



Tehnička škola Daruvar
Gundulićeva 14, Daruvar
tel.: 043/331-082, fax.: 043/440-141
e-mail: ravnatelj@tsd.hr
<http://www.tsdr.hr>



Školski kurikulum za 2021./2022. školsku godinu

U Daruvaru, 2021.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 30. 9 2021.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 5/2012., 16/2012., 86/2012., 126/2012., 94/2013., 152/2014., 07/2017., 68/2018., 98/2019., 64/2020.), te članka 36. Statuta Tehničke škole Daruvar, Školski odbor na 05. sjednici održanoj 06.10. 2021. na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Tehničke škole Daruvar

Sadržaj

Uvod	3
Vizija i misija Tehničke škole Daruvar	5
I. Dodatna nastava	6
II. Dopunska nastava.....	11
III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti	14
IV. Natjecanja	19
V. Projekti	39
VI. Samovrjednovanje	53
VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda	58
X. Školski preventivni programi	59
XI. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava.....	66
XII. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika	89

Uvod

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.(Alistair Ross,2000, DES, 1985.).

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi. Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj,
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

U definiranju školskog kurikuluma vodili smo se temeljnim kompetencijama za cjeloživotno obrazovanje koje je odredila Europska unija:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima,
3. matematička kompetencija,
4. digitalna kompetencija,
5. učiti kako učiti,
6. socijalna i građanska kompetencija,
7. inicijativnost i poduzetnost,
8. kulturna svijest i izražavanje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka strukovnoga obrazovanja, a sukladno razini stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije,
- razvijene matematičke kompetencije,
- razvijene prirodoslovnstvene i društveno-humanističke kompetencije,
- razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije,
- razvijena tehničko-tehnologička kompetencija,
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje,
- razvijena svijest prema osobnomu zdravlju i zdravlju svoje okoline,
- razvijene socijalne kompetencije,
- razvijena ekološka svijest,
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava,
- razvijene poduzetničke kompetencije,
- sposobnost za samoorganizirano učenje.

Odgojno-obrazovni ciljevi su u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni,tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski se kurikulum odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

U Tehničkoj školi Daruvar nastojimo razvijati sljedeće stavove i vještine, a koji uspješno odgovaraju izazovima modernog društva:

- vještine kritike kojima će učenici analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati,
- vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze, ustanoviti i izmisliti,
- vještine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin),
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje i učenje iz svih raspoloživih izvora znanja.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donosi plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, pedagoške projekte, projekte građanskog odgoja, zdravstvenog odgoja, održivog razvoja, natjecanja, profesionalnog informiranja te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrednovanja i samovrijednovanja.

Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Vizija i misija Tehničke škole Daruvar

VIZIJA :

Naša je vizija postati škola koja obrazuje učenike za strukovna tehnička zanimanja na prepoznatljiv i suvremen način, potiče usvajanje znanja u interaktivnom informacijskom i komunikacijskom tehnološkom okruženju.

Želimo obrazovati naše polaznike promičući cjeloživotno učenje, individualne i kolektivne etičke i moralne vrijednosti te odgovornost prema čovjeku i zajednici.

Vrijednosti koje promičemo i prema kojima poučavamo učinit će nas prepoznatljivim centrom strukovnoga obrazovanja koji priprema polaznike za samostalno, suvereno i neovisno sudjelovanje na tržistima rada u Hrvatskoj, ali i u inozemstvu te centrom koji ostvaruje uspješnu poslovnu suradnju s drugim ustanovama na području obrazovanja.

MISIJA :

Kvaliteta školovanja u našoj školi utemeljena je na dugogodišnjoj tradiciji i iskustvu u poučavanju prema načelima profesionalnosti, humanosti, tolerancije i odgovornosti. Mladi ljudi u našoj školi stječu znanja i vještine u sigurnom okruženju, učeći se samostalnosti, odgovornosti prema radu, stječući znanja na aktivan način.

Visokoobrazovan nastavnički kadar i stručno vodstvo škole usmjereni su na individualni pristup polaznicima, potičući suradničko učenje i timski rad kojima je cilj stvaranje mladog, samosvesnog i samopouzdanog kritičkog uma.

Nastava se održava u učionicama u kojima je i učenicima i nastavnicima svakodnevno omogućen pristup internetu kao i služenje najnovijim tehnološkim sadržajima.

Svesno i savjesno obrazujemo i odgajamo mlade ljudi u stručne, etički odgovorne i kreativne osobe na vrijednostima nacionalne kulture i spoznaji da svoj dom i domovinu trebaju sami izgrađivati svojim radom i stručnošću i učiniti ih dostoјnim vlastitoga života i života budućih naraštaja.

I. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA 4.RT, 4.MT i 4.PT	Priprema učenika 4.rt, 4.mt, 4.pt za polaganje državne mature	Tatjana Sekereš	2 sata tjedno	Listopad 2021. – lipanj 2022.	Papir, olovka, flomasteri, kreda, računalo, projektor.	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvežbati zadatke istih tipova kao na maturi.
HRVATSKI JEZIK 4.pt, rt, mt razred	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Žana Kovačević	2h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očeviđnik o realizaciji nastavnih sati, samovrijednovanje.
Hrvatski jezik 3.rt, 3.pt, 3.mt, 3.el	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Anita Cigut	1h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očeviđnik o realizaciji nastavnih sati, samovrijednovanje.
Fizika IV. pt, IV. rt , IV. mt	Dodatni rad s učenicima IV. razreda u svrhu razvoja prirodoslovno- matematičke pismenosti	Ivan-Marko Dežić	1/2 sata tjedno	rujan 2021. – svibanj 2022.	Papir	Učenici će uvežbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi
Engleski jezik	učenicima četvrtih razreda biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja	Dubravka Sertić	1h tjedno	Tijekom nastavne godine	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Usmeno izražavanje dobjmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvatanost aktivnosti među

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
						učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4.pt, 4.mt i 4.rt (70 sati)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad s učenicima 4.pt, 4.rt i 4.mt za polaganje državne maturu
NOSITELJI	Tatjana Sekereš
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno prema mogućnosti usklađivanja rasporeda, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora te nakon završetka nastave za maturante. Učenici će vježbati zadatke za državnu maturu. Prisjetiti se svega što su zaboravili ili nisu nikad savladali.
VREMENIK	Listopad 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-smjernice rada prema okvirnim programima razlikovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika za četverogodišnje strukovne škole prema Ispitnome katalogu za državnu maturu - usvojiti dodatna znanja o teoriji ,povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti - svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stecene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s razlikovnim sadržajima. -produbiti, proširiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne maturu.
NOSITELJI	Žana Kovačević i učenici četvrtih razreda: 4.pt, 4.rt, 4.mt
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar dva sata tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, vježbi na internetu, istraživačke nastave i sl. , prema Planu i programu izvedbe dodatne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- materijali za nastavnici, papiri, boja za pisač .
VREDNOVANJE	- praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očeviđnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 3. razreda četverogodišnjih strukovnih programa kao priprema zainteresiranih učenika za državnu maturu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dometima književnoga stvaranja i stvaralačke upotrebe jezika u okrilju fonetskih,fonoloških, morfoloških, sintaktičkih i leksičkih zakonitosti te književnopovijesnih razdoblja i stilskih formacija. Usmjeravati učenike na istraživački i stvaralački rad u okrilju književnih i jezičnih spoznaja, pobuditi zanimanje spram bogatstva i raznolikosti hrvatskoga jezika . Kreativnim izričajem i jezičnim izrazom pobuditi zanimanje i ljubav spram hrvatskoga jezika. Razvijati učeničke sposobnosti produktivnog ponavljanja : preoblikovanja, uspoređivanja, konkretiziranja, sistematiziranja i aktualiziranja jezičnoga gradiva. Razvijati kritičko mišljenje potaknuto problematikom odabralih i zadanih književnih tekstova.

	Njegovati individualnost, slobodu u stvaranju, ljubav prema hrvatskome jeziku.
NOSITELJI	- učenici 3. el, mt, rt i pt razreda i Anita Cigut, prof. hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te za vrijeme redovne nastave Predmetna nastavnica Anita Cigut upućuje učenike u misaoni, stvaralački i kreativni rad, upućuje učenike spram iskustvene zbilje koja će obogatiti učenikova znanja i spoznaje, prati i usmjerava učenički rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine uz nastavničine sugestije i vođenje učenici rade i ostvaruju rezultate tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	U procesu rada nastavnica i učenici koristit će materijale za nastavne listice, plakate, papir u boji, boju za printer, literaturnu građu, lektirna djela iz knjižnice, računalo s pristupom internetu, televizor.
VREDNOVANJE	U procesu pripreme učenika za ispite državne mature vrednovat će se ostvareni ishodi, upućivati učenike na moguće propuste i nedostatke u učenju i ostvarivanju željenih ishoda, a pri tome koristit će se pismene vježbe,pismene provjere znanja, problemski zadaci, evaluacijski listići. Nastavnica će tijekom aktivnosti pratiti i usmjeravati učenike te poticati učenike na samostalan rad .

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz fizike (IV. pt, IV. rt , IV. mt)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad s učenicima I.II. III. i IV razreda u svrhu razvoja prirodoslovno-matematičke pismenosti te pripreme učenika IV. razreda za polaganje ispita državne mature iz fizike.
NOSITELJI	Ivan-Marko Dežić
NAČIN REALIZACIJE	1/2 sata tjedno - tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita
VREMENIK	rujan 2021. – svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz engleskog jezika – pripreme za državnu maturu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Tijekom održavanja dodatne nastave iz Engleskog jezika učenicima četvrtih razreda biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja te pripremanju za državnu maturu
NOSITELJI	Dubravka Sertić

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad s učenicima dva sata tjedno.
VREMENIK	Drugo polugodište (35 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za printanje, materijal potreban za rad
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.

II. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	Nataša Vacka prvi razredi	2/1 sat tjedno	listopad 2021. – lipanj 2022.	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika.
MATEMATIKA	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	Tomislav Brletić drugi razredi	2/1 sat tjedno	listopad 2021. – lipanj 2022.	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika.
Dopunska nastava iz Matematike u razrednim odjelima u kojima se obrazuju učenici za pomoćna zanimanja	učenicima koji je pohađaju bit će pružena pomoć i podrška u učenju, ponavljanju i uvježbavanju obrađenih nastavnih sadržaja, pisanju domaćih zadaća	Zoran Radanović	2 sata tjedno	tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja radnih materijala	Praćenje uspjeha učenika, postignuća učenika, sudjelovanje učenika u aktivnostima i njihova angažiranost u radu
Dopunska nastava Hrvatski jezik u razrednim odjelima u kojima se obrazuju učenici za pomoćna zanimanja	Pomoć učenicima s većim teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva	Ksenija Rohlik	3 sata tjedno	tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja radnih materijala	Praćenje uspjeha učenika, postignuća učenika, sudjelovanje učenika u aktivnostima i njihova angažiranost u radu

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunski rad s učenicima 1.rt, 1.mt, 1.pt i 1.el koji teže i sporije usvajaju gradivo
NOSITELJI	Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	2/1 sat tjedno prema mogućnost usklađivanja rasporeda, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Učenici će vježbati zadatke prema katalogu minimuma znanja i po potrebi za veću ocjenu
VREMENIK	Listopad 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunski rad s učenicima 2.rt, 2.mt, 2.pt i 2.p koji teže i sporije usvajaju gradivo
NOSITELJI	Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	2/1 sat tjedno prema mogućnost usklađivanja rasporeda, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Učenici će vježbati zadatke prema katalogu minimuma znanja i po potrebi za veću ocjenu
VREMENIK	Listopad 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u razrednim odjelima u kojima se obrazuju učenici s teškoćama u razvoju za pomoćna zanimanja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Tijekom održavanja dopunske nastave učenicima će biti pružena pomoći i podrška u učenju, ponavljanju i uvježbavanju obrađenih nastavnih sadržaja, pomoći u pisanju domaćih zadaća i priprema za provjere znanja
NOSITELJI	Ksenija Rohlik, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba tijekom nastavne godine: - tijekom nastavne godine –rujan 2021.-lipanj 2022.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i radnih materijala
VREDNOVANJE	Praćenje uspjeha učenika, postignuća učenika, sudjelovanje učenika u aktivnostima i njihova angažiranost u radu

NAZIVI AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike u razrednim odjelima u kojima se obrazuju učenici s teškoćama u razvoju za pomoćna zanimaњa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Tijekom održavanja dopunske nastave učenicima će biti pružena pomoć i podrška u učenju, ponavljanju i uvježbavanju obrađenih nastavnih sadržaja, pomoć u pisanju domaćih zadaća, utvrđivanje gradiva i pripreme za usmene i pismene provjere znanja, a s ciljem usvajanja matematičkih znanja i vještina te razvijanja matematičke pismenosti
NOSITELJI	Zoran Radanović, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba tijekom nastavne godine: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 2 sata tjedno ➢ prilagodba prema aktualnom rasporedu sati ➢ prilagodba prema ishodima učenja i postignućima pojedinih učenika tijekom nastavne godine ➢ grupni rad s učenicima ➢ individualni rad s učenicima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022. – 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja i radnih materijala
VREDNOVANJE	Praćenje uspjeha učenika, postignuća učenika, sudjelovanje učenika u aktivnostima i njihova angažiranost u radu

III. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA PRIPREMA ZA NATJECANJA -četverogodišnja zanimanja	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)	Nakon nastave, 8. sat, za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.	Troškovi materijala za rad.	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
FIZIKALNA GRUPA	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja.	Goran Repinc Ivan Marko Dežić i zainteresirani učenici	Prema dogovoru.	Tijekom cijele školske godine	Papir i potrebni pribor	Rezultati na natjecanju i/ili kreativnost na nastavi. Rezultati na samostalnom eksperimentalnom natjecanju
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Sudjelujući u programu učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cijelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.	Sanja Klubička, Sandra Milek, Veronika Caha GLOBE voditelji GLOBE učenici	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku	aktivnosti će se provoditi jednom mjesечно po 4 sata u dogovoru s učenicima- popodne ili subotom.	Terenska nastava- prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.	Aktivnosti u ostalim nastavnim predmetima, te sudjelovanjem na međuzupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima.
FONYTON	Učenici će primjenjivati znanja iz fizike i drugih predmeta	Goran Repinc, Dunja Županić i Sandra Milek uz suradnju pedagoške	Slobodna aktivnost, sudjelovanje u realizaciji glazbenih događanja u i van	Tijekom školske godine.	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u	Učenici će steći nova iskustva, proširiti i produbiti znanje i vještine,

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	kod zapisivanja, analize i obrade zvuka, kreiranja glazbenih događanja i glazbenog produciranja.	službe, zainteresiranih nastavnika, Radio Daruvara, Centra Rudolf Steiner Daruvar i drugih škola u Daruvaru i šire.	škole, povezivanje sa stručnjacima iz ovog područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.		aktivnostima.	rješavati konceptualne i numeričke zadatke i interdisciplinarno istraživati pojave (fizičke i druge).
UČENIČKA ZADRUGA TSD	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.	Voditelji sekcija, učenici zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Nastavničkog vijeća koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.	Tijekom nastavne godine 2021./2022., ovisno o programu pojedinih sekcija (vidljivo iz planova sekcija), izvori financiranja: prihodi od prodaje zadrugarskih proizvoda, donacije, projektni natječaji.	Troškove potrebnog materijala za rad u pojedinim sekcijama snosi škola (vidljivo iz planova sekcija), izvori financiranja: prihodi od prodaje zadrugarskih proizvoda, donacije, projektni natječaji.	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou
NOSITELJI	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. natjecanja će se održati prema kalendaru
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Fizikalna grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje - Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja - Upoznavanje učenika s svjetskom/hrvatskom literaturom
NOSITELJI	Ivan Marko Dežić, Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir i potrebni pribor
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na natjecanjima i kreirati samostalne eksperimentalne rade

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE PROGRAM
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u interdisciplinarnom internacionalnom programu. Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerena i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerena i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Tim znanstvenika, angažiranih za suradnju s programom GLOBE, izrazio je veliko zanimanje za učenička mjerena i opažanja, očekujući da će pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu, a učenici mogu komunicirati sa svjetskim znanstvenicima koji su eksperti za pojedina područja.
NOSITELJI	Sanja Klubička, Sandra Milek, Veronika Caha, GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku (u 4 modula 1. atmosfera 2. voda 3. tlo 4. biljni pokrov
VREMENIK	Umjesto jedan sat tjedno, aktivnosti će se provoditi jednom mjesecno po 4 sata u dogovoru s učenicima-popodne ili subotom.
TROŠKOVNIK	Terenska nastava-prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 1000,00 kn.

