



Tehnička škola Daruvar

Gundulićeva 14, Daruvar
tel.: 043/331-082, fax.: 043/440-141
e-mail: ravnatelj@tsd.hr
<http://www.tsd.hr>



Školski kurikulum za 2024/2025. školsku godinu

U Daruvaru, 2024.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 2.10 2024.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 5/2012., 16/2012., 86/2012., 126/2012., 94/2013., 152/2014., 07/2017., 68/2018., 98/2019., 64/2020., 151/2022., 155/2023, 156/2023.), te članka 59. Statuta Tehničke škole Daruvar, Školski odbor na 41. sjednici održanoj 2.10. 2024. na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Tehničke škole Daruvar

Sadržaj

Uvod.....	4
Vizija i misija Tehničke škole Daruvar	6
I. Dodatna nastava.....	7
II. Dopunska nastava.....	10
III. Fakultativna nastava	12
IV. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti	15
V. Natjecanja.....	20
VI. Projekti.....	41
VI. Samovrjednovanje.....	68
VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda.....	70
VIII. Školski preventivni programi.....	71
IX. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava	76
X. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika	101

Uvod

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.).

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi. Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj,
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

U definiranju školskog kurikulumu vodili smo se temeljnim kompetencijama za cjeloživotno obrazovanje koje je odredila Europska unija:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima,
3. matematička kompetencija,
4. digitalna kompetencija,
5. učiti kako učiti,
6. socijalna i građanska kompetencija,
7. inicijativnost i poduzetnost,
8. kulturna svijest i izražavanje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka strukovnog obrazovanja, a sukladno razini stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije,
- razvijene matematičke kompetencije,
- razvijene prirodosnanstvene i društveno-humanističke kompetencije,
- razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije,
- razvijena tehničko-tehnologijska kompetencija,
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje,
- razvijena svijest prema osobnomu zdravlju i zdravlju svoje okoline,
- razvijene socijalne kompetencije,
- razvijena ekološka svijest,
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava,
- razvijene poduzetničke kompetencije,
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.

Odgojno-obrazovni ciljevi su u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno negovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski se kurikulum odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

U Tehničkoj školi Daruvar nastojimo razvijati sljedeće stavove i vještine, a koji uspješno odgovaraju izazovima modernog društva:

- vještine kritike kojima će učenici analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati,
- vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze, ustanoviti i izmisliti,
- vještine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin),
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje i učenje iz svih raspoloživih izvora znanja.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donosi plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, pedagoške projekte, projekte građanskog odgoja, zdravstvenog odgoja, održivog razvoja, natjecanja, profesionalnog informiranja te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrjednovanja i samovrjednovanja.

Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Vizija i misija Tehničke škole Daruvar

VIZIJA :

Naša je vizija postati škola koja obrazuje učenike za strukovna tehnička zanimanja na prepoznatljiv i suvremen način, potiče usvajanje znanja u interaktivnom informacijskom i komunikacijskom tehnološkom okruženju.

Želimo obrazovati naše polaznike promičući cjeloživotno učenje, individualne i kolektivne etičke i moralne vrijednosti te odgovornost prema čovjeku i zajednici.

Vrijednosti koje promičemo i prema kojima poučavamo učinit će nas prepoznatljivim centrom strukovnoga obrazovanja koji priprema polaznike za samostalno, suvereno i neovisno sudjelovanje na tržištima rada u Hrvatskoj, ali i u inozemstvu te centrom koji ostvaruje uspješnu poslovnu suradnju s drugim ustanovama na području obrazovanja.

MISIJA :

Kvaliteta školovanja u našoj školi utemeljena je na dugogodišnjoj tradiciji i iskustvu u poučavanju prema načelima profesionalnosti, humanosti, tolerancije i odgovornosti. Mladi ljudi u našoj školi stječu znanja i vještine u sigurnom okruženju, učeći se samostalnosti, odgovornosti prema radu, stječući znanja na aktivan način.

Visokoobrazovan nastavnički kadar i stručno vodstvo škole usmjereni su na individualni pristup polaznicima, potičući suradničko učenje i timski rad kojima je cilj stvaranje mladog, samosvjesnog i samopouzdanog kritičkog uma.

Nastava se održava u učionicama u kojima je i učenicima i nastavnicima svakodnevno omogućen pristup internetu kao i služenje najnovijim tehnološkim sadržajima.

Svjesno i savjesno obrazujemo i odgajamo mlade ljude u stručne, etički odgovorne i kreativne osobe na vrijednostima nacionalne kulture i spoznaji da svoj dom i domovinu trebaju sami izgrađivati svojim radom i stručnošću i učiniti ih dostojnim vlastitoga života i života budućih naraštaja.

I. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Matematika 4.RT, 4.MT, 4.PT i 4.EL	Priprema učenika 4.rt, 4.mt, 4.pt za polaganje državne mature	Tatjana Sekereš	1 sat tjedno	Listopad 2024. – lipanj 2025.	Papir, olovka, flomasteri, kreda, računalo, projektor.	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi.
Hrvatski jezik 4.pt, rt, mt, el	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Željka Hodak	1h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.
Fizika IV. pt, IV. rt, IV. mt, IV.el	Dodatni rad s učenicima IV. razreda u svrhu razvoja prirodoslovno- matematičke pismenosti	Goran Repinc	Tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita	rujan 2024. – svibanj 2025.	Papir	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi
Engleski jezik 4.pt, rt, mt, el	učenicima četvrtih razreda biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja te pripremanju za državnu maturu	Dubravka Sertić	Individualni i grupni rad s učenicima dva sata tjedno	Drugo polugodište (35 sati)	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Usmeno izražavanje dojmovaprihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4.pt, 4.mt, 4.el i 4.rt
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad s učenicima 4.pt, 4.rt, 4.pt i 4.mt za polaganje državne mature
NOSITELJI	Tatjana Sekereš
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno prema mogućnosti usklađivanja rasporeda, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora te nakon završetka nastave za maturante. Učenici će vježbati zadatke za državnu maturu. Prisjetiti se svega što su zaboravili ili nisu nikad savladali.
VREMENIK	Listopad 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Učenici će imati provjere znanja slične ispitu kojima će uvježbati zadatke istih tipova kao na maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 4. razreda četverogodišnjih strukovnih programa kao priprema zainteresiranih učenika za državnu maturu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dometima književnoga stvaranja i stvaralačke upotrebe jezika u okviru fonetskih, fonoloških, morfoloških, sintaktičkih i leksičkih zakonitosti te književnopovijesnih razdoblja i stilskih formacija. Usmjeravati učenike na istraživački i stvaralački rad u okviru književnih i jezičnih spoznaja, pobuditi zanimanje spram bogatstva i raznolikosti hrvatskoga jezika. Kreativnim izričajem i jezičnim izrazom pobuditi zanimanje i ljubav spram hrvatskoga jezika. Razvijati učeničke sposobnosti produktivnog ponavljanja: preoblikovanja, uspoređivanja, konkretiziranja, sistematiziranja i aktualiziranja jezičnoga gradiva. Razvijati kritičko mišljenje potaknuto problematikom odabranih i zadanih književnih tekstova. Njegovati individualnost, slobodu u stvaranju, ljubav prema hrvatskome jeziku.
NOSITELJI	učenici 4. el, mt, rt i pt razreda i Željka Hodak prof. hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te za vrijeme redovne nastave Predmetna nastavnica Anita Cigut upućuje učenike u misaoni, stvaralački i kreativni rad, upućuje učenike spram iskustvene zbilje koja će obogatiti učenikova znanja i spoznaje, prati i usmjerava učenički rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine uz nastavničke sugestije i vođenje učenici rade i ostvaruju rezultate tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	U procesu rada nastavnica i učenici koristit će materijale za nastavne listiće, plakate, papir u boji, boju za printer, literaturnu građu, lektirna djela iz knjižnice, računalo s pristupom internetu, televizor.
VREDNOVANJE	U procesu pripreme učenika za ispite državne mature vrednovat će se ostvareni ishodi, upućivati učenike na moguće propuste i nedostatke u učenju i ostvarivanju željenih ishoda, a pri tome koristit će se pismene vježbe, pismene provjere znanja, problemski zadatci, evaluacijski listići. Nastavnica će tijekom aktivnosti pratiti i usmjeravati učenike te poticati učenike na samostalan rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz fizike (IV. pt, IV. rt , IV. Mt, 4.el)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad s učenicima I.II. III. i IV razreda u svrhu razvoja prirodoslovno-matematičke pismenosti te pripreme učenika IV. razreda za polaganje ispita državne mature iz fizike.
NOSITELJI	Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita
VREMENIK	rujan 2024. – svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz engleskog jezika – pripreme za državnu maturu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Tijekom održavanja dodatne nastave iz Engleskog jezika učenicima četvrtih razreda biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja te pripremanju za državnu maturu
NOSITELJI	Dubravka Sertić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad s učenicima jedan sata tjedno.
VREMENIK	Drugo polugodište (35 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za printanje, materijal potreban za rad
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika

II. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Matematika	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	Tomislav Brlečić prvi razredi	1 sat tjedno	listopad 2024. – lipanj 2025.	Papir	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika.
Matematika	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	Nataša Vacka drugi razredi	1 sat tjedno	listopad 2024. – lipanj 2025.	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika.
Dopunska nastava Fizika	s učenicima koji teže i sporije usvajaju gradivo	Goran Repinc	1 sat tjedno	Listopad 2024. – lipanj 2025.	Papir i laboratorijski pribor	Na osnovu usvojenosti ishoda

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunski rad s učenicima 1.rt, 1.mt, 1.pt i 1.el koji teže i sporije usvajaju gradivo Dopunski rad s učenicima 2.rt, 2.mt, 2.pt i 2.p koji teže i sporije usvajaju gradivo.
NOSITELJI	Nataša Vacka – 2.razredi (1 sat) Tomislav Brletić – 1.razredi (1 sat)
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno prema mogućnost usklađivanja rasporeda, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Učenici će vježbati zadatke prema katalogu minimuma znanja i po potrebi za veću ocjenu
VREMENIK	Listopad 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	s učenicima koji teže i sporije usvajaju gradivo
NOSITELJI	Goran Repinc – svi razredi
NAČIN REALIZACIJE	tijekom tjedna
VREMENIK	Listopad 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Na osnovu usvojenosti ishoda

III. Fakultativna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
"Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju" FAKULTATIVNI PREDMET Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene plus Projektna aktivnost: Akcijsko istraživanje plus terenska nastava	Kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.	Dunja Županić 2.pt, 3.pt, 4.pt	1 sat tjedno	Tijekom školske godine		Osnovna svrha vrednovanja usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma predmeta jest unaprjeđivanje učenja o umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju i poticanje učenika da usvajaju nova znanja, vještine i stavove koji će im pružiti mogućnosti za uspješan i kreativan rad.
"Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju" FAKULTATIVNI PREDMET Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene plus Projektna aktivnost: Akcijsko istraživanje plus terenska nastava	Kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.	Goran Repinc 1.RT/2.MT/2.RT/3.MT/ 3.RT/3.EL/4.RT	Sat tjedno ili dva u dva tjedna	Listopad 2024. – lipanj 2025.	Papir	Na osnovu usvojenosti ishoda

