država 2. Francuska revolucija od 1789. Do donošenja Ustava 1791.g 3. Promjene u načinu života. Novi socijalni problemi. 4. Prekretnica u ratu. Svršetak Drugog svjetskog rata	4	Mirela Ajhner
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrjednotama Novi religiozni pokreti	3	Dragana Akšamović
Etika	Demokracija, Ljudska prava	2	Sanja Busić
Geografija	Stanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj	1	Mirela Ajhner
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Ladislav Pilat
Matematika	Kocka , kvadar – obujam i oplošje	1	Tomislav Brlečić
Fizika	Prijenos topline	1	Goran Repinc
Tehničko crtanje i dokumentacija	Pravila izrade skice Izrada crteža prema uzorku	1 1	Libuška Palatinuš
Elementi strojeva	Podmazivanje i brtvljenje, Načini podmazivanja Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama- Zaštita okoliša i održivi razvoj – pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	4	Zdravko Sikora
Tehnička mehanika	Vrste opterećenja i vrste naprezanja	2	Zdravko Sikora
		27	

Razredni odjel: **III MT**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Hrvatski jezik u prvoj polovini 19. st., Hrvatski jezik u drugoj polovini 19. st., Govor Stjepana Radića izrečen u Hrvatskom saboru 1918. godine	3	Anita Cigut
Engleski jezik	Social conscience, Dealing with money	2	Jelena Sabljak
Njemački jezik	Schule und danach, Die Erde braucht uns	2	Mirela Brkić
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja, Obitelj u Božjem naumu, Svetost i dostojanstvo ljudskog života	3	Dragana Akšamović
Etika	Problemi okoliša – izazovi 21.st.	2	Sanja Busić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Ladislav Pilat
Matematika	Primjene trigonometrije u tehnici, fizici, geodeziji	2	Nataša Vacka
Mehatroničke konstrukcije	Proračun kinematskih veličina i dimenzioniranje	2	Libuška Palatinuš
Pneumatika	Razvojni pravci pneumatike i elektropneumatike	2	Libuška Palatinuš Milan Krisla
Upravljanje i regulacija	Osnovni pojmovi automatizacije	1	Juraj Horak
Složene mehatroničke konstrukcije	Idejna rješenja i kinematska shema uz izbor upravljačkog sustava	2	Libuška Palatinuš
Termodinamika	Temperatura-tlak-volumen	2	Zdravko Sikora
		24	

Razredni odjel: **IV MT**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Br. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Bertolt Brecht, Majka Courage i njezina djeca Miroslav Krleža, Gospoda Glembajevi Miroslav Krleža, Povratak Filipa Latinovicza	6	Žana Župan
Engleski jezik	Do something! , Kindness matters	2	Antonia Varat
Vjeronauk	Pravda i solidarnost, Briga za opće dobro	2	Branko Blažević
Etika	Etički pristup moralnim problemima svakidašnjeg života: obitelj	2	Sanja Busić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Denis Gabor
Matematika	Beskonačni geometrijski red. Složeni kamatni račun	1	Tatjana Sekereš
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH, Ustrojstvo vlasti u RH	2	Sanja Busić
Hidraulika	Održavanje hidrauličkih sustava- zaštita okoliša (ekologija)	2	Libuška Palatinuš
Kontrola i mjerenje	Metrologija, Nastavna jedinica-Osnovne jedinice SI sutava, Anglosaksonski sustav, Kvaliteta i kontrola kvalitete, Pojam kvalitete i sustav kvalitete	3	Zdravko Sikora Dalibor Hašpl
Obnovljivi izvori energije	Utjecaj izvora energije na okoliš	2	Dalibor Hašpl
Numerički upravljani strojevi	Svrha preventivnog i periodičkog održavanja	2	Juraj Horak Dalibor Hašpl
		26	

Razredni odjel: **I PT**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Javni govor, Obavijest ili priopćenje – vježba, Tehničko izvješće	5	Željka Hodak
Engleski jezik	Countries and identities, Celebrate!	2	Antonia Varat
Povijest	Vladavina aristokracije i demokracija u grčkim polisima Religija, rimska kultura i pravo kao kulturno nasljeđe	2	Mirela Ajhner
Geografija	Vrijeme i klima, Zaštićena područja	2	Jelka Vranić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Denis Gabor
Vjeronauk	Smisao i besmisao života, Odnos vjere i prirodnih znanosti	2	Dagrana Akšamović
Etika	Predrasude, stereotipi i diskriminacija, Odgovornost medija	2	Sanja Busić
Matematika	Postotci	1	Tomislav Brletić
Fizika	Newtonov zakon gravitacije	1	Goran Repinc
Kemija			Nasta Kos
Osnove prijevoza i prijenosa	Definiranje prometnih grana	1	Darko Lapaš
IZBORNA-Ekologija u prometu	Utjecaj čovjeka na promjenu ekološkog sustava, Održivi razvoj	2	Aleksandra Bukač
		23	

Razredni odjel: **II PT**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Govorenje i slušanje, pisanje Predavanje s gledišta slušatelja: Trgovanje ljudima ili Opasnosti suvremenoga grada, Pisanje Zapisnik kao vrsta teksta, Zapisnik s obavijesnog razgovora s Gigom Barić, Struktura hrvatskoga jezika Hrvatski jezik od 16. do 18. stoljeća	6	Katja Husak
Engleski jezik	Live and Learn(7 ways to an AI, vocabulary practice; grades in Croatia), Great Minds (Kulturne manifestacije zemalja engleskog govornog područja)	2	Ines Matušin
Njemački jezik	Ich komme aus, Angebote und Anzeige	2	Mirela Brkić
Povijest	1. Američka i francuska revolucija 2. Europa u doba nacionalizma i radničkog pokreta 3. Pokreti otpora i ljudske žrtve i holokaust u Drugom svjetskom ratu	4	Mirela Ajhner
Geografija	Ljudske djelatnosti, organizacija prostora i okoliš	1	Mirela Ajhner
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrijednostama Novi religiozni pokreti	3	Dragana Akšamović
Etika	Demokracija, Ljudska prava	2	Sanja Busić
Matematika	Primjena eksponencijalne i logaritamske funkcije	2	Tomislav Brletić
Prijevoz tereta	Pojam tereta	1	Darko Lapaš
IZBORNA Fizika	Prijenos topline	1	Goran Repinc
		27	

Razredni odjel: **III PT**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Analiza neknjiževnoga teksta Kosjenka Muk, Djeca i novac – konstruktivno postavljanje granica, Teorija književnosti Poetika realizma, Pisanje, govorenje i slušanje Ovisnost o Facebooku, Povijest književnosti Kraj 19. stoljeća u europskim književnostima i u hrvatskoj književnosti., Analiza književnoga teksta Pjesništvo hrvatske moderne (A. G. Matoš i Vladimir Vidrić)	5	Katja Husak
Engleski jezik	A working life, A job application	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Schule und danach, Die Erde braucht uns	2	Mirela Brkić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja, Obitelj u Božjem naumu, Svetost i dostojanstvo ljudskog života	3	Dragana Akšamović
Etika	Problemi okoliša – izazovi 21.st.	2	Sanja Busić
Matematika	Primjene trigonometrije u tehničari, fizici, geodeziji	2	Nataša Vacka
Poslovanje poduzeća u cest. prometu	Marketinška etika i konzumerizam	1	Dunja Županić
Statistika	Aritmetička sredina	1	Dunja Županić
Prometna tehnika	Sigurnosti u prometu	2	Boris Bogdan
IZBORNA Fizika	Radioaktivnost	1	Goran Repinc
		24	

Razredni odjel: **IV PT**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Bertolt Brecht, Majka Courage i njezina djeca Nikolaj Vasiljevič Gogolj, Kabanica Miroslav Krleža, Gospoda Glembajevi	5	Žana Župan
Engleski jezik	Global issues, Peacemakers	2	Jelena Sabljak
Njemački jezik	Bitten und Fragen, Umweltschutz im Alltag	2	Mirela Brkić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Denis Gabor
Vjeronauk	Pravda i solidarnost, Briga za opće dobro	2	Dragana Akšamović
Etika	Etički pristup moralnim problemima svakidašnjeg života: obitelj	2	Sanja Busić
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH, Ustrojstvo vlasti u RH	2	Sanja Busić
Matematika	Beskonačni geometrijski red. Složeni kamatni račun	1	Tatjana Sekereš
Prijevoz tereta	Pojam osiguranja	1	Darko Lapaš
Poslovanje poduzeća u cest. prometu	Ispunjavanje naloga za plaćanje	1	Dunja Županić
IZBORNA Inteligentni transportni sustavi	Primjeri inteligentnih vozila	3	Boris Bogdan
		22	

Razredni odjel: **I S**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Antun Mihanović, Hrvatska domovina Montaigne, O odgoju	2	Željka Hodak
Engleski jezik	British families today, School Dinner Revolution	2	Ines Matušin
Njemački jezik	Was kauft Frau Kramer? , Im Restaurant	2	Snježana Horak
Povijest	Hrvatska u sastavu druge Jugoslavije Hrvatska u obrani nezavisnost i suverenosti	2	Vedran Čukelj
Vjeronauk	Smisao i besmisao života Odnos vjere i prirodnih znanosti	2	Branko Blažević
Etika	Predrasude, stereotipi i diskriminacija, Odgovornost medija	2	Sanja Busić
Osnove računalstva	INTERNET; Uporaba Interneta	2	Juraj Horak
Matematika u struci	Mjerne jedinice. Pretvaranje mjernih jedinica.	2	Zdravko Sikora
Tehnologija obrade i montaže	Korozija i površinska zaštita Korozija i površinska zaštita	1 2	Juraj Horak Dalibor Hašpl
Izborni dio: SVI Osnove računalstva	MS-Word - Pisanje teksta	1	Juraj Horak
Praktična nastava (u školi)	Zaštita na radu Sigurnost na radu, zaštita okoliša i racionalno korištenje energije	2 2	Milan Krisla Damir Barberić
		24	