VREDNOVANJE	Uspješnost učenika mjeri se u njihovim aktivnostima u ostalim nastavnim predmetima, povezivanjem teorije i prakse te sudjelovanjem na međuzupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima u koje se na ovaj način uključuju.
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	FONYTON
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će primjenjivati znanja iz fizike i drugih predmeta kod zapisivanja, analize i obrade zvuka, kreiranja glazbenih događanja i glazbenog produciranja.
NOSITELJI	Goran Repinc, Dunja Županić i Sandra Milek uz suradnju pedagoške službe, zainteresiranih nastavnika, Radio Daruvara, Centra Rudolf Steiner Daruvar i drugih škola u Daruvaru i šire.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, sudjelovanje u realizaciji glazbenih događanja u i van škole, povezivanje sa stručnjacima iz ovog područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
VREDNOVANJE	Učenici će stići nova iskustva, proširiti i produbiti znanje i vještine, rješavati konceptualne i numeričke zadatke i interdisciplinarno istraživati pojave (fizičke i druge).

NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „TŠD“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenum metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i znanje iz radnih aktivnosti u zadrizi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine.
NOSITELJI	Voditelji sekcija, učenici zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Nastavničkog vijeća koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2021./2022., ovisno o programu pojedinih sekcija (vidljivo iz planova sekcija).
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnog materijala za rad u pojedinim sekcijama snosi škola (vidljivo iz planova sekcija), izvori financiranja: prihodi od prodaje zadrugarskih proizvoda, donacije, projektni natječaji.
VREDNOVANJE	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na prodajnim izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u

	organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.
--	--

IV. Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NATJECANJE IZ MATEMATIKE	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju.	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera.	Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2022.	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, koverte, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini.
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije	Tomislav Brletić povjerenik Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije. Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.	ožujak 2022.	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)	Nagrađuju se najbolji prema rezultatu Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
NATJECANJE MATHEMA u Koprivnici 1. i 2. razredi	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka Priprema za	Nataša Vacka (1. razredi Tatjana Sekereš (1. razred)	Ovisno o interesu učenika rad s učenicima izvan nastave	8.sat, zimski, proljetni odmor učenika, festival prema kalendaru –	Papir, prijevoz u Koprivnicu, kotizacija za sudjelovanje prema	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od tri učenika iz razreda	Tomislav Brletić (2. razredi)		svibanj 2022.	broju ekipa	nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
Rokovi matematičari u Virovitici	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 4 učenika iz različitih razreda	Tomislav Brletić (2. Razredi), Tatjana Sekereš (4.mt, 4.pt, 4.rt, 1.raz), Nataša Vacka (3. Razredi, 1.raz)	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogовору с уčenicima изван nastave (rješavati zadatke с prethodnih natjecanja)	Rad с učenicima nakon nastave (8.sat), за vrijeme nastave и за vrijeme zimskog и proljetnog odmora. Natjecanje će se održati prema kalendaru – okvirno ožujak, travanj 2022.	Papir, prijevoz u Viroviticu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika
Statistička olimpijada	Populariziranje matematike posebno statistike i vjerojatnost	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici u ekipama sudjeluju u dva/tri kruga natjecanja	prosinac, 2021. – svibanj, 2022.	besplatno	Priznanja za sudjelovanje, prolazak u 2.krug nacionalnog dijela natjecanja; odlazak na europski nivo Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja
Europski kviz o novcu	Europski kviz o novcu je projekt Europske bankovne federacije čiji je cilj	Nataša Vacka (1.raz) Tatjana Sekereš (1.raz) Tomislav Brletić	Kviz će se održati na europskoj razini putem Kahoot! platforme za učenike 1. razreda	ožujak 2022.	besplatno	Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	učenjem i pripremama za kviz poboljšati finansijsku pismenost djece i mladih diljem Europe					
NATJECANJE IZ FIZIKE	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat provjeriti na natjecanjima.	Goran Repinc i Ivan Marko Dežić učenici	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogовору s učenicima izvan nastave, 8. sat	Kao prethodno. Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2022.	Troškovi organiziranja i odlazaka na natjecanja	Postignuti uspjeh na natjecanju
VJERONAUK ET, RT, PT, MT razredi	Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, i pozitivnu konkureniju u natjecanju stečenog znanja.	Branko Blažević Dražen Zrile Đuro Cvitić	Pripremiti učenike četverogodišnjih razreda tijekom prvog polugodišta nakon nastave	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.
ENGLESKI JEZIK (drugi i četvrti razredi ET, RT, PT, MT)	Poticati učenike na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama	nastavnice engleskog jezika (Ines Matušin,Dubravka Sertić, Antonia Varat, Marijana Spajić)	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoći i savjet kod pripremanja za natjecanja.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
ONLINE NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA <i>BEST IN ENGLISH</i>	Poticati učenike na učenje engleskog jezika na računalima te razmjenu znanja s učenicima van Hrvatske	nastavnice engleskog jezika	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike za učenje engleskog jezika preko drugih medija	Studeni 2010.	Papir	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
NJEMACKI JEZIK Best in Deutsh	Poticati učenike na učenje njemačkoga jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama	natavnica njemačkog jezika (Snježana Horak)	rad s učenicima koji su pokazali izrazitu usvojenost i interes za njemački jezik tijekom određenog vremenskog perioda.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	rezultati natjecanja, usmena i/ili pismena pohvala
OSNOVE INFORMATIKE INFO KUP 2022.	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Krešimir Ećimović Dražen Hušek Tomislav Kral Krunoslav Kulhavi	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoći i savjet kod pripremanja za natjecanja	Prosinac - travanj 2022.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
WorldSkills Croatia 3.MT, 4.MT ROBOTIKA	Natjecanje učenika u disciplini robotika.	Tomislav Kral Nastavnici elektrotehnike	Izrada praktičnog sklopovskog djela i upravljačkog programskog djela. Osobnim automobil, odlazak do domaćina.	proljeće, 2022.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
WorldSkills Croatia Državna smotra radova iz elektrotehnike i računalstva	Prezentacija učeničkih radova, izrada inovativnih rješanja. Promocija škole.	Svi članovi aktiva elektrotehnike	Identificirati nadarene i zainteresirane učenike, pružiti pomoći pri izradi rada i usmjeravati ih	Travanj- svibanj 2022.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
WorldSkills Croatia Izrada programskog rješenja	Spoznanje o području računalstva	Nastavnici elektrotehnike	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoći i savjet kod	proljeće, 2022.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
			pripremanja za natjecanje			
WorldSkills Croatia Administracija IT sustava	Spoznanje o području računalstva	Nastavnici elektrotehnike	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoći i savjet kod pripremanja za natjecanje	proljeće, 2022.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
WorldSkills Croatia Električne instalacije	Spoznanje o području elektrotehnike	Nastavnici elektrotehnike	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoći i savjet kod pripremanja za natjecanje	proljeće, 2022.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
Međunarodno natjecanje ROBO 2022	Spoznanje o području elektrotehnike, računalstva i robotike	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Odlazak učenika 4.mt i 4.rt na drugo međunarodno natjecanje iz robotike u NR Kini	Siječanj, veljača 2022.	Organizaciju puta i troškove prijevoza, te smještaj učenika i mentora snose roditelji, sponzori i organizator natjecanja.	Popis učenika, izvještaj o provedenom natjecanju, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno ili video izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
SPORTSKA NATJECANJA: ODBOJKA (M) STOLNI TENIS (M) NOGOMET (M) RUKOMET (M) KROS (M)	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje	Ladislav Pilat Denis Gabor Danko Tomašek	Sportski trening	Prema Vremeniku natjecanja ŠSZ	Troškovi putovanja i oprema	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	aerobnih sposobnosti					
LiDraNo	Motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo, njegovati jezično umjetnički izraz.	Nastavnice hrvatskog jezika (Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Kovačević)	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima, prezentacija uradaka na plakatima, sudjelovanje na LiDraNu 2022. godine, analiza učeničkih radova.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Motiviranost učenika za pisanje, recitiranje, analiza uradaka.
HRVATSKI JEZIK	Detaljnije proučavanje jezičnoga gradiva sa zainteresiranim učenicima, razvijanje sposobnosti produktivnog ponavljanja i kritičkog mišljenja.	Nastavnice hrvatskog jezika	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	Tijekom nastavne godine, 1 do 2 sata tjedno prema rasporedu nastavnica i učenika.	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Pismena provjera znanja
Smotra u priopovijedanju	- njegovati kulturu govorenja pred publikom - razumijevanje arhetipske strukture priča i simbolike te metaforike - stjecati nove vještine neverbalne i verbalne izražajnosti - njegovati jezičnoumjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i	Željka Hodak, prof.	Učionice Tehničke škole Daruvar Nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.	Prema Vremeniku smotre koji će biti objavljen krajem prvoga polugodišta nastavne godine. Pripema učenika je tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.	Papiri, olovke, računalno – prema potrebi. Kotizacija – ukoliko bude potrebna prema zahtjevima Organizatora.	Pohvale (pohvalnice) i nagrade. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	kreativne aktivnosti u scenskom izrazu					
WorldSkills Croatia Natjecanje učenika 3.P razreda -vožnja motornog vozila	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Darko Lapaš Igor Lujanac Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Ivan Frantal	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2022. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
WorldSkills Croatia Natjecanje učenika 4.PT razreda - prometna tehniku	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Ivan Frantal	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2022. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
WorldSkills Croatia Natjecanje učenika 3.S razreda – Automehatronika Kućne instalacije	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Zdravko Sikora Libuška Klubičko Palatinuš Ana Babić Damir Barberić Mario Havranek	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	siječanj – svibanj 2022. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja
WorldSkills Croatia Natjecanje učenika 4.mt – Mehatronika	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Zdravko Sikora Libuška Klubičko- Palatinuš Damir Barberić Dalibor Hašpl	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	siječanj – svibanj 2022. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja
WorldSkills Croatia CNC- CAD/CAM tehnologija	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Libuška Klubičko - Palatinuš Dalibor Hašpl	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	siječanj – svibanj 2022. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja
Geografija	Razvijati interes geografiju i geografske discipline Proširivanje spoznaja i znanja iz	Mirela Ajhner	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka	siječanj – svibanj 2022. godine	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	opće i regionalne geografije. Razvijanje zanimanja učenika za geografiju.					
POVIJEST	Razvijati interes za svjetsku, a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti.	Ljubica Buzdum Renata Jakšić učenici 1.i 2. razreda	Pripremati učenike tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	Prema vremeniku natjecanja	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.
POVIJEST „Znajući prošlost u sigurniju budućnost“	Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola	Ljubica Buzdum Renata Jakšić učenici 2. razreda	Pripremati učenike dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	Listopad / studeni	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Priprema učenika za međužupanijsku i državnu smotru GLOBE škola	Sanja Klubička, Sandra Milek Veronika Caha	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
NATJECANJE IZ KEMIJE	Razvijanje zanimanja učenika za prirodne znanosti proširivanje znanja iz područja kemije te razvijanje natjecateljskog duha	Nastavnica kemije	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka	Siječanj – veljača 2022.	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Pismenom provjerom znanja
Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim	sudjelovanje učenika pomoćnih zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojemu učenici iz centara	edukacijski rehabilitator Martina Maras Kolar suradnja s nastavnicima iz tjelesne i zdravstvene kulture	priprema i dodatno vježbanje sportova u kojima će se učenici natjecati odlazak na natjecanje u Poreč	Svibanj/lipanj	Troškovi majica s natpisom Tehnička škola Daruvar	Zadovoljstvo učenika i afirmacija kroz pozitivna iskustva, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
teškoćama	za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz četiri sporta atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre					
WorldSkills Croatia 2022. Pomoćni kuhar i slastičar	Pripremiti učenike za natjecanje. Ukažati na važnost određenih namirnica u pripremi i izradi hrane.	Mario Mlinarić	Sudjelovanje i angažman učenika i nastavnika u pripremi za natjecanje.	2. polugodište u 2020/2021. god	Trošak potrebnih namirnica za pripremu za natjecanje.	Kroz uspjeh učenika na natjecanju, zadovoljstvo učenika održenim i kroz promociju škole. Brojčan i opisno ocjenjivanje učeničkog zalaganja
WorldSkills Croatia 2022. Državna smotra radova učenika s teškoćama u razvoju	Predstavljanje učeničkih radova iz različitih pomoćnih zanimanja, međusobno upoznavanje učenika, razmjena iskustava, zajedničko druženje učenika i nastavnika	Tehnička škola Daruvar, učenici 1. m i 2.m i nastavnica Ljiljana Pilizzari-Marić	Smotra će se realizirati prema vremeniku agencije za strukovno obrazovanje.	Travanj/svibanj 2022.	Troškovi izradbe radova i putovanja.	-razgovorom će učenici samovrednovati svoje radove i vrednovati radove drugih škola - iznijeti će svoje dojmove sa smotre -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni organizacijom, sobom, drugim sudionicima, smještajem....
Županijska smotra učeničkih zadruga	Predstavljanje učeničkih radova i prezentacija rada UZ „TŠD“ na Županijskoj smotri	Voditeljica UZ „TŠD“; voditelji sekcija; učenici zadrugari	Priprema učeničkih radova, izrada praktičnog rada uz pismeni prikaz postupaka izrade	travanj - svibanj 2022.	Troškovi potrebnog materijala za izradu radova, troškovi putovanja za odlazak na Smotru.	Ostvareni uspjeh, priznanja, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	učeničkih zadruga		izabranog proizvoda, priprema potrebne dokumentacije za prezentaciju rada UZ „TŠD“ prema pravilima HUUZ-a			aktivnosti među učenicima i njihova angaziranost u aktivnostima, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera
VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja (siječanj-svibanj 2022.)
TROŠKOVNIK	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, koverte, fotokopije zadatka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike. Organizirati prijevoz učenika i mentora (dnevnice) na županijsko natjecanje, a u slučaju odlaska na državnu razinu i smještaj.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na natjecanju Rokovi matematičari u Virovitici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 4 učenika iz različitih razreda (1. - 4. Razreda)
NOSITELJI	Tomislav Brletić (2. Razredi), Tatjana Sekereš (4.mt, 4.pt, 4.rt, 1.raz), Nataša Vacka (3. Razredi, 1.raz)
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogовору с уčenicima изван nastave (rješavati zadatke с prethodnih natjecanja)
VREMENIK	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Natjecanje će se održati prema kalendaru – okvirno ožujak, travanj 2021.
TROŠKOVNIK	Papir, prijevoz u Viroviticu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Statistička olimpijada
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, posebno statistiku i vjerojatnost, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i statistici, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenici u ekipama sudjeluju u dva/tri kruga natjecanja. Nacionalna faza: Prvi krug natjecanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. ispit – ispit iz općeg znanja • 2. ispit – ispit iz korištenja izvora službenih statističkih podataka • 3. ispit – ispit iz razumijevanja statističkog teksta <p>Drugi krug natjecanja – po pozivu</p> <p>- analiza podataka iz jednoga statističkog istraživanja</p>

	Europska faza – po pozivu - priprema videa u trajanju od dvije minute na zadanu temu koja će imati veze sa statistikom.
VREMENIK	Početak prosinca 2021. do svibnja 2022.
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Priznanja za sudjelovanje, prolazak u 2.krug nacionalnog dijela natjecanja; odlazak na europski nivo Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja iz geografije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes geografiju i geografske discipline Proširivanje spoznaja i znanja iz opće i regionalne geografije. Razvijanje zanimanje učenika za geografiju.
NOSITELJI	Mirela Ajhner Učenici I RT, I EL , I PT, I MT , II RT, II PT, II MT razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka .
VREMENIK	a) Siječanj / Veljača 2022. g. b) Listopad / studeni 2021.g.
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ KEMIJE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima omogućiti dodatni rad, a rezultat toga rada provjeriti na školskom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama
NOSITELJI	Andrea Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz kemije organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, koverte, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike. Organizirati prijevoz učenika i mentora na županijsko natjecanje, a u slučaju odlaska na državnu razinu i smještaj.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski kviz o novcu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Europski kviz o novcu je projekt Europske bankovne federacije čiji je cilj učenjem i pripremama za kviz poboljšati financijsku pismenost djece i mladih diljem Europe. Spaja online učenje o osobnim financijama i natjecanje svih prijavljenih timova, iz različitih učionica u isto vrijeme putem Kahoot platforme.
NOSITELJI	Nataša Vacka (1.raz) Tatjana Sekereš (1.raz) Tomislav Brletić

NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje <i>Europski kviz o novcu</i> održava se povodom obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca kako bi se unaprijedila razina finansijske pismenosti. Na natjecanje se prijavljuju 7. i 8. razredi osnovne škole i 1. razredi srednje škole , različitog usmjerjenja i prethodnog znanja. Iako cilj jest što bolji plasman na natjecanju, najvažnije je da učenici usvoje dodatne pojmove finansijske pismenosti ili potvrde već naučeno i to timskim radom – zajedničko donošenje odluka, tj. zajedničko odgovaranje na pitanja. Pobjednici nacionalnog natjecanja - dvoje mladih iz pobjedničkog tima u pratinji nastavnika/nastavnice - oputovat će u Bruxelles, Belgiju, gdje će sudjelovati na Europskom finalnom natjecanju u svibnju 2020. Kviz će se održati na europskoj razini putem <i>Kahoot! platforme</i> .
VREMENIK	Europski tjedan novca – ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije (prijevod, kopiranje, poštarnica, darovi za svakog i nagrade za najuspješnije). Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.
VREMENIK	ožujak 2022.
TROŠKOVNIK	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)
VREDNOVANJE	Nagrađuje se najboljih 10% učenika u RH, a za najboljih 10% u školi dodjeljuju se utješne nagrade (HMD). Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika iz vjeroučenja – četverogodišnji razredi
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za zadatu temu. Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, druženje i pozitivnu konkureniju u natjecanju stečenog znanja.
NOSITELJI	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeroučenja, koji će pripremiti učenike četverogodišnjih razreda koji želeći na natjecanje. Učenici će se pripremati tijekom prvog polugodišta nakon nastave, ovisno o mogućnosti njihova putovanja kući.
VREMENIK	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje mathema u Koprivnici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 3 učenika iz istoga razreda 1. i 2. razredi,
NOSITELJI	Nataša Vacka (1.raz) Tatjana Sekereš (1.raz) Tomislav Brletić (2.mt, 2.rt, 2.pt, 2el)
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Festival će se održati prema kalendaru – okvirno svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	papir, prijevoz u Koprivnicu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- nastavnice engleskog jezika TŠD
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljnja natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika / Best in English
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- pnastavnicei engleskog jezika TŠD
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljnja natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz njemačkog jezika (drugi i treći razredi) a) Best in Deutsch
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i trećih razreda na učenje njemačkog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesorica njemačkog jezika TŠD Snježana Horak te ravnateljica Sanja Klubička
NAČIN REALIZACIJE	- rad s učenicima koji su pokazali izrazitu usvojenost i interes za njemački jezik tijekom određenog vremenskog perioda. - priprema motiviranih učenika za sudjelovanje na školskom, županijskom, a moguće i državnom natjecanju te online natjecanjima - nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje (školsko – siječanj, županijsko – veljača)
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja, papiri za ispis materijala
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, usmena i/ili pismena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI	Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje učenika pomoćnih zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojem učenici iz centara za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz četiri sporta atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre
NOSITELJI	- edukacijski rehabilitator Ivana Belokapa - suradnja s nastavnicima iz tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- priprema i dodatno vježbanje sportova u kojima će se učenici natjecati
VREMENIK	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi majica s natpisom Tehnička škola Daruvar
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i afirmacija kroz pozitivna iskustva, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema i izrada radova učenika s teškoćama TŠD, koji se obrazuju u zanimanju pomoćni stolar i pomoćni soboslikar i ličilac za sudjelovanje na državnoj smotri radova učenika s teškoćama – World Skills Croatia 2022.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti – sudjelovanje tima učenika s teškoćama na WSC 2022. , predstavljanje škole, druženje učenika različitih škola, razmjena iskustava. Namjena: za učenike s teškoćama koji se ističu svojim zalaganjem i postignućima, obrazuju se za zanimanje pomoćni stolar i pomoćni soboslikar i ličilac
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari-Marić, dipl. ing.

NAČIN REALIZACIJE	Radovi na zadani temu će se izraditi u školi pod mentorstvom nositelja aktivnosti, izabrat će se najbolji na školskoj razini od strane samih učenika i mentora te prijavit na WSC.
VREMENIK	2. polugodište u 2021./2022. god
TROŠKOVNIK	Do 300 kn za materijal – ovisno o temi koja će se definirati i objaviti u 2. polugodištu od strane ASOO.
VREDNOVANJE	Razgovorom s učenicima vrednovati ćemo svoja postignuća, što smo učinili dobro, što je moglo biti bolje, svoje zadovoljstvo sudjelovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	Državno natjecanje učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2021.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za natjecanje. Ukažati na važnost određenih namirnica u pripremi i izradi hrane.
NOSITELJI	Mario Mlinarić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i angažman učenika i nastavnika u pripremi za natjecanje.
VREMENIK	2. polugodište u 2021/2022. god
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih namirnica za pripremu za natjecanje.
VREDNOVANJE	Kroz uspjeh učenika na natjecanju, zadovoljstvo učenika održanim i kroz promociju škole. Brojčan i opisno ocjenjivanje učeničkog zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Lidrano (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo - njegovati jezično umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu - samopouzdanje i sigurnost, razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja.
NOSITELJI	nastavnice hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- papiri, boja za pisač
VREDNOVANJE	- pohvale i nagrade, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- motivirati učenike za jezikoslovna pitanja, posebno gramatičke zakonitosti te primjenu pravila u primjerima, pisanju, govorenju; poticati učenike na jezično stvaralaštvo - njegovati standardni jezični izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti - razvijati jezično-komunikacijske vještine učenika - stjecanje samopouzdanja i sigurnosti te samostalnog nastupa
NOSITELJI	nastavnice hrvatskog jezika i zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE	Učionice Tehničke škole Daruvar Nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.
VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja i smotri za šk. god. 2020. – 2021.
TROŠKOVNIK	Papir, olovke
VREDNOVANJE	Pohvale (pohvalnice) i nagrade. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Smotra u pripovijedanju (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI:	- motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo - njegovati kulturu govorenja pred publikom - razumijevanje arhetipske strukture priča i simbolike te metaforike - stjecati nove vještine neverbalne i verbalne izražajnosti - njegovati jezičnoumjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu - samopouzdanje i sigurnost; razumijevanje međuljudskih odnosa i ponašanja
NOSITELJI	Željka Hodak, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Učionice Tehničke škole Daruvar Nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te tijekom redovne nastave.
VREMENIK	Prema Vremeniku smotre koji će biti objavljen krajem prvoga polugodišta nastavne godine. Pripema učenika je tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	Papiri, olovke, računalno – prema potrebi. Kotizacija – ukoliko bude potrebna prema zahtjevima Organizatora.
VREDNOVANJE	Pohvale (pohvalnice) i nagrade. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika III P razreda - vožnja motornog vozila, Natjecanje učenika IV PT razreda - prometna tehnologija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Državno natjecanje učenika u području prometa i logistike. Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.
NOSITELJI	Darko Lapaš Igor Lujanac Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Osobni automobil
VREMENIK	Siječanj 2022, Ožujak 2022. godine
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Analizom rezultata s državnog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika III.S razreda-automehaničari u disciplini automehatronika i instalateri grijanja i klimatizacije u disciplini kućne instalacije. Natjecanje učenika 4.mt razreda- mehatronika Natjecanje učenika 4.mt razreda- strojarska tehnologija Natjecanje učenika 2.sp CNC razreda -
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Damir Barberić Ana Babić Dalibor Hašpl Libuška Klubičko-Palatinuš Miro Kligl
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pokazati usvojeno znanje iz navedenih natjecateljskih disciplina
VREMENIK	Veljača - travanj 2022. godine
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Osobni automobil Oko 1000,00 kn – troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom rezultata sa natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	3.MT, 4.MT Natjecateljska disciplina ROBOTIKA
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika u disciplini robotika.
NOSITELJI	Tomislav Kral Nastavnici elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Izrada praktičnog sklopovskog djela i upravljačkog programskega djela. Osobnim automobil, odlazak do domaćina.
VREMENIK	zima, proljeće, 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza snosi škola
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz robotike Robo 2022 i
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznanje o području elektrotehnike, računalstva i robotike.
NOSITELJI REALIZACIJE	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika 4.rt i 4.mt razreda na 2. međunarodno natjecanje iz robotike koje se održava u Kini.
VREMENIK	Siječanj, veljača 2022. godine.
TROŠKOVNIK	Organizaciju puta i troškove prijevoza, te smještaj učenika i mentora snose roditelji, sponzori i organizator natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Popis učenika, izvještaj o provedenom natjecanju, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno ili video izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

AZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz informatike – INFO KUP
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika u disciplinama: Osnove informatike, algoritmi i razvoj softvera.
NOSITELJI	Krešimir Ećimović Dražen Hušek Tomislav Kral Krunoslav Kulhavi
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	01, 02, 03-2022.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snosi BBŽ.
VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja iz povijesti: ako bude zainteresiranih učenika - a) Školsko natjecanje iz povijesti - b) Županijsko natjecanje učenika drugih razreda srednjih škola u poznavanju povijesti nastanka suvremene, neovisne i samostalne Hrvatske i Domovinskog rata «Znajući prošlost u sigurniju budućnost»
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za svjetsku , a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti. Razvijanje zanimanja učenika za povijest.
NOSITELJI	Mirela Ajhner Renata Jakšić Učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadatka .
VREMENIK	a) Siječanj / Veljača 2022. g. b) Listopad / studeni 2021.g
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: FUTSAL (M), (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
NOSITELJI	Denis Gabor, Ladislav Pilat, Danko Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2021./2022.šk.god.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: Rukomet (M)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja
NOSITELJI	Denis Gabor, Ladislav Pilat
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2021./2022.šk.god.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme (rukometne lopte)
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na općinskim i županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: Kros (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
NOSITELJI	Denis Gabor, Ladislav Pilat, Danko Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2021./2022.šk.god.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	Županijska smotra učeničkih zadruga
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje učeničkih radova i prezentacija rada UZ „TŠD“ na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
NOSITELJI	Voditeljica UZ „TŠD“; voditelji sekcija; učenici zadrugari
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učeničkih radova, izrada praktičnog rada uz pismeni prikaz postupaka izrade izabranog proizvoda, priprema potrebne dokumentacije za prezentaciju rada UZ „TŠD“ prema pravilima HUUZ-a
VREMENIK	travanj - svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog materijala za izradu radova, troškovi putovanja za odlazak na Smotru.
VREDNOVANJE	Ostvareni uspjeh, priznanja, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima, samovrednovanje.

V. Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PODIJELIMO ZNANJE	Prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija.	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.	predavanja i radionice	Zadnji dan nastave u prvom polugodištu	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima	Broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu, anketiranje učenika
HUMANITARNA AKCIJA prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe)	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći - razvoj solidarnosti i humanizma - poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	Ivana Čoban, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.	S razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno.	Od 23. 11. do 15. 12. 2021. godine (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutora – na trošak škole	Uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)
Svjetski dan AIDS-a (1. 12.)	- održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima	Ivana Čoban učenici edukatori MEMO AIDS-a	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda.	Tjedan uoči 1.12.	Izrada letaka	- anketa-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom
KREATIVNA RADIONICA (Božić, Valentinovo, Uskrs)	- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom	Ivana Čoban, Sandra Milek, Sanja Busić Tanja Škrlec, učenici	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvannastavnu aktivnost – radionicu izrade ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa	Listopad, studeni, prosinac Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Cca. od 500 do 1000 kn	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okititi školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade
Valentinovo Dan zaljubljenih	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama,	Ivana Čoban, Martina Maras Kolar, Sandra	U tjednu prije Valentinova izraditi	14. veljače 2022. godine	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo,	- prema broju upućenih pisama

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	darova. Čitanje ljubavne poezije. Razvijanje komunikacije između učenika i učenica, razvoj prijateljstva, jačanje samopouzdanja	Milek, razrednici, nastavnici, učenici	školski pano. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.		tkanina i sl.	- odaziv učenika u školsku knjižnicu
Dan otvorenih vrata škole	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i roditeljima	Ivana Čoban, Martina Maras Kolar u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).	Veljača 2022.	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio,novine.	Analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika
Norijada / Ludi dan	Organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, nastavnicima TZK, te učenicima i predsjednicima završnih razreda	Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke.	25. svibnja 2022. godine 8.00-14.00 sati	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. .	Veselje i zadovoljstvo maturanata, provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)
Trgovanje ljudima	- prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)	Socijalna pedagoginja, razrednici MUP	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.	Drugo polugodište	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).	sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) evaluacijski upitnici, samovrijednovanje
Večer matematike / Dan matematike	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici sudjeluju interaktivnim radionicama, u	prosinac 2021. (3./10.12.2021. – PMF-MO Zagreb i	papir	Povratna informacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja		organizaciji Hrvatskog matematičkog društva	Tehnička škola Daruvar)		
Trening socijalnih vještina	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi	Edukacijski rehabilitator Martina Maras Kolar suradnja s razrednicima	na satovima razrednika – kroz radionice	Tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)	evaluacijski listići za učenike
Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja.	Stručne suradnice suradnja s razrednicima suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika	ispunjavanje anketnog upitnika prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponudene aktivnosti.
Svijet interneta	informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja društvenih mreža upozoriti ih kako uporaba	Edukacijski rehabilitator Martina Maras Kolar	radionice na satu razrednika obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka (28.1.)	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.	evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti kako bi njihovi profili bili sigurni					
Erasmus+ KA202 - Strateška partnerstva za strukovno obrazovanje i osposobljavanje Naziv projekta: Ugasimo svjetla, upalimo zvijezde	Glavni cilj projekta je podizanje svjesnosti kod nastavnika i učenika o važnosti zaštite i očuvanja okoliša, zaštite tamnog noćnog neba od svjetlosnog onečišćenja i poticanje održive zaštite okoliša.	Sanja Klubička, Antonia Varat, Dunja Županić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	U sklopu nastave, praktične nastave, izvannastavnih aktivnosti: poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika s ciljem zaštite okoliša;	Datum početka projekta: 02.11.2020. Trajanje projekta: 24 mjeseca Datum kraja projekta: 01.11.2022.	Ukupno odobreno sredstava: 148.334,00 EUR	Učenici će stići nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.
Moderno tržište rada	informiranje i educiranje završnih razreda pomoćnih zanimanja o proceduri zapošljavanja i ostvarivanja prava nakon završetka školovanja učenje pisanja životopisa i osobnog predstavljanja	ekspertska rehabilitator Martina Maras Kolar suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i voditeljima praktične nastave	radionice (slika o sebi, pisanje životopisa, predstavljanje) posjet Zavodu za zapošljavanje sudjelovanje na Danima poslova u turizmu	Drugo polugodište	Troškovi ispisa i fotokopiranja životopisa	Zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom, povezivanje potencijalnih poslodavaca i učenika, izvještaj sa stručnog posjeta Zagrebu
Dani medijske pismenosti	Cilj je u što većoj mjeri osvijestiti i opismeniti polaznike u korištenju medijskih i filmskih sadržaja; praktično ovladavanje polaznika osnovnim stvaralačkim tehnikama	Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof.	Radionice, jednodnevni posjet manje učeničke skupine jednoj od medijskih kuća u Zagrebu	Tijekom mjeseca ožujak i travnji 2022.	Troškove stručnog posjeta snose sami učenici. Troškove radionica nosi škola – prema iskazanoj potrebi nositelja aktivnosti.	Evaluacija sudionika. Samovrednovanje
Radionice za osobe s	radionice s osobama s	Ljiljana Pilizzari- Marić	radionice s osobama s invaliditetom na	rujan 2021./ lipanj 2022.	Cjelokupan trošak materijala	Vrednovanje će se provesti najmanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
invaliditetom u stolarskoj radionici TŠD Ako sam uključen nisam isključen	invaliditetom, korisnicima poludnevnog boravka UOSI Daruvar, izrada malih predmeta od drva (podmetača, nakita, privjesaka...)		izradi i obradi predmeta od drva, a na kojima će, prema afinitetima sudjelovati i učenici s teškoćama u razvoju, članovi drvne sekcije školske zadruge.	srijedom 13.30 h – 14 h ili 14-15.30 h	potrebnih za radionicu snosi UOSI Daruvar.	jednom mješevito, razgovorom s učenicima i osobama s invaliditetom o njihovim dojmovima, potrebama, očekivanjima i stupnju zadovoljstva vezanih za organizaciju radionice, mjesto izvođenja, metode izvođenja, upotrijebljene alate i materijale
Prerada automobila s MSUI na električni pogon	Upoznati učenike sa tehnologijom izrade i funkcioniranje vozila ne el. pogon. Naučiti učenike raditi u timu. Razvijati nova saznanja o el. pogonima.	Krešimir Ećimović Boris Bogdan	Predavanja, demonstracija rada, praktičan rad. Faze rada. Izrada projekta, kupovina osobnog automobila, dovoz do TŠD. Vađenje MSUI sa svim pripadajućim sustavima, uređenje vozila. Kupovina i ugradnja električnog pogonskog sklopa. Atestiranje i registracija vozila.	Tijekom školske godine	Procijenjeni troškovi 70.000-100.000 kn	Pismenom i usmenom analizom, sudjelovanjem na raznim natjecanjima
Erasmus+ ICT poduzetništvo	kreirati strategijsko partnerstvo za međunarodnu suradnju	1. Sredno opštinsko učilište GOSO VIKENTIEV p.o. Kocani,	planirana su 3 međunarodna PP sastanaka	Dvije godine	materijal potreban za provedbu aktivnosti	broj zainteresiranih učenika i sudionika projekta,