NAZIV AKTIVNOSTI	"Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju" FAKULTATIVNI PREDMET Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene plus Projektna aktivnost: Akcijsko istraživanje plus terenska nastava
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Domena A: Primjena umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju Domena B: Sigurna i odgovorna uporaba umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
NOSITELJI	Dunja Županić 2.pt, 3.pt,4.pt
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom školske
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Osnovna svrha vrednovanja usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma predmeta jest unaprjeđivanje učenja o umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju i poticanje učenika da usvajaju nova znanja, vještine i stavove koji će im pružiti mogućnosti za uspješan i kreativan rad i stvaranje te cjeloživotno učenje i učinkovitu pripremu za život i rad u okruženju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Učitelj može odabrati različite načine vrednovanja i elemente ocjenjivanja u skladu s kontekstom poučavanja, koji se odnose na usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda u sklopu praktičnog rada, projektnog i suradničkog učenja, rješavanja problema i kritičke analize umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Učenike je potrebno poticati da izraze i inovativnost u učenju i radu primjenom kreativnih vještina, za što se preporučuje formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	"Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju" FAKULTATIVNI PREDMET Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene plus Projektna aktivnost: Akcijsko istraživanje Plus terenska nastava
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. U tom predmetu učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovom utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima. Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj

	inteligenciji.
NOSITELJI	Goran Repinc 1.RT/2.MT/2.RT/3.MT/3.RT/3.EL/4.RT
NAČIN REALIZACIJE	Sat tjedno ili dva u dva tjedna Fakultativni predmet plus terenska nastava
VREMENIK	Listopad 2024. – lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Na osnovu usvojenosti ishoda

IV. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA PRIPREMA ZA NATJECANJA -četverogodišnja zanimanja	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)	Nakon nastave, 8. sat, za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.	Troškovi materijala za rad.	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
Fizikalna grupa Astronomska grupa Astrofizikalna grupa	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja.	Goran Repinc Ivan-Marko Dežić i zainteresirani učenici	Prema dogovoru.	Tijekom cijele školske godine	Papir i potrebni pribor	Učenici će uvježbavati zadatke istih tipova kao na natjecanjima i kreirati samostalne eksperimentalne radove
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Sudjelujući u programu učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.	Sanja Klubička, Andrea Tomašek, Sandra Milek	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku	aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima- popodne ili subotom.	Terenska nastava- prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad	Aktivnosti u ostalim nastavnim predmetima, te sudjelovanjem na međužupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima.
FONYTON	Učenici će primjenjivati znanja iz fizike i drugih	Goran Repinc, Željka Hodak, Dunja Županić i	Slobodna aktivnost, sudjelovanje u realizaciji glazbenih	Tijekom školske godine.	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će	Učenici će steći nova iskustva, proširiti i produbiti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	predmeta kod zapisivanja, analize i obrade zvuka, kreiranja glazbenih događanja i glazbenog produciranja.	zainteresirani učenici i nastavnici	događanja u i van škole, povezivanje sa stručnjacima iz ovog područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.		sudjelovati u aktivnostima.	znanje i vještine, rješavati konceptualne i numeričke zadatke i interdisciplinarno istraživati pojave (fizičke i druge).
UČENIČKA ZADRUGA TSD	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.	Voditelji sekcija, učenici zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Nastavničkog vijeća koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.	Tijekom nastavne godine, ovisno o programu pojedinih sekcija (vidljivo iz planova sekcija).	Troškove potrebnog materijala za rad u pojedinim sekcijama snosi škola (vidljivo iz planova sekcija), izvori financiranja: prihodi od prodaje zadrugarskih proizvoda, donacije, projektni natječaji.	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova.

NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou
NOSITELJI	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. natjecanja će se održati prema kalendaru
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Fizikalna grupa Astronomska grupa Astrofizikalna grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz fizike, astronomije i astrofizike - Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja - Upoznavanje učenika s svjetskom/hrvatskom literaturom
NOSITELJI	Ivan Marko Dežić, Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papir i potrebni pribor
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na natjecanjima i kreirati samostalne eksperimentalne radove

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE PROGRAM
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u interdisciplinarnom internacionalnom programu. Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Tim znanstvenika, angažiranih za suradnju s programom GLOBE, izrazio je veliko zanimanje za učenička mjerenja i opažanja, očekujući da će pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu, a učenici mogu komunicirati sa svjetskim znanstvenicima koji su eksperti za pojedina područja.
NOSITELJI	Sanja Klubička, Andrea Tomašek, Sandra Milek, GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku (u 4 modula 1. atmosfera 2. voda 3. tlo 4. biljni pokrov
VREMENIK	Umjesto jedan sat tjedno, aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima-popodne ili subotom.
TROŠKOVNIK	Terenska nastava-prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 150 €

VREDNOVANJE	Uspješnost učenika mjeri se u njihovim aktivnostima u ostalim nastavnim predmetima, povezivanjem teorije i prakse te sudjelovanjem na međuzupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima u koje se na ovaj način uključuju.
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	FONYTON
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će primjenjivati znanja iz fizike i drugih predmeta kod zapisivanja, analize i obrade zvuka, kreiranja glazbenih događanja i glazbenog produciranja.
NOSITELJI	Goran Repinc, Željka Hodak, Dunja Županić i zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, sudjelovanje u realizaciji glazbenih događanja u i van škole, povezivanje sa stručnjacima iz ovog područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti i produbiti znanje i vještine, rješavati konceptualne i numeričke zadatke i interdisciplinarno istraživati pojave (fizičke i druge).

NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „TŠD“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i znanje iz radnih aktivnosti u zadrugi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine.
NOSITELJI	Voditelji sekcija, učenici zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Nastavničkog vijeća koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2024./2025., ovisno o programu pojedinih sekcija.
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnog materijala za rad u pojedinim sekcijama snosi škola (vidljivo iz planova sekcija), izvori financiranja: prihodi od prodaje zadrugarskih proizvoda, donacije, projektni natječaji.

VREDNOVANJE	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. godine, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na prodajnim izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.
--------------------	---

V. Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Natjecanje iz matematike	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju.	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera.	Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2025.	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, kovertu, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini.
Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije	Tomislav Brletić povjerenik Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije. Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.	ožujak 2026.	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)	Nagrađuju se najbolji prema rezultatu Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
Natjecanje Mathema u Koprivnici 1. i 2. razredi	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka Priprema za	Nataša Vacka (2.rt, mt, pt, el) Tomislav Brletić (1.rt,	Ovisno o interesu učenika rad s učenicima izvan nastave	8.sat, zimski, proljetni odmor učenika, festival prema kalendaru –	Papir, prijevoz u Koprivnicu, kotizacija za sudjelovanje prema	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od tri učenika iz razreda	mt, pt, el)		svibanj 2024.	broju ekipa	nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
MathOs cup	Plasman Fakultet primijenjene matematike i informatike u Osijeku u okviru bodovanja posebnih postignuća osigurava maksimalni broj bodova za upis na Prijediplomski studij Matematike i računarstva.	Nositelj organizacije su Fakultet primijenjene matematike i informatike Sveučilišta u Osijeku, III. Gimnazija Osijek i Gimnazija Požega, uz podršku Udruge matematičara Osijek.	shodno pravilima i protokolu	veljača - ožujak 2025.	škola uplaćuje kotizaciju 7€ po ekipi	na osnovu kriterija natjecanja
Statističko natjecanje	Populariziranje matematike posebno statistike i vjerojatnost	Tomislav Brlečić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici u ekipama sudjeluju u dva/tri kruga natjecanja	prosinac, 2024. – svibanj, 2025.	besplatno	Priznanja za sudjelovanje, prolazak u 2.krug nacionalnog dijela natjecanja; odlazak na europski nivo Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja
Europski kviz o novcu	Europski kviz o novcu je projekt Europske	Tomislav Brlečić (1.raz)	Kviz će se održati na europskoj razini putem Kahoot!	ožujak 2025.	besplatno	Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	bankovne federacije čiji je cilj učenjem i pripremama za kviz poboljšati financijsku pismenost djece i mladih diljem Europe		platforme za učenike 1. razreda			
Natjecanje iz fizike	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat provjeriti na natjecanjima.	Goran Repinc i Ivan Marko Dežić učenici	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave, 8. sat	Kao prethodno. Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2025.	Troškovi organiziranja i odlazaka na natjecanja	Postignuti uspjeh na natjecanju
Natjecanje iz astronomije	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat provjeriti na natjecanjima.	Goran Repinc učenici	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave, 8. sat	Kao prethodno. Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2025.	Troškovi organiziranja i odlazaka na natjecanja	Postignuti uspjeh na natjecanju
Vjeronauk EL, RT, PT, MT razredi	Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.	Branko Blažević Kristijan Perić Đuro Cvitić	Pripremiti učenike četverogodišnjih razreda tijekom prvog polugodišta nakon nastave	Priprema tijekom prvog polugodišta. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.
Geografija učenici 1.i 2. razreda	Razvijati interes geografiju i geografske discipline Proširivanje spoznaja i znanja iz opće i regionalne geografije. Razvijanje	Mirela Ajhner	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka	siječanj – svibanj 2025. godine	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	zanimanje učenika za geografiju.					
Povijest učenici 1.i 2. razreda	Razvijati interes za svjetsku, a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti.	Ljubica Buzdum Renata Jakšić Mirela Ajhner	Pripremati učenike tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	Prema vremeniku natjecanja	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.
SPORTSKA NATJECANJA: Futsal (M) (Ž) Rukomet (M) (Ž) Kros (M) (Ž) Košarka (M) (Ž) Odbojka (M) (Ž) Badminton (M) (Ž) STOLNI TENIS (M)(Ž) Šah (M) (Ž) Orijentacijsko trčanje (M) (Ž)	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak	Sportski trening	Prema Vremeniku natjecanja ŠSZ	Troškovi putovanja i oprema	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići
Engleski jezik (drugi i četvrti razredi EL, RT, PT, MT)	Poticati učenike na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama	nastavnice engleskog jezika Antonia Varat, Ines Dumančić, Dubravka Sertić, Marijana Spajić	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
Natjecanje Best in English	Potaknuti učenike na razvoj jezičnih kompetencija kroz usporedbu svojih rezultata s rezultatima svojih vršnjaka diljem	nastavnice engleskog jezika Antonia Varat, Ines Dumančić, Dubravka Sertić, Marijana Spajić	Online natjecanje (računalo, tablet, smartphone, slušalice)	21. studenog 2024.	Troškovi kotizacije za školu.	Popis učenika, fotografije, plasman učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	svijeta.					
Njemački jezik	Poticati učenike na učenje njemačkoga jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama	nastavnica njemačkog jezika (Snježana Horak)	rad s učenicima koji su pokazali izrazitu usvojenost i interes za njemački jezik tijekom određenog vremenskog perioda.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	rezultati natjecanja, usmena i/ili pismena pohvala
LiDraNo	Motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo, njegovati jezično umjetnički izraz.	Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Kovačević	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima, prezentacija uradaka na plakatima, sudjelovanje na LiDraNu 2024. godine, analiza učeničkih radova.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Pohvale (pohvalnice). Samovrednovanje.
HRVATSKI JEZIK	Motivirati učenike za jezikoslovna pitanja, posebno gramatičke zakonitosti te primjenu pravila u primjerima, pisanju, govorenju; poticati učenike na jezično stvaralaštvo.	Anita Cigut, prof. Željka Hodak, prof. Katja Husak, prof. Žana Kovačević, prof.	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	Prema Vremeniku natjecanja i smotri za šk. god. 2024. – 2025.	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Pohvale (pohvalnice). Samovrednovanje.
Natjecanje iz informatike INFO KUP 2025.	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Sudjelovanje na organiziranom natjecanju iz naslova aktivnosti.	Tijekom školske godine 2024./2025. prema vremeniku natjecanja po razinama.	U organizaciji škole i nadležnih institucija	Analizom rezultata s natjecanja
Natjecanje Dabar	Rješavanje zadataka, razvijanje	Članovi Aktiva elektrotehnike i računalstva	Rješavanje zadataka iz IT-a na računalima	Proljeće 2025. godine	nema	Vrednovanje postignutih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	apstraktnog mišljenja					
WorldSkills Croatia ROBOTIKA	Natjecanje WSC u disciplini Robotika	Tomislav Kral i ostali zainteresirani članovi Aktiva Elektrotehnike i računalstva	Prepoznati motivirane učenike, pratiti njihov napredak, planirati aktivnosti oko natjecanja, pružati podršku učenicima i pomagati u pripremi za natjecanje.	Siječanj – svibanj 2025. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata s natjecanja
WorldSkills Croatia Državna smotra radova iz elektrotehnike i računalstva	Međusektorska smotra učeničkog stvaralaštva	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Sudjelovanje na organiziranoj smotri iz naslova aktivnosti	Tokom školske godine 2024./2025. prema vremeniku smotre	U organizaciji škole i nadležnih institucija	Analizom rezultata s natjecanja
WorldSkills Croatia Izrada programskog rješenja	Natjecanje WSC u disciplini Izrada programskih rješenja	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Sudjelovanje na organiziranom natjecanju iz naslova aktivnosti.	Tokom školske godine 2024./2025. prema vremeniku smotre	U organizaciji škole i nadležnih institucija	Analizom rezultata s natjecanja
WorldSkills Croatia Administracija IT sustava	Natjecanje WSC u disciplini Administracija IT sustava	Krunoslav Kulhavi i ostali zainteresirani članovi Aktiva Elektrotehnike i računalstva	Prepoznati motivirane učenike, pratiti njihov napredak, planirati aktivnosti oko natjecanja, pružati podršku učenicima i pomagati u pripremi za natjecanje.	Siječanj – svibanj 2025. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata s natjecanja
WorldSkills Croatia Električne instalacije	Poboljšavanje strukovnih kompetencija učenika	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Sudjelovanje na organiziranom natjecanju iz naslova aktivnosti.	Tokom školske godine 2024./2025. prema vremeniku natjecanja po razinama.	U organizaciji škole i nadležnih institucija.	Analizom rezultata s natjecanja
Međunarodno natjecanje ROBO 2025	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i robotike	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Sudjelovanje u natjecanju	Zima 2025. godine	Organizaciju puta i troškove prijevoza, te smještaj učenika i mentora snose roditelji, sponzori i	Popis učenika, izvještaj o provedenom natjecanju, fotografije.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
					organizator natjecanja.	Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno ili video izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
WorldSkills Croatia Natjecanje učenika 3.P razreda -vožnja motornog vozila	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	siječanj – svibanj 2025. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
WorldSkills Croatia Natjecanje učenika 4.PT razreda - prometna tehnika	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	siječanj – svibanj 2025. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
Državno natjecanje Tehničara cestovnog prometa iz crtanja u Autocadu	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	siječanj – svibanj 2025. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
WorldSkills Croatia Natjecanje učenika 3.S razreda – Automehatronika Kućne instalacije	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Zdravko Sikora Libuška Klubičko-Palatinuš Ana Babić Damir Barberić Mario Havranek	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	siječanj – svibanj 2025. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Priprema učenika za međuzupanijsku i državnu smotru GLOBE škola	Sanja Klubička, Andrea Tomašek Sandra Milek	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
NATJECANJE IZ KEMIJE	Razvijanje zanimanja učenika za prirodne znanosti	Nastavnica kemije	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim	siječanj – svibanj 2025. godine	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Pismenom provjerom znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	proširivanje znanja iz područja kemije te razvijanje natjecateljskog duha		predavanjima i vježbanjem zadataka			
SMOTRA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu	Andrea Tomašek	Prema pravilima koje propisuje Agencije za odgoj i obrazovanje i povjerenstvo smotre biosigurnosti – biozaštite	Prema vremeniku natjecanja	Za izradu projekta potrebno je osigurati papir ili omogućiti digitalni tisak. Organizirati prijevoz učenika i mentora na međužupanijsko natjecanje, a u slučaju odlaska na državnu razinu i smještaj.	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama	sudjelovanje učenika pomoćnih zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojemu učenici iz centara za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz četiri	nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture D. Gabor D. Tomašek A. Zubak	priprema i dodatno vježbanje sportova u kojima će se učenici natjecati odlazak na natjecanje u Poreč	Tijekom školske godine	Troškovi majica s natpisom Tehnička škola Daruvar	Zadovoljstvo učenika i afirmacija kroz pozitivna iskustva, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	sporta atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre					
WorldSkills Croatia Pomoćni kuhar i slastičar	Pripremiti učenike za natjecanje. Ukazati na važnost određenih namirnica u pripremi i izradi hrane.	Mario Mlinarić	Sudjelovanje i angažman učenika i nastavnika u pripremi za natjecanje.	2. polugodište u 2024./2025. god	Trošak potrebnih namirnica za pripremu za natjecanje.	Kroz uspjeh učenika na natjecanju, zadovoljstvo učenika odrađenim i kroz promociju škole. Brojčan i opisno ocjenjivanje učeničkog zalaganja
WorldSkills Croatia Državna smotra radova učenika s teškoćama u razvoju	Predstavljanje učeničkih radova iz različitih pomoćnih zanimanja, međusobno upoznavanje učenika, razmjena iskustava, zajedničko druženje učenika i nastavnika	Tehnička škola Daruvar, učenici 1. m i 2.m i nastavnica Ljiljana Pilizzari-Marić	Smotra će se realizirati prema vremeniku agencije za strukovno obrazovanje.	2. polugodište 2024./2025.	Troškovi izradbe radova i putovanja.	Razgovorom s učenicima vrednovati ćemo svoja postignuća, što smo učinili dobro, što je moglo biti bolje, svoje zadovoljstvo sudjelovanjem.
Državna smotra učeničkih zadruga Županijska smotra učeničkih zadruga	Predstavljanje učeničkih radova i prezentacija rada UZ „TŠD“ na Županijskoj smotri učeničkih zadruga	Voditeljica UZ „TŠD“; voditelji sekcija; učenici zadrugari	Priprema učeničkih radova, izrada praktičnog rada uz pismeni prikaz postupaka izrade izabranog proizvoda, priprema potrebne dokumentacije za prezentaciju rada	Državna smotra/ Županijska smotra	Troškovi potrebnog materijala za izradu radova, troškovi putovanja za odlazak na Smotru.	Ostvareni uspjeh, priznanja, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera
VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja (siječanj-svibanj 2025.)
TROŠKOVNIK	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, koverta, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike. Organizirati prijevoz učenika i mentora (dnevnicu) na županijsko natjecanje, a u slučaju odlaska na državnu razinu i smještaj.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Statističko natjecanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, posebno statistiku i vjerojatnost, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i statistici, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Dunja Županić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u ekipama sudjeluju u dva/tri kruga natjecanja. Nacionalna faza: Prvi krug natjecanja 1. ispit – ispit iz općeg znanja 2. ispit – ispit iz korištenja izvora službenih statističkih podataka 3. ispit – ispit iz razumijevanja statističkog teksta Drugi krug natjecanja – po pozivu - analiza podataka iz jednoga statističkog istraživanja Europska faza – po pozivu priprema videa u trajanju od dvije minute na zadanu temu koja će imati veze sa statistikom.
VREMENIK	Početak prosinca 2024. do svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Priznanja za sudjelovanje, prolazak u 2.krug nacionalnog dijela natjecanja; odlazak na europski nivo Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MathOs cup
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Plasman Fakultet primijenjene matematike i informatike u Osijeku u okviru bodovanja posebnih postignuća osigurava maksimalni broj bodova za upis na Prijediplomski studij Matematike i Matematike i računarstva.
NOSITELJI	Nositelj organizacije su Fakultet primijenjene matematike i informatike Sveučilišta u Osijeku, III. Gimnazija Osijek i Gimnazija Požega, uz podršku Udruge matematičara Osijek.
NAČIN REALIZACIJE	shodno pravilima i protokolu
VREMENIK	veljača - ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	škola uplaćuje kotizaciju 7€ po ekipi
VREDNOVANJE	na osnovu kriterija natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski kviz o novcu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Europski kviz o novcu je projekt Europske bankovne federacije čiji je cilj učenjem i pripremama za kviz poboljšati financijsku pismenost djece i mladih diljem Europe. Spaja online učenje o osobnim financijama i natjecanje svih prijavljenih timova, iz različitih učionica u isto vrijeme putem Kahoot platforme.
NOSITELJI	Tomislav Brletić (1.raz)
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje <i>Europski kviz o novcu</i> održava se povodom obilježavanja Svjetskog i Europskog tjedna novca kako bi se unaprijedila razina financijske pismenosti. Na natjecanje se prijavljuju 7. i 8. razredi osnovne škole i 1. razredi srednje škole , različitog usmjerenja i prethodnog znanja. Iako cilj jest što bolji plasman na natjecanju, najvažnije je da učenici usvoje dodatne pojmove financijske pismenosti ili potvrde već naučeno i to timskim radom – zajedničko donošenje odluka, tj. zajedničko odgovaranje na pitanja. Pobjednici nacionalnog natjecanja - dvoje mladih iz pobjedničkog tima u pratnji nastavnika/nastavnice - otputovat će u Bruxelles, Belgiju, gdje će sudjelovati na Europskom finalnom natjecanju u svibnju 2020. Kviz će se održati na europskoj razini putem <i>Kahoot! platforme</i> .
VREMENIK	Europski tjedan novca – ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije (prijevod, kopiranje, poštarina, darovi za svakog i nagrade za najuspješnije). Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.
VREMENIK	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Učenici uplaćuju 2 € za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)
VREDNOVANJE	Nagrađuje se najboljih 10% učenika u RH, a za najboljih 10% u školi dodjeljuju se utješne nagrade (HMD). Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje mathema u Koprivnici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje ekipe od 3 učenika iz istoga razreda 1. i 2. razredi,
NOSITELJI	Nataša Vacka (2.rt, mt, pt, el) Tomislav Brletić (1.rt, mt, pt, el)
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o interesu učenika radić će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Festival će se održati prema kalendaru – okvirno svibanj 2025.

