



## **Tehnička škola Daruvar**

Gundulićeva 14, Daruvar  
tel.: 043/331-082, fax.: 043/440-141  
e-mail: [ravnatelj@tsd.hr](mailto:ravnatelj@tsd.hr)  
<http://www.tsd.hr>



# **Školski kurikulum za 2019./2020. školsku godinu**

U Daruvaru, 2019.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 2. 10 2019.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 5/2012., 16/2012., 86/2012., 126/2012., 94/2013., 152/2014., 07/2017., 68/2018.), te članka 36. Statuta Tehničke škole Daruvar, Školski odbor na 29. sjednici održanoj 04.10 2019. na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja

donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## Tehničke škole Daruvar

## Sadržaj

Uvod.....	3
Vizija i misija Tehničke škole Daruvar .....	5
I. Dodatna nastava.....	6
II. Dopunska nastava.....	9
III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti .....	13
IV. Natjecanja.....	17
V. Projekti.....	33
VI. Samovrjednovanje.....	53
VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda.....	61
X. Školski preventivni programi .....	62
XI. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava .....	68
XII. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika .....	94

# Uvod

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.).

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi. Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj,
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

U definiranju školskog kurikulumu vodili smo se temeljnim kompetencijama za cjeloživotno obrazovanje koje je odredila Europska unija:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima,
3. matematička kompetencija,
4. digitalna kompetencija,
5. učiti kako učiti,
6. socijalna i građanska kompetencija,
7. inicijativnost i poduzetnost,
8. kulturna svijest i izražavanje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka strukovnoga obrazovanja, a sukladno razini stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije,
- razvijene matematičke kompetencije,
- razvijene prirodosnanstvene i društveno-humanističke kompetencije,
- razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije,
- razvijena tehničko-tehnologijska kompetencija,
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje,
- razvijena svijest prema osobnomu zdravlju i zdravlju svoje okoline,
- razvijene socijalne kompetencije,
- razvijena ekološka svijest,
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava,
- razvijene poduzetničke kompetencije,
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.

Odgojno-obrazovni ciljevi su u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski se kurikulum odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

U Tehničkoj školi Daruvar nastojimo razvijati sljedeće stavove i vještine, a koji uspješno odgovaraju izazovima modernog društva:

- vještine kritike kojima će učenici analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati,
- vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze, ustanoviti i izmisliti,
- vještine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin),
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje i učenje iz svih raspoloživih izvora znanja.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donosi plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, pedagoške projekte, projekte građanskog odgoja, zdravstvenog odgoja, održivog razvoja, natjecanja, profesionalnog informiranja te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrjednovanja i samovrjednovanja.

Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

# Vizija i misija Tehničke škole Daruvar

## VIZIJA :

Naša je vizija postati škola koja obrazuje učenike za strukovna tehnička zanimanja na prepoznatljiv i suvremen način, potiče usvajanje znanja u interaktivnom informacijskom i komunikacijskom tehnološkom okruženju.

Želimo obrazovati naše polaznike promičući cjeloživotno učenje, individualne i kolektivne etičke i moralne vrijednosti te odgovornost prema čovjeku i zajednici.

Vrijednosti koje promičemo i prema kojima poučavamo učinit će nas prepoznatljivim centrom strukovnoga obrazovanja koji priprema polaznike za samostalno, suvereno i neovisno sudjelovanje na tržištima rada u Hrvatskoj, ali i u inozemstvu te centrom koji ostvaruje uspješnu poslovnu suradnju s drugim ustanovama na području obrazovanja.

## MISIJA :

Kvaliteta školovanja u našoj školi utemeljena je na dugogodišnjoj tradiciji i iskustvu u poučavanju prema načelima profesionalnosti, humanosti, tolerancije i odgovornosti. Mladi ljudi u našoj školi stječu znanja i vještine u sigurnom okruženju, učeći se samostalnosti, odgovornosti prema radu, stječući znanja na aktivan način.

Visokoobrazovan nastavnički kadar i stručno vodstvo škole usmjereni su na individualni pristup polaznicima, potičući suradničko učenje i timski rad kojima je cilj stvaranje mladog, samosvjesnog i samopouzdanog kritičkog uma.

Nastava se održava u učionicama u kojima je i učenicima i nastavnicima svakodnevno omogućen pristup internetu kao i služenje najnovijim tehnološkim sadržajima.

Svjesno i savjesno obrazujemo i odgajamo mlade ljude u stručne, etički odgovorne i kreativne osobe na vrijednostima nacionalne kulture i spoznaji da svoj dom i domovinu trebaju sami izgrađivati svojim radom i stručnošću i učiniti ih dostojnim vlastitoga života i života budućih naraštaja.

## I. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 4. ET, 4.RT, 4.MT i 4.PT	Priprema učenika 4.et, 4.rt, 4.mt, 4.pt za polaganje državne mature	Tomislav Brletić	U popodnevnoj smjeni, dvaput ili jednom mjesečno tijekom nastavne godine.	Listopad 2019. – lipanj 2020.	Papir, olovka, flomasteri, kreda, računalo, projektor.	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi.
HRVATSKI JEZIK 4.pt, rt, et, mt razred	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Katja Husak	2h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.
Hrvatski jezik 3.rt, 3.pt, 3.mt	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Željka Hodak	1h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.
FIZIKA 4. ET, 4. PT, 4. MT, 4. RT	Priprema učenika 4.pt, 4.et, 4.mt i 4. rt za polaganje državne mature	Ivan Marko Dežić	2 h tjedno Zimski i proljetni praznici, te nakon završetka nastave	rujan 2019. – svibanj 2020.	Papir	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi.
Tehnička mehanika 3.mt, 4.mt	-ponavljanje stečenih znanja iz tehničke mehanike - STATIKE -podizanje nivoa znanja -proširivanje znanja dodatnim sadržajima	Zdravko Sikora	1 sat tjedno grupni i individualizirani rad koristeći razne metode objašnjavanja pri rješavanju zadataka	Rujan 2019. – lipanj 2020. u ukupnom trajanju od 35 sati u dogovoru s grupom.	Vlastita sredstva škole. Papir, olovka, flomasteri, kreda, računalo, projektor.	-praćenje nazočnosti i uključenosti u usvajanju nastavnih sadržaja sudjelovanje na natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4.pt, 4.et i 4.rt (70 sati)
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Priprema učenika 4.pt, 4.et, 4.rt i 4.mt za polaganje državne mature
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Brletić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U popodnevnoj smjeni, dvaput ili jednom mjesečno tijekom nastavne godine. Po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita u ukupnom trajanju od 70 sati.
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2019. – lipanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, olovka, flomasteri, kreda, računalno, projektor.
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava hrvatskoga jezika</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-smjernice rada prema okvirnim programima razlikovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika za četverogodišnje strukovne škole prema Ispitnome katalogu za državnu maturu šk.god. 2017/2018. (viša razina) - usvojiti dodatna znanja o teoriji ,povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti - svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s razlikovnim sadržajima. -produbiti, proširiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature.
<b>NOSITELJI</b>	Katja Husak i učenici četvrtih razreda: 4.pt, 4.et, 4.rt, 4.mt
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- u učionicama Tehničke škole Daruvar dva sata tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, vježbi na internetu, istraživačke nastave i sl. , prema Planu i programu izvedbe dodatne nastave.
<b>VREMENIK</b>	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- materijali za nastavnicu, papiri, boja za pisač .
<b>VREDNOVANJE</b>	- praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz fizike ( IV. et, IV. pt, IV. rt , IV. mt )
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dodatni rad s učenicima IV. et, IV. pt, IV. rt i IV. mt razreda i priprema za polaganje državne mature
<b>NOSITELJI</b>	Ivan-Marko Dežić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	2 sata tjedno - tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita
<b>VREMENIK</b>	rujan 2019. – svibanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE MEHANIKE – 2.MT, 3.MT i 4.MT (35 sati)
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-ponavljanje stečenih znanja iz tehničke mehanike - STATIKE -podizanje nivoa znanja -proširivanje znanja dodatnim sadržajima -priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima -potaknuti samostalno učenje i korištenje literature -promicanje struke i škole -osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka -razvijanje samostalnosti i sigurnosti -motiviranje učenika za daljnje napredovanje i usavršavanje u struci
<b>NOSITELJI</b>	Zdravko Sikora, dipl. inž. strojarstva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-grupni i individualizirani rad koristeći razne metode objašnjavanja pri rješavanju zadataka -testiranje učenika u znanjima i vještinama iz tehničke mehanike i strojarskih konstrukcija
<b>VREMENIK</b>	Rujan 2019. – lipanj 2020. u ukupnom trajanju od 35 sati u dogovoru s grupom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Vlastita sredstva škole. Papir, olovka, flomasteri, kreda, računalo, projektor.
<b>VREDNOVANJE</b>	-praćenje nazočnosti i uključenosti u usvajanju nastavnih sadržaja sudjelovanje na natjecanjima -provjere znanja kojima će uvježbati jednostavnije zadatke slične onima na studiju mehatronike

## II. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>MATEMATIKA</b>	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	Nataša Vacka prvi razredi	1 sat tjedno	rujan 2019. – lipanj 2020. Izvan redovne nastave	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika.
<b>MATEMATIKA</b>	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	Tatjana Sekereš drugi razredi	1 sat tjedno	rujan 2019. – lipanj 2020. Izvan redovne nastave	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika.
<b>Dopunska nastava iz Matematike</b> u razrednim odjelima u kojima se obrazuju učenici za pomoćna zanimanja	učenicima koji je pohađaju bit će pružena pomoć i podrška u učenju, ponavljanju i uvježbavanju obrađenih nastavnih sadržaja, izvršavanju školskih obaveza, pisanju domaćih zadaća	Tanja Škrlec	2 sata tjedno Dopunska nastava iz Matematike prema rasporedu sati - grupni rad s učenicima	2 sat tjedno / 70 sati tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja radnih materijala	prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihovo sudjelovanje u aktivnostima praćenje uspjeha učenika iz nastavnog predmeta
<b>Dopunska nastava Hrvatski jezik Učenici pomoćnih zanimanja</b>	Pomoć učenicima s većim teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva	Ksenija Rohlik	Individualni rad s učenicima	2 sat tjedno	Troškovi ispisa i fotokopiranja radnih materijala	Vrednovanje se provodi sukladno usvojenosti nastavnog programa za svakog pojedinog učenika
<b>Engleski jezik 1. razredi</b>	Tijekom održavanja dopunske nastave iz Engleskog jezika učenicima četvrtih i trećih razreda biti će	Ines Matušin	Individualni i grupni rad s učenicima jedan sat tjedno. O provedbi dopunske nastave redovito će	Tijekom nastavne godine (35 sati)	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja te pripremanju za državnu maturu		se voditi Dnevnik rada			aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dopunski rad s učenicima 1.rt, 1.mt, 1.pt i 1.el koji teže i sporije usvajaju gradivo
<b>NOSITELJI</b>	Nataša Vacka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno prema mogućnost usklađivanja rasporeda, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Učenici će vježbati zadatke prema katalogu minimuma znanja i po potrebi za veću ocjenu
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2019. – lipanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir
<b>VREDNOVANJE</b>	broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dopunski rad s učenicima 2.rt, 2.mt, 2.pt i 2.p koji teže i sporije usvajaju gradivo
<b>NOSITELJI</b>	Tatjana Sekereš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno prema mogućnost usklađivanja rasporeda, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Učenici će vježbati zadatke prema katalogu minimuma znanja i po potrebi za veću ocjenu
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2019. – lipanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir
<b>VREDNOVANJE</b>	broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava engleski jezik
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom održavanja dopunske nastave iz engleskog jezika učenicima koji je pohađaju biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja, izvršavanju školskih obaveza, pisanju domaćih zadaća i pripremi za provjere znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Ines matušin
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno - o provedbi dopunske nastave iz engleskog jezika redovito će se voditi Dnevnik rada
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Matematike u razrednim odjelima u kojima se obrazuju učenici s teškoćama u razvoju za pomoćna zanimanja prema posebnom programu uz individualizirane postupke
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom održavanja Dopunske nastave iz Matematike učenicima koji je pohađaju biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja, izvršavanju školskih obaveza, pisanju domaćih zadaća i pripremi za provjere znanja; poticanje skladnog tjelesnog, psihičkog i socijalnog razvoja učenika; podizanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju; jačanje interesa za učenje; poboljšanje uspjeha učenika; usvajanje

	specifičnih znanja i vještina; razvijanje radnih navika te osjećaja osobne učinkovitosti i odgovornosti; pozitivan utjecaj na ponašanje i smanjenje nepoželjnih ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	Tanja Škrlec, prof. u suradnji s predmetnim nastavnicima i stručnim suradnicama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provedba tijekom nastavne godine: 2 sata tjedno Dopunska nastava iz Matematike prema rasporedu sati - grupni rad s učenicima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2019./2020. 2 sata tjedno Dopunska nastava iz Matematike
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove potrebnog materijala za rad snosi škola.
<b>VREDNOVANJE</b>	prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihovo sudjelovanje u aktivnostima praćenje uspjeha učenika iz nastavnog predmeta o provedbi dopunske nastave iz Matematike redovito će se voditi Dnevnik rada, te zabilješke o napredovanju, praćenju rada i postignućima učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u razrednim odjelima u kojima se obrazuju učenici s teškoćama u razvoju za pomoćna zanimanja
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Tijekom održavanja dopunske nastave učenicima će biti pružena pomoć i podrška u učenju, ponavljanju i uvježbavanju obrađenih nastavnih sadržaja, pomoć u pisanju domaćih zadaća i priprema za provjere znanja
<b>NOSITELJI</b>	Ksenija Rohlik, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provedba tijekom nastavne godine: -2 sata tjedno –tijekom nastavne godine –rujan 2019.-lipanj 2020.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2019./2020. – 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja i radnih materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje uspjeha učenika, postignuća učenika, sudjelovanje učenika u aktivnostima i njihova angažiranost u radu

### III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>MATEMATIKA PRIPREMA ZA NATJECANJA</b> -četverogodišnja zanimanja	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)	Nakon nastave, 8. sat, za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.	Troškovi materijala za rad.	Uspjeh učenika na natjecanjima, zadovoljstvo naučenim.
<b>FIZIKALNA GRUPA</b>	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja.	Goran Repinc Ivan Marko Dežić i zainteresirani učenici	Prema dogovoru.	Tijekom cijele školske godine	Papir i potrebni pribor	Rezultati na natjecanju i/ili kreativnost na nastavi. Rezultati na samostalnom eksperimentalnom natjecanju
<b>FONTON</b>	Učenici će primjenjivati znanja iz fizike i drugih predmeta kod zapisivanja, analize i obrade zvuka, kreiranja glazbenih događanja i glazbenog produciranja.	Goran Repinc, Dunja Županić i Sandra Milek uz suradnju pedagoške službe, zainteresiranih nastavnika, Radio Daruvara, Centra Rudolf Steiner Daruvar i drugih škola u Daruvaru i šire.	Slobodna aktivnost, sudjelovanje u realizaciji glazbenih događanja u i van škole, povezivanje sa stručnjacima iz ovog područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.	Tijekom školske godine.	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima	Učenici će steći nova iskustva, proširiti i produbiti znanje i vještine, rješavati konceptualne i numeričke zadatke i interdisciplinarno istraživati pojave (fizičke i druge).
<b>GLOBE</b> interdisciplinarni internacionalni program	Sudjelujući u programu učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove,	Sanja Klubička, Sandra Milek, Andrea Tomašek GLOBE voditelji GLOBE učenici	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u	aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s	Terenska nastava-prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.	Aktivnosti u ostalim nastavnim predmetima, te sudjelovanjem na međužupanijskoj i državnoj smotri, te

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.		modularnom obliku	učenicima-popodne ili subotom.		raznim međunarodnim projektima.
<b>UČENIČKA ZADRUGA TSD</b>	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.	Voditelji sekcija, učenici zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Nastavničkog vijeća koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.	Tijekom nastavne godine 2019./2020., ovisno o programu pojedinih sekcija (vidljivo iz planova sekcija).	Troškove potrebnog materijala za rad u pojedinim sekcijama snosi škola (vidljivo iz planova sekcija), izvori financiranja: prihodi od prodaje zadrugarskih proizvoda, donacije, projektni natječaji.	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Priprema učenika za natjecanje – slobodna aktivnost organizacija natjecanja
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou
<b>NOSITELJI</b>	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
<b>VREMENIK</b>	rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. natjecanja će se održati prema kalendaru
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir
<b>VREDNOVANJE</b>	Uspjeh učenika na natjecanjima, zadovoljstvo naučenim.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Fizikalna grupa
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje - Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja - Upoznavanje učenika s svjetskom/hrvatskom literaturom
<b>NOSITELJI</b>	Ivan Marko Dežić, Goran Repinc
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema dogovoru.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir i potrebni pribor

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GLOBE PROGRAM</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje učenika u interdisciplinarnom internacionalnom programu. Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Tim znanstvenika, angažiranih za suradnju s programom GLOBE, izrazio je veliko zanimanje za učenička mjerenja i opažanja, očekujući da će pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu, a učenici mogu komunicirati sa svjetskim znanstvenicima koji su eksperti za pojedina područja.
<b>NOSITELJI</b>	Sanja Klubička, Sandra Milek, Andrea Tomašek GLOBE učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku (u 4 modula 1. atmosfera 2. voda 3. tlo 4. biljni pokrov
<b>VREMENIK</b>	Umjesto jedan sat tjedno, aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima-popodne ili subotom.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Terenska nastava-prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.
<b>VREDNOVANJE</b>	Uspješnost učenika mjeri se u njihovim aktivnostima u ostalim nastavnim predmetima, povezivanjem teorije i prakse te sudjelovanjem na međuzupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima u koje se na ovaj način uključuju.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	FONTON
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će primjenjivati znanja iz fizike i drugih predmeta kod zapisivanja, analize i obrade zvuka, kreiranja glazbenih događanja i glazbenog produciranja.
<b>NOSITELJI</b>	Goran Repinc, Dunja Županić i Sandra Milek uz suradnju pedagoške službe, zainteresiranih nastavnika, Radio Daruvara, Centra Rudolf Steiner Daruvar i drugih škola u Daruvaru i šire.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slobodna aktivnost, sudjelovanje u realizaciji glazbenih događanja u i van škole, povezivanje sa stručnjacima iz ovog područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će steći nova iskustva, proširiti i produbiti znanje i vještine, rješavati konceptualne i numeričke zadatke i interdisciplinarno istraživati pojave ( fizičke i druge ).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Učenička zadruga „TŠD“
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje predujeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i znanje iz radnih aktivnosti u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine.
<b>NOSITELJI</b>	Voditelji sekcija, učenici zadrugari, članovi Zadrugnog odbora, članovi Nastavničkog vijeća koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2019./2020., ovisno o programu pojedinih sekcija (vidljivo iz planova sekcija).
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na prodajnim izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

