



Tehnička škola Daruvar

Gundulićeva 14, Daruvar
tel.: 043/331-082, fax.: 043/440-141
e-mail: ravnatelj@tsd.hr
<http://www.tsd.hr>



Školski kurikulum za 2018./2019. školsku godinu

U Daruvaru, 2018.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 4. 10 2018.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 5/2012., 16/2012., 86/2012., 126/2012., 94/2013., 152/2014., 07/2017., 68/2018.), te članka 36. Statuta Tehničke škole Daruvar, Školski odbor na 17. sjednici održanoj 05.10 2018. na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Tehničke škole Daruvar

Sadržaj

Uvod.....	3
Vizija i misija Tehničke škole Daruvar	5
I. Dodatna nastava.....	6
II. Dopunska nastava.....	8
III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti	11
IV. Natjecanja.....	17
V. Projekti.....	32
VI. Samovrjednovanje.....	45
VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda.....	56
VIII. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli sigurnost i zaštita zdravlja	57
IX. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji građanskog odgoja i obrazovanja ..	59
Građanski odgoj - Sat razrednika (5 sati).....	59
Građanski odgoj - Izvanučionička nastava (10 sati)	60
Građanski odgoj - Međupredmetno - kroz sve nastavne predmete (20 sati).....	61
X. Školski preventivni programi	78
XI. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava	83
XII. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika	104

Uvod

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.).

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi. Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj,
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

U definiranju školskog kurikulumu vodili smo se temeljnim kompetencijama za cjeloživotno obrazovanje koje je odredila Europska unija:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima,
3. matematička kompetencija,
4. digitalna kompetencija,
5. učiti kako učiti,
6. socijalna i građanska kompetencija,
7. inicijativnost i poduzetnost,
8. kulturna svijest i izražavanje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka strukovnoga obrazovanja, a sukladno razini stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije,
- razvijene matematičke kompetencije,
- razvijene prirodnoznastvene i društveno-humanističke kompetencije,
- razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije,
- razvijena tehničko-tehnolojska kompetencija,
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje,
- razvijena svijest prema osobnomu zdravlju i zdravlju svoje okoline,
- razvijene socijalne kompetencije,
- razvijena ekološka svijest,
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava,
- razvijene poduzetničke kompetencije,
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.

Odgojno-obrazovni ciljevi su u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski se kurikulum odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

U Tehničkoj školi Daruvar nastojimo razvijati sljedeće stavove i vještine, a koji uspješno odgovaraju izazovima modernog društva:

- vještine kritike kojima će učenici analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati,
- vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze, ustanoviti i izmisliti,
- vještine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin),
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje i učenje iz svih raspoloživih izvora znanja.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donosi plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, pedagoške projekte, projekte građanskog odgoja, zdravstvenog odgoja, održivog razvoja, natjecanja, profesionalnog informiranja te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrjednovanja i samovrjednovanja.

Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Vizija i misija Tehničke škole Daruvar

VIZIJA :

Naša je vizija postati škola koja obrazuje učenike za strukovna tehnička zanimanja na prepoznatljiv i suvremen način, potiče usvajanje znanja u interaktivnom informacijskom i komunikacijskom tehnološkom okruženju.

Želimo obrazovati naše polaznike promičući cjeloživotno učenje, individualne i kolektivne etičke i moralne vrijednosti te odgovornost prema čovjeku i zajednici.

Vrijednosti koje promičemo i prema kojima poučavamo učinit će nas prepoznatljivim centrom strukovnoga obrazovanja koji priprema polaznike za samostalno, suvereno i neovisno sudjelovanje na tržištima rada u Hrvatskoj, ali i u inozemstvu te centrom koji ostvaruje uspješnu poslovnu suradnju s drugim ustanovama na području obrazovanja.

MISIJA :

Kvaliteta školovanja u našoj školi utemeljena je na dugogodišnjoj tradiciji i iskustvu u poučavanju prema načelima profesionalnosti, humanosti, tolerancije i odgovornosti. Mladi ljudi u našoj školi stječu znanja i vještine u sigurnom okruženju, učeći se samostalnosti, odgovornosti prema radu, stječući znanja na aktivan način.

Visokoobrazovan nastavnički kadar i stručno vodstvo škole usmjereni su na individualni pristup polaznicima, potičući suradničko učenje i timski rad kojima je cilj stvaranje mladog, samosvjesnog i samopouzdanog kritičkog uma.

Nastava se održava u učionicama u kojima je i učenicima i nastavnicima svakodnevno omogućen pristup internetu kao i služenje najnovijim tehnološkim sadržajima.

Svjesno i savjesno obrazujemo i odgajamo mlade ljude u stručne, etički odgovorne i kreativne osobe na vrijednostima nacionalne kulture i spoznaji da svoj dom i domovinu trebaju sami izgrađivati svojim radom i stručnošću i učiniti ih dostojnim vlastitoga života i života budućih naraštaja.

I. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 4. ET, 4.RT, 4.MT i 4.PT	Priprema učenika 4.et, 4.rt, 4.mt, 4.pt za polaganje državne mature	Nataša Vacka	U popodnevnoj smjeni, dvaput ili jednom mjesečno tijekom nastavne godine. Po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita u ukupnom trajanju od 70 sati.	Listopad 2018. – lipanj 2019.	Papir, olovka, flomasteri, kreda, računalo, projektor.	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi.
HRVATSKI JEZIK 4.pt, rt, et, mt razred	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Anita Cigut	2h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.
HRVATSKI JEZIK 3.pt, er, et, mt razred	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Katja Husak	1h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.
FIZIKA 4. ET, 4. PT, 4. MT, 4. RT	Priprema učenika 4.pt, 4.et, 4.mt i 4. rt za polaganje državne mature	Ivan Marko Dežić	2 h tjedno Zimski i proljetni praznici, te nakon završetka nastave	rujan 2018. – svibanj 2019.	Papir	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4.pt, 4.et i 4.rt (70 sati)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika 4.pt, 4.et, 4.rt i 4.mt za polaganje državne mature
NOSITELJI	Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	U popodnevnoj smjeni, dvaput ili jednom mjesečno tijekom nastavne godine. Po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita u ukupnom trajanju od 70 sati.
VREMENIK	Rujan 2018. – lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	Papir, olovka, flomasteri, kreda, računalo, projektor.
VREDNOVANJE	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-smjernice rada prema okvirnim programima razlikovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika za četverogodišnje strukovne škole prema Ispitnome katalogu za državnu maturu šk.god. 2017/2018. (viša razina) - usvojiti dodatna znanja o teoriji ,povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti - svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s razlikovnim sadržajima. -produbiti, proširiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature.
NOSITELJI	Katja Husak i učenici četvrtih razreda: 3.pt, 3.et, 3.rt.
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar dva sata tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, vježbi na internetu, istraživačke nastave i sl. , prema Planu i programu izvedbe dodatne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- materijali za nastavnicu, papiri, boja za pisac .
VREDNOVANJE	- praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz fizike (IV. et, IV. pt,IV.mt, IV. rt)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	priprema učenika IV. et, IV. pt, IV.mt i IV. rt za polaganje državne mature
NOSITELJI	Ivan Marko Dežić
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita
VREMENIK	rujan 2018. – svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi

II. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	Tatjana Sekereš prvi razredi Tomislav Brletić drugi razredi	2 sata tjedno 8.sat tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.	rujan 2018. – lipanj 2019. Izvan redovne nastave	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika.
ENGLESKI JEZIK	Tijekom održavanja dopunske nastave iz Engleskog jezika učenicima četvrtih i trećih razreda biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja te pripremanju za državnu maturu	Ines Matušin	Individualni i grupni rad s učenicima jedan sat tjedno. O provedbi dopunske nastave redovito će se voditi Dnevnik rada	Tijekom nastavne godine (35 sati)	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.
Dopunska nastava iz Matematike u razrednim odjelima u kojima se obrazuju učenici za pomoćna zanimanja	učenicima koji je pohađaju bit će pružena pomoć i podrška u učenju, ponavljanju i uvježbavanju obrađenih nastavnih sadržaja, izvršavanju školskih obaveza, pisanju domaćih zadaća	Tanja Škrlec	Provedba tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno prema rasporedu sati	1 sat tjedno / 35 sati tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja radnih materijala	prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihovo sudjelovanje u aktivnostima praćenje uspjeha učenika iz nastavnog predmeta
Dopunska nastava Hrvatski jezik Učenici pomoćnih zanimanja	Pomoć učenicima s većim teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva	Ksenija Rohlik	Individualni rad s učenicima	1 sat tjedno	Troškovi ispisa i fotokopiranja radnih materijala	Vrednovanje se provodi sukladno usvojenosti nastavnog programa za svakog pojedinog učenika

NAZIVI AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz <i>Matematike</i> u razrednim odjelima u kojima se obrazuju učenici za pomoćna zanimanja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Tijekom održavanja Dopunske nastave iz Matematike učenicima koji je pohađaju bit će pružena pomoć i podrška u učenju, ponavljanju i uvježbavanju obrađenih nastavnih sadržaja, izvršavanju školskih obaveza, pisanju domaćih zadaća i pripremi za provjere znanja prema utvrđenim obrazovnim potrebama učenika, a s ciljem poticanja emocionalnog i socijalnog razvoja učenika, podizanja kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju, jačanja interesa za učenje, poboljšanja uspjeha učenika, usvajanja specifičnih znanja i vještina, razvijanja radnih navika te osjećaja osobne učinkovitosti i odgovornosti
NOSITELJI	Tanja Škrlec, prof. u suradnji s predmetnim nastavnicima i stručnim suradnicama
NAČIN REALIZACIJE	Provedba tijekom nastavne godine: 1 sat tjedno prema rasporedu sati
VREMENIK	1 sat tjedno / 35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja radnih materijala
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihovo sudjelovanje u aktivnostima • praćenje uspjeha učenika iz nastavnog predmeta • o provedbi Dopunske nastave iz Matematike redovito će se voditi Dnevnik rada, te zabilješke o napredovanju, praćenju rada i postignućima učenika • izrada Izvješća o postignućima učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunski rad s učenicima 1.rt, 1.mt, 1.pt, 1.p i 1.sp koji teže i sporije usvajaju gradivo
NOSITELJI	Tatjana Sekereš
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno prema mogućnost usklađivanja rasporeda, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Učenici će vježbati zadatke prema katalogu minimuma znanja i po potrebi za veću ocjenu
VREMENIK	Listopad 2018. – lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava matematike – 2. razredi
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike
NOSITELJI	Tomislav Brletić (70 sati)
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno 8.sat tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.
VREMENIK	Rujan 2018. – srpanj 2019.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	- broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava engleski jezik
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Tijekom održavanja dopunske nastave iz engleskog jezika učenicima koji je pohađaju biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja, izvršavanju školskih obaveza, pisanju domaćih zadaća i pripremi za provjere znanja.
NOSITELJI	Ines matušin
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno - o provedbi dopunske nastave iz engleskog jezika redovito će se voditi Dnevnik rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava (hrvatski jezik)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima s većim teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva
NOSITELJI	Ksenija Rohlik
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima
VREMENIK	Jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi sukladno usvojenosti nastavnog programa za svakog pojedinog učenika. Budući se radi o učenicima s većim teškoćama u razvoju, rad i vrednovanje je individualizirano, prema sposobnostima svakog pojedinog učenika.

III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA PRIPREMA ZA NATJECANJA -četverogodišnja zanimanja	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)	Nakon nastave, 8. sat, za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.	Troškovi materijala za rad.	Uspjeh učenika na natjecanjima, zadovoljstvo naučenim.
FIZIKALNA GRUPA	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja.	Goran Repinc Ivan Marko Dežić i zainteresirani učenici	Prema dogovoru.	Tijekom cijele školske godine	Papir i potrebni pribor	Rezultati na natjecanju i/ili kreativnost na nastavi. Rezultati na samostalnom eksperimentalnom natjecanju
KNJIŽNIČARSKA GRUPA	Učenike upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u školsku knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva kroz naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga.	Sandra Milek i zainteresirani učenici	1h tjedno. Obilježavanje značajnih datuma i godišnjica, Posjeti: Interliberu, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Pučkoj knjižnici i čitaonici.	Tijekom cijele školske godine	Sav potreban materijal financira škola	Povratne informacije učenika. Uspoređivanje i analiza uradaka Prezentacija na web-stranici Škole, Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
MEDIJACIJA Nastavak projekta Sretno dijete	Usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog	Ivana Čoban Martina Maras Kolar	Radionički tip rada jednom tjedno, rad u grupama do 15 učenika u prostorima škole. Planirano od 7 do	Jednom tjedno, zimski i proljetni praznici	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke,	Na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava), na kraju

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	i destruktivnog ponašanja, učenje nenasilnog rješavanja sukoba, povećanje tolerancije u školi i zajedništva		10 radionica. Predavanja i samostalni rad učenika. Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe.		flomasteri i sl.)	ciklusa evaluacija naučenog
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Sudjelujući u programu učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.	Sanja Klubička, Sandra Milek, Andrea Tomašek GLOBE voditelji GLOBE učenici	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku	aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima- popodne ili subotom.	Terenska nastava- prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.	Aktivnosti u ostalim nastavnim predmetima, te sudjelovanjem na međužupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima.
UČENIČKA ZADRUGA TSD	Zadovoljenje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticanje kreativnosti te funkcionalno iskorištavanje predmeta koji gube iskoristivost za prvotnu namjenu. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja.	ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici, nastavnici praktične nastave	kroz praksu, izvannastavne aktivnosti i satove razrednika teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad	Tijekom nastavne godine	Materijali i sredstva potrebni za rad programskih skupina UZ. Odlasci na smotre i izložbe.	uključenost učenika u rad Zadruga sudjelovanje na smotrama i izložbama prodaja proizvoda
ČITATELJSKI KLUB 2. i 3. K, PK, M razredi	Kroz zajedničko druženje razvijati ljubav prema čitanju i poticati čitateljske navike, vježbe	Ksenija Rohlik	1 sat tjedno u učionici Tehničke škole Daruvar, školska knjižnica,	rujan 2018.- svibanj 2019.	Troškovi materijala, kino ulaznice	Napredovanje učenika o naučenim sadržajima, praćenje nazočnosti tijekom šk.god.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	čitanja, slušanja, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u radu		gradska knjižnica, kino			
Elektrokonstruktorska	Povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim dijelom. Upoznavanje osnovnih pravila struke spajanjem i povezivanjem elektromehaničkih komponenti u zasebnu cjelinu.	Marko Radojčić, Mario Havranek	Obavljanje praktičnog dijela spajanja u laboratoriju elektrotehnike	Prema dogovoru sa učenicima	Troškove snosi škola (rad u laboratoriju elektrotehnike)	Samovrednovanje.
Programerska grupa	Priprema učenika za Infokup algoritmi.	Krunoslav Kulhavi, Miroslav Tomek, Krešimir Ećimović	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave	Prosinac – travanj 2019.	Troškove snosi škola	Samovrednovanje
WEB grupa	Poticati kod učenika samostalnost i kreativnost pri izadi web stranica	Ivana Milić, Krešimir Ećimović	Ovisno o interesu učenika.	listopad 2018.- lipanj 2019.	Troškove snosi škola	Samovrednovanje
Elektroničko-konstruktorska grupa	Priprema za izradu maturalskih radova, priprema radova za promociju škole (za salon inovacija i drž. smotru, ...)	Miro Kligl, Tomislav Kral, Krešimir Ećimović, Alen Klubička	Ovisno o interesu učenika.	Prema dogovoru sa učenicima	Troškove snosi škola	Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje – slobodna aktivnost organizacija natjecanja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou
NOSITELJI	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. natjecanja će se održati prema kalendaru
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Uspjeh učenika na natjecanjima, zadovoljstvo naučenim.

NAZIV AKTIVNOSTI	Elektrokonstruktorska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje teorijskog znanja sa praktičnim dijelom. Upoznavanje osnovnih pravila struke spajanjem i povezivanjem elektromehaničkih komponenti u zasebnu cjelinu.
NOSITELJI	Marko Radojčić, Mario Havranek
NAČIN REALIZACIJE	Obavljanje praktičnog dijela spajanja u laboratoriju elektrotehnike
VREMENIK	Prema dogovoru sa učenicima
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola(rad u laboratoriju elektrotehnike)
VREDNOVANJE	Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Programerska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema učenika za Infokup, algoritmi.
NOSITELJI	Krunoslav Kulhavi
NAČIN REALIZACIJE	Takmičenje.
VREMENIK	Prosinac-travanj
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola/županija.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Fizikalna grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje - Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja - Upoznavanje učenika s svjetskom/hrvatskom literaturom
NOSITELJI	Ivan Marko Dežić, Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Papir i potrebni pribor

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE PROGRAM
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u interdisciplinarnom internacionalnom programu. Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Tim znanstvenika, angažiranih za suradnju s programom GLOBE, izrazio je veliko zanimanje za učenička mjerenja i opažanja, očekujući da će pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu, a učenici mogu komunicirati sa svjetskim znanstvenicima koji su eksperti za pojedina područja.
NOSITELJI	Sanja Klubička, Sandra Milek GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku (u 4 modula 1. atmosfera 2. voda 3. tlo 4. biljni pokrov
VREMENIK	Umjesto jedan sat tjedno, aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima-popodne ili subotom.
TROŠKOVNIK	Terenska nastava-prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.
VREDNOVANJE	Uspješnost učenika mjeri se u njihovim aktivnostima u ostalim nastavnim predmetima, povezivanjem teorije i prakse te sudjelovanjem na međuzupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima u koje se na ovaj način uključuju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Knjižničarska grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj Učenike, članove knjižničarske grupe upoznati s putem publikacije od njezina „ulaska“ u školsku knjižnicu do prijelaza u ruke korisnika te ih osposobiti kao posrednike u prenošenju zabilježenog ljudskog znanja i iskustva kroz naviku čitanja i korištenja knjižničnih usluga kako bi stečeno znanje i iskustvo njima osobno bilo od koristi ali i kako bi ga mogli prenijeti na kolege u školi. Sadržaji rada - upoznavanje s knjižnicom, rasporedom knjižnične građe..., upoznavanje s knjižničnim pojmovima: omeđena publikacija, serijska publikacija, nakladnički svezak ... izdanje, impresum ..., Aktualizacija i izrada letka o školskoj knjižnici te podjela istog, - obilježavanje obljetnica - izložbeni panoi u školi
NOSITELJI	Sandra Milek, knjižničarka, zainteresirani učenici Škole
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, jedan sat tjedno. Obilježavanje značajnih datuma i prigodnih godišnjica. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige Susreti u knjižnici – promoviranje novih, zanimljivih naslova. Posjeti: Interliberu, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sav potreban materijal za aktivnost nabavlja se iz vlastitih prihoda škole.
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika. Uspoređivanje i analiza uradaka. Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanastavna (slobodna) aktivnost MEDIJACIJA – Građanski odgoj i obrazovanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog i destruktivnog ponašanja kroz uzajamno razumijevanje, uvažavanje, suradnju, prihvaćanje i uspjeh za svakog sudionika - učenje nenasilnog rješavanja sukoba - povećanje tolerancije u školi i zajedništva - vršnjačka medijacija – edukacija vršnjaka
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ostalim nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Većinom radionički tip rada jednom tjedno, rad u grupama do 15 učenika u prostorima škole. Planirano od 7 do 10 radionica. Predavanja i samostalni rad učenika. Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe. – učenici koji pokazuju probleme u ponašanju, rizična ponašanja
VREMENIK	Jednom tjedno, od 14. 00 do 15. 00 sati. S radionicama bi se krenulo u listopadu, a prije toga učenike će se motivirati kako bi se uključili u radionice.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANNASTAVNE (slobodne aktivnosti) ČITATELJSKI KLUB
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz zajedničko druženje razvijati ljubav prema čitanju i poticati čitateljske navike, vježbe čitanja, slušanja, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u radu
NOSITELJI	Ksenija Rohlik
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno u učionici Tehničke škole Daruvar, školska knjižnica, gradska knjižnica, kino
VREMENIK	rujan 2018.- svibanj 2019.g
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala, kino ulaznice
VREDNOVANJE	Napredovanje učenika o naučenim sadržajima, praćenje nazočnosti tijekom šk.god.