TROŠKOVNIK	papir, prijevoz u Koprivnicu, kotizacija za sudjelovanje prema broju ekipa
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MathOs cup
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Plasman Fakultet primijenjene matematike i informatike u Osijeku u okviru bodovanja posebnih postignuća osigurava maksimalni broj bodova za upis na Prijediplomski studij Matematike i Matematike i računarstva.
NOSITELJI	Nositelj organizacije su Fakultet primijenjene matematike i informatike Sveučilišta u Osijeku, III. Gimnazija Osijek i Gimnazija Požega, uz podršku Udruge matematičara Osijek.
NAČIN REALIZACIJE	shodno pravilima i protokolu
VREMENIK	veljača - ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	škola uplaćuje kotizaciju 7€ po ekipi
VREDNOVANJE	na osnovu kriterija natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ KEMIJE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima omogućiti dodatni rad, a rezultat toga rada provjeriti na školskom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama
NOSITELJI	Nastavnica kemije
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz kemije organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, kovertu, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike. Organizirati prijevoz učenika i mentora na županijsko natjecanje, a u slučaju odlaska na državnu razinu i smještaj.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnome medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području uz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija uz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
NOSITELJI	Andrea Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Agencije za odgoj i obrazovanje i povjerenstvo smotre biosigurnosti – biozaštite
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK	Za izradu projekta potrebno je osigurati papir ili omogućiti digitalni tisak. Organizirati prijevoz učenika i mentora na međužupanijsko natjecanje, a u slučaju odlaska na državnu razinu i smještaj.

VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	LiDraNo (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo. Njegovati jezičnoumjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo. Razvijanje i učvršćivanje brige i ljubavi za hrvatski jezik i književnost, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, sposobnosti čitanja te razumijevanje i doživljavanje književnog teksta. Sudjelovanjem na smotri potaknuti kod učenika samopoštovanje, motivirati ih za kreativan i timski rad, njihovu moć prosudbe i samovrednovanja vlastitoga rada.
NOSITELJI	Anita Cigut, prof. Željka Hodak, prof. Katja Husak, prof. Žana Kovačević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima, prezentacija uradaka na plakatima, sudjelovanje na LiDraNu 2025. godine, analiza učeničkih radova.
VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja i smotri za šk. god. 2024. – 2025. Tijekom cijele nastavne godine, prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnica.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi – potrošni materijal iz sredstava Tehničke škole Daruvar.
VREDNOVANJE	Pohvale (pohvalnice). Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za jezikoslovna pitanja, posebno gramatičke zakonitosti te primjenu pravila u primjerima, pisanju, govorenju; poticati učenike na jezično stvaralaštvo. Poticati učenike na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskome standardnom jeziku, samostalno proučavati jezikoslovnu literaturu te poticati učenike na proučavanje jezične i kulturne povijesti hrvatskoga naroda, pobuditi ljubav prema učenju hrvatskoga jezika i pisanoj riječi.
NOSITELJI	Anita Cigut, prof. Željka Hodak, prof. Katja Husak, prof. Žana Kovačević, prof.

NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, prezentacija uradaka na plakatima.
VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja i smotri za šk. god. 2024. – 2025.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi – potrošni materijal iz sredstava Tehničke škole Daruvar.
VREDNOVANJE	Pohvale (pohvalnice). Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- nastavnice engleskog jezika TŠD
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljna natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika / Best in English
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- nastavnice engleskog jezika TŠD
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljnja natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz njemačkog jezika (drugi i treći razredi) a) Best in Deutsch
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i trećih razreda na učenje njemačkog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama

NOSITELJI	- profesorica njemačkog jezika TŠD Snježana Horak
NAČIN REALIZACIJE	- rad s učenicima koji su pokazali izrazitu usvojenost i interes za njemački jezik tijekom određenog vremenskog perioda. - priprema motiviranih učenika za sudjelovanje na školskom, županijskom, a moguće i državnom natjecanju te online natjecanjima - nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje (školsko – siječanj, županijsko – veljača)
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja, papiri za ispis materijala
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, usmena i/ili pismena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI	Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- sudjelovanje učenika pomoćnih zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojemu učenici iz centara za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz četiri sporta atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre
NOSITELJI	nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture Denis Gabor, Danko Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	- priprema i dodatno vježbanje sportova u kojima će se učenici natjecati
VREMENIK	Svibanj/lipanj
TROŠKOVNIK	Troškovi majica s natpisom Tehnička škola Daruvar
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i afirmacija kroz pozitivna iskustva, pohvale i nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema i izrada radova učenika s teškoćama TŠD, koji se obrazuju u zanimanju pomoćni stolar i pomoćni soboslikar i ličilac za sudjelovanje na državnoj smotri radova učenika s teškoćama – World Skills Croatia 2025.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti – sudjelovanje tima učenika s teškoćama na WSC 2025. , predstavljanje škole, druženje učenika različitih škola, razmjena iskustava. Namjena: za učenike s teškoćama koji se ističu svojim zalaganjem i postignućima, obrazuju se za zanimanje pomoćni stolar i pomoćni soboslikar i ličilac
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari-Marić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Radovi na zadanu temu će se izraditi u školi pod mentorstvom nositelja aktivnosti, izabrat će se najbolji na školskoj razini od strane samih učenika i mentora te prijaviti na WSC.
VREMENIK	2. polugodište u 2024./2025. god
TROŠKOVNIK	Do 50 € za materijal – ovisno o temi koja će se definirati i objaviti u 2. polugodištu od strane ASOO.
VREDNOVANJE	Razgovorom s učenicima vrednovati ćemo svoja postignuća, što smo učinili dobro, što je moglo biti bolje, svoje zadovoljstvo sudjelovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	Državno natjecanje učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2024.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za natjecanje. Ukazati na važnost određenih namirnica u pripremi i izradi hrane.

NOSITELJI	Mario Mlinarić
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i angažman učenika i nastavnika u pripremi za natjecanje.
VREMENIK	2. polugodište u 2024/2025. god
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih namirnica za pripremu za natjecanje.
VREDNOVANJE	Kroz uspjeh učenika na natjecanju, zadovoljstvo učenika odrađenim i kroz promociju škole. Brojčan i opisno ocjenjivanje učeničkog zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika III P razreda - vožnja motornog vozila, Natjecanje učenika IV PT razreda - prometna tehnologija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Državno natjecanje učenika u području prometa i logistike. Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.
NOSITELJI	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.
NAČIN REALIZACIJE	Osobni automobil
VREMENIK	Siječanj 2025.,- svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Trošak natjecanja izvan Daruvara snosi škola
VREDNOVANJE	Analizom rezultata s državnog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika III.S razreda-automehaničari u disciplini automehatronika , instalateri grijanja i klimatizacije u disciplini kućne instalacije, tehničari za mehatroniku 3.mt i 4.mt u disciplini mehatronika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Damir Barberić Ana Babić Libuška Klubičko-Palatinuš Mario Havranek
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pokazati usvojeno znanje iz navedenih natjecateljskih disciplina
VREMENIK	Veljača - svibanj 2025. godine
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Oko 200 € – troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom rezultata sa natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz robotike Robo 2025
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i robotike.
NOSITELJI REALIZACIJE	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika na međunarodno natjecanje iz robotike
VREMENIK	Siječanj, veljača 2024. godine.
TROŠKOVNIK	Organizaciju puta i troškove prijevoza, te smještaj učenika i mentora snose roditelji, sponzori i organizator natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Popis učenika, izvještaj o provedenom natjecanju, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno ili video izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz informatike – INFO KUP
-------------------------	--------------------------------------

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika u disciplinama: Osnove informatike, algoritmi i razvoj softvera.
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na organiziranom natjecanju iz naslova aktivnosti.
VREMENIK	Tokom školske godine 2024./2025. prema vremeniku natjecanja po razinama.
TROŠKOVNIK	U organizaciji škole i nadležnih institucija
VREDNOVANJE	Analizom rezultata s natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	WorldSkills Croatia ADMINISTRACIJA IT SUSTAVA
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje WSC u disciplini Administracija IT sustava. Učenici će konfigurirati mrežu, izraditi potrebne sheme, otkriti i ukloniti uzrok problema u mreži.
NOSITELJI REALIZACIJE	Krunoslav Kulhavi i ostali zainteresirani članovi Aktiva Elektrotehnike i računalstva
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati motivirane učenike, pratiti njihov napredak, planirati aktivnosti oko natjecanja, pružati podršku učenicima i pomagati u pripremi za natjecanje.
VREMENIK	Siječanj – svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom postignutih rezultata s natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	WorldSkills Croatia ROBOTIKA
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje WSC u disciplini Robotika. Učenici će izraditi i programirati robota prema zadanom modelu zadatka.
NOSITELJI REALIZACIJE	Tomislav Kral i ostali zainteresirani članovi Aktiva Elektrotehnike i računalstva
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati motivirane učenike, pratiti njihov napredak, planirati aktivnosti oko natjecanja, pružati podršku učenicima i pomagati u pripremi za natjecanje.
VREMENIK	Siječanj – svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom postignutih rezultata s natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Smotra učeničkih radova.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Državna Smotra radova u obrazovnom sektoru elektrotehnika i računalstvo.
NOSITELJI REALIZACIJE	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na organiziranoj smotri iz naslova aktivnosti.
VREMENIK	Tokom školske godine 2024./2025. prema vremeniku smotre.

POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	U organizaciji škole i nadležnih institucija.
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom rezultata s natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje WSC u disciplini izrada programskih rješenja
NOSITELJI REALIZACIJE	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na organiziranom natjecanju iz naslova aktivnosti.
VREMENIK	Tokom školske godine 2024./2025. prema vremeniku natjecanja po razinama.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	U organizaciji škole i nadležnih institucija.
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom rezultata s natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje WSC u disciplini električne instalacije.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšavanje strukovnih kompetencija učenika
NOSITELJI REALIZACIJE	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na organiziranom natjecanju iz naslova aktivnosti.
VREMENIK	Tokom školske godine 2024./2025. prema vremeniku natjecanja po razinama.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	U organizaciji škole i nadležnih institucija.
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom rezultata s natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja iz povijesti/geografije: ako bude zainteresiranih učenika.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za svjetsku, a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti. Razvijati interes za geografiju i geografske discipline Proširivanje spoznaja i znanja iz opće i regionalne geografije.
NOSITELJI	Ljubica Buzdum (učenici prvih i drugih razreda) Renata Jakšić (učenici prvih i drugih razreda) Mirela Ajhner (učenici prvih i drugih razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka .
VREMENIK	a) listopad/studenj 2024.g. b) siječanj/veljača 2025. g.
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika iz vjeronauka – četverogodišnji razredi
-------------------------	--

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za zadanu temu. Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, druženje i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.
NOSITELJI	Branko Blažević (učenici) Kristijan Perić (učenici) Đuro Cvitić (učenici)
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike četverogodišnjih razreda koji žele ići na natjecanje. Učenici će se pripremati tijekom prvog polugodišta nakon nastave, ovisno o mogućnosti njihova putovanja kući.
VREMENIK	Priprema tijekom prvog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: FUTSAL (M), (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2024./2025.šk.god.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: Rukomet (M)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2024./2025.šk.god.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme (rukometne lopte)
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na općinskim i županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: Kros (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2024./2025.šk.god.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: KOŠARKA (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.

NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik šolskih natjecanja za 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: ODBOJKA (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik šolskih natjecanja za 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: BADMINTON (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik šolskih natjecanja za 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: STOLNI TENIS (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik šolskih natjecanja za 2023./2024
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: ŠAH (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOST	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik šolskih natjecanja za 2023./2024
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.

VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: ORIJENTACIJSKO TRČANJE (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOST	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2023./2024
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Državna smotra učeničkih zadruga Republike Hrvatske Županijska smotra učeničkih zadruga
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje učeničkih radova i prezentacija rada UZ „TŠD“ na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
NOSITELJI	Voditeljica UZ „TŠD“; voditelji sekcija; učenici zadrugari
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učeničkih radova, izrada praktičnog rada uz pismeni prikaz postupaka izrade izabranog proizvoda, priprema potrebne dokumentacije za prezentaciju rada UZ „TŠD“ prema pravilima HUUZ-a
VREMENIK	Državna smotra/ Županijska smotra/ svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrebnog materijala za izradu radova, troškovi putovanja za odlazak na Smotru.
VREDNOVANJE	Ostvareni uspjeh, priznanja, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima, samovrednovanje.

VI. Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PODIJELIMO ZNAJES	Prezentacija učeničkih hobijskih, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija.	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.	predavanja i radionice	Zadnji dan nastave u prvom polugodištu	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima	Broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu, anketiranje učenika
HUMANITARNA AKCIJA prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe)	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći - razvoj solidarnosti i humanizma - poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	Ivana Čoban, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.	S razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno.	Od 23. 11. do 15. 12. 2024. godine (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutera – na trošak škole	Uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)
Svjetski dan AIDS-a (1. 12.)	- održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima	Ivana Čoban učenici edukatori MEMO AIDS-a	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda.	Tjedan uoči 1.12.	Izrada letaka	- anketa-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom
KREATIVNA RADIONICA (Božić, Valentinovo, Uskrs)	- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom	Ivana Čoban, Sandra Milek, Sanja Busić, učenici	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvannastavnu aktivnost – radionicu izrade ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa	Listopad, studeni, prosinac Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)	Papiri, hameri, kolaži, ljepljivo, tkanina i sl.	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okriti školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade
Valentinovo Dan zaljubljenih	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama,	Ivana Čoban, Sandra Milek, razrednici,	U tjednu prije Valentinova izraditi	14. veljače 2025. godine	Papiri, hameri, kolaži, ljepljivo,	- prema broju upućenih pisama

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	darova. Čitanje ljubavne poezije. Razvijanje komunikacije između učenika i učenica, razvoj prijateljstva, jačanje samopouzdanja	nastavnici, učenici	školski pano. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.		tkanina i sl.	- odaziv učenika u školsku knjižnicu
Dan otvorenih vrata škole	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i roditeljima	Ivana Čoban u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktivna, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).	Tijekom drugog polugodišta	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.	Analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika
Norijada / Ludi dan	Organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, nastavnicima TZK, te učenicima i predsjednicima završnih razreda	Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke.	23. svibnja 2025. godine 8.00-11.30 sati	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca.70 €	Veselje i zadovoljstvo maturanata, provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)
Večer matematike / Dan matematike	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici sudjeluju interaktivnim radionicama, u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva	prosinac 2024. (PMF-MO Zagreb i Tehnička škola Daruvar)	papir	Povratna informacija učenika
Trening socijalnih vještina	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim	Anita Šugić, suradnja s razrednicima	na satovima razrednika – kroz radionice	Tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni	evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi				listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)	
Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja.	Stručne suradnice suradnja s razrednicima suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika	ispunjavanje anketnog upitnika prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.
Svijet interneta	- Navesti i opisati prednosti i nedostatke korištenja interneta - Definirati ovisnost o internetu i opisati modalitete ovisnosti	Anita Šugić	radionice na satu razrednika obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.	evaluacijski listići za učenike
Moderno tržište rada	informiranje i educiranje završnih razreda pomoćnih zanimanja o proceduri zapošljavanja i ostvarivanja prava nakon završetka školovanja učenje pisanja životopisa i osobnog predstavljanja	Anita Šugić suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i voditeljima praktične nastave	radionice (slika o sebi, pisanje životopisa, predstavljanje) posjet Zavodu za zapošljavanje sudjelovanje na Danima poslova u turizmu	Drugo polugodište	Troškovi ispisa i fotokopiranja životopisa	Zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom, povezivanje potencijalnih poslodavaca i učenika, izvještaj sa stručnog posjeta Zagrebu
Dani medijske	Cilj je u što većoj mjeri	Željka Hodak, prof.	Radionice,	Tijekom mjeseca	Troškove	Evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
pismenosti	osvijestiti i opismeniti polaznike u korištenju medijskih i filmskih sadržaja; praktično ovladavanje polaznika osnovnim stvaralačkim tehnikama	Sanja Busić, prof.	jednodnevni posjet manje učeničke skupine jednoj od medijskih kuća u Zagrebu	Travanj, svibanj 2025.	stručnog posjeta snose sami učenici. Troškove radionica nosi škola – prema iskazanoj potrebi nositelja aktivnosti.	sudionika. Samovrednovanje
Ruksak (pun) kulture	Ruksak (pun) kulture je program koji omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima	Željka Hodak, prof., nositelj aktivnosti Katja Husak, prof. Goran Repinc, prof. Žana Kovačević, prof.	U prostorima Tehničke škole Daruvar	Rujan, listopad, 2024.	Radionica je besplatna za učenike – financirana iz Projekta. Škola treba osigurati prostor.	Evaluacija sudionika razgovorom. Samovrednovanje (fakultativno).
Radionice za osobe s invaliditetom u stolarskoj radionici TŠD Ako sam uključen nisam isključen	radionice s osobama s invaliditetom, korisnicima poludnevnog boravka UOSI Daruvar, izrada malih predmeta od drva (podmetača, nakita, privjesaka...)	Ljiljana Pilizzari- Marić	radionice s osobama s invaliditetom na izradi i obradi predmeta od drva, a na kojima će, prema afinitetima sudjelovati i učenici s teškoćama u razvoju, članovi drvene sekcije školske zadruge.	rujan 2024./ lipanj 2025. srijedom 14 h ili 16 h; svaki drugi tjedan, mjesečno 4 h ovisno o rasporedu učenika, nastavnika i planu UOSI Daruvar	Cjelokupan trošak materijala potrebnih za radionicu snosi UOSI Daruvar.	Vrednovanje će se provesti najmanje jednom mjesečno, razgovorom s učenicima i osobama s invaliditetom o njihovim dojmovima, potrebama, očekivanjima i stupnju zadovoljstva vezanih za organizaciju radionice, mjesto izvođenja, metode izvođenja, upotrijebljene alate i materijale
STRUKA STRUCI	Predstavljanje zanimanja	Ana Babić mag. ing.	posjeti školi za	projekt se realizira	troškove prijevoza	Učenici će napisati

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	te poticanje učenika na razmišljanje o drugim strukama. Poticanje na samostalno predstavljanje škole i osobnih zanimanja te upoznavanje i uvažavanje drugih struka. Izmijeniti stečena praktičnih iskustva između dva i više različita strukovna smjera.	mech	medicinske sestre i elektrostrojarskoj obrtničkoj školi u Zagrebu ili videokonferencijski pozivi	tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s učenicima i voditeljicama projekta	snose sami učenici	osvrt i prezentacije koje će iznijeti na satu te predstaviti učenicima drugih škola. Ocijenit će se rad i angažman učenika tijekom trajanja aktivnosti.
Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2024.	osvještivanja žena o brizi za vlastito zdravlje djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede	stručne suradnice Anita Šugić, Ivana Čoban, Mihaela Horvat i Sandra Milek Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU suradnja s razrednicima i nastavnicima	- snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“ - Letak za majke učenika i nastavnice - Predavanje na temu preventivnih i edukativnih	Listopad	Letci, baloni	zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u akciji, prenošenje poruka ženskim članovima obitelji, vidljivost u lokalnim medijima i na društvenim mrežama
POP – UP festival emocija, dječje dobrobiti i dječjih prava	Razviti emocionalne vještine; prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja; prepoznati emocije kod ljudi, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razvoj empatije.	BBŽ, Grad Daruvar, stručne suradnice	radionice Rad na socioemocionalnim vještinama kod učenika	kontinuirano tijekom godine s naglaskom na studeni	-	Promatranje, anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Mreža čitanja	Projekt za poticanje čitanja i kreativnosti učenika srednje škole Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje	Žana Kovačević Sandra Milek	kviz znanja izrada kreativnoga multimedijskog uratka	Tijekom školske godine	Nema troškova	Motivacija multimedijskog rada na čitanje te knjige / teme
Deset dana astronomije	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, astronomska promatranja s astronomskim društvom „Kumova slama“ Daruvar.	Goran Repinc i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	sudjelovanje u realizaciji „Deset dana astronomije“ koje organizira astronomsko društvo, povezivanje s astronomima amaterima i profesionalnim astronomima, popularno-znanstvena predavanja i radionice	travanj 2025. godine	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju
eTwinning KLIMATSKE PROMJENE	Upoznavanje i suradnja s kolegama iz europskih škola. eTwinning druženje s kolegama, osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje, on-line edukacije i tečajeve, financiranje odlazaka na eTwinning mobilnosti.	Goran Repinc svi razredi	tijekom tjedna	Listopad 2024. – lipanj 2025.	papir	Na osnovu usvojenosti ishoda