## IV. Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju.	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera.	Prema Vremeniku natjecanja <b>siječanj-svibanj 2020.</b>	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, kovertu, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini.
<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"</b>	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije	Tomislav Brletić povjerenik Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije. Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.	<b>ožujak 2020.</b>	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)	Nagrađuju se najbolji prema rezultatu Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
<b>NATJECANJE MATHEMA</b> u Koprivnici 1. i 2. razredi	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka Priprema za	<b>NATAŠA VACKA</b> (1.rt, 1.mt, 1.el, 1.pt) <b>TATJANA SEKEREŠ</b> (2.mt, 2.rt, 2.pt)	Ovisno o interesu učenika rad s učenicima izvan nastave	8.sat, zimski, proljetni odmor učenika, festival prema kalendaru –	Papir, prijevoz u Koprivnicu, kotizacija za sudjelovanje prema	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od tri učenika iz razreda			svibanj 2020.	broju ekipa	nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
<b>Rokovi matematičari u Virovitici</b>	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 4 učenika iz različitih razreda	TOMISLAV BRLETIĆ (4. razredi, 3pt), TATJANA SEKEREŠ (3.mt, 2.rt, 2.mt, 2.pt), NATAŠA VACKA (1. razredi, 3.rt)	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Natjecanje će se održati prema kalendaru – okvirno ožujak, travanj 2020.	Papir, prijevoz u Viroviticu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika
<b>Statistička olimpijada</b>	Promicanje statističke pismenosti	Dunja Županić, Tomislav Brlečić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodne olimpijade)	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Siječanj-veljača 2020. – prvi krug Veljača-ožujak 2020. – drugi krug (ako prođe ekipa)	papir, prijevoz u Zagreb, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika
<b>NATJECANJE IZ FIZIKE</b>	Nadarenim učenicima	Goran Repinc i Ivan Marko Dežić učenici	Ovisno o interesu učenika radit će se u	Kao prethodno. Prema Vremeniku	Troškovi organiziranja i	Postignuti uspjeh na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat provjeriti na natjecanjima.		dogovoru s učenicima izvan nastave, 8. sat	natjecanja <b>siječanj-svibanj 2020.</b>	odlazaka na natjecanja	
<b>VJERONAUKE, RT, PT, MT razredi</b>	Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.	Branko Blažević Dražen Zrile Đuro Cvitić	Pripremiti učenike četverogodišnjih razreda tijekom prvog polugodišta nakon nastave	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u <b>drugom polugodištu.</b>	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.
<b>ENGLJSKI JEZIK (drugi i četvrti razredi ET, RT, PT, MT)</b>	Poticati učenike na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama	Profesori engleskog jezika (Ines Matušin, Antonia Varat)	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
<b>ONLINE NATJECANJE IZ ENGLJSKOG JEZIKA BEST IN ENGLISH</b>	Poticati učenike na učenje engleskog jezika na računalima te razmjenu znanja s učenicima van Hrvatske	Profesori engleskog jezika (Ines Matušin, Antonia Varat)	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike za učenje engleskog jezika preko drugih medija	30.studenog 2017.	Papir	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
<b>NATJECANJE MLADIH PREVODITELJA JUVENES TRANSLATORES</b>	Poticati učenike na kvalitetno prevođenje engleskog jezika na hrvatski ili obrnuto te na uporabu riječnika	Profesori engleskog jezika (Ines Matušin, Antonia Varat)	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike za prevođenje engleskog jezika i pritom vježbati strukturu jezika	Prema vremeniku natjecanja	Papir, eventualno troškovi putovanja u slučaju dobrog plasmana	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>	Poticati učenike na učenje njemačkoga jezika te razmjenu	Profesori njemačkog jezika (Snježana Horak)	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i	Eventualni putni troškovi na daljnja	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama		učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.	obrazovanje	natjecanja	učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.
<b>Dabar</b>	Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti.	Dražen Hušek	Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućio jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje  11. do. 15. studenoga 2019.	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.
<b>OSNOVE INFORMATIKE INFO KUP 2019.</b>	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Krešimir Ećimović Dražen Hušek Tomislav Kral Krunoslav Kulhavi	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja	Prosinac - travanj 2020.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
3.MT, 4.MT Natjecateljska disciplina ROBOTIKA	Natjecanje učenika u disciplini robotika.	Tomislav Kral Nastavnici elektrotehnike	Izrada praktičnog sklopovskog djela i upravljačkog programskog djela. Osobnim automobil, odlazak do domaćina.	zima, proljeće, 2020.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
<b>Državna smotra radova iz elektrotehnike i računalstva</b>	Prezentacija učeničkih radova, izrada inovativnih rješenja. Promocija škole.	Svi članovi aktiva elektrotehnike	Identificirati nadarene i zainteresirane učenike, pružiti pomoć pri izradi rada i usmjeravati ih	Travanj- svibanj 2020.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>SPORTSKA NATJECANJA: ODBOJKA (M) STOLNI TENIS (M) NOGOMET (M) RUKOMET (M) KROS (M)</b>	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti	Ladislav Pilat Denis Gabor Danko Tomašek Mladen Častek	Sportski trening	Prema Vremeniku natjecanja ŠSZ	Troškovi putovanja i oprema	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići
<b>LiDraNo</b>	Motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo, njegovati jezično umjetnički izraz.	Nastavnice hrvatskog jezika (Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak)	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima, prezentacija uradaka na plakatima, sudjelovanje na LiDraNu 2020. godine, analiza učeničkih radova.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Motiviranost učenika za pisanje, recitiranje, analiza uradaka.
<b>HRVATSKI JEZIK</b>	Detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima, razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja i kritičkog mišljenja.	Nastavnice hrvatskog jezika	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	Tijekom nastavne godine, 1 do 2 sata tjedno prema rasporedu nastavnica i učenika.	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Pismena provjera znanja
<b>Smotra u pripovijedanju</b>	- njegovati kulturu govorenja pred publikom - razumijevanje arhetipske strukture priča i simbolike te metaforike - stjecati nove vještine neverbalne i verbalne	Željka Hodak, prof.	Učionice Tehničke škole Daruvar Nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.	Prema Vremeniku smotre koji će biti objavljen krajem prvoga polugodišta nastavne godine. Pripema učenika je tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i	Papiri, olovke, računalo – prema potrebi. Kotizacija – ukoliko bude potrebna prema zahtjevima Organizatora.	Pohvale (pohvalnice) i nagrade. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	izražajnosti - njegovati jezičnoumjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu			rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.		
Natjecanje učenika 3.P razreda -vožnja motornog vozila	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Darko Lapaš Igor Lujanac Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Ivan Frantal	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	<b>Ožujak – svibanj 2020. godine</b>	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 3.S razreda – Automehatronika Kućne instalacije	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Zdravko Sikora Libuška Klubičko Palatinuš Damir Barberić Dalibor Hašpl	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	<b>siječanj – svibanj 2020. godine</b>	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 3.mt, 4.mt – Strojarska tehnologija Mehatronika	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Zdravko Sikora Libuška Klubičko Palatinuš Damir Barberić Dalibor Hašpl	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	<b>siječanj – svibanj 2020. godine</b>	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 2.sp CNC – CNC i CAD/CAM tehnologija	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Zdravko Sikora Libuška Klubičko Palatinuš Dalibor Hašpl	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	<b>siječanj – svibanj 2020. godine</b>	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja
<b>POVIJEST</b>	Razvijati interes za svjetsku, a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje	Mirela Ajhner Renata Jakšić učenici 1.i 2. razreda	Pripremati učenike tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	Prema vremeniku natjecanja	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti.					
<b>POVIJEST „Znajući prošlost u sigurniju budućnost“</b>	Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola	Mirela Ajhner Renata Jakšić učenici 2. razreda	Pripremati učenike dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	Listopad / studeni 2019.g.	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.
<b>GLOBE</b> interdisciplinarni internacionalni program	Priprema učenika za međuzupanijsku i državnu smotru GLOBE škola	Sanja Klubička, Sandra Milek	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
<b>NATJECANJE IZ KEMIJE</b>	Razvijanje zanimanja učenika za prirodne znanosti proširivanje znanja iz područja kemije te razvijanje natjecateljskog duha	Andrea Tomašek 1.rt	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka	Siječanj – veljača 2020.	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Pismenom provjerom znanja
Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama	sudjelovanje učenika pomoćnih zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojemu učenici iz centara za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz četiri sporta atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre	- edukacijski rehabilitator Ivana Belokapa suradnja s nastavnicima iz tjelesne i zdravstvene kulture	- priprema i dodatno vježbanje sportova u kojima će se učenici natjecati - odlazak na natjecanje u Poreč	Svibanj/lipanj	Troškovi majica s natpisom Tehnička škola Daruvar	Zadovoljstvo učenika i afirmacija kroz pozitivna iskustva, pohvale i nagrade



NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
WorldSkills Croatia 2020. Pomoćni kuhar i slastičar	Pripremiti učenike za natjecanje. Ukazati na važnost određenih namirnica u pripremi i izradi hrane.	Mario Mlinarić	Sudjelovanje i angažman učenika i nastavnika u pripremi za natjecanje.	2. polugodište u 2019/2020. god	Trošak potrebnih namirnica za pripremu za natjecanje.	Kroz uspjeh učenika na natjecanju, zadovoljstvo učenika odrađenim i kroz promociju škole. Brojčan i opisno ocjenjivanje učeničkog zalaganja
Županijska smotra učeničkih zadruga	Predstavljanje učeničkih radova i prezentacija rada UZ „TŠD“ na Županijskoj smotri učeničkih zadruga	Voditeljica UZ „TŠD“; voditelji sekcija; učenici zadrugari	Priprema učeničkih radova, izrada praktičnog rada uz pismeni prikaz postupaka izrade izabranog proizvoda, priprema potrebne dokumentacije za prezentaciju rada UZ „TŠD“ prema pravilima HUUZ-a	travanj - svibanj 2020.	Troškovi potrebnog materijala za izradu radova, troškovi putovanja za odlazak na Smotru.	Ostvareni uspjeh, priznanja, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima, samovrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama
<b>NOSITELJI</b>	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera
<b>VREMENIK</b>	Prema Vremeniku natjecanja (siječanj-svibanj 2020.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, kovertu, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.
<b>VREDNOVANJE</b>	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na natjecanju Rokovi matematičari u Virovitici
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 4 učenika iz različitih razreda (1. - 4. Razreda)
<b>NOSITELJI</b>	TOMISLAV BRLETIĆ (4. razredi, 3pt), TATJANA SEKEREŠ (3.mt, 2.rt, 2.mt, 2.pt), NATAŠA VACKA (1. razredi, 3.rt)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
<b>VREMENIK</b>	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Natjecanje će se održati prema kalendaru – okvirno ožujak, travanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, prijevoz u Viroviticu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na statističkoj olimpijadi (ekipno natjecanje)
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicanje statističke pismenosti
<b>NOSITELJI</b>	Dunja Županić, Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodne olimpijade)
<b>VREMENIK</b>	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Siječanj-veljača 2020. – prvi krug Veljača-ožujak 2020. – drugi krug (ako prođe ekipa)
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir, prijevoz u Zagreb, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	NATJECANJE IZ KEMIJE
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nadarenim učenicima omogućiti dodatni rad, a rezultat toga rada provjeriti na školskom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama
<b>NOSITELJI</b>	Andrea Tomašek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz kemije organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera
<b>VREMENIK</b>	Prema vremeniku natjecanja
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, kovertu, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike. Organizirati prijevoz učenika i mentora na županijsko natjecanje, a u slučaju odlaska na državnu razinu i smještaj.
<b>VREDNOVANJE</b>	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije
<b>NOSITELJI</b>	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije (prijevod, kopiranje, poštarina, darovi za svakog i nagrade za najuspješnije). Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)
<b>VREDNOVANJE</b>	Nagrađuje se najboljih 10% učenika u RH, a za najboljih 10% u školi dodjeljuju se utješne nagrade (HMD). Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje učenika iz vjeronauka – četverogodišnji razredi
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za zadanu temu. Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, druženje i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike četverogodišnjih razreda koji žele ići na natjecanje. Učenici će se pripremati tijekom prvog polugodišta nakon nastave, ovisno o mogućnosti njihova putovanja kući.
<b>VREMENIK</b>	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje mathema u Koprivnici
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 3 učenika iz istoga razreda (2. i 2. razredi, a možda prošire i na ostale)
<b>NOSITELJI</b>	NATAŠA VACKA (1.rt, 1.mt, 1.el, 1.pt) TATJANA SEKEREŠ (2.mt, 2.rt, 2.pt)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
<b>VREMENIK</b>	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Festival će se održati prema kalendaru – okvirno svibanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	papir, prijevoz u koprivnicu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje iz engleskog jezika
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
<b>NOSITELJI</b>	- profesori engleskog jezika TŠD
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatni napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljnja natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
<b>VREMENIK</b>	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje iz engleskog jezika / Best in English
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
<b>NOSITELJI</b>	- profesori engleskog jezika TŠD
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatni napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljnja natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
<b>VREMENIK</b>	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje iz njemačkog jezika
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- poticati učenike na učenje njemačkog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama
<b>NOSITELJI</b>	- profesorica njemačkog jezika TŠD i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz njemačkog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljna natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
<b>VREMENIK</b>	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
<b>VREDNOVANJE</b>	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- sudjelovanje učenika pomoćnih zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojemu učenici iz centara za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz četiri sporta atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre
<b>NOSITELJI</b>	- edukacijski rehabilitator Ivana Belokapa - suradnja s nastavnicima iz tjelesne i zdravstvene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- priprema i dodatno vježbanje sportova u kojima će se učenici natjecati
<b>VREMENIK</b>	Svibanj/lipanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi majica s natpisom Tehnička škola Daruvar
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo učenika i afirmacija kroz pozitivna iskustva, pohvale i nagrade

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju.
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključiti učenike s teškoćama u razvoju u pripremu i sudjelovanje na Državnoj smotri radova učenika s teškoćama u razvoju te izmjeniti znanja i iskustva kao dio stručnoga usavršavanja nastavnika koji rade sa učenicima s teškoćama u razvoju.
<b>NOSITELJI</b>	Svi članovi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremanje učeničkih radova i odlazak u mjesto održavanja Državne smotre radova učenika s teškoćama u razvoju.
<b>VREMENIK</b>	Državna smotra radova učenika s teškoćama u razvoju održat će se u travnju ili svibnju mjesecu 2020. god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>VREDNOVANJE</b>	Ostvareni uspjeh, nagrade i priznanja te druženje i stvaranje prijateljstava sa vršnjacima drugih škola i gradova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Državno natjecanje učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2020.
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti učenike za natjecanje. Ukazati na važnost određenih namirnica u pripremi i izradi hrane.
<b>NOSITELJI</b>	Mario Mlinarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje i angažman učenika i nastavnika u pripremi za natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište u 2019/2020. god
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak potrebnih namirnica za pripremu za natjecanje.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz uspjeh učenika na natjecanju, zadovoljstvo učenika odrađenim i kroz promociju škole. Brojčan i opisno ocjenjivanje učeničkog zalaganja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Lidrano ( ako bude zainteresiranih učenika )</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo - njegovati jezično umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu - samopouzdanje i sigurnost, razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	nastavnice hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.
<b>VREMENIK</b>	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- papiri, boja za pisač
<b>VREDNOVANJE</b>	- pohvale i nagrade.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanja učenika iz hrvatskoga jezika ( ako bude zainteresiranih učenika )</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima za natjecanje iz hrvatskoga jezika i državnu maturu - razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja : preoblikovanja, uspoređivanja, konkretiziranja, sistematiziranja i aktualiziranja jezičnoga gradiva - težnja za trajnim i detaljnijim usvajanjem nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika ( gramatike, pravopisa i povijesti jezika ) i razvijanje kritičkog mišljenja
<b>NOSITELJI</b>	- učenici i nastavnice hrvatskoga jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.
<b>VREMENIK</b>	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice 1 – 2
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismenom provjerom znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Smotra u pripovijedanju (ako bude zainteresiranih učenika)</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo</li> <li>- njegovati kulturu govorenja pred publikom</li> <li>- razumijevanje arhetipske strukture priča i simbolike te metaforike</li> <li>- stjecati nove vještine neverbalne i verbalne izražajnosti</li> <li>- njegovati jezičnoumjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu <ul style="list-style-type: none"> <li>- samopouzdanje i sigurnost; razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja</li> </ul> </li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Željka Hodak, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionice Tehničke škole Daruvar Nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.
<b>VREMENIK</b>	Prema Vremeniku smotre koji će biti objavljen krajem prvoga polugodišta nastavne godine. Priprema učenika je tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, olovke, računalo – prema potrebi. Kotizacija – ukoliko bude potrebna prema zahtjevima Organizatora.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pohvale (pohvalnice) i nagrade. Samovrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje učenika III P razreda - vožnja motornog vozila, Natjecanje učenika IV PT razreda - prometna tehnologija
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Državno natjecanje učenika u području prometa i logistike. Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.
<b>NOSITELJI</b>	Darko Lapaš Igor Lujanac Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Ivan Frantal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osobni automobil
<b>VREMENIK</b>	Siječanj 2020, Ožujak 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	Analizom rezultata s državnog natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje učenika III.S razreda-automehaničari u disciplini automehatronika i instalateri grijanja i klimatizacije u disciplini kućne instalacije. Natjecanje učenika 4.mt razreda- mehatronika Natjecanje učenika 4.mt razreda- strojarska tehnologija Natjecanje učenika 2.sp CNC razreda -
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.
<b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>	Zdravko Sikora Damir Barberić Ana Babić Dalibor Hašpl Libuška Klubičko-Palatinuš Miro Kligl

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će pokazati usvojeno znanje iz navedenih natjecateljskih disciplina
<b>VREMENIK</b>	Veljača - travanj 2020. godine
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Osobni automobil
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Oko 1000,00 kn – troškovi prijevoza Analizom rezultata sa natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	3.MT, 4.MT Natjecateljska disciplina ROBOTIKA
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje učenika u disciplini robotika.
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Kral Nastavnici elektrotehnike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada praktičnog sklopovskog djela i upravljačkog programskog djela. Osobnim automobil, odlazak do domaćina.
<b>VREMENIK</b>	zima, proljeće, 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza snosi škola
<b>VREDNOVANJE</b>	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

<b>AZIV AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje iz informatike
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje učenika u disciplinama: Osnove informatike, algoritmi i razvoj softvera.
<b>NOSITELJI</b>	Krešimir Ećimović Dražen Hušek Tomislav Kral Krunoslav Kulhavi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	01, 02, 03-2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza snosi BBŽ.
<b>VREDNOVANJE</b>	Rezultati natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Natjecanja iz povijesti: ako bude zainteresiranih učenika - a) Školsko natjecanje iz povijesti - b) Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola u poznavanju povijesti nastanka suvremene, neovisne i samostalne Hrvatske i Domovinskog rata «Znajući prošlost u sigurniju budućnost»
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati interes za svjetsku, a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti. Razvijanje zanimanje učenika za povijest.
<b>NOSITELJI</b>	Mirela Ajhner Renata Jakšić Učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.
<b>VREMENIK</b>	a) Siječanj / Veljača 2019. g. b) Listopad / studeni 2018.g
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismenom provjerom znanja.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Županijska smotra učeničkih zadruga
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Predstavljanje učeničkih radova i prezentacija rada UZ „TŠD“ na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
<b>NOSITELJI</b>	Voditeljica UZ „TŠD“; voditelji sekcija; učenici zadrugari
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema učeničkih radova, izrada praktičnog rada uz pismeni prikaz postupaka izrade izabranog proizvoda, priprema potrebne dokumentacije za prezentaciju rada UZ „TŠD“ prema pravilima HUUZ-a
<b>VREMENIK</b>	travanj - svibanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi potrebnog materijala za izradu radova, troškovi putovanja za odlazak na Smotru.
<b>VREDNOVANJE</b>	Ostvareni uspjeh, priznanja, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima, samovrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanja: FUTSAL (M), (Ž)</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
<b>NOSITELJI</b>	Denis Gabor, Ladislav Pilat, Danko Tomašek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sportski trening
<b>VREMENIK</b>	Vremenik školskih natjecanja za 2019./2020.šk.god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja i opreme
<b>VREDNOVANJE</b>	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanja: Rukomet (M)</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja
<b>NOSITELJI</b>	Denis Gabor, Ladislav Pilat
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sportski trening
<b>VREMENIK</b>	Vremenik školskih natjecanja za 2019./2020.šk.god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja i opreme (rukometne lopte)
<b>VREDNOVANJE</b>	Postignuti rezultati na općinskim i županijskim natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanja: Kros (M) (Ž)</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
<b>NOSITELJI</b>	Denis Gabor, Ladislav Pilat, Danko Tomašek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sportski trening
<b>VREMENIK</b>	Vremenik školskih natjecanja za 2019./2020.šk.god.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja i opreme
<b>VREDNOVANJE</b>	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići

## V. Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PODIJELIMO ZNANJE	Prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija.	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.	predavanja i radionice, a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.	Zadnji dan nastave u prvom polugodištu 20.12.2109. ili 21.2.2020.	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima	Broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu, anketiranje učenika
HUMANITARNA AKCIJA prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe)	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći - razvoj solidarnosti i humanizma - poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	Ivana Čoban, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.	S razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno.	<b>Od 23. 11. do 15. 12. 2019. godine</b> (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutera – na trošak škole	Uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)
Svjetski dan AIDS-a (1. 12. 2019.)	- održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima	Ivana Čoban u suradnji s pedagoginjom ETSD Davorkom Šorak i učenicima edukatorima MEMO AIDS-a	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda.	<b>Tjedan uoči 1.12.2018.</b> (ili prema mogućnostima učenica i pedagoginje ETSD)	Izrada letaka	- anketa-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom
KREATIVNA RADIONICA (Božić, Valentinovo, Uskrs)	- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom	Ivana Čoban, Sandra Milek, Sanja Busić Tanja Škrlec, učenici	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvannastavnu aktivnost – radionicu izrade ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa	<b>Listopad, studeni, prosinac 2019.</b> Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Cca. od 500 do 1000 kn	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okriti školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Valentinovo Dan zaljubljenih	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. Razvijanje komunikacije između učenika i učenica, razvoj prijateljstva, jačanje samopouzdanja	Ivana Čoban, Sandra Milek, razrednici, nastavnici, učenici	U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.	<b>14. veljače 2020. godine</b>	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.	- prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu
Dan otvorenih vrata škole	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i roditeljima	Ivana Čoban u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).	<b>Veljača 2020.</b>	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.	Analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika
Norijada / Ludi dan	Organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, nastavnicima TZK, te učenicima i predsjednicima završnih razreda, te nositeljima ETŠ Daruvar.	Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke.	22. svibnja 2020. godine 8.00-14.00 sati	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. Razglas osigurava Srednja škola Daruvar.	Veselje i zadovoljstvo maturanata, provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)
Trgovanje ljudima	- prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)	Socijalna pedagoginja, razrednici MUP	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.	Drugo polugodište	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).	sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) evaluacijski upitnici, samovrjednovanje
Večer matematike /	Cilj je popularizirati	Tomislav Brletić,	Učenici sudjeluju	prosina 2019.	papir	Povratna

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Dan matematike	matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematičkom sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	interaktivnim radionicama, u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva	(5.12.2019. – PMF-MO Zagreb i Tehnička škola Daruvar)		informacija učenika
Trening socijalnih vještina	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi	Edukacijski rehabilitator Ivana Belokapa suradnja s razrednicima	na satovima razrednika – kroz radionice	Tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, upitnici, radni listići  Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)	evaluacijski listići za učenike
Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja.	Stručne suradnice  suradnja s razrednicima  suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika	ispunjavanje anketnog upitnika  prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.  Izrada statističke analize.	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.
Svijet interneta	informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta  potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja	Edukacijski rehabilitator Ivana Belokapa	radionice na satu razrednika  obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.	evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	društvenih mreža upozoriti ih kako uporaba društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti kako bi njihovi profili bili sigurni		(28.1.)			
Deset dana astronomije	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, sustavno astronomsko promatranje, suradnja sa AD „Kumova slama“.	Dunja Županić, „Kumova slama“	vježbe za rad sa teleskopima, sustavno promatranje noćnog neba iz prostorija AD „Kumova slama“ sudjelovanje u realizaciji „10 dana astronomije 2019.“	Deset dana astronomije će se održavati u travnju 2020. godine	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u radu grupe.	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.
Svjetlosno onečišćenje i/ili Park tamnog neba Vrani kamen	Educirati učenike o svjetlosnom onečišćenju, njegovom utjecaju na sav živi svijet	Dunja Županić, Antonia Varat, Sandra Milek, Goran Repinc i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.	Slobodna aktivnost, radionice iz astrognozije, promatranje noćnog neba iz grada (škole) i područja parka tamnog neba Vrani kamen	Tijekom školske godine.	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa znanstvenicima i nastavnicima na novi način doživjeti važnost zaštite okoliša od svjetlosnog onečišćenja i čuvanja čistog noćnog neba.
Moderno tržište rada	informiranje i educiranje završnih razreda pomoćnih zanimanja o proceduri zapošljavanja i ostvarivanja prava nakon završetka školovanja	edukacijski rehabilitator Ivana Belokapa socijalna pedagoginja Ivana Čoban suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i voditeljima praktične	radionice (slika o sebi, pisanje životopisa, predstavljanje) posjet Zavodu za zapošljavanje sudjelovanje na	Drugo polugodište	Troškovi ispisa i fotokopiranja životopisa	Zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom, povezivanje potencijalnih

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	učenje pisanja životopisa i osobnog predstavljanja	nastave	Danima poslova u turizmu			poslodavaca i učenika, izvještaj sa stručnog posjeta Zagrebu
<b>Dani medijske pismenosti</b>	Cilj je u što većoj mjeri osvijestiti i opismeniti polaznike u korištenju medijskih i filmskih sadržaja; praktično ovladavanje polaznika osnovnim stvaralačkim tehnikama	Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof. u pratnji učenika	Radionice, jednodnevni posjet manje učeničke skupine jednoj od medijskih kuća u Zagrebu	Tijekom mjeseca travnja ili svibnja 2020.	Troškove stručnog posjeta snose sami učenici. Troškove radionica nosi škola – prema iskazanoj potrebi nositelja aktivnosti.	Evaluacija sudionika. Samovrednovanje
<b>Zeleni filmovi u vašoj školi</b>	Cilj projekta je dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa.	Udruga građana <i>Ekološko socijalni forum</i> Željka Hodak, Sanja Busić, Tatjana Sekereš, Ines Matušin	Sat razrednika – najmanje 3 sata, a po potrebi i više.	Tijekom nastavne godine, prema vremeniku koji odrede nositelji aktivnosti.	Nema posebnih troškova.	Anketa, izvješće, rezultati na mrežnost stranici, kviz. Samovrednovanje.
<b>Slatko i slano</b>	Pripremiti učenike za natjecanje. Ukazati na važnost određenih namirnica u pripremi i izradi hrane.	Mario Mlinarić	Natjecanje će biti organizirano u dvije discipline za smjer pomoćni kuhar i slastičar.	2. polugodište u 2019/2020. školskoj godini.	Nema posebnih troškova.	Evaluacijski listić za mentore
Radionice za osobe s invaliditetom u stolarskoj radionici TŠD	radionice s osobama s invaliditetom, korisnicima poludnevnog boravka UOSI Daruvar, izrada malih predmeta od drva (podmetača, nakita,	Ljiljana Pilizzari- Marić	radionice s osobama s invaliditetom na izradi i obradi predmeta od drva, a na kojima će, prema afinitetima sudjelovati i učenici s teškoćama	rujan 2019./ lipanj 2020. srijedom 13.30 h – 14 h ili 14-15.30 h	Cjelokupan trošak materijala potrebnih za radionicu snosi UOSI Daruvar.	Vrednovanje će se provesti najmanje jednom mjesečno, razgovorom s učenicima i osobama s invaliditetom o

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	privjesaka...)		u razvoju, članovi drvene sekcije školske zadruge.			njihovim dojmovima, potrebama, očekivanjima i stupnju zadovoljstva vezanih za organizaciju radionice, mjesto izvođenja, metode izvođenja, upotrijebljene alate i materijale
Prerada automobila s MSUI na električni pogon	Upoznati učenike sa tehnologijom izrade i funkcioniranje vozila na el. pogon. Naučiti učenike raditi u timu. Razvijati nova saznanja o el. pogonima.	Krešimir Ećimović Boris Bogdan	Predavanja, demonstracija rada, praktičan rad. Faze rada. Izrada projekta, kupovina osobnog automobila, dovoz do TŠD. Vađenje MSUI sa svim pripadajućim sustavima, uređenje vozila. Kupovina i ugradnja električnog pogonskog sklopa. Atestiranje i registracija vozila.	Tijekom školske godine	Procijenjeni troškovi 70.000-100.000 kn	Pismenom i usmenom analizom, sudjelovanjem na raznim natjecanjima
Radionica: <b>Demokracija</b>	Radionicom se ostvaruju cijevi međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učenička postignuća ili	GONG i Sanja Busić	Održavanje radionice za učenike završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja u TŠD	Studeni 2019. godine	Troškove provođenja radionica snosi GONG	Evaluacijski upitnik procjene zanimljivosti i korisnosti radionice, odgovaranjem na

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	odgojno-obrazovni ishodi su: - opisuje što je demokracija i po čemu se razlikuje od drugih režima - argumentira važnost građanskog sudjelovanja, odnosno participacije u demokraciji - suradnički uči i radi u timu					pitanja Likertovom ljestvicom (1-5). Na post-it papirićima učenici navode što im se osobito svidjelo i navode što bi promijenili jer im se nije toliko svidjelo.
Radionica: <b>Sudjelovanje građana u donošenju odluka</b> Znanje za bolje sudjelovanje! Značaj građanskog sudjelovanja u demokratskim državama	Radionicom se ostvaruju cijevi međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učenička postignuća ili odgojno-obrazovni ishodi su: - Objasniti različite oblike participacije i njihovu učestalost u Hrvatskoj - Prosuditi važnost građanskog sudjelovanja za suvremene demokracije - Potaknuti suradnju i aktivnost među učenicima	GONG i Sanja Busić	Održavanje radionice za učenike završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja u TŠD	Studeni 2019. godine	Troškove provođenja radionica snosi GONG	Evaluacija na KAHOOT kvizu: ocjene od 1 do 5 za: zanimljivost radionice i korisnost radionice. Na post it papire učenici navode što im se osobito svidjelo i navode što bi promijenili jer im se nije toliko svidjelo
Radionica: <b>Europska upućenost mladih – mladi o EU</b>	Radionicom se ostvaruju cijevi međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učenička postignuća ili odgojno-obrazovni ishodi	GONG i Sanja Busić	Održavanje radionice za učenike završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja u TŠD	Studeni 2019. godine	Troškove provođenja radionica snosi GONG	Evaluacijski upitnik sa skalom procjene od 1-5 o korisnosti i zanimljivosti radionice i mogućnošću iskazivanja vlastitih dojmova i mišljenja



NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	<p>su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati temeljne simbole EU</li> <li>- primijeniti zajedničke vrijednosti koje su i vrijednosti EU</li> <li>- nabrojati institucije</li> <li>- analizirati ulogu EU Parlamenta</li> <li>- suradnički uči i radi u timu</li> </ul>					u cilju unaprjeđivanja budućih radionica temeljem njihovih kritika i prijedloga.
eTwinning project: Sweep in front of your school door first	<p>cilj projekta je osvijestiti učenike o hitnoj potrebi za promjenom našeg ponašanja vezano uz problem zaštite okoliša.</p>	<p>nastavnica engleskog jezika Antonia Varat i učenici 2.mt razreda</p>	<p>- tijekom ŠG 2019./2020. učenici će sudjelovati u eTwinning projektu izrađujući mjesečne zadatke, koristeći različite digitalne alate, komunicirajući s učenicima drugih škola diljem Europe i šire, provodeći aktivnosti na satu razrednika i dr. Izrađivat će se i održavati eTwinning corner u učionici engleskog jezika kako bi i drugi učenici imali uvid u aktivnosti i rezultate projekta.</p>		<p>Materijal za izradu plakata i ostali materijal potreban za provedbu aktivnosti.</p>	<p>broj zainteresiranih učenika i sudionika projekta, eTwinning stranica s aktivnostima i rezultatima projekta, eTwinning corner u školi.</p>
Erasmus+ ICT poduzetništvo	<p>kreirati strategijsko partnerstvo za međunarodnu suradnju između različitih društveno-ekonomskih organizacija ( obrazovne</p>	<p>1. Sredno opstinsko učiliste GOSO VIKENTIEV p.o. Kocani, The Republic of North Macedonia 2. Foundation CEED</p>	<p>planirana su 3 međunarodna PP sastanaka - razvoj intelektualnih priručnika (dokumenata): IO1</p>	<p>Dvije godine</p>	<p>materijal potreban za provedbu aktivnosti</p>	<p>broj zainteresiranih učenika i sudionika projekta, aktivnostima i rezultatima projekta</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	<p>institucije, javni sektor i ICT SMEs)  -razviti vještine i kompetencije strukovnih nastavnika u srednjim školama kako bi mogli izvoditi proces praćenja i podrške potencijalnih učenika strukovnog obrazovanja  -razvoj poduzetničkih vještina kod učenika kako bi sami mogli započeti vlastiti ICT posao</p>	<p>Macedonia, The Republic of North Macedonia  3. Lucera d.o.o., Croatia  4. Tehnicka skola Daruvar, Croatia  5. Alternative Innovative Development – ASTIKI MI KERDOSKOPIKI ETAIRIA, Greece  6. ESPERINO EPAL THIRAS, Greece</p>	<p>and IO2  -tri kratkih sastanaka za obučavanje osoblja i tri kratkih sastanaka osoblja povezanih za razmjenu učenika  - jedno (vremenski) dulje zaduženje nastavnika kao glavni implementacijski period za Career Advisory module  -jedna kratka razmjena učenika održat će se tijekom Career Expedition događaja za učenike koji su članovi tima najboljih učenika iz međunarodnog natjecateljskog događaja iz svake zemlje  - tri višestruka događaja: Nacionalna diseminacija u Grčkoj i Hrvatskoj te Konferencija finalnog projekta u Makedoniji</p>			

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dani medijske pismenosti</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Cilj je u što većoj mjeri osvijestiti i opismeniti polaznike u korištenju medijskih i filmskih sadržaja; praktično ovladavanje polaznika osnovnim stvaralačkim tehnikama (interdisciplinarnost); omogućavanje, razvijanje i podizanje nivoa stvaralačke, ali i usavršavanje pasivne medijske kulture (čitalačke, korisničke, gledalačke); razvijanje onih društvenih vještina kod mladih koje im mogu pomoći za lakše uključivanje u zajednicu te sudjelovanje u njezinom stvaranju i razvijanju kao aktivnih građana sa svijješću o sebi i drugima (interkulturalnost; poznavanje, uočavanje i prihvaćanje društvenih različitosti; poduzetnička i inovacijska društvena svijest).</p> <p>Kroz multimedijalne sadržaje (teme dokumentarnih filmova i teme u e-novinama) ove izvannastavne aktivnosti razvija se i multikulturalna/interkulturalna pismenost.</p> <p>Upoznavanje, prihvaćanje, razumijevanje i poštivanje različitosti drugih i drugačijih naroda i kultura.</p> <p>Učenici će analizirati, vrednovati i kritički promatrati medijske sadržaje i informacije (moguća je i upotreba multimedijских i IKT alata).</p>
<b>NOSITELJI</b>	Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Više je načina realizacije, a svakako se planiraju ostvariti najmanje dvije od navedenih tri:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) Profesorica Hodak će održati predavanje o fotografijama u medijima tijekom Tjedna cjeloživotnoga učenja.</li> <li>2.) Profesorice Hodak i Busić će organizirati i provesti radionicu na jednu od brojnih tema medijske pismenosti tijekom Dana medijske pismenosti u ožujku ili travnju 2020. godine u suradnji s Kul Pong klubom iz Bjelovara.</li> <li>3.) Profesorice Hodak, Husak i Busić provest će jednodnevni posjet manje učeničke skupine jednoj od medijskih kuća u Zagrebu tijekom ožujka ili travnja. Realizacija ovisi o uspješnoj prijavi na projekt Djeca upoznaju medije.</li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	Tjedan cjeloživotnoga učenja Tijekom mjeseca ožujka i travnja 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove stručnog posjeta snose sami učenici. Troškove radionica nosi škola – prema iskazanoj potrebi nositelja aktivnosti.
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacija sudionika. Samovrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Zeleni filmovi u vašoj školi</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Cilj projekta je dodatno popularizirati ekologiju, održivi razvoj, zdrav život, zaštitu okoliša i komplementarne teme putem prikazivanja filmova i dodatnih sadržaja (predavanja, rasprave) koje su dio cjelovitog programa. U programu se stavlja naglasak na kritičko mišljenje te upotrebu digitalnih i interaktivnih sadržaja.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Udruga građana <i>Ekološko socijalni forum</i> Željka Hodak, prof., učenici 3.rt.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Sat razrednika – najmanje 3 sata, a po potrebi i više.</p> <p>Učionice Tehničke škole Daruvar.</p> <p>Dijelovi programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikazivanje učenicima kratkog dokumentarnog filma „zelene“ tematike (stranih i domaćih + filmovi iz rada naših ustanova, zavoda, nac.parkova)</li> <li>- rasprava o filmu koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagogima i stručni službama</li> <li>- anketa za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje</li> <li>- izvješće o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu</li> </ul>