Razredni odjel: **II S**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Životopis, zamolba, Hrvatski narodni preporod, Realizam u hrvatskoj književnosti, Poslovni razgovor	4	Anita Cigut
Engleski jezik	Skills and culture: Gap years, Spend! Spend! Spend!	2	Ines Matušin
Njemački jezik	Ich komme aus... , Panne auf der A9	2	Snježana Horak
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrijednotama Novi religiozni pokreti	3	Branko Blažević
Etika	Demokracija, Ljudska prava	2	Sanja Busić
Politika i gospodarstvo	Ljudska prava, Ekonomija i gospodarstvo	2	Dunja Županić
Matematika u struci (svi)	Postotni račun Kamatni račun	2	Zdravko Sikora
Osnove tehničke mehanike (IGK/AM)	Pojam, vrste i uloga trenja u praksi.	2	Zdravko Sikora
Elementi cijevnih instalacija i protoka	Uređaji za mjerenje	1	Juraj Horak
Tehnologija strojarskih instalacija	Održavanje instalacije Materijali za toplinsku izolaciju Izrada računa za potrošen plin i vodu	1 1 1	Juraj Horak
Elementi strojeva	Pojam i značenje tolerancija	2	Zdravko Sikora
Tehnike motornih vozila	Vrste i svojstva benzina Štetni sastojci ispušnih plinova	1 1	Ana Babić Damir Barberić
Tehnologija održavanja vozila	Konstrukcija i princip rada dvotaktnog motora	2	Ana Babić Damir Barberić
Praktična nastava (u školi)	<i>Ekološko zbrinjavanje</i> otpada - Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice Izrada izolacije	4 2	Damir Barberić AM Dalibor Hašpl IGK
Praktična nastava (u radnom procesu)	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	2	Milan Krisla
		35	

Razredni odjel: **III S**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnoga jezika Moderna u hrvatskoj književnosti	2	Anita Cigut
Engleski jezik	I've had a credit card since I was 16, Job descriptions	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Die Erde braucht uns, wir brauchen die Erde, Umweltschutz - ja oder nein?	3	Snježana Horak
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja, Obitelj u Božjem naumu, Svetost i dostojanstvo ljudskog života	3	Branko Blažević
Etika	Problemi okoliša – izazovi 21.st.	2	Sanja Busić
Matematika u struci	Proračun plaća	1	Zdravko Sikora
Nove tehnologije IGK	Projekt- Pojam projekta i značaj, sadržaj projekta, simboli u energetici	2	Ana Babić
Osnove automatizacije IGK	Električne instalacije i zaštita od dodira, Pneumatski sustavi	1 1	Juraj Horak

Tehnologija grijanja i klimatizacije	Uvjeti udobnosti u boravišnom prostoru	1	Zdravko Sikora
Izborni dio: Tehnologija solarnih toplinskih sustava	Sunce kao izvor energije Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	1 2	Juraj Horak Milan Krisla
Tehnike motornih vozila	Električni uređaji - građanski odgoj - zaštita na radu	1	Ana Babić Damir Barberić
Izborna: Dijagnostika motornih vozila	Poduzetnost u zaštiti i razvoju zajedničkog dobra u radionicama.	1	Ana Babić Damir Barberić
Praktična nastava (u školi) IGK	Nove tehnologije	2	Dalibor Hašpl
Praktična nastava (u školi) AM	Ispitivanje ispušnih plinova i ispušnog sustava – Zaštita okoliša i održivi razvoj	1	Damir Barberić
		26	

Razredni odjel: **I P**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA			Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Jezik Standardni jezik i narječja, Pisanje Pisanje kao jezična djelatnost, Izražavanje Pravogovorne norme, Povijest književnosti Književnost starih naroda, Hrvatska srednjovjekovna književnost Povijesni i pravni tekstovi (hrvatski srednji vijek)	5	Katja Husak
Engleski jezik	British families today, School Dinner Revolution	2	Ines Matušin
Povijest	1. Hrvatska potkraj XIX. i početkom XX. stoljeća. Banovanje Khuena Hedervarya., 2. Nezavisna Država Hrvatska 3. Nastanak nezavisne i suverene Hrvatske	3	Mirela Ajhner
Vjeronauk	Smisao i besmisao života, Odnos vjere i prirodnih znanosti	2	Branko Blažević
Etika	Predrasude, stereotipi i diskriminacija, Odgovornost medija	2	Sanja Busić
Geografija	Vrijeme i klima, Sastav stanovništva	2	Jelka Vranić
Matematika	Graf linearne funkcije-primjena	2	Nataša Vacka
Fizika	Rad u termodinamici	1	Ivan Marko Dežić
Osnove prijevoza i prijenosa	Definiranje prometnih grana	1	Darko Lapaš
Praktična nastava	Zaštita na radu	2 2	Dalibor Hašpl Milan Krisla
		24	

Razredni odjel: **II P**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Ivan Gundulić, <i>Dubravka</i> , Matija Antun Reljković, <i>Satir iliti divji čovik</i> , Životopis, molba	6	Željka Hodak
Engleski jezik	There's a coach every hour!, How do we get there?	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Ich komme aus... , Panne auf der A9	2	Snježana Horak
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrjednotama Novi religiozni pokreti	3	Branko Blažević
Etika	Demokracija, Ljudska prava	2	Sanja Busić
Matematika	Trigonometrija pravokutnog trokuta. Modeliranje	2	Nataša Vacka
Geografija	Stanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj Gradski promet	2	Mirela Ajhner
Prometna kultura	Prometna kultura	1	Darko Lapaš
Praktična nastava- praćenje	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	2	Milan Krisla
		22	

Razredni odjel: **III P**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnoga jezika Stilistika – vrste, Administrativni stil, Poslovni jezik Dopis, molba, žalba, primjedba, pritužba, Modernizam (uvod)	6	Katja Husak
Engleski jezik	Money and savings; Celebrities and charity; The post office; Lottery winners Animal care; Jobs; Job interview; Animal welfare	2	Ines Matušin
Njemački jezik	Die Erde braucht uns, wir brauchen die Erde Umweltschutz - ja oder nein?	3	Snježana Horak
Politika i gospodarstvo	Ljudska prava: dokumenti i organizacije, Izbori u RH	2	Dunja Županić
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja, Obitelj u Božjem naumu, Svetost i dostojanstvo ljudskog života	3	Branko Blažević
Etika	Problemi okoliša – izazovi 21.st.	2	Sanja Busić
Matematika	Pravac	1	Tomislav Brletić
Prijevoz tereta	Pojam tereta	1	Darko Lapaš
Praktična nastava- praćenje	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	2	Milan Krisla
		22	

Razredni odjel: **I M**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	U školskoj knjižnici i čitaonici, Zlata Kolarić Kišur; Riječi Antun Mihanović, Hrvatska domovina, Dobriša Cesarić, Slavonija, Razvoj pisma, M. Radić: Dušni dan	8	Žana Župan
Etika i kultura	Odnos prema prirodi i važnost očuvanja okoliša, Ljudska prava, Stanovništvo RH	3	Tanja Škrlec
Matematika	Mjere za duljinu – metar, centimetar, milimetar, Mjere za vrijednost, Novčanice i kovanice, Primijenjeni zadaci u korištenju novca	4	Tanja Škrlec
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Smisao i besmisao života, Odnos vjere i prirodnih znanosti	2	Branko Blažević
		20	

Razredni odjel: **I PK**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	U školskoj knjižnici i čitaonici, A. Mihanović: Hrvatska domovina, Hrvatski jezik i narječja	3	Tanja Škrlec
Etika i kultura	Odnos prema prirodi i važnost očuvanja okoliša, Ljudska prava, Stanovništvo RH	3	Tanja Škrlec
Matematika	Mjere za vrijednost, Primjereni zadaci u korištenju novca, Mjere za vrijeme	3	Zoran Radanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Ladislav Pilat
Tehnologija zanimanja	Higijenske navike	2	Ana Roth
Vjeronauk	Smisao i besmisao života, Odnos vjere i prirodnih znanosti	2	Branko Blažević
Stručna praksa	Prženje, Pečenje na žaru	4	Mario Mlinarić
		20	

Razredni odjel: **I K**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Pisane riječi i veliko slovo, S. Težak: Moj hrvatski je..., M. Radić: Dušni dan, N. Iveljić: Kapljica s Plitvica, D. Tadijanović: Djevojčica i ja, Pisanje pisma, A. Mihanović: Hrvatska domovina	7	Ivana Tadić Novalić
Etika i kultura	Odnos prema prirodi i važnost očuvanja okoliša, Ljudska prava, Stanovništvo RH	3	Tanja Škrlec
Matematika	Mjere za duljinu – metar, centimetar, milimetar, Mjere za vrijednost, Novčanice i kovanice, Primijenjeni zadaci u korištenju novca	4	Tanja Škrlec
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Denis Gabor

Tehnologija zanimanja			Ana Roth
Vjeronauk	Smisao i besmisao života Odnos vjere i prirodnih znanosti	2	Branko Blažević
Stručna praksa	Zajutrak	2	Dunja Županić
		21	

Razredni odjel: **II M**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	S. Silverstein: Dobro stablo, D. Tadijanović: Dugo u noć, T. Bilopavlović: Paunaš, I. Cankar: Zastidio se majke, Z. Krilić: Brodovi za sjećanje	6	Ksenija Rohlik
Etika i kultura	Obitelj, Uspostava Republike Hrvatske, Samostalna Republika Hrvatska	3	Tanja Škrlec
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH	2	Sanja Busić
Matematika	Izračunavanje dnevne i mjesečne potrošnje u kućanstvu, Mjere za vrijednost, Raspoređivanje nagrade, Jednostavno pravilo trojno	4	Zoran Radanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrjednotama Novi religiozni pokreti	3	Branko Blažević
		21	

Razredni odjel: **II PK**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	S. Silverstein: Dobro stablo, D. Tadijanović: Dugo u noć, T. Bilopavlović: Paunaš, I. Cankar: Zastidio se majke, Z. Krilić: Brodovi za sjećanje	6	Ksenija Rohlik
Etika i kultura	Obitelj, Uspostava Republike Hrvatske, Samostalna Republika Hrvatska	3	Tanja Škrlec
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH	2	Sanja Busić
Matematika	Izračunavanje dnevne i mjesečne potrošnje u kućanstvu, Mjere za vrijednost, Raspoređivanje nagrade, Jednostavno pravilo trojno	4	Zoran Radanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Denis Gabor
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrjednotama Novi religiozni pokreti	3	Branko Blažević
Etika	Ljudska prava	2	Sanja Busić
		23	