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	<p>između različitih društveno-ekonomskih organizacija (obrazovne institucije, javni sektor i ICT SMEs)</p> <p>-razviti vještine i kompetencije strukovnih nastavnika u srednjim školama kako bi mogli izvoditi proces praćenja i podrške potencijalnih učenika strukovnog obrazovanja</p> <p>-razvoj poduzetničkih vještina kod učenika kako bi sami mogli započeti vlastiti ICT posao</p>	The Republic of North Macedonia 2. Foundation CEED Macedonia, The Republic of North Macedonia 3. Lucera d.o.o., Croatia 4. Tehnicka skola Daruvar, Croatia 5. Alternative Innovative Development – ASTIKI MI KERDOSKOPIKI ETAIRIA, Greece 6. ESPERINO EPAL THIRAS, Greece	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj intelektualnih priručnika (dokumenata): IO1 and IO2 -tri kratkih sastanaka za obučavanje osoblja i tri kratkih sastanaka osoblja povezanih za razmjenu učenika - jedno (vremenski) dulje zaduženje nastavnika kao glavni implementacijski period za Career Advisory module -jedna kratka razmjena učenika održat će se tijekom Career Expedition događaja za učenike koji su članovi tima najboljih učenika iz međunarodnog natjecateljskog događaja iz svake zemlje - tri višestruka događaja: Nacionalna diseminacija u Grčkoj i Hrvatskoj te Konferencija finalnog projekta u Makedoniji 			aktivnostima i rezultatima projekta
STRUKA STRUCI	Predstavljanje zanimanja te poticanje učenika na razmišljanje o drugim strukama. Poticanje na samostalno predstavljanje škole i osobnih zanimanja	Ana Babić mag. ing. mech	posjeti školi za medicinske sestre i elektrostrojarskoj obrtničkoj školi u Zagrebu ili videokonferencijski	projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogовору s učenicima i voditeljicama	troškove prijevoza snose sami učenici	Učenici će napisati osvrt i prezentacije koje će iznijeti na satu te predstaviti učenicima drugih škola. Ocijenit će

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	te upoznavanje i uvažavanje drugih struka. Izmijeniti stečena praktičnih iskustva između dva i više različita strukovna smjera.		pozivi	projekta		se rad i angažman učenika tijekom trajanja aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani medijske pismenosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Cilj je u što većoj mjeri osvijestiti i opismeniti polaznike u korištenju medijskih i filmskih sadržaja; praktično ovladavanje polaznika osnovnim stvaralačkim tehnikama (interdisciplinarnost); omogućavanje, razvijanje i podizanje nivoa stvaralačke, ali i usavršavanje pasivne medijske kulture (čitalačke, korisničke, gledalačke); razvijanje onih društvenih vještina kod mladih koje im mogu pomoći za lakše uključivanje u zajednicu te sudjelovanje u njezinom stvaranju i razvijanju kao aktivnih građana sa svješću o sebi i drugima (interkulturalnost; poznavanje, uočavanje i prihvatanje društvenih različitosti; poduzetnička i inovacijska društvena svijest).</p> <p>Kroz multimedijalne sadržaje (teme dokumentarnih filmova i teme u e-novinama) ove izvannastavne aktivnosti razvija se i multikulturalna/interkulturalna pismenost.</p> <p>Upoznavanje, prihvatanje, razumijevanje i poštivanje različitosti drugih i drugačijih naroda i kultura.</p> <p>Učenici će analizirati, vrednovati i kritički promatrati medijske sadržaje i informacije (moguća je i upotreba multimedijalnih i IKT alata).</p>
NOSITELJI	Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Više je načina realizacije, a svakako se planiraju ostvariti najmanje dvije od navedenih tri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Profesorice Hodak i Busić će organizirati i provesti radionicu na jednu od brojnih tema medijske pismenosti tijekom Dana medijske pismenosti u ožujku ili travnju 2022. godine u suradnji s Kul Pong klubom iz Bjelovara. 2.) Profesorice Hodak, Husak i Busić provest će jednodnevni posjet manje učeničke skupine jednoj od medijskih kuća u Zagrebu tijekom ožujka ili travnja. Realizacija ovisi o uspješnoj prijavi na projekt Djeca upoznaju medije.
VREMENIK	Tjedan cijeloživotnoga učenja Tijekom mjeseca ožujka i travnja 2021.
TROŠKOVNIK	Troškove stručnog posjeta snoсе sami učenici. Troškove radionica nosi škola – prema iskazanoj potrebi nositelja aktivnosti.
VREDNOVANJE	Evaluacija sudionika. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Moderno tržište rada
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje i educiranje završnih razreda pomoćnih zanimanja o proceduri zapošljavanja i ostvarivanja prava nakon završetka školovanja - učenje pisanja životopisa i osobnog predstavljanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - edukacijski rehabilitator Martina Maras Kolar - socijalna pedagođnja Ivana Čoban - suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i voditeljima praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice (slika o sebi, pisanje životopisa, predstavljanje) - posjet Zavodu za zapošljavanje - - sudjelovanje na Danima poslova u turizmu
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja životopisa
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom, povezivanje potencijalnih poslodavaca i učenika, izvještaj sa stručnog posjeta Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	Trgovanje ljudima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - prepoznati oblike iskoristavanja - naučiti znakove opasnosti i mјere opreza pri putovanju u inozemstvo, traženju posla i sl. - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, razrednici, MUP
NAČIN REALIZACIJE	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma. Individualni, frontalni i rad u grupi.
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer/Dan matematike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama, a u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
VREMENIK	Početak prosinca 2021. radionice – PMF-MO Zagreb i Tehnička škola Daruvar)
TROŠKOVNIK	Papir, bojice, škarice, ljepilo, slatkiši i nagrade
VREDNOVANJE	Anketa Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Trening socijalnih vještina
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi
NOSITELJI	Edukacijski rehabilitator Martina Maras Kolar
NAČIN REALIZACIJE	na satovima razrednika – kroz radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja,
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručne suradnice - suradnja s razrednicima - suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ispunjavanje anketnog upitnika - prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.
VREDNOVANJE	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svijet Interneta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - informirati i razviti kritički stav učenika prema opasnostima na internetu - poboljšati razumijevanje učenika o važnosti sigurnijeg korištenja interneta - potaknuti učenike na odgovorno ponašanje prilikom korištenja društvenih mreža - upozoriti ih kako uporaba društvenih stranica (Facebooka) nije bezazlena - važnost pravilnog podešavanja postavki privatnosti kako bi njihovi profili bili sigurni
NOSITELJI	- Martina Maras Kolar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na satu razrednika - obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka (28.1.)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice za osobe s invaliditetom u stolarskoj radionici TŠD - Suradnja TŠD s UOSI Daruvar u projektu pružanja poludnevnom boravku osobama s invaliditetom Daruvar pod nazivom „Ako sam uključen, nisam isključen“ - izvođenjem radionica u stolarskoj radionici TŠD
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U suradnji Tehničke škole Daruvar i UOSI Daruvar, u stolarskoj radionici Tehničke škole Daruvar, izvest će se radionice s osobama s invaliditetom, korisnicima poludnevnom boravka UOSI Daruvar, na izradi malih predmeta od drva (podmetača, nakita, privjesaka...), a u kojima će sudjelovati i učenici s teškoćama u razvoju TŠD, s naglaskom na članove drvne sekcije učeničke zadruge TŠD. Cilj aktivnosti je: - Kroz zajedničke aktivnosti na radionicama povezivanje različitih generacija te poticanje istih na suradnju kao i razvijanje svijesti o kompatibilnoj prednosti zajedništva „mladalačke energije i mudrost starijih“ - Kvalitetno ispunjenje slobodnog vremena osoba s invaliditetom i učenika s teškoćama u razvoju - Tijekom izrade malih predmeta od drva razvijati motoriku, socijalne i komunikacijske vještine kod učenika i osoba s invaliditetom
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru stolarske radionice TŠD, srijedom u poslijepodnevnim satima, nastavnica Ljiljana Pilizzari-Marić će održavati radionice s osobama s invaliditetom na izradi i obradi predmeta od drva, a na kojima će, prema afinitetima sudjelovati i učenici s teškoćama u razvoju, članovidrvne sekcije školske zadruge.
VREMENIK	rujan 2020/ lipanj 2022. srijedom ili petkom 13.30 h – 14 h ili 14-15.30 h ovisno o rasporedu učenika, nastavnika i planu UOSI Daruvar
TROŠKOVNIK	Cjelokupan trošak materijala potrebnih za radionicu snosi UOSI Daruvar.
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti najmanje jednom mjesечно, razgovorom s učenicima i osobama s invaliditetom o njihovim dojmovima, potrebama, očekivanjima i stupnju zadovoljstva vezanih za organizaciju radionice, mjesto izvođenja, metode izvođenja, upotrijebljene alate i materijale

NAZIV AKTIVNOSTI	Prerada automobila s MSUI na električni pogon.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehnologijom izrade i funkcioniranje vozila ne el. pogon. Naučiti učenike raditi u timu. Razvijati nova saznanja o el. pogonima.
NOSITELJI	Krešimir Ećimović Boris Bogdan
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, demonstracija rada, praktičan rad. Faze rada. Izrada projekta, kupovina osobnog automobila, dovoz do TŠD. Vađenje MSUI sa svim pripadajućim sustavima, uređenje vozila. Kupovina i ugradnja električnog pogonskog sklopa. Atestiranje i registracija vozila.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Procijenjeni troškovi 70.000-100.000 kn
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom, sudjelovanjem na raznim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Erasmus+ KA202 - Strateška partnerstva za strukovno obrazovanje i ospozobljavanje Naziv projekta: Ugasimo svjetla, upalimo zvijezde
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Glavni cilj projekta je podizanje svjesnosti kod nastavnika i učenika o važnosti zaštite i očuvanja okoliša, zaštite tamnog noćnog neba od svjetlosnog onečišćenja i poticanje održive zaštite okoliša.</i>
NOSITELJI	Sanja Klubička, Antonia Varat, Dunja Županić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu nastave, praktične nastave, izvannastavnih aktivnosti: poticanje inicijative i poduzetništva kod učenika s ciljem zaštite okoliša; poticanje učenika na aktivnu zaštitu okoliša od svjetlosnog onečišćenja dizajnirajući i kreirajući rješenja i alate; poticanje učenika s teškoćama u razvoju na aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima; poticanje održivosti projektnih aktivnosti vezanih za svjetlosno onečišćenje; zaštita i očuvanje prirodne baštine – prirodnog noćnog neba; promocija znanosti, astronomije, ekologije i poduzetništva; produbiti i proširiti znanje učenika vezane za znanost; promocija inkluzije i poticanje učenika s teškoćama u razvoju; uspostavljanje čvrstih veza sa drugim europskim školama i razmjena najboljih rješenja s učenicima iz drugih zemalja; poboljšanje međukulturalne tolerancije, socijalnih vještina, sposobnosti međusobnog slušanja, izražavanja mišljenja.
VREMENIK	<i>Datum početka projekta: 02.11.2020. Trajanje projekta: 24 mjeseca Datum kraja projekta: 01.11.2022.</i>
TROŠKOVNIK	Ukupno odobreno sredstava: 148.334,00 EUR
VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Sv. Nikola/Božić Kreativna radionica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, knjižničarka, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogовору с разредnicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvanastavnu aktivnost – radionicu izrade božićnih ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izрада školskog panoa
VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac 2021. Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljeplilo, tkanina i sl. Cca. Od 500 do 1000 kn
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okititi školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo Dan zaljubljenih
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije između učenika i učenica - razvoj prijateljstva - jačanje samopouzdanja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano, putem oglasne knjige podsetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike, glazbena sesija. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.
VREMENIK	14. veljače
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljestvica, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu

NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare / Maskenbal
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje duha zajedništva, druženja - razvoj prijateljstva - razvijanje kvalitetnije komunikacije i rušenje barijera učenik-učenik, učenik-nastavnik - afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, defektologinja, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati nastavu pod maskama, tj. motivirati učenike i nastavnike da na nastavu dođu maskirani. Eventualno, zadnji nastavni sat u holu škole organizirati „koncert“ bendova u kojima sviraju učenici škole. Na kraju koncerta može se odabrati i uručiti nagrada za najbolje maskiranog učenika-icu.
VREMENIK	veljače 2022. godine (utorak) – s obzirom da je pokladni utorak za vrijeme 2.dijela zimskog odmora učenika moguće je prigodno obilježiti
TROŠKOVNIK	Maske – osobni trošak učenika i nastavnika Papiri, hameri, kolaži, ljestvica, tkanina i sl. Razglas – posuditi od Srednje škole Daruvar
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - broj maskiranih nastavnika i učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom

NAZIV AKTIVNOSTI	Norijada / Ludi dan
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave omogućiti maturantima da se s veseljem oproste od srednjoškolskih dana
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture, te učenicima i predsjednicima završnih razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje zadnjeg dana nastave za maturante. Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke-predstavljanja. Učenici su na stadionu do cca. 13. 30 sati.
VREMENIK	25. svibnja 2021. godine., 8.00-14.00 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. prema dogovoru između škola
VREDNOVANJE	sudjelovanje maturanata u aktivnostima, zadovoljstvo maturanata mirna i uspješna provedba aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Podijelimo znanje Dan bez klasične nastave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, edukacijskim rehabilitatorom, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju priliku pokazati čime se sve bave nakon završetka nastave: prezentacija izvanškolskih i slobodnih aktivnosti, hobija, ono što čitaju i rade u svoje slobodno vrijeme i sl. – npr. predavanja i radionice nogomet, biciklizma, odbojke, break-dancea, fotografije, predavanje o nekom piscu, slatkovodnom ribolovu i sl. Nastava bi bila organizirana po predavanjima i radionicama (manje grupe), a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.
VREMENIK	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Točan datum provedbe utvrdit će se u suradnji s Ravnateljicom i Nastavničkim vijećem škole. Prijedlog - tjedan prije zimskih praznika - tjedan prije 2.dijela zimskog odmora
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima
VREDNOVANJE	- broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu - anketiranje učenika o održanom predavanju, radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi - prezentirati rad i uspjehe učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranim - profesionalno usmjeravanje učenika OŠ - poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, knjižničarkom, edukacijskim rehabilitatorom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Prije toga prezentacija zanimanja i škole u osnovnim školama iz kojih nam učenici dolaze (cca 10-15), te poziv na Dan otvorenih vrata. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti u suradnji s ravnateljicom i voditeljima aktiva – tijekom 2. dijela zimskog odmora učenika Svatko od sudionika bit će zadužen za provođenje određene aktivnosti. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).
VREMENIK	Veljača – tijekom 2. dijela zimskog odmora učenika

TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio,novine.
VREDNOVANJE	- analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika - dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUKA STRUCI
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje zanimanja te poticanje učenika na razmišljanje o drugim strukama. Poticanje na samostalno predstavljanje škole i osobnih zanimanja te upoznavanje i uvažavanje drugih struka. Izmjeniti stečena praktičnih iskustva između dva i više različita strukovna smjera.
NOSITELJI	Ana Babić mag. ing. mech u suradnji sa kolegicama Katarinom Ćačić, dipl. ing. stroj. iz Elektrostrojarske obrtičke škole Zagreb i Ivanom Horvat iz škole za medicinske sestre Vinogradska Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	posjeti školi za medicinske sestre i elektrostrojarskoj obrtičkoj školi u Zagrebu ili videokonferencijski pozivi.
VREMENIK	projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s učenicima i voditeljicama projekta
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza snose sami učenici
VREDNOVANJE	Učenici će napisati osvrt i prezentacije koje će iznijeti na satu te predstaviti učenicima drugih škola. Ocijenit će se rad i angažman učenika tijekom trajanja aktivnosti

VI. Samovrjednovanje

Razvojni plan ili plan unaprjeđenja za školsku godinu 2021./2022.

Planirane aktivnosti samovrjednovanja za školsku godinu 2021./2022.

PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Nastava u dvije smjene i na dvije lokacije. Ograničen prostor škole (nedostatak učionica za održavanje nastave u jednoj smjeni).
Ciljevi	Rad u jednoj smjeni. Proširenje prostora škole.
Metode i potrebne aktivnosti	Provedba energetske obnove škole na lokaciji Zrinskoga.
Nužni resursi i troškovi	Resursi koji su na raspolaganju - sredstva škole, suradnja s Osnivačem
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, Školski odbor, Povjerenstvo za kvalitetu
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Redovito obavještavati zaposlenike o inicijativama kojima se pokreće rješavanje osvremenjivanja i dostatnosti učionica za sve nastavnike, na obje lokacije i mogućnost rada u jednoj smjeni.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	31/01/2022
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Poslovna suradnja i dogovor s Osnivačem (ugovori, bilješke o izgradnji, početcima radova, sanaciji i sl.)
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ravnateljica, Školski odbor, Povjerenstvo za kvalitetu.

PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Slabije predznanje i interes za učenjem, loše socio - ekonomske prilike učenika, odgojni problemi učenika te nemaran odnos prema školskim obvezama.
Ciljevi	Smanjiti učestalost nemarnog odnosa prema školskim obvezama.
Metode i potrebne aktivnosti	Suradnja razrednika s učenicima i roditeljima, konzultacije i razgovori sa stručnom pedagoškom službom. Moguće organiziranje radionica u suradnji s vanjskim dionicima. Češća Razredna vijeća kako bi se uočile nepravilnosti. Anketiranje učenika o razrednoj klimi.
Nužni resursi i troškovi	Vlastita sredstva škole.
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Razrednik, pedagoška služba škole, Razredno vijeće, koordinator samovrednovanja.
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Aktivnosti učenika i rješavanje školskih obveza (vidljivo u e-dnevniku). Rasprava o Etičkom kodeksu i Kućnom redu na Vijeću učenika (zapisnik Vijeća učenika). Mogućnost izmjene stavki Kućnoga reda.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	31/08/2022
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Statistički podatci o rješavanju školskih obveza i o izrečenim represivnim pedagoškim mjerama, zapisnici Razrednih vijeća i individualnih razgovora s roditeljima i učenicima koji pokazuju nemaran odnos prema školskim obvezama i neprimjereno ponašanje.
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Pedagoška služba škole, Razredno vijeće, koordinator samovrednovanja.

PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Socio-ekonomski uvjeti (obiteljski) učenika, nedostatak vremena za odgoj u sustavu obrazovanja.
Ciljevi	Prepoznati i znati broj učenika koji imaju nepovoljne socijalne i obiteljske prilike. Navedeno povezati s oblikom ponašanja koje učenik manifestira u školi.
Metode i potrebne aktivnosti	Suradnja sa osnovnim školama, ustanovama socijalne skrbi, policijom i liječnicima (prema potrebi). Realiziranje preventivnih programa prema Planu i Kurikulumu škole.
Nužni resursi i troškovi	Vlastita sredstva škole.
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Svi nastavnici, razrednici, stručne službe škole.
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Na sastancima Razrednih vijeća dobiti uvid u složenost obiteljskih prilika kod učenika, ukoliko problem postoji u

	razredu.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	31/08/2022
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Statistički podaci koje vode razrednici, zapisnici individualnih razgovora s učenicima i roditeljima/skrbnicima.
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Stručna služba škole, Razredna vijeća.

PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - profesionalni razvoj radnika ustanove

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Slaba protočnost zraka u hodnicima i neugodan miris.
Ciljevi	Poboljšati dotok svježeg zraka i otkloniti neugodan miris.
Metode i potrebne aktivnosti	Izrada finansijskog plana za nabavku sustava ventilacije i klimatizacije.
Nužni resursi i troškovi	Materijalna sredstva Osnivača
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Rukovodstvo škole.
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Postavljanje sustava ventilacije i klimatizacije.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	31/08/2022
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Inventurna lista.
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Rukovodstvo škole.

PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Škola raspolaže sa puno računala. Problem je u tome što računala trebaju biti jača i brža.. Stoga je potrebna zamjena jednog dijela računala..
Ciljevi	Zamjena računala u računalnim učionicama i kabinetima.
Metode i potrebne aktivnosti	Izrada finansijskog plana za nabavku računala.
Nužni resursi i troškovi	Vlastiti troškovi škole i materijalna sredstva Osnivača
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Rukovodstvo škole, osobe zadužene za održavanje sustava (nastavnici informatičke struke).

Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Zamjena dotrajalih računala.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	31/08/2022
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Inventurne liste- usporedba starih s novima.
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Rukovodstvo škole

PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Odnosi unutar kolektiva.
Ciljevi	Poboljšati komunikaciju u kolektivu.
Metode i potrebne aktivnosti	Sastanci stručnih aktivna
Nužni resursi i troškovi	Vlastita sredstva škole
Osoba odgovorna zapovedbu aktivnosti	Povjerenstvo za kvalitetu
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Anketirati osoblje škole
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	31/08/2022
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Anketa
Osoba odgovorna zapročijenu postignuća ciljeva	Povjerenstvo za kvalitetu

NAPOMENA: Godišnji plan unapređenja je izrađen za ključne nedostatke utvrđene u procesu samovrijednovanja provedenom u školskoj godini 2020./2021.

VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje učenika završnih razreda srednje škole – predstavljanje fakulteta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražiti i objasniti mogućnosti nastavka školovanja za učenike trogodišnjih zanimanja, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja na visokim školama, veleučilištima i fakultetima - profesionalno usmjeravanje u svrhu odabira najprikladnijeg područja studiranja - priprema za tržiste rada i aktivno traženje zaposlenja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici u suradnji s Zavodom za zapošljavanje BBŽ (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje), CISOK Bjelovar. Predavači pojedinih visokih škola, veleučilišta i fakulteta (FOI, mehatronika, Algebra, vojni kadeti i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, priprema mogućih izvora informacija, predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
VREMENIK	Anketiranje učenika – listopad, studeni Predavanja i profesionalno usmjeravanje – siječanj, veljača, ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata.
VREDNOVANJE	- Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi u redovnom programu - broj prijava učenika za polaganje ispita državne mature

VIII. Školski preventivni programi

Škola ima vrlo važnu ulogu u primarnoj prevenciji jer se različitim aktivnostima koje se u njoj organiziraju može onemogućiti djelovanje štetnih utjecaja iz djetetove okoline (rizici), a zaštitnim čimbenicima osnaživati djetetovu otpornost. Adolescencija je obilježena brojnim promjenama u složenom procesu izgradnje osobnog identiteta te je osobito važno poticanje zdravih potencijala mladih čime možemo smanjiti interes za rizična ponašanja. Škola je glavno mjesto (u određenom razdoblju života) gdje se dijete može potvrditi, stvarati socijalne veze i ulagati u sebe. Bitni zaštitni čimbenici u školskom okruženju su stvaranje socijalnih veza i izgradnja samopouzdanja. Dakle, osnovu svih programskih sadržaja čini rad na razvoju socijalnih vještina, kao npr.:

- samopoštovanje (osjećaj vlastite vrijednosti i samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi)
- zadovoljavanje potreba (objektivno percipiranje sebe, svojih potreba, mogućnosti i ispravnih načina zadovoljenja istih)
- rješavanje problema (donošenje odluka, naučiti uspostaviti komunikaciju, poštivati sebe i druge, zauzeti aktivnu strategiju rješavanja problema)
- umijeće stvaranja uspješnih veza.

Cilj školskog preventivnog programa je smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenje sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja, razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina, jačanje svijesti o vlastitoj odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Primarna prevencija u srednjoj školi uključuje sustavno provođenje aktivnosti koje imaju za cilj zaštiti i unaprijediti mentalno zdravlje i u ovom osjetljivom razvojnom periodu.

Uz rad na razvijanju socijalnih vještina učenicima se pružaju informacije o štetnosti sredstava ovisnosti potičući na razmišljanje o zdravim i poželjnim oblicima ponašanja. Pravilna izmjena fizičkih i psihičkih aktivnosti, kao i poželjan oblik zadovoljavanja potreba za zabavom i pozitivnom afirmacijom učenika, jedan je od razloga poticanja interesa učenika za uključivanje u postojeće izvannastavne aktivnosti u škole.

Program se provodi na svim nivoima rada u školi i s raznolikim grupacijama djece (aktivnosti za cjelokupnu učeničku populaciju, za dio populacije koji smatramo da je pod značajnim ili vrlo visokim rizikom). Nositelji ŠPP su ravnateljica, stručni suradnici (socijalni pedagog, knjižničar), razrednici, predmetni nastavnici, liječnik Zavoda za javno zdravstvo, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti BBŽ, MUP RH.

Način realizacije ŠPP:

- aktivnosti u sklopu nastavnih predmeta
- aktivnosti, predavanja, radionice na satu razrednog odjela,
- rad u grupama izvannastavnih aktivnosti,
- aktivnosti stručnih suradnika,
- rad s roditeljima,
- izvanškolske aktivnosti,
- organizacija slobodnog vremena učenika.

Suradnja s ustanovama, institucijama se ostvaruje kroz:

- rano otkrivanje psihofizičkih smetnji i poremećaja – suradnja s lječnicom školske medicine,
- prepoznavanje znakova uzimanja alkohola i drugih droga kod djece – suradnja s Zavodom za javno zdravstvo – Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti.

Rad s roditeljima se ostvaruje kroz individualni rad, skupni rad za skupinu roditelja kod čije djece su uočena rizična ponašanja, roditeljski sastanci – odabrati neku od prigodnih tema i uključiti stručnjake različitih profila u realizaciju (npr. komunikacija u periodu adolescencije, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana i droga kod djece i sl.).

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program prevencije ovisnosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Orijentacija na zdravlje i poticanje zdravog načina života učenika. Informiranje učenika i usvajanje znanja o štetnim utjecajima droge na tjelesno, društveno i socijalno zdravlje učenika. Senzibilizacija učenika na jačanju samopoštovanja i izbjegavanja rizika eksperimentiranja s bilo kojim oblikom ovisnosti- alkohol, droga, cigarete, kocka. Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i svom socijalnom okruženju. Formirati kod učenika kritički odnos prema svim oblicima ovisnosti te razvijati njihovu sposobnost da se odupru pritiscima vršnjačkih skupina i vlastitoj znatiželji. Pružiti učenicima sve potrebne informacije o štetnim posljedicama konzumiranja alkohola, droge, cigareta te ovisnosti o kockanju. Uključiti u program prevencije sve učenike škole bilo da je riječ o rizičnim skupinama i pojedincima ili o učenicima koji ne pokazuju rizično ponašanje. Uključiti u program roditelje i nastavnike kako bi im dali potrebne informacije o prepoznavanju rizičnog ponašanja učenika te pružanju potrebne pomoći ukoliko je do ovisnosti došlo.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, razrednici Ured za prevenciju policijske postaje Bjelovarsko-bilogorske županije, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE	-pružiti bogate sadržaje aktivnosti u sklopu škole i lokalne zajednice -srađivati s lokalnom zajednicom u pružanju mogućnosti kreativnog korištenja slobodnog vremena: sportske udruge, volonterske udruge, udruge mladih i sl. - srađivati s roditeljima i učenicima rizičnog ponašanja: voditi brigu u pružanju stručne pomoći -anketirati učenike o njihovim stavovima, životnim vrijednostima te odnosu prema bilo kojem obliku ovisnosti i rizičnim ponašanjima, ispitivanje pojavnosti rizičnih ponašanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Zdrav za pet- preventivni program Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, MZO
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti, problema u ponašanju - poboljšanje kvalitete života mladih - upoznati sebe, svoje potrebe i načine zadovoljavanja, osjećaje, kako donosim odluke i ponašam se - usvajanje zdravih životnih navika i stilova života - definirati pojam ovisnosti - bolje suočavanje s problemskim situacijama - kreativno provođenje slobodnog vremena - prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu
NOSITELJI	Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska – Barbara Vukalović Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Predavanja za učenike i roditelje, tj. vođene aktivnosti koje se odvijaju u obliku interakcije.</p> <p><u>Prvi razredi:</u> „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“ - MUP „Bolest ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola“ – ZZJJ</p> <p><u>Drugi razredi:</u> „Ovisnosti o igrama na sreću, rizici i izazovi“</p> <p>* radionice o zaštiti okoliša – BBŽ, Upravni odjel za graditeljstvo i komunalnu infrastrukturu, Odsjek za zaštitu okoliša</p> <p>*predavanja za roditelje o rizicima i izazovima alkohola i ovisnosti – PP Daruvar i Zavod za javno zdravstvo</p> <p><u>Učenici i roditelji završnih razreda:</u> „To se ne događa nekom drugom“ – Postaja prometne policije Bjelovar</p>
VREMENIK	Prema dogovoru s Policijskom upravom Radionice za učenike organizirat će se kroz blok sat razredne zajednice, a predavanja za roditelje u okviru drugog roditeljskog sastanka.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Trgovanje ljudima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija trgovanja ljudima - razumjeti svrhu, sredstva i cilj trgovanja ljudima, dinamiku procesa trgovanja (3 faze) - prepoznati oblike iskoriščavanja - naučiti znakove opasnosti i mјere opreza pri putovanju u inozemstvo, traženju posla i sl. - učenicima završnih razreda (8 razreda maturanata)
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Radionica traje 2 školska sata, na satovima razrednika (16 sati ukupno). Učenje kroz raspravu, ispunjavanje tiskanih materijala, gledanje filma „Dvije djevojčice“. Individualni, frontalni i rad u grupi.
VREMENIK	Drugo polugodište

TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Prevencija nasilja u mladenačkim vezama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja u mladenačkim vezama - prevencija usvajanja obrazaca nasilnog sukobljavanja - prepoznavati znakove nasilnog rješavanja sukoba, nerazumijevanja među partnerima, naučiti kako se zauzeti za sebe - smanjivanje obiteljskog nasilja - učenici trećih razreda
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<p>Na satovima razrednika provesti 4 interaktivne radionice za učenike:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sanjam dobru vezu 2. Otvorenih očiju 3. Moje želje i granice 4. Kako prijatelji mogu pomoći
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Univerzalni program prevencije kockanja mladih.</p> <p>Projekt se provodi uz podršku MZO, AZOO i Hrvatske Lutrije, d.o.o. OPĆI CILJ: prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.</p> <p>SPECIFIČNI CILJEVI obuhvaćaju širi spektar promjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poboljšano znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, ▪ poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, ▪ smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem, ▪ unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka, ▪ unaprijeđene vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku, ▪ osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti. <p>Program je prvenstveno namijenjen učenicima prvih i drugih razreda srednje škole</p>
NOSITELJI	program provodi voditeljski par – socijalna pedagoginja, nastavnik Tomislav Brletić, razrednici prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (25') ▪ 8 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') ▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (120') ▪ 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (120') <p>Kako se provodi program? ▪ jedanput tjedno u razredu (grupno)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika, te mnoštvo vježbi i samostalnih zadataka učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine

	0. Uvodni susret: Informativno-motivacijski susret (25') 1. radionica: Uvodna radionica ŠTO SVE TREBA ZNATI O PROGRAMU? (45') 2. radionica: Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja ŠTO JE DRUGA STRANA MEDALJE? (45') 3. radionica: Mitovi i činjenice te posljedice kockanja ŠTO KAD JE KOCKA BAČENA? (45') 4. radionica: Matematika i obilježja igara na sreću KOLIKE SU MI ŠANSE? (45') 5. radionica: Rješavanje problema IMAM PROBLEM, KOJI JE MOJ IZBOR? (45') 6. radionica: Odolijevanje pritisku vršnjaka KAKO BITI DIO GRUPE, A OSTATI SVOJ? (45') 7. radionica: Refleksija i sažimanje I NA KRAJU, TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE? (45') 8. radionica: Završna radionica JESMO LI SVE NAUČILI? (45')
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) evaluacijski materijal – upitnici za predtest i posttest, samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice iz medijacije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog i destruktivnog ponašanja kroz uzajamno razumijevanje, uvažavanje, suradnju, prihvaćanje i uspjeh za svakog sudionika učenje nenasilnog rješavanja sukoba povećanje tolerancije u školi i zajedništvu vršnjačka medijacija – edukacija vršnjaka
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ostalim nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Na SR ili na sastancima Vijeća učenika, radionički tip rada jednom mjesечно. Planirano od 5 do 10 radionica. Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe.
VREMENIK	Na SR ovisno o zainteresiranosti i dogовору s razrednicima. Jednom mjesечно – vijeće učenika Zainteresirani učenici – jednom tjednom, od 14.00 do 15.00 sati. S radionicama bi se krenulo u listopadu, a prije toga učenike će se motivirati kako bi se uključili u radionice.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Za odgovorno odrastanje mladih“ RADIONICE ZA RODITELJE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt "Za odgovorno odrastanje mladih" provodi se od 2013. godine, a pokrenuli su ga HEINEKEN Hrvatska i Psihološki centar Tesa s ciljem doprinosa prevenciji maloljetničke konzumacije alkohola. Projekt se provodi uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja. Glavni ciljevi projekta su edukacija o štetnim posljedicama maloljetničke konzumacije alkohola te pružanje podrške u postavljanju granica i uspostavljanju dobre komunikacije između roditelja i djece.