	Na kraju školske godine školama se dostavlja izvješće na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvješća nastavnika - Učenici na stranicama programa mogu ispuniti Eko – kviz Zainteresirani učenici uz pomoću Udruge mogu izraditi svoje „zelene“ filmove „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te slijedeće godine u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“ Ovaj program spaja tri izuzetno bitne odrednice: MLADE – EKOLOGIJU - EDUKACIJU.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, prema vremeniku koji odrede nositelji aktivnosti.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema posebnih troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Anketa, izvješće, rezultati na mrežnost stranici, kviz. Samovrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Moderno tržište rada
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje i educiranje završnih razreda pomoćnih zanimanja o proceduri zapošljavanja i ostvarivanja prava nakon završetka školovanja</li> <li>- učenje pisanja životopisa i osobnog predstavljanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Belokapa</li> <li>- socijalna pedagoginja Ivana Čoban</li> <li>- suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i voditeljima praktične nastave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice (slika o sebi, pisanje životopisa, predstavljanje)</li> <li>- posjet Zavodu za zapošljavanje</li> <li>-</li> <li>- sudjelovanje na Danima poslova u turizmu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ispisa i fotokopiranja životopisa
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom, povezivanje potencijalnih poslodavaca i učenika, izvještaj sa stručnog posjeta Zagrebu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Trgovanje ljudima</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija trgovanja ljudima</li> <li>- razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze)</li> <li>- prepoznati oblike iskorištavanja</li> <li>- naučiti znakove opasnosti i mjere opreza pri putovanju u inozemstvo, traženju posla i sl.</li> <li>- učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Socijalna pedagoginja, Ivana Belokapa razrednici, MUP
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo)</li> <li>- evaluacijski upitnici, samovrednovanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Večer/Dan matematike
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
<b>NOSITELJI</b>	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama, a u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
<b>VREMENIK</b>	Početak prosinca 2019. (5.12.2019.) (radionice – PMF-MO Zagreb i Tehnička škola Daruvar)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, bojice, škarice, ljepilo, slatkiši i nagrade
<b>VREDNOVANJE</b>	Anketa Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Trening socijalnih vještina
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi
<b>NOSITELJI</b>	Edukacijski rehabilitator Ivana Belokapa
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	na satovima razrednika – kroz radionice
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
<b>VREDNOVANJE</b>	- evaluacijski listići za učenike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Akcijско istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja,
<b>NOSITELJI</b>	- stručne suradnice - suradnja s razrednicima - suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- ispunjavanje anketnog upitnika - prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.
<b>VREDNOVANJE</b>	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Svijet interneta
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu - poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta - potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja društvenih mreža - upozoriti ih kako uporaba društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti

	kako bi njihovi profili bili sigurni
<b>NOSITELJI</b>	- Ivana Belokapa
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- radionice na satu razrednika - obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka (28.1.)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.
<b>VREDNOVANJE</b>	- evaluacijski listići za učenike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Deset dana astronomije
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, astronomska promatranja s astronomskim društvom „Kumova slama“ Daruvar. Promoviranje programa parkova tamnog neba (Vrani kamen).
<b>NOSITELJI</b>	Dunja Županić, Antonia Varat, Goran Repinc i ostali zainteresirani nastavnici i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slobodna aktivnost, vježbe za rad s teleskopima, promatranje dnevnog i noćnog neba uz korištenje teleskopa, sudjelovanje u realizaciji „Deset dana astronomije“ koje organizira astronomsko društvo, povezivanje s astronomima amaterima i profesionalnim astronomima, popularno-znanstvena predavanja i radionice iz astronomije koja će održati poznati hrvatski znanstvenici, stručnjaci i nastavnici.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine. Deset dana astronomije će se održavati u travnju 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Svjetlosno onečišćenje i/ili Park tamnog neba Vrani kamen
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Educirati učenike o svjetlosnom onečišćenju, njegovom utjecaju na sav živi svijet. Pronalaženje različitih rješenja rasvjete koja štedi energiju i čuva noćno nebo, popularizacija čistog noćnog krajolika, aktivnosti za učenike vezane za park tamnog neba Vrani kamen.
<b>NOSITELJI</b>	Dunja Županić, Antonia Varat, Sandra Milek, Goran Repinc i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slobodna aktivnost, radionice iz astrognozije, promatranje noćnog neba iz grada (škole) i područja parka tamnog neba Vrani kamen, sudjelovanje u realizaciji dobivanja međunarodnog certifikata parka tamnog neba, povezivanje sa stručnjacima iz ovog područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
<b>VREDNOVANJE</b>	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa znanstvenicima i nastavnicima na novi način doživjeti važnost zaštite okoliša od svjetlosnog onečišćenja i čuvanja čistog noćnog neba.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>„SLANO I SLATKO“ – natjecanje pomoćnih kuhara i slastičara u Bjelovaru</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pripremiti učenike za natjecanje. Ukazati na važnost određenih namirnica u pripremi i izradi hrane.
<b>NOSITELJI</b>	Mario Mlinarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje i angažman učenika i nastavnika u pripremi za natjecanje.
<b>VREMENIK</b>	2. polugodište u 2019/2020. školskoj godini.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak potrebnih namirnica za pripremu za natjecanje.
<b>VREDNOVANJE</b>	Kroz uspjeh učenika na natjecanju, zadovoljstvo učenika odrađenim i kroz promociju škole. Brojčan i opisno ocjenjivanje učeničkog zalaganja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Radionice za osobe s invaliditetom u stolarskoj radionici TŠD <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suradnja TŠD s UOSI Daruvar u projektu pružanja poludnevnog boravka osobama s invaliditetom Daruvar pod nazivom „Ako sam uključen, nisam isključen“ - izvođenjem radionica u stolarskoj radionici TŠD</li> </ul>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	U suradnji Tehničke škole Daruvar i UOSI Daruvar, u stolarskoj radionici Tehničke škole Daruvar, izvest će se radionice s osobama s invaliditetom, korisnicima poludnevnog boravka UOSI Daruvar, na izradi malih predmeta od drva (podmetača, nakita, privjesaka...), a u kojima će sudjelovati i učenici s teškoćama u razvoju TŠD, s naglaskom na članove drvene sekcije učeničke zadruge TŠD. Cilj aktivnosti je: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz zajedničke aktivnosti na radionicama povezivanje različitih generacija te poticanje istih na suradnju kao i razvijanje svijesti o kompatibilnoj prednosti zajedništva „mladalačke energije i mudrost starijih“</li> <li>- Kvalitetno ispunjenje slobodnog vremena osoba s invaliditetom i učenika s teškoćama u razvoju</li> <li>- Tijekom izrade malih predmeta od drva razvijati motoriku, socijalne i komunikacijske vještine kod učenika i osoba s invaliditetom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U prostoru stolarske radionice TŠD, srijedom u poslijepodnevnom satima, nastavnica Ljiljana Pilizzari-Marić će održavati radionice s osobama s invaliditetom na izradi i obradi predmeta od drva, a na kojima će, prema afinitetima sudjelovati i učenici s teškoćama u razvoju, članovi drvene sekcije školske zadruge.
<b>VREMENIK</b>	rujan 2019./ lipanj 2020. srijedom 13.30 h – 14 h ili 14-15.30 h ovisno o rasporedu učenika, nastavnika i planu UOSI Daruvar
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cjelokupan trošak materijala potrebnih za radionicu snosi UOSI Daruvar.
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje će se provesti najmanje jednom mjesečno, razgovorom s učenicima i osobama s invaliditetom o njihovim dojmovima, potrebama, očekivanjima i stupnju zadovoljstva vezanih za organizaciju radionice, mjesto izvođenja, metode izvođenja, upotrijebljene alate i materijale

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Prerada automobila s MSUI na električni pogon.
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa tehnologijom izrade i funkcioniranje vozila na el. pogon. Naučiti učenike raditi u timu. Razvijati nova saznanja o el. pogonima.
<b>NOSITELJI</b>	Krešimir Ećimović Boris Bogdan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, demonstracija rada, praktičan rad. Faze rada. Izrada projekta, kupovina osobnog automobila, dovoz do TŠD. Vađenje MSUI sa svim pripadajućim sustavima, uređenje vozila. Kupovina i ugradnja električnog pogonskog sklopa. Atestiranje i registracija vozila.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Procijenjeni troškovi 70.000-100.000 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismenom i usmenom analizom, sudjelovanjem na raznim natjecanjima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Radionica: <b>Demokracija</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Radionicom se ostvaruju cijevi međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učenička postignuća ili odgojno-obrazovni ishodi su: - opisuje što je demokracija i po čemu se razlikuje od drugih režima - argumentira važnost građanskog sudjelovanja, odnosno participacije u demokraciji - suradnički uči i radi u timu
<b>NOSITELJI</b>	GONG i Sanja Busić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje radionice za učenike završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja u TŠD
<b>VREMENIK</b>	Studen 2019. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove provođenja radionica snosi GONG
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski upitnik procjene zanimljivosti i korisnosti radionice, odgovaranjem na pitanja Likertovom ljestvicom (1-5). Na post-it papirićima učenici navode što im se osobito sviđjelo i navode što bi promijenili jer im se nije toliko sviđjelo.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Radionica: <b>Sudjelovanje građana u donošenju odluka</b> Znanje za bolje sudjelovanje! Značaj građanskog sudjelovanja u demokratskim državama
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Radionicom se ostvaruju cijevi međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učenička postignuća ili odgojno-obrazovni ishodi su: - Objasniti različite oblike participacije i njihovu učestalost u Hrvatskoj - Prosuditi važnost građanskog sudjelovanja za suvremene demokracije - Potaknuti suradnju i aktivnost među učenicima
<b>NOSITELJI</b>	GONG i Sanja Busić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje radionice za učenike završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja u TŠD
<b>VREMENIK</b>	Studen 2019. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove provođenja radionica snosi GONG
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacija na KAHOOT kvizu: ocjene od 1 do 5 za: zanimljivost radionice i korisnost radionice. Na post it papire učenici navode što im se osobito sviđjelo i navode što bi promijenili jer im se nije toliko sviđjelo



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Radionica: Europska upućenost mladih – mladi o EU</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Radionicom se ostvaruju cijevi međupredmetnih tema: Građanski odgoj i obrazovanje Osobni i socijalni razvoj Učenička postignuća ili odgojno-obrazovni ishodi su: - prepoznati temeljne simbole EU - primijeniti zajedničke vrijednosti koje su i vrijednosti EU - nabrojati institucije - analizirati ulogu EU Parlamenta - suradnički uči i radi u timu
<b>NOSITELJI</b>	GONG i Sanja Busić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje radionice za učenike završnih razreda četverogodišnjih usmjerenja u TŠD
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2019. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove provođenja radionica snosi GONG
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski upitnik sa skalom procjene od 1-5 o korisnosti i zanimljivosti radionice i mogućnošću iskazivanja vlastitih dojmova i mišljenja u cilju unaprjeđivanja budućih radionica temeljem njihovih kritika i prijedloga.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	eTwinning project: Sweep in front of your school door first
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-cilj projekta je osvijestiti učenike o hitnoj potrebi za promjenom našeg ponašanja vezano uz problem zaštite okoliša. Svi trebamo početi od svog doma, od svoje škole. Želi se potaknuti učenike da poduzmu određene aktivnosti kako bi okoliš njihovih škola bio što ekološki prihvatljiviji. Također se želi poticati učenike na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima iz drugih zemalja kroz sudjelovanje u zajedničkim online aktivnostima tijekom provedbe projekta (Portugal, Španjolska, Francuska, Italija, Turska, Rumunjska, Nizozemska, Poljska, Slovačka, Albanija, Grčka, Gruzija).
<b>NOSITELJI</b>	- nastavnica engleskog jezika Antonia Varat i učenici 2.mt razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- tijekom ŠG 2019./2020. učenici će sudjelovati u eTwinning projektu izrađujući mjesečne zadatke, koristeći različite digitalne alate, komunicirajući s učenicima drugih škola diljem Europe i šire, provodeći aktivnosti na satu razrednika i dr. Izrađivat će se i održavati eTwinning corner u učionici engleskog jezika kako bi i drugi učenici imali uvid u aktivnosti i rezultate projekta.
<b>VREMENIK</b>	- od rujna 2019. do svibnja 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu plakata i ostali materijal potreban za provedbu aktivnosti.
<b>VREDNOVANJE</b>	- broj zainteresiranih učenika i sudionika projekta, eTwinning stranica s aktivnostima i rezultatima projekta, eTwinning corner u školi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Humanitarna akcija</b> prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe) U okviru obilježavanja Međunarodnog dana volontera (UN, 5. 12., četvrtak), Tjedna solidarnosti (8. 12. – 15. 12.)
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći</li> <li>- razvoj prijateljstva, solidarnosti i humanizma kao najveće civilizacijske vrijednosti</li> <li>- poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena</li> <li>- razvijanje civilne svijesti i odgovornosti</li> <li>- pomoć učenicima slabijeg ekonomskog statusa ili starijim osobama</li> <li>- suosjećati s teškoćama kroz koje prolazi pojedinac, obitelj, zajednica</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U dogovoru s razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno. U svakom razrednom odjelu predstavnici Vijeća učenika i razrednik bit će zaduženi za motiviranje svojih suučenika. Prikupljene će se stvari odlagati u školi, do okončanja akcije, nakon čega će predstavnici Škole i Vijeća učenika darovati prikupljeno. Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCO, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.
<b>VREMENIK</b>	Od 23. 11. do 15. 12. 2019. godine (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutera – na trošak škole
<b>VREDNOVANJE</b>	- uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Sv. Nikola/Božić Kreativna radionica</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja</li> <li>- razvoj prijateljstva</li> <li>- afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, knjižničarka, razrednici, nastavnici, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvanastavnu aktivnost – radionicu izrade božićnih ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa
<b>VREMENIK</b>	Listopad, studeni, prosinac 2019. Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Cca. Od 500 do 1000 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo</li> <li>- okriti školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Valentinovo Dan zaljubljenih</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacije između učenika i učenica</li> <li>- razvoj prijateljstva</li> <li>- jačanje samopouzdanja</li> <li>- suradnja s Ekonomskom i turističkom školom Daruvar i Gimnazijom Daruvar</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, knjižničarka, razrednici, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano, putem oglasne knjige podsjetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike, glazbena sesija. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.
<b>VREMENIK</b>	14. veljače 2020. godine (petak)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema broju upućenih pisama</li> <li>- odaziv učenika u školsku knjižnicu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Maškare / Maskenbal</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje duha zajedništva, druženja</li> <li>- razvoj prijateljstva</li> <li>- razvijanje kvalitetnije komunikacije i rušenje barijera učenik-učenik, učenik-nastavnik</li> <li>- afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Socijalna pedagoginja, defektologinja, razrednici, nastavnici, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati nastavu pod maskama, tj. motivirati učenike i nastavnike da na nastavu dođu maskirani. Eventualno, zadnji nastavni sat u holu škole organizirati „koncert“ bendova u kojima sviraju učenici škole. Na kraju koncerta može se odabrati i uručiti nagrada za najbolje maskiranog učenika-icu.
<b>VREMENIK</b>	25. veljače 2020. godine (utorak) – s obzirom da je pokladni utorak za vrijeme 2.dijela zimskog odmora učenika moguće je prigodno obilježiti 21.2. (petak)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Maske – osobni trošak učenika i nastavnika Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Razglas – posuditi od Srednje škole Daruvar
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- broj maskiranih nastavnika i učenika</li> <li>- zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Norijada / Ludi dan</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave omogućiti maturantima da se s veseljem oproste od srednjoškolskih dana
<b>NOSITELJI</b>	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture, te učenicima i predsjednicima završnih razreda. Norijada se organizira u suradnji s Ekonomskom i turističkom školom Daruvar, pedagoginjom Davorkom Šorak i njihovim nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje zadnjeg dana nastave za maturante. Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke-predstavljanja. Učenici su na stadionu do cca. 13. 30 sati.
<b>VREMENIK</b>	22. svibnja 2020. godine., petak, 8.00-14.00 sati
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. prema dogovoru između škola Razglas osigurava Ekonomska i turistička škola Daruvar.
<b>VREDNOVANJE</b>	sudjelovanje maturanata u aktivnostima, zadovoljstvo maturanata mirna i uspješna provedba aktivnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Podijelimo znanje</b> Dan bez klasične nastave
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
<b>NOSITELJI</b>	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, edukacijskim rehabilitatorom, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici imaju priliku pokazati čime se sve bave nakon završetka nastave: prezentacija izvanškolskih i slobodnih aktivnosti, hobija, ono što čitaju i rade u svoje slobodno vrijeme i sl. – npr. predavanja i radionice nogometa, biciklizma, odbojke, break-dancea, fotografije, predavanje o nekom piscu, slatkovodnom ribolovu i sl. Nastava bi bila organizirana po predavanjima i radionicama (manje grupe), a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.
<b>VREMENIK</b>	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Točan datum provedbe utvrdit će se u suradnji s Ravnateljicom i Nastavničkim vijećem škole. Prijedlog - tjedan prije zimskih praznika, <u>20.12.2019.</u> - tjedan prije 2.dijela zimskog odmora, <u>21.2.2020.</u>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima
<b>VREDNOVANJE</b>	- broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu - anketiranje učenika o održanom predavanju, radionici

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan otvorenih vrata škole</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi</li> <li>- prezentirati rad i uspjehe učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima</li> <li>- profesionalno usmjeravanje učenika OŠ</li> <li>- poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Socijalna pedagoginja u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, knjižničarkom, edukacijskim rehabilitatorom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Prije toga prezentacija zanimanja i škole u osnovnim školama iz kojih nam učenici dolaze (cca 10-15), te poziv na Dan otvorenih vrata.</p> <p>Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti u suradnji s ravnateljicom i voditeljima aktiva – tijekom 2. dijela zimskog odmora učenika (24.2.-28.2.2020.)</p> <p>Svatko od sudionika bit će zadužen za provođenje određene aktivnosti. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).</p>
<b>VREMENIK</b>	Veljača – tijekom 2. dijela zimskog odmora učenika (24.2.-28.2.2020.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika</li> <li>- dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu</li> </ul>

## VI. Samovrjednovanje

Razvojni plan ili plan unaprjeđenja za školsku godinu 2019./2020.

Planirane aktivnosti samovrjednovanja za školsku godinu 2019./2020.

### Prioritetno područje 1: Planiranje i programiranje rada

#### 1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Izbor zanimanja.

Humanost i etički odnosi.

Demokratsko, ugodno ozračje, podrška za rad od strane vodstva i kolega.

Strukovno obrazovanje koje se traži na tržištu rada.

Djelatnici iz raznih strukovnih područja.

Pomoćna zanimanja, obrazovanje odraslih, kvalitetni nastavni kadar, poticanja atmosfere, suradnički odnos roditelj - pedagoška služba - ravnatelj.

#### 2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Nastava u dvije smjene i na dvije lokacije. Ograničen prostor škole (nedostatak učionica za održavanje nastave).

#### Godišnji plan unaprjeđenja

<b>Ključni nedostatak kojeg treba riješiti</b>	Nastava u dvije smjene i na dvije lokacije. Ograničen prostor škole ( nedostatak učionica za održavanje nastave).
<b>Ciljevi</b>	Rad u jednoj smjeni. Proširenje prostora škole.
<b>Metode i potrebne aktivnosti</b>	Sastanci rukovodstva škole s predstavnicima osnivača, sastanci s predstavnicima ostalih daruvarskih škola.
<b>Nužni resursi i troškovi</b>	Resursi koji su na raspolaganju - sredstva škole, suradnja s Osnivačem, poslovna komunikacija s Gimnazijom Daruvar i Ekonomskom i ugostiteljskom školom Daruvar.
<b>Osobna odgovornost za provedbu aktivnosti</b>	Ravnateljica, Školski odbor, Povjerenstvo za kvalitetu
<b>Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja</b>	Redovito obavještavati zaposlenike o inicijativama kojima se pokreće rješavanje osuvremenjivanja i dostatnosti učionica za sve nastavnike, na obje lokacije i mogućnost rada u jednoj smjeni.
<b>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</b>	31/08/2020
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	Poslovna suradnja i dogovor s Osnivačem i Gimnazijom Daruvar (ugovori, bilješke o izgradnji, počecima radova, sanaciji i sl.)
<b>Osobna odgovornost za procjenu postignuća ciljeva</b>	Ravnateljica, Školski odbor, Povjerenstvo za kvalitetu.

#### 3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

Novi projekti.

Radionice, EU fondovi.

#### 4.Što nas koči u napretku?

Povećanje opsega administracijskih poslova.  
Edukacije za "Školu za život". Loomen  
Nedostatak vremena za odgoj u sustavu obrazovanja.  
Ministarstvo  
Spora birokracija.  
Socio - ekonomski uvjeti učenika, raspored u kombinaciji s učionicama (prostor),  
učenici sa slabim predznanjem, zbog prijevoza učenika teško organizirati dodatni i  
dopunski rad.

#### 5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Aktivirati zadrugu.  
Omogućiti učenicima izvannastavne aktivnosti.  
Proširenje, jedna smjena.

#### 6.Tko nam može pomoći u napretku?

EU fondovi.  
Suradnja s drugim školama.  
Ministarstvo

## Prioritetno područje 2: Poučavanje i podrška učenju

#### 1.S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Obrazovanje odraslih, besplatna C kategorija za vozače, autoškola.  
Puno zanimanja, humani i etički odnosi.  
Kvalitetan nastavni kadar, brižnost nastavnika, dobri materijalno-tehnički uvjeti.  
Stručni suradnici dostupni učenicima kroz stručnu, savjetodavnu i edukativnu  
pomoć i podršku.  
Provedba preventivnih programa.  
Postupna informatizacija, stručni kadrovi, interes učenika za ponuđene programe,  
podrška nastavnika u stručnim usavršavanjima i napredovanju.  
Tradicija, dobra tehnička podrška, suvremena škola.

#### 2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Slabije predznanje i interes za učenjem, loše socio - ekonomske prilike učenika,  
problemi u disciplini učenika iz čega proizlazi neprimjereno ponašanje dijela  
učeničke populacije, odgojni problemi učenika te nemaran odnos prema školskim  
obvezama.  
Neujednačeni kriteriji ocjenjivanja.