Razredni odjel: **II K**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	S. Silverstein: Dobro stablo, D. Tadijanović: Dugo u noć, T. Bilopavlović: Paunaš, I. Cankar: Zastidio se majke, Z. Krilić: Brodovi za sjećanje	6	Ksenija Rohlik
Etika i kultura	Obitelj, Uspostava Republike Hrvatske, Samostalna Republika Hrvatska	3	Tanja Škrlec
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH	2	Sanja Busić
Matematika	Izračunavanje dnevne i mjesečne potrošnje u kućanstvu, Mjere za vrijednost, Raspoređivanje nagrade, Jednostavno pravilo trojno	4	Zoran Radanović
Tehnologija zanimanja	Osnovni pojmovi o širenju zaraznih bolesti Hrana i glavni sastojci hrane Dnevni obroci u ugostiteljstvu	3	Stana Lukić
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost, U potrazi za vrjednotama Novi religiozni pokreti	3	Branko Blažević
Stručna praksa	Odlaganje krutog i tekućeg otpada	2	Stana Lukić (praćenje)
		23	

Razredni odjel: **III M**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	D. Cesarić: Vagonaši, A. Kovačić: U registraturi, Pouke o jeziku	6	Ksenija Rohlik
Etika i kultura	Nacija i narod, Nacionalne manjine i njihova prava Republika Hrvatska – europska zemlja	3	Tanja Škrlec
Politika i gospodarstvo	Poduzetništvo i poduzetnik	2	Sanja Busić
Matematika	Postotni račun, Dobivanje cijene gotovog proizvoda, Važnost štednje i primjeri štednje	3	Zoran Radanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Denis Gabor
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja, Obitelj u Božjem naumu, Svetost i dostojanstvo ljudskog života	3	Branko Blažević
		20	

Razredni odjel: **III PK**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	D. Cesarić: Vagonaši, A. Kovačić: U registraturi, Pouke o jeziku	6	Ksenija Rohlik
Etika i kultura	Nacija i narod, Nacionalne manjine i njihova prava, Republika Hrvatska – europska zemlja	3	Tanja Škrlec
Politika i gospodarstvo	Poduzetništvo i poduzetnik	2	Sanja Busić
Matematika	Pretvaranje mjera za vrijednost, Jednostavno pravilo trojno, Izračunavanje postotnog računa	3	Tanja Škrlec
Tjelesna i zdravstvena kultura	Fair-play ponašanje na sportskim natjecanjima, Delikventno ponašanje, Zaštita okoliša	3	Denis Gabor
Tehnologija zanimanja	Higijenske navike, Higijena odjeće i obuće, Hrana kao prenositelj zaraze	3	Stana Lukić
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja, Obitelj u Božjem naumu, Svetost i dostojanstvo ljudskog života	3	Branko Blažević
		23	

Razredni odjel: **III K**

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	D. Cesarić: Vagonaši, A. Kovačić: U registraturi, Pouke o jeziku	6	Ksenija Rohlik
Etika i kultura	Nacija i narod, Nacionalne manjine i njihova prava, Republika Hrvatska – europska zemlja	3	Tanja Škrlec
Politika i gospodarstvo	Poduzetništvo i poduzetnik	2	Sanja Busić
Matematika	Postotni račun, Dobivanje cijene gotovog proizvoda, Važnost štednje i primjeri štednje	3	Zoran Radanović
Tehnologija zanimanja	Higijenske navike, Higijena odjeće i obuće, Hrana kao prenositelj zaraze	3	Stana Lukić
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja, Obitelj u Božjem naumu, Svetost i dostojanstvo ljudskog života	3	Branko Blažević
Stručna praksa	Zbrinjavanje masnoća nakon termičke obrade	2	Stana Lukić (praćenje)
Produljeni stručni postupak		22	

X. Školski preventivni programi

Škola ima vrlo važnu ulogu u primarnoj prevenciji jer se različitim aktivnostima koje se u njoj organiziraju može onemogućiti djelovanje štetnih utjecaja iz djetetove okoline (rizici), a zaštitnim čimbenicima osnaživati djetetovu otpornost. Adolescencija je obilježena brojnim promjenama u složenom procesu izgradnje osobnog identiteta te je osobito važno poticanje zdravih potencijala mladih čime možemo smanjiti interes za rizična ponašanja. Škola je glavno mjesto (u određenom razdoblju života) gdje se dijete može potvrditi, stvarati socijalne veze i ulagati u sebe. Bitni zaštitni čimbenici u školskom okruženju su stvaranje socijalnih veza i izgradnja samopouzdanja. Dakle, osnovu svih programskih sadržaja čini rad na razvoju socijalnih vještina, kao npr.:

- samopoštovanje (osjećaj vlastite vrijednosti i samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi)
- zadovoljavanje potreba (objektivno percipiranje sebe, svojih potreba, mogućnosti i ispravnih načina zadovoljenja istih)
- rješavanje problema (donošenje odluka, naučiti uspostaviti komunikaciju, poštivati sebe i druge, zauzeti aktivnu strategiju rješavanja problema)
- umijeće stvaranja uspješnih veza.

Cilj školskog preventivnog programa je smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenje sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja, razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina, jačanje svijesti o vlastitoj odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Primarna prevencija u srednjoj školi uključuje sustavno provođenje aktivnosti koje imaju za cilj zaštititi i unaprijediti mentalno zdravlje i u ovom osjetljivom razvojnem periodu.

Uz rad na razvijanju socijalnih vještina učenicima se pružaju informacije o štetnosti sredstava ovisnosti potičući na razmišljanje o zdravim i poželjnim oblicima ponašanja. Pravilna izmjena fizičkih i psihičkih aktivnosti, kao i poželjan oblik zadovoljavanja potreba za zabavom i pozitivnom afirmacijom učenika, jedan je od razloga poticanja interesa učenika za uključivanje u postojeće izvannastavne aktivnosti u škole.

Program se provodi na svim nivoima rada u školi i s raznolikim grupacijama djece (aktivnosti za cjelokupnu učeničku populaciju, za dio populacije koji smatramo da je pod značajnim ili vrlo visokim rizikom). Nositelji ŠPP su ravnateljica, stručni suradnici (socijalni pedagog, knjižničar), razrednici, predmetni nastavnici, liječnik Zavoda za javno zdravstvo, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti BBŽ, MUP RH.

Način realizacije ŠPP:

- aktivnosti u sklopu nastavnih predmeta
- aktivnosti, predavanja, radionice na satu razrednog odjela,
- rad u grupama izvannastavnih aktivnosti,
- aktivnosti stručnih suradnika,
- rad s roditeljima,
- izvanškolske aktivnosti,
- organizacija slobodnog vremena učenika.

Suradnja s ustanovama, institucijama se ostvaruje kroz:

- rano otkrivanje psihofizičkih smetnji i poremećaja – suradnja s liječnicom školske medicine,
- prepoznavanje znakova uzimanja alkohola i drugih droga kod djece – suradnja s Zavodom za javno zdravstvo – Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti.

Rad s roditeljima se ostvaruje kroz individualni rad, skupni rad za skupinu roditelja kod čije djece su uočena rizična ponašanja, roditeljski sastanci – odabrali neku od prigodnih tema i uključiti stručnjake različitih profila u realizaciju (npr. komunikacija u periodu adolescencije, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana i droga kod djece i sl.).

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program prevencije ovisnosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Orijentacija na zdravlje i poticanje zdravog načina života učenika. Informiranje učenika i usvajanje znanja o štetnim utjecajima droge na tjelesno, društveno i socijalno zdravlje učenika. Senzibilizacija učenika na jačanju samopoštovanja i izbjegavanja rizika eksperimentiranja s bilo kojim oblikom ovisnosti- alkohol, droga, cigarete, kocka. Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i svom socijalnom okruženju. Formirati kod učenika kritički odnos prema svim oblicima ovisnosti te razvijati njihovu sposobnost da se odupru pritiscima vršnjačkih skupina i vlastitoj znatiželji. Pružiti učenicima sve potrebne informacije o štetnim posljedicama konzumiranja alkohola, droge, cigareta te ovisnosti o kockanju. Uključiti u program prevencije sve učenike škole bilo da je riječ o rizičnim skupinama i pojedincima ili o učenicima koji ne pokazuju rizično ponašanje. Uključiti u program roditelje i nastavnike kako bi im dali potrebne informacije o prepoznavanju rizičnog ponašanja učenika te pružanju potrebne pomoći ukoliko je do ovisnosti došlo.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici Ured za prevenciju policijske postaje Bjelovarsko-bilogorske županije, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE	-pružiti bogate sadržaje aktivnosti u sklopu škole i lokalne zajednice -surađivati s lokalnom zajednicom u pružanju mogućnosti kreativnog korištenja slobodnog vremena: sportske udruge, volonterske udruge, udruge mladih i sl. - surađivati s roditeljima i učenicima rizičnog ponašanja: voditi brigu u pružanju stručne pomoći -anketirati učenike o njihovim stavovima, životnim vrijednostima te odnosu prema bilo kojem obliku ovisnosti i time dobiti važne i konkretne informacije o potrebi poduzimanja daljnjih aktivnosti u sprečavanju pojave ovisnosti kod učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Ovisnosti i rizična ponašanja Anketa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- ispitivanje stavova učenika o ovisnostima i rizičnim ponašanjima - slučajni uzorak, svi učenici trećih razreda
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici ispunjavaju upitnik. Obradeni rezultati bit će prezentirani na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja te Županijskom stručnom vijeću pedagoga
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Anketni upitnici
VREDNOVANJE	Rezultati anketa, koji će se objaviti u stručnom časopisu. Izraditi prijedlog mjera za unapređenje rada u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među mladima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Smanjivati pojavnost nasilja među učenicima, afirmacija pozitivnih vrijednosti za razvoj mentalnog zdravlja i razvijanje samopoštovanja. Prevencija rizičnih oblika ponašanja kod učenika. Razvijati socijalne vještine (nošenja s ljutnjom) i kvalitetnije interpersonalne vještine. Stvaranje pozitivne i sigurne školske klime.</p> <p>Senzibilizirati roditelje i lokalnu zajednicu za međusobnu suradnju u programima prevencije nasilja. Pružiti roditeljima i učenicima konkretnu pomoć u prevenciji nasilja te rješavanju problema u slučajevima u kojima je nasilje dijagnosticirano – Učenicima i razrednicima svakog razrednog odjela koji će temama vezanim uz agresiju i nasilje djelovati preventivno i operativno;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predmetnim nastavnicima kako bi se znali pripremiti i pravilno reagirati na pojavnost nasilja - Razrednim odjelima koji kao grupa pokazuju izraženu agresivnost te sklonost ka nasilju - Učenicima kod kojih je potrebno zaustaviti daljnji razvoj poremećaja u ponašanju ili ograničiti daljnje širenje već poodmaklih poremećaja - Roditeljima iz čijih obitelji dolaze djeca sa simptomima pojave agresivnosti i nasilja.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, Policijska postaja Daruvar, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, CZSS
NAČIN REALIZACIJE	<p>Početkom nastavne godine odabrati konkretna predavanja i radionice za razredne odjele s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja, jačanje tolerancije i samopouzdanja. S učenicima koji pokazuju rizična ponašanja raditi individualno i u grupi te angažirati stručnu pomoć – psihologa, liječnika.</p> <p>Suradivati s roditeljima i obitelji u rješavanje problema. Suradnjom s CZSS i policijom.</p> <p>Planirani cilj je promocija rodno ravnopravnih normi, zdravih životnih stilova i nenasilnog ponašanja mladih.</p> <p>Uključivati učenike u školski športski klub i time preventivno djelovati na moguću pojavnost agresije i nasilja.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Zdrav za pet – preventivni program Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti, problema u ponašanju - poboljšanje kvalitete života mladih - upoznati sebe, svoje potrebe i načine zadovoljavanja, osjećaje, kako donosim odluke i ponašam se - usvajanje zdravih životnih navika i stilova života - definirati pojam ovisnosti - bolje suočavanje s problemskim situacijama - kreativno provođenje slobodnog vremena - prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu
NOSITELJI	Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska – Barbara Vukalović Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja za učenike i roditelje, tj. vođene aktivnosti koje se odvijaju u obliku interakcije. Prvi razredi: „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“ - MUP „Bolest ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola“ – ZZJJ *predavanja za roditelje o rizicima i izazovima alkohola i ovisnosti – PP