NAZIV AKTIVNOSTI	Zadruga „TŠD“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljenje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Poticanje kreativnosti te funkcionalno iskorištavanje predmeta koji gube iskoristivost za prvotnu namjenu. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, predmetni nastavnici, profesori praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz praksu, izvanastavne aktivnosti i satove razrednika - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijali i sredstva potrebni za rad programskih skupina UZ. Odlasci na smotre i izložbe.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> -uključenost učenika u rad Zadruga - sudjelovanje na smotrama i izložbama -prodaja proizvoda

IV. Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NATJECANJE IZ MATEMATIKE	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju.	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera.	Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2019.	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, kovertu, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini.
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije	Tomislav Brletić povjerenik Tatjana Sekereš, Nataša Vacka,	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije. Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.	ožujak 2019.	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)	Nagrađuju se najbolji prema rezultatu Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
NATJECANJE MATHEMA u Koprivnici 1. i 2. razredi	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka Priprema za	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić	Ovisno o interesu učenika rad s učenicima izvan nastave	8.sat, zimski, proljetni odmor učenika, festival prema kalendaru –	Papir, prijevoz u Koprivnicu, kotizacija za sudjelovanje prema	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od tri učenika iz razreda			svibanj 2018.	broju ekipa	nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
Rokovi matematičari u Virovitici	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 4 učenika iz različitih razreda	Tomislav Brletić (3. razredi, 2pt), Tatjana Sekereš (2.mt, 1.rt, 1.mt, 1.pt), Nataša Vacka (4. razredi, 2.rt)	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Natjecanje će se održati prema kalendaru – okvirno ožujak, travanj 2019.	Papir, prijevoz u Viroviticu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika
Natjecanje GENIUS LOGICUS	vježbaju prije svega prirodan intelekt učenika i kombinatorne sposobnosti, koje će najviše iskoristiti u matematici, fizici te mnogim drugim nastavnim predmetima, što predstavlja najbolju osnovu za pravilno rješavanje problema	Tomislav Brletić (3. razredi, 2pt), Tatjana Sekereš (2.mt, 1.rt, 1.mt, 1.pt), Nataša Vacka (4. razredi, 2.rt)	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Natjecanje će se održati prema kalendaru – okvirno ožujak, travanj 2019.	Prvo natjecanje 24,80 HRK Drugo natjecanje 15,80 HRK po učeniku 40,60	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Statistička olimpijada	Promicanje statističke pismenosti	Dunja Županić, Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodne olimpijade)	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Siječanj-veljača 2019. – prvi krug Veljača-ožujak 2019. – drugi krug (ako prođe ekipa)	papir, prijevoz u Zagreb, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika
NATJECANJE IZ FIZIKE	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat provjeriti na natjecanjima.	Goran Repinc i Ivan Marko Dežić učenici	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave, 8. sat	Kao prethodno. Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2019.	Troškovi organiziranja i odlazaka na natjecanja	Postignuti uspjeh na natjecanju
VJERONAUK ET, RT, PT, MT razredi	Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.	Branko Blažević	Pripremiti učenike četverogodišnjih razreda tijekom prvog polugodišta nakon nastave	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.
ENGLISKI JEZIK (drugi i četvrti razredi ET, RT, PT, MT)	Poticati učenike na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama	Profesori engleskog jezika (Ines Matušin, Antonia Varat, Nina Tuček)	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
ONLINE NATJECANJE IZ ENGLSKOG JEZIKA BEST IN ENGLISH	Poticati učenike na učenje engleskog jezika na računalima te	Profesori engleskog jezika (Ines Matušin, Antonia Varat)	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike za učenje	30.studenog 2017.	Papir	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	razmjenu znanja s učenicima van Hrvatske		engleskog jezika preko drugih medija			
NATJECANJE MLADIH PREVODITELJA JUVENES TRANSLATORES	Poticati učenike na kvalitetno prevođenje engleskog jezika na hrvatski ili obrnuto te na uporabu riječnika	Profesori engleskog jezika (Ines Matušin, Antonia Varat, Nina Tuček)	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike za prevođenje engleskog jezika i pritom vježbati strukturu jezika	Prema vremeniku natjecanja	Papir, eventualno troškovi putovanja u slučaju dobrog plasmana	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
NJEMAČKI JEZIK	Poticati učenike na učenje njemačkoga jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama	Profesori njemačkog jezika (Snježana Horak)	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.
Natjecanje učenika 3.S razreda - elektroinstalater	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Mario Havranek Alen Klubička	Uvježbavanje pismenih i praktičnih zadataka	Prema slobodnim terminima učenika i nastavnika	Troškovi za radni materijal	Analiza uspjeha i napretka učenika
Dabar natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja GigaDabar za učenike svih razreda srednje škole	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Krunoslav Kulhavi Ivana Milić Tomislav Kral Miroslav Tomek Ivan Marko Dežić	Sudjelovanjem u natjecanju učenicima se želi pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom	studeni 2018.	Troškovi za radni materijal	Analiza uspjeha i napretka učenika
OSNOVE INFORMATIKE INFO KUP 2019.	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Krunoslav Kulhavi Krešimir Ećimović Ivana Milić	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati	Prosinac - travanj 2019.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
			<p> dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja</p>			
Državna smotra radova iz elektrotehnike i računalstva	<p>Prezentacija učeničkih radova, izrada inovativnih rješanja. Promocija škole.</p>	<p>Svi članovi aktiva elektrotehnike</p>	<p>Identificirati nadarene i zainteresirane učenike, pružiti pomoć pri izradi rada i usmjeravati ih</p>	<p>Travanj- svibanj 2019.</p>	<p>Troškovi za radni materijal</p>	<p>Postignuti rezultati na natjecanju</p>
Tehničar za mehatroniku	<p>Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju</p>	<p>Tomislav Kral, Miro Kligl, Alen Klubička</p>	<p>organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja</p>	<p>Siječanj – svibanj 2019.</p>	<p>Troškovi za radni materijal</p>	<p>Postignuti rezultati na natjecanju</p>
SPORTSKA NATJECANJA: ODBOJKA (M) STOLNI TENIS (M) NOGOMET (M) RUKOMET (M) KROS (M)	<p>Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti</p>	<p>Ladislav Pilat Denis Gabor Danko Tomašek Mladen Častek</p>	<p>Sportski trening</p>	<p>Prema Vremeniku natjecanja ŠSZ</p>	<p>Troškovi putovanja i oprema</p>	<p>Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići</p>
DRŽAVNA SMOTRA RADOVA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	<p>Uključiti učenike s teškoćama u razvoju u pripremu i sudjelovanje na Državnoj smotri te razmijeniti znanja i iskustva kao dio stručnoga usavršavanja nastavnika.</p>	<p>Svi članovi defektološkog aktiva (Ljiljana Pilizzari Marić, Dunja Županić, Mario Mlinarić)</p>	<p>Pripremanje učeničkih radova i odlazak u mjesto održavanja Državne smotre radova učenika s teškoćama u razvoju.</p>	<p>travanj ili svibanj 2019. god.</p>	<p>Troškovi materijala za izradu radova, prijevoza učenika i nastavnika, džeparac učenicima</p>	<p>Ostvareni uspjeh, nagrade i priznanja te druženje i stvaranje prijateljstava sa vršnjacima drugih škola i gradova</p>
LiDraNo	<p>Motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati</p>	<p>Nastavnice hrvatskog jezika (Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Župan, Ljubica Buzdum)</p>	<p>Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima, prezentacija uradaka na plakatima,</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.</p>	<p>Motiviranost učenika za pisanje, recitiranje, analiza uradaka.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	učenike na jezično stvaralaštvo, njegovati jezično umjetnički izraz.		sudjelovanje na LiDraNu 2019. godine, analiza učeničkih radova.			
HRVATSKI JEZIK	Detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima, razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja i kritičkog mišljenja.	Nastavnice hrvatskog jezika	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	Tijekom nastavne godine, 1 do 2 sata tjedno prema rasporedu nastavnica i učenika.	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Pismena provjera znanja
Smotra u pripovijedanju	- njegovati kulturu govorenja pred publikom - razumijevanje arhetipske strukture priča i simbolike te metaforike - stjecati nove vještine neverbalne i verbalne izražajnosti - njegovati jezičnoumjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu	Željka Hodak, prof.	Učionice Tehničke škole Daruvar Nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.	Prema Vremeniku smotre koji će biti objavljen krajem prvoga polugodišta nastavne godine. Pripema učenika je tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.	Papiri, olovke, računalo – prema potrebi. Kotizacija – ukoliko bude potrebna prema zahtjevima Organizatora.	Pohvale (pohvalnice) i nagrade. Samovrednovanje.
Natjecanje učenika 3.P razreda-vozač motornog vozila	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Darko Lapaš Igor Lujanac Boris Bogdan Miroslav Bažant Dražen Přenosić	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za	Ožujak – svibanj 2019. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		Ivan Frantal	natjecanja.			
Natjecanje učenika 4. PT razreda-tehničar cestovnog prometa	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Darko Lapaš Igor Lujanac Boris Bogdan Miroslav Bažant Dražen Prenosil Ivan Frantal	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2019. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 3.S razreda - automehaničari, instalateri grijanja i klimatizacije	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Zdravko Sikora Libuška Klubičko Palatinuš Damir Barberić Dalibor Hašpl	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	siječanj – svibanj 2019. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 2.mt – tehnička mehanika 3.mt – strojarske konstrukcije	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Zdravko Sikora Libuška Klubičko Palatinuš Damir Barberić Dalibor Hašpl	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	siječanj – svibanj 2019. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja
POVIJEST	Razvijati interes za svjetsku, a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti.	Mirela Ajhner Renata Jakšić učenici 1.i 2. razreda	Pripremati učenike tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	Prema vremeniku natjecanja	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.
POVIJEST „Znajući prošlost u sigurniju budućnost“	Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola	Mirela Ajhner Renata Jakšić učenici 2. razreda	Pripremati učenike dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	Listopad / studeni 2018.g.	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Priprema učenika za međuzupanijsku i državnu smotru GLOBE škola	Sanja Klubička, Sandra Milek	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
NATJECANJE IZ KEMIJE	Razvijanje zanimanja učenika za prirodne	Nasta Kos 1.rt	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta	Siječanj – veljača 2019.	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Pismenom provjerom znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	znanosti proširivanje znanja iz područja kemije te razvijanje natjecateljskog duha		dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka			
Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama	sudjelovanje učenika pomoćnih zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojemu učenici iz centara za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz četiri sporta atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre	- edukacijski rehabilitator Martina Maras suradnja s nastavnicima iz tjelesne i zdravstvene kulture	- priprema i dodatno vježbanje sportova u kojima će se učenici natjecati - odlazak na natjecanje u Poreč	Svibanj/lipanj	Troškovi majica s natpisom Tehnička škola Daruvar	Zadovoljstvo učenika i afirmacija kroz pozitivna iskustva, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera
VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja (siječanj-svibanj 2019.)
TROŠKOVNIK	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, kovertu, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanju Rokovi matematičari u Virovitici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 4 učenika iz različitih razreda (1. - 4. Razreda)
NOSITELJI	Tomislav Brletić (3. Razredi, 2pt), Tatjana Sekereš (2.mt, 1.rt, 1.mt, 1.pt), Nataša Vacka (4. Razredi, 2.rt)
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Natjecanje će se održati prema kalendaru – okvirno ožujak, travanj 2019.
TROŠKOVNIK	Papir, prijevoz u Viroviticu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	SUDJELOVANJE NA NATJECANJU GENIUS LOGICUS
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	RAD S UČENICIMA U SVRHU NJIHOVA NAPRETKA. (vježbaju prije svega prirodan intelekt učenika i kombinatorne sposobnosti, koje će najviše iskoristiti u matematici, fizici te mnogim drugim nastavnim predmetima, što predstavlja najbolju osnovu za pravilno rješavanje problema.)
NOSITELJI	Tomislav Brletić (3. razredi, 2pt), Tatjana Sekereš (2.mt, 1.rt, 1.mt, 1.pt), Nataša Vacka (4. razredi, 2.rt)
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Natjecanje će se održati prema kalendaru – okvirno ožujak, travanj 2019.
TROŠKOVNIK	Prvo natjecanje 24,80 HRK Drugo natjecanje 15,80 HRK po učeniku 40,60
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na statističkoj olimpijadi (ekipno natjecanje)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje statističke pismenosti
NOSITELJI	Dunja Županić, Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodne olimpijade)
VREMENIK	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Siječanj-veljača 2019. – prvi krug Veljača-ožujak 2019. – drugi krug (ako prođe ekipa)
TROŠKOVNIK	papir, prijevoz u Zagreb, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz kemije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja učenika za prirodne znanosti posebno kemiju proširivanje znanja iz područja kemije te razvijanje natjecateljskog duha kod učenika
NOSITELJI	Nasta Kos 1.rt
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka
VREMENIK	Siječanj – veljača 2019.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokak bez granica"
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije (prijevod, kopiranje, poštarina, darovi za svakog i nagrade za najuspješnije). Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.
VREMENIK	ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)
VREDNOVANJE	Nagrađuje se najboljih 10% učenika u rh, a za najboljih 10% u školi dodjeljuju se utješne nagrade (HMD). Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika iz vjeronauka – četverogodišnji razredi
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za zadanu temu. Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, druženje i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike četverogodišnjih razreda koji žele ići na natjecanje. Učenici će se pripremati tijekom prvog polugodišta nakon nastave, ovisno o mogućnosti njihova putovanja kući.
VREMENIK	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje mathema u Koprivnici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 3 učenika iz istoga razreda (2. I 2. razredi, a možda prošire i na ostale)
NOSITELJI	Tomislav Brletić Tatjana Sekereš Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Festival će se održati prema kalendaru – okvirno svibanj 2018.
TROŠKOVNIK	papir, prijevoz u koprivnicu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesori engleskog jezika TŠD
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatni napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljnja natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.

VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika / Best in English
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesori engleskog jezika TŠD
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljnja natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz njemačkog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike na učenje njemačkog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesorica njemačkog jezika TŠD i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz njemačkog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljna natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz osnova informatike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati učenike svih razreda četverogodišnjih usmjerenja na učenje informatike te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz osnova informatike na svim razinama
NOSITELJI	Krunoslav Kulhavi, Krešimir Ećimović, Ivana Milić
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz informatike. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljna natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika, motiviranje učenika za veći interes u informacijskim tehnologijama

NAZIV AKTIVNOSTI	Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje učenika pomoćnih zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojemu učenici iz centara za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz četiri sporta atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre
NOSITELJI	- edukacijski rehabilitator Martina Maras - suradnja s nastavnicima iz tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- priprema i dodatno vježbanje sportova u kojima će se učenici natjecati
VREMENIK	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi majica s natpisom Tehnička škola Daruvar
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i afirmacija kroz pozitivna iskustva, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti učenike s teškoćama u razvoju u pripremu i sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju te izmjeniti znanja i iskustva kao dio stručnoga usavršavanja nastavnika koji rade sa učenicima s teškoćama u razvoju.
NOSITELJI	Svi članovi
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učeničkih radova i odlazak u mjesto održavanja Državne smotre radova učenika s teškoćama u razvoju.
VREMENIK	Državna smotra radova učenika s teškoćama u razvoju održat će se u travnju ili svibnju mjesecu 2019. god.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Ostvareni uspjeh, nagrade i priznanja te druženje i stvaranje prijateljstava sa vršnjacima drugih škola i gradova

NAZIV AKTIVNOSTI	Lidrano (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo - njegovati jezično umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu - samopouzdanje i sigurnost, razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja.
NOSITELJI	nastavnice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- papiri, boja za pisač
VREDNOVANJE	- pohvale i nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja učenika iz hrvatskoga jezika (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima za natjecanje iz hrvatskoga jezika i državnu maturu - razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja : preoblikovanja, uspoređivanja, konkretiziranja, sistematiziranja i aktualiziranja jezičnoga gradiva - težnja za trajnim i detaljnijim usvajanjem nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika (gramatike, pravopisa i povijesti jezika) i razvijanje kritičkog mišljenja
NOSITELJI	- učenici i nastavnice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice 1 – 2
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika III P razreda-vozač motornog vozila, Natjecanje učenika IV PT razreda-tehničar cest. prometa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Državno natjecanje učenika u području prometa i logistike. Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja, te primjena usvojenih vještina i prezentacija radova učenika.
NOSITELJI	Darko Lapaš, mentor , Igor Lujanac, mentor, Miroslav Bažant Boris Bogdan
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje –mjesec siječanj 2019., te državno natjecanje – mjesec travanj ili svibanj 2019, u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje
VREMENIK	Siječanj -travanj 2019. godine
TROŠKOVNIK	Oko 1000,00 kn – Državno natjecanje u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje
VREDNOVANJE	Analizom rezultata sa državnog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja iz povijesti: ako bude zainteresiranih učenika - a) Školsko natjecanje iz povijesti - b) Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola u poznavanju povijesti nastanka suvremene, neovisne i samostalne Hrvatske i Domovinskog rata «Znajući prošlost u sigurniju budućnost»
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za svjetsku , a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti. Razvijanje zanimanje učenika za povijest.
NOSITELJI	Mirela Ajhner Renata Jakšić Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka .
VREMENIK	a) Siječanj / Veljača 2019. g. b) Listopad / studeni 2018.g
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika III.S razreda-automehaničari , instalateri grijanja i klimatizacije (i vodoinstalateri). Natjecanje učenika 2.mt razreda- tehnička mehanika Natjecanje učenika 3.mt razreda- strojarske konstrukcije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Damir Barberić Dalibor Hašpl Libuška Klubičko-Palatinuš
NAČIN REALIZACIJE	Osobni automobil
VREMENIK	Veljača - travanj 2019. godine
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Oko 1000,00 kn – troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom rezultata sa natjecanja

V. Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PODIJELIMO ZNANJE Dan bez klasične nastave	Prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija.	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.	predavanja i radionice, a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Tjedan uoči zimskih ili proljetnih praznika	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima	Broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu, anketiranje učenika
HUMANITARNA AKCIJA prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe)	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći - razvoj solidarnosti i humanizma - poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	Ivana Čoban, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.	S razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno.	Od 23. 11. do 15. 12. 2018. godine (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutera – na trošak škole	Uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)
Svjetski dan AIDS-a (1. 12. 2018.)	- održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima	Ivana Čoban u suradnji s pedagoginjom ETSD Davorkom Šorak i učenicima edukatorima MEMO AIDS-a	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda.	Tjedan uoči 1.12.2018. (ili prema mogućnostima učenica i pedagoginje ETSD)	Izrada letaka	- anketa-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom
KREATIVNA RADIONICA (Božić, Valentinovo, Uskrs)	- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom	Ksenija Rohlik, Zoran Radanović, Stana Lukić, Ivana Čoban, Sandra Milek, Sanja Busić Tanja Škrlec, učenici	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvannastavnu aktivnost – radionicu izrade ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa	Listopad, studeni, prosinac 2018. Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Cca. od 500 do 1000 kn	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okriti školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Valentinovo Dan zaljubljenih	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. Razvijanje komunikacije između učenika i učenica, razvoj prijateljstva, jačanje samopouzdanja	Ivana Čoban, Sandra Milek, razrednici, nastavnici, učenici	U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.	14. veljače 2019. godine	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.	- prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu
Maškare / Maskenbal	Razvijanje kvalitetnije komunikacije i afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom	Ivana Čoban, Sandra Milek, razrednici, nastavnici, učenici	Organizirati nastavu pod maskama. Eventualno, zadnji nastavni sat u holu škole organizirati „koncert“ bendova u kojima sviraju učenici škole.	ožujak 2019. godine (utorak)	Maske – osobni trošak učenika i nastavnika Razglas – posuditi od Srednje škole Daruvar	Broj maskiranih nastavnika i učenika, zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom
Dan otvorenih vrata škole	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i roditeljima	Ivana Čoban u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).	travanj, svibanj, lipanj 2019.	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.	Analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika
Norijada / Ludi dan	Organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, nastavnicima TZK, te učenicima i predsjednicima završnih razreda, te nositeljima ETŠ Daruvar.	Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke.	svibnja 2019. godine 8.00-14.00 sati	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. Razglas osigurava Srednja škola Daruvar.	Veselje i zadovoljstvo maturanata, provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)
Trgovanje ljudima	- prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu,	Socijalna pedagoginja, razrednici MUP	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika	Drugo polugodište	Troškovi fotokopiranja za radni materijal,	sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost,

