



Tehnička škola Daruvar
Gundulićeva 14, Daruvar
tel.: 043/331-082, fax.: 043/440-141
e-mail: ravnatelj@tsd.hr
<http://www.tsd.hr>



Školski kurikulum za 2020./2021. školsku godinu

U Daruvaru, 2020.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 5. 10 2020.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 5/2012., 16/2012., 86/2012., 126/2012., 94/2013.,152/2014., 07/2017., 68/2018.,98/2019., 64/2020.), te članka 36. Statuta Tehničke škole Daruvar, Školski odbor na 42. sjednici održanoj 06.10. 2020. na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Tehničke škole Daruvar

Sadržaj

Uvod	3
Vizija i misija Tehničke škole Daruvar	5
I. Dodatna nastava	6
II. Dopunska nastava.....	9
III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti	12
IV. Natjecanja	17
V. Projekti	36
VI. Samovrjednovanje	51
VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda.....	59
X. Školski preventivni programi	60
XI. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava.....	66
XII. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika	88

Uvod

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.).

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi. Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj,
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

U definiranju školskog kurikulumu vodili smo se temeljnim kompetencijama za cjeloživotno obrazovanje koje je odredila Europska unija:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima,
3. matematička kompetencija,
4. digitalna kompetencija,
5. učiti kako učiti,
6. socijalna i građanska kompetencija,
7. inicijativnost i poduzetnost,
8. kulturna svijest i izražavanje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka strukovnoga obrazovanja, a sukladno razini stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije,
- razvijene matematičke kompetencije,
- razvijene prirodosnanstvene i društveno-humanističke kompetencije,
- razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije,
- razvijena tehničko-tehnologijska kompetencija,
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje,
- razvijena svijest prema osobnomu zdravlju i zdravlju svoje okoline,
- razvijene socijalne kompetencije,
- razvijena ekološka svijest,
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava,
- razvijene poduzetničke kompetencije,
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.

Odgojno-obrazovni ciljevi su u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski se kurikulum odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

U Tehničkoj školi Daruvar nastojimo razvijati sljedeće stavove i vještine, a koji uspješno odgovaraju izazovima modernog društva:

- vještine kritike kojima će učenici analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati,
- vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze, ustanoviti i izmisliti,
- vještine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin),
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje i učenje iz svih raspoloživih izvora znanja.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donosi plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, pedagoške projekte, projekte građanskog odgoja, zdravstvenog odgoja, održivog razvoja, natjecanja, profesionalnog informiranja te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrjednovanja i samovrjednovanja.

Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Vizija i misija Tehničke škole Daruvar

VIZIJA :

Naša je vizija postati škola koja obrazuje učenike za strukovna tehnička zanimanja na prepoznatljiv i suvremen način, potiče usvajanje znanja u interaktivnom informacijskom i komunikacijskom tehnološkom okruženju.

Želimo obrazovati naše polaznike promičući cjeloživotno učenje, individualne i kolektivne etičke i moralne vrijednosti te odgovornost prema čovjeku i zajednici.

Vrijednosti koje promičemo i prema kojima poučavamo učinit će nas prepoznatljivim centrom strukovnoga obrazovanja koji priprema polaznike za samostalno, suvereno i neovisno sudjelovanje na tržištima rada u Hrvatskoj, ali i u inozemstvu te centrom koji ostvaruje uspješnu poslovnu suradnju s drugim ustanovama na području obrazovanja.

MISIJA :

Kvaliteta školovanja u našoj školi utemeljena je na dugogodišnjoj tradiciji i iskustvu u poučavanju prema načelima profesionalnosti, humanosti, tolerancije i odgovornosti. Mladi ljudi u našoj školi stječu znanja i vještine u sigurnom okruženju, učeći se samostalnosti, odgovornosti prema radu, stječući znanja na aktivan način.

Visokoobrazovan nastavnički kadar i stručno vodstvo škole usmjereni su na individualni pristup polaznicima, potičući suradničko učenje i timski rad kojima je cilj stvaranje mladog, samosvjesnog i samopouzdanog kritičkog uma.

Nastava se održava u učionicama u kojima je i učenicima i nastavnicima svakodnevno omogućen pristup internetu kao i služenje najnovijim tehnološkim sadržajima.

Svjesno i savjesno obrazujemo i odgajamo mlade ljude u stručne, etički odgovorne i kreativne osobe na vrijednostima nacionalne kulture i spoznaji da svoj dom i domovinu trebaju sami izgrađivati svojim radom i stručnošću i učiniti ih dostojnim vlastitoga života i života budućih naraštaja.

I. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 4.RT, 4.MT i 4.PT	Priprema učenika 4.rt, 4.mt, 4.pt za polaganje državne mature	Tatjana Sekereš	2 sata tjedno	Listopad 2020. – lipanj 2021.	Papir, olovka, flomasteri, kreda, računalo, projektor.	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi.
HRVATSKI JEZIK 4.pt, rt, mt razred	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Željka Hodak	2h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.
Hrvatski jezik 3.rt, 3.pt, 3.mt	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Žana Kovaačević	1h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4.pt, 4.mt i 4.rt (70 sati)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad s učenicima 4.pt, 4.rt i 4.mt za polaganje državne mature
NOSITELJI	Tatjana Sekereš
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno prema mogućnosti usklađivanja rasporeda, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora te nakon završetka nastave za maturante. Učenici će vježbati zadatke za državnu maturu. Prisjetiti se svega što su zaboravili ili nisu nikad savladali.
VREMENIK	Listopad 2020. – lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-smjernice rada prema okvirnim programima razlikovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika za četverogodišnje strukovne škole prema Ispitnome katalogu za državnu maturu - usvojiti dodatna znanja o teoriji ,povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti - svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s razlikovnim sadržajima. -produbiti, proširiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature.
NOSITELJI	Željka Hodak i učenici četvrtih razreda: 4.pt, 4.rt, 4.mt
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar dva sata tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, vježbi na internetu, istraživačke nastave i sl. , prema Planu i programu izvedbe dodatne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- materijali za nastavnicu, papiri, boja za pisač .
VREDNOVANJE	- praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava hrvatskoga jezika za treće razrede
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-smjernice rada prema okvirnim programima razlikovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika za četverogodišnje strukovne škole prema Ispitnome katalogu za državnu maturu za šk.god. 2020/2021. (viša razina) -usvojiti dodatna znanja o teoriji, povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti -svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s razlikovnim sadržajima. -produbiti, proširiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature.
NOSITELJI	Žana Kovačević i učenici trećih razreda: 3.pt, 3.mt, 3.rt.

NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar dva sata tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, vježbi na internetu, istraživačke nastave i sl., prema Planu i programu izvedbe dodatne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- materijali za nastavnicu, papiri, boja za pisač .
VREDNOVANJE	- praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.

II. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	Tomidlav Brlečić prvi razredi	2/1 sat tjedno	listopad 2020. – lipanj 2021.	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika.
MATEMATIKA	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	Nataša Vacka drugi razredi	2/1 sat tjedno	listopad 2020. – lipanj 2021.	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika.
Dopunska nastava iz Matematike u razrednim odjelima u kojima se obrazuju učenici za pomoćna zanimanja	učenicima koji je pohađaju bit će pružena pomoć i podrška u učenju, ponavljanju i uvježbavanju obrađenih nastavnih sadržaja, pisanju domaćih zadaća	Zoran Radanović	1 sat tjedno	tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja radnih materijala	Praćenje uspjeha učenika, postignuća učenika, sudjelovanje učenika u aktivnostima i njihova angažiranost u radu
Dopunska nastava Hrvatski jezik u razrednim odjelima u kojima se obrazuju učenici za pomoćna zanimanja	Pomoć učenicima s većim teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva	Ksenija Rohlik	4 sata tjedno - individualni rad s učenicima	tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja radnih materijala	Praćenje uspjeha učenika, postignuća učenika, sudjelovanje učenika u aktivnostima i njihova angažiranost u radu

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunski rad s učenicima 1.rt, 1.mt, 1.pt i 1.el koji teže i sporije usvajaju gradivo
NOSITELJI	Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	2/1 sat tjedno prema mogućnost usklađivanja rasporeda, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Učenici će vježbati zadatke prema katalogu minimuma znanja i po potrebi za veću ocjenu
VREMENIK	Listopad 2020. – lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunski rad s učenicima 2.rt, 2.mt, 2.pt i 2.p koji teže i sporije usvajaju gradivo
NOSITELJI	Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	2/1 sat tjedno prema mogućnost usklađivanja rasporeda, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Učenici će vježbati zadatke prema katalogu minimuma znanja i po potrebi za veću ocjenu
VREMENIK	Listopad 2020. – lipanj 2021.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u razrednim odjelima u kojima se obrazuju učenici s teškoćama u razvoju za pomoćna zanimanja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Tijekom održavanja dopunske nastave učenicima će biti pružena pomoć i podrška u učenju, ponavljanju i uvježbavanju obrađenih nastavnih sadržaja, pomoć u pisanju domaćih zadaća i priprema za provjere znanja
NOSITELJI	Ksenija Rohlik, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba tijekom nastavne godine: - tijekom nastavne godine –rujan 2020.-lipanj 2021.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i radnih materijala
VREDNOVANJE	Praćenje uspjeha učenika, postignuća učenika, sudjelovanje učenika u aktivnostima i njihova angažiranost u radu

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike u razrednim odjelima u kojima se obrazuju učenici s teškoćama u razvoju za pomoćna zanimanja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Tijekom održavanja dopunske nastave učenicima će biti pružena pomoć i podrška u učenju, ponavljanju i uvježbavanju obrađenih nastavnih sadržaja, pomoć u pisanju domaćih zadaća, utvrđivanje gradiva i pripreme za usmene i pismene provjere znanja, a s ciljem usvajanja matematičkih znanja i vještina te razvijanja matematičke pismenosti
NOSITELJI	Zoran Radanović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba tijekom nastavne godine: - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine –rujan 2020.-lipanj 2021.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i radnih materijala
VREDNOVANJE	Praćenje uspjeha učenika, postignuća učenika, sudjelovanje učenika u aktivnostima i njihova angažiranost u radu

III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA PRIPREMA ZA NATJECANJA -četverogodišnja zanimanja	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)	Nakon nastave, 8. sat, za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.	Troškovi materijala za rad.	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
FIZIKALNA GRUPA	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja.	Goran Repinc Ivan Marko Dežić i zainteresirani učenici	Prema dogovoru.	Tijekom cijele školske godine	Papir i potrebni pribor	Rezultati na natjecanju i/ili kreativnost na nastavi. Rezultati na samostalnom eksperimentalnom natjecanju
FONITON	Učenici će primjenjivati znanja iz fizike i drugih predmeta kod zapisivanja, analize i obrade zvuka, kreiranja glazbenih događanja i glazbenog produciranja..	Goran Repinc, Sandra Milek i Dunja Županić uz suradnju pedagoške službe	Slobodna aktivnost, sudjelovanje u realizaciji glazbenih događanja u i van škole, povezivanje sa stručnjacima iz ovog područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.	Tijekom školske godine.	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima	Učenici će steći nova iskustva, proširiti i produbiti znanje i vještine, rješavati konceptualne i numeričke zadatke i interdisciplinarno istraživati pojave (fizičke i druge).

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Sudjelujući u programu učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.	Sanja Klubička, Sandra Milek, Andrea Tomašek GLOBE voditelji GLOBE učenici	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku	aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima- popodne ili subotom.	Terenska nastava- prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.	Aktivnosti u ostalim nastavnim predmetima, te sudjelovanjem na međužupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima.
UČENIČKA ZADRUGA TSD	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.	Voditelji sekcija, učenici zadrugari, članovi Zadrugnog odbora, članovi Nastavničkog vijeća koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.	Tijekom nastavne godine 2020./2021., ovisno o programu pojedinih sekcija (vidljivo iz planova sekcija).	Troškove potrebnog materijala za rad u pojedinim sekcijama snosi škola (vidljivo iz planova sekcija), izvori financiranja: prihodi od prodaje zadrugarskih proizvoda, donacije, projektni natječaji.	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou
NOSITELJI	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. natjecanja će se održati prema kalendaru
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Fizikalna grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje - Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja - Upoznavanje učenika s svjetskom/hrvatskom literaturom
NOSITELJI	Ivan Marko Dežić, Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Papir i potrebni pribor
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na natjecanjima i kreirati samostalne eksperimentalne radove

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE PROGRAM
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u interdisciplinarnom internacionalnom programu. Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Tim znanstvenika, angažiranih za suradnju s programom GLOBE, izrazio je veliko zanimanje za učenička mjerenja i opažanja, očekujući da će pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu, a učenici mogu komunicirati sa svjetskim znanstvenicima koji su eksperti za pojedina područja.
NOSITELJI	Sanja Klubička, Sandra Milek, Andrea Tomašek GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku (u 4 modula 1. atmosfera 2. voda 3. tlo 4. biljni pokrov
VREMENIK	Umjesto jedan sat tjedno, aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima-popodne ili subotom.
TROŠKOVNIK	Terenska nastava-prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.

VREDNOVANJE	Uspješnost učenika mjeri se u njihovim aktivnostima u ostalim nastavnim predmetima, povezivanjem teorije i prakse te sudjelovanjem na međuzupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima u koje se na ovaj način uključuju.
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	FONITON
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će primjenjivati znanja iz fizike i drugih predmeta kod zapisivanja, analize i obrade zvuka, kreiranja glazbenih događanja i glazbenog produciranja.
NOSITELJI	Goran Repinc, Dunja Županić i Sandra Milek uz suradnju pedagoške službe, zainteresiranih nastavnika, Radio Daruvara, Centra Rudolf Steiner Daruvar i drugih škola u Daruvaru i šire.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, sudjelovanje u realizaciji glazbenih događanja u i van škole, povezivanje sa stručnjacima iz ovog područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti i produbiti znanje i vještine, rješavati konceptualne i numeričke zadatke i interdisciplinarno istraživati pojave (fizičke i druge).

NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „TŠD“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i znanje iz radnih aktivnosti u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine.
NOSITELJI	Voditelji sekcija, učenici zadrugari, članovi Zadrugnog odbora, članovi Nastavničkog vijeća koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2020./2021., ovisno o programu pojedinih sekcija (vidljivo iz planova sekcija).
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnog materijala za rad u pojedinim sekcijama snosi škola (vidljivo iz planova sekcija), izvori financiranja: prihodi od prodaje zadrugarskih proizvoda, donacije, projektni natječaji.
VREDNOVANJE	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na prodajnim izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o