	Daruvar i Zavod za javno zdravstvo Učenici i roditelji završnih razreda: „To se ne događa nekom drugom“ – Postaja prometne policije Bjelovar (veljača-ožujak 2018.)
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog 2017. Radionice za učenike organizirat će se kroz blok sat razredne zajednice, a predavanja za roditelje u okviru drugog roditeljskog sastanka.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Budi svoj – preventivni program
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija različitih vrsta ovisnosti, problema u ponašanju - smanjenje zdravstvenih i socijalnih rizika vezanih za ovisnost i ovisničko ponašanje - poboljšanje kvalitete života mladih - usvajanje zdravih životnih navika i stilova života - definirati pojam ovisnosti - bolje suočavanje s problemskim situacijama - kreativno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti Klub liječenih alkoholičara Bjelovar i Udruga mladih „Like“ - partneri Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja i kreativne radionice za učenike prvih razreda i njihove roditelje</p> <ul style="list-style-type: none"> - informiranje o sredstvima ovisnosti i oblicima ovisničkog ponašanja – utjecaj na razinu edukacije i informiranosti srednjoškolaca – kreiranje zdravog stava prema problemima konzumiranja sredstava ovisnosti -prepoznavanje vlastitih potreba i kako ih konstruktivno realizirati -konstruktivno provođenje slobodnog vremena -Jačanje roditeljskih vještina komunikacije sa djetetom, ojačavanje odnosa roditelj/dijete, izgradnja kvalitetnih i poticajnih odnosa unutar obitelji i široj socijalnoj zajednici -Problem ovisnosti kao osobno iskustvo
VREMENIK	Tijekom travnja – svibnja 2018. Radionice za učenike organizirat će se kroz blok sat razredne zajednice, a predavanja za roditelje u okviru drugog roditeljskog sastanka.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevenција nasilja u mladenačkim vezama - prevenција usvajanja obrazaca nasilnog sukobljavanja - prepoznati znakove nasilnog rješavanja sukoba, nerazumijevanja među partnerima, naučiti kako se zauzeti za sebe - smanjivanje obiteljskog nasilja – učenici trećih razreda
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima razrednika provesti 4 interaktivne radionice za učenike:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanjam dobru vezu 2. Otvorenih očiju 3. Moje želje i granice 4. Kako prijatelji mogu pomoći
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