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)		(16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.		potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).	zadovoljstvo) evaluacijski upitnici, samovrjednovanje
Večer matematike / Dan matematike	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja	Tomislav Brlečić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici sudjeluju interaktivnim radionicama, u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva	prosinac 2018. (7.12.2018. – PMF-MO Zagreb i Tehnička škola Daruvar)	papir	Povratna informacija učenika
Trening socijalnih vještina	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi	Edukacijski rehabilitator Martina Maras suradnja s razrednicima	na satovima razrednika – kroz radionice	Tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)	evaluacijski listići za učenike
Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova	Stručne suradnice suradnja s razrednicima suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika	ispunjavanje anketnog upitnika prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	školovanja.					
Svijet interneta	informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja društvenih mreža upozoriti ih kako uporaba društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti kako bi njihovi profili bili sigurni	Edukacijski rehabilitator Martina Maras	radionice na satu razrednika obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka (28.1.)	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.	evaluacijski listići za učenike
Deset dana astronomije	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, sustavno astronomsko promatranje, suradnja sa AD „Kumova slama“.	Dunja Županić, „Kumova slama“	vježbe za rad sa teleskopima, sustavno promatranje noćnog neba iz prostorija AD „Kumova slama“ sudjelovanje u realizaciji „10 dana astronomije 2019.“	Tijekom školske godine, 10 dana astronomije 13. - 22.4.2019.	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u radu grupe.	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.
Moderno tržište rada	informiranje i educiranje završnih razreda pomoćnih zanimanja o proceduri zapošljavanja i ostvarivanja prava nakon završetka školovanja učenje pisanja životopisa i osobnog predstavljanja	edukacijski rehabilitator Martina Maras socijalna pedagoginja Ivana Čoban suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i voditeljima praktične nastave	radionice (slika o sebi, pisanje životopisa, predstavljanje) posjet Zavodu za zapošljavanje sudjelovanje na Danima poslova u turizmu	Drugo polugodište	Troškovi ispisa i fotokopiranja životopisa	Zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom, povezivanje potencijalnih poslodavaca i učenika, izvještaj sa stručnog posjeta Zagrebu
Dani medijske pismenosti	Cilj je u što većoj mjeri osvijestiti i opismeniti	Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof. Katja Husak, prof.u	Radionice, jednodnevni posjet manje učeničke	Tijekom mjeseca travnja ili svibnja 2019.	Troškove stručnog posjeta snose sami	Evaluacija sudionika. Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	polaznike u korištenju medijskih i filmskih sadržaja; praktično ovladavanje polaznika osnovnim stvaralačkim tehnikama	pratnji učenika	skupine jednoj od medijskih kuća u Zagrebu		učenici. Troškove radionica nosi škola – prema iskazanoj potrebi nositelja aktivnosti.	
Zeleni filmovi u vašoj školi	Cilj projekta je dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa.	Udruga građana <i>Ekološko socijalni forum</i> Željka Hodak, Sanja Busić, Tatjana Sekereš, Ines Matušin	Sat razrednika – najmanje 3 sata, a po potrebi i više.	Tijekom nastavne godine, prema vremeniku koji odrede nositelji aktivnosti.	Nema posebnih troškova.	Anketa, izvješće, rezultati na mrežnost stranici, kviz. Samovrednovanje.
Slatko i slano	Natjecanjem se želi ojačati samopouzdanje te prikazati mogućnosti, vještine i radnu sposobnost učenika s teškoćama .Učenicima 2. ili 3. razreda, smjer pomoćni kuhar i slastičar: Turističko ugostiteljske i prehrambene škole Bjelovar Tehnička škola Daruvar Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška Strukovna škola Đurđevac Obrtnička škola Koprivnica	nastavnici stručne prakse	Natjecanje će biti organizirano u dvije discipline za smjer pomoćni kuhar i slastičar.	Mjesec travanj 2019.g.,	Nema posebnih troškova.	Evaluacijski listić za mentore

NAZIV AKTIVNOSTI	Podijelimo znanje Dan bez klasične nastave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju priliku pokazati čime se sve bave nakon završetka nastave: prezentacija izvanškolskih i slobodnih aktivnosti, hobija, ono što čitaju i rade u svoje slobodno vrijeme i sl. – npr. predavanja i radionice nogometa, biciklizma, odbojke, break-dancea, fotografije, predavanje o nekom piscu, slatkovodnom ribolovu i sl. Nastava bi bila organizirana po predavanjima i radionicama (manje grupe), a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.
VREMENIK	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Točan datum provedbe utvrdit će se u suradnji s Ravnateljicom i Nastavničkim vijećem škole. Prijedlog - tjedan prije zimskih praznika - tjedan prije proljetnih praznika
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima
VREDNOVANJE	- broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu - anketiranje učenika o održanom predavanju, radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	Humanitarna akcija prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe) U okviru obilježavanja Svjetskog dana humanitarnih djelatnika (23. 11., petak), Međunarodnog dana volontera (UN, 5. 12., srijeda), Tjedna solidarnosti (8. 12. – 15. 12.)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći - razvoj prijateljstva, solidarnosti i humanizma kao najveće civilizacijske vrijednosti - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena - razvijanje civilne svijesti i odgovornosti - pomoć učenicima slabijeg ekonomskog statusa ili starijim osobama - suosjećati s teškoćama kroz koje prolazi pojedinac, obitelj, zajednica
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno. U svakom razrednom odjelu predstavnici Vijeća učenika i razrednik bit će zaduženi za motiviranje svojih suučenika. Prikupljene će se stvari odlagati u školi, do okončanja akcije, nakon čega će predstavnici Škole i Vijeća učenika darovati prikupljeno. Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.
VREMENIK	Od 23. 11. do 15. 12. (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutera – na trošak škole
VREDNOVANJE	- uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani medijske pismenosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Cilj je u što većoj mjeri osvijestiti i opismeniti polaznike u korištenju medijskih i filmskih sadržaja; praktično ovladavanje polaznika osnovnim stvaralačkim tehnikama (interdisciplinarnost); omogućavanje, razvijanje i podizanje nivoa stvaralačke, ali i usavršavanje pasivne medijske kulture (čitalačke, korisničke, gledalačke); razvijanje onih društvenih vještina kod mladih koje im mogu pomoći za lakše uključivanje u zajednicu te sudjelovanje u njezinom stvaranju i razvijanju kao aktivnih građana sa svijesću o sebi i drugima (interkulturalnost; poznavanje, uočavanje i prihvaćanje društvenih različitosti; poduzetnička i inovacijska društvena svijest).</p> <p>Kroz multimedijalne sadržaje (teme dokumentarnih filmova i teme u e-novinama) ove izvannastavne aktivnosti razvija se i multikulturalna/interkulturalna pismenost.</p> <p>Upoznavanje, prihvaćanje, razumijevanje i poštivanje različitosti drugih i drugačijih naroda i kultura.</p> <p>Učenici će analizirati, vrednovati i kritički promatrati medijske sadržaje i informacije (moguća je i upotreba multimedijских i IKT alata).</p>
NOSITELJI	<p>Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof. Katja Husak, prof. u pratnji učenika</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Više je načina realizacije, a svakako se planiraju ostvariti najmanje dvije od navedenih četiriju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Profesorice Hodak i Busić će ili organizirati i provesti radionicu na jednu od brojnih tema medijske pismenosti tijekom projektnog dana (Dana škole). Ostvarenje radionice je fakultativno i može se provoditi i sljedećih nastavnih godina. 2.) Profesorice Hodak i Busić će ili organizirati i provesti radionicu na jednu od brojnih tema medijske pismenosti tijekom Dana medijske pismenosti u travnju ili svibnju 2019. godine. Ostvarenje radionice je fakultativno i može se provoditi i sljedećih nastavnih godina. 3.) Profesorice Hodak, Husak i Busić provest će jednodnevni posjet manje učeničke skupine jednoj od medijskih kuća u Zagrebu tijekom travnja ili svibnja. Realizacija ovisi o uspješnoj prijavi Agenciji za medije. 4.) Nositelji ove aktivnosti organizirat će stručno predavanje za dio učenika Tehničke škole Daruvar koje bi održali pozvani stručni gosti (Pragma, Djeca medija i ostale udruge koje se bave medijskom pismenošću) tijekom Dana medijske pismenosti.
VREMENIK	<p>Dan škole Tijekom mjeseca travnja ili svibnja 2019.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove stručnog posjeta snose sami učenici. Troškove radionica nosi škola – prema iskazanoj potrebi nositelja aktivnosti.</p>
VREDNOVANJE	<p>Evaluacija sudionika. Samovrednovanje.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Zeleni filmovi u vašoj školi
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Cilj projekta je dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja.</p> <p>Građanski i zdravstveni odgoj.</p>

NOSITELJI	Udruga građana <i>Ekološko socijalni forum</i> Željka Hodak, prof., učenici 2.rt. Međupredmetna suradnja s kolegicom Sanjom Busić (Etika); ostali zainteresirani učenici te odabrane ciljne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Sat razrednika – najmanje 3 sata, a po potrebi i više. Učionice Tehničke škole Daruvar. Dijelovi programa: - prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac.parkova) - rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagogima i stručni službama - anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje - izvješće o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu Na kraju školske godine školama se dostavlja izvješće na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvješća nastavnika - Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz Zainteresirani učenici uz pomoću Udruge mogu izraditi svoje „zelene“ filmove „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te slijedeće godine u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“ Ovaj program spaja tri izuzetno bitne odrednice: MLADE – EKOLOGIJU - EDUKACIJU.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema vremeniku koji odrede nositelji aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Nema posebnih troškova.
VREDNOVANJE	Anketa, izvješće, rezultati na mrežnost stranici, kviz. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan AIDS-a (1. 12. 2018., četvrtak)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a, uzročniku HIV-a, načinima prijenosa i zaraze virusom - razbiti mitove i predrasude o bolesti - informirati o testiranju na bolest i liječenju - podučiti učenike o spolno protektivnom ponašanju - usvojiti znanja o spolno prenosivim bolestima te prevenciji istih - razviti vještinu asertivnosti - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s pedagoginjom Srednje škole Daruvar Davorkom Šorak i učenicima edukatorima MEMO AIDS-a
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda. U dogovoru s razrednicima predavanja organizirati na satovima razrednika.
VREMENIK	Tjedan uoči 1.12., tj. od 21. do 30.11. (ili prema mogućnostima učenica i pedagoginje Srednje škole Daruvar)
TROŠKOVNIK	Izrada letaka – preuzetih od Ekonomske i turističke škole Daruvar
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju predavanja edukatorice provode anketu-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom - poslije predavanja na SR provesti gledanje filma „Jutro poslije“

NAZIV AKTIVNOSTI	Božić / Uskrs Kreativna radionica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, knjižničarka, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvanastavnu aktivnost – radionicu izrade božićnih ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa
VREMENIK	Listopad, studeni i prosinac. Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Cca. Od 500 do 1000 kn
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okriti školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo Dan zaljubljenih
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije između učenika i učenica - razvoj prijateljstva - jačanje samopouzdanja - suradnja s Srednjom školom Daruvar i Gimnazijom Daruvar
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano, putem oglasne knjige podsjetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike, glazbena sesija. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.
VREMENIK	14. veljače 2017. godine (utorak)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu
NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare / Maskenbal
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva, druženja - razvoj prijateljstva - razvijanje kvalitetnije komunikacije i rušenje barijera učenik-učenik, učenik-nastavnik - afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati nastavu pod maskama, tj. motivirati učenike i nastavnike da na nastavu dođu maskirani (omogućiti proslavu maškara u duhu tog dana). Eventualno, zadnji nastavni sat u holi škole organizirati „koncert“ bendova u kojima sviraju učenici škole. Na kraju koncerta može se odabrati i uručiti nagrada za najbolje maskiranog učenika-icu.
VREMENIK	13. veljače 2018. godine (utorak)
TROŠKOVNIK	Maske – osobni trošak učenika i nastavnika Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - broj maskiranih nastavnika i učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi - prezentirati rad i uspjehe učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima - profesionalno usmjeravanje učenika OŠ - poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Prije toga prezentacija zanimanja i škole u osnovnim školama iz kojih nam učenici dolaze (cca 10-15), te poziv na Dan otvorenih vrata.</p> <p>Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti u suradnji s ravnateljicom i voditeljima aktiva.</p> <p>Svatko od sudionika bit će zadužen za provođenje određene aktivnosti. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).</p>
VREMENIK	Travanj, svibanj, lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika - dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI	Norijada / Ludi dan
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave - omogućiti maturantima da se s veseljem oproste od srednjoškolskih dana
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture, te učenicima i predsjednicima završnih razreda. Norijada se organizira u suradnji s Srednjom školom Daruvar, pedagoginjom Davorkom Šorak i njihovim nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje zadnjeg dana nastave za maturante. Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke-predstavljanja. Učenici su na stadionu do cca. 13. 30 sati.
VREMENIK	svibanj 2019. godine., 8.00-14.00 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. Razglas osigurava Srednja škola Daruvar.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - veselje i zadovoljstvo maturanata - provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)

NAZIV AKTIVNOSTI	Moderno tržište rada
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje i educiranje završnih razreda pomoćnih zanimanja o proceduri zapošljavanja i ostvarivanja prava nakon završetka školovanja - učenje pisanja životopisa i osobnog predstavljanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - edukacijski rehabilitator Martina Maras - socijalna pedagoginja Ivana Čoban - suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i voditeljima praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice (slika o sebi, pisanje životopisa, predstavljanje) - posjet Zavodu za zapošljavanje

	- - sudjelovanje na Danima poslova u turizmu
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja životopisa
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom, povezivanje potencijalnih poslodavaca i učenika, izvještaj sa stručnog posjeta Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	Trgovanje ljudima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - prepoznati oblike iskorištavanja - naučiti znakove opasnosti i mjere opreza pri putovanju u inozemstvo, traženju posla i sl. - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici, MUP
NAČIN REALIZACIJE	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike / Dan matematike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju interaktivnim radionicama, u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
VREMENIK	prosinac 2018. (7.12.2018. – PMF-MO Zagreb i TŠD)
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Povratne informacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Trening socijalnih vještina
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi
NOŠITELJI	Edukacijski rehabilitator Martina Maras Kolar
NAČIN REALIZACIJE	na satovima razrednika – kroz radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići

	Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja,
NOSITELJI	- stručne suradnice - suradnja s razrednicima - suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika
NAČIN REALIZACIJE	- ispunjavanje anketnog upitnika - prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.
VREDNOVANJE	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svijet interneta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu - poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta - potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja društvenih mreža - upozoriti ih kako uporaba društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti kako bi njihovi profili bili sigurni
NOSITELJI	- Edukacijski rehabilitator Martina Maras Kolar
NAČIN REALIZACIJE	- radionice na satu razrednika - obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka (28.1.)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Deset dana astronomije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, astronomska promatranja s astronomskim društvom „Kumova slama“ Daruvar.
NOSITELJI	Dunja Županić
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, vježbe za rad s teleskopima, promatranje noćnog neba iz prostorija astronomskog društva „Kumova slama“ uz korištenje opreme društva, sudjelovanje u realizaciji „Deset dana astronomije 2019.“ koje organizira astronomsko društvo, povezivanje s astronomima amaterima i profesionalnim astronomima, popularno-znanstvena predavanja iz astronomije koja će održati poznati hrvatski znanstvenici i stručnjaci.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Deset dana astronomije će se održavati od 13.4. – 22.4.2019.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u radu grupe.

VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativne radionice (izrada prigodnih ukrasnih i uporabnih predmeta)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U ugodnoj atmosferi slobodno vrijeme provoditi na konstruktivan način u nizu aktivnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta, osmišljavanje i izrada ukrasa, razvijanje radnih navika te osjećaja osobne učinkovitosti i odgovornosti; razvijanje osjećaja pripadnosti školi i zajednici; poticanje dobrih odnosa s odraslim osobama i vršnjacima u školi i zajednici; učenje kulture darivanja, slavljenja i suradnje; razvoj socijalne kompetencije; poticanje i stjecanje pozitivne samopercepcije; promicanje pozitivnih društvenih normi; pozitivan utjecaj na ponašanje i smanjenje nepoželjnih ponašanja; senzibilizacija lokalne zajednice za osobe s teškoćama u razvoju kroz promociju postignuća i sposobnosti učenika putem prigodnih prodaja učeničkih radova. Staviti naglasak na razvijanje potencijala kod učenika kroz razvoj kreativnosti, mašte, prijateljstva i radnih navika.
NOSITELJI	Ksenija Rohlik, Stana Lukić, Zoran Radanović
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje aktivnosti prilagođavati će se mogućnostima i interesima učenika, uvažavajući njihove ideje i prijedloge.
VREMENIK	Tijekom godine Upoznavanje učenika s planom realizacije planiranih aktivnosti, Mjesec hrvatske knjige (listopad-studenj 2018.g.) Božić Valentinovo Uskrs Noć s Andersenom (ožujak –travanj 2019.g.)
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnog materijala za rad u radionicama i uređivanju učionica snosi škola.
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima, fotografiranje aktivnosti i izložba fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	SLANO I SLATKO
CILJEVI:	Natjecanjem se želi ojačati samopouzdanje te prikazati mogućnosti, vještine i radnu sposobnost učenika s teškoćama
ISHODI:	Učenici će:
GOO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Povećati kompetenciju u ugostiteljskom sektoru ✓ Biti konkurentniji na tržištu rada ✓ razvijati svijest i vještine kvalitetnog komuniciranja i ponašanja ugostiteljskih djelatnika
NAMJENA:	Učenicima 2. ili 3. razreda, smjer pomoćni kuhar i slastičar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Turističko ugostiteljske i prehrambene škole Bjelovar ✓ Tehnička škola Daruvar ✓ Industrijsko-obrtnička škola Nova Gradiška ✓ Strukovna škola Đurđevac ✓ Obrtnička škola Koprivnica

	Učenicima 2. Razreda Turističko-ugostiteljske i prehrambene škole Bjelovar, smjer pomoćni konobar koji će posluživati pripremljena jela.
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje će biti organizirano u dvije discipline za smjer pomoćni kuhar i slastičar. 1. glavno mesno jelo, prilog, salata. Posluživanje glavnog jela je na bečki način. 2. Desert (prhko tijesto, tekuće tijesto, lagane biskvitne smjese). Vrijeme trajanja 3 sata. Učenik u trajanju do 3 sata od prethodno poznatih namirnica zajedno s mentorom osmisli glavno jelo, prilog, sata za 2 osobe i za izložbeni stol. Na samom natjecanju mentor ima pravo biti sa učenicom 1 sat (mentor može sa procijeniti hoće li biti sa učenicom pola sata na početku i pola sata na kraju i cijeli sat u toku natjecanja). Pripremljena jela poslužili bi pomoćni konobari Turističko-ugostiteljske i prehrambene škole Bjelovar.
VREMENIK:	Mjesec travanj 2019.g., tjedan dana prije proljetnih praznika
NOSITELJI	Nastavnici stručne prakse
VREDNOVANJE:	- Evaluacijski listić za mentore

VI. Samovrjednovanje

Razvojni plan ili plan unaprjeđenja za školsku godinu 2018./2019.

Planirane aktivnosti samovrjednovanja za školsku godinu 2018./2019.

Prioritetno područje 1.- Planiranje i programiranje rada

1.S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

- Izbor zanimanja.
- Humanost i etički odnosi.
- Demokratsko, ugodno ozračje, podrška za rad od strane vodstva i kolega.

- Strukovno obrazovanje koje se traži na tržištu rada.
- Djelatnici iz raznih strukovnih područja.
- Pomoćna zanimanja, obrazovanje odraslih, kvalitetni nastavni kadar, poticajna atmosfera, suradnički odnos
roditelj- pedagoška služba- ravnatelj.

2.S kojim se teškoćama susrećemo: -Nastava u dvije smjene i na dvije lokacije. Ograničen prostor škole (nedostatak učionica za održavanje nastave)

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA	
CILJEVI	Rad u jednoj smjeni. Proširenje prostora škole.
METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI	Sastanci rukovodstva škole s predstavnicima osnivača, sastanci s predstavnicima ostalih daruvarskih škola.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	Resursi koji su na raspolaganju - sredstva škole, suradnja s Osnivačem, poslovna komunikacija s Gimnazijom Daruvar i Ekonomskom i ugostiteljskom školom Daruvar.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ravnateljica, Školski odbor, Povjerenstvo za kvalitetu
KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA	Redovito obavještavavati zaposlenike o inicijativama kojima se pokreće rješavanje osuvremenjivanja i dostatnosti učionica za sve nastavnike, na obje lokacije i
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	<input type="text" value="31/08/2019"/>
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Poslovna suradnja i dogovor s Osnivačem i Gimnazijom Daruvar (ugovori, bilješke o izgradnji, početcima radova, sanaciji i sl.)
OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA	Ravnateljica, Školski odbor, Povjerenstvo za kvalitetu.

3.Koji su naši neiskorišteni resursi:

Mislim da je naša škola na maksimumu svojih mogućnosti i da nema puno mogućnosti za napredak.
Novi projekti.
Radionice, EU fondovi.
Proširenje ponude zanimanja, suradnja s drugim školama.

4.Što nas koči u napretku?

Povećanje opsega administracijskih poslova.

Nedostatak vremena za odgoj u sustavu obrazovanja.

Ministarstvo

Spora birokracija.

Socio - ekonomski uvjeti učenika, raspored u kombinaciji s učionicama (prostor), učenici sa slabim predznanjem, zbog prijevoza učenika teško organizirati dodatni i dopunski rad.

Organizacija rasporeda nastavnika.

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Omogućiti učenicima izvannastavne aktivnosti.

Proširenje, jedna smjena.

Informatička perspektiva, širenje djelatnosti autoškole, cjeloživotno obrazovanje.

Aktivirati zadrugu.

Izvršavanje širokog spektra izbornih programa.

6. Tko nam može pomoći u napretku?

EU fondovi.

Suradnja s drugim školama.

Ministarstvo

Prioritetno područje 2.- Poučavanje i podrška učenju

1. Š čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Tradicija, dobra tehnička podrška, suvremena škola.

Obrazovanje odraslih, besplatna C kategorija za vozače, autoškola.

Stručni suradnici dostupni učenicima kroz stručnu, savjetodavnu i edukativnu pomoć i podršku.

Postupna informatizacija, stručni kadrovi, interes učenika za ponuđene programe, podrška nastavnika u stručnim usavršavanjima i napredovanju.