	<p>potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.</p>
--	---

IV. Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NATJECANJE IZ MATEMATIKE	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju.	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera.	Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2021.	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, kovertu, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini.
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije	Tomislav Brletić povjerenik Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije. Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.	ožujak 2021.	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)	Nagrađuju se najbolji prema rezultatu Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
NATJECANJE MATHEMA u Koprivnici 1. i 2. razredi	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka Priprema za	Nataša Vacka (2.rt, 2.mt, 2.pt, 2.el) Tomislav Brletić (1.rt, 1.mt, 1.pt, 1.el)	Ovisno o interesu učenika rad s učenicima izvan nastave	8.sat, zimski, proljetni odmor učenika, festival prema kalendaru –	Papir, prijevoz u Koprivnicu, kotizacija za sudjelovanje prema	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od tri učenika iz razreda			svibanj 2020.	broju ekipa	nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
Rokovi matematičari u Virovitici	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 4 učenika iz različitih razreda	Tomislav Brlečić (1. razredi, Tatjana Sekereš (4.mt, 4.pt, 3.mt, 3.pt, 3.rt), Nataša Vacka (2. razredi, 4.rt)	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Natjecanje će se održati prema kalendaru – okvirno ožujak, travanj 2020.	Papir, prijevoz u Viroviticu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika
Statistička olimpijada	Populariziranje matematike posebno statistike i vjerojatnost	Tomislav Brlečić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici u ekipama sudjeluju u dva/tri kruga natjecanja	prosinač, 2020. – svibanj, 2021.	besplatno	Priznanja za sudjelovanje, prolazak u 2.krug nacionalnog dijela natjecanja; odlazak na europski nivo Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja
Europski kviz o novcu	Europski kviz o novcu je projekt Europske bankovne federacije čiji je cilj	Tomislav Brlečić	Kviz će se održati na europskoj razini putem Kahoot! platforme za učenike 1. razreda	ožujak 2021.	besplatno	Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	učenjem i pripremama za kviz poboljšati financijsku pismenost djece i mladih diljem Europe					
NATJECANJE IZ FIZIKE	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat provjeriti na natjecanjima.	Goran Repinc i Ivan Marko Dežić učenici	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave, 8. sat	Kao prethodno. Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2021.	Troškovi organiziranja i odlazaka na natjecanja	Postignuti uspjeh na natjecanju
VJERONAUK ET, RT, PT, MT razredi	Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.	Branko Blažević Dražen Zrile Đuro Cvitić	Pripremiti učenike četverogodišnjih razreda tijekom prvog polugodišta nakon nastave	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.
ENGLESKI JEZIK (drugi i četvrti razredi ET, RT, PT, MT)	Poticati učenike na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama	Profesori engleskog jezika (Ines Matušin, Antonia Varat)	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
ONLINE NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA BEST IN ENGLISH	Poticati učenike na učenje engleskog jezika na računalima te razmjenu znanja s učenicima van Hrvatske	Profesori engleskog jezika (Ines Matušin, Antonia Varat)	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike za učenje engleskog jezika preko drugih medija	Studeni 2020.	Papir	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NJEMAČKI JEZIK Best in Deutsh	Poticati učenike na učenje njemačkoga jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama	Profesori njemačkog jezika (Snježana Horak)	rad s učenicima koji su pokazali izrazitu usvojenost i interes za njemački jezik tijekom određenog vremenskog perioda.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	rezultati natjecanja, usmena i/ili pismena pohvala
OSNOVE INFORMATIKE INFO KUP 2021.	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Krešimir Ećimović Dražan Hušek Tomislav Kral Krunoslav Kulhavi	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja	Prosinac - travanj 2021.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
3.MT, 4.MT Natjecateljska disciplina ROBOTIKA	Natjecanje učenika u disciplini robotika.	Tomislav Kral Nastavnici elektrotehnike	Izrada praktičnog sklopovskog djela i upravljačkog programskog djela. Osobnim automobil, odlazak do domaćina.	proljeće, 2021.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
Državna smotra radova iz elektrotehnike i računalstva	Prezentacija učeničkih radova, izrada inovativnih rješenja. Promocija škole.	Svi članovi aktiva elektrotehnike	Identificirati nadarene i zainteresirane učenike, pružiti pomoć pri izradi rada i usmjeravati ih	Travanj- svibanj 2021.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
WorldSkills Croatia Izrada programskog rješenja	Spoznanje o području računalstva	Nastavnici elektrotehnike	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod	proljeće, 2021.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
			pripremanja za natjecanje			
WorldSkills Croatia Električne instalacije	Spoznanje o području elektrotehnike	Nastavnici elektrotehnike	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanje	proljeće, 2021.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
Međunarodno natjecanje u Kini ROBO 2021	Spoznanje o području elektrotehnike, računalstva i robotike	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Odlazak učenika 4.mt i 4.rt na drugo međunarodno natjecanje iz robotike u NR Kini	Siječanj, veljača 2021.	Organizaciju puta i troškove prijevoza, te smještaj učenika i mentora snose roditelji, sponzori i organizator natjecanja.	Popis učenika, izvještaj o provedenom natjecanju, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno ili video izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
SPORTSKA NATJECANJA: ODBOJKA (M) STOLNI TENIS (M) NOGOMET (M) RUKOMET (M) KROS (M)	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti	Ladislav Pilat Denis Gabor Danko Tomašek	Sportski trening	Prema Vremeniku natjecanja ŠSZ	Troškovi putovanja i oprema	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići
LiDraNo	Motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično	Nastavnice hrvatskog jezika (Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Kovačević)	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima, prezentacija uradaka na plakatima, sudjelovanje na LiDraNu 2021.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Motiviranost učenika za pisanje, recitiranje, analiza uradaka.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	stvaralaštvo, njegovati jezično umjetnički izraz.		godine, analiza učeničkih radova.			
HRVATSKI JEZIK	Detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima, razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja i kritičkog mišljenja.	Nastavnice hrvatskog jezika	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	Tijekom nastavne godine, 1 do 2 sata tjedno prema rasporedu nastavnica i učenika.	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Pismena provjera znanja
Smotra u pripovijedanju	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati kulturu govorenja pred publikom - razumijevanje arhetipske strukture priča i simbolike te metaforike - stjecati nove vještine neverbalne i verbalne izražajnosti - njegovati jezičnoumjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu 	Željka Hodak, prof.	Učionice Tehničke škole Daruvar Nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.	Prema Vremeniku smotre koji će biti objavljen krajem prvoga polugodišta nastavne godine. Pripema učenika je tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.	Papiri, olovke, računalo – prema potrebi. Kotizacija – ukoliko bude potrebna prema zahtjevima Organizatora.	Pohvale (pohvalnice) i nagrade. Samovrednovanje.
Natjecanje učenika 3.P razreda -vožnja motornog vozila	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Darko Lapaš Igor Lujanac Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Ivan Frantal	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2021. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Natjecanje učenika 4.PT razreda - prometna tehnika	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Ivan Frantal	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2021. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 3.S razreda – Automehatronika Kućne instalacije	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Zdravko Sikora Libuška Klubičko Palatinuš Damir Barberić Dalibor Hašpl	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	siječanj – svibanj 2021. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja
Natjecanje učenika 4.mt – Mehatronika	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Zdravko Sikora Libuška Klubičko Palatinuš Damir Barberić Dalibor Hašpl	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	siječanj – svibanj 2021. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja
Geografija	Razvijati interes geografiju i geografske discipline Proširivanje spoznaja i znanja iz opće i regionalne geografije. Razvijanje zanimanje učenika za geografiju.	Mirela Ajhner	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka	siječanj – svibanj 2021. godine	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja	Pismenom provjerom znanja.
POVIJEST	Razvijati interes za svjetsku, a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti.	Ljubica Buzdum Renata Jakšić učenici 1.i 2. razreda	Pripremati učenike tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	Prema vremeniku natjecanja	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
POVIJEST „Znajući prošlost u sigurniju budućnost“	Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola	Ljubica Buzdum Renata Jakšić učenici 2. razreda	Pripremati učenike dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	Listopad / studeni	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Priprema učenika za međuzupanijsku i državnu smotru GLOBE škola	Sanja Klubička, Sandra Milek Andra Tomašek	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
NATJECANJE IZ KEMIJE	Razvijanje zanimanja učenika za prirodne znanosti proširivanje znanja iz područja kemije te razvijanje natjecateljskog duha	Andrea Tomašek	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka	Siječanj – veljača 2021.	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Pismenom provjerom znanja
Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama	sudjelovanje učenika pomoćnih zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojemu učenici iz centara za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz četiri sporta atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre	edukacijski rehabilitator Martina Maras Kolar suradnja s nastavnicima iz tjelesne i zdravstvene kulture	priprema i dodatno vježbanje sportova u kojima će se učenici natjecati odlazak na natjecanje u Poreč	Svibanj/lipanj	Troškovi majica s natpisom Tehnička škola Daruvar	Zadovoljstvo učenika i afirmacija kroz pozitivna iskustva, pohvale i nagrade
WorldSkills Croatia 2021. Pomoćni kuhar i slastičar	Pripremiti učenike za natjecanje. Ukazati na važnost određenih	Mario Mlinarić	Sudjelovanje i angažman učenika i nastavnika u pripremi za natjecanje.	2. polugodište u 2020/2021. god	Trošak potrebnih namirnica za pripremu za natjecanje.	Kroz uspjeh učenika na natjecanju, zadovoljstvo učenika odrađenim i

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	namirnica u pripremi i izradi hrane.					kroz promociju škole. Brojčan i opisno ocjenjivanje učeničkog zalaganja
Državna smotra radova učenika s teškoćama u razvoju	Predstavljanje učeničkih radova iz različitih pomoćnih zanimanja, međusobno upoznavanje učenika, razmjena iskustava, zajedničko druženje učenika i nastavnika	Tehnička škola Daruvar, učenici 1. m i 2.m i nastavnica Ljiljana Pilizzari-Marić	Smotra će se realizirati prema vremeniku agencije za strukovno obrazovanje.	Travanj/svibanj 2021.	Troškovi izradbe radova i putovanja.	-razgovorom će učenici samovrednovati svoje radove i vrednovati radove drugih škola - iznijeti će svoje dojmove sa smotre -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni organizacijom, sobom, drugim sudionicima, smještajem....
Županijska smotra učeničkih zadruga	Predstavljanje učeničkih radova i prezentacija rada UZ „TŠD“ na Županijskoj smotri učeničkih zadruga	Voditeljica UZ „TŠD“; voditelji sekcija; učenici zadrugari	Priprema učeničkih radova, izrada praktičnog rada uz pismeni prikaz postupaka izrade izabranog proizvoda, priprema potrebne dokumentacije za prezentaciju rada UZ „TŠD“ prema pravilima HUUZ-a	travanj - svibanj 2021.	Troškovi potrebnog materijala za izradu radova, troškovi putovanja za odlazak na Smotru.	Ostvareni uspjeh, priznanja, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera
VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja (siječanj-svibanj 2021.)
TROŠKOVNIK	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, koverte, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike. Organizirati prijevoz učenika i mentora (dnevnice) na županijsko natjecanje, a u slučaju odlaska na državnu razinu i smještaj.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanju Rokovi matematičari u Virovitici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 4 učenika iz različitih razreda (1. - 4. Razreda)
NOSITELJI	Tomislav Brletić (1. razredi, Tatjana Sekereš (4.mt, 4.pt, 3.mt, 3.pt, 3.rt), Nataša Vacka (2. razredi, 4.rt)
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Natjecanje će se održati prema kalendaru – okvirno ožujak, travanj 2021.
TROŠKOVNIK	Papir, prijevoz u Viroviticu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Statistička olimpijada
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, posebno statistiku i vjerojatnost, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i statistici, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u ekipama sudjeluju u dva/tri kruga natjecanja. Nacionalna faza: Prvi krug natjecanja <ul style="list-style-type: none"> • 1. ispit – ispit iz općeg znanja • 2. ispit – ispit iz korištenja izvora službenih statističkih podataka • 3. ispit – ispit iz razumijevanja statističkog teksta Drugi krug natjecanja – po pozivu - analiza podataka iz jednoga statističkog istraživanja

	Europska faza – po pozivu - priprema videa u trajanju od dvije minute na zadanu temu koja će imati veze sa statistikom .
VREMENIK	Početak prosinca 2020. do svibnja 2021.
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Priznanja za sudjelovanje, prolazak u 2.krug nacionalnog dijela natjecanja; odlazak na europski nivo Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja iz geografije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes geografiju i geografske discipline Proširivanje spoznaja i znanja iz opće i regionalne geografije. Razvijanje zanimanje učenika za geografiju.
NOSITELJI	Mirela Ajhner Učenici I RT, I EL , I PT, I MT , II RT, II PT, II MT razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka .
VREMENIK	a) Siječanj / Veljača 2021. g. b) Listopad / studeni 2020.g.
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ KEMIJE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima omogućiti dodatni rad, a rezultat toga rada provjeriti na školskom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama
NOSITELJI	Andrea Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz kemije organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, kovertu, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike. Organizirati prijevoz učenika i mentora na županijsko natjecanje, a u slučaju odlaska na državnu razinu i smještaj.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski kviz o novcu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Europski kviz o novcu je projekt Europske bankovne federacije čiji je cilj učenjem i pripremama za kviz poboljšati financijsku pismenost djece i mladih diljem Europe. Spaja online učenje o osobnim financijama i natjecanje svih prijavljenih timova, iz različitih učionica u isto vrijeme putem Kahoot platforme.
NOSITELJI	Tomislav Brletić

NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje <i>Europski kviz o novcu</i> održava se povodom obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca kako bi se unaprijedila razina financijske pismenosti. Na natjecanje se prijavljuju 7. i 8. razredi osnovne škole i 1. razredi srednje škole , različitog usmjerenja i prethodnog znanja. Iako cilj jest što bolji plasman na natjecanju, najvažnije je da učenici usvoje dodatne pojmove financijske pismenosti ili potvrde već naučeno i to timskim radom – zajedničko donošenje odluka, tj. zajedničko odgovaranje na pitanja. Pobjednici nacionalnog natjecanja - dvoje mladih iz pobjedničkog tima u pratnji nastavnika/nastavnice - otputovat će u Bruxelles, Belgiju, gdje će sudjelovati na Europskom finalnom natjecanju u svibnju 2020. Kviz će se održati na europskoj razini putem <i>Kahoot! platforme</i> .
VREMENIK	Europski tjedan novca – ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije (prijevod, kopiranje, poštarina, darovi za svakog i nagrade za najuspješnije). Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.
VREMENIK	ožujak 2021.
TROŠKOVNIK	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)
VREDNOVANJE	Nagrađuje se najboljih 10% učenika u RH, a za najboljih 10% u školi dodjeljuju se utješne nagrade (HMD). Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika iz vjeronauka – četverogodišnji razredi
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za zadanu temu. Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, druženje i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.
NOSITELJI	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike četverogodišnjih razreda koji žele ići na natjecanje. Učenici će se pripremati tijekom prvog polugodišta nakon nastave, ovisno o mogućnosti njihova putovanja kući.
VREMENIK	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje mathema u Koprivnici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 3 učenika iz istoga razreda 1. i 2. razredi,
NOSITELJI	Nataša Vacka (2.rt, 2.mt, 2.pt, 2.el) Tomislav Brletić (1.rt, 1.mt, 1.pt, 1.el)
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o interesu učenika radić će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Festival će se održati prema kalendaru – okvirno svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	papir, prijevoz u Koprivnicu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesori engleskog jezika TŠD
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatni napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljnja natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika / Best in English
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesori engleskog jezika TŠD
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatni napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljnja natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz njemačkog jezika (drugi i treći razredi) a) Best in Deutsch
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i trećih razreda na učenje njemačkog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesorica njemačkog jezika TŠD Snježana Horak te ravnateljica Sanja Klubička
NAČIN REALIZACIJE	- rad s učenicima koji su pokazali izrazitu usvojenost i interes za njemački jezik tijekom određenog vremenskog perioda. - priprema motiviranih učenika za sudjelovanje na školskom, županijskom, a moguće i državnom natjecanju te online natjecanjima - nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje (školsko – siječanj, županijsko – veljača)
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja, papiri za ispis materijala
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, usmena i/ili pismena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI	Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje učenika pomoćnih zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojemu učenici iz centara za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz četiri sporta atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre
NOSITELJI	- edukacijski rehabilitator Ivana Belokapa - suradnja s nastavnicima iz tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- priprema i dodatno vježbanje sportova u kojima će se učenici natjecati
VREMENIK	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi majica s natpisom Tehnička škola Daruvar
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i afirmacija kroz pozitivna iskustva, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Državna smotra radova učenika s teškoćama u razvoju
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje učeničkih radova iz različitih pomoćnih zanimanja, međusobno upoznavanje učenika, razmjena iskustava, zajedničko druženje učenika i nastavnika.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar, učenici 1. m i 2.m i nastavnica Ljiljana Pilizzari-Marić.
NAČIN REALIZACIJE	Smotra će se realizirati prema vremeniku agencije za strukovno obrazovanje.
VREMENIK	Travanj/svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi izradbe radova i putovanja.

VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će učenici samovrednovati svoje radove i vrednovati radove drugih škola - iznijeti će svoje dojmove sa smotre -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni organizacijom, sobom, drugim sudionicima, smještajem....
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Državno natjecanje učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2021.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za natjecanje. Ukazati na važnost određenih namirnica u pripremi i izradi hrane.
NOSITELJI	Mario Mlinarić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i angažman učenika i nastavnika u pripremi za natjecanje.
VREMENIK	2. polugodište u 2020/2021. god
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih namirnica za pripremu za natjecanje.
VREDNOVANJE	Kroz uspjeh učenika na natjecanju, zadovoljstvo učenika odrađenim i kroz promociju škole. Brojčan i opisno ocjenjivanje učeničkog zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Lidrano (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo - njegovati jezično umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja.
NOSITELJI	nastavnice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- papiri, boja za pisac
VREDNOVANJE	- pohvale i nagrade, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za jezikoslovna pitanja, posebno gramatičke zakonitosti te primjenu pravila u primjerima, pisanju, govorenju; poticati učenike na jezično stvaralaštvo - njegovati standardni jezični izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti - razvijati jezično-komunikacijske vještine učenika - stjecanje samopouzdanja i sigurnosti te samostalnog nastupa
NOSITELJI	nastavnice hrvatskog jezika i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učionice Tehničke škole Daruvar Nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.

VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja i smotri za šk. god. 2020. – 2021.
TROŠKOVNIK	Papir, olovke
VREDNOVANJE	Pohvale (pohvalnice) i nagrade. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Smotra u pripovijedanju (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo - njegovati kulturu govorenja pred publikom - razumijevanje arhetipske strukture priča i simbolike te metaforike - stjecati nove vještine neverbalne i verbalne izražajnosti - njegovati jezičnoumjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu <ul style="list-style-type: none"> - samopouzdanje i sigurnost; razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja
NOSITELJI	Željka Hodak, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učionice Tehničke škole Daruvar Nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.
VREMENIK	Prema Vremeniku smotre koji će biti objavljen krajem prvoga polugodišta nastavne godine. Pripema učenika je tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	Papiri, olovke, računalo – prema potrebi. Kotizacija – ukoliko bude potrebna prema zahtjevima Organizatora.
VREDNOVANJE	Pohvale (pohvalnice) i nagrade. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika III P razreda - vožnja motornog vozila, Natjecanje učenika IV PT razreda - prometna tehnologija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Državno natjecanje učenika u području prometa i logistike. Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.
NOSITELJI	Darko Lapaš Igor Lujanac Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Osobni automobil
VREMENIK	Siječanj 2021, Ožujak 2021. godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Analizom rezultata s državnog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika III.S razreda-automehaničari u disciplini automehatronika i instalateri grijanja i klimatizacije u disciplini kućne instalacije. Natjecanje učenika 4.mt razreda- mehatronika Natjecanje učenika 4.mt razreda- strojarska tehnologija Natjecanje učenika 2.sp CNC razreda -
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Damir Barberić Ana Babić Dalibor Hašpl Libuška Klubičko-Palatinuš Miro Kligl
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pokazati usvojeno znanje iz navedenih natjecateljskih disciplina
VREMENIK	Veljača - travanj 2021. godine
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Osobni automobil
NAČIN VREDNOVANJA	Oko 1000,00 kn – troškovi prijevoza Analizom rezultata sa natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	3.MT, 4.MT Natjecateljska disciplina ROBOTIKA
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika u disciplini robotika.
NOSITELJI	Tomislav Kral Nastavnici elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Izrada praktičnog sklopovskog djela i upravljačkog programskog djela. Osobnim automobil, odlazak do domaćina.
VREMENIK	zima, proljeće, 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza snosi škola
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz robotike Robo 2021 u Kini
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i robotike.
NOSITELJI REALIZACIJE	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika 4.rt i 4.mt razreda na 2. međunarodno natjecanje iz robotike koje se održava u Kini.
VREMENIK	Siječanj, veljača 2021. godine.
TROŠKOVNIK	Organizaciju puta i troškove prijevoza, te smještaj učenika i mentora snose roditelji, sponzori i organizator natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Popis učenika, izvještaj o provedenom natjecanju, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno ili video izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

AZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz informatike – INFO KUP
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika u disciplinama: Osnove informatike, algoritmi i razvoj softvera.
NOSITELJI	Krešimir Ećimović Dražen Hušek Tomislav Kral Krunoslav Kulhavi
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	01, 02, 03-2021.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snosi BBŽ.
VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja iz povijesti: ako bude zainteresiranih učenika - a) Školsko natjecanje iz povijesti - b) Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola u poznavanju povijesti nastanka suvremene, neovisne i samostalne Hrvatske i Domovinskog rata «Znajući prošlost u sigurniju budućnost»
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za svjetsku, a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti. Razvijanje zanimanje učenika za povijest.
NOSITELJI	Mirela Ajhner Renata Jakšić Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.
VREMENIK	a) Siječanj / Veljača 2021. g. b) Listopad / studeni 2020.g
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: FUTSAL (M), (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
NOSITELJI	Denis Gabor, Ladislav Pilat, Danko Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenišk školskih natjecanja za 2020./2021.šk.god.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: Rukomet (M)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja
NOSITELJI	Denis Gabor, Ladislav Pilat
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenišk školskih natjecanja za 2020./2021.šk.god.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme (rukometne lopte)
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na općinskim i županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: Kros (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
NOSITELJI	Denis Gabor, Ladislav Pilat, Danko Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2020./2021.šk.god.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	Županijska smotra učeničkih zadruga
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje učeničkih radova i prezentacija rada UZ „TŠD“ na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
NOSITELJI	Voditeljica UZ „TŠD“; voditelji sekcija; učenici zadrugari
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učeničkih radova, izrada praktičnog rada uz pismeni prikaz postupaka izrade izabranog proizvoda, priprema potrebne dokumentacije za prezentaciju rada UZ „TŠD“ prema pravilima HUUZ-a
VREMENIK	travanj - svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog materijala za izradu radova, troškovi putovanja za odlazak na Smotru.
VREDNOVANJE	Ostvareni uspjeh, priznanja, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima, samovrednovanje.

V. Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PODIJELIMO ZNANJE	Prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija.	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.	predavanja i radionice	Zadnji dan nastave u prvom polugodištu	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima	Broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu, anketiranje učenika
HUMANITARNA AKCIJA prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe)	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći - razvoj solidarnosti i humanizma - poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	Ivana Čoban, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCO, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.	S razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno.	Od 23. 11. do 15. 12. 2020. godine (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje komputera – na trošak škole	Uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)
Svjetski dan AIDS-a (1. 12.)	- održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima	Ivana Čoban učenici edukatori MEMO AIDS-a	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda.	Tjedan uoči 1.12. (ili prema mogućnostima učenica i pedagoginje ETSD)	Izrada letaka	- anketa-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom
KREATIVNA RADIONICA (Božić, Valentinovo, Uskrs)	- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom	Ivana Čoban, Sandra Milek, Sanja Busić Tanja Škrlec, učenici	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvannastavnu aktivnost – radionicu izrade ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa	Listopad, studeni, prosinac Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Cca. od 500 do 1000 kn	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okititi školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade
Valentinovo Dan zaljubljenih	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama,	Ivana Čoban, Martina Maras Kolar, Sandra	U tjednu prije Valentinova izraditi	14. veljače 2021. godine	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo,	- prema broju upućenih pisama

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	darova. Čitanje ljubavne poezije. Razvijanje komunikacije između učenika i učenica, razvoj prijateljstva, jačanje samopouzdanja	Milek, razrednici, nastavnici, učenici	školski pano. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.		tkanina i sl.	- odziv učenika u školsku knjižnicu
Dan otvorenih vrata škole	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i roditeljima	Ivana Čoban, Martina Maras Kolar u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktivna, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).	Veljača 2021.	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.	Analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika
Norijada / Ludi dan	Organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, nastavnicima TZK, te učenicima i predsjednicima završnih razreda	Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke.	25. svibnja 2021. godine 8.00-14.00 sati	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn.	Veselje i zadovoljstvo maturanata, provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)
Trgovanje ljudima	- prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)	Socijalna pedagoginja, razrednici MUP	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.	Drugo polugodište	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).	sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) evaluacijski upitnici, samovrednovanje
Večer matematike / Dan matematike	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava	Tomislav Brlečić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici sudjeluju interaktivnim radionicama, u	prosinac 2020. (3./10.12.2019. – PMF-MO Zagreb i	papir	Povratna informacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	učenika prema matematičkom sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja		organizaciji Hrvatskog matematičkog društva	Tehnička škola Daruvar)		
Trening socijalnih vještina	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi 	Edukacijski rehabilitator Martina Maras Kolar suradnja s razrednicima	na satovima razrednika – kroz radionice	Tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)	evaluacijski listići za učenike
Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja.	Stručne suradnice suradnja s razrednicima suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika	ispunjavanje anketnog upitnika prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.
Svijet interneta	<ul style="list-style-type: none"> informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja društvenih mreža upozoriti ih kako uporaba 	Edukacijski rehabilitator Martina Maras Kolar	radionice na satu razrednika obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka (28.1.)	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.	evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti kako bi njihovi profili bili sigurni					
Erasmus+ KA202 - Strateška partnerstva za strukovno obrazovanje i osposobljavanje Naziv projekta: Ugasimo svjetla, upalimo zvijezde	Glavni cilj projekta je podizanje svjesnosti kod nastavnika i učenika o važnosti zaštite i očuvanja okoliša, zaštite tamnog noćnog neba od svjetlosnog onečišćenja i poticanje održive zaštite okoliša.	Sanja Klubička, Antonia Varat, Dunja Županić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	U sklopu nastave, praktične nastave, izvannastavnih aktivnosti: poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika s ciljem zaštite okoliša;	Datum početka projekta: 02.11.2020. Trajanje projekta: 24 mjeseca Datum kraja projekta: 01.11.2022.	Ukupno odobreno sredstava: 148.334,00 EUR	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.
Moderno tržište rada	informiranje i educiranje završnih razreda pomoćnih zanimanja o proceduri zapošljavanja i ostvarivanja prava nakon završetka školovanja učenje pisanja životopisa i osobnog predstavljanja	edukacijski rehabilitator Martina Maras Kolar suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i voditeljima praktične nastave	radionice (slika o sebi, pisanje životopisa, predstavljanje) posjet Zavodu za zapošljavanje sudjelovanje na Danima poslova u turizmu	Drugo polugodište	Troškovi ispisa i fotokopiranja životopisa	Zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom, povezivanje potencijalnih poslodavaca i učenika, izvještaj sa stručnog posjeta Zagrebu
Dani medijske pismenosti	Cilj je u što većoj mjeri osvijestiti i opismeniti polaznike u korištenju medijskih i filmskih sadržaja; praktično ovladavanje polaznika osnovnim stvaralačkim tehnikama	Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof.	Radionice, jednodnevni posjet manje učeničke skupine jednoj od medijskih kuća u Zagrebu	Tijekom mjeseca ožujak i travnj 2021.	Troškove stručnog posjeta snose sami učenici. Troškove radionica nosi škola – prema iskazanoj potrebi nositelja aktivnosti.	Evaluacija sudionika. Samovrednovanje
Slatko i slano	Pripremiti učenike za	Mario Mlinarić	Natjecanje će biti organizirano u dvije	2. polugodište u 2020/2021.	Trošak potrebnih namirnica za	Kroz uspjeh učenika na

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	natjecanje. Ukazati na važnost određenih namirnica u pripremi i izradi hrane.		discipline za smjer pomoćni kuhar i slastičar.	školskoj godini.	pripremu natjecanja.	natjecanju zadovoljstvo učenika odrađenim i kroz promociju škole.
Projekt „Kad se male ruke slože“ s udrugom Korak dalje	Razvijanje kreativnih sposobnosti, ovladavanje postupcima i tehnikama rada, razvijanje radnih navika te prikaz praktičnog rada i prezentiranje rada mentorima i učenicima.	Mario Mlinarić, Renata Žukina, učenici	Priprema potrebnih namirnica i praktični rad	Tokom nastavne godine 2 puta mjesečno	Troškove namirnica snosi udruga Korak dalje	Priznanja te degustacija hrane
Radionice za osobe s invaliditetom u stolarskoj radionici TŠD Ako sam uključen nisam isključen	radionice s osobama s invaliditetom, korisnicima poludnevnog boravka UOSI Daruvar, izrada malih predmeta od drva (podmetača, nakita, privjesaka...)	Ljiljana Pilizzari- Marić	radionice s osobama s invaliditetom na izradi i obradi predmeta od drva, a na kojima će, prema afinitetima sudjelovati i učenici s teškoćama u razvoju, članovi drvene sekcije školske zadruge.	rujan 2019./ lipanj 2020. srijedom 13.30 h – 14 h ili 14-15.30 h	Cjelokupan trošak materijala potrebnih za radionicu snosi UOSI Daruvar.	Vrednovanje će se provesti najmanje jednom mjesečno, razgovorom s učenicima i osobama s invaliditetom o njihovim dojmovima, potrebama, očekivanjima i stupnju zadovoljstva vezanih za organizaciju radionice, mjesto izvođenja, metode izvođenja, upotrijebljene alate i materijale
Prerada automobila s MSUI na električni pogon	Upoznati učenike sa tehnologijom izrade i funkcioniranje vozila na el. pogon. Naučiti učenike raditi u timu. Razvijati	Krešimir Ećimović Boris Bogdan	Predavanja, demonstracija rada, praktičan rad. Faze rada. Izrada projekta,	Tijekom školske godine	Procijenjeni troškovi 70.000-100.000 kn	Pismenom i usmenom analizom, sudjelovanjem na raznim

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	nova saznanja o el. pogonima.		kupovina osobnog automobila, dovoz do TŠD. Vađenje MSUI sa svim pripadajućim sustavima, uređenje vozila. Kupovina i ugradnja električnog pogonskog sklopa. Atestiranje i registracija vozila.			natjecanjima
Erasmus+ ICT poduzetništvo	kreirati strategijsko partnerstvo za međunarodnu suradnju između različitih društveno-ekonomskih organizacija (obrazovne institucije, javni sektor i ICT SMEs) -razviti vještine i kompetencije strukovnih nastavnika u srednjim školama kako bi mogli izvoditi proces praćenja i podrške potencijalnih učenika strukovnog obrazovanja -razvoj poduzetničkih vještina kod učenika kako bi sami mogli započeti vlastiti ICT posao	1. Sredno opstinsko učiliste GOSO VIKENTIEV p.o. Kocani, The Republic of North Macedonia 2. Foundation CEED Macedonia, The Republic of North Macedonia 3. Lucera d.o.o., Croatia 4. Tehnicka skola Daruvar, Croatia 5. Alternative Innovative Development – ASTIKI MI KERDOSKOPIKI ETAIRIA, Greece 6. ESPERINO EPAL THIRAS, Greece	planirana su 3 međunarodna PP sastanaka - razvoj intelektualnih priručnika (dokumenata): IO1 and IO2 -tri kratkih sastanaka za obučavanje osoblja i tri kratkih sastanaka osoblja povezanih za razmjenu učenika - jedno (vremenski) dulje zaduženje nastavnika kao glavni implementacijski period za Career Advisory module -jedna kratka razmjena učenika održat će se tijekom Career Expedition događaja za učenike koji su članovi tima najboljih učenika iz	Dvije godine	materijal potreban za provedbu aktivnosti	broj zainteresiranih učenika i sudionika projekta, aktivnostima i rezultatima projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
			međunarodnog natjecateljskog događaja iz svake zemlje - tri višestruka događaja: Nacionalna diseminacija u Grčkoj i Hrvatskoj te Konferencija finalnog projekta u Makedoniji			

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani medijske pismenosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Cilj je u što većoj mjeri osvijestiti i opismeniti polaznike u korištenju medijskih i filmskih sadržaja; praktično ovladavanje polaznika osnovnim stvaralačkim tehnikama (interdisciplinarnost); omogućavanje, razvijanje i podizanje nivoa stvaralačke, ali i usavršavanje pasivne medijske kulture (čitalačke, korisničke, gledalačke); razvijanje onih društvenih vještina kod mladih koje im mogu pomoći za lakše uključivanje u zajednicu te sudjelovanje u njezinom stvaranju i razvijanju kao aktivnih građana sa sviješću o sebi i drugima (interkulturalnost; poznavanje, uočavanje i prihvaćanje društvenih različitosti; poduzetnička i inovacijska društvena svijest).</p> <p>Kroz multimedijalne sadržaje (teme dokumentarnih filmova i teme u e-novinama) ove izvannastavne aktivnosti razvija se i multikulturalna/interkulturalna pismenost.</p> <p>Upoznavanje, prihvaćanje, razumijevanje i poštivanje različitosti drugih i drugačijih naroda i kultura.</p> <p>Učenici će analizirati, vrednovati i kritički promatrati medijske sadržaje i informacije (moguća je i upotreba multimedijских i IKT alata).</p>
NOSITELJI	Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Više je načina realizacije, a svakako se planiraju ostvariti najmanje dvije od navedenih tri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Profesorice Hodak i Busić će organizirati i provesti radionicu na jednu od brojnih tema medijske pismenosti tijekom Dana medijske pismenosti u ožujku ili travnju 2021. godine u suradnji s Kul Pong klubom iz Bjelovara. 2.) Profesorice Hodak, Husak i Busić provest će jednodnevni posjet manje učeničke skupine jednoj od medijskih kuća u Zagrebu tijekom ožujka ili travnja. Realizacija ovisi o uspješnoj prijavi na projekt Djeca upoznaju medije.
VREMENIK	Tjedan cjeloživotnoga učenja Tijekom mjeseca ožujka i travnja 2021.
TROŠKOVNIK	Troškove stručnog posjeta snose sami učenici. Troškove radionica nosi škola – prema iskazanoj potrebi nositelja aktivnosti.
VREDNOVANJE	Evaluacija sudionika. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan cjeloživotnog učenja Predavanje <i>Priče za razmišljanje</i>
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje ili prepričavanje priča iz knjige Georgea Bucayja - razgovor o pričama – razvoj ličnosti kroz višesmisleni interpretaciju (građanski odgoj) - povezivanje s karikaturama i fotografijama
NOSITELJI	Željka Hodak, prof.