#### Godišnji plan unaprjeđenja

<b>Ključni nedostatak kojeg treba riješiti</b>	Neujednačeni kriteriji ocjenjivanja.
<b>Ciljevi</b>	Ujednačiti elemente i kriterije ocjenjivanja u svim stručnim aktivima, dokumentirati ih.
<b>Metode i potrebne aktivnosti</b>	Sastanci stručnih Aktiva, rasprave i zaključci o kriterijima ocjenjivanja. Uvid u postojeće kriterije i njihovu provedbu.
<b>Nužni resursi i troškovi</b>	Zapisnici stručnih aktiva, vlastita sredstva škole.

<b>Osobna odgovornost za provedbu aktivnosti</b>	Ravnateljica, pedagoška služba škole, koordinator za samovrjednovanje.
<b>Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja</b>	Upoznati Vijeće učenika s aktivnostima samovrjednovanja u šk.god. 2018./2019.
<b>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</b>	31/08/2020
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	Statistički podaci o prosjeku ocjena u razredima prema predmetima.
<b>Osobna odgovornost za procjenu postignuća ciljeva</b>	Pedagoška služba škole, predsjednici aktiva, koordinator za samovrjednovanje.

### Godišnji plan unaprjeđenja

<b>Ključni nedostatak kojeg treba riješiti</b>	Slabije predznanje i interes za učenjem, loše socio - ekonomske prilike učenika, problemi u disciplini učenika iz čega proizlazi neprimjereni ponašanje dijela učeničke populacije, odgojni problemi učenika te nemaran odnos prema školskim obvezama.
<b>Ciljevi</b>	Smanjiti učestalost neprimjerenog ponašanja među učenicima.
<b>Metode i potrebne aktivnosti</b>	Suradnja razrednika s učenicima i roditeljima, konzultacije i razgovori sa stručnom pedagoškom službom. Moguće organiziranje radionica u suradnji s vanjskim dionicima. Anketiranje učenika o razrednoj klimi i oblicima neprimjerenog ponašanja.
<b>Nužni resursi i troškovi</b>	Vlastita sredstva škole.
<b>Osobna odgovornost za provedbu aktivnosti</b>	Pedagoška služba škole, Nastavničko vijeće, koordinator samovrednovanja.
<b>Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja</b>	Rasprava o Etičkom kodeksu i Kućnom redu na Vijeću učenika (zapisnik Vijeća učenika). Mogućnost izmjene stavki Kućnoga reda.
<b>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</b>	31/08/2020
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	Statistički podatci o broju izrečenih represivnih pedagoških mjera, zapisnici individualnih razgovora s roditeljima i učenicima koji pokazuju neprimjereni ponašanje.
<b>Osobna odgovornost za procjenu postignuća ciljeva</b>	Pedagoška služba škole, Nastavničko vijeće, koordinator samovrednovanja.

### 3.Koji su naši neiskorišteni resursi?

Širok spektar zanimanja i izobrazba odraslih.

Poticati veću zainteresiranost učenika za izvannastavne aktivnosti.

### 4.Što nas koči u napretku?

Nedostatak materijalnih uvjeta što se očituje u neadekvatnim prostorima za učenje i pomanjkanju nastavnih pomagala, a što uzrokuje nezainteresiranost učenika.

Mogućnosti su velike s obzirom na stručnost nastavnog osoblja, no neizvedive zbog nedostatka financijskih sredstava.



Neujednačenost kriterija, nedisciplina pojedinih učenika, slabo predznanje.

### 5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Omogućiti učenicima izvannastavne aktivnosti.

Aktivirati zadrugu.

Obrazovanje za zanimanja konkurentna na modernom tržištu rada, poticati uključivanje i sudjelovanje u projektima.

Više terenske nastave i više primjene naučenoga u praksi.

### 6.Tko nam može pomoći u napretku?

Suradnja s lokalnom zajednicom.

Suradnja s drugim srodnim školama, razmjena učenika/iskustava, sudjelovanje u projektima.

## Prioritetno područje 3: Postignuća učenika i ishodi učenja

### 1.S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Mnogobrojnim aktivnostima koje se provode tijekom školske godine (projektni dan, obilježavanje raznih obljetnica i sl.), uključenost u različite projekte.

Sudjelovanjem i ostvarivanjem zapaženih rezultata na brojnim natjecanjima na županijskoj, državnoj te međunarodnoj razini.

Opremljenost škole te praćenje trendova u informatizaciji škole.

### 2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Socio-ekonomski uvjeti (obiteljski) učenika, nedostatak vremena za odgoj u sustavu obrazovanja.

### Godišnji plan unaprjeđenja

<b>Ključni nedostatak kojeg treba riješiti</b>	Socio-ekonomski uvjeti (obiteljski) učenika, nedostatak vremena za odgoj u sustavu obrazovanja.
<b>Ciljevi</b>	Prepoznati i znati broj učenika koji imaju nepovoljne socijalne i obiteljske prilike. Navedeno povezati s oblikom ponašanja koje učenik manifestira u školi.
<b>Metode i potrebne aktivnosti</b>	Suradnja sa osnovnim školama, ustanovama socijalne skrbi, policijom i liječnicima (prema potrebi). Realiziranje preventivnih programa prema Planu i Kurikulumu škole.
<b>Nužni resursi i troškovi</b>	Vlastita sredstva škole.
<b>Osobna odgovornost za provedbu aktivnosti</b>	Svi nastavnici, razrednici, stručne službe škole.
<b>Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja</b>	Na sastancima Razrednih vijeća dobiti uvid u složenost obiteljskih prilika kod učenika, ukoliko problem postoji u razredu.
<b>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</b>	31/08/2020
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	Statistički podaci koje vode razrednici, zapisnici individualnih razgovora s učenicima i roditeljima/skrbnicima.
<b>Osobna odgovornost za procjenu postignuća ciljeva</b>	Stručna služba škole, Razredna vijeća.

### 3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

Stručno osposobiti i pripremiti učenike za suvremene potrebe tržišta rada.  
Obrazovanje za zanimanja koja se traže na modernom tržištu rada.

### 4. Što nas koči u napretku?

Nemogućnost izvođenja nastave u jednoj smjeni i jednoj zgradi.  
Odgojni problemi, loše predznanje učenika, slaba zaštita nastavnika.  
S obzirom na broj djece, potreban je i psiholog.  
Međuljudski odnosi između kolega.

### 5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Razvijati odgojno-obrazovne i moralne vrijednosti i stavove kod učenika.

### 6. Tko nam može pomoći u napretku?

EU fondovi, lokalna zajednica i osnivač (županija).

## Prioritetno područje 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali-profesionalni razvoj radnika ustanove

### 1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Velika raznolikost zanimanja i mogućnost primjene zanimanja, tradicija i permanentno usavršavanje nastavnika.  
Računala i projektori u svim učionicama, stručni kadar, pomoćna zanimanja, stručna služba.  
Sve bolja opremljenost učionica, te postavljanje led rasvjete.  
Tehnička opremljenost.  
Kvalitetan nastavni kadar, brižnost nastavnika, dobri materijalno-tehnički uvjeti.

### 2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Slaba protočnost zraka u hodnicima.

### Godišnji plan unaprjeđenja

<b>Ključni nedostatak kojeg treba riješiti</b>	Slaba protočnost zraka u hodnicima.
<b>Ciljevi</b>	Poboljšati dotok svježeg zraka.
<b>Metode i potrebne aktivnosti</b>	Izrada financijskog plana za nabavku ventilatora.
<b>Nužni resursi i troškovi</b>	Vlastita sredstva škole.
<b>Osobna odgovornost za provedbu aktivnosti</b>	Rukovodstvo škole.
<b>Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja</b>	Postavljanje ventilatora.
<b>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</b>	31/08/2020
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	Inventurna lista.

<b>Osobna odgovornost za procjenu postignuća ciljeva</b>	Rukovodstvo škole.
--	--------------------

### 3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

Neusklađenost u radu (primjena Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnim i srednjim školama, pedagoškim mjerama, u onome što je dopušteno, a što nije).  
Nedovoljan angažman nastavnika u izvannastavnim aktivnostima.

### 4. Što nas koči u napretku?

Međuljudski odnosi, dvosmjenski rad.

### 5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Nova zanimanja koja prate najnovije tehnologije, a učenicima zanimljiva.

### 6. Tko nam može pomoći u napretku?

Stručno osposobljavanje nastavnika.  
Otvorenost europskim projektima.  
Europski fondovi.

## Prioritetno područje 5: Suradnja ustanove za strukovno obrazovanje- suradnja s ostalim dionicima- promicanje ustanove

### 1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Visokoobrazovan nastavni kadar, individualno stručno usavršavanje.  
Podrška nastavnika u stručnim usavršavanjima, ali i u napredovanju.

### 2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Škola raspolaže sa puno računala. Problem je u tome što računala trebaju biti jača i brža. Stoga je potrebna zamjena jednog dijela računala.

### Godišnji plan unaprjeđenja

<b>Ključni nedostatak kojeg treba riješiti</b>	Škola raspolaže sa puno računala. Problem je u tome što računala trebaju biti jača i brža.. Stoga je potrebna zamjena jednog dijela računala.
<b>Ciljevi</b>	Zamjena računala u računalnim učionicama jacima i bržima.
<b>Metode i potrebne aktivnosti</b>	Izrada financijskog plana za nabavku računala.
<b>Nužni resursi i troškovi</b>	Vlastiti troškovi škole.
<b>Osobna odgovornost za provedbu aktivnosti</b>	Rukovodstvo škole, osobe zadužene za održavanje sustava (nastavnici informatičke struke).
<b>Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja</b>	Zamjena dotrajalih računala.
<b>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</b>	31/08/2020
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	Inventurne liste- usporedba starih s novima.

<b>Osobna odgovornost za procjenu postignuća ciljeva</b>	Rukovodstvo škole
--	-------------------

### 3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

Novi projekti.  
Nova zanimanja koja prate potražnju na tržištu.

### 4. Što nas koči u napretku?

Financije.  
Nedostatak materijalnih uvjeta.  
Spora administracija.

### 5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Uvesti nova zanimanja.  
Europski fondovi.

### 6. Tko nam može pomoći u napretku?

EU fondovi, ciljane radionice.

## Prioritetno područje 6: Upravljanje- ustanova i kvaliteta

### 1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Obrazovanje odraslih.  
Mogućnost vlastitog razvoja.  
Informatičke učionice.

### 2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Odnosi unutar kolektiva.

### Godišnji plan unaprjeđenja

<b>Ključni nedostatak kojeg treba riješiti</b>	Odnosi unutar kolektiva.
<b>Ciljevi</b>	Poboljšati komunikaciju u kolektivu.
<b>Metode i potrebne aktivnosti</b>	Sastanci stručnih aktiva
<b>Nužni resursi i troškovi</b>	Vlastita sredstva škole
<b>Osobna odgovornost za provedbu aktivnosti</b>	Povjerenstvo za kvalitetu
<b>Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja</b>	Anketirati osoblje škole
<b>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</b>	31/08/2020
<b>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</b>	Anketa
<b>Osobna odgovornost za procjenu postignuća ciljeva</b>	Povjerenstvo za kvalitetu

**3.Koji su naši neiskorišteni resursi?**

Školovanje za nova zanimanja.

**4.Što nas koči u napretku?**

Raspored nastavnika radi rada u dvije smjene.

**5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?**

Uvođenje novih zanimanja koja se traže na tržištu.  
Sudjelovanje u projektima.

**6.Tko nam može pomoći u napretku?**

Europski fondovi.

## VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje učenika završnih razreda srednje škole – predstavljanje fakulteta
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti i objasniti mogućnosti nastavka školovanja za učenike trogodišnjih zanimanja, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja na visokim školama, veleučilištima i fakultetima - profesionalno usmjeravanje u svrhu odabira najprikladnijeg područja studiranja</li> <li>- priprema za tržište rada i aktivno traženje zaposlenja</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Socijalna pedagoginja, razrednici u suradnji s Zavodom za zapošljavanje BBŽ (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje), CISOK Bjelovar.</p> <p>Predavači pojedinih visokih škola, veleučilišta i fakulteta (FOI, mehatronika, Algebra, vojni kadeti i sl.)</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Priprema tiskanih materijala, priprema mogućih izvora informacija, predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Anketiranje učenika – listopad, studeni 2019. god.</p> <p>Predavanja i profesionalno usmjeravanje – siječanj, veljača, ožujak 2020.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata.</p>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi u redovnom programu</li> <li>- broj prijava učenika za polaganje ispita državne mature</li> </ul>

## VIII. Školski preventivni programi

Škola ima vrlo važnu ulogu u primarnoj prevenciji jer se različitim aktivnostima koje se u njoj organiziraju može onemogućiti djelovanje štetnih utjecaja iz djetetove okoline (rizici), a zaštitnim čimbenicima osnaživati djetetovu otpornost. Adolescencija je obilježena brojnim promjenama u složenom procesu izgradnje osobnog identiteta te je osobito važno poticanje zdravih potencijala mladih čime možemo smanjiti interes za rizična ponašanja. Škola je glavno mjesto (u određenom razdoblju života) gdje se dijete može potvrditi, stvarati socijalne veze i ulagati u sebe. Bitni zaštitni čimbenici u školskom okruženju su stvaranje socijalnih veza i izgradnja samopouzdanja. Dakle, osnovu svih programskih sadržaja čini rad na razvoju socijalnih vještina, kao npr.:

- samopoštovanje (osjećaj vlastite vrijednosti i samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi)
- zadovoljavanje potreba (objektivno percipiranje sebe, svojih potreba, mogućnosti i ispravnih načina zadovoljenja istih)
- rješavanje problema (donošenje odluka, naučiti uspostaviti komunikaciju, poštivati sebe i druge, zauzeti aktivnu strategiju rješavanja problema)
- umijeće stvaranja uspješnih veza.

Cilj školskog preventivnog programa je smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenje sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja, razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina, jačanje svijesti o vlastitoj odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Primarna prevencija u srednjoj školi uključuje sustavno provođenje aktivnosti koje imaju za cilj zaštititi i unaprijediti mentalno zdravlje i u ovom osjetljivom razvojnem periodu.

Uz rad na razvijanju socijalnih vještina učenicima se pružaju informacije o štetnosti sredstava ovisnosti potičući na razmišljanje o zdravim i poželjnim oblicima ponašanja. Pravilna izmjena fizičkih i psihičkih aktivnosti, kao i poželjan oblik zadovoljavanja potreba za zabavom i pozitivnom afirmacijom učenika, jedan je od razloga poticanja interesa učenika za uključivanje u postojeće izvannastavne aktivnosti u škole.

Program se provodi na svim nivoima rada u školi i s raznolikim grupacijama djece (aktivnosti za cjelokupnu učeničku populaciju, za dio populacije koji smatramo da je pod značajnim ili vrlo visokim rizikom). Nositelji ŠPP su ravnateljica, stručni suradnici (socijalni pedagog, knjižničar), razrednici, predmetni nastavnici, liječnik Zavoda za javno zdravstvo, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti BBŽ, MUP RH.

Način realizacije ŠPP:

- aktivnosti u sklopu nastavnih predmeta
- aktivnosti, predavanja, radionice na satu razrednog odjela,
- rad u grupama izvannastavnih aktivnosti,
- aktivnosti stručnih suradnika,
- rad s roditeljima,
- izvanškolske aktivnosti,
- organizacija slobodnog vremena učenika.

Suradnja s ustanovama, institucijama se ostvaruje kroz:

- rano otkrivanje psihofizičkih smetnji i poremećaja – suradnja s liječnicom školske medicine,
- prepoznavanje znakova uzimanja alkohola i drugih droga kod djece – suradnja s Zavodom za javno zdravstvo – Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti.

Rad s roditeljima se ostvaruje kroz individualni rad, skupni rad za skupinu roditelja kod čije djece su uočena rizična ponašanja, roditeljski sastanci – odabrali neku od prigodnih tema i uključiti stručnjake različitih profila u realizaciju (npr. komunikacija u periodu adolescencije, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana i droga kod djece i sl.).

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program prevencije ovisnosti
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Orijentacija na zdravlje i poticanje zdravog načina života učenika. Informiranje učenika i usvajanje znanja o štetnim utjecajima droge na tjelesno, društveno i socijalno zdravlje učenika. Senzibilizacija učenika na jačanju samopoštovanja i izbjegavanja rizika eksperimentiranja s bilo kojim oblikom ovisnosti- alkohol, droga, cigarete, kocka.</p> <p>Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i svom socijalnom okruženju. Formirati kod učenika kritički odnos prema svim oblicima ovisnosti te razvijati njihovu sposobnost da se odupru pritiscima vršnjačkih skupina i vlastitoj znatiželji.</p> <p>Pružiti učenicima sve potrebne informacije o štetnim posljedicama konzumiranja alkohola, droge, cigareta te ovisnosti o kockanju.</p> <p>Uključiti u program prevencije sve učenike škole bilo da je riječ o rizičnim skupinama i pojedincima ili o učenicima koji ne pokazuju rizično ponašanje. Uključiti u program roditelje i nastavnike kako bi im dali potrebne informacije o prepoznavanju rizičnog ponašanja učenika te pružanju potrebne pomoći ukoliko je do ovisnosti došlo.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, razrednici Ured za prevenciju policijske postaje Bjelovarsko-bilogorske županije, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>-pružiti bogate sadržaje aktivnosti u sklopu škole i lokalne zajednice</p> <p>-surađivati s lokalnom zajednicom u pružanju mogućnosti kreativnog korištenja slobodnog vremena: sportske udruge, volonterske udruge, udruge mladih i sl.</p> <p>- surađivati s roditeljima i učenicima rizičnog ponašanja: voditi brigu u pružanju stručne pomoći</p> <p>-anketirati učenike o njihovim stavovima, životnim vrijednostima te odnosu prema bilo kojem obliku ovisnosti i rizičnim ponašanjima, ispitivanje pojavnosti rizičnih ponašanja</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo)</li> <li>- evaluacijski upitnici, samovrednovanje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Projekt Zdrav za pet– preventivni program</b> Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, MZO
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija ovisnosti, problema u ponašanju</li> <li>- poboljšanje kvalitete života mladih</li> <li>- upoznati sebe, svoje potrebe i načine zadovoljavanja, osjećaje, kako donosim odluke i ponašam se</li> <li>- usvajanje zdravih životnih navika i stilova života</li> <li>- definirati pojam ovisnosti</li> <li>- bolje suočavanje s problemskim situacijama</li> <li>- kreativno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska – Barbara Vukalović Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije



	Socijalna pedagoginja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Predavanja za učenike i roditelje, tj. vođene aktivnosti koje se odvijaju u obliku interakcije.</p> <p><u>Prvi razredi:</u>          „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlorabe alkohola“ - MUP          „Bolest ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlorabe alkohola“ – ZZJJ</p> <p><u>Drugi razredi:</u>          „Ovisnosti o igrama na sreću, rizici i izazovi“</p> <p>* radionice o zaštiti okoliša – BBŽ, Upravni odjel za graditeljstvo i komunalnu infrastrukturu, Odsjek za zaštitu okoliša          *predavanja za roditelje o rizicima i izazovima alkohola i ovisnosti – PP Daruvar i Zavod za javno zdravstvo</p> <p><u>Učenici i roditelji završnih razreda:</u>          „To se ne događa nekom drugom“ – Postaja prometne policije Bjelovar</p>
<b>VREMENIK</b>	Prema dogovoru s Policijskom upravom Radionice za učenike organizirat će se kroz blok sat razredne zajednice, a predavanja za roditelje u okviru drugog roditeljskog sastanka.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost)</li> <li>- na kraju ciklusa evaluacija naučenog</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Trgovanje ljudima</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevencija trgovanja ljudima</li> <li>- razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze)</li> <li>- prepoznati oblike iskorištavanja</li> <li>- naučiti znakove opasnosti i mjere opreza pri putovanju u inozemstvo, traženju posla i sl.</li> <li>- učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Socijalna pedagoginja, razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma „Dvije djevojčice“. Individualni, frontalni i rad u grupi.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo)</li> <li>- evaluacijski upitnici, samovrednovanje</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenција nasilja u mladenačkim vezama</li> <li>- prevenција usvajanja obrazaca nasilnog sukobljavanja</li> <li>- prepoznati znakove nasilnog rješavanja sukoba, nerazumijevanja među partnerima, naučiti kako se zauzeti za sebe</li> <li>- smanjivanje obiteljskog nasilja</li> <li>– učenici trećih razreda</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Socijalna pedagoginja, razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima razrednika provesti 4 interaktivne radionice za učenike: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sanjam dobru vezu</li> <li>2. Otvoreni očiju</li> <li>3. Moje želje i granice</li> <li>4. Kako prijatelji mogu pomoći</li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava)</li> <li>- na kraju ciklusa evaluacija naučenog</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	Programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Univerzalni program prevencije kockanja mladih. Projekt se provodi uz podršku MZO, AZOO i Hrvatske Lutrije, d.o.o. OPĆI CILJ: prevenција kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. SPECIFIČNI CILJEVI obuhvaćaju širi spektar promjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poboljšano znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja,</li> <li>▪ poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima,</li> <li>▪ smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem,</li> <li>▪ unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka,</li> <li>▪ unaprijeđene vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku,</li> <li>▪ osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.</li> </ul> <p>Program je prvenstveno namijenjen učenicima prvih i drugih razreda srednje škole</p>
<b>NOSITELJI</b>	program provodi voditeljski par – socijalna pedagoginja, nastavnik Tomislav Brletić, razrednici prvih i drugih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (25')</li> <li>▪ 8 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45')</li> <li>▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (120')</li> <li>▪ 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (120')</li> </ul> <p>Kako se provodi program? • jedanput tjedno u razredu (grupno)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika, te mnoštvo vježbi i samostalnih zadataka učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine</p> <p>0. Uvodni susret: Informativno-motivacijski susret (25')</p> <p>1. radionica: Uvodna radionica ŠTO SVE TREBA ZNATI O PROGRAMU? (45')</p> <p>2. radionica: Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja ŠTO JE DRUGA STRANA MEDALJE? (45')</p> <p>3. radionica: Mitovi i činjenice te posljedice kockanja ŠTO KAD JE KOCKA BAČENA? (45')</p>

	4. radionica: Matematika i obilježja igara na sreću KOLIKE SU MI ŠANSE? (45') 5. radionica: Rješavanje problema IMAM PROBLEM, KOJI JE MOJ IZBOR? (45') 6. radionica: Odolijevanje pritisku vršnjaka KAKO BITI DIO GRUPE, A OSTATI SVOJ? (45') 7. radionica: Refleksija i sažimanje I NA KRAJU, TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE? (45') 8. radionica: Završna radionica JESMO LI SVE NAUČILI? (45')
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
<b>VREDNOVANJE</b>	sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) evaluacijski materijal – upitnici za pretest i posttest, samovrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Radionice iz medijacije
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog i destruktivnog ponašanja kroz uzajamno razumijevanje, uvažavanje, suradnju, prihvaćanje i uspjeh za svakog sudionika</li> <li>• učenje nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>• povećanje tolerancije u školi i zajedništva</li> <li>• vršnjačka medijacija – edukacija vršnjaka</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Socijalna pedagoginja u suradnji s ostalim nastavnicima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na SR ili na sastancima Vijeća učenika, radionički tip rada jednom mjesečno. Planirano od 5 do 10 radionica. Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe.
<b>VREMENIK</b>	Na SR ovisno o zainteresiranosti i dogovoru s razrednicima. Jednom mjesečno – vijeće učenika Zainteresirani učenici – jednom tjednom, od 14.00 do 15.00 sati. S radionicama bi se krenulo u listopadu, a prije toga učenike će se motivirati kako bi se uključili u radionice.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava)</li> <li>- na kraju ciklusa evaluacija naučenog</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt „Za odgovorno odrastanje mladih“ RADIONICE ZA RODITELJE</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Projekt "Za odgovorno odrastanje mladih" provodi se od 2013. godine, a pokrenuli su ga HEINEKEN Hrvatska i Psihološki centar Tesa s ciljem doprinosa prevenciji maloljetničke konzumacije alkohola. Projekt se provodi uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja. Glavni ciljevi projekta su edukacija o štetnim posljedicama maloljetničke konzumacije alkohola te pružanje podrške u postavljanju granica i uspostavljanju dobre komunikacije između roditelja i djece. Jačanje roditeljskih kompetencija koje doprinose stvaranju kvalitetnih obiteljskih odnosa, namijenjen roditeljima prvih i drugih razreda srednjih škola.
<b>NOSITELJI</b>	Socijalna pedagoginja, razrednici prvih razreda U suradnji sa psiholozima Psihološkog centra TESA
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica s roditeljima učenika prvih i drugih razreda – o tome kako roditelji mogu unaprijediti komunikaciju i svoj odnos s djecom. Roditelji će dobiti brošure o odgovornom odrastanju mladih. Roditelji će ispunjavati Upitnik na početku i na kraju radionice. Na roditeljskim sastancima.

	Ovisno o zainteresiranosti provesti tematske radionice za zainteresirane roditelje (prema njihovom interesu) ili za roditeljske sastanke, npr. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Postavljanje granica u obitelji</li> <li>○ Kako stvoriti i poštivati dobra kućna pravila</li> <li>○ Kako razgovarati s tinejdžerom</li> <li>○ Odgovornost</li> <li>○ Kako pomoći djetetu kad ima slabe ocjene</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 radionica po razrednom odjelu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
<b>VREDNOVANJE</b>	- Evaluacijski listići o kvaliteti održanih radionica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</b> <b>Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među mladima</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Smanjivati pojavnost nasilja među učenicima, afirmacija pozitivnih vrijednosti za razvoj mentalnog zdravlja i razvijanje samopoštovanja. Prevencija rizičnih oblika ponašanja kod učenika. Razvijati socijalne vještine (nošenja s ljutnjom) i kvalitetnije interpersonalne vještine. Stvaranje pozitivne i sigurne školske klime. Senzibilizirati roditelje i lokalnu zajednicu za međusobnu suradnju u programima prevencije nasilja. Pružiti roditeljima i učenicima konkretnu pomoć u prevenciji nasilja te rješavanju problema u slučajevima u kojima je nasilje dijagnosticirano <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima i razrednicima svakog razrednog odjela koji će temama vezanim uz agresiju i nasilje djelovati preventivno i operativno;</li> <li>- Predmetnim nastavnicima kako bi se znali pripremiti i pravilno reagirati na pojavnost nasilja</li> <li>- Razrednim odjelima koji kao grupa pokazuju izraženu agresivnost te sklonost ka nasilju</li> <li>- Učenicima kod kojih je potrebno zaustaviti daljnji razvoj poremećaja u ponašanju ili ograničiti daljnje širenje već poodmaklih poremećaja</li> <li>- Roditeljima iz čijih obitelji dolaze djeca sa simptomima pojave agresivnosti i nasilja.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, Policijska postaja Daruvar, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, CZSS
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Početkom nastavne godine odabrati konkretna predavanja i radionice za razredne odjele s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja, jačanje tolerancije i samopouzdanja. S učenicima koji pokazuju rizična ponašanja raditi individualno i u grupi te angažirati stručnu pomoć – psihologa, liječnika. Suradivati s roditeljima i obitelji u rješavanje problema. Suradnjom s CZSS i policijom. Planirani cilj je promocija rodno ravnopravnih normi, zdravih životnih stilova i nenasilnog ponašanja mladih. Uključivati učenike u školski športski klub i time preventivno djelovati na moguću pojavnost agresije i nasilja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
<b>VREDNOVANJE</b>	- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

## IX. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA 4.ET,4.MT 4.RT NE Krško, HRT, OiV, InfoBit, Nano Bit.	Jednodnevni izlet u Zagreb organizirati u kombinaciji posjete NE Krško(4 ET.4MT) i InfoBit, Nano Bit.HRT(4RT.), te posjet OiV na Sljemenu svi razredi	Nastavnici elektrotehnike i računalstva	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.	proljeće 2020.	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
Stručni posjet – Interliber. Kazališna predstava u Zagrebu.  Infogamer, Smotra Sveučilišta. Kazališna predstava u Zagreb	Upoznavanje učenika s kazališnim životom; kako se poznato pisano djelo može ostvariti u izvedbi glumaca na pozornici, upoznavanje učenika s muzejskom baštinom, stjecanje kulture posjećivanja kaz. predstava i muzeja.	Nastavnici hrvatskoga jezika, knjižničarka Nastavnici i učenici Tehničke škole Daruvar.	Prvo polugodište 2019./2020.	Studeni, 2019.	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150 kn.	Obogaćivanje čitalačke kulture.
Medijska pismenost	Cilj je u što većoj mjeri osvijestiti polaznike o svrsi i načinima stvaranja medijskih sadržaja; usavršavanje pasivne i aktivne medijske kulture, kritički osvrt	Skupina učenika drugih razreda (između 12 i 20 učenika) Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof. u pratnji	Prijava Agenciji za elektroničke medije te tijekom posjeta prema planu koji nam Agencija pošalje, ukoliko prijava bude uspješna.	Jednodnevni stručni posjet tijekom travnja ili svibnja 2020. povodom Dana medijske pismenosti	Troškove za nastavnike snosi škola, a učenici sami financiraju putovanje prema dogovorenoj suglasnosti roditelja.	Dokumentacija Agencije za elektroničke medije, evaluacijska anekta koju učenici popunjavaju, potvrda o

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	na medijske sadržaje, upoznavanje sa stručnim osobama koje rade u televizijskim kućama. Upoznavanje s načinom rada medijske kuće, novinarskim i tehničko-produkcijskim preduvjetima za nastajanje vijesti, reportaža, emisija uživo i sličnog medijskog sadržaja.	Katja Husak, prof. u pratnji				sudjelovanju škole, nastavnika i učenika u Danima medijske pismenosti.
Muzej vojne i ratne povijesti u Pakracu  Muzej u dvorcu Jankovića u Daruvaru	Proširiti povijesne spoznaje o Domovinskom ratu	Mirela Ajhner , Renata Jakšić I MT, IRT, I PT, I EL , II MT, II PT, II RT Mirela Ajhner , razrednici i učenici trećih razreda – III rt, III mt, III pt i ostali zainteresirani nastavnici	Razgledavanje i posjet muzeju	Prvo / Drugo polugodište	Roditelji učenika	Prezentacije i izložba u razredu Upoznavanje učenika s kulturno – povijesnim znamenitostima drugih krajeva i zemalja i izrada razredne izložbe ili izrada prezentacije o impresijama učenika obogaćenih slikovnim priložima.
Maturalno putovanje 3.PT, MT, RT - <b>Hrvatska</b>	Namjena putovanja je upoznavanje geografskih i	Željka Hodak (3.rt), Mirela Ajhner (3.pt)	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u	Kraj drugog polugodišta	Cijena prijevoza i smještaja – prema ugovoru s	Analiza i razgovor o putovanju, pisanje kritika i

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>Češka, Austrija, Mađarska, Italija, Grčka, Španjolska.</b>	kulturnih znamenitosti, druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu.	Mario Havranek (3.mt)	skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci	šk.godine 2019. – 2020. (lipanj)	agencijom, snose roditelji	osvrta. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
<b>Jednodnevni školski izlet Šetnja Bilogorom – mitovi i legende Bilogore</b>  1.rt 1.pt	Namjena putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti gradova u Hrvatskoj	Željka Hodak Katja Husak	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole.	Drugo polugodište šk. godine 2019. – 2020. Projektni dan – izvanučionička nastava za 1. rt.	Učenici, roditelji i voditelji odabiru najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će ovisiti ukupan troškovnik.	Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
Posjet odabranim <b>kazalištima, muzejima, filmske projekcije</b> (Darugar, Zagreb) Zagrebačka kulturna i sakralna baština  svi razredi	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje	Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Župan, Ljubica Buzdum, Ksenija Rohlik, Sandra Milek, nastavnici	Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama i muzejima, odabir predstava.	Tijekom čitave šk. god.	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn	Analiza i razgovor o predstavi, prenošenje dojmova, pisanje kritika i osvrta.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>Jednodnevni stručni posjet:</b> Hodočašće srednjoškolaca u Voćin	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić - četverogodišnji razredi	U dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.	svibanj 2020 god.	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta
<b>Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija</b>	upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić -prvi razredi	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji pobliže dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižnici u Daruvaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.	Siječanj/travanj 2020. godine	Nema troškova	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.
<b>Terenska nastava u Požegu – Povijest</b>	prepoznati značenje Crkve na svim	Branko Blažević, Dražen Zrile,	Aktivnost se realizira	Ožujak/travanj 2020. godine	Troškove putovanja, odvoz	Rješavanje radnog listića, pisanje



NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<b>Crkve i sakralna baština požeštine</b>	životnim područjima i njen doprinos općoj kulturi; uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima i požeštini, razgledati bogatu sakralnu baštinu, prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokracije	Đuro Cvitić - drugi razredi	odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici, crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i način produbljivanja nastavne cjeline: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve		i dovoz učenika, snose roditelji i učenici Planirani troškovi: 60-80kn	eseja.
<b>Posjet u „Modelstolarija“</b> Daruvar za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	Učenici će stjeći predodžbu o djelatnosti organizacionom ustroju radionice obrtničkog tipa vidjet će proizvodni prog, ne serijski tip proizvodnje, proizvodni program	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoćni stolar	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje	Travanj, 2020.	Nema troškova	Pismenom i usmenom analizom stručnog posjeta
<b>Posjet u «Suvenir» Sirač</b> , zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» <b>1. M razred</b> (pomoćni stolari)	Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te organizaciju zaštitne radionice.	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoćni stolar «Suvenir» Sirač i «Arbor Vitae» Sirač	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja	Ožujak, 2020.	Cca. 60 kn za troškove prijevoza	Pismenom i usmenom analizom stručnog posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
			proizvodnje			
Stručni posjet ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica  3.k 3 pk	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela.	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. k i 3 pk razrednog odjela.	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju.	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2019./2020. dva školska sata prema rasporedu sati.		Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.
Stručni posjet učenika Zagreb auto show – svi P i PT razredni odjeli	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama, s novim vozilima kako iz osobnog, tako i teretnog i putničkog programa	Darko Lapaš Igor Lujanac Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Ivan Frantal	Demonstracija rada, razgledavanje	31.3. – 5.4. 2020.	Učenici sami snose troškove prema ponudi prijevoznika	Pismenom ili usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika poduzeću Čazmatrans Daruvar, STP Croatia osiguranja Daruvar – svi P i PT razredi	Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, tehnologijom prijevoza tereta tehnologijom i tehnikom održavanja tahografa kao nadzornog uređaja	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Ivan Frantal	Predavanje i demonstracija rada, razgledavanje	Studeni, prosinac 2019., ožujak travanj, svibanj 2020.	Učenici sami snose troškove prema ponudi prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Posjet HAK-u Daruvar 1.pt, 1.p, 2pt, 1sp	Upoznati učenike sa tehnologijom održavanja vozila	Darko Lapaš Miroslav Bažant	Predavanje i demonstracija rada	Tijekom školske godine	Nema troškova	Pismenom i usmenom analizom stručnog

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
						boravka
Stručni posjet Fakultetu prometnih znanosti, Zavodu za prometno tehnička vještačenja.	Upoznati učenike s analizom prometne nesreće pomoću PC Crash aplikacije.	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Dunja Županić Ivan Frantal	Predavanja i demonstracija rada	travanj 2020. godine	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika 2PT, 3PT, 4PT, 2P, 3P razreda HAC Ivanja Reka i Tahograf d.o.o. Sveta Nedelja	Upoznati učenike s primjenom ITS u povećanju sigurnosti i učinkovitosti cestovnog prometa	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Dunja Županić Ivan Frantal	Stručni grupni rad u poduzeću HAC	ožujak, travanj, svibanj 2020.	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Posjet učenika 3.s razreda (AM) Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru. Stručna posjeta učenika 3.s razreda (IGK) TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o.,...	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila.	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš	Učenici će vidjeti primjenu autodijagnostike	Tijekom školske 2019./20. godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 4.mt i 3.s razreda SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva.	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš		Tijekom školske 2019./20. godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjet učenika 2.s AM i 3.s AM razreda obrtu Dacar-Commerce d.o.o. Daruvar	Motivirati učenike za primjenom stečenog znanja. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, popravkom i održavanjem vozila	Ana Babić Damir Barberić	Učenici 2.s AM i 3.s AM upoznaju se sa primjenom mjerenja na konkretnim situacijama, brušenjem glave motora, dijagnosticiranjem i uklanjanjem kvarova na vozilima i uporabom autooptike.	Tijekom školske 2019./20. godine	Pješice, iz škole za vrijeme nastave  Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta učenika 1.s, 2.s, 3.s, 1.sp CNC, 2.sp CNC, 1.mt, 3.mt i 4.mt razreda Zagreb – Auto Show na Zagrebačkom Velesajmu. Automehaničari bi još obišli Tokić d.o.o., a IGK i 2.mt, 3.mt i 4.mt Bosch Zagreb	Motivirati učenike za primjenom novih tehničkih rješenja. Pomoći učenicima da razviju svoju maštu i stvaralaštvo, samopouzdanje i sigurnost. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i najnovijim dostignućima.	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić Tomislav Brletić Mario Havranek	Automehaničari u obrazovnom centru Tokić sudjeluju na unaprijed dogovorenom predavanju, a instalateri grijanja i klimatizacije zajedno sa učenicima 3.mt i 4.mt razreda imali bi predavanja u Boschu.	Zagrebački Velesajam-Auto Show  Jedan dan (Auto Show se održava od 31.3. do 5.4.2020.)	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Obilazak navedenih lokacija. Povratak u poslijepodnevnim satima. Oko 150,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza i ulaznica	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 3.mt i 4.mt razreda Nova	Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-	Učenici će vidjeti CNC strojeve i posebnu	Drugo polugodište 2019./2020.	Autobusom u organizaciji Tehničke škole	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Gradiška – Slavonski Brod. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška d.o.o. za razvoj i ulaganje. Posjet školi partner u Slavonskom Brodu (solarna elektrana) i Đuro Đaković.	ponašanja u novom okruženju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zblizavanje učenika. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih regija.	Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić Tomislav Brletić Mario Havranek	prostoriju samo za kontrolu i mjerenje, a u Tehničkoj školi Slavonski Brod njihove praktikume i solarnu elektranu..	školske godine.	Daruvar. Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška. Vožnja do Slavanskog Broda. Posjet Tehničkoj školi Slavonski Brod i razgledanje solarne elektrane. Posjet poduzeću Đuro Đaković u Slavonskom Brodu. Povratak u večernjim satima. Oko 200,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza	
Geotermalni izvori u Daruvaru	Posjeta geotermalnim izvorima u Daruvaru	Andrea Tomašek	Odlazak učenika u Julijev park u Daruvaru, proučavanje vode u Antunovom vrelu i Ivanovom vrelu.	travanj 2020. godine	Nema troškova	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta
Posjet benzinske postaje INA	Upoznati učenike s radom benzinske postaje, sigurnosnim	Andrea Tomašek	Odlazak učenika (1P i 1SP razred) na benzinsku	Nastavna godina	Nema troškova	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	mjerama i organizacijom rada.		postaju INA. Predavanje voditelja benzinske postaje.	2019./2020.		
3 ILI 4 RAZREDI ELEKTRO USMJERENJA SELK Kutina Ziegler Kutina D.E.M. doo – Pakrac ELEKTA Pakrac Poduzetnički centar - Novska	Upoznavanje za tehnologijama u području automatizacije i industrijske proizvodnje	Nastavnici elektrotehnike	Razgledavanje pogona i upoznavanje s tehnologijom	Proljeće, 2019.	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.
2.S Intercal, Kamen Sirač	Upoznavanje učenika sa pogonom i načinom automatizacije pogona	Nastavnici elektrotehnike	Razgledavanje pogona za proizvodnju . Prijevoz autom.	Proljeće, 2019.	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.
Posjet „Auto Rimac“ 1.rt, 2.rt, 1.mt, 1.el	Obilazak proizvodnog procesa izrade električnih automobila te el. bicikala.	Libuška Klubičko Palatinuš Tomislav Kral Krunoslav Kulhavi	Stručna ekskurzija. Prijevoz autobusom.	Jesen-2019. Proljeće-2020.	troškovi prijevoza + karta.	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi što je