Provedba preventivnih programa.

Kvalitetan nastavni kadar, brižnost nastavnika, dobri materijalno - tehnički uvjeti.

Puno zanimanja, humani i etički odnosi.

2.S kojim se teškoćama susrećemo:

Neujednačeni kriteriji ocjenjivanja.

Slabije predznanje i interes za učenjem, loše socio - ekonomske prilike učenika, problemi u disciplini učenika iz čega proizlazi neprimjereno ponašanje dijela učeničke populacije, odgojni problemi učenika te nemaran odnos prema školskim obvezama.

Neujednačeni kriteriji ocjenjivanja:

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA	
CILJEVI	Ujednačiti elemente i kriterije ocjenjivanja u svim stručnim aktivima, dokumentirati ih.
METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI	Sastanci stručnih Aktiva, rasprave i zaključci o kriterijima ocjenjivanja. Uvid u postojeće kriterije i njihovu provedbu.
NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	Zapisnici stručnih aktivna - vlastita sredstva škole.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Ravnateljica, pedagoška služba škole, koordinator za samovrednovanje.
KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA	Upoznati Vijeće učenika s aktivnostima samovrednovanja u šk.godini 2015./2016.
DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	31/08/2019
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Statistički podatci o prosjeku ocjena u razredima prema predmetima.
OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA	Pedagoška služba škole, predsjednici aktivna, koordinator za samovrednovanje.

Slabije predznanje i interes za učenjem,...

CILJEVI

Smanjiti učestalost neprimjerenog ponašanja među učenicima.

METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI

Suradnja razrednika s učenicima i roditeljima, konzultacije i razgovori sa stručnom pedagoškom službom. Moguće organiziranje radionica u suradnji s vanjskim dionicima.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI

Vlastita sredstva škole.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Pedagoška služba škole, Nastavničko vijeće, koordinator samovrednovanja.

KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA

Rasprava o Etičkom kodeksu i Kućnom redu na Vijeću učenika (zapisnik Vijeća učenika).
Mogućnost izmjene stavki Kućnoga reda.

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI

31/08/2019

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Statistički podatci o broju izrečenih represivnih pedagoških mjera, zapisnici individualnih razgovora s roditeljima i učenicima koji pokazuju neprimjereno ponašanje.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA

Pedagoška služba škole, Nastavničko vijeće, koordinator samovrednovanja.

3. Koji su naši neiskorišteni resursi:

Poticati veću zainteresiranost učenika za izvannastavne aktivnosti.

Široki spektar zanimanja i izobrazba odraslih.

4. Što nas koči u napretku?

Nedostatak materijalnih uvjeta što se očituje u neadekvatnim prostorima za učenje i pomanjkanju nastavnih pomagala, a što uzrokuje nezainteresiranost učenika.

Neujednačenost kriterija, nedisciplina pojedinih učenika, slabo predznanje.

Mogućnosti su velike s obzirom na stručnost nastavnog osoblja i objekata, no ne izvedive zbog nedostatka financijskih sredstava.

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Obrazovanje za zanimanja konkurentna na modernom tržištu rada, poticati uključivanje i sudjelovanje u projektima.

Omogućiti učenicima izvannastavne aktivnosti.

Aktivirati zadrugu.

Potreban je psiholog.

6. Tko nam može pomoći u napretku?

Suradnja s drugim srodnim školama, razmjena učenika/iskustava, sudjelovanje u projektima, više terenske nastave i više primjene naučenoga u praksi.

Suradnja s lokalnom zajednicom.

Ministarstvo

Prioritetno područje 3.-Postignuća učenika i ishodi učenja

1.S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Mnogobrojnim aktivnostima koje se provode tijekom cijele školske godine (projektnim danom, obilježavanjem raznih obljetnica i sl.), uključenost u brojne projekte.

Opremljenosti škole te praćenjem trendova u informatizaciji škole.

Sudjelovanjem učenika i nastavnika te ostvarivanjem zapaženih rezultata na brojnim natjecanjima na županijskoj i državnoj te međunarodnoj razini.

2.S kojim se teškoćama susrećemo:

Socio - ekonomski uvjeti (obiteljski) učenika, nedostatak vremena za odgoj u sustavu obrazovanja.

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA



CILJEVI

Znati broj učenika koji imaju tešku i iznimno tešku socijalnu obiteljsku situaciju. Povezati obiteljske prilike sa oblikom ponašanja koje učenik pokazuje u školi.

METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI

Realiziranje preventivnih programa prema Planu i Kurikulumu škole, suradnja sa socijalnim službama, policijom i liječnicima (prema potrebi).

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI

Vlasitita sredstva škole.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Svi nastavnici, nastavnici-razrednici, stručne službe škole.

KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA

Na sastancima Razrednih vijeća dobiti uvid u složenost obiteljske socijalne situacije kod učenika, ukoliko problem postoji u razredu.

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI

31/08/2019

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Statistički podatci koje vode razrednici, zapisnici individualnih razgovora s učenicima i roditeljima i skrbnicima.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA

Stručna služba škole, Razredna vijeća.

3.Koji su naši neiskorišteni resursi?

Obrazovanje za zanimanja koja se traže na modernom tržištu rada.

Stručno osposobiti i pripremiti učenike za suvremene potrebe tržišta rada.

4.Što nas koči u napretku?

Nedovoljan angažman nastavnika u izvannastavnim aktivnostima i projektima.

Nemogućnost izvođenja nastave u jednoj smjeni i jednoj zgradi.

Odgojni problemi, slaba zaštita nastavnika, loše predznanje učenika.

Međuljudski odnosi između kolega.

S obzirom na broj djece potreban je i psiholog.

5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Razvijati odgojno - obrazovne i moralne kriterije i stavove kod učenika.

6.Tko nam može pomoći u napretku?

EU fondovi, lokalna zajednica i osnivač (županija).

Prioritetno područje 4.- Materijalni uvjeti i ljudski potencijali- profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika

1.S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Velika raznovrsnost zanimanja i mogućnost primjene zanimanja, tradicija i permanentno usavršavanje nastavnika.

Računala i projektori u svim učionicama, stručni kadar, pomoćna zanimanja, pedagoška služba.

Sve bolja opremljenost učionica, te postavljanje led rasvijete.

Tehnička opremljenost.

Kvalitetan nastavni kadar, brižnost nastavnika, dosta dobri materijalno-tehnički uvjeti.

2.S kojim se teškoćama susrećemo:

Slaba protočnost zraka u hodnicima, rad na dvije lokacije, grijanje i stolarija u Zrinskog.

CILJEVI

Poboljšanje materijalnih uvjeta za rad u prostorima u ulici Zrinskog.

METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI

Sastanci predstavnika škole s predstavnicima osnivača, dogovor s djelatnicima koji rade u tim prostorima, napraviti Plan nabave i Plan potreba. Mogućnost izrade projekta i

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI

Vlastita sredstva škole, mogućnost donacija, apliciranja za sredstva europskih fondova.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Školsko rukovodstvo, nastavno osoblje.

KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA

Redovito obavještavati zaposlenike o inicijativama koje su poduzete oko postizanja navedenog cilja.

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI

31/08/2019

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Godišnje inventure.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA

Školsko rukovodstvo, nastavno osoblje.

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

Neusklađenost u radu (primjena Pravilnika o ocjenjivanju, planiranje i provjera znanja, pedagoškim mjerama, u onome što je dopušteno, a što nije).

Nedovoljan angažman nastavnika u izvannastavnim aktivnostima.

4. Što nas koči u napretku?

Međuljudski odnosi, dvosmjenski rad.

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Nova zanimanja koja prate najnovije tehnologije, a učenicima zanimljiva.

6. Tko nam može pomoći u napretku?

Stručno osposobljavanje nastavnika.

Otvorenost europskim projektima.

Europski fondovi.

Prioritetno područje 5.- Suradnja unutar ustanove

1.S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Visokoobrazovan nastavni kadar, entuzijazam nastavnika, individualno stručno usavršavanje, brižnost nastavnika.

Podrška nastavnika u stručnim usavršavanjima i napredovanju.

2.S kojim se teškoćama susrećemo:

Unatoč informatiziranim učionicama i dalje je potreba za računalima.

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA

CILJEVI

Informatizacija svih učionica škole.

METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI

Izradba financijskoga plana za nabavku računala.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI

Vlastiti troškovi škole.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Rukovodstvo škole, osobe zadužene za održavanje sustava (nastavnici informatičke struke).

KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA

Zamjena dotrajalih računala.

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI

31/08/2019

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Inventurne liste - usporedba starih s novima.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA

Rukovodstvo škole.

3.Koji su naši neiskorišteni resursi?

Novi projekti.

Potražnja na tržištu za određenim zanimanjima.

4.Što nas koči u napretku?

Financije.

Nedostatak materijalnih uvjeta.

Spora admibistracija.

5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Proširenje ponude zanimanja.

Europski fondovi.

6.Tko nam može pomoći u napretku?

Radionice, EU fondovi.

Prioritetno područje br.6.- Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

1.S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Obrazovanje odraslih.

Mogućnost vlastitog razvoja.

Informatičke učionice

2.S kojim se teškoćama susrećemo:

Odnosi unutar kolektiva.

CILJEVI

Poboljšati komunikaciju u kolektivu.

METODE I POTREBNE AKTIVNOSTI

Sastanci stručnih aktiva, anketiranje.

NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI

Vlastita sredstva škole.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI

Povjerenstvo za kvalitetu.

KRATKOROČNI CILJEVI KOD UNUTARNJEG PRAĆENJA

Anketirati osoblje škole.

DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI

31/08/2019

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA

Anketa.

OSOBA ODGOVORNA ZA PROCJENU POSTIGNUĆA CILJEVA

Povjerenstvo za kvalitetu.

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

Školovanje za nova zanimanja.

4. Što nas koči u napretku?

Raspored nastavnika radi rada u dvije smjene.

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Obrazovanje novih zanimanja koja se traže na tržištu, sudjelovanje u projektima.

6. Tko nam može pomoći u napretku?

Europski fondovi.

VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje učenika završnih razreda srednje škole – predstavljanje fakulteta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražiti i objasniti mogućnosti nastavka školovanja za učenike trogodišnjih zanimanja, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja na visokim školama, veleučilištima i fakultetima - profesionalno usmjeravanje u svrhu odabira najprikladnijeg područja studiranja - priprema za tržište rada i aktivno traženje zaposlenja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici u suradnji s Zavodom za zapošljavanje BBŽ (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje). Predavači pojedinih visokih škola, veleučilišta i fakulteta (FOI, mehatronika, vojni kadeti i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, priprema mogućih izvora informacija, predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
VREMENIK	Anketiranje učenika – listopad, studeni 2018. god. Predavanja i profesionalno usmjeravanje – siječanj, veljača, ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata.
VREDNOVANJE	- Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi u redovnom programu - broj prijava učenika za polaganje ispita državne mature

VIII. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli sigurnost i zaštita zdravlja

Školske ustanove su dužne (čl.67 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi):

- stvarati uvjete za zdrav mentalni i mentalni fizički razvoj te socijalnu dobrobit učenika
- sprečavati neprihvatljive oblike ponašanja
- brinuti se o sigurnosti učenika
- osigurati uvjete za uspješnost svakog učenika u učenju
- brinuti se o zdravstvenom stanju učenika i o tome obavještavati liječnike školske medicine i roditelje
- pratiti socijalne probleme i pojave kod učenika i poduzimati mjere za otklanjanje njihovih uzroka i posljedica, u suradnji s tijelima socijalne skrbi, tj. drugim nadležnim tijelima
- voditi evidenciju o neprihvatljivim oblicima učenika
- pružati savjetodavni rad učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	Socijalna i zdravstvena zaštita učenika (cijepljenje, pregledi, reproduktivno zdravlje i higijena)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>U svim se odgojno-obrazovnim područjima promiče i osigurava razvoj pozitivna i odgovorna odnosa učenika prema svojem zdravlju i sigurnosti, zdravlju i sigurnosti drugih te zaštiti okoliša i održivu razvoju. Podrazumijevaju se svi vidovi zdravlja: tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Učenike se potiče na trajno usvajanje zdrava životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovorna odnosa prema sebi, drugima, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima i dr.</p> <p>Odgoj i obrazovanje za sigurnost učenicima pomaže osvijestiti i procijeniti rizike i moguće opasnosti te posljedice rizičnoga ponašanja u različitim područjima njihova života. Osposobljava ih se za donošenje odgovornih i osviještenih odluka i poduzimanje primjerenih sigurnosnih i zaštitnih radnja u raznolikim poznatim i nepoznatim situacijama. Učenici izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvajaju vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje ○ donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora ○ razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama, uključujući posao, dom i širu zajednicu ○ steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja ○ biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama ○ pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
NOSITELJI	Nastavnici, razrednici, stručni suradnici, centri za socijalnu skrb, liječnica školske medicine.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice različite tematike (reproduktivno zdravlje, spolnost, spolno prenosive bolesti, ljudsko dostojanstvo, obitelj i brak) na satovima razrednika i roditeljskim sastancima. Uskladiti s kurikulumom zdravstvenog odgoja. Pomoć učenicima u ostvarivanju zdravstvene i socijalne zaštite, upoznavanje socijalnih prilika učenika, identifikacija učenika lošijeg socijalnog statusa i pomoć pri ostvarivanju socijalno zaštitnih prava.

	Organizacija sistematskih pregleda i cijepljenja učenika. Praćenje psihofizičkih stanja učenika.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava)

NAZIV AKTIVNOSTI	Učiti kako učiti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti osnova je za cjeloživotno učenje i značajna za daljnji obrazovni i profesionalni razvoj učenika. Ona uključuje ove elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitom obrazovnom putu. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> o razlikovati činjenice od mišljenja o znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji) o steći vještine suradnje s drugima, znati raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja o steći znanja i vještine te razviti sposobnosti planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom o znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike o razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito o biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama <p>preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.</p>
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici prvih razreda, po potrebi ostali razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja, radionice na satovima razrednika – cca.2 sata. Po potrebi individualni rad s učenicima s teškoćama u učenju.</p> <p>Analiza postojećih radnih navika i stilova učenja, te poučiti učenike metodama i kreativnim tehnikama učenja, organizaciji i planiranju učenja, kako razvijati motivaciju za učenje. Izrada plana učenja.</p>
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta u dogovoru s razrednicima.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: hamer papir, papir za printanje, flomasteri
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići - samovrednovanje

IX. Međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji građanskog odgoja i obrazovanja

Građanski odgoj - Sat razrednika (5 sati)

Razred	Nastavna jedinica
Prvi razred	1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /
	2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
	3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici
	4. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)
	5. Govorimo o mogućnostima – UNICEF (pedagoginja)
Drugi razred	1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /
	2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
	3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici
	4. Govorimo o mogućnostima – UNICEF (pedagoginja)
	5. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)
Treći razred	1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /
	2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
	3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici
	4. Trgovanje ljudima – Crveni križ (pedagoginja)
	5. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)

Četvrti razred	1. Donesimo razredna pravila/ upoznajemo se s pravilima škole/ Biramo rukovodstvo razreda-predstavnik u Vijeću učenika / Donosimo program rada /
	2. Kućni red, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi; Pravilnik o načinu postupanja odgojno--obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima
	3. Informiranje učenika razrednog odjela o zaključcima Vijeća učenika / Volontiranje u lokalnoj zajednici
	4. Trgovanje ljudima – Crveni križ (pedagoginja)
	5. Sigurnost na internetu i društvenim mrežama (defektologinja)

Građanski odgoj - Izvanučionička nastava (10 sati)

Razred	PROJEKT /AKTIVNOST	BROJ SATI
Prvi razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18
Drugi razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18
Treći razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18
Četvrti razred	Školska ekskurzija	8
	Projekt - Podijelimo znanje	5
	Zelena čistka	5
	Ukupno:	18

Građanski odgoj - Međupredmetno - kroz sve nastavne predmete (20 sati)

III ET

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	SATI	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Hrvatski jezik u prvoj polovini 19. st. Hrvatski jezik u drugoj polovini 19. st. Govor Stjepana Radića izrečen u Hrvatskom saboru 1918. godine	3	Anita Cigut
Engleski jezik	Travel and numbers The victim meets the burglar	2	Nina Tuček
Njemački jezik	Die Erde braucht uns, wir brauchen die Erde Schule und danach	2	Snježana Horak
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima- u vezi, sportu Alkohol i promet:	2	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja Savjest – norma etičkog djelovanja Obitelj u Božjem naumu Svetost i dostojanstvo ljudskog života	4	Branko Blažević
Matematika	Primjene trigonometrije u tehnici, fizici, geodeziji	2	Tomislav Brletić
Fizika	Valovi zvuka (Zvučno onečišćenje)	1	Goran Repinc
Električne instalacije	Tehnički propisi i norme, Mjere zaštite od direktnog dodira	2	Mario Havranek
IZBORNA OIE	Prednosti korištenja obnovljivih izvora energije	1	Mario Havranek
Radioničke vježbe	Sredstva osobne zaštite i zaštita od požara	2	Miro Kligl
		21	

IV ET

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	SATI	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Jezični purizam i jezična kultura Hrvatski jezik u 20. st. Esej	3	Anita Cigut
Engleski jezik	Do something! (38. sat) Kindness matters	2	Ines Matušin
Njemački jezik	Auf Arbeitssuche Bitten und Fragen	2	Snježana Horak
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH Ustrojstvo vlasti u RH	2	Sanja Busić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Na pragu punoljetnosti, odgovorno ponašanje Živjeti zdravo- višedimenzionalni model zdravlja	2	Denis Gabor
Vjeronauk	Pravda i solidarnost Briga za opće dobro Izazovi nevjere	3	Dražen Zrile
Etika	Etički pristup moralnim problemima svakidašnjeg života: obitelj	1	Sanja Busić

Matematika	Beskonačni geometrijski red. Složeni kamatni račun	1	Nataša Vacka
Elektroenergetika	Potrebe za električnom energijom	2	Mario Havranek
IZBORNA: OIE	Energija sunčevog zračenja	1	Tomislav Kral
Radioničke vježbe	Pružanje prve pomoći ozlijeđenom od udara električne struje	2	Miro Kligl Alen Klubička
		21	

I RT

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	SATI	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Govor Nives Opačić, Pod Velikim medvjedom (ili Davor Rostuhar Polarni san) Obavijest ili priopćenje – vježba	5	Željka Hodak
Engleski jezik	Countries and identities Celebrate!	2	Antonia Varat
Povijest	Vladavina aristokracije i demokracija u grčkim polisima Ujedinjenje Mediterana pod Rimskim Carstvom	2	Mirela Ajhner
Geografija	Vrijeme i klima, Zaštićena područja	2	Jelka Vranić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција nasilničkog ponašanja: neprimjerene pojavnosti u školi Prevenција rizičnih ponašanja (alkohol, cigarete, droga)	2	Danko Tomašek
Vjeronauk	Smisao i besmisao života Odnos vjere i prirodnih znanosti o stvaranju svijeta	2	Branko Blažević
Etika	Predrasude, stereotipi i diskriminacija Odgovornost medija	2	Sanja Busić
Matematika	Postotci	1	Tatjana Sekereš
Fizika	Newtonov zakon gravitacije	2	Goran Repinc
		20	

II RT

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	SATI	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Intervju ili razgovor. Muza vatre. Anketa Analiziranje anketnih rezultata Zapisnik	6	Željka Hodak
Engleski jezik	Cultural events of English speaking countries 7 ways to an A	2	Antonia Varat
Povijest	Američka i francuska revolucija (GOO) – 2 SATA Europa u doba nacionalizma i radničkog pokreta (GOO) Pokreti otpora i ljudske žrtve i holokaust u drugom svjetskom ratu (GOO)	4	Mirela Ajhner
Geografija	Ljudske djelatnosti, organizacija prostora i okoliš	1	Mirela Ajhner
Tjelesna i zdravstvena kultura	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Kockanje mladih	2	Denis Gabor
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost U potrazi za vrjednotama	2	Branko Blažević
Etika	Demokracija Ljudska prava	2	Sanja Busić

Matematika	Primjena eksponencijalne i logaritamske funkcije	2	Nataša Vacka
		21	

III RT

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	SATI	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Kosjenka Muk, Djeca i novac – konstruktivno postavljanje granica Poetika realizma Ovisnost o Facebooku Kraj 19. stoljeća u europskim književnostima i u hrvatskoj književnosti Pjesništvo hrvatske moderne (A. G. Matoš i Vladimir Vidrić)	5	Katja Husak
Engleski jezik	A working life A job application	2	Antonia Varat
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima- u vezi, sportu Alkohol i promet:	2	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja Savjest – norma etičkog djelovanja Obitelj u Božjem naumu Svetost i dostojanstvo ljudskog života	4	Branko Blažević
Etika	Problemi okoliša – izazovi 21. st.	2	Sanja Busić
Matematika	Primjene trigonometrije u tehničari, fizici, geodeziji	2	Tomislav Brletić
Fizika	Valovi zvuka (Zvučno onečišćenje)	1	Ivan Marko Dežić
Mikroupravljači	Primjena mikroupravljača u čovjekovom okruženju	1	Tomislav Kral
Napredno i objektno programiranje	Uvod u Windows Forme	1	Ivana Milić
		20	