NAČIN REALIZACIJE	Učionice Tehničke škole Daruvar, predavanje (prezentacija). Predavanje se može održati za građanstvo i za učenike škole.
VREMENIK	U listopadu 2020.; u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja.
TROŠKOVNIK	Troškove predavanja nosi škola – prema iskazanoj potrebi nositelja aktivnosti.
VREDNOVANJE	Evaluacija polaznika. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Moderno tržište rada
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje i educiranje završnih razreda pomoćnih zanimanja o proceduri zapošljavanja i ostvarivanja prava nakon završetka školovanja - učenje pisanja životopisa i osobnog predstavljanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Belokapa - socijalna pedagoginja Ivana Čoban - suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i voditeljima praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice (slika o sebi, pisanje životopisa, predstavljanje) - posjet Zavodu za zapošljavanje - - sudjelovanje na Danima poslova u turizmu
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja životopisa
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom, povezivanje potencijalnih poslodavaca i učenika, izvještaj sa stručnog posjeta Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	Trgovanje ljudima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - prepoznati oblike iskorištavanja - naučiti znakove opasnosti i mjere opreza pri putovanju u inozemstvo, traženju posla i sl. - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, Ivana Belokapa razrednici, MUP
NAČIN REALIZACIJE	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer/Dan matematike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama, a u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
VREMENIK	Početak prosinca 2020. (3./10..12.2020.) (radionice – PMF-MO Zagreb i Tehnička škola Daruvar)
TROŠKOVNIK	Papir, bojice, škarice, ljepilo, slatkiši i nagrade
VREDNOVANJE	Anketa Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Trening socijalnih vještina
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi
NOSITELJI	Edukacijski rehabilitator Martina Maras Kolar
NAČIN REALIZACIJE	na satovima razrednika – kroz radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja,
NOSITELJI	- stručne suradnice - suradnja s razrednicima - suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika
NAČIN REALIZACIJE	- ispunjavanje anketnog upitnika - prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.
VREDNOVANJE	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svijet interneta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu - poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta - potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja društvenih mreža - upozoriti ih kako uporaba društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti

	kako bi njihovi profili bili sigurni
NOSITELJI	- Martina Maras Kolar
NAČIN REALIZACIJE	- radionice na satu razrednika - obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka (28.1.)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	„SLANO I SLATKO“ – natjecanje pomoćnih kuhara i slastičara u Bjelovaru
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za natjecanje. Ukazati na važnost određenih namirnica u pripremi i izradi hrane.
NOSITELJI	Mario Mlinarić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i angažman učenika i nastavnika u pripremi za natjecanje.
VREMENIK	2. polugodište u 2020/2021. školskoj godini.
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih namirnica za pripremu za natjecanje.
VREDNOVANJE	Kroz uspjeh učenika na natjecanju, zadovoljstvo učenika odrađenim i kroz promociju škole. Brojčan i opisno ocjenjivanje učeničkog zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice za osobe s invaliditetom u stolarskoj radionici TŠD - Suradnja TŠD s UOSI Daruvar u projektu pružanja poludnevnog boravka osobama s invaliditetom Daruvar pod nazivom „Ako sam uključen, nisam isključen“ - izvođenjem radionica u stolarskoj radionici TŠD
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U suradnji Tehničke škole Daruvar i UOSI Daruvar, u stolarskoj radionici Tehničke škole Daruvar, izvest će se radionice s osobama s invaliditetom, korisnicima poludnevnog boravka UOSI Daruvar, na izradi malih predmeta od drva (podmetača, nakita, privjesaka...), a u kojima će sudjelovati i učenici s teškoćama u razvoju TŠD, s naglaskom na članove drvene sekcije učeničke zadruge TŠD. Cilj aktivnosti je: - Kroz zajedničke aktivnosti na radionicama povezivanje različitih generacija te poticanje istih na suradnju kao i razvijanje svijesti o kompatibilnoj prednosti zajedništva „mladalačke energije i mudrost starijih“ - Kvalitetno ispunjenje slobodnog vremena osoba s invaliditetom i učenika s teškoćama u razvoju - Tijekom izrade malih predmeta od drva razvijati motoriku, socijalne i komunikacijske vještine kod učenika i osoba s invaliditetom
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru stolarske radionice TŠD, srijedom u poslijepodnevnim satima, nastavnica Ljiljana Pilizzari-Marić će održavati radionice s osobama s invaliditetom na izradi i obradi predmeta od drva, a na kojima će, prema afinitetima sudjelovati i učenici s teškoćama u razvoju, članovi drvene sekcije školske zadruge.
VREMENIK	rujan 2020./ lipanj 2021. srijedom ili petkom 13.30 h – 14 h ili 14-15.30 h ovisno o rasporedu učenika, nastavnika i planu UOSI Daruvar
TROŠKOVNIK	Cjelokupan trošak materijala potrebnih za radionicu snosi UOSI Daruvar.
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti najmanje jednom mjesečno, razgovorom s učenicima i osobama s invaliditetom o njihovim dojmovima, potrebama, očekivanjima i stupnju zadovoljstva vezanih za organizaciju radionice, mjesto izvođenja, metode izvođenja, upotrijebljene alate i materijale

NAZIV AKTIVNOSTI	Prerada automobila s MSUI na električni pogon.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehnologijom izrade i funkcioniranje vozila na el. pogon. Naučiti učenike raditi u timu. Razvijati nova saznanja o el. pogonima.
NOSITELJI	Krešimir Ećimović Boris Bogdan
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, demonstracija rada, praktičan rad. Faze rada. Izrada projekta, kupovina osobnog automobila, dovoz do TŠD. Vađenje MSUI sa svim pripadajućim sustavima, uređenje vozila. Kupovina i ugradnja električnog pogonskog sklopa. Atestiranje i registracija vozila.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Procijenjeni troškovi 70.000-100.000 kn
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom, sudjelovanjem na raznim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Erasmus+ KA202 - Strateška partnerstva za strukovno obrazovanje i osposobljavanje <i>Naziv projekta: Ugasimo svjetla, upalimo zvijezde</i>
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Glavni cilj projekta</i> je podizanje svjesnosti kod nastavnika i učenika o važnosti zaštite i očuvanja okoliša, zaštite tamnog noćnog neba od svjetlosnog onečišćenja i poticanje održive zaštite okoliša.
NOSITELJI	Sanja Klubička, Antonia Varat, Dunja Županić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu nastave, praktične nastave, izvannastavnih aktivnosti: poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika s ciljem zaštite okoliša; poticanje učenika na aktivnu zaštitu okoliša od svjetlosnog onečišćenja dizajnirajući i kreirajući rješenja i alate; poticanje učenika s teškoćama u razvoju na aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima; poticanje održivosti projektnih aktivnosti vezanih za svjetlosno onečišćenje; zaštita i očuvanje prirodne baštine – prirodnog noćnog neba; promocija znanosti, astronomije, ekologije i poduzetništva; produbiti i proširiti znanje učenika vezane za znanost; promocija inkluzije i poticanje učenika s teškoćama u razvoju; uspostavljanje čvrstih veza sa drugim europskim školama i razmjena najboljih rješenja s učenicima iz drugih zemalja; poboljšanje jezičnih i komunikacijskih vještina; poboljšanje međukulturalne tolerancije, socijalnih vještina, sposobnosti međusobnog slušanja, izražavanja mišljenja.
VREMENIK	<i>Datum početka projekta:</i> 02.11.2020. <i>Trajanje projekta:</i> 24 mjeseca <i>Datum kraja projekta:</i> 01.11.2022.
TROŠKOVNIK	Ukupno odobreno sredstava: 148.334,00 EUR
VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Kad se male ruke slože“ s udrugom Korak dalje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnih sposobnosti, ovladavanje postupcima i tehnikama rada, razvijanje radnih navika te prikaz praktičnog rada i prezentiranje rada mentorima i učenicima.
NOSITELJI	Mario Mlinarić, Renata Žukina, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Priprema potrebnih namirnica i praktični rad
VREMENIK	Tokom nastavne godine 2 puta mjesečno
TROŠKOVNIK	Troškove namirnica snosi udruga Korak dalje
VREDNOVANJE	Priznanja te degustacija hrane

NAZIV AKTIVNOSTI	Humanitarna akcija prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe) U okviru obilježavanja Međunarodnog dana volontera (UN, 5. 12., četvrtak), Tjedna solidarnosti (8. 12. – 15. 12.)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći - razvoj prijateljstva, solidarnosti i humanizma kao najveće civilizacijske vrijednosti - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena - razvijanje civilne svijesti i odgovornosti - pomoć učenicima slabijeg ekonomskog statusa ili starijim osobama - suosjećati s teškoćama kroz koje prolazi pojedinac, obitelj, zajednica
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno. U svakom razrednom odjelu predstavnici Vijeća učenika i razrednik bit će zaduženi za motiviranje svojih suučenika. Prikupljene će se stvari odlagati u školi, do okončanja akcije, nakon čega će predstavnici Škole i Vijeća učenika darovati prikupljeno. Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.
VREMENIK	Od 23. 11. do 15. 12. 2019. godine (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutera – na trošak škole
VREDNOVANJE	- uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)

NAZIV AKTIVNOSTI	Sv. Nikola/Božić Kreativna radionica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom

NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, knjižničarka, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvanastavnu aktivnost – radionicu izrade božićnih ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa
VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac 2020. Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Cca. Od 500 do 1000 kn
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okriti školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo Dan zaljubljenih
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije između učenika i učenica - razvoj prijateljstva - jačanje samopouzdanja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano, putem oglasne knjige podsjetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike, glazbena sesija. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.
VREMENIK	14. veljače 2021. godine
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu

NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare / Maskenbal
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva, druženja - razvoj prijateljstva - razvijanje kvalitetnije komunikacije i rušenje barijera učenik-učenik, učenik-nastavnik - afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, defektologinja, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati nastavu pod maskama, tj. motivirati učenike i nastavnike da na nastavu dođu maskirani. Eventualno, zadnji nastavni sat u holi škole organizirati „koncert“ bendova u kojima sviraju učenici škole. Na kraju koncerta može se odabrati i uručiti nagrada za najbolje maskiranog učenika-icu.
VREMENIK	veljače 2021. godine (utorak) – s obzirom da je pokladni utorak za vrijeme 2.dijela zimskog odmora učenika moguće je prigodno obilježiti

TROŠKOVNIK	Maske – osobni trošak učenika i nastavnika Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Razglas – posuditi od Srednje škole Daruvar
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - broj maskiranih nastavnika i učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom

NAZIV AKTIVNOSTI	Norijada / Ludi dan
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave omogućiti maturantima da se s veseljem oproste od srednjoškolskih dana
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture, te učenicima i predsjednicima završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje zadnjeg dana nastave za maturante. Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke-predstavljanja. Učenici su na stadionu do cca. 13. 30 sati.
VREMENIK	25. svibnja 2021. godine., 8.00-14.00 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. prema dogovoru između škola
VREDNOVANJE	sudjelovanje maturanata u aktivnostima, zadovoljstvo maturanata mira i uspješna provedba aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Podijelimo znanje Dan bez klasične nastave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, edukacijskim rehabilitatorom, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju priliku pokazati čime se sve bave nakon završetka nastave: prezentacija izvanškolskih i slobodnih aktivnosti, hobija, ono što čitaju i rade u svoje slobodno vrijeme i sl. – npr. predavanja i radionice nogometa, biciklizma, odbojke, break-dancea, fotografije, predavanje o nekom piscu, slatkovodnom ribolovu i sl. Nastava bi bila organizirana po predavanjima i radionicama (manje grupe), a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.
VREMENIK	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Točan datum provedbe utvrdit će se u suradnji s Ravnateljicom i Nastavničkim vijećem škole. Prijedlog - tjedan prije zimskih praznika, <u>20.12.2019.</u> - tjedan prije 2.dijela zimskog odmora, <u>21.2.2020.</u>
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu - anketiranje učenika o održanom predavanju, radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata škole
-------------------------	----------------------------------

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi - prezentirati rad i uspjehe učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima - profesionalno usmjeravanje učenika OŠ - poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, knjižničarkom, edukacijskim rehabilitatorom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Prije toga prezentacija zanimanja i škole u osnovnim školama iz kojih nam učenici dolaze (cca 10-15), te poziv na Dan otvorenih vrata. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti u suradnji s ravnateljicom i voditeljima aktiva – tijekom 2. dijela zimskog odmora učenika Svatko od sudionika bit će zadužen za provođenje određene aktivnosti. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).
VREMENIK	Veljača – tijekom 2. dijela zimskog odmora učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.
VREDNOVANJE	- analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika - dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu

VI. Samovrjednovanje

Razvojni plan ili plan unaprjeđenja za školsku godinu 2020./2021.

Planirane aktivnosti samovrjednovanja za školsku godinu 2020./2021.

Prioritetno područje 1: Planiranje i programiranje rada

1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Izbor zanimanja.

Humanost i etički odnosi.

Demokratsko, ugodno ozračje, podrška za rad od strane vodstva i kolega.

Strukovno obrazovanje koje se traži na tržištu rada.

Djelatnici iz raznih strukovnih područja.

Pomoćna zanimanja, obrazovanje odraslih, kvalitetni nastavni kadar, poticanja atmosfere, suradnički odnos roditelj - pedagoška služba - ravnatelj.

2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Nastava u dvije smjene i na dvije lokacije. Ograničen prostor škole (nedostatak učionica za održavanje nastave u jednoj smjeni).

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Nastava u dvije smjene i na dvije lokacije. Ograničen prostor škole (nedostatak učionica za održavanje nastave u jednoj smjeni).
Ciljevi	Rad u jednoj smjeni. Proširenje prostora škole.
Metode i potrebne aktivnosti	Provedba energetske obnove škole na lokaciji Zrinskoga.

Nužni resursi i troškovi	Resursi koji su na raspolaganju - sredstva škole, suradnja s Osnivačem,
Osobna odgovornost za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, Školski odbor, Povjerenstvo za kvalitetu
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Redovito obavještavati zaposlenike o inicijativama kojima se pokreće rješavanje osuvremenjivanja i dostatnosti učionica za sve nastavnike, na obje lokacije i mogućnost rada u jednoj smjeni.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Poslovna suradnja i dogovor s Osnivačem (ugovori, bilješke o izgradnji, početcima radova, sanaciji i sl.)
Osobna odgovornost za procjenu postignuća ciljeva	Ravnateljica, Školski odbor, Povjerenstvo za kvalitetu.

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

Novi projekti.
Radionice, EU fondovi.

4. Što nas koči u napretku?

Povećanje opsega administracijskih poslova.
Nedostatak vremena za odgoj u sustavu obrazovanja.
Ministarstvo
Spora birokracija.
Socio - ekonomski uvjeti učenika, raspored u kombinaciji s učionicama (prostor), učenici sa slabim predznanjem, zbog prijevoza učenika teško organizirati dodatni i dopunski rad.

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Omogućiti učenicima izvannastavne aktivnosti.
Proširenje, jedna smjena.

6. Tko nam može pomoći u napretku?

EU fondovi.
Suradnja s drugim školama.
Ministarstvo

Prioritetno područje 2: Poučavanje i podrška učenju

1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Obrazovanje odraslih, besplatna C kategorija za vozače, autoškola.
Puno zanimanja, humani i etički odnosi.
Kvalitetan nastavni kadar, brižnost nastavnika, dobri materijalno-tehnički uvjeti.
Stručni suradnici dostupni učenicima kroz stručnu, savjetodavnu i edukativnu pomoć i podršku.

Provedba preventivnih programa.

Postupna informatizacija, stručni kadrovi, interes učenika za ponuđene programe, podrška nastavnika u stručnim usavršavanjima i napredovanju.

Tradicija, dobra tehnička podrška, suvremena škola.

2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Slabije predznanje i interes za učenjem, loše socio - ekonomske prilike učenika, problemi u disciplini učenika iz čega proizlazi neprimjereno ponašanje dijela učeničke populacije, odgojni problemi učenika te nemaran odnos prema školskim obvezama.

Neujednačeni kriteriji ocjenjivanja.

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Neujednačeni kriteriji ocjenjivanja.
Ciljevi	Ujednačiti elemente i kriterije ocjenjivanja u svim stručnim aktivima, dokumentirati ih.
Metode i potrebne aktivnosti	Sastanci stručnih Aktiva, rasprave i zaključci o kriterijima ocjenjivanja. Uvid u postojeće kriterije i njihovu provedbu.
Nužni resursi i troškovi	Zapisnici stručnih aktiva, vlastita sredstva škole.
Osobna odgovornost za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, pedagoška služba škole, koordinator za samovrjednovanje.
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Upoznati Vijeće učenika s aktivnostima samovrijednovanja u šk.god. 2020./2021.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Statistički podaci o prosjeku ocjena u razredima prema predmetima.
Osobna odgovornost za procjenu postignuća ciljeva	Pedagoška služba škole, predsjednici aktiva, koordinator za samovrjednovanje.