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Svjetlosno onečišćenje i/ili Park tamnog neba Vrani kamen	Educirati učenike o svjetlosnom onečišćenju, njegovom utjecaju na sav živi svijet. Pronalaženje različitih rješenja rasvjete koja štedi energiju i čuva noćno nebo, popularizacija čistog noćnog krajolika, aktivnosti za učenike vezane za park tamnog neba Vrani kamen.	Dunja Županić, Antonia Varat, Sandra Milek, Goran Repinc i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Slobodna aktivnost, radionice iz astrognozije, promatranje noćnog neba iz grada (škole) i područja parka tamnog neba Vrani kamen, sudjelovanje u realizaciji dobivanja međunarodnog certifikata parka tamnog neba, povezivanje sa stručnjacima iz ovog područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.	Tijekom školske godine.	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima	
Projekt: FoodEducators Naziv projekta: Dan zdrave hrane	Glavni ciljevi i ishodi učenja koje program promiče uključuju poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika, te pomaže učenicima da postanu informirani i svjesni porošači u budućnosti na temu hrane	Stana Lukić i učenici 1.el Dražen Hušek i učenici 1.rt	Implementacija nastavnog sata na temu nutritivne deklaracije na hrani u sklopu projektnog dana po programu FoodEducators.	Projektni dan - Dan zdrave hrane 16.10.2024. (tjedan prije i poslije)	Po potrebi materijali za nastavu.	Evaluacijski upitnik za učenike i nastavnike - Povratne informacije od učenika
Tjedan cjeloživotnog učenja	podizanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja, promocija cjeloživotnog učenja	Sanja Klubička, Sandra Milek, Katja Husak, Antonia Varat, Dunja Županić, Boris Bogdan, Miroslav Bažant i Ivan Frantal. Ljiljana Pilizzari-Marić, Stana Lukić, Libuška	Predavanja i radionice za učenike, nastavnike i roditelje	2.-10.12.2024.	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.	Evaluacija sudionika. Samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		Klubičko-Palatinuš, Dalibor Hašpl, Zdravko Sikora, Mario Havranek, Krunoslav Kulhavi, Miro Klig, Krešimir Ećimović, Dražen Hušek, Bojan Višić, Alen Klubička, Ivana Čoban				
Akciji HAK-a „Klik“ Svi razredi prometnih smjerova.	Upoznati učenike sa važnošću sigurnosti u prometu	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.	Predavanja, demonstracija rada	Ožujak 2025.	Nema troškova	Pismenom i usmenom analizom.
Erasmus+ KA122-VET - Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training (KA122- VET) Naziv projekta: Iz školskih klupa do radnoga mjesta: primjena teorije i prakse u prometu i logistici	Glavni cilj projekta je osnaživanja učenika za stjecanje ključnih vještina za njihov profesionalni i osobni razvoj. Glavni motiv prijave je stjecanje praktičnog iskustva koje lokalno nije dostupno za zanimanja tehničara za računalstvo i tehničara cestovnog prometa.	Sanja Klubička, Dunja Županić, Krunoslav Kulhavi i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Plan za ovaj projekt obuhvaća ukupno 22 učenika, podijeljenih u dva specifična stručna usmjerenja - računalni tehničar i tehničar cestovnog prometa.	Datum početka projekta: 01.09.2024. Trajanje projekta: 12 mjeseci Datum kraja projekta: 31.08.2025.	Ukupno odobreno sredstava: 63.367,00 EUR	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz stručnu praksu, rad i zajedničko druženje.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
#ErasmusDays 2024. Dana Erasmusa 2024.	Cilj aktivnosti Dana Erasmusa je promicanje međunarodne suradnje i mobilnosti u obrazovanju, osposobljavanju, mladima i sportu	Sanja Klubička, Dunja Županić, Krunoslav Kulhavi i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Radionice i seminari Izložbe i prezentacije Dani otvorenih vrata	14. - 19. listopada 2024.		Ankete i upitnici Evaluacijski sastanci
Dan sigurnijeg interneta	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu. Upoznati učenike o sigurnim načinima korištenja interneta i društvenih mreža. Poboljšati medijsku pismenost i korištenje IKT-e među učenicima.	Ivana Milić - nastavnica računalne skupine predmeta i ostali zainteresirani članovi aktiva elektrotehnike i računalstva.	Provedba radionica o sigurnosti na internetu na satu predmeta. Sigurnost informacijskih sustava i ostalih stručnih predmeta.	Priprema za provedbu aktivnosti; siječanj 2025. godine Provođenje aktivnosti; veljača 2025. godine Osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama; ožujak 2025. godine	Nema troškova u provedbi projekta	Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati učenici prije i poslije sudjelovanja u projektu o poznavanju prijetnji na internetu i načinima otklanjanja.
Tehnološki maestro: Umijeće dijagnostike u autoindustriji	Inovativni pristup obrazovanju učenika u sklopu izvannastavnih aktivnosti. Osažiti najmodernijom dijagnostičkom opremom da postanu pravi majstori u rješavanju problema motornih vozila. Kroz praktične radionice učenici će istraživati tajne motora i učiti kako dijagnosticirati razne kvarove	Ana Babić, mag.ing.mech. Damir Barberić, Dražen Pošek, Boris Bogdan, Ivan Frantal	Uvođenje dijagnostičke opreme, obuka nastavnika, praktična nastava učenika, simulacija natjecanja	Od studenog 2024. do lipnja 2025.	Troškovi opreme i alata u iznosu od 3.999,35 eura	Procjena postignutih rezultata kroz analizu učenikovih izvedbi tijekom praktičnih vježbi i simulacije. Analiza rezultata kroz testove, radne probe i ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Energetski maestri: Komponiranje tehnologije za održivi svijet	Cilj projekta je inspirirati i osnažiti darovite učenike kroz konkretno iskustvo rada s tehnologijama koje oblikuju budućnost energetike. Kroz interaktivne laboratorijske zadatke, učenici će stjecati duboko razumijevanje o ključnim obnovljivim izvorima energije	Mario Havranek Zdravko Sikora Libuška Klubičko-Palatinuš Tomislav Kral Juraj Šargač	Predavanja i diskusije Demonstracije, rad u laboratoriju Praktični zadaci, grupni rad.	od studenog 2024. do lipnja 2025.	Vlastita sredstva Škole -Oprema dobivena iz projekta za darovite učenike 3.920,00 €	Procjena postignutih rezultata kroz analizu učenikovih izvedbi tijekom praktičnih vježbi i simulacije. Analiza rezultata kroz testove, radne probe i ocjene
Razmjena učenika između Tehničke škole Daruvar i Srednje tehničke škole Vysoké Mýto iz Češke Republike	Učenici prvog razreda zanimanja automehaničari, strojobravari, instalateri grijanja i klimatizacije i CNC operateri obavljali bi praktičnu nastavu u Srednjoj tehničkoj školi Vysoké Mýto, a tehničari za mehatroniku radioničke vježbe	Miro Kligl Dalibor Hašpl	Prijevoz kombijem (5 učenika i 3 nastavnika). Smještaj u Učeničkom domu koji je u sastavu škole.	drugo polugodište 2024./2025. šk.god.	Troškovi prijevoza kombijem i troškovi prehrane za 8 osoba. Oko 2000,00 €.	Razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.
Posjet suradnja s Stredná odborná škola Handlová	Suradnja između Tehničke škole Daruvar i Srednje škole Handlová iz Republike Slovačke	Libuška Klubičko-Palatinuš Miro Kligl	Nastavak suradnje sa Srednjom školom Handlová. Prijevoz sa dva osobna automobila. Smještaj u Učeničkom domu koji je u sastavu Srednje škole Handlová	studen/prosinac 2024. u trajanju od 4 dana	Troškovi prijevoza i prehrane za 6 osoba. Oko 2000,00 €.	Analiza i rasprava na Aktivima

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Njegovmo odnose u razredu!	Razvijanje kvalitetnih odnosa u razredu i međusobno povezivanje učenika.	Pedagoginja Mihaela Horvat, suradnja s razrednicima.	Na satovima razrednika (sociometrija, timske radionice, radionice prijateljstva, komunikacija).	Tijekom nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja za radne materijale, upitnike, radne listiće. Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).	Evaluacijski listić za učenike. Unaprjeđenje odnosa u razredu (razgovor s učenicima i razrednicima).
ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja	Razrednici od 1. do 4. razreda Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.	Preporučena je provedba - minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta - minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta - minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu.	Tijekom šk.god. 2024./2025.		Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno- obrazovnog razdoblja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dani medijske pismenosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je u što većoj mjeri osvijestiti i opismeniti polaznike u korištenju medijskih i filmskih sadržaja; praktično ovladavanje polaznika osnovnim stvaralačkim tehnikama (interdisciplinarnost); omogućavanje, razvijanje i podizanje nivoa stvaralačke, ali i usavršavanje pasivne medijske kulture (čitalačke, korisničke, gledalačke); razvijanje onih društvenih vještina kod mladih koje im mogu pomoći za lakše uključivanje u zajednicu te sudjelovanje u njezinom stvaranju i razvijanju kao aktivnih građana sa svijješću o sebi i drugima (interkulturalnost; poznavanje, uočavanje i prihvaćanje društvenih različitosti; poduzetnička i inovacijska društvena svijest). Kroz multimedijalne sadržaje (teme dokumentarnih filmova i teme u e-novinama) ove izvannastavne aktivnosti razvija se i multikulturalna/interkulturalna pismenost. Upoznavanje, prihvaćanje, razumijevanje i poštivanje različitosti drugih i drugačijih naroda i kultura. Učenici će analizirati, vrednovati i kritički promatrati medijske sadržaje i informacije (moguća je i upotreba multimedijских i IKT alata).
NOSITELJI	Željka Hodak, prof. Sanja Busić, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Više je načina realizacije, a svakako se planiraju ostvariti najmanje jedna od tri navedene: 1.) Profesorice Hodak i Busić će ili organizirati i provesti radionicu na jednu od brojnih tema medijske pismenosti tijekom Dana medijske pismenosti u travnju ili svibnju 2025. godine. Ostvarenje radionice je fakultativno i može se provoditi i sljedećih nastavnih godina. 2.) Profesorice Hodak i Busić provest će jednodnevni posjet manje učeničke skupine jednoj od medijskih kuća u Zagrebu tijekom travnja ili svibnja. Realizacija ovisi o uspješnoj prijavi Agenciji za medije i provedbi projekta na nacionalnoj razini 3.) Nositelji ove aktivnosti organizirat će stručno predavanje za dio učenika Tehničke škole Daruvar koje bi održali pozvani stručni gosti (Pragma, Djeca medija i ostale udruge koje se bave medijskom pismenošću) tijekom Dana medijske pismenosti. Ostvarenje radionice je fakultativno i može se provoditi i sljedećih nastavnih godina.
VREMENIK	Tijekom Dana medijske pismenosti 2025. (travanj i svibanj)
TROŠKOVNIK	Troškove stručnog posjeta snose sami učenici. Troškove radionica nosi škola – prema iskazanoj potrebi nositelja aktivnosti.
VREDNOVANJE	Evaluacija sudionika. Samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ruksak (pun) kulture: radionica Kako gledati film
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Ruksak (pun) kulture je program kojim se usvaja i približava umjetnost i kultura djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Ciljevi Programa su omogućiti djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama sudjelovanje u kulturnim programima koje vode profesionalci, omogućiti pristup širokom području kulturnoga izraza odnosno mogućnost razvoja i razumijevanja kulture u svim njezinim oblicima te pomoći vrtićima i školama da se sami uključe u različite oblike kulturnih programa. .
NOSITELJI	Željka Hodak, prof., nositelj aktivnosti

	Katja Husak, prof. Goran Repinc, prof. Žana Kovačević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	U prostorima Tehničke škole Daruvar (ili Hrvatskoga doma ili Kinodvorane Daruvar).
VREMENIK	rujan ili listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Radionica je besplatna za učenike – financirana iz Projekta. Škola treba osigurati prostor.
VREDNOVANJE	Evaluacija sudionika razgovorom. Samovrednovanje (fakultativno).

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer/Dan matematike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama, a u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
VREMENIK	Početak prosinca 2024. radionice – PMF-MO Zagreb i Tehnička škola Daruvar)
TROŠKOVNIK	Papir, bojice, škarice, ljepilo, slatkiši i nagrade
VREDNOVANJE	Anketa Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Moderno tržište rada
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- informiranje i educiranje završnih razreda pomoćnih zanimanja o proceduri zapošljavanja i ostvarivanja prava nakon završetka školovanja - učenje pisanja životopisa i osobnog predstavljanja
NOSITELJI	- psihologinja Anita Šugić - suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i voditeljima praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	- radionice (slika o sebi, pisanje životopisa, predstavljanje) - posjet Zavodu za zapošljavanje - sudjelovanje na Danima poslova u turizmu
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja životopisa
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom, povezivanje potencijalnih poslodavaca i učenika, izvještaj sa stručnog posjeta Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning KLIMATSKE PROMJENE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i suradnja s kolegama iz europskih škola. eTwinning druženje s kolegama, osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje, on-line edukacije i tečajeve, financiranje odlazaka na eTwinning mobilnosti. Nastavni predmeti/područja djelovanja: ekonomija, statistika, fizika, računalstvo, robotika, astronomija, sat razrednog odjela.
NOSITELJI	Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	tijekom tjedna
VREMENIK	Listopad 2024. – lipanj 2025
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Na osnovu usvojenosti ishoda