IV RT

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Komunikacijski tekstovi Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga jezika Podrijetlo hrvatskih imena i prezimena Miroslav Krleža: Gospoda Glembajevi Albert Camus: Stranac	5	Žana Župan
Engleski jezik	Do something! Kindness matters	2	Ines Matušin
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH Ustrojstvo vlasti u RH	2	Sanja Busić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Na pragu punoljetnosti, odgovorno ponašanje Živjeti zdravo- višedimenzionalni model zdravlja	2	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Pravda i solidarnost Briga za opće dobro Izazovi nevjere	3	Branko Blažević
Etika	Etički pristup moralnim problemima svakidašnjeg života: obitelj	1	Sanja Busić
Matematika	Beskonačni geometrijski red. Složeni kamatni račun	1	Nataša Vacka
Tehničko i poslovno komuniciranje	Osnovni pojmovi u komunikaciji Javni govor i prezentiranje	2	Miroslav Tomek

Sigurnost informacijskih sustava	Zaštita pristupa datotekama, direktorijima i diskovima pomoću enkripcije Mrežni sloj – osnove pojma certifikata i certifikacije	2	Ivana Milić
Ugradbeni računalni sustavi	Uređaji s umjetnom inteligencijom	1	Tomislav Kral
		21	

I MT

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Govor Čitanje – pripovjedački tekstovi (putopis) Pisanje – pripovijedanje	5	Katja Husak
Engleski jezik	Countries and identities Celebrate!	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Kannst du mir bitte helfen? Im Restaurant	2	Snježana Horak
Povijest	Vladavina aristokracije i demokracija u grčkim polisima Ujedinjenje Mediterana pod Rimskim Carstvom	2	Mirela Ajhner
Vjeronauk	Smisao i besmisao života Odnos vjere i prirodnih znanosti o stvaranju svijeta	2	Đuro Cvitić
Etika	Predrasude, stereotipi i diskriminacija Odgovornost medija	2	Sanja Busić
Geografija	Vrijeme i klima, Zaštićena područja	2	Jelka Vranić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција nasilničkog ponašanja: neprimjerene pojavnosti u školi Prevenција rizičnih ponašanja (alkohol, cigarete, droga)	2	Denis Gabor
Matematika	Postotci	1	Tatjana Sekereš
Fizika	Newtonov zakon gravitacije	1	Goran Repinc
Računalstvo i programiranje	Komunikacija elektroničkom poštom	2	Ivana Milić
Tehnički materijali	Vrste otpada i upravljanje otpadom	2	Libuška Palatinuš
Tehnička mehanika	Operacije i pretvaranje veličina i jedinica	2	Zdravko Sikora
Radioničke vježbe	Zaštita na radu-čovjekov radni i životni okoliš	2	Milan Krisla Dalibor Hašpl
		29	

II MT

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Intervju ili razgovor. Muza vatre. Anketa Analiziranje anketnih rezultata Zapisnik	6	Željka Hodak
Engleski jezik	Life in 2060	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Ich komme aus... Panne auf der A9	2	Snježana Horak
Povijest	Američka i francuska revolucija Europa u doba nacionalizma i radničkog pokreta Pokreti otpora i ljudske žrtve i holokaust u drugom svjetskom ratu	4	Renata Jakšić
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost U potrazi za vrjednotama	2	

Etika	Demokracija Ljudska prava	2	Sanja Busić
Geografija	Ljudske djelatnosti, organizacija prostora i okoliš	1	Mirela Ajhner
Tjelesna i zdravstvena kultura	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Kockanje mladih	2	Danko Tomašek
Matematika	Kocka , kvadar – obujam i plošje	1	Tatjana Sekereš
Fizika	Prijenos topline	1	Goran Repinc
Tehničko crtanje i dokumentacija	Pravila izrade skice Izrada crteža prema uzorku	2	Libuška Palatinuš
Elementi strojeva	Podmazivanje i brtvljenje, Načini podmazivanja Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama- Zaštita okoliša i održivi razvoj – pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	4	Zdravko Sikora
Tehnička mehanika	Vrste opterećenja i vrste naprezanja	2	Zdravko Sikora
Radioničke vježbe	Djelovanje električne struje na ljudsko tijelo Pružanje prve pomoći ozlijeđenom od udara električne struje	2	Miro Kligl Alen Klubička
		33	

III MT

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Hrvatski jezik u prvoj polovini 19. st., Hrvatski jezik u drugoj polovini 19. st., Govor Stjepana Radića izrečen u Hrvatskom saboru 1918. godine	5	Ivana Tadić Novalić
Engleski jezik	Travel and numbers (18. sat) The victim meets the burglar	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Die Erde braucht uns, wir brauchen die Erde Schule und danach	2	Snježana Horak
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja Savjest – norma etičkog djelovanja Obitelj u Božjem naumu Svetost i dostojanstvo ljudskog života	4	Đuro Cvitić
Etika	Problemi okoliša – izazovi 21. st.	2	Sanja Busić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima- u vezi, sportu Alkohol i promet:	2	Ladislav Pilat
Matematika	Primjene trigonometrije u tehnici, fizici, geodeziji	2	Tomislav Brletić
Mehatroničke konstrukcije	Proračun kinematskih veličina i dimenzioniranje	2	Libuška Palatinuš
Pneumatika	Razvojni pravci pneumatike i elektropneumatike	2	Libuška Palatinuš
Upravljanje i regulacija	Osnovni pojmovi automatizacije	1	Juraj Horak
Složene mehatroničke konstrukcije	Idejna rješenja i kinematska shema uz izbor upravljačkog sustava	2	Libuška Palatinuš
Termodinamika	Temperatura-tlak-volumen	2	Zdravko Sikora
Radioničke vježbe	Zbrinjavanje starih elektroničkih uređaja i komponenata	1	Miro Kligl Alen Klubička
		29	

IV MT

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
--------------------------	------	----------	--------------------------

Hrvatski jezik	Jezični purizam i jezična kultura Hrvatski jezik u 20. st. Esej	3	Anita Cigut
Engleski jezik	Do something! Kindness matters	2	Nina Tuček
Njemački jezik	Auf Arbeitssuche Bitten und Fragen	2	Snježana Horak
Vjeronauk	Pravda i solidarnost Briga za opće dobro Izazovi nevjere	3	Branko Blažević
Etika	Etički pristup moralnim problemima svakidašnjeg života: obitelj	1	Sanja Busić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Na pragu punoljetnosti, odgovorno ponašanje Živjeti zdravo- višedimenzionalni model zdravlja	2	Ladislav Pilat
Matematika	Beskonačni geometrijski red. Složeni kamatni račun	1	Nataša Vacka
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH Ustrojstvo vlasti u RH	2	Sanja Busić
Hidraulika	Održavanje hidrauličkih sustava- zaštita okoliša (ekologija)	2	Libuška Palatinuš Milan Krisla
Kontrola i mjerenje	Metrologija, Nastavna jedinica-Osnovne jedinice SI sustava, Anglosaksonski sustav, Kvaliteta i kontrola kvalitete, Pojam kvalitete i sustav kvalitete	3	Zdravko Sikora Dalibor Hašpl
Obnovljivi izvori energije	Utjecaj izvora energije na okoliš	2	Mario Havranek
Numerički upravljani strojevi	Svrha preventivnog i periodičkog održavanja	2	Juraj Horak Dalibor Hašpl
		25	

I PT

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Normativni priručnici hrvatskoga standardnoga jezika Hrvatski standardni jezik i narječja Molba	3	Anita Cigut
Engleski jezik	Countries and identities Celebrate!	2	Ines Matušin
Njemački jezik	Kannst du mir bitte helfen? Im Restaurant	2	Snježana Horak
Povijest	Vladavina aristokracije i demokracija u grčkim polisima Ujedinjenje Mediterana pod Rimskim Carstvom	2	Mirela Ajhner
Geografija	Vrijeme i klima, Zaštićena područja	2	Jelka Vranić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција nasilničkog ponašanja: neprimjerene pojavnosti u školi Prevenција rizičnih ponašanja (alkohol, cigarete, droga)	2	Denis Gabor
Vjeronauk	Smisao i besmisao života Odnos vjere i prirodnih znanosti o stvaranju svijeta	2	Dražen Zrile
Etika	Predrasude, stereotipi i diskriminacija Odgovornost medija	2	Sanja Busić
Matematika	Postotci	1	Tatjana Sekereš
Fizika	Newtonov zakon gravitacije	1	Goran Repinc
Osnove prijevoza i prijenosa	Definiranje prometnih grana	1	Darko Lapaš
IZBORNA-Ekologija u prometu	Utjecaj čovjeka na promjenu ekološkog sustava, Održivi razvoj	2	Andrea Tomašek
		22	

II PT

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Intervju ili razgovor. Muza vatre. Anketa Analiziranje anketnih rezultata Zapisnik	6	Željka Hodak
Engleski jezik	Cultural events of English speaking countries 7 ways to an A	2	Ines Matušin
Njemački jezik	Ich komme aus... Panne auf der A9	2	Snježana Horak
Povijest	Američka i francuska revolucija Europa u doba nacionalizma i radničkog pokreta Pokreti otpora i ljudske žrtve i holokaust u drugom svjetskom ratu	4	Mirela Ajhner
Geografija	Ljudske djelatnosti, organizacija prostora i okoliš	1	Mirela Ajhner
Tjelesna i zdravstvena kultura	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Kockanje mladih	2	Denis Gabor
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost U potrazi za vrjednotama	2	
Etika	Demokracija Ljudska prava	2	Sanja Busić
Matematika	Primjena eksponencijalne i logaritamske funkcije	2	Tomislav Brletić
Prijevoz tereta	Pojam tereta	1	Darko Lapaš
IZBORNA Fizika	Prijenos topline	1	Goran Repinc
		25	

III PT

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Kosjenka Muk, Djeca i novac – konstruktivno postavljanje granica Poetika realizma Ovisnost o Facebooku Kraj 19. stoljeća u europskim književnostima i u hrvatskoj književnosti Pjesništvo hrvatske moderne (A. G. Matoš i Vladimir Vidrić)	5	Katja Husak
Engleski jezik	A working life, A job application	2	Ines Matušin
Njemački jezik	Die Erde braucht uns, wir brauchen die Erde Schule und danach	2	Snježana Horak
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima- u vezi, sportu Alkohol i promet:	2	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja Savjest – norma etičkog djelovanja Obitelj u Božjem naumu Svetost i dostojanstvo ljudskog života	4	Dražen Zrile
Etika	Problemi okoliša – izazovi 21. st.	2	Sanja Busić
Matematika	Primjene trigonometrije u tehničari, fizici, geodeziji	2	Tomislav Brletić
Poslovanje poduzeća u cest. prometu	Marketinška etika i konzumerizam	1	Dunja Županić
Statistika	Aritmetička sredina	1	Dunja Županić
Prometna tehnika	Sigurnosti u prometu	2	Boris Bogdan

IZBORNA Fizika	Radioaktivnost	1	Goran Repinc
		24	

IV PT

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Avangardni pravci (pregled) Komunikacijski tekstovi (vijest, obavijest, oglas, reklama; čestitka, pozivnica, zahvalnica, sažalnica) Referat kao vrsta teksta Debata o jezičnom čistunstvu Rasprava: tiranija slobode Hrvatski jezik: službeni jezik Europske unije	7	Katja Husak
Engleski jezik	Do something! Kindness matters	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Auf Arbeitssuche Bitten und Fragen	2	Snježana Horak
Tjelesna i zdravstvena kultura	Na pragu punoljetnosti, odgovorno ponašanje Živjeti zdravo- višedimenzionalni model zdravlja	2	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Pravda i solidarnost Briga za opće dobro Izazovi nevjere	3	Dražen Zrile
Etika	Etički pristup moralnim problemima svakidašnjeg života: obitelj	1	Sanja Busić
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH Ustrojstvo vlasti u RH	2	Sanja Busić
Matematika	Beskonačni geometrijski red. Složeni kamatni račun	1	Nataša Vacka
Prijevoz tereta	Pojam osiguranja	1	Darko Lapaš
Poslovanje poduzeća u cest. prometu	Ispunjavanje naloga za plaćanje	1	Dunja Županić
IZBORNA Inteligentni transportni sustavi	Primjeri inteligentnih vozila	3	Boris Bogdan
		26	

I S

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Antun Mihanović, Hrvatska domovina Montaigne, O odgoju	2	Ivana Tadić Novalić
Engleski jezik	British families today Part-time jobs	2	Ines Matušin
Njemački jezik	Kannst du mir bitte helfen? Im Restaurant	2	Snježana Horak
Povijest	Pretporodno doba u Hrvatskoj Hrvatski narodni preporod	2	Ljubica Buzdum
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција nasilničkog ponašanja: neprimjerene pojavnosti u školi Prevenција rizičnih ponašanja (alkohol, cigarete, droga)	2	Danko Tomašek
Vjeronauk	Smisao i besmisao života, Odnos vjere i prirodnih znanosti o stvaranju svijeta	2	Branko Blažević
Etika	Predrasude, stereotipi i diskriminacija Odgovornost medija	2	Sanja Busić
Osnove računalstva	INTERNET; Uporaba Interneta	2	Dražen Hušek
Matematika u struci	Mjerne jedinice. Pretvaranje mjernih jedinica.	2	Zdravko Sikora
Tehnologija obrade i montaže	Korozija i površinska zaštita	2	Juraj Horak Dalibor Hašpl

Praktična nastava (u školi)	Sigurnost na radu, zaštita okoliša i racionalno korištenje energije	2	Milan Krisla Damir Barberić
		22	

II S

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Ivan Gundulić, Dubravka Ante Kovačić, U registraturi	3	Željka Hodak
Engleski jezik	There's a coach every hour! How do we get there?	2	Ines Matušin
Njemački jezik	Ich komme aus... Panne auf der A9	2	Snježana Horak
Tjelesna i zdravstvena kultura	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Kockanje mladih	2	Danko Tomašek
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost U potrazi za vrjednotama	2	Branko Blažević
Etika	Demokracija, Ljudska prava	2	Sanja Busić
Politika i gospodarstvo	Ljudska prava, Ekonomija i gospodarstvo	2	Dunja Županić
Matematika u struci	Postotni račun, Kamatni račun	2	Zdravko Sikora
Osnove tehničke mehanike (IGK/AM)	Pojam, vrste i uloga trenja u praksi.	2	Zdravko Sikora
Elementi cijevnih instalacija i protoka	Uređaji za mjerenje	1	Juraj Horak
Tehnologija strojarskih instalacija	Održavanje instalacije, Materijali za toplinsku izolaciju, Izrada računa za potrošen plin i vodu	3	Juraj Horak
Elementi strojeva	Pojam i značenje tolerancija	2	Zdravko Sikora
Tehnike motornih vozila	Vrste i svojstva benzina Štetni sastojci ispušnih plinova	1 1	Ana Babić
Tehnologija održavanja vozila	Konstrukcija i princip rada dvotaktnog motora	2	Ana Babić Damir Barberić
Praktična nastava	Ekološko zbrinjavanje otpada	2	Dalibor Hašpl Damir Barberić
Praktična nastava	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	2	Milan Krisla
		33	

III S

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Funkcionalni stilovi hrvatskoga standardnoga jezika Standardni i razgovorni jezik Moderna u hrvatskoj književnosti	3	Anita Cigut
Engleski jezik	I've had a credit card since I was 16 (47. sat) Job descriptions	2	Ines Matušin
Njemački jezik	Die Erde braucht uns, wir brauchen die Erde Umweltschutz - ja oder nein?	2	Snježana Horak
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima- u vezi, sportu Alkohol i promet:	2	Danko Tomašek
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja Savjest – norma etičkog djelovanja Obitelj u Božjem naumu Svetost i dostojanstvo ljudskog života	4	Branko Blažević
Etika	Problemi okoliša – izazovi 21. st.	2	Sanja Busić
Matematika u struci	Proračun plaća	1	Zdravko Sikora
Novе tehnologije IGK	Projekt- Pojam projekta i značaj, sadržaj projekta, simboli u energetici	2	Ana Babić

Osnove automatizacije IGK	Električne instalacije i zaštita od dodira, Pneumatski sustavi	1 1	Juraj Horak
Tehnologija grijanja i klimatizacije	Uvjeti udobnosti u boravišnom prostoru	1	Zdravko Sikora
Izborni dio: Tehnologija solarnih toplinskih sustava	Sunce kao izvor energije Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	1 2	Juraj Horak Dalibor Hašpl
Tehnike motornih vozila	Električni uređaji - građanski odgoj - zaštita na radu	1	Ana Babić Damir Barberić
Izborna: Dijagnostika motornih vozila	Poduzetnost u zaštiti i razvoju zajedničkog dobra u radionicama.	1	Ana Babić Damir Barberić
Praktična nastava (u školi) IGK	Nove tehnologije	1	Dalibor Hašpl
Praktična nastava (u školi) AM	Ispitivanje ispušnih plinova i ispušnog sustava	1	Damir Barberić Damir Barberić
		28	

1 SP

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik SVI	Antun Mihanović, Hrvatska domovina Montaigne, O odgoju	2	Ljubica Buzdum
Engleski jezik SVI	British families today Part-time jobs	2	Ines Matušin
Njemački jezik SVI	Kannst du mir bitte helfen? Im Restaurant	2	Snježana Horak
Povijest SVI	Hrvatska potkraj XIX. i na početku XX. stoljeća. Banovanje Dragutina Khuena Hedervarya Nezavisna Država Hrvatska Nastanak nezavisne i suverene države Hrvatske	3	Mirela Ajhner
Tjelesna i zdravstvena kultura SVI	Prevenција nasilničkog ponašanja: neprimjerene pojavnosti u školi Prevenција rizičnih ponašanja (alkohol, cigarete, droga)	2	Denis Gabor
Vjeronauk SVI	Smisao i besmisao života, Odnos vjere i prirodnih znanosti o stvaranju svijeta	2	Branko Blažević
Matematika SVI	Graf linearne funkcije-primjena	2	Tomislav Brletić
Geografija VMV	Vrijeme i klima, Sastav stanovništva	2	Jelka Vranić
Fizika VMV	Rad u termodinamici	1	Ivan Marko Dežić
Osnove prijevoza i prijenosa VMV	Definiranje prometnih grana	1	Darko Lapaš
Praktična nastava VMV	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	2	Milan Krisla
Tehničko crtanje CNC	Pravila izrade skice Izrada crteža prema uzorku	2	Libuška Palatinuš
		23	

I P

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Standardni jezik i narječja Pisanje kao jezična djelatnost Pravogovorne norme Književnost starih naroda Povijesni i pravni tekstovi (hrvatski srednji vijek)	5	Katja Husak
Engleski jezik	British families today Part-time jobs	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Kannst du mir bitte helfen? Im Restaurant	2	Snježana Horak
Povijest	Hrvatska potkraj XIX. i na početku XX. stoljeća. Banovanje Dragutina Khuena Hedervarya Nezavisna Država Hrvatska Nastanak nezavisne i suverene države Hrvatske	3	Mirela Ajhner
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција nasilničkog ponašanja: neprimjerene pojavnosti u školi Prevenција rizičnih ponašanja (alkohol, cigarete, droga)	2	Mladen Častek
Vjeronauk	Smisao i besmisao života, Odnos vjere i prirodnih znanosti o stvaranju svijeta	2	Branko Blažević
Etika	Predrasude, stereotipi i diskriminacija Odgovornost medija	2	Sanja Busić
Geografija	Vrijeme i klima, Sastav stanovništva	2	Jelka Vranić
Matematika	Postoci	1	Tatjana Sekereš
Fizika	Rad u termodinamici	1	Ivan Marko Dežić
Osnove prijevoza i prijenosa	Definiranje prometnih grana	1	Darko Lapaš
Praktična nastava	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	2	Milan Krisla Damir Barberić
		25	

II P

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Barok u europskoj književnosti Klasicizam u europskoj i hrvatskoj književnosti Prosvjetiteljstvo u Europi i Hrvatskoj Predromantizam i romantizam u Europi Životopis i autobiografija	5	Katja Husak
Engleski jezik	There's a coach every hour! How do we get there?	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Ich komme aus... Panne auf der A9	2	Snježana Horak
Tjelesna i zdravstvena kultura	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Kockanje mladih	2	Danko Tomašek
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost U potrazi za vrjednotama	2	Branko Blažević
Etika	Demokracija Ljudska prava	2	Sanja Busić

Matematika	Trigonometrija pravokutnog trokuta. Modeliranje	2	Nataša Vacka
Geografija	Vode na kopnu Stanje i zaštita okoliša u Hrvatskoj	2	Mirela Ajhner
Prometna kultura	Prometna kultura	1	Darko Lapaš
Praktična nastava- praćenje	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	2	Ivan Frantal
		22	