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Slabije predznanje i interes za učenjem, loše socio - ekonomske prilike učenika, problemi u disciplini učenika iz čega proizlazi neprimjereno ponašanje dijela učeničke populacije, odgojni problemi učenika te nemaran odnos prema školskim obvezama.
Ciljevi	Smanjiti učestalost neprimjerenog ponašanja među učenicima.
Metode i potrebne aktivnosti	Suradnja razrednika s učenicima i roditeljima, konzultacije i razgovori sa stručnom pedagoškom službom. Moguće organiziranje radionica u suradnji s vanjskim dionicima. Anketiranje učenika o razrednoj klimi i oblicima neprimjerenog ponašanja.

Nužni resursi i troškovi	Vlastita sredstva škole.
Osobna odgovornost za provedbu aktivnosti	Pedagoška služba škole, Nastavničko vijeće, koordinator samovrednovanja.
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Rasprava o Etičkom kodeksu i Kućnom redu na Vijeću učenika (zapisnik Vijeća učenika). Mogućnost izmjene stavki Kućnoga reda.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Statistički podatci o broju izrečenih represivnih pedagoških mjera, zapisnici individualnih razgovora s roditeljima i učenicima koji pokazuju neprimjereno ponašanje.
Osobna odgovornost za procjenu postignuća ciljeva	Pedagoška služba škole, Nastavničko vijeće, koordinator samovrednovanja.

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

Poticati veću zainteresiranost učenika za izvannastavne aktivnosti.

4. Što nas koči u napretku?

Nedostatak materijalnih uvjeta što se očituje pomanjkanjem nastavnih pomagala.

Nedostatak financijskih sredstava.

Nedisciplina pojedinih učenika, slabo predznanje.

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Omogućiti učenicima izvannastavne aktivnosti.

Obrazovanje za zanimanja konkurentna na modernom tržištu rada, poticati uključivanje i sudjelovanje u projektima.

Više terenske nastave i više primjene naučenoga u praksi.

6. Tko nam može pomoći u napretku?

Suradnja s lokalnom zajednicom.

Suradnja s drugim srodnim školama, razmjena učenika/iskustava, sudjelovanje u projektima.

Prioritetno područje 3: Postignuća učenika i ishodi učenja

1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Mnogobrojnim aktivnostima koje se provode tijekom školske godine (projektne dan, obilježavanje raznih obljetnica i sl.), uključenost u različite projekte.

Sudjelovanjem i ostvarivanjem zapaženih rezultata na brojnim natjecanjima na županijskoj i međunarodnoj razini.

Opremljenost škole te praćenje trendova u informatizaciji škole.

2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Socio-ekonomski uvjeti (obiteljski) učenika, nedostatak vremena za odgoj u sustavu obrazovanja.

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Socio-ekonomski uvjeti (obiteljski) učenika, nedostatak vremena za odgoj u sustavu obrazovanja.
Ciljevi	Prepoznati i znati broj učenika koji imaju nepovoljne socijalne i obiteljske prilike. Navedeno povezati s oblikom ponašanja koje učenik manifestira u školi.
Metode i potrebne aktivnosti	Suradnja sa osnovnim školama, ustanovama socijalne skrbi, policijom i liječnicima (prema potrebi). Realiziranje preventivnih programa prema Planu i Kurikulumu škole.
Nužni resursi i troškovi	Vlastita sredstva škole.
Osobna odgovornost za provedbu aktivnosti	Svi nastavnici, razrednici, stručne službe škole.
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Na sastancima Razrednih vijeća dobiti uvid u složenost obiteljskih prilika kod učenika, ukoliko problem postoji u razredu.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Statistički podaci koje vode razrednici, zapisnici individualnih razgovora s učenicima i roditeljima/skrbnicima.
Osobna odgovornost za procjenu postignuća ciljeva	Stručna služba škole, Razredna vijeća.

3.Koji su naši neiskorišteni resursi?

Stručno osposobiti i pripremiti učenike za suvremene potrebe tržišta rada.
 Obrazovanje za zanimanja koja se traže na modernom tržištu rada.

4.Što nas koči u napretku?

Nemogućnost izvođenja nastave u jednoj smjeni i jednoj zgradi.
 Odgojni problemi, loše predznanje učenika, slaba zaštita nastavnika.
 S obzirom na broj djece, potreban je i psiholog.
 Međuljudski odnosi između kolega.

5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Razvijati odgojno-obrazovne i moralne vrijednosti i stavove kod učenika.

6.Tko nam može pomoći u napretku?

EU fondovi, lokalna zajednica i osnivač (županija).

Prioritetno područje 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali-profesionalni razvoj radnika ustanove

1.S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Velika raznolikost zanimanja i mogućnost primjene zanimanja, tradicija i permanentno usavršavanje nastavnika.
 Računala i projektori u svim učionicama, stručni kadar, pomoćna zanimanja, stručna služba.
 Sve bolja opremljenost učionica, te postavljanje led rasvjete.
 Tehnička opremljenost.
 Kvalitetan nastavni kadar, brižnost nastavnika, dobri materijalno-tehnički uvjeti.

2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Slaba protočnost zraka u hodnicima.

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Slaba protočnost zraka u hodnicima.
Ciljevi	Poboljšati dotok svježeg zraka.
Metode i potrebne aktivnosti	Izrada financijskog plana za nabavku sustava ventilacije.
Nužni resursi i troškovi	Vlastita sredstva škole.
Osobna odgovornost za provedbu aktivnosti	Rukovodstvo škole.
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Postavljanje sustava ventilacije.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2021.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Inventurna lista.
Osobna odgovornost za procjenu postignuća ciljeva	Rukovodstvo škole.

3. Koji su naši neiskorišteni resursi?

Neusklađenost u radu (primjena Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnim i srednjim školama, pedagoškim mjerama, u onome što je dopušteno, a što nije).

Nedovoljan angažman nastavnika u izvannastavnim aktivnostima.

4. Što nas koči u napretku?

Međuljudski odnosi, dvosmjenski rad.

5. Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Nova zanimanja koja prate najnovije tehnologije, a učenicima zanimljiva.

6. Tko nam može pomoći u napretku?

Stručno osposobljavanje nastavnika.

Otvorenost europskim projektima.

Europski fondovi.

Prioritetno područje 5: Suradnja ustanove za strukovno obrazovanje- suradnja s ostalim dionicima- promicanje ustanove

1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Visokoobrazovan nastavni kadar, individualno stručno usavršavanje.

Podrška nastavnika u stručnim usavršavanjima, ali i u napredovanju.

2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Škola raspolaže sa puno računala. Problem je u tome što računala trebaju biti jača i brža. Stoga je potrebna zamjena jednog dijela računala.

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Škola raspolaže sa puno računala. Problem je u tome što računala trebaju biti jača i brža. Stoga je potrebna zamjena jednog dijela računala.
Ciljevi	Zamjena računala u računalnim učionicama jačima i bržima.
Metode i potrebne aktivnosti	Izrada financijskog plana za nabavku računala.
Nužni resursi i troškovi	Vlastiti troškovi škole.
Osobna odgovornost za provedbu aktivnosti	Rukovodstvo škole, osobe zadužene za održavanje sustava (nastavnici informatičke struke).
Kratkoročni ciljevi kod unutaršnjeg praćenja	Zamjena dotrajalih računala.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Inventurne liste- usporedba starih s novima.
Osobna odgovornost za procjenu postignuća ciljeva	Rukovodstvo škole

3.Koji su naši neiskorišteni resursi?

Novi projekti.
Nova zanimanja koja prate potražnju na tržištu.

4.Što nas koči u napretku?

Financije.
Nedostatak materijalnih uvjeta.
Spora administracija.

5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Uvesti nova zanimanja.
Europski fondovi.

6.Tko nam može pomoći u napretku?

EU fondovi, ciljane radionice.

Prioritetno područje 6: Upravljanje- ustanova i kvaliteta

1.S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi?

Obrazovanje odraslih.
Mogućnost vlastitog razvoja.
Informatičke učionice.

2. S kojim se teškoćama susrećemo?

Odnosi unutar kolektiva.

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Odnosi unutar kolektiva.
Ciljevi	Poboljšati komunikaciju u kolektivu.
Metode i potrebne aktivnosti	Sastanci stručnih aktiva
Nužni resursi i troškovi	Vlastita sredstva škole
Osobna odgovornost za provedbu aktivnosti	Povjerenstvo za kvalitetu
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Anketirati osoblje škole
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2021.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Anketa
Osobna odgovornost za procjenu postignuća ciljeva	Povjerenstvo za kvalitetu

3.Koji su naši neiskorišteni resursi?

Školovanje za nova zanimanja.

4.Što nas koči u napretku?

Raspored nastavnika radi rada u dvije smjene.

5.Što možemo napraviti da budemo još bolji?

Uvođenje novih zanimanja koja se traže na tržištu.
Sudjelovanje u projektima.

6.Tko nam može pomoći u napretku?

Europski fondovi.

VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje učenika završnih razreda srednje škole – predavljanje fakulteta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražiti i objasniti mogućnosti nastavka školovanja za učenike trogodišnjih zanimanja, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja na visokim školama, veleučilištima i fakultetima - profesionalno usmjeravanje u svrhu odabira najprikladnijeg područja studiranja - priprema za tržište rada i aktivno traženje zaposlenja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici u suradnji s Zavodom za zapošljavanje BBŽ (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje), CISOK Bjelovar. Predavači pojedinih visokih škola, veleučilišta i fakulteta (FOI, mehatronika, Algebra, vojni kadeti i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, priprema mogućih izvora informacija, predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
VREMENIK	Anketiranje učenika – listopad, studeni Predavanja i profesionalno usmjeravanje – siječanj, veljača, ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata.
VREDNOVANJE	- Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi u redovnom programu - broj prijava učenika za polaganje ispita državne mature

VIII. Školski preventivni programi

Škola ima vrlo važnu ulogu u primarnoj prevenciji jer se različitim aktivnostima koje se u njoj organiziraju može onemogućiti djelovanje štetnih utjecaja iz djetetove okoline (rizici), a zaštitnim čimbenicima osnaživati djetetovu otpornost. Adolescencija je obilježena brojnim promjenama u složenom procesu izgradnje osobnog identiteta te je osobito važno poticanje zdravih potencijala mladih čime možemo smanjiti interes za rizična ponašanja. Škola je glavno mjesto (u određenom razdoblju života) gdje se dijete može potvrditi, stvarati socijalne veze i ulagati u sebe. Bitni zaštitni čimbenici u školskom okruženju su stvaranje socijalnih veza i izgradnja samopouzdanja. Dakle, osnovu svih programskih sadržaja čini rad na razvoju socijalnih vještina, kao npr.:

- samopoštovanje (osjećaj vlastite vrijednosti i samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi)
- zadovoljavanje potreba (objektivno percipiranje sebe, svojih potreba, mogućnosti i ispravnih načina zadovoljenja istih)
- rješavanje problema (donošenje odluka, naučiti uspostaviti komunikaciju, poštivati sebe i druge, zauzeti aktivnu strategiju rješavanja problema)
- umijeće stvaranja uspješnih veza.

Cilj školskog preventivnog programa je smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenje sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja, razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina, jačanje svijesti o vlastitoj odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Primarna prevencija u srednjoj školi uključuje sustavno provođenje aktivnosti koje imaju za cilj zaštititi i unaprijediti mentalno zdravlje i u ovom osjetljivom razvojnom periodu.

Uz rad na razvijanju socijalnih vještina učenicima se pružaju informacije o štetnosti sredstava ovisnosti potičući na razmišljanje o zdravim i poželjnim oblicima ponašanja. Pravilna izmjena fizičkih i psihičkih aktivnosti, kao i poželjan oblik zadovoljavanja potreba za zabavom i pozitivnom afirmacijom učenika, jedan je od razloga poticanja interesa učenika za uključivanje u postojeće izvannastavne aktivnosti u škole.

Program se provodi na svim nivoima rada u školi i s raznolikim grupacijama djece (aktivnosti za cjelokupnu učeničku populaciju, za dio populacije koji smatramo da je pod značajnim ili vrlo visokim rizikom). Nositelji ŠPP su ravnateljica, stručni suradnici (socijalni pedagog, knjižničar), razrednici, predmetni nastavnici, liječnik Zavoda za javno zdravstvo, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti BBŽ, MUP RH.

Način realizacije ŠPP:

- aktivnosti u sklopu nastavnih predmeta
- aktivnosti, predavanja, radionice na satu razrednog odjela,
- rad u grupama izvannastavnih aktivnosti,
- aktivnosti stručnih suradnika,
- rad s roditeljima,
- izvanškolske aktivnosti,
- organizacija slobodnog vremena učenika.

Suradnja s ustanovama, institucijama se ostvaruje kroz:

- rano otkrivanje psihofizičkih smetnji i poremećaja – suradnja s liječnicom školske medicine,
- prepoznavanje znakova uzimanja alkohola i drugih droga kod djece – suradnja s Zavodom za javno zdravstvo – Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti.

Rad s roditeljima se ostvaruje kroz individualni rad, skupni rad za skupinu roditelja kod čije djece su uočena rizična ponašanja, roditeljski sastanci – odaberi neku od prigodnih tema i uključiti stručnjake različitih profila u realizaciju (npr. komunikacija u periodu adolescencije, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana i droga kod djece i sl.).

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program prevencije ovisnosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Orijentacija na zdravlje i poticanje zdravog načina života učenika. Informiranje učenika i usvajanje znanja o štetnim utjecajima droge na tjelesno, društveno i socijalno zdravlje učenika. Senzibilizacija učenika na jačanju samopoštovanja i izbjegavanja rizika eksperimentiranja s bilo kojim oblikom ovisnosti- alkohol, droga, cigarete, kocka.</p> <p>Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i svom socijalnom okruženju. Formirati kod učenika kritički odnos prema svim oblicima ovisnosti te razvijati njihovu sposobnost da se odupru pritiscima vršnjačkih skupina i vlastitoj znatiželji.</p> <p>Pružiti učenicima sve potrebne informacije o štetnim posljedicama konzumiranja alkohola, droge, cigareta te ovisnosti o kockanju.</p> <p>Uključiti u program prevencije sve učenike škole bilo da je riječ o rizičnim skupinama i pojedincima ili o učenicima koji ne pokazuju rizično ponašanje. Uključiti u program roditelje i nastavnike kako bi im dali potrebne informacije o prepoznavanju rizičnog ponašanja učenika te pružanju potrebne pomoći ukoliko je do ovisnosti došlo.</p>
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, razrednici Ured za prevenciju policijske postaje Bjelovarsko-bilogorske županije, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE	<p>-pružiti bogate sadržaje aktivnosti u sklopu škole i lokalne zajednice</p> <p>-surađivati s lokalnom zajednicom u pružanju mogućnosti kreativnog korištenja slobodnog vremena: sportske udruge, volonterske udruge, udruge mladih i sl.</p> <p>- surađivati s roditeljima i učenicima rizičnog ponašanja: voditi brigu u pružanju stručne pomoći</p> <p>-anketirati učenike o njihovim stavovima, životnim vrijednostima te odnosu prema bilo kojem obliku ovisnosti i rizičnim ponašanjima, ispitivanje pojavnosti rizičnih ponašanja</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Zdrav za pet– preventivni program Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, MZO
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti, problema u ponašanju - poboljšanje kvalitete života mladih - upoznati sebe, svoje potrebe i načine zadovoljavanja, osjećaje, kako donosim odluke i ponašam se - usvajanje zdravih životnih navika i stilova života - definirati pojam ovisnosti - bolje suočavanje s problemskim situacijama - kreativno provođenje slobodnog vremena - prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu
NOSITELJI	Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska – Barbara Vukalović Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije Socijalna pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja za učenike i roditelje, tj. vođene aktivnosti koje se odvijaju u obliku interakcije.</p> <p>Prvi razredi: „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“ - MUP „Bolest ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola“ – ZZJJ</p> <p>Drugi razredi: „Ovisnosti o igrama na sreću, rizici i izazovi“</p> <p>* radionice o zaštiti okoliša – BBŽ, Upravni odjel za graditeljstvo i komunalnu infrastrukturu, Odsjek za zaštitu okoliša *predavanja za roditelje o rizicima i izazovima alkohola i ovisnosti – PP Daruvar i Zavod za javno zdravstvo</p> <p>Učenici i roditelji završnih razreda: „To se ne događa nekom drugom“ – Postaja prometne policije Bjelovar</p>
VREMENIK	Prema dogovoru s Policijskom upravom Radionice za učenike organizirat će se kroz blok sat razredne zajednice, a predavanja za roditelje u okviru drugog roditeljskog sastanka.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Trgovanje ljudima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - prepoznati oblike iskorištavanja - naučiti znakove opasnosti i mjere opreza pri putovanju u inozemstvo, traženju posla i sl. - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma „Dvije djevojčice“. Individualni, frontalni i rad u grupi.
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Prevencija nasilja u mladenačkim vezama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja u mladenačkim vezama - prevencija usvajanja obrazaca nasilnog sukobljavanja - prepoznati znakove nasilnog rješavanja sukoba, nerazumijevanja među partnerima, naučiti kako se zauzeti za sebe - smanjivanje obiteljskog nasilja - učenicima trećih razreda
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici

NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika provesti 4 interaktivne radionice za učenike: 1. Sanjam dobru vezu 2. Otvoreni očiju 3. Moje želje i granice 4. Kako prijatelji mogu pomoći
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Univerzalni program prevencije kockanja mladih. Projekt se provodi uz podršku MZO, AZOO i Hrvatske Lutrije, d.o.o. OPĆI CILJ: prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. SPECIFIČNI CILJEVI obuhvaćaju širi spektar promjena: ▪ poboljšano znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, ▪ poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, ▪ smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem, ▪ unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka, ▪ unaprijeđene vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku, ▪ osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti. Program je prvenstveno namijenjen učenicima prvih i drugih razreda srednje škole
NOSITELJI	program provodi voditeljski par – socijalna pedagoginja, nastavnik Tomislav Brlečić, razrednici prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	▪ 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (25') ▪ 8 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') ▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (120') ▪ 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (120') Kako se provodi program? ▪ jedanput tjedno u razredu (grupno) ▪ interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika, te mnoštvo vježbi i samostalnih zadataka učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 0. Uvodni susret: Informativno-motivacijski susret (25') 1. radionica: Uvodna radionica ŠTO SVE TREBA ZNATI O PROGRAMU? (45') 2. radionica: Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja ŠTO JE DRUGA STRANA MEDALJE? (45') 3. radionica: Mitovi i činjenice te posljedice kockanja ŠTO KAD JE KOCKA BAČENA? (45') 4. radionica: Matematika i obilježja igara na sreću KOLIKE SU MI ŠANSE? (45') 5. radionica: Rješavanje problema IMAM PROBLEM, KOJI JE MOJ IZBOR? (45') 6. radionica: Odolijevanje pritisku vršnjaka KAKO BITI DIO GRUPE, A OSTATI SVOJ? (45') 7. radionica: Refleksija i sažimanje I NA KRAJU, TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE? (45') 8. radionica: Završna radionica JESMO LI SVE NAUČILI? (45')
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) evaluacijski materijal – upitnici za pretest i posttest, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice iz medijacije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog i destruktivnog ponašanja kroz uzajamno razumijevanje, uvažavanje, suradnju, prihvaćanje i uspjeh za svakog sudionika • učenje nenasilnog rješavanja sukoba • povećanje tolerancije u školi i zajedništva • vršnjačka medijacija – edukacija vršnjaka
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ostalim nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Na SR ili na sastancima Vijeća učenika, radionički tip rada jednom mjesečno. Planirano od 5 do 10 radionica. Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe.
VREMENIK	Na SR ovisno o zainteresiranosti i dogovoru s razrednicima. Jednom mjesečno – vijeće učenika Zainteresirani učenici – jednom tjednom, od 14.00 do 15.00 sati. S radionicama bi se krenulo u listopadu, a prije toga učenike će se motivirati kako bi se uključili u radionice.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Za odgovorno odrastanje mladih“ RADIONICE ZA RODITELJE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt "Za odgovorno odrastanje mladih" provodi se od 2013. godine, a pokrenuli su ga HEINEKEN Hrvatska i Psihološki centar Tesa s ciljem doprinosa prevenciji maloljetničke konzumacije alkohola. Projekt se provodi uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja. Glavni ciljevi projekta su edukacija o štetnim posljedicama maloljetničke konzumacije alkohola te pružanje podrške u postavljanju granica i uspostavljanju dobre komunikacije između roditelja i djece. Jačanje roditeljskih kompetencija koje doprinose stvaranju kvalitetnih obiteljskih odnosa, namijenjen roditeljima prvih i drugih razreda srednjih škola.
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici prvih razreda U suradnji sa psiholozima Psihološkog centra TESA
NAČIN REALIZACIJE	Radionica s roditeljima učenika prvih i drugih razreda – o tome kako roditelji mogu unaprijediti komunikaciju i svoj odnos s djecom. Roditelji će dobiti brošure o odgovornom odrastanju mladih. Roditelji će ispunjavati Upitnik na početku i na kraju radionice. Na roditeljskim sastancima. Ovisno o zainteresiranosti provesti tematske radionice za zainteresirane roditelje (prema njihovom interesu) ili za roditeljske sastanke, npr. <ul style="list-style-type: none"> ○ Postavljanje granica u obitelji ○ Kako stvoriti i poštivati dobra kućna pravila ○ Kako razgovarati s tinejdžerom ○ Odgovornost ○ Kako pomoći djetetu kad ima slabe ocjene
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 radionica po razrednom odjelu
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	- Evaluacijski listići o kvaliteti održanih radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među mladima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Smanjivati pojavnost nasilja među učenicima, afirmacija pozitivnih vrijednosti za razvoj mentalnog zdravlja i razvijanje samopoštovanja. Prevencija rizičnih oblika ponašanja kod učenika. Razvijati socijalne vještine (nošenja s ljutnjom) i kvalitetnije interpersonalne vještine. Stvaranje pozitivne i sigurne školske klime.</p> <p>Senzibilizirati roditelje i lokalnu zajednicu za međusobnu suradnju u programima prevencije nasilja. Pružiti roditeljima i učenicima konkretnu pomoć u prevenciji nasilja te rješavanju problema u slučajevima u kojima je nasilje dijagnosticirano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenicima i razrednicima svakog razrednog odjela koji će temama vezanim uz agresiju i nasilje djelovati preventivno i operativno; - Predmetnim nastavnicima kako bi se znali pripremiti i pravilno reagirati na pojavnost nasilja - Razrednim odjelima koji kao grupa pokazuju izraženu agresivnost te sklonost ka nasilju - Učenicima kod kojih je potrebno zaustaviti daljnji razvoj poremećaja u ponašanju ili ograničiti daljnje širenje već poodmaklih poremećaja - Roditeljima iz čijih obitelji dolaze djeca sa simptomima pojave agresivnosti i nasilja.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, Policijska postaja Daruvar, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, CZSS
NAČIN REALIZACIJE	<p>Početak nastavne godine odabrati konkretna predavanja i radionice za razredne odjele s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja, jačanje tolerancije i samopouzdanja.</p> <p>S učenicima koji pokazuju rizična ponašanja raditi individualno i u grupi te angažirati stručnu pomoć – psihologa, liječnika.</p> <p>Suradivati s roditeljima i obitelji u rješavanje problema. Suradnjom s CZSS i policijom.</p> <p>Planirani cilj je promocija rodno ravnopravnih normi, zdravih životnih stilova i nenasilnog ponašanja mladih.</p> <p>Uključivati učenike u školski športski klub i time preventivno djelovati na moguću pojavnost agresije i nasilja.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

IX. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Stručni posjet 3.S,4.MT 4.RT NE Krško, Ericsson Nikola Tesla, HRT, OiV, InfoBit, Nano Bit.	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i automatizacije	Nastavnici elektrotehnike i računalstva	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.	proljeće 2021.	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
Stručni posjet medijskoj kući u Zagrebu 2. razredi	Osvijestiti polaznike o svrsi i načinima stvaranja medijskih sadržaja; usavršavanje pasivne i aktivne medijske kulture, kritički osvrt na medijske sadržaje, upoznavanje sa stručnim osobama koje rade u televizijskim kućama.	Skupina učenika drugih razreda (između 12 i 20 učenika) Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof. u pratnji Katja Husak, prof. u pratnji	Prijava Agenciji za elektroničke medije te tijekom posjeta prema planu koji nam Agencija pošalje, ukoliko prijava bude uspješna.	Jednodnevni stručni posjet tijekom travnja ili svibnja 2021. povodom Dana medijske pismenosti	Troškove za nastavnike snosi škola, a učenici sami financiraju putovanje prema dogovorenoj suglasnosti roditelja.	Dokumentacija Agencije za elektroničke medije, evaluacijska anekta koju učenici popunjavaju, potvrda o sudjelovanju škole, nastavnika i učenika u Danima medijske pismenosti.
Muzej u dvorcu Jankovića u Daruvaru	Proširiti povijesne spoznaje o Domovinskom ratu	Renata Jakšić	Razgledavanje i posjet muzeju	Prvo / Drugo polugodište	Roditelji učenika	Prezentacije i izložba u razredu
Maturalno putovanje 4.MT, 4.RT i 3.SP - Hrvatska I Crna Gora	Namjena putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti,	Željka Hodak (4.rt), Mario Havranek (4.mt) Tomislav Brletić (3.sp)	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o	Prema preporukama MZO	Cijena prijevoza i smještaja – prema ugovoru s agencijom, snose roditelji	Analiza i razgovor o putovanju, pisanje kritika i osvrt. Utvrditi utiske

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu.		provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci			učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
Jednodnevni školski izlet Šetnja Bilogorom – mitovi i legende Bilogore 1.p, 1.s, 1.sp	Namjena putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti gradova u Hrvatskoj	Željka Hodak	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole.	Drugo polugodište šk. godine 2020. – 2021.	Učenici, roditelji i voditelji odabiru najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će ovisiti ukupan troškovnik.	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
Park prirode Lonsko polje Park prirode Papuk 1. i 2. razredi	Proširiti spoznanje o parkovima prirode i važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta	Mirela Ajhner	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija,	Drugo polugodište šk. godine 2020. – 2021.	roditelji	Prezentacije i izložba u razredu
Posjet odabranim kazalištima, muzejima, filmske projekcije Muzej čokolade, Kuća Šenoa (1.mt) svi razredi	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje	Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Kovačević, Ksenija Rohlik, Sandra Milek, nastavnici	Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama i muzejima, odabir predstava.	Tijekom čitave šk. god.	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn	Analiza i razgovor o predstavi, prenošenje dojmova, pisanje kritika i osvrta.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Jednodnevni stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić - četverogodišnji razredi	U dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.	svibanj 2021. god.	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta
Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija	upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić -prvi razredi	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji pobliže dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižnici u Daruvaru koja čuva primjerk zlatne Biblije.	Siječanj/travanj 2021. godine	Nema troškova	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.
Terenska nastava u Požegu – Povijest	prepoznati značenje Crkve na svim	Branko Blažević, Dražen Zrile,	Aktivnost se realizira	Ožujak/travanj 2021. godine	Troškove putovanja, odvoz	Rješavanje radnog listića, pisanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Crkve i sakralna baština požeštine	životnim područjima i njen doprinos općoj kulturi; uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima i požeštini, razgledati bogatu sakralnu baštinu, prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokracije	Đuro Cvitić - drugi razredi	odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici, crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i način produbljivanja nastavne cjeline: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve		i dovoz učenika, snose roditelji i učenici Planirani troškovi: 60-80kn	eseja.
Posjet u „Modelstolarija“ Daruvar za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	Učenici će stjeći predodžbu o djelatnosti organizacionom ustroju radionice obrtničkog tipa vidjet će proizvodni prog, ne serijski tip proizvodnje, proizvodni program	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoćni stolar	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje	Travanj, 2021.	Nema troškova	razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima
Posjet u «Suvenir» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» 1. M razred (pomoćni stolari)	Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te organizaciju zaštitne radionice.	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoćni stolar «Suvenir» Sirač i «Arbor Vitae» Sirač	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja	travanj, 2021.	Cca. 60 kn za troškove prijevoza	razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
			proizvodnje			planiranim aktivnostima i ciljevima
Stručni posjet tržnici 3 pk	Cilj posjeta je utvrđivanje vrsta povrća i voća te prepoznati svojstva kakvoće namirnica biljnog podrijetla. Potaknuti kod učenika primjenu prehrane prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu.	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3 pk razrednog odjela.	Organizirani odlazak učenika uz pratnju na tržnicu u gradu.	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2020./2021. dva školska sata prema rasporedu sati	Nema troškova.	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.
Stručni posjet učenika Zagreb auto show – svi P i PT razredni odjeli	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama, s novim vozilima kako iz osobnog, tako i teretnog i putničkog programa	Darko Lapaš Igor Lujanac Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Ivan Frantal	Demonstracija rada, razgledavanje	31.3. – 5.4. 2021.	Učenici sami snose troškove prema ponudi prijevoznika	Pismenom ili usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika poduzeću Čazmatrans Daruvar, STP Croatia osiguranja Daruvar – svi P i PT razredi	Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, tehnologijom prijevoza tereta tehnologijom i tehnikom održavanja tahografa kao nadzornog uređaja	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Ivan Frantal	Predavanje i demonstracija rada, razgledavanje	Studeni, prosinac 2020., ožujak travanj, svibanj 2021.	Učenici sami snose troškove prema ponudi prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjet HAK-u Daruvar 1.pt, 1.p	Upoznati učenike sa tehnologijom održavanja vozila	Darko Lapaš Miroslav Bažant	Predavanje i demonstracija rada	Tijekom školske godine	Nema troškova	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet Fakultetu prometnih znanosti, Zavodu za prometno tehnička vještačenja	Upoznati učenike s analizom prometne nesreće pomoću PC Crash aplikacije.	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Dunja Županić Ivan Frantal	Predavanja i demonstracija rada	travanj 2021. godine	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika 2PT, 3PT, 4PT, 2P, 3P razreda HAC Ivanja Reka i Tahograf d.o.o. Sveta Nedelja	Upoznati učenike s primjenom ITS u povećanju sigurnosti i učinkovitosti cestovnog prometa	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Dunja Županić Ivan Frantal	Stručni grupni rad u poduzeću HAC	ožujak, travanj, svibanj 2021.	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Posjet učenika 3.s razreda (AM) Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru. Stručna posjeta učenika 3.s razreda (IGK) TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o.,...	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila.	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš	Učenici će vidjeti primjenu autodijagnostike	Tijekom školske godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 3.sp CNC 4.mt i 3.s razreda SAB	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl		Tijekom školske godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva.	tehničkih sustava	Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš				
Posjet učenika 2.s AM i 3.s AM razreda obrtu Dacar-Commerce d.o.o. Daruvar	Motivirati učenike za primjenom stečenog znanja. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, popravkom i održavanjem vozila	Ana Babić Damir Barberić	Učenici 2.s AM i 3.s AM upoznaju se sa primjenom mjerenja na konkretnim situacijama, brušenjem glave motora, dijagnosticiranjem i uklanjanjem kvarova na vozilima i uporabom autooptike.	Tijekom školske godine	Pješice, iz škole za vrijeme nastave Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta učenika 1.s, 2.s, 3.s, 1.sp CNC, 2.sp CNC, 3.sp CNC, 3.mt i 4.mt razreda Zagreb –Auto Show na Zagrebačkom Velesajmu. Automehaničari bi još obišli Tokić d.o.o., a IGK i 3.mt i 4.mt Bosch Zagreb	Motivirati učenike za primjenom novih tehničkih rješenja. Pomoći učenicima da razviju svoju maštu i stvaralaštvo, samopouzdanje i sigurnost. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i najnovijim dostignućima.	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić Tomislav Brletić Mario Havranek	Automehaničari u obrazovnom centru Tokić sudjeluju na unaprijed dogovorenim predavanju, a instalateri grijanja i klimatizacije zajedno sa učenicima 3.mt i 4.mt razreda imali bi predavanja u Boschu.	Zagrebački Velesajam-Auto Show	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Obilazak navedenih lokacija. Povratak u poslijepodnevni satima. Oko 150,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza i	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
					ulaznica	
Stručni posjet učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 3.sp CNC, 3.mt i 4.mt razreda Nova Gradiška – Slavonski Brod. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška d.o.o. za razvoj i ulaganje. Posjet školi partner u Slavonskom Brodu (solarna elektrana) i Đuro Đaković.	Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih regija.	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić Tomislav Brletić Mario Havranek	Učenici će vidjeti CNC strojeve i posebnu prostoriju samo za kontrolu i mjerenje, a u Tehničkoj školi Slavonski Brod njihove praktikume i solarnu elektranu..	Drugo polugodište školske godine.	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška. Vožnja do Slavanskog Broda. Posjet Tehničkoj školi Slavonski Brod i razgledanje solarne elektrane. Posjet poduzeću Đuro Đaković u Slavonskom Brodu. Povratak u večernjim satima. Oko 200,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza	Pismenom i usmenom analizom posjeta
Geotermalni izvori u Daruvaru	Posjeta geotermalnim izvorima u Daruvaru	Andrea Tomašek	Odlazak učenika u Julijev park u Daruvaru, proučavanje vode u Antunovom vrelu i Ivanovom vrelu.	travanj 2021. godine	Nema troškova	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjet benzinske postaje INA	Upoznati učenike s radom benzinske postaje, sigurnosnim mjerama i organizacijom rada.	Andrea Tomašek	Odlazak učenika (1P i 1SP razred) na benzinsku postaju INA. Predavanje voditelja benzinske postaje.	Nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta
SELK Kutina Ziegler Kutina D.E.M. doo – Pakrac ELEKTA Pakrac Poduzetnički centar – Novska 3.s, 3.mt, 4.mt, 3.rt, 4.rt	Upoznavanje za tehnologijama u području automatizacije i industrijske proizvodnje	Nastavnici elektrotehnike	Razgledavanje pogona i upoznavanje s tehnologijom	Proljeće, 2021.	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje.
Smotra ARCA 2020 3.rt, 4.rt, 3.mt, 4.mt	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva	Nastavnici elektrotehnike	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijom tehnologijom iz energetike i elektroinstalacije. Sudjelovanje na smotri	Jesen, 2020.	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
Info dan Schrack technik 3.s EI	Spoznaje o području elektrotehnike,	Nastavnici elektrotehnike	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijom	Proljeće, 2021.	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu,