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetlosno onečišćenje i/ili Park tamnog neba Vrani kamen
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Educirati učenike o svjetlosnom onečišćenju, njegovom utjecaju na sav živi svijet. Pronalaženje različitih rješenja rasvjete koja štedi energiju i čuva noćno nebo, popularizacija čistog noćnog krajolika, aktivnosti za učenike vezane za park tamnog neba Vrani kamen.
NOSITELJI	Dunja Županić, Antonia Varat, Sandra Milek, Goran Repinc i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, radionice iz astrognozije, promatranje noćnog neba iz grada (škole) i područja parka tamnog neba Vrani kamen, sudjelovanje u realizaciji dobivanja međunarodnog certifikata parka tamnog neba, povezivanje sa stručnjacima iz ovog područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Trening socijalnih vještina
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi
NOSITELJI	- psihologinja Anita Šugić - suradnja s razrednicima prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	na satovima razrednika – kroz radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Mind the mind
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- kampanja protiv stigmatizacije psihičkih poremećaja
NOSITELJI	- volonteri Europske federacije udruga studenta psihologije (EFPSA) u suradnji sa psihologinjom Anitom Šugić - suradnja s razrednicima
NAČIN REALIZACIJE	- interaktivne igre, zadaci i video uratci kojima se nastoji potaknuti sudionike na raspravu o psihičkim poremećajima - uputiti ih u načine na koje mogu pomoći u borbi protiv stigmatizacije oboljelih ali i gdje potražiti stručnu pomoć ako smatraju da je upravo njima potrebna
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i

	aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja,
NOSITELJI	- stručne suradnice - suradnja s razrednicima - suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika
NAČIN REALIZACIJE	- ispunjavanje anketnog upitnika - prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.
VREDNOVANJE	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Ovisnost o internetu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- Naveći i opisati prednosti i nedostatke korištenja interneta - Definirati ovisnost o internetu i opisati modalitete ovisnosti - Nabrojati i pojasniti kriterije ovisnosti o internetu - Naveći i opisati moguće nepoželjne posljedice pretjeranog korištenja interneta - Nabrojati određene načine zaštite u virtualnom okruženju i umanjivanja potencijalnih negativnih posljedica
NOSITELJI	Psihologinja Anita Šugić
NAČIN REALIZACIJE	predavanja i radionice na satu razrednika za učenike drugih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.
VREDNOVANJE	evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice za osobe s invaliditetom u stolarskoj radionici TŠD - Suradnja TŠD s UOSI Daruvar u projektu pružanja poludnevnog boravka osobama s invaliditetom Daruvar pod nazivom „Ako sam uključen, nisam isključen“ - izvođenjem radionica u stolarskoj radionici TŠD
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U suradnji Tehničke škole Daruvar i UOSI Daruvar, u stolarskoj radionici Tehničke škole Daruvar, izvest će se radionice s osobama s invaliditetom, korisnicima poludnevnog boravka UOSI Daruvar, na izradi malih predmeta od drva (podmetača, nakita, privjesaka...), a u kojima će sudjelovati i učenici s teškoćama u razvoju TŠD, s naglaskom na članove drvene sekcije učeničke zadruge TŠD. Cilj aktivnosti je: - Kroz zajedničke aktivnosti na radionicama povezivanje različitih generacija te poticanje istih na suradnju kao i razvijanje svijesti o kompatibilnoj prednosti zajedništva „mladalačke energije i mudrost starijih“ - Kvalitetno ispunjenje slobodnog vremena osoba s invaliditetom i učenika s teškoćama u razvoju - Tijekom izrade malih predmeta od drva razvijati motoriku, socijalne i komunikacijske vještine kod učenika i osoba s invaliditetom
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić
NAČIN REALIZACIJE	U prostoru stolarske radionice TŠD, srijedom u poslijepodnevnim satima, nastavnica Ljiljana Pilizzari-Marić će održavati radionice s osobama s invaliditetom na izradi i obradi predmeta od drva, a na kojima će, prema afinitetima sudjelovati i učenici s teškoćama u razvoju, članovi drvene sekcije školske zadruge.
VREMENIK	rujan 2024./ lipanj 2025. srijedom 14 h ili 16 h; svaki drugi tjedan, mjesečno 4 h ovisno o rasporedu učenika, nastavnika i planu UOSI Daruvar

TROŠKOVNIK	Cjelokupan trošak materijala potrebnih za radionicu snosi UOSI Daruvar.
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti najmanje jednom mjesečno, razgovorom s učenicima i osobama s invaliditetom o njihovim dojmovima, potrebama, očekivanjima i stupnju zadovoljstva vezanih za organizaciju radionice, mjesto izvođenja, metode izvođenja, upotrijebljene alate i materijale

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUKA STRUCI
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje zanimanja te poticanje učenika na razmišljanje o drugim strukama. Poticanje na samostalno predstavljanje škole i osobnih zanimanja te upoznavanje i uvažavanje drugih struka. Izmijeniti stečena praktičnih iskustva između dva i više različita strukovna smjera.
NOSITELJI	Ana Babić mag. ing. mech u suradnji sa kolegicama Katarinom Čačić, dipl. ing. stroj. iz Elektrostrojarske obrtničke škole Zagreb i Ivanom Horvat iz škole za medicinske sestre Vinogradska Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	posjeti školi za medicinske sestre i elektrostrojarskoj obrtničkoj školi u Zagrebu ili videokonferencijski pozivi.
VREMENIK	projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s učenicima i voditeljicama projekta
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza snose sami učenici
VREDNOVANJE	Učenici će napisati osvrt i prezentacije koje će iznijeti na satu te predstaviti učenicima drugih škola. Ocijenit će se rad i angažman učenika tijekom trajanja aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Sv. Nikola/Božić Kreativna radionica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, knjižničarka, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvanastavnu aktivnost – radionicu izrade božićnih ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa
VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac Radionice jednom tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okriti školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo Dan zaljubljenih
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacije između učenika i učenica - razvoj prijateljstva - jačanje samopouzdanja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano, putem oglasne knjige podsjetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike, glazbena sesija. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.

VREMENIK	14. veljače
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	- prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu

NAZIV AKTIVNOSTI	Norijada / Ludi dan
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave omogućiti maturantima da se s veseljem oproste od srednjoškolskih dana
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture, te učenicima i predsjednicima završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje zadnjeg dana nastave za maturante. Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke-predstavljanja. Učenici su na stadionu do cca. 11. 30 sati.
VREMENIK	23. svibnja 2025. godine., 8.00-12.00 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 50 €. prema dogovoru između škola
VREDNOVANJE	sudjelovanje maturanata u aktivnostima, zadovoljstvo maturanata mirna i uspješna provedba aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Podijelimo znanje Dan bez klasične nastave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, edukacijskim rehabilitatorom, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju priliku pokazati čime se sve bave nakon završetka nastave: prezentacija izvanškolskih i slobodnih aktivnosti, hobija, ono što čitaju i rade u svoje slobodno vrijeme i sl. – npr. predavanja i radionice nogometa, biciklizma, odbojke, break-dancea, fotografije, predavanje o nekom piscu, slatkovodnom ribolovu i sl. Nastava bi bila organizirana po predavanjima i radionicama (manje grupe), a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.
VREMENIK	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Točan datum provedbe utvrdit će se u suradnji s Ravnateljicom i Nastavničkim vijećem škole. Prijedlog - tjedan prije zimskih praznika - tjedan prije 2.dijela zimskog odmora
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima
VREDNOVANJE	- broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu - anketiranje učenika o održanom predavanju, radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi - prezentirati rad i uspjehe učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima - profesionalno usmjeravanje učenika OŠ - poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktivna, knjižničarkom, edukacijskim rehabilitatorom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Prije toga prezentacija zanimanja i škole u osnovnim školama iz kojih nam učenici dolaze (cca 10-15), te poziv na Dan otvorenih vrata. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti u suradnji s ravnateljicom i voditeljima aktivna – tijekom 2. dijela zimskog odmora učenika Svatko od sudionika bit će zadužen za provođenje određene aktivnosti. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.
VREDNOVANJE	- analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika - dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI	Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2025.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje - djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.
NOSITELJI	- stručne suradnice Anita Šugić, Ivana Čoban, Mihaela Horvat i Sandra Milek - Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU - suradnja s razrednicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	- snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“ - Letak za majke učenika i nastavnice - Predavanje na temu preventivnih i edukativnih
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Letci, baloni
VREDNOVANJE	- zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u akciji, prenošenje poruka ženskim članovima obitelji, vidljivost u lokalnim medijima i na društvenim mrežama

NAZIV AKTIVNOSTI	POP – UP festival emocija, dječje dobrobiti i dječjih prava
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti emocionalne vještine; prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja; prepoznati emocije kod ljudi, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razvoj empatije.
NOSITELJI	BBŽ, Grad Daruvar, stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VREMENIK	kontinuirano tijekom godine s naglaskom na studeni
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Promatranje, anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	Deset dana astronomije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, astronomska promatranja s astronomskim društvom „Kumova slama“ Daruvar.
NOSITELJI	Goran Repinc i ostali zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, vježbe za rad s teleskopima, promatranje dnevnog i noćnog neba uz korištenje teleskopa, sudjelovanje u realizaciji „Deset dana astronomije“ koje organizira astronomsko društvo, povezivanje s astronomima amaterima i profesionalnim astronomima, popularno-znanstvena predavanja i radionice iz astronomije koja će održati poznati hrvatski znanstvenici, stručnjaci i nastavnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Deset dana astronomije će se održavati u travnju 2025. godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan cjeloživotnog učenja: "Izrada božićnih ukrasa od drva"
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti: Integracija starijih osoba i osoba sa invaliditetom u društvenu zajednicu, održavanje i razvijanje radnih i kreativnih sposobnosti, razvijanje osjećaja pripadnosti, korisnosti i socijalne interakcije, razvijanje okulomotoričkih sposobnosti, koordinacije i koncentracije Cilj aktivnosti : - Kroz zajedničke aktivnosti na radionicama povezivanje različitih generacija te poticanje istih na suradnju kao i razvijanje svijesti o kompatibilnoj prednosti zajedništva - Kvalitetno ispunjenje slobodnog vremena osoba s invaliditetom i starijih osoba - Tijekom izrade božićnih ukrasa od drva razvijati i održavati motoriku, socijalne i komunikacijske vještine kod starijih osoba i osoba s invaliditetom
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari Marić
NAČIN REALIZACIJE	Izrada božićnih ukrasa od drva u stolarskoj radionici TŠD
VREMENIK	Tjedan cjeloživotnog učenja: srijeda 4. prosinca 2024. u 14 sati
TROŠKOVNIK	Po potrebi materijali za radionicu.
VREDNOVANJE	Povratne informacije i zadovoljstvo učesnika radionice