III P

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Franz Kafka, Preobrazba Poslovna komunikacija Dopis, molba, žalba, primjedba, pritužba Dopis, molba, žalba, primjedba, pritužba – vježbe izražavanja	5	Željka Hodak
Engleski jezik	I've had a credit card since I was 16 Job descriptions	2	Antonia Varat
Njemački jezik	Die Erde braucht uns, wir brauchen die Erde Umweltschutz - ja oder nein?	2	Snježana Horak
Politika i gospodarstvo	Ljudska prava Ekonomija i gospodarstvo	2	Dunja Županić
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima- u vezi, sportu Alkohol i promet:	2	Danko Tomašek
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja Savjest – norma etičkog djelovanja Obitelj u Božjem naumu Svetost i dostojanstvo ljudskog života	4	Branko Blažević
Etika	Problemi okoliša – izazovi 21. st.	2	Sanja Busić
Matematika	Pravac	1	Tatjana Sekereš
Prijevoz tereta	Pojam tereta	1	Darko Lapaš
Praktična nastava- praćenje	Pravo na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice	2	Milan Krisla
		23	

I M

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Zlata Kolarić Kišur: Riječi Kruh naš svagdašnji Antun Mihanović: Hrvatska domovina Stjepko Težak: Moj hrvatski je... Dobriša Cesarić: Slavonija	5	Žana Župan
Etika i kultura	Odnos prema prirodi i važnost očuvanja okoliša Ljudska prava Stanovništvo RH Kulturne povijesne i prirodne znamenitosti grada Daruvara	4	Tanja Škrlec
Matematika	Mjere za vrijednost Primjereni zadaci u korištenju novca Primjereni zadaci množenja prirod. brojeva i volumena tekućina Primjereni zadaci dijeljenja Mjere za vrijeme – sat, dan, tjedan, mjesec, godina	5	Zoran Radanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Kockanje mladih	2	Denis Gabor
Vjeronauk	Smisao i besmisao života Odnos vjere i prirodnih znanosti o stvaranju svijeta	2	Branko Blažević
		18	

I PK

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Zlata Kolarić Kišur: Riječi Kruh naš svagdašnji Antun Mihanović: Hrvatska domovina Stjepko Težak: Moj hrvatski je... Dobriša Cesarić: Slavonija	5	Žana Župan
Etika i kultura	Odnos prema prirodi i važnost očuvanja okoliša Ljudska prava Stanovništvo RH Kulturne povijesne i prirodne znamenitosti grada Daruvara	4	Tanja Škrlec
Matematika	Mjere za duljinu – metar, centimetar, milimetar Mjere za vrijednost Novčanice i kovanice Primijenjeni zadaci u korištenju novca Mjere za volumen tekućina - litra, decilitar, centilitar Mjere za masu – kilogram, dekagram, gram Mjere za vrijeme – sat, dan, tjedan, mjesec, godina	8	Tanja Škrlec
Tjelesna i zdravstvena kultura	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Kockanje mladih	2	Denis Gabor
Tehnologija zanimanja	Mehanički izvori opasnosti Opasnosti od požara i eksplozije Vrste ozljeda i pružanje prve pomoći	3	Stana Lukić
Vjeronauk	Smisao i besmisao života Odnos vjere i prirodnih znanosti o stvaranju svijeta	2	Branko Blažević
		24	

I K

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. Sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	Zlata Kolarić Kišur: Riječi Kruh naš svagdašnji Antun Mihanović: Hrvatska domovina Stjepko Težak: Moj hrvatski je... Dobriša Cesarić: Slavonija	5	Žana Župan
Etika i kultura	Odnos prema prirodi i važnost očuvanja okoliša Ljudska prava Stanovništvo RH Kulturne povijesne i prirodne znamenitosti grada Daruvara	4	Tanja Škrlec
Matematika	Mjere za vrijednost Primjereni zadaci u korištenju novca Primjereni zadaci množenja prirod. brojeva i volumena tekućina Primjereni zadaci dijeljenja Mjere za vrijeme – sat, dan, tjedan, mjesec, godina	5	Zoran Radanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Kockanje mladih	2	Danko Tomašek
Vjeronauk	Smisao i besmisao života Odnos vjere i prirodnih znanosti o stvaranju svijeta	2	Branko Blažević
Stručna praksa	Zajutrak	2	Dunja Županić
		20	

II M

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. Sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	S. Silverstein: Dobro stablo D. Tadijanović: Dugo u noć... T. Bilopavlović: Paunaš I. Cankar: Zastidio se majke Z. Krilić: Brodovi za sjećanje	5	Ksenija Rohlik
Etika i kultura	Obitelj Iz prošlosti domovine: Borba za materinski hrvatski jezik Samostalna Republika Hrvatska	3	Tanja Škrlec
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH	2	Sanja Busić
Matematika	Izračunavanje dnevne i mjesečne potrošnje u domaćinstvu Mjere za vrijednost Mjere za vrijednost - zadaci riječima Raspoređivanje nagrade Jednostavno pravilo trojno Ispunjavanje opće uplatnice – univerzalnog naloga za plaćanje Vježbe ispunjavanja opće uplatnice	7	Tanja Škrlec
Tjelesna i zdravstvena kultura	Neprimjerene pojavnosti u školi i okolini Kockanje mladih	2	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost U potrazi za vrijednostima	2	Branko Blažević
		21	

II PK

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	TEME	Uk. Sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	S. Silverstein: Dobro stablo D. Tadijanović: Dugo u noć... T. Bilopavlović: Paunaš I. Cankar: Zastidio se majke Z. Krilić: Brodovi za sjećanje	5	Ksenija Rohlik
Etika i kultura	Obitelj Iz prošlosti domovine: Borba za materinski hrvatski jezik Samostalna Republika Hrvatska	4	Tanja Škrlec
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH	2	Sanja Busić
Matematika	Izračunavanje dnevne i mjesečne potrošnje u domaćinstvu Mjere za vrijednost Raspoređivanje nagrade Jednostavno pravilo trojno Ispunjavanje opće uplatnice – univerzalnog naloga za plaćanje	5	Zoran Radanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	Neprijemljive pojavnosti u školi i okolini Kockanje mladih	2	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost U potrazi za vrjednotama	2	Branko Blažević
		20	

II K

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. Sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	S. Silverstein: Dobro stablo D. Tadijanović: Dugo u noć... T. Bilopavlović: Paunaš I. Cankar: Zastidio se majke Z. Krilić: Brodovi za sjećanje	5	Ksenija Rohlik
Etika i kultura	Obitelj Iz prošlosti domovine: Borba za materinski hrvatski jezik Samostalna Republika Hrvatska	3	Tanja Škrlec
Politika i gospodarstvo	Izbori u RH	2	Sanja Busić
Matematika	Izračunavanje dnevne i mjesečne potrošnje u domaćinstvu Mjere za vrijednost Mjere za vrijednost - zadaci riječima Raspoređivanje nagrade Jednostavno pravilo trojno Ispunjavanje opće uplatnice – univerzalnog naloga za plaćanje Vježbe ispunjavanja opće uplatnice	7	Tanja Škrlec
Tjelesna i zdravstvena kultura	Neprijemljive pojavnosti u školi i okolini Kockanje mladih	2	Denis Gabor
Vjeronauk	Sloboda i odgovornost U potrazi za vrjednotama	2	Branko Blažević
Stručna praksa	Odlaganje krutog i tekućeg otpada	2	Stana Lukić
		23	

III M

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. Sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	D.Cesarić: Voćka poslije kiše D.Cesarić: Vagonaši S. Kolar: Breza A. Kovačić: U registraturi	4	Ksenija Rohlik
Etika i kultura	Nacija i narod Nacionalne manjine i njihova prava Republika Hrvatska - europska zemlja	3	Tanja Škrlec
Politika i gospodarstvo	Poduzetništvo i poduzetnik	2	Sanja Busić
Matematika	Pretvaranje mjera za vrijednost Jednostavno pravilo trojno Izračunavanje postotnog računa Dobivanje cijene gotovog proizvoda Izračunavanje kamatnog iznosa Važnost štednje i primjeri štednje u banci	5	Zoran Radanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima- u vezi, sportu Alkohol i promet	2	Ladislav Pilat
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja Savjest – norma etičkog djelovanja Obitelj u Božjem naumu Svetost i dostojanstvo ljudskog života	4	Branko Blažević
		20	

III PK

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. Sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	D.Cesarić: Voćka poslije kiše D.Cesarić: Vagonaši S. Kolar: Breza A. Kovačić: U registraturi	4	Ksenija Rohlik
Etika i kultura	Nacija i narod Nacionalne manjine i njihova prava Republika Hrvatska - europska zemlja	3	Tanja Škrlec
Politika i gospodarstvo	Poduzetništvo i poduzetnik	2	Sanja Busić
Matematika	Pretvaranje mjera za vrijednost Jednostavno pravilo trojno Izračunavanje postotnog računa Dobivanje cijene gotovog proizvoda Izračunavanje kamatnog iznosa Važnost štednje i primjeri štednje u banci	6	Zoran Radanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima- u vezi, sportu Alkohol i promet	2	Denis Gabor
Tehnologija zanimanja	Higijenske navike Higijena odjeće i obuće Hrana kao prenositelj zaraze	3	Stana Lukić
Vjeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja Savjest – norma etičkog djelovanja Obitelj u Božjem naumu Svetost i dostojanstvo ljudskog života	4	Branko Blažević
Etika	Problemi okoliša – izazovi 21. st.	2	Sanja Busić
		26	

III K

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA		Uk. Sati	Prezime i ime nastavnika
Hrvatski jezik	D.Cesarić: Voćka poslije kiše D.Cesarić: Vagonaši S. Kolar: Breza A. Kovačić: U registraturi	4	Ksenija Rohlik
Etika i kultura	Nacija i narod Nacionalne manjine i njihova prava Republika Hrvatska - europska zemlja	3	Tanja Škrlec
Politika i gospodarstvo	Poduzetništvo i poduzetnik	2	Sanja Busić
Matematika	Pretvaranje mjera za vrijednost Jednostavno pravilo trojno Izračunavanje postotnog računa Dobivanje cijene gotovog proizvoda Izračunavanje kamatnog iznosa Važnost štednje i primjeri štednje u banci	6	Zoran Radanović
Tjelesna i zdravstvena kultura	Prevenција nasilja i nasilničkih ponašanja u različitim okolnostima- u vezi, sportu Alkohol i promet	2	Danko Tomašek
Tehnologija zanimanja	Higijenske navike Higijena odjeće i obuće Hrana kao prenositelj zaraze	3	Stana Lukić
Jeronauk	Čovjek polazište etičkog razmišljanja Savjest – norma etičkog djelovanja Obitelj u Božjem naumu Svetost i dostojanstvo ljudskog života	4	Branko Blažević
Stručna praksa	Zbrinjavanje masnoća nakon termičke obrade	2	Stana Lukić
		26	

X. Školski preventivni programi

Škola ima vrlo važnu ulogu u primarnoj prevenciji jer se različitim aktivnostima koje se u njoj organiziraju može onemogućiti djelovanje štetnih utjecaja iz djetetove okoline (rizici), a zaštitnim čimbenicima osnaživati djetetovu otpornost. Adolescencija je obilježena brojnim promjenama u složenom procesu izgradnje osobnog identiteta te je osobito važno poticanje zdravih potencijala mladih čime možemo smanjiti interes za rizična ponašanja. Škola je glavno mjesto (u određenom razdoblju života) gdje se dijete može potvrditi, stvarati socijalne veze i ulagati u sebe. Bitni zaštitni čimbenici u školskom okruženju su stvaranje socijalnih veza i izgradnja samopouzdanja. Dakle, osnovu svih programskih sadržaja čini rad na razvoju socijalnih vještina, kao npr.:

- samopoštovanje (osjećaj vlastite vrijednosti i samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi)
- zadovoljavanje potreba (objektivno percipiranje sebe, svojih potreba, mogućnosti i ispravnih načina zadovoljenja istih)
- rješavanje problema (donošenje odluka, naučiti uspostaviti komunikaciju, poštivati sebe i druge, zauzeti aktivnu strategiju rješavanja problema)
- umijeće stvaranja uspješnih veza.

Cilj školskog preventivnog programa je smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenje sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja, razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina, jačanje svijesti o vlastitoj odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Primarna prevencija u srednjoj školi uključuje sustavno provođenje aktivnosti koje imaju za cilj zaštititi i unaprijediti mentalno zdravlje i u ovom osjetljivom razvojnem periodu.

Uz rad na razvijanju socijalnih vještina učenicima se pružaju informacije o štetnosti sredstava ovisnosti potičući na razmišljanje o zdravim i poželjnim oblicima ponašanja. Pravilna izmjena fizičkih i psihičkih aktivnosti, kao i poželjan oblik zadovoljavanja potreba za zabavom i pozitivnom afirmacijom učenika, jedan je od razloga poticanja interesa učenika za uključivanje u postojeće izvannastavne aktivnosti u škole.

Program se provodi na svim nivoima rada u školi i s raznolikim grupacijama djece (aktivnosti za cjelokupnu učeničku populaciju, za dio populacije koji smatramo da je pod značajnim ili vrlo visokim rizikom). Nositelji ŠPP su ravnateljica, stručni suradnici (socijalni pedagog, knjižničar), razrednici, predmetni nastavnici, liječnik Zavoda za javno zdravstvo, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti BBŽ, MUP RH.

Način realizacije ŠPP:

- aktivnosti u sklopu nastavnih predmeta
- aktivnosti, predavanja, radionice na satu razrednog odjela,
- rad u grupama izvannastavnih aktivnosti,
- aktivnosti stručnih suradnika,
- rad s roditeljima,
- izvanškolske aktivnosti,
- organizacija slobodnog vremena učenika.

Suradnja s ustanovama, institucijama se ostvaruje kroz:

- rano otkrivanje psihofizičkih smetnji i poremećaja – suradnja s liječnicom školske medicine,
- prepoznavanje znakova uzimanja alkohola i drugih droga kod djece – suradnja s Zavodom za javno zdravstvo – Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti.

Rad s roditeljima se ostvaruje kroz individualni rad, skupni rad za skupinu roditelja kod čije djece su uočena rizična ponašanja, roditeljski sastanci – odaberi neku od prigodnih tema i uključiti stručnjake različitih profila u realizaciju (npr. komunikacija u periodu adolescencije, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana i droga kod djece i sl.).

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program prevencije ovisnosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Orijentacija na zdravlje i poticanje zdravog načina života učenika. Informiranje učenika i usvajanje znanja o štetnim utjecajima droge na tjelesno, društveno i socijalno zdravlje učenika. Senzibilizacija učenika na jačanju samopoštovanja i izbjegavanja rizika eksperimentiranja s bilo kojim oblikom ovisnosti- alkohol, droga, cigarete, kocka. Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i svom socijalnom okruženju. Formirati kod učenika kritički odnos prema svim oblicima ovisnosti te razvijati njihovu sposobnost da se odupru pritiscima vršnjačkih skupina i vlastitoj znatiželji. Pružiti učenicima sve potrebne informacije o štetnim posljedicama konzumiranja alkohola, droge, cigareta te ovisnosti o kockanju. Uključiti u program prevencije sve učenike škole bilo da je riječ o rizičnim skupinama i pojedincima ili o učenicima koji ne pokazuju rizično ponašanje. Uključiti u program roditelje i nastavnike kako bi im dali potrebne informacije o prepoznavanju rizičnog ponašanja učenika te pružanju potrebne pomoći ukoliko je do ovisnosti došlo.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici Ured za prevenciju policijske postaje Bjelovarsko-bilogorske županije, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE	-pružiti bogate sadržaje aktivnosti u sklopu škole i lokalne zajednice -surađivati s lokalnom zajednicom u pružanju mogućnosti kreativnog korištenja slobodnog vremena: sportske udruge, volonterske udruge, udruge mladih i sl. - surađivati s roditeljima i učenicima rizičnog ponašanja: voditi brigu u pružanju stručne pomoći -anketirati učenike o njihovim stavovima, životnim vrijednostima te odnosu prema bilo kojem obliku ovisnosti i time dobiti važne i konkretne informacije o potrebi poduzimanja daljnjih aktivnosti u sprečavanju pojave ovisnosti kod učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Ovisnosti i rizična ponašanja Anketa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- ispitivanje stavova učenika o ovisnostima i rizičnim ponašanjima - slučajni uzorak, svi učenici trećih razreda
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici ispunjavaju upitnik. Obradeni rezultati bit će prezentirani na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja te Županijskom stručnom vijeću pedagoga
VREMENIK	Prvo polugodište
TROŠKOVNIK	Anketni upitnici
VREDNOVANJE	Rezultati anketa, koji će se objaviti u stručnom časopisu. Izraditi prijedlog mjera za unapređenje rada u školi.

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među mladima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Smanjivati pojavnost nasilja među učenicima, afirmacija pozitivnih vrijednosti za razvoj mentalnog zdravlja i razvijanje samopoštovanja. Prevencija rizičnih oblika ponašanja kod učenika. Razvijati socijalne vještine (nošenja s ljutnjom) i kvalitetnije interpersonalne vještine. Stvaranje pozitivne i sigurne školske klime.</p> <p>Senzibilizirati roditelje i lokalnu zajednicu za međusobnu suradnju u programima prevencije nasilja. Pružiti roditeljima i učenicima konkretnu pomoć u prevenciji nasilja te rješavanju problema u slučajevima u kojima je nasilje dijagnosticirano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenicima i razrednicima svakog razrednog odjela koji će temama vezanim uz agresiju i nasilje djelovati preventivno i operativno; - Predmetnim nastavnicima kako bi se znali pripremiti i pravilno reagirati na pojavnost nasilja - Razrednim odjelima koji kao grupa pokazuju izraženu agresivnost te sklonost ka nasilju - Učenicima kod kojih je potrebno zaustaviti daljnji razvoj poremećaja u ponašanju ili ograničiti daljnje širenje već poodmaklih poremećaja - Roditeljima iz čijih obitelji dolaze djeca sa simptomima pojave agresivnosti i nasilja.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, Policijska postaja Daruvar, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, CZSS
NAČIN REALIZACIJE	<p>Početkom nastavne godine odabrat će konkretna predavanja i radionice za razredne odjele s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja, jačanje tolerancije i samopouzdanja.</p> <p>S učenicima koji pokazuju rizična ponašanja raditi individualno i u grupi te angažirati stručnu pomoć – psihologa, liječnika.</p> <p>Suradivati s roditeljima i obitelji u rješavanje problema. Suradnjom s CZSS i policijom.</p> <p>Planirani cilj je promocija rodno ravnopravnih normi, zdravih životnih stilova i nenasilnog ponašanja mladih.</p> <p>Uključivati učenike u školski športski klub i time preventivno djelovati na moguću pojavnost agresije i nasilja.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Zdrav za pet – preventivni program Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti, problema u ponašanju - poboljšanje kvalitete života mladih - upoznati sebe, svoje potrebe i načine zadovoljavanja, osjećaje, kako donosim odluke i ponašam se - usvajanje zdravih životnih navika i stilova života - definirati pojam ovisnosti - bolje suočavanje s problemskim situacijama - kreativno provođenje slobodnog vremena - prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu
NOSITELJI	Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska – Barbara Vukalović Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije Socijalna pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja za učenike i roditelje, tj. vođene aktivnosti koje se odvijaju u obliku interakcije.</p> <p>Prvi razredi: „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“ - MUP „Bolest ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola“ – ZZJJ *predavanja za roditelje o rizicima i izazovima alkohola i ovisnosti – PP Daruvar i Zavod za javno zdravstvo</p> <p><u>Učenici i roditelji završnih razreda:</u> „To se ne događa nekom drugom“ – Postaja prometne policije Bjelovar (veljača-ožujak 2018.)</p>
VREMENIK	Tijekom listopada i studenog 2017. Radionice za učenike organizirat će se kroz blok sat razredne zajednice, a predavanja za roditelje u okviru drugog roditeljskog sastanka.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Budi svoj – preventivni program
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija različitih vrsta ovisnosti, problema u ponašanju - smanjenje zdravstvenih i socijalnih rizika vezanih za ovisnost i ovisničko ponašanje - poboljšanje kvalitete života mladih - usvajanje zdravih životnih navika i stilova života - definirati pojam ovisnosti - bolje suočavanje s problemskim situacijama - kreativno provođenje slobodnog vremena
NOSITELJI	Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti Klub liječenih alkoholičara Bjelovar i Udruga mladih „Like“ - partneri Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja i kreativne radionice za učenike prvih razreda i njihove roditelje</p> <ul style="list-style-type: none"> - informiranje o sredstvima ovisnosti i oblicima ovisničkog ponašanja – utjecaj na razinu edukacije i informiranosti srednjoškolaca – kreiranje zdravog stava prema problemima konzumiranja sredstava ovisnosti -prepoznavanje vlastitih potreba i kako ih konstruktivno realizirati -konstruktivno provođenje slobodnog vremena -Jačanje roditeljskih vještina komunikacije sa djetetom, ojačavanje odnosa roditelj/dijete, izgradnja kvalitetnih i poticajnih odnosa unutar obitelji i široj socijalnoj zajednici -Problem ovisnosti kao osobno iskustvo
VREMENIK	Tijekom travnja – svibnja 2018. Radionice za učenike organizirat će se kroz blok sat razredne zajednice, a predavanja za roditelje u okviru drugog roditeljskog sastanka.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevenција nasilja u mladenačkim vezama - prevenција usvajanja obrazaca nasilnog sukobljavanja - prepoznati znakove nasilnog rješavanja sukoba, nerazumijevanja među partnerima, naučiti kako se zauzeti za sebe - smanjivanje obiteljskog nasilja – učenici trećih razreda
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima razrednika provesti 4 interaktivne radionice za učenike:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanjam dobru vezu 2. Otvorenih očiju 3. Moje želje i granice 4. Kako prijatelji mogu pomoći
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