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	računalstva		tehnologijom iz energetike i elektroinstalacije.		pomaže škola.	fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
Posjet „Auto Rimac“ 2.rt, 2.mt, 2.el	Obilazak proizvodnog procesa izrade električnih automobila te el. bicikala.	Libuška Klubičko Palatinuš Tomislav Kral Krunoslav Kulhavi	Stručna ekskurzija. Prijevoz autobusom.	Proljeće-2021.	troškovi prijevoza + karta.	-razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.
Posjet kazalištima, muzejima, gradskoj knjižnici, šetnje gradskim parkom k, pk i m razredi	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje kulture i motivacije učenika za čitanje, razvijanje medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi	Ksenija Rohlik	Jednodnevna stručna posjeta	Tijekom školske godine	100,00 kn	Napredovanje učenika o naučenim sadržajima, motiviranje i utvrđivanje utisaka, analiza i razgovor o predstavi
Jednodnevni školski izleti i višednevne školske ekskurzije: Hrvatska (Planinarenje za male laike - Bilogora,	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom drugih krajeva.	Profesorica hrvatskoga jezika (K.Husak), ostali nastavnici i zainteresirani	Prema dogovoru učenika i profesora Tehničke škole Daruvar.	Tijekom cijele šk. g.	Cijena prijevoza i smještaja – prema dogovoru.	Upoznavanje učenika s kulturom drugih krajeva i zemalja, iznošenje doživljaja na nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<i>Adrenalinski doživljaj na Papuku, Božićna priča obitelji Salaj u Čazmi</i> 1.mt		učenici, učenici 1. razreda				hrvatskoga jezika
Kopački rit Brijuni 1. i 2. razredi	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom drugih krajeva	Mirela Ahjner razrednici 1. i 2. razreda	Prema dogovoru učenika i profesora Tehničke škole Daruvar.	Tijekom cijele šk. g.	Cijena prijevoza i smještaja – prema dogovoru.	Upoznavanje učenika s kulturom drugih krajeva i zemalja, iznošenje doživljaja na nastavi hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturalna ekskurzija prema odabiru i interesima učenika i roditelja: <ul style="list-style-type: none"> - Hrvatska i Crna Gora ILLI - Hrvatska.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti, druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu.
NOSITELJI	Nositelji su razrednici 4.rt, 4.mt, 3.sp.
NAČIN REALIZACIJE	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole.
VREMENIK	PREMA PREPORUKAMA MINISTARSTVA TE PREMA DOGOVORU S RODITELJIMA, BUDUĆI DA JE ISTA MATURALNA EKSURZIJA ODGOĐENA ZBOG PANDEMIJE KORONAVIRUSA, A TREBALA JE BITI REALIZIRANA U ZADNJEM TJEDNU ŠKOLSKE GODINE 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Troškove puta snose roditelji
VREDNOVANJE	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pisano izvješće nakon realizacije, samovrednovanje, fotografije, kviz znanja. Razgovor i komentar s učenicima o ponašanju, snalažljivosti, vještini komuniciranja na stranom jeziku, snalaženju u novim sredinama sa svojim vršnjacima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni školski izlet Šetnja Bilogorom – mitovi i legende Bilogore Ovisno o odazivu učenika, moguće je organizirati jednodnevni ili dvodnevni izlet u Hrvatsku, zasebno kao razred ili zajedno s ostalim drugim razredima i njihovim razrednicima. Nakon prikupljenih ponuda, održat će se roditeljski sastanci i sastanci povjerenstva koje će odlučiti o odredištu putovanja.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti gradova u Hrvatskoj te druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu.
NOSITELJI	Željka Hodak,
NAČIN REALIZACIJE	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole.
VREMENIK	Drugo polugodište šk. godine 2020 – 2021. Projektni dan – izvanučionička nastava za 1.p, 1.s, 1.sp
TROŠKOVNIK	Učenici, roditelji i voditelji odabiru najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će ovisiti ukupan troškovnik.
VREDNOVANJE	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni stručni posjet medijskoj kući u Zagrebu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je u što većoj mjeri osvijestiti polaznike o svrsi i načinima stvaranja medijskih sadržaja; usavršavanje pasivne i aktivne medijske kulture, kritički osvrt na medijske sadržaje, upoznavanje sa stručnim osobama koje rade u televizijskim kućama. Upoznavanje s načinom rada medijske kuće, novinarskim i tehničko-produkcijskim preduvjetima za nastajanje vijesti, reportaža, emisija uživo i sličnog medijskog sadržaja. Razvoj medijske pismenosti.
NOSITELJI	Skupina učenika drugih razreda (između 12 i 20 učenika) Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof. u pratnji Katja Husak, prof. u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	Prijava Agenciji za elektroničke medije te tijekom posjeta prema planu koji nam Agencija pošalje, ukoliko prijava bude uspješna.
VREMENIK	Jednodnevni stručni posjet tijekom travnja ili svibnja 2021. povodom Dana medijske pismenosti
TROŠKOVNIK	Troškove za nastavnike snosi škola, a učenici sami financiraju putovanje prema dogovorenoj suglasnosti roditelja.
VREDNOVANJE	Dokumentacija Agencije za elektroničke medije, evaluacijska anekta koju učenici popunjavaju, potvrda o sudjelovanju škole, nastavnika i učenika u Danima medijske pismenosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI, STRUČNE ESKURZIJE Park prirode Lonjsko polje Park prirode Papuk
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti spoznaje o parkovima prirode i važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta u parkovima prirode .
NOSITELJI	Mirela Ajhner I MT, I RT, I PT, I EL , II MT, II PT, II RT, II EL
NAČIN REALIZACIJE	autobusom
VREMENIK	Prvo / Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika
VREDNOVANJE	Prezentacije i izložba u razredu .

NAZIV AKTIVNOSTI	Geotermalni izvori u Daruvaru
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjeta geotermalnim izvorima u Daruvaru
NOSITELJ	Andrea Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika u Julijev park u Daruvaru, proučavanje vode u Antunovom vrelu i Ivanovom vrelu.
VREMENIK	travanj 2021. godine
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Radni listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Ispitivanje vode u Daruvaru
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti kemijski sastav i svojstva vode, proučiti sastav i kvalitetu vode.
NOSITELJI	Andrea Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika na rijeku Toplicu i jezero u Daruvaru. Ispitati fizikalne i kemijske čimbenike (temperaturu, prozirnost, pH, vodljivost, otopljeni kisik, alkalitet, nitrata, nitrite) vode pomoću GLOBE protokola.
VREMENIK	Nastavna godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Radni listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet benzinske postaje INA
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom benzinske postaje, sigurnosnim mjerama i organizacijom rada.
NOSITELJI	Andrea Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika (1P i 1SP razred) na benzinsku postaju INA. Predavanje voditelja benzinske postaje.
VREMENIK	Nastavna godina 2020./2021.
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Radni listić Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnim predstavama i muzejima, kino predstave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazališnim životom, kako se poznato pisano djelo može ostvariti u izvedbi glumaca na pozornici, upoznavanje učenika s muzejskom baštinom, stjecanje kulture posjećivanja kaz. predstava i muzeja.
NOSITELJI	nastavnice hrv. jezika, knjižničarka, razrednici, te ostali zaposlenici Škole koji nazoče izletu.
NAČIN REALIZACIJE	Prvo i/ili drugo polugodište šk.g. 2020./2021.; suradnja voditelja izleta i odabrane kazališne kuće u Zagrebu.
VREMENIK	Tijekom cijele šk.g.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – od 80 do 150kn.
VREDNOVANJE	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, provjeriti učeničko razumijevanje estetskoumjetničke poruke djela razgovorom i izvješćima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike koji žele ići na navedeno hodočašće. Organizacija samog hodočašća bit će ostvarena u dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.
VREMENIK	Realizacija posjeta planirana je u svibnju 2021. godine
TROŠKOVNIK	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević, – vjeroučitelj, prva godišta vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića u Daruvaru gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji približe dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižnici A u Daruvaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.
VREMENIK	Siječanj/travanj 2021. godine
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja ne postoje
VREDNOVANJE	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Požegu – Povijest Crkve i sakralna baština požeštine
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-prepoznati značenje Crkve na svim životnim područjima i njen doprinos općoj kulturi; uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima i požeštini, razgledati bogatu sakralnu baštinu, prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokracije
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević – vjeroučitelj, druga godišta vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici, crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i način produblivanja nastavne cjeline: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve
VREMENIK	Ožujak/travanj 2021. godine
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snose roditelji i učenici Planirani troškovi: 60-80kn
VREDNOVANJE	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet u „Modelstolarija“ Daruvar za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će steći predodžbu o djelatnosti i organizacionom ustroju radionice obrtničkog tipa. Vidjet će proizvodni program, neserijski tip proizvodnje, tj. proizvodnju po mjeri.
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari- Marić 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar „Modelstolarija“ Daruvar
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji vlasnika tvrtke.
VREMENIK	Travanj/2021.
TROŠKOVNIK	0 kn za troškove prijevoza
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima. - naglasit će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje (prisjećanjem i usporedbom sa Suvenirom Sirač) -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETA: Ustanovi «Suvenir-Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći predodžbu o industrijskom tip proizvodnje, maloserijskom, u drvnj industriji (nasuprot manjim radionicama obrtničkog tipa). Steći uvid u funkcioniranje pilane kao primarne proizvodnje i njezinih radnih prostora (skladišta trupaca, pogona pilane, skladišta piljenih proizvoda). Upoznati glavne strojeve pilane.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir Arbor» Sirač i zaštitna radionica «Arbor Vitae» Sirač
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje
VREMENIK	travanj/2021.
TROŠKOVNIK	cca. 60 kn za troškove prijevoza
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi na nivou prisjećanja, prepoznavanja i osobnih dojmova koliko su postignuti ciljevi iz planiranih aktivnosti - navest će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet tržnici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj posjeta je utvrđivanje vrsta povrća i voća te prepoznati svojstva kakvoće namirnica biljnog podrijetla. Potaknuti kod učenika primjenu prehrane prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3.pk razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani odlazak učenika uz pratnju na tržnicu u gradu.
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2020./2021. dva školska sata prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika 3.s razreda (AM) Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru. Stručna posjeta učenika 3.s razreda (IGK) TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o.,.... Stručna posjeta učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 3.sp CNC, 4.mt i 3.s razreda SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva.
ODREDIŠTE	Dizel d.o.o. servis Bosch pumpi, Bjelovarska 189, Daruvar Bahnjik d.o.o., Auto dijelovi i servis osobnih vozila, punionica plina; Petra Preradovića 39, Daruvar Termalni vodeni park Aquae Balissae d.o.o.; Frana Kršinića 17, Daruvar Daruvarske toplice; Julijev park 1, Daruvar SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva; Podborska 1b, Daruvar Tehnotrade d.o.o., Ivana Gorana Kovačića 9, Daruvar
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava.
NOSITELJI REALIZACIJE	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Ana Babić Libuška Klubičko-Palatinuš
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će vidjeti primjenu autodijagnostike, načine ubrizgavanja goriva kod diesel motora, u Termalnom vodenom parku i Daruvarskim Toplicama sistem grijanja, u SAB-u CNC strojeve i alate
VREMENIK	Tijekom školske 2020./21. godine
VRIJEME TRAJANJA	Oko 4 školska sata
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Pješice, iz škole za vrijeme nastave Oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika 2.s AM i 3.s AM razreda obrtu Dacar-Commerce d.o.o. Daruvar
ODREDIŠTE	Dacar-Commerce d.o.o. Strossmayerova 18 43 500 Daruvar
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za primjenom stečenog znanja. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, popravkom i održavanjem vozila
NOSITELJI REALIZACIJE	Ana Babić Damir Barberić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 2.s AM i 3.s AM upoznaju se sa primjenom mjerenja na konkretnim situacijama, brušenjem glave motora, dijagnosticiranjem i uklanjanjem kvarova na vozilima i uporabom autooptike.
VREMENIK	Tijekom školske 2020./21. godine

VRIJEME TRAJANJA	Oko 4 školska sata
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Pješice, iz škole za vrijeme nastave Oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta učenika 1.s, 2.s, 3.s, 1.sp i 4.mt razreda Zagreb - obilazak međunarodne smotre učeničkog stvaralaštva World Skills i državnog natjecanja učenika strukovnih škola. Automehaničari bi još obišli Tokić d.o.o., a IGK i MT Bosch Zagreb ili 3.Maj Brodogradilište d.d. u Rijeci i Vargon d.o.o. Kukuljanovo
ODREDIŠTE	Zagrebački Velesajam, Avenija Dubrovnik 15, 10 020 Zagreb Tokić d.o.o., Slavonska avenija 3, Zagreb Robert Bosch d.o.o. Toplinska tehnika, Kneza Branimira 22, Zagreb-Dubrava (III. kat) ili 3.Maj Brodogradilište d.d., Liburnijska 3, Rijeka Vargon d.o.o., Kukuljanovo 352, Kukuljanovo
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za primjenom novih tehničkih rješenja. Pomoći učenicima da razviju svoju maštu i stvaralaštvo, samopouzdanje i sigurnost. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i najnovijim dostignućima.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić
NAČIN REALIZACIJE	Automehaničari u obrazovnom centru Tokić sudjeluju na unaprijed dogovorenom predavanju, a instalateri grijanja i klimatizacije zajedno sa učenicima 4.mt razreda imali bi predavanja u Boschu.
VREMENIK	Zagrebački Velesajam- World Skills krajem ožujka 2021. ili Rijeka u svibnju 2021.
VRIJEME TRAJANJA	11 sati ili 15 sati
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Obilazak navedenih lokacija. Povratak u poslijepodnevnim satima. Oko 150,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza i ulaznica ili 250,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 3.sp CNC 3.mt i 4.mt razreda Nova Gradiška – Slavonski Brod. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška d.o.o. za razvoj i ulaganje. Posjet školi partner u Slavonskom Brodu (solarna elektrana) i Đuro Đaković.
ODREDIŠTE	Industrijski park Nova Gradiška d.o.o. za razvoj i ulaganje, Industrijski odvojak 2, 35 400 Nova Gradiška Tehnička škola Slavonski Brod, Eugena Kumičića 55, Slavonski Brod Đuro Đaković Grupa d.d., Dr. Mile Budaka 1, 35 000 Slavonski Brod