	Jačanje roditeljskih kompetencija koje doprinose stvaranju kvalitetnih obiteljskih odnosa, namijenjen roditeljima prvi i drugih razreda srednjih škola.
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici prvi razreda U suradnji sa psiholozima Psihološkog centra TESA
NAČIN REALIZACIJE	Radionica s roditeljima učenika prvi i drugih razreda – o tome kako roditelji mogu unaprijediti komunikaciju i svoj odnos s djecom. Roditelji će dobiti brošure o odgovornom odrastanju mladih. Roditelji će ispunjavati Upitnik na početku i na kraju radionice. Na roditeljskim sastancima. Ovisno o zainteresiranosti provesti tematske radionice za zainteresirane roditelje (prema njihovom interesu) ili za roditeljske sastanke, npr. <ul style="list-style-type: none"> ○ Postavljanje granica u obitelji ○ Kako stvoriti i poštivati dobra kućna pravila ○ Kako razgovarati s tinejdžerom ○ Odgovornost ○ Kako pomoći djetetu kad ima slabe ocjene
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 radionica po razrednom odjelu
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	- Evaluacijski listići o kvaliteti održanih radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među mladima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Smanjivati pojavnost nasilja među učenicima, afirmacija pozitivnih vrijednosti za razvoj mentalnog zdravlja i razvijanje samopoštovanja. Prevencija rizičnih oblika ponašanja kod učenika. Razvijati socijalne vještine (nošenja s ljutnjom) i kvalitetnije interpersonalne vještine. Stvaranje pozitivne i sigurne školske klime. Senzibilizirati roditelje i lokalnu zajednicu za međusobnu suradnju u programima prevencije nasilja. Pružiti roditeljima i učenicima konkretnu pomoć u prevenciji nasilja te rješavanju problema u slučajevima u kojima je nasilje dijagnosticirano <ul style="list-style-type: none"> - Učenicima i razrednicima svakog razrednog odjela koji će temama vezanim uz agresiju i nasilje djelovati preventivno i operativno; - Predmetnim nastavnicima kako bi se znali pripremiti i pravilno reagirati na pojavnost nasilja - Razrednim odjelima koji kao grupa pokazuju izraženu agresivnost te sklonost ka nasilju - Učenicima kod kojih je potrebno zaustaviti daljnji razvoj poremećaja u ponašanju ili ograničiti daljnje širenje već poodmaklih poremećaja - Roditeljima iz čijih obitelji dolaze djeca sa simptomima pojave agresivnosti i nasilja.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, Policijska postaja Daruvar, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, CZSS
NAČIN REALIZACIJE	Početkom nastavne godine odabrati konkretna predavanja i radionice za razredne odjele s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja, jačanje tolerancije i samopouzdanja. S učenicima koji pokazuju rizična ponašanja raditi individualno i u grupi te angažirati stručnu pomoć – psihologa, liječnika. Suradivati s roditeljima i obitelji u rješavanje problema. Suradnjom s CZSS i policijom. Planirani cilj je promocija rodno ravnopravnih normi, zdravih životnih stilova i nenasilnog ponašanja mladih. Uključivati učenike u školski športski klub i time preventivno djelovati na

	moguću pojavnost agresije i nasilja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrjednovanje

IX. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Stručni posjet 3.S,4.MT 4.RT NE Krško, Ericsson Nikola Tesla, HRT, OiV, InfoBit, Nano Bit.	Spoznanje o području elektrotehnike, računalstva i automatizacije	Nastavnici elektrotehnike i računalstva	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.	jesen 2021.	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrijednovanje
Stručni posjet medijskoj kući u Zagrebu 2. razredi	Osvijestiti polaznike o svrsi i načinima stvaranja medijskih sadržaja; usavršavanje pasivne i aktivne medijske kulture, kritički osvrt na medijske sadržaje, upoznavanje sa stručnim osobama koje rade u televizijskim kućama.	Skupina učenika drugih razreda (između 12 i 20 učenika) Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof. u pratnji Katja Husak, prof. u pratnji	Prijava Agenciji za elektroničke medije te tijek posjeta prema planu koji nam Agencija pošalje, ukoliko prijava bude uspješna.	Jednodnevni stručni posjet tijekom travnja ili svibnja 2022. povodom Dana medijske pismenosti	Troškove za nastavnike snosi škola, a učenici sami finasiraju putovanje prema dogovorenoj pismenosti roditelja.	Dokumentacija Agencije za elektroničke medije, evaluacijska anekta koju učenici popunjavaju, potvrda o sudjelovanju škole, nastavnika i učenika u Danima medijske pismenosti.
Muzej u dvorcu Jankovića u Daruvaru Muzej vojne i ratne povijesti u Pakracu	Proširiti povijesne spoznaje o Domovinskom ratu	Renata Jakšić 1mt	Razgledavanje i posjet muzeju	Prvo / Drugo polugodište	Roditelji učenika	Prezentacije i izložba u razredu
Jednodnevni školski izlet Šetnja Bilogorom	Namjena putovanja je upoznavanje	Željka Hodak Katja Husak	Školski izleti i ekskurzije	Drugo polugodište šk.	Učenici, roditelji i voditelji odabiru	Utvrditi utiske učenika i nositelja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
– mitovi i legende Bilogore prvi i drugi razredi	geografskih i kulturnih znamenitosti gradova u Hrvatskoj		organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole.	godine 2021. – 2022.	najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će ovisiti ukupan troškovnik.	aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
Jednodnevni školski izlet Adrenalinski doživljaj na Papuku, Božićna priča obitelji Salaj u Čazmi drugi razredi	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom drugih krajeva.	Katja Husak	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole.	Tijekom cijele šk. g. 2021./2022.	Cijena prijevoza i smještaja – prema dogovoru	Upoznavanje učenika s kulturom drugih krajeva i zemalja, iznošenje doživljaja na nastavi hrvatskoga jezika
Interliber, Reboot InfoGamer	Upoznavanje učenika s postojećom svjetskom i hrvatskom literaturom te novom ponudom literature na hrvatskom tržištu. Upoznavanje mlađih ljudi s najnovijim svjetskim igrama, računalnim dijelovima, uočavanje sve većeg značenja	Katja Husak ostali nastavnici i zainteresirani učenici, učenici 2.mt razreda.	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole	Tijekom cijele šk. g. 2021./2022.	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 200 kn ili prema dogovoru.	Motiviranje učenika za obogaćivanjem čitalačke kulture te upoznavanje s novim književnim djelima i piscima u hrvatskoj i svjetskoj književnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	kulture „igranja“ i brzog rasta industrije „igranja“ u svijetu					
Posjet odabranim kazalištima, muzejima, filmske projekcije Muzej čokolade, Kuća Šenoa svi razredi	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje	Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Kovačević, Ksenija Rohlik, Sandra Milek, nastavnici	Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama i muzejima, odabir predstava.	Tijekom čitave šk. god.	Cijena prijevoza i ulaznice – od 100 do 150kn	Analiza i razgovor o predstavi, prenošenje dojmova, pisanje kritika i osvrta.
Jednodnevni izlet u Osijek: obilazak grada i znamenitosti, ZOO, Kopački rit (ručak u Osijeku ili Baranji) Prvi i drugi razredi	upoznavanje učenika s prirodnim, geografskim, povjesnim, kulturnim značajkama naše države	Ines Dumančić Dubravka Sertić, ostali nastavnici i učenici Tehničke škole Daruvar.	Suradnja voditelja izleta i agencije	prvo polugodište 2021. /2022.	Cijena prijevoza i ulaznice – prema ugovoru agencije	Analiza i razgovor o putovanju, pisanje kritika i osvrta.
Jednodnevni izlet Vukovar, Jednodnevni izlet Zagreb Prvi i drugi razredi	Razvijati toleranciju i komunikaciju s drugim ljudima, međusobno zbližavanje učenika, povezivati nastavne sadržaje stručnih nastavnih predmeta s konkretnim životnim iskustvima i situacijama	Učenici 1.p, 1.sp, 1.s, 1.pt, 1.rt, 1.el, 2.pt, 2.rt, 2.el, 2.sp razreda i prof. Ljubica Buzdum	u dogовору с уčenicima	tijekom cijele školske godine	100-200kn	Motiviranost učenika za sudjelovanje u određenim aktivnostima, čitanje, pisanje, natjecanje, nagrade. Praćenje učenika u zalaganju. Zadovoljstvo postignutim rezultatima.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Jednodnevni : NP Plitvička jezera, Rastoke Karlovac - Aquatika - Slatkovodni akvarij Karlovac, obilazak kulturno - povjesnih znamenitosti Karlovca (jezgra grada – Zvjezda), Muzej Domovinskog rata – Turanj , Stari grad Dubovac , Šumarski muzej Bošnjaci Prvi razredi	<p>Proširiti spoznaje o nacionalnim parkovima i važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta.</p> <p>Razvijati svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti, kako na održiv način koristiti iznimna prirodna bogatstva Hrvatske u funkciji turizma.</p> <p>Položaj muzeja je vrlo pogodan jer se nalazi na desnoj obali Korane, koja je poznata turistička destinacija.</p> <p>Razvijati svijest o očuvanju i zaštiti šuma i šumskih ekosustava</p>	Mirela Ajhner učenici I MT, I PT, I RT, I EL, IP, I SP	<p>Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole</p>	tijekom cijele školske godine	Učenici, roditelji i voditelji odabiru najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će ovisiti ukupan troškovnik.	Prezentacije i izložba u razredu
Posjet dvorcu Antuna Jankovića- obilazak dvorca uz stručno vodstvo Posjet i obilazak Rimske šume, Židovsko groblje Posjet i obilazak - Lječilišni perivoj Julijev park , Daruvarske toplice ... Prvi razredi	<p>Upoznavanje učenika prvih razreda s geografskim, prirodnim i kulturno – povjesnim znamenitostima Daruvara , bogatom kulturno – povjesnom baštinom Daruvara i važnog centra lječilišnog turizma kontinentalne Hrvatske</p>	Mirela Ajhner Učenici I EL, IMT, I PT, I RT, IP, I SP	Odlazak učenika i nastavnice pješice u posjet dvoruču , Rimskoj šumi, Daruvarskim toplicama, Julijevom parku.	Prvo / drugo polugodište 2021. / 2022. u vrijeme nastave geografije / sati razredne zajednice	Nema troškova	Radni listići, prezentacije učenika i učenički panoi i izložbe u razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Jednodnevni stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić - četverogodišnji razredi	U dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.	svibanj 2022. god.	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta
Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblia	upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Svetu pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić -prvi razredi	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji približe dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižnici u Daruvaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.	Siječanj/travanj 2022. godine	Nema troškova	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.
Terenska nastava u Požegu – Povijest	prepoznati značenje Crkve na svim	Branko Blažević, Dražen Zrile,	Aktivnost se realizira	Ožujak/travanj 2022. godine	Troškove putovanja, odvoz	Rješavanje radnog listića, pisanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Crkve i sakralna baština požeštine	životnim područjima i njen doprinos općoj kulturi; uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima i požeštini, razgledati bogatu sakralnu baštinu, prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokracije	Đuro Cvitić - drugi razredi	odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici, crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i način produbljivanja nastavne celine: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve		i dovoz učenika, snose roditelji i učenici Planirani troškovi: 60-80kn	esaja.
Posjet u „Modelstolarija“ Daruvar za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoći stolari	Učenici će stjeći predodžbu o djelatnosti organizacionom ustroju radionice obrtničkog tipa vidjet će proizvodni prog, ne serijski tip proizvodnje, proizvodni program	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoći stolar	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje	Travanj, 2022.	Nema troškova	razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima
Posjet u «Suvener» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» 1. M razred (pomoći stolari)	Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te organizaciju zaštitne radionice.	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoći stolar «Suvener» Sirač i «Arbor Vitae» Sirač	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja	Ožujak, 2022.	Cca. 60 kn za troškove prijevoza	razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
			proizvodnje			planiranim aktivnostima i ciljevima
Stručni posjet ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica 3 k	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela.	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. k razrednog odjела.	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju..	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2021./2022. dva školska sata prema rasporedu sati.	Nema troškova.	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadača.
Stručni posjet učenika Zagreb auto show – svi P i PT razredni odjeli	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama, s novim vozilima kako iz osobnog, tako i teretnog i putničkog programa	Darko Lapaš Igor Lujanac Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Ivan Frantal	Demonstracija rada, razgledavanje	15.1 – 5.4. 2022.	Učenici sami snose troškove prema ponudi prijevoznika	Pismenom ili usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika poduzeću Čazmatrans Daruvar, STP Croatia osiguranja Daruvar – svi P i PT razredi	Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, tehnologijom prijevoza tereta tehnologijom i tehnikom održavanja tahografa kao nadzornog uređaja	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Ivan Frantal	Predavanje i demonstracija rada, razgledavanje	Studen, prosinac 2021., ožujak travanj, svibanj 2022.	Učenici sami snose troškove prema ponudi prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjet HAK-u Daruvar 1.pt, 1.p	Upoznati učenike sa tehnologijom održavanja vozila	Darko Lapaš Miroslav Bažant	Predavanje i demonstracija rada	Tijekom školske godine	Nema troškova	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet Fakultetu prometnih znanosti, Zavodu za prometno tehnička vještacenja	Upoznati učenike s analizom prometne nesreće pomoću PC Crash aplikacije.	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Dunja Županić Ivan Frantal	Predavanja i demonstracija rada	travanj 2022. godine	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika 2PT, 3PT, 4PT, 2P, 3P razreda HAC Ivana Reka i Tahograf d.o.o. Sveta Nedelja	Upoznati učenike s primjenom ITS u povećanju sigurnosti i učinkovitosti cestovnog prometa	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Dunja Županić Ivan Frantal	Stručni grupni rad u poduzeću HAC	ožujak, travanj, svibanj 2022.	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika PT razreda Luka Vukovar i Čazmatrans Vukovar d.o.o.	Upoznati učenike s primjenom prekrcajne mehanizacije u luci, poslovima u logistici, te održavanjem vozila i voznim parkom tvrtke Čazmatrans	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Dunja Županić Ivan Frantal	Stručna ekskurzija	Ožujak, travanj, svibanj 2022. godine	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika
Stručni posjet učenika 4PT i 3P razreda Euroherc osiguranje Bjelovar i STP Bjelovar	Upoznati učenike s registracijom, održavanjem i osiguranjem vozila	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Ivan Frantal	Stručni grupni rad u poduzeću HAC	Ožujak, travanj, svibanj 2022. godine	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika
Posjet učenika 3.s razreda (AM) Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru.	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojopravarije, načinima	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Luboška Klubičko-	Učenici će vidjeti primjenu autodijagnostike	Tijekom školske godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Stručna posjeta učenika 3.s razreda (IGK) TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o.,...	ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila.	Palatinuš				
Stručna posjeta učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 3.sp CNC 4.mt i 3.s razreda SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva.	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Libuška Klubičko-Palatinuš		Tijekom školske godine	Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Posjet učenika 2.s AM i 3.s AM razreda obrtu Dacar-Commerce d.o.o. Daruvar	Motivirati učenike za primjenom stečenog znanja. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, popravkom i održavanjem vozila	Ana Babić Damir Barberić	Učenici 2.s AM i 3.s AM upoznaju se sa primjenom mjerena na konkretnim situacijama, brušenjem glave motora, dijagnosticiranjem i uklanjanjem kvarova na vozilima i uporabom autooptike.	Tijekom školske godine	Pješice, iz škole za vrijeme nastave Oko 50,00 kn	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta učenika 1.s, 2.s, 3.s,	Motivirati učenike za primjenom novih	Zdravko Sikora Juraj Horak	Automehaničari u obrazovnom	Zagrebački Velesajam-	Autobusom u organizaciji	Pismenom i usmenom