XI. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Jednodnevna stručna posjeta Nuklearna elektrana Krško, Ericsson Nikola Tesla, OIV, HRT, Info bip 4. ET, 4. RT, 4. MT	Uponavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva	Mario Havranek Miroslav Tomek Krešimir Ećimović	Jednodnevna stručna posjeta	Listopad, 2017. (srijeda)	Cijena autobusa. Financiraju roditelji za učenike.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
Sajam sveučilišta, Kazališna predstava (Zagreb) i/ili posjeta muzeju 4.PT, 4.ET, 4.RT,4 MT	Jednodnevni izlet u Zagreb organizirati u kombinaciji posjete Sajam sveučilišta i kazalištu i/ili muzeju. Upoznati se sa Sveučilištima u RH. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu i muzeju.	razrednici četvrtih razreda	Organizirani izlet učenika škole na Sajam sveučilišta, u kazalište i/ili muzej	studeni, prosinac 2017.	Ulaznice i prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 4.ET, 4.PT, 4.RT i 4.MT 24.11.2017. 1. Park znanosti u Oroslavlju – 4.et 2. Posjeta izložbi Nikola Tesla u Zagrebu – 4.et 3. Kazalište ili kino predstava – 4.et 4. Smotra sveučilišta 5. Infogamer	Upoznavanje učenika s kulturno - povijesnim znamenitostima, običajima, tradiciji i kulturi naroda.	Tanja Sekereš, Antonia Varat, Željka Hodak i Žana Župan	Prema pravilima o provedbi školskih izleta odabrati najpovoljniju ponudu i agenciju.	24.11.2017.	Prema ponudama agencija. Prema mogućnostima roditelja i učenika.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Predstava „ Od atoma do stanice“ Gradsko kazalište mladih Split	Upoznavanje učenika s kazališnim životom; kako se popularnoznanstveni predložak ostvaruje u izvedbi glumaca na pozornici, međupredmetne poveznice (nastava Matematike, Fizike, Hrvatskoga jezika)	Željka Hodak, prof., Tatjana Sekereš, prof. i ostale razrednice 4. razreda	Drugo polugodište 2017./2018. Poziv Gradskom kazalištu Split za gostovanje u Tehničkoj školi Daruvar radi izvedbe predstave, ugovorena suradnja i gostovanje u prostorima škole.	Između siječnja i svibnja 2018.	Cijena karte za predstavu – do 50 kn.	Obogaćivanje čitalačke kulture.
Varaždin – obilazak grada i večernja kazališna predstava	Namjena putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti domovine druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu	Razrednice Antonia Varat, Željka Hodak, Žana Župan i učenici IV.MT, IV.RT, IV.PT	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole.	Jednodnevni izlet za maturante ili zainteresirane učenike u drugom polugodištu – veljača ili ožujak 2018.	Troškove puta načelno snose roditelji	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pisano izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje, fotografije, kviz znanja. Razgovor i komentar s učenicima o ponašanju, snalažljivosti, vještini komuniciranja
Jednodnevni izleti: Zagreb (kazalište, <i>Muzej iluzija</i> , edukativni centar <i>Mozgaonica – pametna igraonica, Kuća Šenoa</i>) Papuk – izletišta Jankovac Park Postojnska jama (Slovenija) Zabavni park Mirnovec Sinj (Muzej sinjske alke),	-njegovati i prenositi učenicima duhovne vrijednosti, tradiciju i tekovine civilizacija prošlih i današnjih vremena, boriti se za očuvanje hr. nacionalne osobitosti i identiteta -upoznavanje drugih sredina, njihovih prirodno geografskih obilježja	Katja Husak (2.rt), Anita Cigut (2.et), Ines Matušin (2.pt) Ivana Tadić Novalić (2.mt)	Prema dogovoru učenika i profesora Tehničke škole Daruvar.	Tijekom cijele šk.g. 2017./2018.	Cijena prijevoza i smještaja – prema dogovoru.	Upoznavanje učenika s kulturom drugih krajeva i zemalja, iznošenje doživljaja na nastavi hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjet odabranim kazalištima, muzejima, filmske projekcije (Darugar, Zagreb) Zagrebačka kulturna i sakralna baština svi razredi	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje	Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Župan, Ksenija Rohlik, Sandra Milek, nastavnici	Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama i muzejima, odabir predstava.	Tijekom čitave šk. god.	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn	Analiza i razgovor o predstavi, prenošenje dojmova, pisanje kritika i osvrti.
Jednodnevni stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.	Branko Blažević Dragana Akšamović i zainteresirani učenici	U dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.	svibanj 2018. god.	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta
Terenska nastava u Darugar – Židovska soba i zlatna Biblija	upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost	Prof. Branko Blažević, Dragana Akšamović – vjeroučitelji, prva godišta vjeronauka	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji pobliže dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižnici u Darugaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.	Siječanj/travanj 2018. godine	Nema troškova	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.
Terenska nastava u Požegu – Povijest Crkve i sakralna baština požeštine	prepoznati značenje Crkve na svim životnim područjima i njen doprinos općoj kulturi; uočiti najvažnije značajke	Prof. Branko Blažević, Dragana Akšamović – vjeroučitelji, druga	Aktivnost se realizira odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom	Ožujak/travanj 2018. godine	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snose roditelji i	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	kršćanstva na hrvatskim prostorima i požeštini, razgledati bogatu sakralnu baštinu, prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokracije	godišta vjeronauka	muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici, crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i način produblivanja nastavne cjeline: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve		učenici Planirani troškovi: 60-80kn	
Posjet trafostanici u Daruvaru 4.ET, 3.S (EM)	Upoznavanje s tehnikama prekidanja struje u rasklopnom postrojenju	Mario Havranek Alen Klubička Miro Kligl	Višesatni posjet uz stručno vođenje	proljeće 2018.	Nema troškova	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
Posjet u „Modelstolarija“ Daruvar za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	Učenici će stjeći predodžbu o djelatnosti organizacionom ustroju radionice obrtničkog tipa vidjet će proizvodni prog, ne serijski tip proizvodnje, proizvodni program	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoćni stolar	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje	Travanj, 2018.	Nema troškova	Pismenom i usmenom analizom stručnog posjeta
Posjet u «Suvenir» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» 1. M razred (pomoćni stolari)	Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te organizaciju zaštitne radionice.	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoćni stolar «Suvenir» Sirač i «Arbor Vitae» Sirač	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje	svibanj 2018.	Cca. 150 kn za troškove prijevoza	Pismenom i usmenom analizom stručnog posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
4.MT, 4.ET SELK Kutina, Kestlin,Trohadil, Vidik, FN centrala Severin, Pakrac poduzetnička zona	Upoznavanje za tehnologijama u području energetike, elektronike i automatizacije	Miro Kligl, Miroslav Tomek, Tomislav Kral	Jednodnevni posjet	proljeće, 2018.	Troškove puta autobusa snose učenici.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
Stručni posjet ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica 3.k 3 pk	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela.	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. k i 3 pk razrednog odjela.	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju.	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2017./2018. dva školska sata prema rasporedu sati.		Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.
Stručni posjet Čazmatrans Daruvar, Lipik Stragatrans, MAN – Hrvatski Leskovac, Logistički centar Jastrebarsko, Transport show – Roll show svi P i PT razredni odjeli	Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, tehnologijom prijevoza tereta tehnologijom i tehnikom održavanja tahografa kao nadzornog uređaja	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Igor Lujanac	Stručni grupni rad u Čazmatrans i Stragatrans Lipik	Studen, prosinac 2017., ožujak travanj, svibanj 2018.	Za Čazmatrans i Stragatrans troškovnik snosi sponzor, a za Zagreb troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika na Autoshow svi P i PT razredni odjeli	Upoznavanje učenika sa novim tehnologijama, sa novim vozilima	Darko Lapaš Boris Bogdan Miroslav Bažant Dražen Prenosil	Autobus	ožujak ili travanj 2018. godine	Učenici sami snose troškove prema ponudi prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	kako iz osobnog, tako i teretnog i putničkog programa.	Ivan Frantal				
Stručni posjet učenika, razreda tvrtki ZET, Fakultetu prometnih znanosti i tvrtki Rimac 3 PT , 4 PT	Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, ITS koji se primjenjuje u tvrtki ZET, upoznati se s FPZ s naglaskom na Zavod za prometno tehnička vještačenja.	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Dunja Županić Ivan Frantal	Stručni grupni rad u poduzeću ZET i FPZ	Studen i ili prosinac 2017, ožujak, travanj, svibanj 2018. godine	Učenici sami snose troškove prema ponudi prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet u luku Rijeka i tunel Učka 1.PT, 2.PT	Upoznati učenike s manipulacijom tereta na kontejnerskom terminalu i suvremenim tehnologijama prijevoza	Darko Lapaš Boris Bogdan Miroslav Bažant Dražen Pfenosil Ivan Frantal	Autobus	Ožujak ili travanj 2018.	Učenici sami snose troškove prema ponudi agencije	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika, 2 PT,3 PT, 4 PT razreda HAC ONC u Zagrebu ili Sv. Roku	Upoznati učenike sa primjenom ITS u povećanju sigurnosti i učinkovitosti cestovnog prometa.	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Dunja Županić Ivan Frantal	Stručni grupni rad u poduzeću HAC ONC	ožujak, travanj, svibanj 2018. godine	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru III.S (AM)	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila.	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš	pješice	Tijekom školske 2017./18. godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Stručna posjeta Termalnom vodenom parku i Daruvarskim topicama, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o. III.S (IGK)	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš	Pješice	Tijekom školske 2017./18. godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva I.mt, I.s, II.s i III.s	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš	Pješice	Tijekom školske 2017./18. godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet Zagreb Auto show i Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu ili 3.Maj Brodogradilište d.d. u Rijeci i Vargon d.o.o. Kukuljanovo I.s, II.s, III.s, 1.mt i 2.mt razreda	Motivirati učenike za primjenom novih tehničkih rješenja. Pomoći učenicima da razviju svoju maštu i stvaralaštvo, samopouzdanje i sigurnost. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i najnovijim dostignućima.	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Obilazak navedenih lokacija. Povratak u poslijepodnevnim satima.	Zagreb Auto show na Zagrebačkom Velesajmu od 6. do 15.4. 2018. ili Rijeka u svibnju 2018.	Oko 150,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza i ulaznica ili 200,00 kn	Pismenom i usmenom analizom posjeta
Osijek – Slavonski Brod Posjet školi partner u Slavanskom Brodu, HEP Osijek, Toplinski solarni sustav na Tržnici d.o.o, centrala na biomasu, Slavonski Brod Đuro Đaković I.s, II.s, III.s, III.et, IV.et. I.mt, II.mt i IV.mt	Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Spoznaja o pripremi tople vode, radum centrala, povezivanju teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Posjet Tehničkoj školi Slavonski Brod i razgledanje solarne elektrane. Odlazak	Drugo polugodište 2017./18. školske godine.	200,00 kn po učeniku	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	umjetničkim znamenitostima drugih regija.		u HEP ODS d.o.o. Osijek. Obilazak toplinskog solarnog sustava na Tržnici d.o.o. Osijek i centralu na biomasu. Posjet poduzeću Đuro Đaković u Slavonskom Brodu. Povratak u večernjim satima.			
Posjet Školskom centru Škofja Loka u Sloveniji Učenici 3.mt i 4.mt razreda	Svrha posjeta je edukacija učenika 3.mt razreda u području elektropneumatike, a učenika 4.mt razreda u području hidraulike kroz vježbe	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Miro Kligl Tomislav Kral	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Višednevni boravak u Školskom centru. Realizacija kroz projekt.	Drugo polugodište 2017./18. školske godine. 5 dana	Oko 200,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza	Pismenom i usmenom analizom posjeta
Posjet „Darkom-u“ 1 RT, 1PT	Učenici će nakon obrade nastavnih sadržaja o otpadnim vodama i njihovom pročišćavanju posjetiti uređaj za pročišćavanje otpadnih voda "Darkom".	Nasta Kos Aleksandra Malešević Bukač	Učenici i nastavnica pješke posjećuju Darkom u dogovoru sa voditeljima rada uređaja.	Kraj travnja ili početak svibnja 2018.	Nema troškova	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta
Intercal, Sirač 2.s i 3.s, 3.et	Cilj posjete je upoznavanje s proizvodnim procesom i automatizacijom postrojenja upotrebom PLC-a te načinom izvedbe el. instalacija u industrijskim postrojenjima	Alen Klubička Miro Kligl Tomislav Kral	Jednodnevni posjet	Proljeće 2018.	Troškove puta snose učenici	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Info dani Schrack technik 3.s (EM)	Upoznavanje učenika s novitetima u elektroinstalacijama	Alen Klubička Miro Kligl	Jednodnevni posjet	Proljeće, 2018.	Troškove puta snose učenici	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.
Posjet stanici za tehnički pregled vozila Učenici 1. P	utvrditi koji plinovi iz sastava ispušnih plinova vozila utječu na okoliš razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša i potrebi redovitog održavanja vozila jer njegova ispravnost utječe na sastav ispušnih plinova	Nasta Kos	2 sata Učenici će pješice iz škole u pratnji nastavnika otići u stanicu za tehnički pregled vozila	travanj 2018.	0 kn	izrada plakata, usmeno izlaganje učenika
VŠMTI, Plava tvornica d.o.o. 3.rt, 4.rt	Upoznavanje učenika sa VŠMTI i načinom rada tvrtke Plava tvornica	Krešimir Ećimović Ivana Milić	Posjet učenika u organizaciji škole	Proljeće 2018.	Učenici sami snose troškove	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
Jednodnevni ili dvodnevni izlet razrednih odjela koje pohađaju učenici za pomoćna zanimanja:	Upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima naše domovine, razvijanje	Razrednica završnog razreda 3.k - Stana Lukić i razrednici ostalih	Planiranje i realiziranje školskih putovanja (izleta i ekskurzija) obavlja	Krajem travnja ili početkom svibnja 2018. godine.	Cijena je prema cjeniku ponude turističkih agencija. Za financiranja su	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika,