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
						učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.
JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET UČENIKA 1.rt, 2.RT, 2.MT, 2.PT, 2.SP i 2.P 1. Park znanosti u Oroslavju – fizika zorno 2. Kazalište ili kino predstava 3. Infogamer (12.-17.11.2019) 4. World Skills Croatia (?) 5. Prijedlozi ostalih Aktiva	Upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima naše domovine, razvijanje zajedničkog druženja i socijalizacije, poticanje dobrih odnosa s vršnjacima, razvoj socijalne kompetencije, promicanje pozitivnih društvenih normi, te razvijanje pozitivnog utjecaja na ponašanje.	RAZREDNICI: TATJANA SEKEREŠ, ANTONIA VARAT, MIROSLAV BAŽANT, TOMISLAV BRLETIĆ, DRAŽEN PRENOSIL	Planiranje i realiziranje školskih putovanja (izleta i ekskurzija) obavlja se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, a prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada škole.	Jesen 2019 ili proljeće 2020.	U skladu s pravilima o provedbi troškove snose roditelji	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.
Posjet kazalištima, muzejima, kinima, gradskoj knjižnici, šetnje gradskim parkom	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje kulture i motivacije učenika za	Ksenija Rohlik	Jednodnevna stručna posjeta	Tijekom školske godine	100,00 kn	Napredovanje učenika o naučenim sadržajima,

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
k, pk i m razredi	čitanje, razvijanje medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi					motiviranje i utvrđivanje utisaka, analiza i razgovor o predstavi
Jednodnevni izlet razrednih odjela koje pohađaju učenici za pomoćna zanimanja: - Zagreb - Plitvička jezera - Krapina	Upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima naše domovine, razvijanje zajedničkog druženja i socijalizacije, poticanje dobrih odnosa s vršnjacima, razvoj socijalne kompetencije, promicanje pozitivnih društvenih normi, te razvijanje pozitivnog utjecaja na ponašanje.	Razrednici završnih razreda	Obilazak, razgledavanje znamenitosti i posjet kulturnim ustanovama.	Krajem travnja ili početkom svibnja 2020. godine.	200-300 kn	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, fotografiranje tijekom izleta i izrada panoa po povratku.
Jednodnevni školski izleti i višednevne školske ekskurzije:  <i>Hrvatska, Slovenija, Mađarska</i>	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom drugih krajeva.	Profesorica hrvatskoga jezika (K.Husak), ostali nastavnici i zainteresirani učenici, učenici 4. rt razreda.	Prema dogovoru učenika i profesora Tehničke škole Daruvar.	Tijekom cijele šk. g. 2019./2020.	Cijena prijevoza i smještaja – prema dogovoru.	Upoznavanje učenika s kulturom drugih krajeva i zemalja, iznošenje doživljaja na nastavi hrvatskoga jezika



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Maturalna ekskurzija prema odabiru i interesima učenika i roditelja:</b> - <b>Hrvatska</b>  - <b>Češka, Austrija, Mađarska, Italija, Grčka, Španjolska.</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namjena putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti, druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu.
<b>NOSITELJI</b>	<b>Nositelji su razrednici 3.rt, 3.mt, 3.pt.</b>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole.
<b>VREMENIK</b>	Jednodnevni izlet za maturante ili zainteresirane učenike u drugom polugodištu – veljača ili ožujak 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove puta načelno snose roditelji
<b>VREDNOVANJE</b>	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pisano izvješće nakon realizacije, samovrednovanje, fotografije, kviz znanja. Razgovor i komentar s učenicima o ponašanju, snalažljivosti, vještini komuniciranja na stranom jeziku, snalaženju u novim sredinama sa svojim vršnjacima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Jednodnevni školski izlet Šetnja Bilogorom – mitovi i legende Bilogore</b> Ovisno o odazivu učenika, moguće je organizirati jednodnevni ili dvodnevni izlet u Hrvatsku, zasebno kao razred ili zajedno s ostalim drugim razredima i njihovim razrednicima. Nakon prikupljenih ponuda, održat će se roditeljski sastanci i sastanci povjerenstva koje će odlučiti o odredištu putovanja.
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namjena putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti gradova u Hrvatskoj te druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu.
<b>NOSITELJI</b>	Željka Hodak, 1. rt.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište šk. godine 2019. – 2020. Projektni dan – izvanučionička nastava za 1. rt.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici, roditelji i voditelji odabiru najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će ovisiti ukupan troškovnik.
<b>VREDNOVANJE</b>	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Jednodnevni stručni posjet medijskoj kući u Zagrebu</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Cilj je u što većoj mjeri osvijestiti polaznike o svrsi i načinima stvaranja medijskih sadržaja; usavršavanje pasivne i aktivne medijske kulture, kritički osvrt na medijske sadržaje, upoznavanje sa stručnim osobama koje rade u televizijskim kućama. Upoznavanje s načinom rada medijske kuće, novinarskim i tehničko-produkcijskim preduvjetima za nastajanje vijesti, reportaža, emisija uživo i sličnog medijskog sadržaja. Razvoj medijske pismenosti.
<b>NOSITELJI</b>	Skupina učenika drugih razreda (između 12 i 20 učenika)

	Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof. u pratnji Katja Husak, prof. u pratnji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijava Agenciji za elektroničke medije te tijekom posjeta prema planu koji nam Agencija pošalje, ukoliko prijava bude uspješna.
<b>VREMENIK</b>	Jednodnevni stručni posjet tijekom travnja ili svibnja 2019. povodom Dana medijske pismenosti
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove za nastavnike snosi škola, a učenici sami financiraju putovanje prema dogovorenoj suglasnosti roditelja.
<b>VREDNOVANJE</b>	Dokumentacija Agencije za elektroničke medije, evaluacijska anekta koju učenici popunjavaju, potvrda o sudjelovanju škole, nastavnika i učenika u Danima medijske pismenosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	a) Stručni posjet – Interliber. Kazališna predstava u Zagrebu. b) Infogamer, Smotra Sveučilišta. Kazališna predstava u Zagreb
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazališnim životom; kako se poznato pisano djelo može ostvariti u izvedbi glumaca na pozornici, upoznavanje učenika s muzejskom baštinom, stjecanje kulture posjećivanja kaz. predstava i muzeja.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici hrvatskoga jezika, knjižničarka Nastavnici i učenici Tehničke škole Daruvar.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prvo polugodište 2019./2020.
<b>VREMENIK</b>	Drugi i treći tjedan studenoga 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150 kn.
<b>VREDNOVANJE</b>	Obogaćivanje čitalačke kulture.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Jednodnevni školski izleti i višednevne školske ekscurzije: <i>Hrvatska, Slovenija, Mađarska</i> Zagreb (Interliber, Infogamer, kazalište, muzej, izložbe prema dogovoru)
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom drugih krajeva.
<b>NOSITELJI</b>	Profesorica hrvatskoga jezika (K.Husak), ostali nastavnici i zainteresirani učenici, učenici 4. rt razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema dogovoru učenika i profesora Tehničke škole Daruvar.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele šk. g. 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza i smještaja – prema dogovoru.
<b>VREDNOVANJE</b>	Upoznavanje učenika s kulturom drugih krajeva i zemalja, iznošenje doživljaja na nastavi hrvatskoga jezika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Geotermalni izvori u Daruvaru
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Posjeta geotermalnim izvorima u Daruvaru
<b>NOSITELJ</b>	Andrea Tomašek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak učenika u Julijev park u Daruvaru, proučavanje vode u Antunovom vrelu i Ivanovom vrelu.
<b>VREMENIK</b>	travanj 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Besplatno
<b>VREDNOVANJE</b>	Radni listić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Ispitivanje vode u Daruvaru
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Naučiti kemijski sastav i svojstva vode, proučiti sastav i kvalitetu vode.
<b>NOSITELJI</b>	Andrea Tomašek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak učenika na rijeku Toplicu i jezero u Daruvaru. Ispitati fizikalne i kemijske čimbenike (temperaturu, prozornost, pH, vodljivost, otopljeni kisik, alkalitet, nitrate, nitrite) vode pomoću GLOBE protokola.
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Besplatno
<b>VREDNOVANJE</b>	Radni listić

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet benzinske postaje INA
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s radom benzinske postaje, sigurnosnim mjerama i organizacijom rada.
<b>NOSITELJI</b>	Andrea Tomašek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak učenika (1P i 1SP razred) na benzinsku postaju INA. Predavanje voditelja benzinske postaje.
<b>VREMENIK</b>	Nastavna godina 2019./2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Besplatno
<b>VREDNOVANJE</b>	Radni listić Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	JEDNODNEVNI STRUČNI POSJET UČENIKA 2.RT, 2.MT, 2.PT, 2.SP i 2.P
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Park znanosti u Oroslavlju – fizika zorno</li> <li>2. Kazalište ili kino predstava</li> <li>3. Infogamer (12.-17.11.2019)</li> <li>4. World Skills Croatia (?)</li> <li>5. Prijedlozi ostalih Aktiva</li> </ol>
<b>NOSITELJI</b>	RAZREDNICI: TATJANA SEKEREŠ, ANTONIA VARAT, MIROSLAV BAŽANT, TOMISLAV BRLETIĆ, DRAŽEN PRENOSIL
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	PREMA PRAVILIMA O PROVEDBI ŠKOLSKIH IZLETA. ODLUKU O PROVEDBI DONOSI NASTAVNIČKO VIJEĆE PREMA GODIŠNJEM PLANU I PROGRAMU RADA ŠKOLE.  Prijedlog je za sve prve i druge razrede Park znanosti, za sve je kazališna predstava, a ostalo prema dogovoru s razrednicima.
<b>VREMENIK</b>	Jesen 2019 ili proljeće 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	U skladu s pravilima o provedbi troškove snose roditelji
<b>VREDNOVANJE</b>	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet kazališnim predstavama i muzejima, kino predstave</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kazališnim životom, kako se poznato pisano djelo može ostvariti u izvedbi glumaca na pozornici, upoznavanje učenika s muzejskom baštinom, stjecanje kulture posjećivanja kaz. predstava i muzeja.
<b>NOSITELJI</b>	nastavnice hrv. jezika, knjižničarka, razrednici, te ostali zaposlenici Škole koji nazoče izletu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prvo i/ili drugo polugodište šk.g. 2019./2020.; suradnja voditelja izleta i odabrane kazališne kuće u Zagrebu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele šk.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena prijevoza i ulaznice – od 80 do 150kn.
<b>VREDNOVANJE</b>	Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, provjeriti učeničko razumijevanje estetskoumjetničke poruke djela razgovorom i izvješćima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.
<b>NOSITELJI</b>	Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike koji žele ići na navedeno hodočašće. Organizacija samog hodočašća bit će ostvarena u dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.
<b>VREMENIK</b>	Realizacija posjeta planirana je u svibnju 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost
<b>NOSITELJI</b>	Prof. Branko Blažević, – vjeroučitelj, prva godišta vjeronauka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića u Daruvaru gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji približe dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižnici A u Daruvaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.
<b>VREMENIK</b>	Siječanj/travanj 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja ne postoje
<b>VREDNOVANJE</b>	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Terenska nastava u Požegu – Povijest Crkve i sakralna baština požeštine</b>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-prepoznati značenje Crkve na svim životnim područjima i njen doprinos općoj kulturi; uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima i požeštini, razgledati bogatu sakralnu baštinu, prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokracije
<b>NOSITELJI</b>	Prof. Branko Blažević – vjeroučitelj, druga godišta vjeronauka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnost se realizira odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici, crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i način produbljivanja nastavne cjeline: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve
<b>VREMENIK</b>	Ožujak/travanj 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snose roditelji i učenici Planirani troškovi: 60-80kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet u „Modelstolarija“ Daruvar za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će steći predodžbu o djelatnosti i organizacionom ustroju radionice obrtničkog tipa. Vidjet će proizvodni program, neserijski tip proizvodnje, tj. proizvodnju po mjeri.
<b>NOSITELJI</b>	Ljiljana Pilizzari- Marić 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar „Modelstolarija“ Daruvar
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji vlasnika tvrtke.
<b>VREMENIK</b>	Travanj/2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kn za troškove prijevoza
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima. - naglasit će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje (prisjećanjem i usporedbom sa Suvenirnom Sirač) -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	POSJETA: Ustanovi «Suvenir-Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Steći predodžbu o industrijskom tip proizvodnje, maloserijskom, u drvnj industriji (nasuprot manjim radionicama obrtničkog tipa). Steći uvid u funkcioniranje pilane kao primarne proizvodnje i njezinih radnih prostora (skladišta trupaca, pogona pilane, skladišta piljenih proizvoda). Upoznati glavne strojeve pilane.
<b>NOSITELJI</b>	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir Arbor» Sirač i zaštitna radionica «Arbor Vitae» Sirač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje
<b>VREMENIK</b>	Ožujak /2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	cca. 60 kn za troškove prijevoza
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi na nivou prisjećanja, prepoznavanja i osobnih dojmova koliko su postignuti ciljevi iz planiranih aktivnosti - navest će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Stručni posjet ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3.k i 3.pk razrednog odjela.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2019./2020. dva školska sata prema rasporedu sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet učenika 3.s razreda (AM) Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru. Stručna posjeta učenika 3.s razreda (IGK) TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o.,... Stručna posjeta učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 4.mt i 3.s razreda SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva.
<b>ODREDIŠTE</b>	Dizel d.o.o. servis Bosch pumpi, Bjelovarska 189, Daruvar Bahnjik d.o.o., Auto dijelovi i servis osobnih vozila, punionica plina; Petra Preradovića 39, Daruvar Termalni vodeni park Aquae Balissae d.o.o.; Frana Kršinića 17, Daruvar Daruvarske toplice; Julijev park 1, Daruvar SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva; Podborska 1b, Daruvar Tehnotrade d.o.o., Ivana Gorana Kovačića 9, Daruvar

<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava.
<b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Ana Babić Libuška Klubičko-Palatinuš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će vidjeti primjenu autodijagnostike, načine ubrizgavanja goriva kod diesel motora, u Termalnom vodenom parku i Daruvarskim Toplicama sistem grijanja, u SAB-u CNC strojeve i alate
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske 2019./20. godine
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Oko 4 školska sata
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Pješice, iz škole za vrijeme nastave  Oko 50,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismenom i usmenom analizom posjeta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet učenika 2.s AM i 3.s AM razreda obrtu Dacar-Commerce d.o.o. Daruvar
<b>ODREDIŠTE</b>	Dacar-Commerce d.o.o. Strossmayerova 18 43 500 Daruvar
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike za primjenom stečenog znanja. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, popravkom i održavanjem vozila
<b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>	Ana Babić Damir Barberić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici 2.s AM i 3.s AM upoznaju se sa primjenom mjerenja na konkretnim situacijama, brušenjem glave motora, dijagnosticiranjem i uklanjanjem kvarova na vozilima i uporabom autooptike.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske 2019./20. godine
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	Oko 4 školska sata
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Pješice, iz škole za vrijeme nastave Oko 50,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismenom i usmenom analizom posjeta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Stručna posjeta učenika 1.s, 2.s, 3.s, 1.sp i 4.mt razreda Zagreb - obilazak međunarodne smotre učeničkog stvaralaštva World Skills i državnog natjecanja učenika strukovnih škola. Automehaničari bi još obišli Tokić d.o.o., a IGK i MT Bosch Zagreb ili 3.Maj Brodogradilište d.d. u Rijeci i Vargon d.o.o. Kukuljanovo
<b>ODREDIŠTE</b>	Zagrebački Velesajam, Avenija Dubrovnik 15, 10 020 Zagreb Tokić d.o.o., Slavonska avenija 3, Zagreb Robert Bosch d.o.o. Toplinska tehnika, Kneza Branimira 22, Zagreb-Dubrava (III. kat) ili 3.Maj Brodogradilište d.d., Liburnijska 3, Rijeka Vargon d.o.o., Kukuljanovo 352, Kukuljanovo
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenike za primjenom novih tehničkih rješenja. Pomoći učenicima da razviju svoju maštu i stvaralaštvo, samopouzdanje i sigurnost. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i najnovijim dostignućima.
<b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Automehaničari u obrazovnom centru Tokić sudjeluju na unaprijed dogovorenom predavanju, a instalateri grijanja i klimatizacije zajedno sa učenicima 4.mt razreda imali bi predavanja u Boschu.
<b>VREMENIK</b>	Zagrebački Velesajam- World Skills krajem ožujka 2019. ili Rijeka u svibnju 2019.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	11 sati ili 15 sati
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Obilazak navedenih lokacija. Povratak u poslijepodnevnim satima. Oko 150,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza i ulaznica ili 250,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismenom i usmenom analizom posjeta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Stručna posjeta učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 3.mt i 4.mt razreda Nova Gradiška – Slavonski Brod. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška d.o.o. za razvoj i ulaganje. Posjet školi partner u Slavonskom Brodu (solarna elektrana) i Đuro Đaković.
<b>ODREDIŠTE</b>	Industrijski park Nova Gradiška d.o.o. za razvoj i ulaganje, Industrijski odvojak 2, 35 400 Nova Gradiška Tehnička škola Slavonski Brod, Eugena Kumičića 55, Slavonski Brod Đuro Đaković Grupa d.d., Dr. Mile Budaka 1, 35 000 Slavonski Brod
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih regija.
<b>NOSITELJI REALIZACIJE</b>	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić



	Tomislav Brletić Mario Havranek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će vidjeti CNC strojeve i posebnu prostoriju samo za kontrolu i mjerenje, a u Tehničkoj školi Slavonski Brod njihove praktikume i solarnu elektranu.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište 2019./2020. školske godine.
<b>VRIJEME TRAJANJA</b>	1 dan
<b>POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA</b>	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška. Vožnja do Slavenskog Broda. Posjet Tehničkoj školi Slavonski Brod i razgledanje solarne elektrane. Posjet poduzeću Đuro Đaković u Slavanskom Brodu. Povratak u večernjim satima. Oko 200,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pismenom i usmenom analizom posjeta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet kazalištima, muzejima, kinima, gradskoj knjižnici, šetnje gradskim parkom
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje kulture i motivacije učenika za čitanje, razvijanje medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi
<b>NOSITELJI</b>	Ksenija Rohlik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevna stručna posjeta
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	100,00 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Napredovanje učenika o naučenim sadržajima, motiviranje i utvrđivanje utisaka, analiza i razgovor o predstavi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Stručni posjet učenika Zagreb auto show – svi P i PT razredni odjeli
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama, s novim vozilima kako iz osobnog, tako i teretnog i putničkog programa
<b>NOSITELJI</b>	Darko Lapaš Igor Lujanac Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražan Přenosić Ivan Frantal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Demonstracija rada, razgledavanje
<b>VREMENIK</b>	31.3. – 5.4. 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici sami snose troškove prema ponudi prijevoznika
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismenom ili usmenom analizom stručnog boravka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Stručni posjet učenika poduzeću Čazmatrans Daruvar, STP Croatia osiguranja Daruvar – svi P i PT razredi
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, tehnologijom prijevoza tereta tehnologijom i tehnikom održavanja tahografa kao nadzornog uređaja, organizacijom rada u prometnim poduzećima
<b>NOSITELJI</b>	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Ivan Frantal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručni grupni rad u poduzeću Čazmatrans Daruvar, STP Croatia Daruvar
<b>VREMENIK</b>	Studen i ili prosinac 2017, ožujak, travanj, svibanj 2018.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici sami snose troškove
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet HAK –u Daruvar 1P i 1PT
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa tehnologijom održavanja vozila.
<b>NOSITELJI</b>	Darko Lapaš Miroslav Bažant
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje i demonstracija rada
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Stručni posjet Fakultetu prometnih znanosti, Zavodu za prometno tehnička vještačenja.
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s analizom prometne nesreće pomoću PC Crash aplikacije.
<b>NOSITELJI</b>	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Dunja Županić Ivan Frantal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja i demonstracija rada
<b>VREMENIK</b>	travanj 2020. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Stručni posjet učenika 2PT, 3PT, 4PT, 2P, 3P razreda HAC Ivanja Reka i Tahograf d.o.o. Sveta Nedelja
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s primjenom ITS u povećanju sigurnosti i učinkovitosti cestovnog prometa
<b>NOSITELJI</b>	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Dunja Županić Ivan Frantal
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručni grupni rad u poduzeću HAC
<b>VREMENIK</b>	Ožujak, travanj, svibanj 2019. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet kazalištima, muzejima, kinima, gradskoj knjižnici, šetnje gradskim parkom
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje kulture i motivacije učenika za čitanje, razvijanje medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi
<b>NOSITELJI</b>	Ksenija Rohlik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Jednodnevna stručna posjeta
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	100,00 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	Napredovanje učenika o naučenim sadržajima, motiviranje i utvrđivanje utisaka, analiza i razgovor o predstavi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	STRUČNA EKSURZIJA UČENIKA 4.ET,4.MT 4.RT NE Krško, HRT, OiV, InfoBit, Nano Bit.
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Jednodnevni izlet u Zagreb organizirati u kombinaciji posjete NE Krško(4 ET.4MT) i InfoBit, Nano Bit.HRT(4RT.), te posjet OiV na Sljemenu svi razredi
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici elektrotehnike i računalstva
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
<b>VREDNOVANJE</b>	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Svi četvrti razredi Smotra sveučilišta, Ericsson Nikola Tesla (kazalište u dogovoru sa aktivom jezika), Tehnički muzej.
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Smotru Sveučilišta u Zagrebu organiziramo za učenike završnih razreda srednjih škola, studente i ostale zainteresirane s ciljem pravodobnog obavješćivanja budućih studenta o studijskim programima Upoznavanje s tehnologijom izrade aplikacija
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici 4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Smotri Sveučilišta i tvrtkama
<b>VREMENIK</b>	Studeni, 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
<b>VREDNOVANJE</b>	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	3 ILI 4 RAZREDI ELEKTRO USMJERENJA SELK Kutina Ziegler Kutina D.E.M. doo – Pakrac ELEKTA Pakrac Poduzetnički centar - Novska
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje za tehnologijama u području automatizacije i industrijske proizvodnje
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici elektrotehnike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje pogona i upoznavanje s tehnologijom
<b>VREMENIK</b>	Proljeće, 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
<b>VREDNOVANJE</b>	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet „Auto Rimac“
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilazak proizvodnog procesa izrade električnih automobila te el. bicikala.
<b>NOSITELJI</b>	Libuška Klubičko Palatinuš Tomislav Kral Krunoslav Kulhavi 1.rt, 2.rt, 1.mt, 1.el
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Stručna ekskurzija. Prijevoz autobusom.
<b>VREMENIK</b>	Jesen-2019. Proljeće-2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi prijevoza + karta.
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima. -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	2.S Intercal, Kamen Sirač
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika sa pogonom i načinom automatizacije pogona
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnici elektrotehnike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje pogona za proizvodnju . Prijevoz autom.
<b>VREMENIK</b>	Proljeće, 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza snose učenici uz potporu škole za socijalno ugrožene
<b>VREDNOVANJE</b>	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE</b> 1. Muzej vojne i ratne povijesti u Pakracu 2. Muzej u dvorcu Jankovića u Daruvaru c) Maturalna ekskurzija: Italija, Austrija, Mađarska, Češka, Španjolska, Grčka , Hrvatska
	Proširiti povijesne spoznaje o Domovinskom ratu , razvijati kod učenika ljubav prema domovini. Razvijati kod učenika interes za zavičajnu povijest – povijest i uloga i doprinos plemićke obitelji Janković u društvenom, gospodarskom i kulturnom razvoju Daruvara. Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom drugih zemalja
<b>NOSITELJI</b>	a) i b) Mirela Ajhner , Renata Jakšić I MT, IRT, I PT, I EL , II MT, II PT, II RT Mirela Ajhner , razrednici i učenici trećih razreda – III rt, III mt, III pt i ostali zainteresirani nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	autobusom
<b>VREMENIK</b>	a, b) Prvo / Drugo polugodište  3. Proljeće / Ljeto 2020.g
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji učenika
<b>VREDNOVANJE</b>	Prezentacije i izložba u razredu . Upoznavanje učenika s kulturno – povijesnim znamenitostima drugih krajeva i zemalja i izrada razredne izložbe ili izrada prezentacije o impresijama učenika obogaćenih slikovnim priložima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Jednodnevni izlet razrednih odjela koje pohađaju učenici za pomoćna zanimanja: - Zagreb - Plitvička jezera - Krapina  Izbor destinacija i sadržaja ovisi o prikupljenim financijskim sredstvima tj. o financijskim mogućnostima. Ukoliko financijska sredstva budu nedostatna moguće su lokalne destinacije u krugu do 50 km.
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti naše domovine; podizanje kvalitete života učenika s teškoćama u razvoju; zajedničko druženje i socijalizacija; poticanje dobrih odnosa s vršnjacima; razvoj socijalne kompetencije; poticanje i stjecanje pozitivne samopercepcije i samopoštovanja; promicanje pozitivnih društvenih normi; pozitivan utjecaj na ponašanje.

<b>NOSITELJI</b>	razrednici završnih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak, razgledavanje znamenitosti i posjet kulturnim ustanovama.
<b>VREMENIK</b>	Druga polovina mjeseca travnja 2020. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Jednodnevni izlet (200 – 300 kn)
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, fotografiranje tijekom izleta i izrada panoa po povratku.

## X. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika

**CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI:** Obilježiti obljetnice, blagdane i praznike te upoznati učenike sa značenjem pojedinih značajnih datuma kod nas i u svijetu. Oplemenjivanje prostora i života u školi. Suradnički rad nastavnika i učenika.

### **NAČIN REALIZACIJE:**

- uređenje školskih i razrednih panoa, plakati, izložbe knjiga, obilježavanje na satovima razrednika, plakati, prezentacije na nastavi povijesti, dvd/video zapisi
- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama , samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, izrada panoa
- implementacija u sadržaje nastavnog predmeta, održavanje radionica, predavanja, izrada plakata, stručne posjete
- timski rad u izradi panoa, razgovor na satu hrv. jezika
- održavanje radionica, predavanja, projekti – mjerenje šećera u krvi, podijelimo znanje, MemoAids

**TROŠKOVNIK:** troškovi radnog materijala- kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster.

**VREDNOVANJE:** Uređeni panoi, učenički radovi, evaluacijski listići, kutija pohvala i primjedbi, zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim aktivnostima

**OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH OBLJETNICA, BLAGDANA I PRAZNIKA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>VREMENIK</b>
Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	Sandra Milek i zainteresirani učenici	16. 9. 2019.
European Language Day	Antonia Varat, Ines Matušin	26.9.2019.
Vladimir Vidrić, 110. g. rođenja	Marijana Spajić	29.9.2019.
13. tjedan cjeloživotnog učenja	Željka Hodak, Dunja Županić, Zdravko Sikora, Libuška Klubičko-Palatinuš, Miro Kligl, Alen Klubička, Boris Bogdan, Sandra Milek, Ivana Belokapa, Antonia Varat, Ines Matušin, Katja Husak, Krunoslav Kulhavi, Ljiljana Pilizzari Marić	30.9. - 6.10.2019.
Dječji tjedan	Ivana Čoban	11.10.2019.
Dan neovisnosti	Mirela Ajhner, Renata Jakšić	8. 10. 2019.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Marijana Spajić, Željka Hodak	12. 10. 2019.
Mjesec hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	15. 10. – 15. 11. 2019.
Svjetski dan jabuke / Svjetski dan hrane	Ivana Čoban	20. 10. 2019.
Hrvatski jezik kao službeni jezik u Hrvatskoj	Anita Cigut	23.10.2019.
Ksaver Šandor Gjalski, 165. g. rođenja	Anita Cigut	26.10.2019.
Matko Peić, 20. g. smrti	Katja Husak	30.10.2019.
Svi sveti	Branko Blažević	1. 11. 2019.
Dan škole	Svi nastavnici, stručni suradnici, zainteresirani učenici (obilježavanje 29.10.2019.)	3.11.2018.
Dobitnici Nobelove nagrade	Sandra Milek i zainteresirani učenici	studeni, 2019.
Svjetski dan ljubavnosti	Ivana Čoban	13. 11. 2019.
Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju)	Sandra Milek, Branko Blažević, Sanja Busić, Ines Matušin, Ivana Čoban	16. 11. 2019.



NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Mirela Ajhner, Renata Jakšić, Željka Hodak	18. 11. 2019.
Svjetski dan AIDS-a (MemoAids)	Ivana Čoban	1. 12. 2019.
Advent	Branko Blažević	prosinac, 2019.
Ante Kovačić, 130. g. smrti	Anita Cigut	10.12.1999.
Međunarodni dan ljudskih prava	Sandra Milek, Sanja Busić, Ines Matušin	10. 12. 2019.
Božić/ Christmas/ Weihnachten/ Neues Jahr (radionice kreativnosti)	Antonia Varat, Sandra Milek, Branko Blažević, Ivana Čoban, Tanja Škrlec, Sanja Busić, Katja Husak, Ines Matušin, Željka Hodak, Marijana Spajić	zadnja dva tjedna prvog polugodišta , prosinac
Albert Camus, 60. g. smrti	Katja Husak	4.1.2020.
Eugen Kumičić, 170. g. rođenja	Anita Cigut	11.1.2020.
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Mirela Ajhner, Renata Jakšić	27. 1. 2020.
Josip Juraj Stossmayer, 205. g. rođenja	Mirela Ajhner, Renata Jakšić	4.2.2020.
Međunarodni dan života	Branko Blažević	4.2.2020.
Dan sigurnijeg interneta	Ivana Belokapa, Ines Matušin	5.2.2020.
Svjetski dan braka	Branko Blažević	11.2.2020.
Valentinovo/ Valentinstag (razmjena ljubavnih pisama, čitanje poezije i proze)	Sandra Milek, Ivana Čoban, Antonia Varat, Ines Matušin, Katja Husak	14.2. 2020.
Silvije Strahimir Kranjčević, 155. g. rođenja	Anita Cigut	17.2.2020.
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Željka Hodak, Katja Husak, Marijana Spajić	22.2.2020.
Dani hrvatskoga jezika	Anita Cigut	11.3.2020.
Dan broja Pi i Einsteinov rođendan	Tomislav Brletić	14.3.2020.
Međunarodni dan sreće	Ivana Čoban i zainteresirani učenici	20. 3.2020.
Svjetski dan voda	Sandra Milek, Jelka Vranić, 1. rt i zainteresirani učenici	22. 3. 2020.
Dan borbe protiv alkoholizma	Ivana Čoban	1. 4. 2020.
Uskrs/ Easter/ Ostern	Sandra Milek, Ivana Čoban, Branko Blažević, Katja Husak	travanj, 2020.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Dan hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	22. 4. 2020.
Dan planeta Zemlje	Sandra Milek, Ivana Čoban, Jelka Vranić i učenici 1.pt, Ines Matušin	22. 4. 2020.
Svjetski dan plesa	Ivana Čoban	29.4.2020.
Dan smijeha	Ivana Čoban	7.5.2020.
Međunarodni dan biološke raznolikosti	Sandra Milek i zainteresirani učenici	22. 5. 2020.
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	5. 6. 2020.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje određenih datuma: European Language Day (26.9), Christmas (23.12), Valentine's Day (14.2.), Earthday (22.4), Safer Internet Day (5.2.2019), Halloween (31.10), International Tolerance Day (16.11),</li> <li>-obljetnice: rođenje i smrt važnih umjetnika engleskog govornog područja, dan škole (3.11)</li> <li>- poznati svjetski izumi i otkrića</li> <li>- glazba i film u svijetu</li> </ul>
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interesirati učenike za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama engleskog govornog područja te podizati svijest o svjetskoj umjetnosti ponajviše o svijetu glazbe i filma te o globalnim pitanjima koja su važna za podizanje etičke i moralne svijesti</li> <li>- (obljetnica škole): potaknuti učenike da cijene i vrednuju našu školu te upoznati ih s nekim od značajnih postignuća nastavnika i učenika Tehničke škole Daruvar</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	- Ines Matušin, ostali nastavnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama engleskog govornog područja; angažiranje učenika u sakupljanju materijala i izradi plakata u učionici. Učenici će u suradnji s profesoricom pomagati u uređenju školskih panoa, razrednih panoa i sl. Posvetiti dio nastavnog sata u razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje te upoznati učenike s njihovom važnosti (debate)</li> <li>- dan škole: predstave, recitacije, panoi, plakati, glazbeni kutak, PPT prezentacije o školi te postignućima nastavnika i učenika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 26.9. Europski dan jezika</li> <li>- 3.11. – dan škole</li> <li>- zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Božić</li> <li>- Safer Internet Day (5.2.)</li> <li>- 14.2. Valentinovo</li> <li>- 22.4 EarthDay</li> <li>- Halloween (31.10)</li> <li>- International Tolerance Day 16.11</li> <li>- ostalo: tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster. papiri
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uređeni panoi, učenički radovi, sudjelovanje u raspravama i razgovorima, debate</li> <li>- motivacija učenika za daljnje napredovanje u engleskom jeziku, stvaranje dobrog predznanja</li> <li>- prati se napredovanje učenika tijekom školske godine.</li> <li>- angažiranost učenika u aktivnostima</li> <li>- PPT prezentacije</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dan sjećanja na žrtve Vukovara Božić Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva Dani medijske pismenosti Učenički radovi na panou učionice 22 (sadržaji redovne nastave hrvatskoga jezika - tijekom godine)
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa životom i radom poznatih svjetskih velikana te obilježavanjem poznatih datuma u svijetu. Obogaćivanje znanja iz područja hrvatskoga jezika i književnosti te svjetske kulture. Obilježavanje određenih datuma (obljetnica) u školi vezanih uz rođenje i smrt poznatih pisaca u svjetskoj i hrvatskoj književnosti te obilježavanje blagdana i dana koji su važni za nastavu hrvatskoga jezika.
<b>NOSITELJI</b>	Željka Hodak, prof. , učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilježavanje obljetnica, ovisno o zainteresiranosti učenika za pojedine teme i sadržaje. Radovi učenika prvog i trećih razreda nastali realizacijom sadržaja strukovnog kurikula
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola kao nositelj aktivnosti.
<b>VREDNOVANJE</b>	Evaluacija nositelja aktivnosti. Samovrednovanje (razgovor). Zadovoljstvo učenika i nastavnoga osoblja, ukazivanje na postignuća i komentiranje prezentirane građe.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>OBIJEŽAVANJE OBLJETNICA, BLAGDANA, PRAZNIKA:</b> a) Dan neovisnosti Republike Hrvatske b) Dan sjećanja na žrtvu Vukovara c) Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti e) Međunarodni dan planina f) 205 godina rođenja Josipa Jurja Strossmayera
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Podsjetiti učenike na važne događaje iz Domovinskog rata, na hrabre hrvatske branitelje, na teška stradanja i razaranja hrvatskih gradova, na herojski otpor grada heroja Vukovara, ali i žrtvama koje je podnio Vukovar za samostalnu i neovisnu Hrvatsku. Posjetiti učenike na zbivanja tijekom II. svjetskog rata svj. rata - ŠOA - Holokaust – najveće tragedije židovskog naroda i najužasnijeg događaja II. svjetskog rata koji se više nikad ne smije dogoditi. Osuditi nasilje i osvajačke ratove, osuditi genocid, kulturocid. Razvijati kod učenika domoljublje, interes za hrvatsku povijest, razvijati nacionalnu i vjersku toleranciju, poštovanje ljudskih prava. Podsjetiti učenike na istaknute osobe hrvatske povijesti koji su svojim djelovanjem, zalaganjem obogatili hrvatsku kulturu, politiku i znanost, i pridonijeli izgradnji samostalne i demokratske Hrvatske.
<b>NOSITELJI</b>	Mirela Ajhner Učenici I RT, I EL , I PT II RT, II PT, II MT razrednog odjela Renata Jakšić Učenici I MT razrednog odjela
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na panou škole, plakati, panoima u razredu, prezentacije na satu povijesti i satovima razrednika
<b>VREMENIK</b>	8.10. Dan neovisnosti Republike Hrvatske 18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 11.12. Međunarodni dan planina 27.1. Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti 4.2. 205 godina rođenja Josipa Jurja Strossmayera
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi škola
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata, prezentacije, učeničkih seminara

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanjem značajnih datuma i obljetnica želi se povećati svijest učenika o društvenim i vjerskim zbivanjima i događajima koji su se zbili kroz povijest. Cilj je dublje proniknuti, istražiti i obnoviti kulturne, vjerske i povijesne događaje. Obilježiti će se oni datumi i obljetnice za koje držim da su važne za život kako kršćanina tako i svakog drugog pojedinca.
<b>NOSITELJI</b>	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić -četverogodišnji razredi
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prijedlog obilježavanja obljetnica i značajnih datuma realizirati će se u dogovoru s pojedinim učenicima koji žele rado surađivati u izradi panoa na zadane datume i obljetnice u prostorima škole.
<b>VREMENIK</b>	Upoznavanje učenika s planom obilježavanja značajnih datuma i obljetnica. Svjetski dan duševnog zdravlja Svi sveti Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije) Advent Božić Međunarodni dan života Svjetski dan braka Uskrs Tijelovo
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove materijala potrebnog u izradi plakata (papir, markeri i dr.) snosi škola.
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje kroz evaluacijske listiće (prihvaćenost programa među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i osobna primjena predloženog za vlastiti život)

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnijih datuma, obljetnica
<b>CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- podučavanje učenika u smjeru općih ljudskih, humanih vrednota - senzibilizirati učenike, nastavnike, osoblje škole o važnijim datumima
<b>NOSITELJI</b>	Socijalna pedagoginja, zainteresirani učenici, razredni odjeli
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada školskog panoa, plakata, letaka
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine: <b>6.-10.10.</b> Dječji tjedan – Međunarodni dan djevojčica 11.10. <b>16.10.</b> Svjetski dan hrane <b>20.10.</b> Svjetski dan jabuke <b>13.11.</b> Svjetski dan ljubavnosti <b>16.11.</b> Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima (UN) <b>19.11.</b> Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece, <b>1.12.</b> Svjetski dan AIDS-a <i>Božić, Valentinovo (14.2.)</i> <b>10.2.</b> Hrvatski dan nepušenja <b>20.3.</b> Međunarodni dan sreće <b>1.4.</b> Dan borbe protiv alkoholizma <b>7.4.</b> Svjetski dan zdravlja <b>29.4.</b> Svjetski dan plesa <b>31.5.</b> Svjetski dan bez duhana (pušenja)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, hamer, papir, potreban pribor za rad
<b>VREDNOVANJE</b>	- komentari učenik, nastavnika, osoblja škole

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar bit će objavljen na Internetским stranicama Škole.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donesen je na 29. sjednici Školskog odbora održanog 04. listopada 2019.

KLASA: 003-06/18-01/09  
URBROJ: 2111-24/01-19-03  
Daruvar, 04. listopada 2019.

Ravnateljica

Sanja Klubička, dipl. ing.

Predsjednica Školskog odbora

Libuška Klubičko Palatinuš, dipl. ing.