XI. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Jednodnevna stručna posjeta Nuklearna elektrana Krško, Ericsson Nikola Tesla, OIV, HRT, Info bip 4. ET, 4. RT, 4. MT	Uponavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva	Nastavnici elektrotehnike	Jednodnevna stručna posjeta	Listopad, 2018. (srijeda)	Cijena autobusa. Financiraju roditelji za učenike.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
Sajam sveučilišta, Kazališna predstava (Zagreb) i/ili posjeta muzeju 4.PT, 4.ET, 4.RT,4 MT	Jednodnevni izlet u Zagreb organizirati u kombinaciji posjete Sajam sveučilišta i kazalištu i/ili muzeju. Upoznati se sa Sveučilištima u RH. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu i muzeju.	razrednici četvrtih razreda	Organizirani izlet učenika škole na Sajam sveučilišta, u kazalište i/ili muzej	studeni, prosinac 2018.	Ulaznice i prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 1.PT, 1.RT i 1.MT, 1SP, 1P 1. Park znanosti u Oroslavlju – fizika zorno 2. Kazalište ili kino predstava 3. Infogamer 4. Prijedlozi ostalih Aktiva	Upoznavanje učenika s kulturno - povijesnim znamenitostima, običajima, tradiciji i kulturi naroda.	Tatjana Sekereš, Antonia Varat, Miroslav Bažant, Tomislav Brletić, Dražen Prenosil	Prema pravilima o provedbi školskih izleta odabrati najpovoljniju ponudu i agenciju.	Jesen 2018 ili proljeće 2019.	Prema ponudama agencija. Prema mogućnostima roditelja i učenika.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.
Jednodnevni izlet u	Jednodnevni izlet u	Razrednici prvih i	Organizirani izlet	studeni ili travanj	Ulaznice i prijevoz	Popis učenika,

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Zagreb: kazališna predstava (Zagreb) i/ili posjeta muzeju , Reboot InfoGamer, poduzeća i tvornice vezane uz struku pojedinih razreda; edukativni centar Mozgaonica – pametna igraonica, Kuća Šenoa) Prvi i treći razredi četverogodišnjih zanimanja i ostali zainteresirani učenici	Zagreb organizirati u kombinaciji posjete kazalištu i muzeju. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu i muzeju, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.	trećih razreda četverogodišnjih zanimanja i ostali zainteresirani razrednici	učenika škole u Zagreb te u kazalište i/ili muzej	2018.	plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola. (50 – 100kn)	izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
Jednodnevni stručni posjet medijskoj kući u Zagrebu	Cilj je u što većoj mjeri osvijestiti polaznike o svrsi i načinima stvaranja medijskih sadržaja; usavršavanje pasivne i aktivne medijske kulture, kritički osvrt na medijske sadržaje, upoznavanje sa stručnim osobama koje rade u televizijskim kućama. Upoznavanje s načinom rada medijske kuće, novinarskim i tehničko-produkcijskim preduvjetima za nastajanje vijesti, reportaža, emisija uživo i sličnog medijskog sadržaja.	Skupina učenika drugih razreda (između 12 i 20 učenika) Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof. u pratnji Katja Husak, prof. u pratnji	Prijava Agenciji za elektroničke medije te tijekom posjeta prema planu koji nam Agencija pošalje, ukoliko prijava bude uspješna.	Jednodnevni stručni posjet tijekom travnja ili svibnja 2019. povodom Dana medijske pismenosti	Troškove za nastavnike snosi škola, a učenici sami financiraju putovanje prema dogovorenoj suglasnosti roditelja.	Dokumentacija Agencije za elektroničke medije, evaluacijska anekta koju učenici popunjavaju, potvrda o sudjelovanju škole, nastavnika i učenika u Danima medijske pismenosti.
Jednodnevni ili dvodnevni školski izlet u Hrvatsku, zasebno kao razred ili zajedno s ostalim drugim	Namjena putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti gradova u Hrvatskoj te druženje i	Razrednici i učenici drugih razreda	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o	Drugo polugodište šk.godine 2018. – 2019.	Učenici, roditelji i voditelji odabiru najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će	Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pisano izvješće nakon

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
razredima i njihovim razrednicima.	funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu		provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci		ovisiti ukupan troškovnik.	realizacije, samovrjednovanje, fotografije, kviz znanja. Razgovor i komentar s učenicima o ponašanju, snalažljivosti, vještini komuniciranja
Maturalno putovanje 3.ET, PT, MT, RT a) Hrvatska (Zadar-Šibenik-Split-Dubrovnik) - -BIH (Sarajevo-Jajce) b) Budimpešta - Beč- Bratislava- Prag c) Ljubljana- Bled – Maribor d) Njemačka e) Gardaland, Sirmione, Verona f) Ilirske arkade na Mirogoju u Zagrebu g) Španjolska h) Grčka i) Francuska j) Mađarska k) Nizozemska	Upoznavanje učenika s prirodnim, geografskim, povijesnim, kulturnim značajkama naše države ili drugih europskih država	Katja Husak (3.rt), Anita Cigut (3.et), Ines Matušin (3.pt) Ljubica Buzdum (3.mt)	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci	Kraj drugog polugodišta šk.godine 2018. – 2019. (ipanj)	Cijena prijevoza i smještaja – prema ugovoru s agencijom, snose roditelji	Analiza i razgovor o putovanju, pisanje kritika i osvrta. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.
Posjet odabranim kazalištima, muzejima, filmske projekcije (Darugar, Zagreb) Zagrebačka kulturna i sakralna baština svi razredi	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje	Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Župan, Ljubica Buzdum, Ksenija Rohlik, Sandra Milek, nastavnici	Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama i muzejima, odabir predstava.	Tijekom čitave šk. god.	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn	Analiza i razgovor o predstavi, prenošenje dojmova, pisanje kritika i osvrta.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Jednodnevni stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.	Branko Blažević i zainteresirani učenici	U dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.	svibanj 2019. god.	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta
Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija	upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost	Prof. Branko Blažević – vjeroučitelji, prva godišta vjeronauka	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji pobliže dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižnici u Daruvaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.	Siječanj/travanj 2019. godine	Nema troškova	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.
Terenska nastava u Požegu – Povijest Crkve i sakralna baština požeštine	prepoznati značenje Crkve na svim životnim područjima i njen doprinos općoj kulturi; uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima i požeštini, razgledati bogatu sakralnu baštinu, prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i	Prof. Branko Blažević, vjeroučitelji, druga godišta vjeronauka	Aktivnost se realizira odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici, crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i	Ožujak/travanj 2019. godine	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snose roditelji i učenici Planirani troškovi: 60-80kn	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	demokracije		način produblivanja nastavne cjeline: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve			
Posjet trafostanici u Daruvaru 4.ET, 3.S (EM)	Upoznavanje s tehnikama prekidanja struje u rasklopnom postrojenju	Nastavnici elektrotehnike	Višesatni posjet uz stručno vođenje	proljeće 2019.	Nema troškova	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
Posjet u „Modelstolarija“ Daruvar za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	Učenici će stjeći predodžbu o djelatnosti organizacionom ustroju radionice obrtničkog tipa vidjet će proizvodni prog, ne serijski tip proizvodnje, proizvodni program	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoćni stolar	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje	Travanj, 2019.	Nema troškova	Pismenom i usmenom analizom stručnog posjeta
Posjet u «Suvenir» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» 1. M razred (pomoćni stolari)	Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te organizaciju zaštitne radionice.	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoćni stolar «Suvenir» Sirač i «Arbor Vitae» Sirač	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje	svibanj 2019.	Cca. 150 kn za troškove prijevoza	Pismenom i usmenom analizom stručnog posjeta
4.MT, 4.ET SELK Kutina, Koestlin,Trohadi, Vidik, FN centrala Severin, Pakrac poduzetnička zona	Upoznavanje za tehnologijama u području energetike, elektronike i automatizacije	Nastavnici elektrotehnike	Jednodnevni posjet	proljeće, 2019.	Troškove puta autobusa snose učenici.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
						realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
Stručni posjet ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica 3.k 3 pk	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela.	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. k i 3 pk razrednog odjela.	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju.	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2018./2019. dva školska sata prema rasporedu sati.		Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.
Stručni posjet Čazmatrans Daruvar, STP Croatia osiguranja Daruvar svi svi P i PT razredni odjeli	Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, tehnologijom prijevoza tereta tehnologijom i tehnikom održavanja tahografa kao nadzornog uređaja	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Pfenosil Igor Lujanac	Predavanje i demonstracija rada, razgledavanje	Studen, prosinac 2018., ožujak travanj, svibanj 2019.	Učenici sami snose troškove prema ponudi prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika na Transport show – Roll show svi P i PT razredni odjeli	Upoznavanje učenika sa novim tehnologijama, sa novim vozilima kako iz osobnog, tako i teretnog i putničkog programa.	Darko Lapaš Boris Bogdan Miroslav Bažant Dražen Pfenosil Ivan Frantal	demonstracija rada, razgledavanje	ožujak ili travanj 2019. godine	Učenici sami snose troškove prema ponudi prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Posjet HAK-u Daruvar 1.pt, 1.p	Upoznati učenike sa tehnologijom održavanja vozila	Darko Lapaš Miroslav Bažant	Predavanje i demonstracija rada	Tijekom školske godine	Nema troškova	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet u luki Zadar 4pt	Upoznati učenike s radom luke Gaženica	Darko Lapaš Boris Bogdan Miroslav Bažant Dražen Pfenosil Ivan Frantal	Autobus	travanj 2019.	Učenici sami snose troškove prema ponudi agencije	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika, 2	Upoznati učenike sa	Darko Lapaš	Stručni grupni rad u	ožujak, travanj,	Troškove snose	Pismenom i

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PT,3 PT, 4 PT, 2p, 3p razreda HAC Ivanja Reka i Tahograf d.o.o. S. Nedelja	primjenom ITS u povećanju sigurnosti i učinkovitosti cestovnog prometa.	Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Dunja Županić Ivan Frantal	poduzeću HAC	svibanj 2019.	učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika	usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru III.S (AM)	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila.	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš	Učenici će vidjeti primjenu autodijagnostike	Tijekom školske 2018./19. godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta Termalnom vodenom parku i Daruvarskim toplicama, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o. III.S (IGK)	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš		Tijekom školske 2018./19. godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva I.mt, I.s, II.s i III.s	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš		Tijekom školske 2018./19. godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Posjet učenika obrtu za strojnu obradu Budjin u Ladislavu 2.s AM i 4.mt razreda	Motivirati učenike za primjenom stečenog znanja. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i primjenom mjerenja u struci.	Zdravko Sikora Ana Babić Damir Barberić Dalibor Hašpl	Učenici 2.s AM upoznaju se sa primjenom mjerenja na konkretnim situacijama i načinima reparature dijelova motora. Učenici 4.mt razreda u sklopu predmeta kontrola i mjerenje upoznaju se sa primjenom mjerenja	drugo polugodište	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Povratak u poslijepodnevnim satima.	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
			također na konkretnim situacijama.			
Stručna posjeta učenika 1.s, 2.s, 3.s, 1.sp i 4.mt razreda Zagreb -obilazak međunarodne smotre učeničkog stvaralaštva World Skills i državnog natjecanja učenika strukovnih škola. Automehaničari bi još obišli Tokić d.o.o., a IGK i MT Bosch Zagreb ili 3.Maj Brodogradilište d.d. u Rijeci i Vargon d.o.o. Kukuljanovo	Motivirati učenike za primjenom novih tehničkih rješenja. Pomoći učenicima da razviju svoju maštu i stvaralaštvo, samopouzdanje i sigurnost. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i najnovijim dostignućima.	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić Tomislav Brletić	Automehaničari u obrazovnom centru Tokić sudjeluju na unaprijed dogovorenom predavanju, a instalateri grijanja i klimatizacije zajedno sa učenicima 4.mt razreda imali bi predavanja u Boschu.	Zagrebački Velesajam- World Skills krajem ožujka 2019. ili Rijeka u svibnju 2019.	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Obilazak navedenih lokacija. Povratak u poslijepodnevni satima. Oko 150,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza i ulaznica ili 250,00 kn	Pismenom i usmenom analizom posjeta
Posjet Školskom centru Škofja Loka u Sloveniji Učenici 3.mt i 4.mt razreda	Svrha posjeta je edukacija učenika 3.mt razreda u području elektropneumatike, a učenika 4.mt razreda u području hidraulike kroz vježbe	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Miro Kligl Tomislav Kral	Učenici bi prošli kratke vježbe iz područja elektropneumatike i hidraulike	Drugo polugodište 2018./19. školske godine. 5 dana	Oko 300,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza	Pismenom i usmenom analizom posjeta
Stručna posjeta učenika 1.sp CNC, 3.mt i 4.mt razreda Nova Gradiška – Slavonski Brod. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška d.o.o. za razvoj i ulaganje. Posjet školi partner u Slavonskom Brodu (solarna elektrana) i Đuro Đaković.	Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavati učenika s kulturom,	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić	Učenici će vidjeti CNC strojeve i posebnu prostoriju samo za kontrolu i mjerenje, a u Tehničkoj školi Slavonski Brod njihove praktikume i solarnu elektranu.	Drugo polugodište 2018./2019. školske godine.	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška. Vožnja do Slavonskog Broda.	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih regija.				Posjet Tehničkoj školi Slavonski Brod i razgledanje solarne elektrane. Posjet poduzeću Đuro Đaković u Slavonskom Brodu. Povratak u večernjim satima. Oko 200,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza	
Posjet „Darkom-u“ 1 RT, 1PT	Učenici će nakon obrade nastavnih sadržaja o otpadnim vodama i njihovom pročišćavanju posjetiti uređaj za pročišćavanje otpadnih voda „Darkom“.	Nasta Kos Andrea Tomašek	Učenici i nastavnica pješke posjećuju Darkom u dogovoru sa voditeljima rada uređaja.	Kraj travnja ili početak svibnja 2019.	Nema troškova	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta
Intercal, Sirač 2.s i 3.s, 3.et	Cilj posjete je upoznavanje s proizvodnim procesom i automatizacijom postrojenja upotrebom PLC-a te načinom izvedbe el. instalacija u industrijskim postrojenjima	Alen Klubička Miro Kligl Tomislav Kral	Jednodnevni posjet	Proljeće 2019.	Troškove puta snose učenici	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.
Info dani Schrack technik 3.s (EM)	Upoznavanje učenika s novitetima u elektroinstalacijama	Nastavnici elektrotehnike	Jednodnevni posjet	Proljeće, 2019.	Troškove puta snose učenici	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije,

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
						samovrjednovanje.
Posjet stanici za tehnički pregled vozila Učenici 1. P	utvrditi koji plinovi iz sastava ispušnih plinova vozila utječu na okoliš razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša i potrebi redovitog održavanja vozila jer njegova ispravnost utječe na sastav ispušnih plinova	Nasta Kos	2 sata Učenici će pješice iz škole u pratnji nastavnika otići u stanicu za tehnički pregled vozila	travanj 2019.	0 kn	izrada plakata, usmeno izlaganje učenika
VŠMTI, Plava tvornica d.o.o. 3.rt, 4.rt	Upoznavanje učenika sa VŠMTI i načinom rada tvrtke Plava tvornica	Nastavnici elektrotehnike	Posjet učenika u organizaciji škole	Proljeće 2019.	Učenici sami snose troškove	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
Jednodnevni ili dvodnevni izlet razrednih odjela koje pohađaju učenici za pomoćna zanimanja: - Zagreb - Plitvička jezera - Krapina	Upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima naše domovine, razvijanje zajedničkog druženja i socijalizacije, poticanje dobrih odnosa s vršnjacima, razvoj socijalne kompetencije, promicanje pozitivnih društvenih normi, te razvijanje pozitivnog utjecaja na ponašanje.	Razrednici završnih razreda .	Planiranje i realiziranje školskih putovanja (izleta i ekskurzija) obavlja se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, a prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada škole.	Krajem travnja ili početkom svibnja 2019. godine.	Cijena je prema cjeniku ponude turističkih agencija. Za financiranja su nadležni Centri za socijalnu skrb, Centar "R. Steiner", Centar za pružanje usluga u zajednici Lipik - Dom za djecu Lipik, donacije radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, fotografiranje tijekom izleta i izrada panoa po povratku.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
					roditelja učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI UČENIKA 4.ET, 4.RT NE Krško, HRT, OIv, InfoBit, Nano Bit.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Zagreb organizirati u kombinaciji posjete NE Krško(4 ET.) i HRT(4RT.), te posjet OIv na Sljemenu svi razredi
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehnike i računalstva
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.
VREMENIK	Listopad 2018.
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	4.MT, 4.ET SELK Kutina – učenici Ili Kestlin, Trohadil, Vidik, FN centrala Severin
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje za tehnologijama u području automatizacije i obnovljivih izvora
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje pogona i upoznavanje s tehnologijom
VREMENIK	Proljeće, 2019.
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	4.ET, 3.S (ei) Posjeta trafostanici u Daruvaru
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa tehnikama prekidanja struje u rasklopnom postrojenju
NOSITELJI	Kabinet elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje trafostanice
VREMENIK	Proljeće, 2019.
TROŠKOVNIK	Nema troškova prijevoza
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	3.RT, 4.RT VŠMTI, Plava tvornica d.o.o.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa VŠMTI i načinom rada tvrtke Plava tvornica
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s tehnologijom izrade aplikacija
VREMENIK	Proljeće, 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza snose učenici uz potporu škole za socijalno ugrožene
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	3.S Intercal, Kamen Sirač
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa pogonom i načinom automatizacije pogona
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje pogona za proizvodnju
VREMENIK	Proljeće, 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza snose učenici uz potporu škole za socijalno ugrožene
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sajam sveučilišta, Kazališna predstava (Zagreb) i/ili posjeta muzeju 4.PT, 4.ET, 4.RT
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Zagreb organizirati u kombinaciji posjete Sajam sveučilišta i kazalištu i/ili muzeju. Upoznati se sa Sveučilištima u RH. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu i muzeju, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, osvijestiti potrebu za praćenjem kulturnih događaja te razvijati kritičko mišljenje.
NOSITELJI	TŠD i razrednici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani izlet učenika škole na Sajam sveučilišta, u kazalište i/ili muzej.
VREMENIK	studen 2016.
TROŠKOVNIK	Ulaznice i prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET UČENIKA 1.RT, 1.MT, 1.PT, 1.SP i 1.P
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Park znanosti u Oroslavlju – fizika zorno 2. Kazalište ili kino predstava 3. Infogamer 4. Prijedlozi ostalih Aktiva
NOSITELJI	RAZREDNICI: TATJANA SEKEREŠ, ANTONIA VARAT, MIROSLAV BAŽANT, TOMISLAV BRLETIĆ, DRAŽEN PRENOSIL
NAČIN REALIZACIJE	PREMA PRAVILIMA O PROVEDBI ŠKOLSKIH IZLETA. ODLUKU O PROVEDBI DONOSI NASTAVNIČKO VIJEĆE PREMA GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU RADA ŠKOLE. Prijedlog je za sve prve i druge razrede Park znanosti, za sve je kazališna predstava, a ostalo prema dogovoru s razrednicima.
VREMENIK	Jesen 2018 ili proljeće 2019.
TROŠKOVNIK	U skladu s pravilima o provedbi troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnim predstavama i muzejima, kino predstave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazališnim životom, kako se poznato pisano djelo može ostvariti u izvedbi glumaca na pozornici, upoznavanje učenika s muzejskom baštinom, stjecanje kulture posjećivanja kaz. predstava i muzeja.
NOSITELJI	nastavnice hrv. jezika, knjižničarka, razrednici, te ostali zaposlenici Škole koji nazoče izletu.
NAČIN REALIZACIJE	Prvo i/ili drugo polugodište šk.g. 2018./2019.; suradnja voditelja izleta i odabrane kazališne kuće u Zagrebu.
VREMENIK	Tijekom cijele šk.g.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – od 80 do 150kn.
VREDNOVANJE	Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, provjeriti učeničko razumijevanje estetskoumjetničke poruke djela razgovorom i izvješćima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike koji žele ići na navedeno hodočašće. Organizacija samog hodočašća bit će ostvarena u dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.
VREMENIK	Realizacija posjeta planirana je u svibnju 2019. godine