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p><i>Prijedlozi:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jednodnevni izlet Fun park Mirnovec 2. Dvodnevni izlet Fun park Mirnovec – Solana Nin – Aquatika Karlovac 	<p>zajedničkog druženja i socijalizacije, poticanje dobrih odnosa s vršnjacima, razvoj socijalne kompetencije, promicanje pozitivnih društvenih normi, te razvijanje pozitivnog utjecaja na ponašanje.</p>	<p>razrednih odjela.</p>	<p>se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, a prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada škole.</p>		<p>nadležni Centri za socijalnu skrb, Centar "R. Steiner", Centar za pružanje usluga u zajednici Lipik - Dom za djecu Lipik, donacije radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva roditelja učenika.</p>	<p>fotografiranje tijekom izleta i izrada panoa po povratku.</p>
<p>Maturalno putovanje Berlin- Prag ili druga destinacija Potsdam Berlin – Dresden - Prag -Češki Krumlov</p> <p>3.mt, 3.et, 3.rt, 3 pt</p>	<p>Unapređivanje opće kulture, primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika.</p>	<p>Libuška Klubičko-Palatinuš Tomislav Kral Krunoslav Kulhavi Boris Bogdan</p>	<p>Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u večernjim satima. Vožnja preko Austrije prema Njemačkoj do Potsdama. Razgled grada i nastavak vožnje do Berlina. Noćenje u Berlinu. Nakon razgledanja Berlina vožnja Dresdenu. Nakon stanke vožnja do Praga. Dva noćenja u Pragu. Na povratku obilazak Češkog Krumlova.</p>	<p>Nakon završetka nastavne godine 2017./18. 7 dana</p>	<p>Oko 2700,00 kn po učeniku- troškovi aranžmana</p>	<p>Pismenom i usmenom analizom posjeta</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevna stručna posjeta NE Krško, OIV, Ericsson Nikola Tesla, HRT, SMS Global
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.
NOSITELJI	Učenici 4. ^{ET} , 4. ^{RT} 4. ^{MT} razreda Voditelji: Mario Havranek, Miroslav Tomek
NAČIN REALIZACIJE	Kretanje u jutarnjim satima (oko 5 ³⁰) sa autobusne stanice. Dolazak u Tehnički muzej u Zagrebu. Razgledanje štanda sa nuklearnom energijom i polazak prema nuklearnoj elektrani u Krškom. Povratak oko 13 sati. Slobodno vrijeme do 14 sati, a potom odlazak na Sljeme(Odašiljači i veze d.o.o) Povratak oko 20 sati.
VREMENIK	listopad 2017. (srijeda).
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji učenika.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	4.MT, 4.ET SELK Kutina, Kestlin,Trohadil, Vidik, FN centrala Severin, Pakrac poduzetnička zona
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje za tehnologijama u području energetike, elektronike i automatizacije
NOSITELJI	Miro Klig,Miroslav Tomek, Tomislav Kral
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet učenika u organizaciji škole
VREMENIK	Proljeće 2018.
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	3.RT, 4.RT VŠMTI, Plava tvornica d.o.o.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa VŠMTI i načinom rada firme Plava tvornica
NOSITELJI	Kabinet elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika u organizaciji škole
VREMENIK	Ljeto 2018.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza snose učenici uz potporu škole za socijalno ugrožene
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sajam sveučilišta, Kazališna predstava (Zagreb) i/ili posjeta muzeju 4.PT, 4.ET, 4.RT
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Zagreb organizirati u kombinaciji posjete Sajam sveučilišta i kazalištu i/ili muzeju. Upoznati se sa Sveučilištima u RH. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu i muzeju, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, osvijestiti potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijati kritičko mišljenje.
NOSITELJI	TŠD i razrednici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani izlet učenika škole na Sajam sveučilišta, u kazalište i/ili muzej.
VREMENIK	studeni 2016.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izleti: Zagreb (kazalište, <i>Muzej iluzija</i> , edukativni centar <i>Mozgaonica – pametna igraonica, Kuća Šenoa</i>) Papuk – izletišta Jankovac Park Postojnska jama (Slovenija) Zabavni park Mirnovec Sinj (Muzej sinjske alke
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom drugih krajeva.
NOSITELJI	Katja Husak, Ines Matušin i ostali razrednici 2.razreda i ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru učenika i profesora Tehničke škole Daruvar.
VREMENIK	Tijekom cijele šk.g. 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i smještaja – prema dogovoru.
VREDNOVANJE	Upoznavanje učenika s kulturom drugih krajeva i zemalja, iznošenje doživljaja na nastavi hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Predstava „ Od atoma do stanice“ Gradsko kazalište mladih Split
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazališnim životom; kako se popularnoznanstveni predložak ostvaruje u izvedbi glumaca na pozornici, međupredmetne poveznice (nastava Matematike, Fizike, Hrvatskoga jezika)
NOSITELJI	Željka Hodak, prof., Tatjana Sekereš, prof. Nastavnici i učenici Tehničke škole Daruvar – broj učenika prema dogovoru s kazališnom kućom.
NAČIN REALIZACIJE	Drugo polugodište 2017./2018. Poziv Gradskom kazalištu Split za gostovanje u Tehničkoj školi Daruvar radi izvedbe predstave, ugovorena suradnja i gostovanje u prostorima škole.
VREMENIK	Između siječnja i svibnja 2018.
TROŠKOVNIK	Cijena karte za predstavu – do 50 kn.
VREDNOVANJE	Obogaćivanje čitalačke kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	a) Izložba „Nikola Tesla – Mindfromthe Future“ i kazališna predstava ili 4D kino predstava u Zagrebu b) Varaždin – obilazak grada i večernja kazališna predstava
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti domovine druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu.
NOSITELJI	Razrednice Tanja Sekereš, Antonia Varat, Željka Hodak, Žana Župan i učenici IV.ET, IV.MT, IV.RT, IV.PT. Ostali zainteresirani?
NAČIN REALIZACIJE	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole.
VREMENIK	Jednodnevni izlet za maturante ili zainteresirane učenike u drugom polugodištu – veljača ili ožujak 2018.
TROŠKOVNIK	Troškove puta načelno snose roditelji
VREDNOVANJE	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pisano izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje, fotografije, kviz znanja. Razgovor i komentar s učenicima o ponašanju, snalažljivosti, vještini komuniciranja na stranom jeziku, snalaženju u novim sredinama sa svojim vršnjacima.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 4.ET, 4.PT, 4.RT i 4.MT 24.11.2017.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	1. Park znanosti u Oroslavju – 4.et 2. Posjeta izložbi Nikola Tesla u Zagrebu – 4.et 3. Kazalište ili kino predstava – 4.et 4. Smotra sveučilišta 5. Infogamer
NOSITELJI	RAZREDNICE: TATJANA SEKEREŠ, ŽANA ŽUPAN, ŽELJKA HODAK, ANTONIA VARAT
NAČIN REALIZACIJE	PREMA PRAVILIMA O PROVEDBI ŠKOLSKIH IZLETA. ODLUKU O PROVEDBI DONOSI NASTAVNIČKO VIJEĆE PREMA GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU RADA ŠKOLE. Prijedlog je za sve četverogodišnje razrede, a sadržaje po izboru-za sve je kazališna predstava, a ostalo prema dogovoru s razrednicima.
VREMENIK	24.11.2017.
TROŠKOVNIK	U skladu s pravilima o provedbi troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnim predstavama i muzejima, kino predstave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazališnim životom, kako se poznato pisano djelo može ostvariti u izvedbi glumaca na pozornici, upoznavanje učenika s muzejskom baštinom, stjecanje kulture posjećivanja kaz. predstava i muzeja.
NOSITELJI	nastavnice hrv. jezika, knjižničarka, razrednici, te ostali zaposlenici Škole koji nazoče izletu.
NAČIN REALIZACIJE	Prvo i/ili drugo polugodište šk.g. 2015./2016.; suradnja voditelja izleta i odabrane kazališne kuće u Zagrebu.
VREMENIK	Tijekom cijele šk.g. 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – od 80 do 150kn.
VREDNOVANJE	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, provjeriti učeničko razumijevanje estetskoumjetničke poruke djela razgovorom i izvješćima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike koji žele ići na navedeno hodočašće. Organizacija samog hodočašća bit će ostvarena u dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.
VREMENIK	Realizacija posjeta planirana je u svibnju 2018. godine
TROŠKOVNIK	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević, Dragana Akšamović – vjeroučitelji, prva godišta vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića u Daruvaru gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji približe dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižnici A u Daruvaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.
VREMENIK	Siječanj/travanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja ne postoje
VREDNOVANJE	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Požegu – Povijest Crkve i sakralna baština požeštine
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-prepoznati značenje Crkve na svim životnim područjima i njen doprinos općoj kulturi; uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima i požeštini, razgledati bogatu sakralnu baštinu, prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokracije
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević, Dragana Akšamović – vjeroučitelji, druga godišta vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici, crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i način produbljivanja nastavne cjeline: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve
VREMENIK	Ožujak/travanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snose roditelji i učenici Planirani troškovi: 60-80kn
VREDNOVANJE	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet u „Modelstolarija“ Daruvar za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će steći predodžbu o djelatnosti i organizacionom ustroju radionice obrtničkog tipa. Vidjet će proizvodni program, neserijski tip proizvodnje... proizvodni program.
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari- Marić 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar „Modelstolarija“
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji poslovođe pilane
VREMENIK	Travanj/2018.
TROŠKOVNIK	0 kn za troškove prijevoza
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi će se koliko su učenici razumjeli viđeno o: strojevima, tehnološkim prostorima i procesima. - naglasit će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet u «Suvenir» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći predodžbu o djelatnosti drvno-industrijske tvrtke. Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te organizaciju zaštitne radionice kao gospodarskog subjekta namijenjenog mladima s teškoćama u razvoju i zapošljavanju osoba s invaliditetom – kao potencijalnog poslodavca za zapošljavanje i izvođenje stručne prakse.
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari- Marić 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir» Sirač i zaštitna radionica «Arbor Vitae» Sirač
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje
VREMENIK	svibanj/2018.
TROŠKOVNIK	Cca. 150 kn za troškove prijevoza

VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi će se koliko su učenici razumjeli viđeno o: strojevima, tehnološkim prostorima i procesima. - naglasit će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje -raspraviti će se o specifičnostima rada zaštitne radionice -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela.
NOSITELJI	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. K i 3.pk razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2017./2018. dva školska sata prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika PT razreda poduzeću Čazmatrans Daruvar, Stragatrans Lipik, MAN- Hrvatski Leskovac, Logistički centar Jastrebarsko, Transport show – Roll show - Zagreb
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, tehnologijom prijevoza tereta tehnologijom i tehnikom održavanja tahografa kao nadzornog uređaja, organizacijom rada u prometnim poduzećima
NOSITELJI	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Stručni grupni rad u poduzeću Čazmatrans Daruvar, Stragatrans Lipik,MAN- Hrvatski Leskovac
VREMENIK	Studeni ili prosinac 2017, ožujak, travanj, svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	Za Čazmatrans i Stragatrans troškovnik snosi sponzor, a za Zagreb troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika na Autoshow svi P i PT razredni odjeli
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa novim tehnologijama, sa novim vozilima kako iz osobnog, tako i teretnog i putničkog programa.
NOSITELJI	Darko Lapaš Boris Bogdan Miroslav Bažant Dražen Prenosil Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Autobus
VREMENIK	ožujak ili travanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prema ponudi prijevoznika
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika, 2 PT, 3 PT, 4 PT razreda HAC ONC u Zagrebu ili Sv. Roku
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa primjenom ITS u povećanju sigurnosti i učinkovitosti cestovnog prometa.
NOSITELJI	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Dunja Županić Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Stručni grupni rad u poduzeću HAC ONC
VREMENIK	ožujak, travanj, svibanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika, 3 PT, 4 PT razreda tvrtki ZET u Zagrebu, Fakultetu prometnih znanosti i tvrtki Rimac
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, ITS koji se primjenjuje u tvrtki ZET, upoznati se s FPZ s naglaskom na Zavod za prometno tehnička vještačenja.
NOSITELJI	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Dunja Županić Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Stručni grupni rad u poduzeću ZET i FPZ
VREMENIK	Studeni ili prosinac 2017, ožujak, travanj, svibanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet u luku Rijeka i tunel Učka 1.PT, 2.PT
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa manipulacijom tereta na kontejnerskom terminalu i suvremenim tehnologijama prijevoza
NOSITELJI	Boris Bogdan Miroslav Bažant Darko Lapaš Dražen Prenosil Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Autobus
VREMENIK	Ožujak ili travanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	Na trošak učenika prema ponudi prijevoznika
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika III.s razreda (AM) Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru. Stručna posjeta učenika III.s razreda (IGK) TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o.,... Stručna posjeta učenika I.mt, I.s, II.s i III.s razreda SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva.
ODREDIŠTE	Dizel d.o.o. servis Bosch pumpi, Bjelovarska 189, Daruvar Bahnjik d.o.o., Auto dijelovi i servis osobnih vozila, punionica plina; Petra Preradovića 39, Daruvar Termalni vodeni park Aquae Balissae d.o.o.; Frana Kršinića 17, Daruvar Daruvarske toplice; Julijev park 1, Daruvar SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva; Podborska 1b, Daruvar Tehnotrade d.o.o., Ivana Gorana Kovačića 9, Daruvar
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava.
NOSITELJI REALIZACIJE	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš
NAČIN REALIZACIJE	Pješice, iz škole za vrijeme nastave
VREMENIK	Tijekom školske 2017./18. godine
VRIJEME TRAJANJA	Oko 4 školska sata
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika I.s, II.s, III.s, 1.mt i 2.mt razreda Zagreb Auto show i Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Zagrebu ili 3.Maj Brodogradilište d.d. u Rijeci i Vargon d.o.o. Kukuljanovo
-------------------------	---

ODREDIŠTE	Zagrebački Velesajam, Avenija Dubrovnik 15, 10 020 Zagreb Tehnički muzej Nikola Tesla, Savska cesta 18, 10 000 Zagreb 3.Maj Brodogradilište d.d., Liburnijska 3, Rijeka Vargon d.o.o., Kukuljanovo 352, Kukuljanovo
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za primjenom novih tehničkih rješenja. Pomoći učenicima da razviju svoju maštu i stvaralaštvo, samopouzdanje i sigurnost. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i najnovijim dostignućima.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Obilazak navedenih lokacija. Povratak u poslijepodnevnim satima.
VREMENIK	Zagreb Auto show na Zagrebačkom Velesajmu od 6. do 15.4. 2018. ili Rijeka u svibnju 2018.
VRIJEME TRAJANJA	11 sati ili 15 sati
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Oko 150,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza i ulaznica ili 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Osijek – Slavonski Brod. Posjet školi partner u Slavonskom Brodu (solarna elektrana), HEP ODS d.o.o. Osijek, obilazak toplinskog solarnog sustava Tržnica d.o.o. Osijek, centrala na biomasu i u Slavonskom Brodu Đuro Đaković Razredni odjeli predviđeni za stručni posjet: I.s, II.s, III.s, I.mt, II. mt, IV.mt, III.et, IV.et.
ODREDIŠTE	Tehnička škola Slavonski Brod, Eugena Kumičića 55, Slavonski Brod HEP ODS d.o.o, Gornjodravaska obala 91, Osijek Tržnica d.o.o. Osijek, Trg Ljudevita Gaja 5A, Osijek Đuro Đaković Grupa d.d., Dr. Mile Budaka 1, 35 000 Slavonski Brod
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika. Spoznaja o pripremi tople vode, povezivanju teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih regija.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl

NAČIN REALIZACIJE	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Posjet Tehničkoj školi Slavonski Brod i razgledanje solarne elektrane. Odlazak u HEP ODS d.o.o. Osijek. Obilazak toplinskog solarnog sustava na Tržnici d.o.o. Osijek i centralu na biomasu. Posjet poduzeću Đuro Đaković u Slavonskom Brodu. Povratak u večernjim satima.
VREMENIK	Drugo polugodište 2017./18. školske godine.
VRIJEME TRAJANJA	1 dan
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	Oko 200,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Školskom centru Škofja Loka u Sloveniji Učenici 3.mt i 4.mt razreda
ODREDIŠTE	Školski centar Škofja Loka, Podlubnik 1b, 4220 Škofja Loka, Slovenija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha posjeta je edukacija učenika 3.mt razreda u području elektropneumatike, a učenika 4.mt razreda u području hidraulike kroz vježbe
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Miro Kligl Tomislav Kral
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Višednevni boravak u Školskom centru. Realizacija kroz projekt
VREMENIK	Drugo polugodište 2017./18. školske godine.
VRIJEME TRAJANJA	5 dana
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	Oko 200,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta transformatorskoj stanici u Daruvaru (TS Daruvar 1)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s tehnikama prekidanja struje u rasklopnom postrojenju
NOSITELJI	Učenici 4. ^{ET} , 3. ^S (EM) razreda Voditelji: Mario Havranek, Alen Klubička, Miro Kligl
NAČIN REALIZACIJE	Višesatni posjet uz stručno vođenje, Razgledanje transformatorske stanice odvija se u dvije grupe.
VREMENIK	proljeće 2018. (prema dogovoru sa HEP-om).
TROŠKOVNIK	Ne zahtjeva nikakva sredstva.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet tvornici Intercal Sirač – tvornica vapna
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Ciljana skupina su učenici 2.s i 3.S razreda. Cilj posjete je upoznavanje s proizvodnim procesom i automatizacijom postrojenja upotrebom PLC-a te načinom izvedbe el. instalacija u industrijskim postrojenjima
NOSITELJI	Alen Klubička, Miro Kligl
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Proljeće 2018.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snosi škola (nalog za dva osobna automobila do Sirača).
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet stanici za tehnički pregled vozila
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1. P razreda će nakon obrade nastavnih sadržaja o produktima izgaranja – ispušnim plinovima te određivanje sastava ispušnih plinova posjetiti stanicu za tehnički pregled vozila gdje će: <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi koji plinovi iz sastava ispušnih plinova vozila utječu na okoliš - razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša i potrebi redovitog održavanja vozila jer njegova ispravnost utječe na sastav ispušnih plinova
NOSITELJI	Nasta Kos
NAČIN REALIZACIJE	2 sata Učenici će pješice iz škole u pratnji nastavnika otići u stanicu za tehnički pregled vozila gdje će stručna osoba praktično pokazati kako se provodi EKO – test, udio kojih se plinova u sastavu ispušnih plinova mjeri te što utječe na prolaznost na EKO – testu.
VREMENIK	travanj 2018.
TROŠKOVNIK	0 kn
VREDNOVANJE	izrada plakata, usmeno izlaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet „Darkom-u“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 1.rt, 1.pt, će nakon obrade nastavnih sadržaja o otpadnim vodama i njihovom pročišćavanju posjetiti uređaj za pročišćavanje otpadnih voda“Darkom“. Razvijati svijest o važnosti vode za život na Zemlji i potrebi očuvanja njene čistoće
NOSITELJI	Aleksandra Malešević Bukač, Nasta Kos
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i nastavnica pješke posjećuju Darkom u dogovoru sa voditeljima rada uređaja.
VREMENIK	Kraj travnja ili početak svibnja 2018.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta, izrada plakata, usmeno izlaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturalno putovanje Berlin- Prag ili druga destinacija Razredni odjeli predviđeni za maturalno putovanje: 3.mt, 3.et, 3.rt, 3.pt
ODREDIŠTE	Potsdam Berlin (noćenje u hotelu) Dresden Prag (noćenja u hotelu) Češki Krumlov
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje opće kulture, primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika.
NOSITELJI REALIZACIJE	Libuška Klubičko-Palatinuš Tomislav Kral Krunoslav Kulhavi
NAČIN REALIZACIJE	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u večernjim satima. Vožnja preko Austrije prema Njemačkoj do Potsdama. Razgled grada i nastavak vožnje do Berlina. Noćenje u Berlinu. Nakon razgledanja Berlina vožnja Dresdena. Nakon stanke vožnja do Praga. Dva noćenja u Pragu. Na povratku obilazak Češkog Krumlova.
VREMENIK	Nakon završetka nastavne godine 2017./18.
VRIJEME TRAJANJA	7 dana
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Oko 2700,00 kn po učeniku- troškovi aranžmana
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni ili dvodnevni izlet učenika pomoćnih zanimanja Odabrati prijedlog: 1. Jednodnevni izlet Fun park Mirnovec 2. Dvodnevni izlet Fun park Mirnovec – Solana Nin – Aquatika Karlovac
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima naše domovine, razvijanje zajedničkog druženja i socijalizacije, poticanje dobrih odnosa s vršnjacima, razvoj socijalne kompetencije, promicanje pozitivnih društvenih normi, te razvijanje pozitivnog utjecaja na ponašanje.
NOSITELJI	Razrednica završnog razreda 3.k - Stana Lukić i razrednici ostalih razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje i realiziranje školskih putovanja (izleta i ekskurzija) obavlja se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, a prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada škole.
VREMENIK	Krajem travnja ili početkom svibnja 2018. godine.
TROŠKOVNIK	Cijena je prema cjeniku ponude turističkih agencija. Za financiranja su nadležni Centri za socijalnu skrb, Centar "R. Steiner", Centar za pružanje usluga u zajednici Lipik - Dom za djecu Lipik, donacije radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva roditelja učenika.
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, fotografiranje tijekom izleta i izrada panoa po povratku.