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
1.sp CNC, 2.sp CNC, 3.sp CNC, 3.mt i 4.mt razreda Zagreb –Auto Show na Zagrebačkom Velesajmu. Automehaničari bi još obišli Tokić d.o.o., a IGK i 3.mt i 4.mt Bosch Zagreb	tehničkih rješenja. Pomoći učenicima da razviju svoju maštu i stvaralaštvo, samopouzdanje i sigurnost. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i najnovijim dostignućima.	Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić Tomislav Brletić Mario Havranek	centru Tokić sudjeluju na unaprijed dogovorenom predavanju, a instalateri grijanja i klimatizacije zajedno sa učenicima 3.mt i 4.mt razreda imali bi predavanja u Boschu.	Auto Show	Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Obilazak navedenih lokacija. Povratak u poslijepodnevnim satima. Oko 150,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza i ulaznica	analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 3.sp CNC, 3.mt i 4.mt razreda Nova Gradiška – Slavonski Brod. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška d.o.o. za razvoj i ulaganje. Posjet školi partner u Slavonskom Brodu (solarna elektrana) i Đuro Đaković.	Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zблиžavanje učenika. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih regija.	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić Tomislav Brletić Mario Havranek	Učenici će vidjeti CNC strojeve i posebnu prostoriju samo za kontrolu i mjerjenje, a u Tehničkoj školi Slavonski Brod njihove praktikume i solarnu elektranu..	Drugo polugodište školske godine.	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška. Vožnja do Slavonskog Broda. Posjet Tehničkoj školi Slavonski Brod i razgledanje solarne elektrane. Posjet poduzeću Đuro Đaković u Slavonskom Brodu. Povratak	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
					u večernjim satima. Oko 200,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza	
Geotermalni izvori u Daruvaru	Posjeta geotermalnim izvorima u Daruvaru	Nastavnica kemije	Odlazak učenika u Julijev park u Daruvaru, proučavanje vode u Antunovom vrelu i Ivanovom vrelu.	travanj 2021. godine	Nema troškova	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta
Posjet benzinske postaje INA	Upoznati učenike s radom benzinske postaje, sigurnosnim mjerama i organizacijom rada.	Nastavnica kemije	Odlazak učenika (1P i 1SP razred) na benzinsku postaju INA. Predavanje voditelja benzinske postaje.	Nastavna godina 2020./2021.	Nema troškova	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta
Smotra ARCA 2021. 3.rt, 4.rt, 3.mt, 4.mt	Spoznanje o području elektrotehnike, računalstva	Nastavnici elektrotehnike	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijom tehnologijom iz energetike i elektroinstalacije. Sudjelovanje na smotri	Jesen, 2021.	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije, kviz znanja. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrjednovanje
Hrvatska ili EU	Namjena putovanja je upoznavanje	Libuška Klubičko-Palatinuš (3.mt),	Maturalno putovanje	Prema preporukama	Cijena prijevoza i smještaja- prema	Analiza i razgovor o putovanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Maturalno putovanje 3.MT, 3.PT, 3.RT, 3.EL, 3.S i 3.SP	geografskih i kulturnih znamenitosti, druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama.	Boris Bogdan (3.pt), Krunoslav Kulhavi (3.rt), Tomislav Kral (3.el), Danko Tomašek (3.s) i Žana Kovačević (3.sp)	organizira se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija	MZO	Ugovoru s agencijom, snose roditelji	Utvrditi utiske učenika nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije.
Posjet „Auto Rimac“ 3.rt, 3.mt, 3.el, 4rt,4mt,4pt	Obilazak proizvodnog procesa izrade električnih automobila te el. bicikala.	Libuška Klubičko-Palatinuš Tomislav Kral Krunoslav Kulhavi	Stručna ekskurzija. Prijevoz autobusom.	Proljeće-2022.	troškovi prijevoza + karta.	-razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni školski izlet Šetnja Bilogorom – mitovi i legende Bilogore Ovisno o odazivu učenika, moguće je organizirati jednodnevni ili dvodnevni izlet u Hrvatsku, zasebno kao razred ili zajedno s ostalim drugim razredima i njihovim razrednicima. Nakon prikupljenih ponuda, održat će se roditeljski sastanci i sastanci povjerenstva koje će odlučiti o odredištu putovanja.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena putovanja je upoznavanje geografskih i kulturnih znamenitosti gradova u Hrvatskoj te druženje i funkcioniranje razredne zajednice u novim situacijama, vrlo različitim od onih u razredu.
NOSITELJI	Željka Hodak,
NAČIN REALIZACIJE	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole.
VREMENIK	Drugo polugodište šk. godine 2021 – 2022. Projektni dan – izvanučionička nastava
TROŠKOVNIK	Učenici, roditelji i voditelji odabiru najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će ovisiti ukupan troškovnik.
VREDNOVANJE	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni stručni posjet medijskoj kući u Zagrebu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je u što većoj mjeri osvijestiti polaznike o svrsi i načinima stvaranja medijskih sadržaja; usavršavanje pasivne i aktivne medijske kulture, kritički osvrt na medijske sadržaje, upoznavanje sa stručnim osobama koje rade u televizijskim kućama. Upoznavanje s načinom rada medijske kuće, novinarskim i tehničko-prodукcijskim preduvjetima za nastajanje vijesti, reportaža, emisija uživo i sličnog medijskog sadržaja. Razvoj medijske pismenosti.
NOSITELJI	Skupina učenika drugih razreda (između 12 i 20 učenika) Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof. u pratnji Katja Husak, prof. u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	Prijava Agenciji za elektroničke medije te tijek posjeta prema planu koji nam Agencija pošalje, ukoliko prijava bude uspješna.
VREMENIK	Jednodnevni stručni posjet tijekom travnja ili svibnja 2021. povodom Dana medijske pismenosti
TROŠKOVNIK	Troškove za nastavnike snosi škola, a učenici sami finaciraju putovanje prema dogovorenoj suglasnosti roditelja.
VREDNOVANJE	Dokumentacija Agencije za elektroničke medije, evaluacijska anekta koju učenici popunjavaju, potvrda o sudjelovanju škole, nastavnika i učenika u Danima medijske pismenosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet dvorcu Antuna Jankovića- obilazak dvorca uz stručno vodstvo Posjet i obilazak Rimske šume, Židovsko groblje Posjet i obilazak - Lječilišni perivoj Julijev park , Daruvarskih toplica ...
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika prvih razreda s geografskim, prirodnim i kulturno – povjesnim znamenitostima Daruvara , bogatom kulturno – povjesnom baštinom Daruvara i važnog centra lječilišnog turizma kontinentalne Hrvatske

NOSITELJI	Mirela Ajhner Učenici I EL, IMT, I PT, I RT, IP, I SP
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika i nastavnice pjesice u posjet dvorcu , Rimskoj šumi, Daruvarskim toplicama, Julijevom parku.
VREMENIK	Prvo / drugo polugodište 2021. / 2022. u vrijeme nastave geografije / sati razredne zajednice
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Radni listići, prezentacije učenika i učenički panoi i izložbe u razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	Geotermalni izvori u Daruvaru
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjeta geotermalnim izvorima u Daruvaru
NOSITELJ	Andrea Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika u Julijev park u Daruvaru, proučavanje vode u Antunovom vrelu i Ivanovom vrelu.
VREMENIK	travanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Radni listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Ispitivanje vode u Daruvaru
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti kemijski sastav i svojstva vode, proučiti sastav i kvalitetu vode.
NOSITELJ	Andrea Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika na rijeku Toplicu i jezero u Daruvaru. Ispitati fizikalne i kemijske čimbenike (temperaturu, prozirnost, pH, vodljivost, otopljeni kisik, alkalitet, nitrati, nitrite) vode pomoću GLOBE protokola.
VREMENIK	Nastavna godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Radni listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet benzinske postaje INA
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom benzinske postaje, sigurnosnim mjerama i organizacijom rada.
NOSITELJ	Andrea Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika (1P i 1SP razred) na benzinsku postaju INA. Predavanje voditelja benzinske postaje.
	Nastavna godina 2020./2021.

VREMENIK	
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Radni listić Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnim predstavama i muzejima, kino predstave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazališnim životom, kako se poznato pisano djelo može ostvariti u izvedbi glumaca na pozornici, upoznavanje učenika s muzejskom baštinom, stjecanje kulture posjećivanja kaz. predstava i muzeja.
NOSITELJI	nastavnice hrv. jezika, knjižničarka, razrednici, te ostali zaposlenici Škole koji nazoče izletu.
NAČIN REALIZACIJE	Prvo i/ili drugo polugodište šk.g. 2020./2021.; suradnja voditelja izleta i odabrane kazališne kuće u Zagrebu.
VREMENIK	Tijekom cijele šk.g.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – od 80 do 150kn.
VREDNOVANJE	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, provjeriti učeničko razumijevanje estetskoumjetničke poruke djela razgovorom i izvješćima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević - vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike koji žele ići na navedeno hodočašće. Organizacija samog hodočašća bit će ostvarena u dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.
VREMENIK	Realizacija posjeta planirana je u svibnju 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Svetu pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević, – vjeroučitelj, prva godišta vjeronauka
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića u Daruvaru gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji pobliže dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižniciA u Daruvaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.
VREMENIK	Siječanj/travanj 2022. godine

TROŠKOVNIK	Troškove putovanja ne postoje
VREDNOVANJE	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Požegu – Povijest Crkve i sakralna baština požeštine
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-prepoznati značenje Crkve na svim životnim područjima i njen doprinos općoj kulturi; uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima i požeštini, razgledati bogatu sakralnu baštinu, prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokracije
NOSITELJI	Prof. Branko Blažević – vjeroučitelj, druga godišta vjeronomenu
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici, crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i način produbljivanja nastavne cijeline: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve
VREMENIK	Ožujak/travanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snose roditelji i učenici Planirani troškovi: 60-80kn
VREDNOVANJE	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet u „Modelstolarija“ Daruvar za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoći stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će steći predodžbu o djelatnosti i organizacionom ustroju radionice obrtničkog tipa. Vidjet će proizvodni program, neserijski tip proizvodnje, tj. proizvodnju po mjeri.
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari- Marić 1. m razred, obrazovna grupa pomoći stolar „Modelstolarija“ Daruvar
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji vlasnika tvrtke.
VREMENIK	Travanj/2022.
TROŠKOVNIK	0 kn za troškove prijevoza
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima. - naglasit će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje (prisjećanjem i usporedbom sa Suvenirom Sirač) -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETA: Ustanovi «Suvenir-Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoći stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći predodžbu o industrijskom tip proizvodnje, maloserijskom, u drvnoj industriji (nasuprot manjim radionicama obrtničkog tipa). Steći uvid u funkcioniranje pilane kao primarne proizvodnje i njezinih radnih prostora (skladišta trupaca, pogona pilane, skladišta piljenih proizvoda). Upoznati glavne strojeve pilane.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. m razred, obrazovna grupa pomoći stolar

	Ustanova «Suvener Arbor» Sirač i zaštitna radionica «Arbor Vitae» Sirač
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje
VREMENIK	ožujak/2022.
TROŠKOVNIK	cca. 60 kn za troškove prijevoza
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi na nivou prisjećanja, prepoznavanja i osobnih dojmova koliko su postignuti ciljevi iz planiranih aktivnosti - navest će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela
NOSITELJI	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3.k razrednog odjела.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju.
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2021./2022. dva školska sata prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnog predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika 3.s razreda (AM) Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru. Stručna posjeta učenika 3.s razreda (IGK) TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o.,... Stručna posjeta učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 3.sp CNC, 4.mt i 3.s razreda SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva.
ODREDIŠTE	Dizel d.o.o. servis Bosch pumpi, Bjelovarska 189, Daruvar Bahnjik d.o.o., Auto dijelovi i servis osobnih vozila, punionica plina; Petra Preradovića 39, Daruvar Termalni voden park Aquae Balissae d.o.o.; Frana Kršinića 17, Daruvar Daruvarske toplice; Julijev park 1, Daruvar SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva; Podborska 1b, Daruvar Tehnotrade d.o.o., Ivana Gorana Kovačića 9, Daruvar
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznanja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojopravare, načinima ubrzgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava.
NOSITELJI REALIZACIJE	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Milan Krisla Ana Babić Libuška Klubičko-Palatinuš

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će vidjeti primjenu autodijagnostike, načine ubrizgavanja goriva kod diesel motora, u Termalnom vodenom parku i Daruvarskim Toplicama sistem grijanja, u SAB-u CNC strojeve i alate
VREMENIK	Tijekom školske 2021./22. godine
VRIJEME TRAJANJA	Oko 4 školska sata
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Pješice, iz škole za vrijeme nastave Oko 50,00 kn

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika 2.s AM i 3.s AM razreda obrtu Dacar-Commerce d.o.o. Daruvar
ODREDIŠTE	Dacar-Commerce d.o.o. Strossmayerova 18 43 500 Daruvar
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za primjenom stečenog znanja. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, popravkom i održavanjem vozila
NOSITELJI REALIZACIJE	Ana Babić Damir Barberić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 2.s AM i 3.s AM upoznaju se sa primjenom mjerjenja na konkretnim situacijama, brušenjem glave motora, dijagnosticiranjem i uklanjanjem kvarova na vozilima i uporabom autooptike.
VREMENIK	Tijekom školske 2021./22. godine
VRIJEME TRAJANJA	Oko 4 školska sata
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Pješice, iz škole za vrijeme nastave Oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta učenika 1.s, 2.s, 3.s, 1.sp i 4.mt razreda Zagreb - obilazak međunarodne smotre učeničkog stvaralaštva World Skills i državnog natjecanja učenika strukovnih škola. Automehaničari bi još obišli Tokić d.o.o., a IGK i MT Bosch Zagreb ili 3.Maj Brodogradilište d.d. u Rijeci i Vargon d.o.o. Kukuljanovo
ODREDIŠTE	Zagrebački Velesajam, Avenija Dubrovnik 15, 10 020 Zagreb Tokić d.o.o., Slavonska avenija 3, Zagreb Robert Bosch d.o.o. Toplinska tehnika, Kneza Branimira 22, Zagreb-Dubrava (III. kat) ili 3.Maj Brodogradilište d.d., Liburnijska 3, Rijeka Vargon d.o.o., Kukuljanovo 352, Kukuljanovo
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za primjenom novih tehničkih rješenja. Pomoći učenicima da razviju svoju maštu i stvaralaštvo, samopouzdanje i sigurnost. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava i najnovijim dostignućima.

NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić
NAČIN REALIZACIJE	Automehaničari u obrazovnom centru Tokić sudjeluju na unaprijed dogovorenom predavanju, a instalateri grijanja i klimatizacije zajedno sa učenicima 4.mt razreda imali bi predavanja u Boschu.
VREMENIK	Zagrebački Velešajam- World Skills krajem ožujka 2022. ili Rijeka u svibnju 2022.
VRIJEME TRAJANJA	11 sati ili 15 sati
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Obilazak navedenih lokacija. Povratak u poslijepodnevnim satima. Oko 150,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza i ulaznica ili 250,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 3.sp CNC 3.mt i 4.mt razreda Nova Gradiška – Slavonski Brod. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška d.o.o. za razvoj i ulaganje. Posjet školi partner u Slavonskom Brodu (solarna elektrana) i Đuro Đaković.
ODREDIŠTE	Industrijski park Nova Gradiška d.o.o. za razvoj i ulaganje, Industrijski odvojak 2, 35 400 Nova Gradiška Tehnička škola Slavonski Brod, Eugena Kumičića 55, Slavonski Brod Đuro Đaković Grupa d.d., Dr. Mile Budaka 1, 35 000 Slavonski Brod
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređivanje opće kulture i tehnike, primjena pravila ponašanja u novom okruženju. Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika. Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja. Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih regija.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Milan Krisla Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić Tomislav Brletić Mario Havranek
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će vidjeti CNC strojeve i posebnu prostoriju samo za kontrolu i mjerjenje, a u Tehničkoj školi Slavonski Brod njihove praktikume i solarnu elektranu.
VREMENIK	Drugo polugodište 2021./2022. školske godine.
VRIJEME TRAJANJA	1 dan
POTREBNA FINANSIJSKA SREDSTVA	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak ispred škole u jutarnjim satima. Obilazak Industrijskog parka Nova Gradiška. Vožnja do Slavonskog Broda. Posjet Tehničkoj školi Slavonski Brod i razgledanje solarne elektrane. Posjet poduzeću Đuro Đaković u Slavonskom Brodu. Povratak u večernjim satima. Oko 200,00 kn po učeniku- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika Zagreb auto show – svi P i PT razredni odjeli
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama, s novim vozilima kako iz osobnog, tako i teretnog i putničkog programa
NOSITELJI	Darko Lapaš Igor Lujanac Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija rada, razgledavanje
VREMENIK	31.3. – 5.4. 2022.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prema ponudi prijevoznika
VREDNOVANJE	Pismenom ili usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika poduzeću Čazmatrans Daruvar, STP Crotia osiguranja Daruvar – svi P i PT razredi
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehnologijom prijevoza putnika, tehnologijom prijevoza tereta tehnologijom i tehnikom održavanja tahografa kao nadzornog uređaja, organizacijom rada u prometnim poduzećima
NOSITELJI	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Stručni grupni rad u poduzeću Čazmatrans Daruvar, STP Croatia Daruvar
VREMENIK	Studenii ili prosinac 2021, ožujak, travanj, svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet HAK –u Daruvar 1P i 1PT
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehnologijom održavanja vozila.
NOSITELJI	Darko Lapaš Miroslav Bažant
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i demonstracija rada
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet Fakultetu prometnih znanosti, Zavodu za prometno tehnička vještoca.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s analizom prometne nesreće pomoću PC Crash aplikacije.
NOSITELJI	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Dunja Županić Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i demonstracija rada