TROŠKOVNIK	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević, – vjeroučitelj, prva godišta vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića u Daruvaru gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji približe dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižniciA u Daruvaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.
VREMENIK	Siječanj/travanj 2019. godine
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja ne postoje
VREDNOVANJE	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Požegu – Povijest Crkve i sakralna baština požeštine
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-prepoznati značenje Crkve na svim životnim područjima i njen doprinos općoj kulturi; uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima i požeštini, razgledati bogatu sakralnu baštinu, prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokracije
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević – vjeroučitelj, druga godišta vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici, crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i način produblivanja nastavne cjeline: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve
VREMENIK	Ožujak/travanj 2019. godine
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snose roditelji i učenici Planirani troškovi: 60-80kn
VREDNOVANJE	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet u „Modelstolarija“ Daruvar za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će steći predodžbu o djelatnosti i organizacionom ustroju radionice obrtničkog tipa. Vidjet će proizvodni program, neserijski tip proizvodnje... proizvodni program.
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari- Marić 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar „Modelstolarija“
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji poslovođe pilane
VREMENIK	Travanj/2019.
TROŠKOVNIK	0 kn za troškove prijevoza

VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi će se koliko su učenici razumjeli viđeno o: strojevima, tehnološkim prostorima i procesima. - naglasit će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet u «Suvenir» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći predodžbu o djelatnosti drveno-industrijske tvrtke. Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te organizaciju zaštitne radionice kao gospodarskog subjekta namijenjenog mladima s teškoćama u razvoju i zapošljavanju osoba s invaliditetom – kao potencijalnog poslodavca za zapošljavanje i izvođenje stručne prakse.
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari- Marić 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir» Sirač i zaštitna radionica «Arbor Vitae» Sirač
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje
VREMENIK	svibanj/2019.
TROŠKOVNIK	Cca. 150 kn za troškove prijevoza
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi će se koliko su učenici razumjeli viđeno o: strojevima, tehnološkim prostorima i procesima. - naglasit će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje -raspraviti će se o specifičnostima rada zaštitne radionice -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela.
NOSITELJI	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. K i 3.pk razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2018./2019. dva školska sata prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika 3.s razreda (AM) Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru. Stručna posjeta učenika 3.s razreda (IGK) TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o.,... Stručna posjeta učenika 1.mt, 4.mt, 1.s, 2.s i 3.s razreda SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva.
ODREDIŠTE	Dizel d.o.o. servis Bosch pumpi, Bjelovarska 189, Daruvar Bahnjik d.o.o., Auto dijelovi i servis osobnih vozila, punionica plina; Petra Preradovića 39, Daruvar Termalni vodeni park Aquae Balissae d.o.o.; Frana Kršinića 17, Daruvar Daruvarske toplice; Julijev park 1, Daruvar SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva; Podborska 1b, Daruvar Tehnotrade d.o.o., Ivana Gorana Kovačića 9, Daruvar
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava.
NOSITELJI REALIZACIJE	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Ana Babić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će vidjeti primjenu autodijagnostike, načine ubrizgavanja goriva kod diesel motora, u Termalnom vodenom parku i Daruvarskim Toplicama sistem grijanja, u SAB-u CNC strojeve i alate
VREMENIK	Tijekom školske 2018./19. godine
VRIJEME TRAJANJA	Okolo 4 školska sata
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Pješice, iz škole za vrijeme nastave Okolo 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika 2.s AM i 4.mt razreda obrtu za strojnu obradu Budjin u Ladislavu
ODREDIŠTE	Budjina- obrt za strojnu obradu i trgovinu Ladislav 86 A 43 284 Hercegovac
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za primjenom stečenog znanja. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i primjenom mjerenja u struci.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Ana Babić Damir Barberić Dalibor Hašpl
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 2.s AM upoznaju se sa primjenom mjerenja na konkretnim situacijama i načinima reparature dijelova motora. Učenici 4.mt razreda u sklopu predmeta kontrola i mjerenje upoznaju se sa primjenom mjerenja također na konkretnim situacijama.
VREMENIK	drugo polugodište
VRIJEME TRAJANJA	7 sati
POTREBNA	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Povratak u poslijepodnevnim satima.

FINANCIJSKA SREDSTVA	Oko 600,00 kn troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta učenika 1.s, 2.s, 3.s, 1.sp i 4.mt razreda Zagreb - obilazak međunarodne smotre učeničkog stvaralaštva World Skills i državnog natjecanja učenika strukovnih škola. Automehaničari bi još obišli Tokić d.o.o., a IGK i MT Bosch Zagreb ili 3.Maj Brodogradilište d.d. u Rijeci i Vargon d.o.o. Kukuljanovo
ODREDIŠTE	Zagrebački Velesajam, Avenija Dubrovnik 15, 10 020 Zagreb Tokić d.o.o., Slavonska avenija 3, Zagreb Robert Bosch d.o.o. Toplinska tehnika, Kneza Branimira 22, Zagreb-Dubrava (III. kat) ili 3.Maj Brodogradilište d.d., Liburnijska 3, Rijeka Vargon d.o.o., Kukuljanovo 352, Kukuljanovo
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za primjenom novih tehničkih rješenja. Pomoći učenicima da razviju svoju maštu i stvaralaštvo, samopouzdanje i sigurnost. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i najnovijim dostignućima.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić
NAČIN REALIZACIJE	Automehaničari u obrazovnom centru Tokić sudjeluju na unaprijed dogovorenim predavanju, a instalateri grijanja i klimatizacije zajedno sa učenicima 4.mt razreda imali bi predavanja u Boschu.
VREMENIK	Zagrebački Velesajam- World Skills krajem ožujka 2019. ili Rijeka u svibnju 2019.
VRIJEME TRAJANJA	11 sati ili 15 sati
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Obilazak navedenih lokacija. Povratak u poslijepodnevnom satima. Oko 150,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza i ulaznica ili 250,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta učenika 1.sp CNC, 3.mt i 4.mt razreda Nova Gradiška – Slavonski Brod. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška d.o.o. za razvoj i ulaganje. Posjet školi partner u Slavonskom Brodu (solarna elektrana) i Đuro Đaković.
ODREDIŠTE	Industrijski park Nova Gradiška d.o.o. za razvoj i ulaganje, Industrijski odvojak 2, 35 400 Nova Gradiška Tehnička škola Slavonski Brod, Eugena Kumičića 55, Slavonski Brod Đuro Đaković Grupa d.d., Dr. Mile Budaka 1, 35 000 Slavonski Brod

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih regija.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će vidjeti CNC strojeve i posebnu prostoriju samo za kontrolu i mjerenje, a u Tehničkoj školi Slavonski Brod njihove praktikume i solarnu elektranu.
VREMENIK	Drugo polugodište 2018./2019. školske godine.
VRIJEME TRAJANJA	1 dan
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška. Vožnja do Slavanskog Broda. Posjet Tehničkoj školi Slavonski Brod i razgledanje solarne elektrane. Posjet poduzeću Đuro Đaković u Slavanskom Brodu. Povratak u večernjim satima. Oko 200,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Školskom centru Škofja Loka u Sloveniji Učenici 3.mt i 4.mt razreda
ODREDIŠTE	Školski centar Škofja Loka, Podlubnik 1b, 4220 Škofja Loka, Slovenija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha posjeta je edukacija učenika 3.mt razreda u području elektropneumatike, a učenika 4.mt razreda u području hidraulike kroz vježbe
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Miro Kligl Tomislav Kral
NAČIN REALIZACIJE	Učenici bi prošli kratke vježbe iz područja elektropneumatike i hidraulike
VREMENIK	Drugo polugodište 2018./19. školske godine.
VRIJEME TRAJANJA	5 dana
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Višednevni boravak u Školskom centru. Realizacija kroz projekt. Oko 300,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta transformatorskoj stanici u Daruvaru (TS Daruvar 1)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s tehnikama prekidanja struje u rasklopnom postrojenju

NOSITELJI	Učenci 4. ^{ET} , 3. ^S (EM) razreda Voditelji: Mario Havranek, Alen Klubička, Miro Kligl
NAČIN REALIZACIJE	Višesatni posjet uz stručno vođenje, Razgledanje transformatorske stanice odvija se u dvije grupe.
VREMENIK	proljeće 2019. (prema dogovoru sa HEP-om).
TROŠKOVNIK	Ne zahtjeva nikakva sredstva.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet tvornici Intercal Sirač – tvornica vapna
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Ciljana skupina su učenici 2.s i 3.S razreda. Cilj posjete je upoznavanje s proizvodnim procesom i automatizacijom postrojenja upotrebom PLC-a te načinom izvedbe el. instalacija u industrijskim postrojenjima
NOSITELJI	Alen Klubička, Miro Kligl
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Proljeće 2019
TROŠKOVNIK	Troškove puta snosi škola (nalog za dva osobna automobila do Sirača).
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet stanici za tehnički pregled vozila
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenci 1. P razreda će nakon obrade nastavnih sadržaja o produktima izgaranja – ispušnim plinovima te određivanje sastava ispušnih plinova posjetiti stanicu za tehnički pregled vozila gdje će: <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi koji plinovi iz sastava ispušnih plinova vozila utječu na okoliš - razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša i potrebi redovitog održavanja vozila jer njegova ispravnost utječe na sastav ispušnih plinova
NOSITELJI	Nasta Kos
NAČIN REALIZACIJE	2 sata Učenci će pješice iz škole u pratnji nastavnika otići u stanicu za tehnički pregled vozila gdje će stručna osoba praktično pokazati kako se provodi EKO – test, udio kojih se plinova u sastavu ispušnih plinova mjeri te što utječe na prolaznost na EKO – testu.
VREMENIK	travanj 2019.
TROŠKOVNIK	0 kn
VREDNOVANJE	izrada plakata, usmeno izlaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet „Darkom-u“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenci 1.rt, 1.pt, će nakon obrade nastavnih sadržaja o otpadnim vodama i njihovom pročišćavanju posjetiti uređaj za pročišćavanje otpadnih voda „Darkom“. Razvijati svijest o važnosti vode za život na Zemlji i potrebi očuvanja njene čistoće
NOSITELJI	Nasta Kos
NAČIN REALIZACIJE	Učenci i nastavnica pješke posjećuju Darkom u dogovoru sa voditeljima rada uređaja.

VREMENIK	Kraj travnja ili početak svibnja 2019.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta, izrada plakata, usmeno izlaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet razrednih odjela koje pohađaju učenici za pomoćna zanimanja: <i>Prijedlozi:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Zagreb - Plitvička jezera - Krapina Izbor destinacija i sadržaja ovisi o prikupljenim financijskim sredstvima tj. o financijskim mogućnostima. Ukoliko financijska sredstva budu nedostatna moguće su lokalne destinacije u krugu do 50 km.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti naše domovine; podizanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju; zajedničko druženje i socijalizacija; poticanje dobrih odnosa s vršnjacima; razvoj socijalne kompetencije; poticanje i stjecanje pozitivne samopercepcije i samopoštovanja; promicanje pozitivnih društvenih normi; pozitivan utjecaj na ponašanje.
NOSITELJI	Zoran Radanović i Branko Blažević – razrednici završnih razreda i razrednici ostalih razrednih odjela te stručne suradnice.
NAČIN REALIZACIJE	Planirano Godišnjim planom i programom rada TŠD, Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada <i>Aktiva nastavnika defektološke grupe predmeta</i> za školsku 2018./2019. godinu. Planiranje i realiziranje školskih putovanja (izleta i ekskurzija) obavlja se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14). Izvori financiranja su nadležni Centri za socijalnu skrb, Centar "R. Steiner", donacije radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva roditelja učenika.
VREMENIK	Druga polovina mjeseca travnja 2019. godine.
TROŠKOVNIK	Jednodnevni izlet (200 – 300 kn) (očekivana cijena definira se prema cjeniku ponude turističkih agencija i/ili izabranoga autoprijevoznika)
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, fotografiranje tijekom izleta i izrada panoa po povratku.

XII. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI: Obilježiti obljetnice, blagdane i praznike te upoznati učenike sa značenjem pojedinih značajnih datuma kod nas i u svijetu. Oplemenjivanje prostora i života u školi. Suradnički rad nastavnika i učenika.

NAČIN REALIZACIJE:

- uređenje školskih i razrednih panoa, plakati, izložbe knjiga, obilježavanje na satovima razrednika, plakati, prezentacije na nastavi povijesti, dvd/video zapisi
- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama , samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, izrada panoa
- implementacija u sadržaje nastavnog predmeta, održavanje radionica, predavanja, izrada plakata, stručne posjete
- timski rad u izradi panoa, razgovor na satu hrv. jezika
- održavanje radionica, predavanja, projekti – mjerenje šećera u krvi, podijelimo znanje, MemoAids

TROŠKOVNIK: troškovi radnog materijala- kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster.

VREDNOVANJE: Uređeni panoi, učenički radovi, evaluacijski listići, kutija pohvala i primjedbi, zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim aktivnostima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH OBLJETNICA, BLAGDANA I PRAZNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	Sandra Milek i zainteresirani učenici	16. 9. 2018.
Ivana Brlić Mažuranić – 80. g. smrti	Žana Župan	21.9.2018.
European Language Day	Antonia Varat, Ines Matušin	26.9.2018.
12. tjedan cjeloživotnog učenja	Ravnateljica, nastavnici – predavanja i radionice za učenike	1.10. -7.10.2018.
Međunarodni dan nenasilja	Ivana Čoban	2.10.2018.
Dječji tjedan (Međunarodni dan djevojčica)	Ivana Čoban	11.10.2018.
Dan neovisnosti	Mirela Ajhner, Renata Jakšić, Vedran Čukelj, Sanja Busić	8. 10. 2018.
Svjetski dan duševnog zdravlja	Branko Blažević, Ivana Čoban	10.10.2018.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Katja Husak	12. 10. 2018.
Mjesec hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	15. 10. – 15. 11. 2018.
Svjetski dan jabuke	Ivana Čoban	20. 10. 2018.
Hrvatski jezik kao službeni jezik u Hrvatskoj	Anita Cigut	23.10.2018.
Svi sveti	Branko Blažević	1. 11. 2018.
Dan škole	Svi nastavnici, stručni suradnici, zainteresirani učenici (obilježavanje 31.10.2018.)	3.11.2018.
Dobitnici Nobelove nagrade	Sandra Milek i zainteresirani učenici	studeni, 2018.
Svjetski dan ljubaznosti	Ivana Čoban	13. 11. 2018.
Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju)	Sandra Milek, Branko Blažević, Sanja Busić, Ines Matušin, Ivana Čoban	16. 11. 2018.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Mirela Ajhner, Renata Jakšić, Željka Hodak i 4.rt, Žana Župan,	18. 11. 2018.
Svjetski dan AIDS-a (MemoAids)	Ivana Čoban	1. 12. 2018.
Advent	Branko Blažević	prosinac, 2018.
Ivan Gundulić – 380. g. smrti	Katja Husak	8.12.2018.
Međunarodni dan ljudskih prava	Sandra Milek, Sanja Busić, Ines Matušin	10. 12. 2018.
Božić/ Christmas/ Weihnachten/ Neues Jahr (radionice kreativnosti)	Antonia Varat, Sandra Milek, Branko Blažević, Ivana Čoban, Tanja Škrlec, Sanja Busić, Katja Husak, Žana Župan, Ines Matušin	zadnja dva tjedna prvog polugodišta , prosinac

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Mirela Ajhner, Renata Jakšić	27. 1. 2019.
Međunarodni dan života	Branko Blažević	4.2.2019.
Janko Leskovar – 70. g. smrti	Katja Husak	4.2.2019.
Dan sigurnijeg interneta	Ines Matušin	5.2.2019.
Svjetski dan braka	Branko Blažević	11.2.2019.
Valentinovo/ Valentinstag (razmjena ljubavnih pisama, čitanje poezije i proze)	Sandra Milek, Ivana Čoban, Antonia Varat, Žana Župan, Ines Matušin	14. 2. 2019.
Dan ružičastih majica	Ivana Čoban	28.2.2019.
Maškare/ Shrove Tuesday/ Fasching (nastava pod maskama – maskenbal)	Mirela Brkić, Ivana Čoban, Martina Maras Kolar	5.3.2019.
Dani hrvatskoga jezika	Anita Cigut	11.3.2019 -17.3.2019.
Tjedan mozga	Ivana Čoban	12.3.2019.
Dan broja Pi i Einsteinov rođendan	Tomislav Brletić	14.3.2019.
Svjetski dan spavanja	Ivana Čoban	16.3.2019.
Antun Gustav Matoš – 105. g. smrti	Katja Husak, Sandra Milek	17.3.2019.
Međunarodni dan sreće	Ivana Čoban i zainteresirani učenici	20. 3.2019.
Svjetski dan voda	Sandra Milek, Jelka Vranić, 1. rt i zainteresirani učenici	22. 3. 2019.
Nikolaj Vasiljević Gogolj – 210. g. rođenja	Žana Župan	31.3.2019.
Dan borbe protiv alkoholizma	Ivana Čoban	1. 4. 2019.
Uskrs/ Easter/ Ostern	Sandra Milek, Ivana Čoban, Branko Blažević, Tanja Škrlec	travanj, 2019.
Dan hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	22. 4. 2019.
Dan planeta Zemlje	Sandra Milek, Ivana Čoban, Jelka Vranić i učenici 1.pt, Ines Matušin	22. 4. 2019.
Svjetski dan plesa	Ivana Čoban	29.4.2019.
Dan smijeha	Ivana Čoban	7.5.2019.
Dan Europe	Sanja Busić, Antonia Varat	9. 5. 2019.
Eugen Kumičić, 115. g. smrti	Sandra Milek	13.5.2019.
Lila tjedan – tjedan ženskog zdravlja	Ivana Čoban	14.5.2019.
Nacionalni dan osoba s intelektualnim	Ivana Čoban, Martina Maras Kolar	16.5.2019.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
teškočama		
Ludi dan – projektni dan	Ivana Čoban, razrednici završnih razreda, Ekonomska i turistička škola Daruvar	5. 2019.
Međunarodni dan biološke raznolikosti	Sandra Milek i zainteresirani učenici	22. 5. 2019.
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	5. 6. 2019.

NAZIV AKTIVNOSTI	Plan obilježavanja obljetnica i blagdana 1.) 23. listopada – Hrvatski jezik kao službeni jezik u Hrvatskoj 2.) 22. veljače - Misal po zakonu rimskoga dvora (535. obljetnica tiskanja prve hrvatske tiskane knjige) 3.) 11.ožujka – Dani hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života u školi
NOSITELJI	učenici i prof. Anita Cigut
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će u suradnji s profesoricom pripremati izložbe knjiga, pomagati u uređenju školskih panoa, razrednih panoa i sl.
VREMENIK	- tijekom godine
TROŠKOVNIK	- materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer
VREDNOVANJE	- zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje i rezultat natjecanja na Lidranu - mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	- obilježavanje određenih datuma: European Language Day (26.9), Christmas (23.12), Valentine's Day (14.2.), Earthday (22.4), Safer Internet Day (5.2.2019), Halloween (31.10), International Tolerance Day (16.11), -obljetnice: rođenje i smrt važnih umjetnika engleskog govornog područja, dan škole (3.11) - poznati svjetski izumi i otkrića - glazba i film u svijetu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- interesirati učenike za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama engleskog govornog područja te podizati svijest o svjetskoj umjetnosti ponajviše o svijetu glazbe i filma te o globalnim pitanjima koja su važna za podizanje etičke i moralne svijesti - (obljetnica škole): potaknuti učenike da cijene i vrednuju našu školu te upoznati ih s nekim od značajnih postignuća nastavnika i učenika Tehničke škole Daruvar
NOSITELJI	- Ines Matušin, ostali nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama engleskog govornog područja; angažiranje učenika u sakupljanju materijala i izradi plakata u učionici. Učenici će u suradnji s profesoricom pomagati u uređenju školskih panoa, razrednih panoa i sl. Posvetiti dio nastavnog sata u razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje te upoznati učenike s njihovom važnosti (debate) - dan škole: predstave, recitacije, panoi, plakati, glazbeni kutak, PPT prezentacije o školi te postignućima nastavnika i učenika
VREMENIK	- 26.9. Europski dan jezika - 3.11. – dan škole - zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Božić - Safer Internet Day (5.2.) - 14.2. Valentinovo - 22.4 EarthDay - Halloween (31.10)

	<ul style="list-style-type: none"> - International Tolerance Day 16.11 - ostalo: tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster. papiri
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - uređeni panoi, učenički radovi, sudjelovanje u raspravama i razgovorima, debate - motivacija učenika za daljnje napredovanje u engleskom jeziku, stvaranje dobrog predznanja - prati se napredovanje učenika tijekom školske godine. - angažiranost učenika u aktivnostima - PPT prezentacije

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar bit će objavljen na Internetkim stranicama Škole.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donesen je na 17. sjednici Školskog odbora održanog 05. listopada 2018.

KLASA: 003-06/18-01/10
URBROJ: 2111-24/01-18-03
Daruvar, 05. listopada 2018.

Ravnateljica

Sanja Klubička, dipl. ing.

Predsjednica Školskog odbora

Libuška Klubičko Palatinuš, dipl. ing.