XII. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI: Obilježiti obljetnice, blagdane i praznike te upoznati učenike sa značenjem pojedinih značajnih datuma kod nas i u svijetu. Oplemenjivanje prostora i života u školi. Suradnički rad nastavnika i učenika.

NAČIN REALIZACIJE:

- uređenje školskih i razrednih panoa, plakati, izložbe knjiga, obilježavanje na satovima razrednika, plakati, prezentacije na nastavi povijesti, dvd/video zapisi
- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama , samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, izrada panoa
- implementacija u sadržaje nastavnog predmeta, održavanje radionica, predavanja, izrada plakata, stručne posjete
- timski rad u izradi panoa, razgovor na satu hrv. jezika
- održavanje radionica, predavanja, projekti – mjerenje šećera u krvi, podijelimo znanje, MemoAids

TROŠKOVNIK: troškovi radnog materijala- kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster.

VREDNOVANJE: Uređeni panoi, učenički radovi, evaluacijski listići, kutija pohvala i primjedbi, zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim aktivnostima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH OBLJETNICA, BLAGDANA I PRAZNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	Sandra Milek i zainteresirani učenici	16. 9. 2017.
European Language Day	Antonia Varat, Ines Matušin	26.9.2017.
11. tjedan cjeloživotnog učenja	Ravnateljica, nastavnici – predavanja i radionice za učenike, roditelje i građane	2.10. -8.10.2017.
Međunarodni dan nenasilja	Ivana Čoban	2.10.2017.
Dječji tjedan (Međunarodni dan djevojčica)	Ivana Čoban	11.10.2017.
Dan neovisnosti	Mirela Ajhner, Renata Jakšić, Vedran Čukelj, Sanja Busić	8. 10. 2017.
Svjetski dan duševnog zdravlja	Branko Blažević, Dragana Akšamović, Ivana Čoban	10.10.2017.
Ivo Andrić – 125. g. rođenja	Sandra Milek	10.10.2017.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Ivana Tadić Novalić, Žana Župan	12. 10. 2017.
Mjesec hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	15. 10. – 15. 11. 2016.
Svjetski dan jabuke	Ivana Čoban	20. 10. 2017.
Hrvatski jezik kao službeni jezik u Hrvatskoj	Anita Cigut	23.10.2017.
Svi sveti	Branko Blažević, Dragana Akšamović, Ivana Tadić Novalić	1. 11. 2017.
Dan škole	Svi nastavnici, stručni suradnici, zainteresirani učenici	3.11.2017.
Dobitnici Nobelove nagrade	Sandra Milek i zainteresirani učenici	studeni, 2017.
Svjetski dan ljubaznosti	Ivana Čoban	13. 11. 2017.
Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju)	Sandra Milek, Branko Blažević, Dragana Akšamović, Sanja Busić Ivana Čoban	16. 11. 2017.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Mirela Ajhner, Renata Jakšić, Vedran Čukelj, Željka Hodak i 4.rt, Žana Župan, Ivana Tadić Novalić	18. 11. 2017.
Dan hrvatskog kazališta	Katja Husak	24.11.2017.
Svjetski dan AIDS-a (MemoAids)	Ivana Čoban	1. 12. 2017.
Advent	Branko Blažević, Dragana Akšamović	3. 12. 2017.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Međunarodni dan ljudskih prava	Sandra Milek, Sanja Busić, Antonia Varat	10. 12. 2017.
Božić/ Christmas/ Weihnachten/ Neues Jahr (radionice kreativnosti)	Antonia Varat, Mirela Brkić, Sandra Milek, Branko Blažević, Dragana Akšamović, Ivana Čoban, Željka Hodak i 4. rt, Tanja Škrlec, Sanja Busić, Katja Husak, Žana Župan, Ivana Tadić Novalić, Ines Matušin	zadnja dva tjedna prvog polugodišta , prosinac
George Gordon Byron, 230. g. rođenja	Sandra Milek	22.1.2018.
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Mirela Ajhner, Renata Jakšić, Vedran Čukelj,	27. 1. 2018.
Međunarodni dan života	Branko Blažević, Dragana Akšamović	4.2.2018.
Svjetski dan braka	Branko Blažević, Dragana Akšamović	11.2.2018.
Bertolt Brecht – 120. g. rođenja	Žana Župan, Sandra Milek	10.2.2018.
Dan sigurnijeg interneta	Ines Matušin	13.2.2018.
Maškare/ Shrove Tuesday/ Fasching (nastava pod maskama – maskenbal)	Mirela Brkić, Ivana Čoban, Martina Maras Kolar	13.2.2018
Valentinovo/ Valentinstag (razmjena ljubavnih pisama, čitanje poezije i proze)	Mirela Brkić, Sandra Milek, Ivana Čoban, Antonia Varat, Žana Župan, Ines Matušin	14. 2. 2018.
Ranko Marinković – 105. g. rođenja	Željka Hodak	22.2.2018.
Misal po zakonu rimskoga dvora (535. obljetnica tiskanja prve hrvatske tiskane knjige)	Anita Cigut	22.2.2018.
Dan ružičastih majica	Ivana Čoban	28.2.2018.
Dani hrvatskoga jezika	Anita Cigut	11.3.2018 -17.3.2018.
Tjedan mozga	Ivana Čoban	12.3.2018.
Dan broja Pi i Einsteinov rođendan	Tomislav Brletić	14.3.2018.
Svjetski dan spavanja	Ivana Čoban	16.3.2018.
Petar Preradović, 200. g. rođenja	Sandra Milek	19.3.2018.
Henrik Ibsen – 190. g. rođenja	Katja Husak, Žana Župan	20.3.2018.
Međunarodni dan sreće	Ivana Čoban i zainteresirani učenici	20. 3.2018.
Svjetski dan voda	Sandra Milek, Jelka Vranić, 1. rt i zainteresirani učenici	22. 3. 2018.
Earth Hour	Antonia Varat	25.3.2018.
Dan borbe protiv alkoholizma	Ivana Čoban	1. 4. 2018.
Uskrs/ Easter/ Ostern	Mirela Brkić, Sandra Milek, Ivana Čoban, Branko Blažević, Dragana Akšamović, Tanja	1.4.2018.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
	Škrlec, Katja Husak, Žana Župan, Ivana Tadić Novalić	
Dan hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	22. 4. 2017.
Dan planeta Zemlje	Sandra Milek, Ivana Čoban, Jelka Vranić i učenici 1.pt, Ines Matušin	22. 4. 2018.
Svjetski dan plesa	Ivana Čoban	29.4.2018.
Praznik rada	Ivana Tadić Novalić	1.5.2018.
Dan smijeha	Ivana Čoban	7.5.2018.
Dan Europe	Sanja Busić, Antonia Varat	9. 5. 2018.
Milan Begović, 70. g. rođenja	Sandra Milek	13.5.2018.
Lila tjedan – tjedan ženskog zdravlja	Ivana Čoban	14.5.2018.
Nacionalni dan osoba s intelektualnim teškoćama	Ivana Čoban, Martina Maras Kolar	16.5.2018.
Ludi dan – projektni dan	Ivana Čoban, razrednici završnih razreda, Ekonomska i turistička škola Daruvar	22 5. 2018.
Međunarodni dan biološke raznolikosti	Sandra Milek i zainteresirani učenici	22. 5. 2018.
Tijelovo	Branko Blažević, Dragana Akšamović	31.5.2018.
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	5. 6. 2018.

NAZIV AKTIVNOSTI	Plan obilježavanja obljetnica i blagdana 1.) 23. listopada – Hrvatski jezik kao službeni jezik u Hrvatskoj 2.) 22. veljače - Misal po zakonu rimskoga dvora (535. obljetnica tiskanja prve hrvatske tiskane knjige) 3.) 11.ožujka – Dani hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života u školi
NOSITELJI	učenici i prof. Anita Cigut
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će u suradnji s profesoricom pripremati izložbe knjiga, pomagati u uređenju školskih panoa, razrednih panoa i sl.
VREMENIK	- tijekom godine
TROŠKOVNIK	- materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer
VREDNOVANJE	- zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje i rezultat natjecanja na Lidranu - mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - plakati na kojima su predstavljene prezentacije lektirnih djela i sadržaji redovne nastave hrvatskoga jezika u holu škole i/ili učionici br. 22 - obilježavanje obljetnica, ovisno o zainteresiranosti učenika za pojedine teme i sadržaje - radovi učenika prvih i četvrtih razreda nastali realizacijom sadržaja eksperimentalnog strukovnoga kurikula - nastavak oslikavanja zidova učionice 22 - priprema zainteresiranih učenika za pojedinačni ili skupni nastup radi obilježavanja Dana škole.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom i radom poznatih svjetskih velikana te obilježavanjem poznatih datuma u svijetu. Obogaćivanje znanja iz područja hrvatskoga jezika i književnosti te svjetske kulture. Obilježavanje određenih datuma (obljetnica) u školi vezanih uz rođenje i smrt poznatih pisaca u svjetskoj i hrvatskoj književnosti te obilježavanje blagdana i dana koji su važni za nastavu hrvatskoga jezika.
NOSITELJI	Željka Hodak te učenici IV.RT, I.PT, I.RT, I. MT, I.S Tehničke škole Daruvar.
NAČIN REALIZACIJE	Obljetnice će se realizirati prema određenim datumima koji su predviđeni za pojedinačno obilježavanje suradnjom nositelja aktivnosti, ovisno o zainteresiranosti učenika za pojedine teme i sadržaje.
VREMENIK	Obilježavanje će se ostvariti prema nadnevcima obljetnica.
TROŠKOVNIK	Materijal za plakate.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnoga osoblja, ukazivanje na postignuća i komentiranje prezentirane građe.

Šolski kurikulum Tehnične šole Daruvar bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

Šolski kurikulum Tehnične šole Daruvar donesen je na 39. sjednici Školskog odbora održanog 30. rujna 2017.

KLASA:602-03/17-01/01
URBROJ:2111-24/01-17-
Daruvar, 30. rujna 2017.

Ravnateljica

Sanja Klubička, dipl. ing.

Predsjednica Školskog odbora

Libuška Klubičko Palatinuš, dipl. ing.