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih regija.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić Tomislav Brletić Mario Havranek
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će vidjeti CNC strojeve i posebnu prostoriju samo za kontrolu i mjerenje, a u Tehničkoj školi Slavonski Brod njihove praktikume i solarnu elektranu.
VREMENIK	Drugo polugodište 2020./2021. školske godine.
VRIJEME TRAJANJA	1 dan
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška. Vožnja do Slavenskog Broda. Posjet Tehničkoj školi Slavonski Brod i razgledanje solarne elektrane. Posjet poduzeću Đuro Đaković u Slavenskom Brodu. Povratak u večernjim satima. Oko 200,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištima, muzejima, kinima, gradskoj knjižnici, šetnje gradskim parkom
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje kulture i motivacije učenika za čitanje, razvijanje medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi
NOSITELJI	Ksenija Rohlik
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna stručna posjeta
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	100,00 kn
VREDNOVANJE	Napredovanje učenika o naučenim sadržajima, motiviranje i utvrđivanje utisaka, analiza i razgovor o predstavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika Zagreb auto show – svi P i PT razredni odjeli
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama, s novim vozilima kako iz osobnog, tako i teretnog i putničkog programa
NOSITELJI	Darko Lapaš Igor Lujanac Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija rada, razgledavanje
VREMENIK	31.3. – 5.4. 2021.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prema ponudi prijevoznika
VREDNOVANJE	Pismenom ili usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika poduzeću Čazmatrans Daruvar, STP Croatia osiguranja Daruvar – svi P i PT razredi
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, tehnologijom prijevoza tereta tehnologijom i tehnikom održavanja tahografa kao nadzornog uređaja, organizacijom rada u prometnim poduzećima
NOSITELJI	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Stručni grupni rad u poduzeću Čazmatrans Daruvar, STP Croatia Daruvar
VREMENIK	Studeni ili prosinac 2020, ožujak, travanj, svibanj 2021.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet HAK –u Daruvar 1P i 1PT
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehnologijom održavanja vozila.
NOSITELJI	Darko Lapaš Miroslav Bažant
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i demonstracija rada
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet Fakultetu prometnih znanosti, Zavodu za prometno tehnička vještačenja.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s analizom prometne nesreće pomoću PC Crash aplikacije.
NOSITELJI	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Dunja Županić Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i demonstracija rada
VREMENIK	travanj 2020. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika 2PT, 3PT, 4PT, 2P, 3P razreda HAC Ivanja Reka i Tahograf d.o.o. Sveta Nedelja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s primjenom ITS u povećanju sigurnosti i učinkovitosti cestovnog prometa
NOSITELJI	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosić Dunja Županić Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Stručni grupni rad u poduzeću HAC
VREMENIK	Ožujak, travanj, svibanj 2021. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA 4.ET,4.MT 4.RT NE Krško, HRT, OiV, InfoBit, Nano Bit.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Zagreb organizirati u kombinaciji posjete NE Krško(4 ET.4MT) i InfoBit, Nano Bit.HRT(4RT.), te posjet OiV na Sljemenu svi razredi
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehnike i računalstva
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.
VREMENIK	Listopad 2020.
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	3 ILI 4 RAZREDI ELEKTRO USMJERENJA SELK Kutina Ziegler Kutina D.E.M. doo – Pakrac ELEKTA Pakrac Poduzetnički centar - Novska
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje za tehnologijama u području automatizacije i industrijske proizvodnje
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje pogona i upoznavanje s tehnologijom
VREMENIK	Proljeće, 2021.
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet „Auto Rimac“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak proizvodnog procesa izrade električnih automobila te el. bicikala.
NOSITELJI	Libuška Klubičko Palatinuš Tomislav Kral Krunoslav Kulhavi 2.rt, 2.mt, 2.el
NAČIN REALIZACIJE	Stručna ekskurzija. Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Proljeće-2021.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza + karta.
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima. -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Muzej u dvorcu Jankovića u Daruvaru
	Proširiti povijesne spoznaje o Domovinskom ratu , razvijati kod učenika ljubav prema domovini. Razvijati kod učenika interes za zavičajnu povijest – povijest i uloga i doprinos plemićke obitelji Janković u društvenom, gospodarskom i kulturnom razvoju Daruvara. Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom drugih zemalja
NOSITELJI	Renata Jakšić 2. razredi
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	Proljeće / Ljeto 2021.g
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika
VREDNOVANJE	Prezentacije i izložba u razredu . Upoznavanje učenika s kulturno – povijesnim znamenitostima drugih krajeva i zemalja i izrada razredne izložbe ili izrada prezentacije o impresijama učenika obogaćenih slikovnim priložima.

X. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI: Obilježiti obljetnice, blagdane i praznike te upoznati učenike sa značenjem pojedinih značajnih datuma kod nas i u svijetu. Oplemenjivanje prostora i života u školi. Suradnički rad nastavnika i učenika.

NAČIN REALIZACIJE:

- uređenje školskih i razrednih panoa, plakati, izložbe knjiga, obilježavanje na satovima razrednika, plakati, prezentacije na nastavi povijesti, dvd/video zapisi
- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama , samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, izrada panoa
- implementacija u sadržaje nastavnog predmeta, održavanje radionica, predavanja, izrada plakata, stručne posjete
- timski rad u izradi panoa, razgovor na satu hrv. jezika
- održavanje radionica, predavanja, projekti – mjerenje šećera u krvi, podijelimo znanje, MemoAids

TROŠKOVNIK: troškovi radnog materijala- kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster.

VREDNOVANJE: Uređeni panoi, učenički radovi, evaluacijski listići, kutija pohvala i primjedbi, zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim aktivnostima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH OBLJETNICA, BLAGDANA I PRAZNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	Sandra Milek i zainteresirani učenici	16. 9. 2020.
European Language Day	Antonia Varat Dubravka Sertić	26.9.2020.
14. tjedan cjeloživotnog učenja	Ljiljana Pilizzari Marić, Tanja Škrlec, Martina Maras Kolar	21.9. - 7.10.2020.
Dan nastavnika	Antonia Varat Marijana Spajić	5.10.2020.
Svjetski dan duševnog zdravlja	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić Ivana Čoban	10.10.2020.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Žana Kovačević	13. 10. 2020.
Mjesec hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	15. 10. – 15. 11. 2020.
Svjetski dan jabuke / Svjetski dan hrane	Ivana Čoban	20. 10. 2020.
Hrvatski jezik kao službeni jezik u Hrvatskoj	Anita Cigut	23.10.2020.
Svi sveti	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić	1. 11. 2020.
Dan škole	Svi nastavnici, stručni suradnici, zainteresirani učenici (obilježavanje 4.11.2020.)	3.11.2020.
Dragutin Tadijanović, 115. g. rođenja	Katja Husak	4.11.2020.
Dobitnici Nobelove nagrade	Sandra Milek i zainteresirani učenici	studeni, 2020.
Svjetski dan ljubaznosti	Ivana Čoban	13. 11. 2020.
Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju)	Sandra Milek, Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić, Sanja Busić, Ivana Čoban	16. 11. 2020.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Renata Jakšić, Željka Hodak, Žana Kovačević Dubravka Sertić Ljubica Buzdum	18. 11. 2020.
Svjetski dan AIDS-a (MemoAids)	Ivana Čoban	1. 12. 2020.
Advent	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić	prosinac, 2020.
Međunarodni dan ljudi s invaliditetom	Martina Maras Kolar	3.12.2020.
Međunarodni dan ljudskih prava	Sandra Milek, Sanja Busić, Antonia Varat	10. 12. 2020.
Božić/ Christmas/ Weihnachten/ Neues Jahr	Antonia Varat, Sandra Milek, Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić, Ivana Čoban, Željka Hodak, Snježana Horak Dubravka Sertić Marijana Spajić	zadnja dva tjedna prvog polugodišta , prosinac

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
(radionice kreativnosti)		
Međunarodni dan zagrljaja	Ivana Čoban, Martina Maras Kolar	21.1.2021.
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Renata Jakšić Ljubica Buzdum	27. 1. 2021.
Međunarodni dan života	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić	4.2.2021.
Dan sigurnijeg interneta	Martina Maras Kolar, Sandra Milek, Ivana Čoban	9.2.2020.
Fjodor Mihajlovič Dostojevski, 140. g. smrti	Žana Kovačević Katja Husak	9.2.2021.
Svjetski dan braka	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić	11.2.2021.
Dan zimskog bicikliranja na posao	Ivana Čoban	12.2.2021.
Valentinovo/ Valentinstag (razmjena ljubavnih pisama, čitanje poezije i proze)	Sandra Milek, Ivana Čoban, Antonia Varat, Snježana Horak Dubravka Sertić Marijana Spajić	14.2. 2021.
Međunarodni dan darivanja knjiga	Sandra Milek, Ivana Čoban, Martina Maras Kolar	14.2.2021.
Svjetski dan pripovjedanja	Katja Husak	20.2.2021.
Dan ružičastih majica	Ivana Čoban, Martina Maras Kolar	24.2.2021.
Dani hrvatskoga jezika	Anita Cigut, Žana Kovačević	11.3.2021.
Dan broja Pi i Einsteinov rođendan	Tomislav Brletić	14.3.2021.
Međunarodni dan sreće	Ivana Čoban i zainteresirani učenici	20. 3.2021.
Svjetski dan Downovog sindroma	Martina Maras Kolar, Ivana Čoban	22.3.2021.
Svjetski dan voda	Sandra Milek, Mirela Ajhner	22. 3. 2021.
Earth Hour – Sat za planet Zemlju	Antonia Varat	27.3.2021.
Uskrs/ Easter/ Ostern	Sandra Milek, Ivana Čoban, Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić, Snježana Horak	travanj, 2020.
Dan nacionalnog parka Plitvička jezera	Mirela Ajhner	8.4.2021.
Dan smijeha	Ivana Čoban	2.4.2021.
Dan hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	22. 4. 2021.
520. obljetnica objavljivanja Judite Marka Marulića	Anita Cigut	22.4.2021.
Dan planeta Zemlje	Sandra Milek, Ivana Čoban, Dubravka Sertić Marijana Spajić	22. 4. 2021.
Svjetski dan plesa	Ivana Čoban	29.4.2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Europe Day – Dan Europe	Antonia Varat Marijana Spajić	9.5.2021.
Međunarodni dan biološke raznolikosti	Sandra Milek i zainteresirani učenici	22. 5. 2021.
Dan „Geek Pride“	Ivana Čoban	25.5.2021.
Tijelovo	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić	3.6.2021.
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	5. 6. 202.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Vukovara Božić Dani medijske pismenosti Učenički radovi na panou učionice 22 (sadržaji redovne nastave hrvatskoga jezika - tijekom godine)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom i radom poznatih svjetskih velikana te obilježavanjem poznatih datuma u svijetu. Obogaćivanje znanja iz područja hrvatskoga jezika i književnosti te svjetske kulture. Obilježavanje određenih datuma (obljetnica) u školi vezanih uz rođenje i smrt poznatih pisaca u svjetskoj i hrvatskoj književnosti te obilježavanje blagdana i dana koji su važni za nastavu hrvatskoga jezika.
NOSITELJI	Željka Hodak, prof. , učenici
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje obljetnica, ovisno o zainteresiranosti učenika za pojedine teme i sadržaje. Radovi učenika prvog i trećih razreda nastali realizacijom sadržaja strukovnoga kurikula
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola kao nositelj aktivnosti.
VREDNOVANJE	Evaluacija nositelja aktivnosti. Samovrednovanje (razgovor). Zadovoljstvo učenika i nastavnoga osoblja, ukazivanje na postignuća i komentiranje prezentirane građe.

NAZIV AKTIVNOSTI	Plan obilježavanja obljetnica i blagdana - izrada plakata i panoa povodom značajnih obljetnica u učionicama i na panou u hodniku škole 18. studenoga – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dani kruha, Božić 9. veljače – Fjodor Mihajlovič Dostojevski (140 godina) 11. ožujka – 17. ožujka - Dani hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života u školi
NOSITELJI	- učenici i prof. Žana Kovačević
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će u suradnji s profesoricom pripremati izložbe knjiga, pomagati u uređenju školskih panoa, razrednih panoa i sl.
VREMENIK	- tijekom godine
TROŠKOVNIK	- materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer
VREDNOVANJE	- zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje i rezultat natjecanja na Lidranu - mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	- obilježavanje određenih datuma: Oktoberfest Weihnachten Neues Jahr Valentinstag Ostern <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti će biti prilagođene razredima po stupnju učenja, kako bi svi sudjelovali u tematskoj aktivnosti te će se proširiti na tjedan dva u razdoblju termina aktivnosti (zbog rasporeda) • Sve aktivnosti će biti prilagođene pravilima ponašanja za vrijeme pandemije Covid-19
-------------------------	--

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- interesirati učenike za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama njemačkog govornog područja te podizati svijest o svjetskoj umjetnosti ponajviše o svijetu glazbe i filma te o globalnim pitanjima koja su važna za podizanje etičke i moralne svijesti
NOSITELJI	- Snježana Horak, ostali nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama njemačkog govornog područja.. Posvetiti dio nastavnog sata u razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje te upoznati učenike s njihovom važnosti (debate)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Oktoberfest – obrađeno tematski (ogođeno zbog pandemije Covid-19) - zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Weihnachten und Neues Jahr - 14.2. Valentinovo - Ostern (otprilike tjedan dana prije 12. Travnja)
TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster. papiri
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - učnički radovi, sudjelovanje u raspravama i razgovorima, debate - motivacija učenika za daljnje napredovanje u njemačkom jeziku, stvaranje dobrog predznanja - prati se napredovanje učenika tijekom školske godine. - angažiranost učenika u aktivnostima - PPT prezentacije, plakati <p>*Sve prema pravilima ponašanja za vrijeme pandemije Covid-19</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	- obilježavanje određenih datuma: European Language Day (26.9), (5.10.) Svjetski dan nastavnika, Dan čovjekovih prava (UN) (10.12.), Christmas (23.12), Valentine's Day (14.2.), Earth Hour (25.3.), Europe Day (9.5.)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti interes učenika za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama engleskog govornog područja, kao i podizati svijest o globalnim pitanjima poput ekologije i ljudskih prava
NOSITELJI	- Antonia Varat
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u Velikoj Britaniji, SAD-u i ostalim zemljama engleskog govornog područja; angažiranje učenika u sakupljanju materijala i izradi plakata u učionici. Posvetiti dio nastavnog sata s učenicima ostalih razreda proučavanju panoa i razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 26.9. Europski dan jezika - 10.12. Dan ljudskih prava - zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Božić - 14.2. Valentinovo - 25.3. Earth Hour - 9.5. Europe Day
TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster.
VREDNOVANJE	- uređeni panoi, učnički radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	<p>obilježavanje određenih datuma: European Language Day (26.9) Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.) – sat razrednika s 1. EL Christmas (23.12) Valentine's Day (14.2.) Earth day (22.4)</p> <p>- aktualne teme ukoliko se tiču zemalja engleskog govornog područja i učenici iskažu interes i/ili su za njih značajne - glazba i film na engleskom jeziku (kroz cijelu godinu)</p>
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	potaknuti interes učenika za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama engleskog govornog područja, kao i podizati svijest o globalnim pitanjima poput ekologije i ljudskih prava, razvijanje međukulturne svijesti učenika
NOSITELJI	- Dubravka Sertić
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u Velikoj Britaniji, SAD-u i ostalim zemljama engleskog govornog područja; angažiranje učenika u sakupljanju materijala i izradi plakata u učionici. Posvetiti dio nastavnog sata s učenicima ostalih razreda proučavanju panoa i razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje, rješavanje različitih vrsta zadataka povezanih s temama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - European Language Day (26.9) - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.) – sat razrednika s 1. EL - Christmas (23.12) - Valentine's Day (14.2.) - Earth day (22.4) <p>- aktualne teme ukoliko se tiču zemalja engleskog govornog područja i učenici iskažu interes i/ili su za njih značajne, glazba i film na engleskom jeziku (kroz cijelu godinu)</p>
TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster.
VREDNOVANJE	- uređeni panoi, učenički radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Obilježavanjem značajnih datuma i obljetnica želi se povećati svijest učenika o društvenim i vjerskim zbivanjima i događajima koji su se zbili kroz povijest. Cilj je dublje proniknuti, istražiti i obnoviti kulturne, vjerske i povijesne događaje.</p> <p>Obilježiti će se oni datumi i obljetnice za koje držim da su važne za život kako kršćanina tako i svakog drugog pojedinca.</p>
NOSITELJI	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić -četverogodišnji razredi
NAČIN REALIZACIJE	Prijedlog obilježavanja obljetnica i značajnih datuma realizirati će se u dogovoru s pojedinim učenicima koji žele rado surađivati u izradi panoa na zadane datume i obljetnice u prostorima škole.

VREMENIK	Upoznavanje učenika s planom obilježavanja značajnih datuma i obljetnica. Svjetski dan duševnog zdravlja Svi sveti Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije) Advent Božić Međunarodni dan života Svjetski dan braka Uskrs Tijelovo
TROŠKOVNIK	Troškove materijala potrebnog u izradi plakata (papir, markeri i dr.) snosi škola.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz evaluacijske listiće (prihvaćenost programa među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i osobna primjena predloženog za vlastiti život)

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnijih datuma, obljetnica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- podučavanje učenika u smjeru općih ljudskih, humanih vrednota - senzibilizirati učenike, nastavnike, osoblje škole o važnijim datumima
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, zainteresirani učenici, razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE	Izrada školskog panoa, plakata, letaka
VREMENIK	Tijekom školske godine: 6.-10.10. Dječji tjedan – Međunarodni dan djevojčica 11.10. 16.10. Svjetski dan hrane 20.10. Svjetski dan jabuke 13.11. Svjetski dan ljubavnosti 16.11. Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima (UN) 19.11. Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece, 1.12. Svjetski dan AIDS-a <i>Božić, Valentinovo (14.2.)</i> 10.2. Hrvatski dan nepušenja 20.3. Međunarodni dan sreće 1.4. Dan borbe protiv alkoholizma 7.4. Svjetski dan zdravlja 29.4. Svjetski dan plesa 31.5. Svjetski dan bez duhana (pušenja)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer, papir, potreban pribor za rad
VREDNOVANJE	- komentari učenik, nastavnika, osoblja škole

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donesen je na 42. sjednici Školskog odbora održanog 06. listopada 2020. i bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

KLASA: 003-06/20-01/08
URBROJ: 2111-24/01-20-03
Daruvar, 06. listopada 2020.

Ravnateljica

Sanja Klubička, dipl. ing.

Predsjednica Školskog odbora

Libuška Klubičko Palatinuš, dipl. ing.