VREMENIK	travanj 2020. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika 2PT, 3PT, 4PT, 2P, 3P razreda HAC Ivanja Reka i Tahograf d.o.o. Sveta Nedelja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s primjenom ITS u povećanju sigurnosti i učinkovitosti cestovnog prometa
NOSITELJI	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Dunja Županić Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Stručni grupni rad u poduzeću HAC
VREMENIK	Ožujak, travanj, svibanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika PT razreda Luka Vukovar i Čazmatrans Vukovar d.o.o.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s primjenom prekrcajne mehanizacije u luci, poslovima u logistici, te održavanjem vozila i voznim parkom tvrtke Čazmatrans
NOSITELJI	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Prenosil Dunja Županić Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Stručna ekskurzija
VREMENIK	Ožujak, travanj, svibanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika 4PT i 3P razreda Euroherc osiguranje Bjelovar i STP Bjelovar
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s registracijom, održavanjem i osiguranjem vozila
NOSITELJI	Darko Lapaš Miroslav Bažant Boris Bogdan Dražen Přenosil Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Stručni grupni rad u poduzeću HAC
VREMENIK	Ožujak, travanj, svibanj 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose učenici prema ponudi agencije ili prijevoznika
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNA EKSKURZIJA UČENIKA 4.ET,4.MT 4.RT NE Krško, HRT, OiV, InfoBit, Nano Bit.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u Zagreb organizirati u kombinaciji posjete NE Krško(4 ET.4MT) i InfoBit, Nano Bit.HRT(4RT.), te posjet OiV na Sljemenu svi razredi
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehnike i računalstva
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.
VREMENIK	Listopad 2021.
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet „Auto Rimac“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak proizvodnog procesa izrade električnih automobila te el. bicikala.
NOSITELJI	Libuška Klubičko Palatinuš Tomislav Kral Krunoslav Kulhavi 3.rt, 3.mt, 3.el
NAČIN REALIZACIJE	Stručna ekskurzija. Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Proljeće-2022.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza + karta.
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima. -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Muzej u dvorcu Jankovića u Daruvaru
	Proširiti povijesne spoznaje o Domovinskom ratu , razvijati kod učenika ljubav prema domovini. Razvijati kod učenika interes za zavičajnu povijest – povijest i uloga i doprinos plemićke obitelji Janković u društvenom, gospodarskom i kulturnom razvoju Daruvara. Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom drugih zemalja
NOSITELJI	Renata Jakšić 1. razredi
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	Proljeće / Ljeto 2022.g
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika
VREDNOVANJE	Prezentacije i izložba u razredu . Upoznavanje učenika s kulturno – povijesnim znamenitostima drugih krajeva i zemalja i izrada razredne izložbe ili izrada prezentacije o impresijama učenika obogaćenih slikovnim prilozima.

X. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI: Obilježiti obljetnice, blagdane i praznike te upoznati učenike sa značenjem pojedinih značajnih datuma kod nas i u svijetu. Oplemenjivanje prostora i života u školi. Suradnički rad nastavnika i učenika.

NAČIN REALIZACIJE:

- uređenje školskih i razrednih panoa, plakati, izložbe knjiga, obilježavanje na satovima razrednika, plakati, prezentacije na nastavi povijesti, dvd/video zapisи
- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama , samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, izrada panoa
- implementacija u sadržaje nastavnog predmeta, održavanje radionica, predavanja, izrada plakata, stručne posjete
- timski rad u izradi panoa, razgovor na satu hrv. jezika
- održavanje radionica, predavanja, projekti – mjerenje šećera u krvi, podijelimo znanje, MemoAids

TROŠKOVNIK: troškovi radnog materijala- kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, posteri.

VREDNOVANJE: Uređeni panoi, učenički radovi, evaluacijski listići, kutija pohvala i primjedbi, zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim aktivnostima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH OBLJETNICA, BLAGDANA I PRAZNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	Sandra Milek i zainteresirani učenici	16. 9. 2021.
European Language Day	Antonia Varat Dubravka Sertić Ines Matušin	26.9.2021.
15. tjedan cjeloživotnog učenja	Ljiljana Pilizzari Marić, , Martina Maras Kolar, Boris Bogdan, Zdravko Sikora, Katja Husak, Sandra Milek, Libuška Klubičko-Palatinuš, Miro Kligl, Krunoslav Kulhavi, Ljubica Buzdum, Željka Hodak, Goran Repinc, Dunja Županić	27.9. - 3.10.2021.
Svjetski dan duševnog zdravlja	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić Ivana Čoban	10.10.2021.
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Žana Kovačević	12. 10. 2021.
Mjesec hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	15. 10. – 15. 11. 2021.
Dan rječnika	Katja Husak	16.10.2021.
Svjetski dan jabuke / Svjetski dan hrane	Ivana Čoban	20. 10. 2021.
Hrvatski jezik kao službeni jezik u Hrvatskoj	Anita Cigut	23.10.2021.
Svi sveti	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić	1. 11. 2021.
Dan škole	Svi nastavnici, stručni suradnici, zainteresirani učenici (obilježavanje 4.11.2021.)	3.11.2021.
Dobitnici Nobelove nagrade	Sandra Milek i zainteresirani učenici	studeni, 2021.
Svjetski dan ljubaznosti	Ivana Čoban	13. 11. 2021.
Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju)	Sandra Milek, Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić, Sanja Busić, Ivana Čoban	16. 11. 2021.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Renata Jakšić, Željka Hodak, Žana Kovačević Dubravka Sertić Ljubica Buzdum	18. 11. 2021.
Svjetski dan AIDS-a (MemoAids)	Ivana Čoban	1. 12. 2021.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Advent	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić	prosinac, 2021.
Međunarodni dan ljudi s invaliditetom	Martina Maras Kolar	3.12.2021.
Međunarodni dan ljudskih prava	Sandra Milek, Sanja Busić	10. 12. 2021.
Božić/ Christmas/ Weihnachten/ Neues Jahr (radionice kreativnosti)	Antonia Varat, Sandra Milek, Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić, Ivana Čoban, Željka Hodak, Snježana Horak Dubravka Sertić Marijana Spajić	zadnja dva tjedna prvog polugodišta , prosinac
Međunarodni dan zagrljaja	Ivana Čoban, Martina Maras Kolar	21.1.2022.
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Renata Jakšić Ljubica Buzdum	27. 1. 2022.
Međunarodni dan života	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić	4.2.2022.
Dan sigurnijeg interneta	Martina Maras Kolar, Sandra Milek, Ivana Čoban	veljača.2022.
Svjetski dan braka	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić	11.2.2022.
Valentinovo/ Valentinstag (razmjena ljubavnih pisama, čitanje poezije i proze)	Sandra Milek, Ivana Čoban, Antonia Varat, Snježana Horak Dubravka Sertić Marijana Spajić	14.2. 2022.
Svjetski dan pripovjedanja	Katja Husak	20.2.2022.
Dan ružičastih majica	Ivana Čoban, Martina Maras Kolar	23.2.2022.
Maškare	Ivan Čoban, Martina Maras Kolar, Sandra Milek	1.3.2022.
Dani hrvatskoga jezika	Anita Cigut, Žana Kovačević	11.3.2022.
Dan broja Pi i Einsteinov rođendan	Tomislav Brletić	14.3.2022.
Međunarodni dan sreće	Ivana Čoban i zainteresirani učenici	20. 3.2022.
Svjetski dan pjesništva	Katja Husak	21.3.2022.
Svjetski dan Downovog sindroma	Martina Maras Kolar, Ivana Čoban	21.3.2022.
Svjetski dan voda	Sandra Milek, Mirela Ajhner	22. 3. 2022.
Earth Hour – Sat za planet Zemlju	Antonia Varat	27.3.2022.
Uskrs/ Easter/ Ostern	Sandra Milek, Ivana Čoban, Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić, Snježana Horak	travanj, 2022.
Dan nacionalnog parka Plitvička jezera	Mirela Ajhner	8.4.2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Dan hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	22. 4. 2022.
Dan planeta Zemlje	Sandra Milek, Ivana Čoban, Dubravka Sertić Marijana Spajić	22. 4. 2022.
Europe Day – Dan Europe	Antonia Varat Marijana Spajić	9.5.2022.
Međunarodni dan biološke raznolikosti	Sandra Milek i zainteresirani učenici	22. 5. 2022.
Dan „Geek Pride“	Ivana Čoban	25.5.2022.
Tijelovo	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić	16.6.2022.
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	5. 6. 2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na žrtve Vukovara Božić Dani medijske pismenosti Učenički radovi na panou učionice 22 (sadržaji redovne nastave hrvatskoga jezika - tijekom godine)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom i radom poznatih svjetskih velikana te obilježavanjem poznatih datuma u svijetu. Obogaćivanje znanja iz područja hrvatskoga jezika i književnosti te svjetske kulture. Obilježavanje određenih datuma (obljetnica) u školi vezanih uz rođenje i smrt poznatih pisaca u svjetskoj i hrvatskoj književnosti te obilježavanje blagdana i dana koji su važni za nastavu hrvatskoga jezika.
NOSITELJI	Željka Hodak, prof., učenici
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje obljetnica, ovisno o zainteresiranosti učenika za pojedine teme i sadržaje. Radovi učenika prvog i trećih razreda nastali realizacijom sadržaja strukovnoga kurikula
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola kao nositelj aktivnosti.
VREDNOVANJE	Evaluacija nositelja aktivnosti. Samovrednovanje (razgovor). Zadovoljstvo učenika i nastavnoga osoblja, ukazivanje na postignuća i komentiranje prezentirane građe.

NAZIV AKTIVNOSTI	Plan obilježavanja obljetnica i blagdana <ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i panoa povodom značajnih obljetnica u učionicama i na panou u hodniku škole 18. studenoga – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dani kruha, Božić 9. veljače – Fjodor Mihajlović Dostojevski (140 godina) 11. ožujka – 17. ožujka - Dani hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života u školi
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i prof. Žana Kovačević
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će u suradnji s profesoricom pripremati izložbe knjiga, pomagati u uređenju školskih panoa, razrednih panoa i sl.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika, nastavnika, evaluacijski listići i kutija pohvala i primjedbi, sudjelovanje i rezultat natjecanja na Lidranu - mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje određenih datuma: Oktoberfest Weihnachten Neues Jahr Valentinstag Ostern <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti će biti prilagođene razredima po stupnju učenja, kako bi svi sudjelovali u tematskoj aktivnosti te će se proširiti na tjedan dva u razdoblju termina aktivnosti (zbog rasporeda) • Sve aktivnosti će iti prilagođene pravilima ponašanja za vrijeme pandemije Covid-19
-------------------------	--

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- interesirati učenike za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama njemačkog govornog područja te podizati svijest o svjetskoj umjetnosti ponajviše o svijetu glazbe i filma te o globalnim pitanjima koja su važna za podizanje etičke i moralne svijesti
NOSITELJI	- Snježana Horak, ostali nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama njemačkog govornog područja.. Posvetiti dio nastavnog sata u razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje te upoznati učenike s njihovom važnosti (debate)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - Oktoberfest – obrađeno tematski (ogođeno zbog pandemije Covid-19) - zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Weihnachten und Neues Jahr - 14.2. Valentino - Ostern (otprilike tjedan dana prije 12. Travnja)
TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, posteri, papiri
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenički radovi, sudjelovanje u raspravama i razgovorima, debate - motivacija učenika za daljnje napredovanje u njemačkom jeziku, stvaranje dobrog predznanja - prati se napredovanje učenika tijekom školske godine. - angažiranost učenika u aktivnostima - PPT prezentacije, plakati <p>*Sve prema pravilima ponašanja za vrijeme pandemije Covid-19</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	- obilježavanje određenih datuma: European Language Day (26.9), (5.10.) Svjetski dan nastavnika, Dan čovjekovih prava (UN) (10.12.), Christmas (23.12), Valentine's Day (14.2.), Earth Hour (25.3.), Europe Day (9.5.)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti interes učenika za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama engleskog govornog područja, kao i podizati svijest o globalnim pitanjima poput ekologije i ljudskih prava
NOSITELJI	- Antonia Varat
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u Velikoj Britaniji, SAD-u i ostalim zemljama engleskog govornog područja; angažiranje učenika u sakupljanju materijala i izradi plakata u učionici. Posvetiti dio nastavnog sata s učenicima ostalih razreda proučavanju panoa i razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 26.9. Europski dan jezika - 10.12. Dan ljudskih prava - zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Božić - 14.2. Valentino - 25.3. Earth Hour - 9.5. Europe Day
TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, posteri.
VREDNOVANJE	- uređeni panoi, učenički radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	obilježavanje određenih datuma: European Language Day (26.9) Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.) – sat razrednika s 1. EL Christmas (23.12) Valentine's Day (14.2.) Earth day (22.4) - aktualne teme ukoliko se tiču zemalja engleskog govornog područja i učenici iskažu interes i/ili su za njih značajne - glazba i film na engleskom jeziku (kroz cijelu godinu)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	potaknuti interes učenika za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama engleskog govornog područja, kao i podizati svijest o globalnim pitanjima poput ekologije i ljudskih prava, razvijanje međukulturne svijesti učenika
NOSITELJI	- Dubravka Sertić
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u Velikoj Britaniji, SAD-u i ostalim zemljama engleskog govornog područja; angažiranje učenika u sakupljanju materijala i izradi plakata u učionici. Posvetiti dio nastavnog sata s učenicima ostalih razreda proučavanju panoa i razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje, rješavanje različitih vrsta zadataka povezanih s temama
VREMENIK	- European Language Day (26.9) - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.) – sat razrednika s 1. EL - Christmas (23.12) - Valentine's Day (14.2.) - Earth day (22.4) - aktualne teme ukoliko se tiču zemalja engleskog govornog područja i učenici iskažu interes i/ili su za njih značajne, glazba i film na engleskom jeziku (kroz cijelu godinu)
TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, posteri.
VREDNOVANJE	- uređeni panoi, učenički radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanjem značajnih datuma i obljetnica želi se povećati svijest učenika o društvenim i vjerskim zbivanjima i događajima koji su se zbili kroz povijest. Cilj je dublje proniknuti, istražiti i obnoviti kulturne, vjerske i povjesne događaje. Obilježiti će se oni datumi i obljetnice za koje držim da su važne za život kako kršćanina tako i svakog drugog pojedinca.
NOSITELJI	Branko Blažević, Dražen Zrile, Đuro Cvitić -četverogodišnji razredi
NAČIN REALIZACIJE	Prijedlog obilježavanja obljetnica i značajnih datuma realizirati će se u dogовору с pojedinim učenicima koji žele rado surađivati u izradi panoa na zadane datume i obljetnice u prostorima škole.

VREMENIK	Upoznavanje učenika s planom obilježavanja značajnih datuma i obljetnica. Svjetski dan duševnog zdravlja Svi sveti Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije) Advent Božić Međunarodni dan života Svjetski dan braka Uskrs Tijelovo
TROŠKOVNIK	Troškove materijala potrebnog u izradi plakata (papir, markeri i dr.) snosi škola.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz evaluacijske lističe (prihvaćenost programa među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i osobna primjena predloženog za vlastiti život)

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnijih datuma, obljetnica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- podučavanje učenika u smjeru općih ljudskih, humanih vrednota - senzibilizirati učenike, nastavnike, osoblje škole o važnijim datumima
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, zainteresirani učenici, razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE	Izrada školskog panoa, plakata, letaka
VREMENIK	Tijekom školske godine: 6.-10.10. Dječji tjedan – Međunarodni dan djevojčica 11.10. 16.10. Svjetski dan hrane 20.10. Svjetski dan jabuke 13.11. Svjetski dan ljubaznosti 16.11. Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima (UN) 19.11. Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece, 1.12. Svjetski dan AIDS-a Božić, Valentinovo (14.2.) 10.2. Hrvatski dan nepušenja 20.3. Međunarodni dan sreće 1.4. Dan borbe protiv alkoholizma 7.4. Svjetski dan zdravlja 29.4. Svjetski dan plesa 31.5. Svjetski dan bez duhana (pušenja)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer, papir, potreban pribor za rad
VREDNOVANJE	- komentari učenik, nastavnika, osoblja škole

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donesen je na 05. sjednici Školskog odbora održanog 06. listopada 2021. i bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

KLASA: 003-06/21-01/08
URBROJ: 2111-24/01-21-03
Daruvar, 06. listopada 2021.



Predsjednica Školskog odbora
Palatinus
Libuška Klubičko Palatinuš, dipl. ing.