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan cjeloživotnog učenja: Gubitak i otpad hrane
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Informirati učenike o globalnom problemu gubitka i bacanja hrane te njegovim posljedicama na okoliš, ekonomiju i društvo. ● Educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka, skladištenje hrane i kreativno korištenje ostataka hrane. ● Razvijanje vještina recikliranja i ponovne upotrebe hrane ● Naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode ponovne upotrebe. ● Potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednicama. ● Podizanje svijesti o otpadu i gubitku hrane ● Povećanje svijesti o održivosti
NOSITELJI	Nastavnica Stana Lukić i učenici 2.k
NAČIN REALIZACIJE	Implementacija dva nastavna sata na temu gubitka i otpada hrane u nastavnom predmetu Tehnologija zanimanja.
VREMENIK	Tjedan cjeloživotnog učenja 2. do 10.12.2024.
TROŠKOVNIK	Po potrebi materijali za nastavu.
VREDNOVANJE	- Povratne informacije od učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan cjeloživotnog učenja - radionica Kritičko mišljenje u istraživanju kulture u nastavi stranog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Podići svijest o važnosti razvijanja kritičkog mišljenja u nastavi stranog jezika kroz učenje o različitim kulturama, poboljšati višjejezičnost i interkulturalno razumijevanje, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost svijeta; poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.
NOSITELJI	- profesorica engleskog jezika TSD (Antonia Varat)
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, uređenje panoa
VREMENIK	U danima kad se obilježava Tjedan cjeloživotnog učenja
TROŠKOVNIK	Troškovi kolaž papira, flomastera i ispisa, hameri
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić, fotografije, izvješće o radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: FoodEducators Naziv projekta: Dan zdrave hrane
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Glavni ciljevi i ishodi učenja koje program promiče uključuju poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika, te pomaže učenicima da postanu informirani i svjesni porošači u budućnosti na temu hrane. Educirati učenike u područji prehrambene pismenosti u razumijevanju nutritivnih oznaka na hrani i promicanju zdravih prehrambenih navika, te povećanju svijesti o održivosti
NOSITELJI	Stana Lukić i učenici 1.el Dražen Hušek i učenici 1.rt
NAČIN REALIZACIJE	Implementacija nastavnog sata na temu nutritivne deklaracije na hrani u sklopu projektnog dana po programu FoodEducators.
VREMENIK	Projektni dan - Dan zdrave hrane 16.10.2024. (tjedan prije i poslije)
TROŠKOVNIK	Po potrebi materijali za nastavu.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik za učenike i nastavnike Povratne informacije od učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u akciji HAK-a „Klik“ Svi razredi prometnih smjerova.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa važnošću sigurnosti u prometu.
NOSITELJI	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosić, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, demonstracija rada
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Dan sigurnijeg interneta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu. Upoznati učenike o sigurnim načinima korištenja interneta i društvenih mreža. Poboljšati medijsku pismenost i korištenje IKT-e među učenicima.
NOSITELJI REALIZACIJE	Ivana Milić - nastavnica računalne skupine predmeta i ostali zainteresirani članovi aktiva elektrotehnike i računalstva.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica o sigurnosti na internetu na satu predmeta. Sigurnost informacijskih sustava i ostalih stručnih predmeta.

VREMENIK	Priprema za provedbu aktivnosti; siječanj 2025. godine Provođenje aktivnosti; veljača 2025. godine Osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama; ožujak 2025. godine
VRIJEME TRAJANJA	Jednodnevno, prema CARNET-ovom vremeniku
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Nema troškova u provedbi projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati učenici prije i poslije sudjelovanja u projektu o poznavanju prijetnji na internetu i načinima otklanjanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Erasmus+ KA122-VET - Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training (KA122-VET) <i>Naziv projekta:</i> Iz školskih klupa do radnoga mjesta: primjena teorije i prakse u prometu i logistici
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	<i>Glavni cilj projekta</i> je osnaživanja učenika za stjecanje ključnih vještina za njihov profesionalni i osobni razvoj. Glavni motiv prijave je stjecanje praktičnog iskustva koje lokalno nije dostupno za zanimanja tehničara za računalstvo i tehničara cestovnog prometa. Ovaj projekt omogućit će učenicima da se upuste u međunarodno radno okruženje, što će im pružiti profesionalni napredak, te olakšati daljnje zapošljavanje. Projekt predstavlja nadilaženje nad lokalnim ograničenjima.
NOSITELJI	Sanja Klubička, Dunja Županić, Krunoslav Kulhavi i ostali zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Plan za ovaj projekt obuhvaća ukupno 22 učenika, podijeljenih u dva specifična stručna usmjerenja - računalni tehničar i tehničar cestovnog prometa. Prva grupa od 12 učenika, smjer računalni tehničar, sudjelovat će na mobilnosti u Italiji, gdje smo sklopili dva partnerstva s odgovarajućim tvrtkama. Ova grupa učenika će biti dodatno podijeljena na 6 učenika s interesom za software, frontend i web dizajn i 6 učenika s interesima vezanim uz hardware i 3D printing. Planirane aktivnosti u Italiji uključuju intenzivne praktične radionice u softverskim i hardverskim kompanijama, gdje će učenici imati priliku raditi na stvarnim projektima i usavršavati svoje vještine u razvoju web stranica, aplikacija, kao i u radu s najnovijim hardverskim tehnologijama i 3D printingom. Osim tehničkih vještina, naglasak će biti i na razvoju međunarodne suradnje i timskog rada. Druga grupa, koja broji 10 učenika smjera cestovni tehničar, sudjelovat će na mobilnosti u Španjolskoj, gdje će raditi na projektima vezanim za tehničku podršku održive industrijske mobilnosti. Učenici smjera će kroz svoju mobilnost raditi na projektima koji promiču održivu mobilnost, učeći o najnovijim tehnologijama i praksama u industriji. Aktivnosti će obuhvaćati planiranje i upravljanje prometom, sigurnost u cestovnom prometu, kao i upotrebu naprednih tehnoloških rješenja za poboljšanje efikasnosti i smanjenje utjecaja na okoliš. Priprema za mobilnost za obje grupe učenike uključuje jezične pripreme, kulturne razlike i norme, te informacije o lokaciji njihove mobilnosti kako bi bili upoznati s pravilima. Dodatne pripreme osmišljene su za učenike s manje mogućnosti, gdje će uz podršku psihologinje svaki učenik imati individualni razgovor te će se prema potrebni uspostaviti dodatni naponi škole kako bi svi učenici bili spremni za mobilnost. Sekundarni cilj mobilnosti je građenje kompetencija mekih vještina, potrebnih za njihovo daljnje obrazovanje i rad, a odnosi se na međukulturalne kompetencije, komunikaciju i timski rad te izgradnju europskog identiteta i profesionalne mreže.
VREMENIK	<i>Datum početka projekta:</i> 01.09.2024. <i>Trajanje projekta:</i> 12 mjeseci <i>Datum kraja projekta:</i> 31.08.2025.
TROŠKOVNIK	Ukupno odobreno sredstava: 63.367,00 EUR

VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz stručnu praksu, rad i zajedničko druženje.
NAZIV AKTIVNOSTI	#ErasmusDays 2024. Dana Erasmusa 2024.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti Dana Erasmusa je promicanje međunarodne suradnje i mobilnosti u obrazovanju, osposobljavanju, mladima i sportu. Aktivnosti su usmjerene na: • Povećanje svijesti o mogućnostima koje program Erasmus+ nudi. • Poticanje sudjelovanja učenika, studenata, nastavnika i drugih sudionika u Erasmus+ projektima. • Razvijanje ključnih kompetencija i vještina potrebnih za osobni i profesionalni razvoj. • Jačanje europskog identiteta i aktivnog građanstva kroz međukulturalnu razmjenu i suradnju. Namjena aktivnosti je: • Informiranje sudionika o različitim aspektima programa Erasmus+, uključujući mogućnosti za mobilnost i suradnju. • Motiviranje sudionika da se uključe u Erasmus+ projekte i iskoriste dostupne prilike. • Povezivanje sudionika iz različitih zemalja i kulturnih sredina kako bi se potaknula razmjena iskustava i ideja. • Podrška sudionicima u razvoju vještina kao što su jezične kompetencije, interkulturalne vještine, te profesionalne i osobne kompetencije.
NOSITELJI	Sanja Klubička, Dunja Županić, Krunoslav Kulhavi i ostali zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Fizički događaji 1. Radionice i seminari: ○ Edukativne radionice i seminari na teme vezane uz Erasmus+ program, mobilnost i međunarodnu suradnju. 2. Izložbe i prezentacije: ○ Izložbe fotografija i prezentacije projekata kako bi prikazali rezultate Erasmus+ projekata. 3. Koncerti i kulturni događaji: ○ Koncert, plesne nastupe ili kazališne predstave koje promoviraju kulturnu raznolikost i međunarodnu suradnju. 4. Dani otvorenih vrata: ○ Pozvati lokalnu zajednicu da posjeti našu školu i upozna se s Erasmus+ projektima i aktivnostima. 5. Sportski događaji: ○ Sportski turniri ili rekreativne aktivnosti koje potiču timski duh i suradnju. Virtualni događaji 1. Webinar i online radionice: ○ Održati webinare i online radionice na teme vezane uz Erasmus+ program i međunarodnu suradnju. 2. Online izložbe i ankete: ○ Virtualne izložbe fotografija i organiziranje online ankete kako bi prikupili povratne informacije od sudionika. 3. Live stream događaji:

	○ Emitiranje koncerata uživo, predavanja ili panel diskusije putem društvenih mreža kao što su Facebook i Instagram. 4. Online natjecanja i kvizovi: ○ Online natjecanja, kvizovi ili hackathone kako biste potaknuli sudjelovanje i interakciju među sudionicima
VREMENIK	14. - 19. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	?
VREDNOVANJE	1. Ankete i upitnici • Prije i poslije događaja: Provesti ankete među sudionicima prije i nakon događaja kako biste dobili povratne informacije o njihovim očekivanjima i zadovoljstvu. • Online upitnici: Koristiti online alate poput Google Forms ili SurveyMonkey za prikupljanje povratnih informacija. 2. Evaluacijski sastanci • Sastanci s organizatorima: Organizacija sastanaka s timom koji je sudjelovao u organizaciji kako bi analizirali što je dobro prošlo i što se može poboljšati. • Sastanci sa sudionicima: Razgovor s učenicima, nastavnicima i drugim sudionicima kako bi dobili njihove dojmove i prijedloge.

NAZIV AKTIVNOSTI	Tehnološki maestro: Umijeće dijagnostike u autoindustriji
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Inovativni pristup obrazovanju učenika u sklopu izvannastavnih aktivnosti. Osnažiti najmodernijom dijagnostičkom opremom da postanu pravi majstori u rješavanju problema motornih vozila. Kroz praktične radionice učenici će istraživati tajne motora i učiti kako dijagnosticirati razne kvarove. Učenici će postati aktivni sudionici vlastitog obrazovanja s mogućnošću istraživanja i eksperimentiranja
NOSITELJI REALIZACIJE	Ana Babić, mag.ing.mech. Damir Barberić, Dražen Pošteć, Boris Bogdan, Ivan Frantal
NAČIN REALIZACIJE	Uvođenje dijagnostičke opreme, obuka nastavnika, praktična nastava učenika, simulacija natjecanja
VREMENIK	Od studenog 2024. do lipnja 2025.
VRIJEME TRAJANJA	Školska godina 2024. / 2025.
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	Troškovi opreme i alata u iznosu od 3.999,35 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Procjena postignutih rezultata kroz analizu učenikovih izvedbi tijekom praktičnih vježbi i simulacije. Analiza rezultata kroz testove, radne probe i ocjene

NAZIV AKTIVNOSTI	Energetski maestri: Komponiranje tehnologije za održivi svijet":
AKTIVNOSTI	1.Studenj 2024. – Uvodno predavanje o obnovljivim izvorima energije, s posebnim fokusom na fotonapon, energiju vjetra i hidroenergiju. Nositelji: Nastavnici elektrotehnike i strojarstva Metode: Predavanja i diskusije. 2.Prosinac 2024. – Praktični rad s leXsolar-NewEnergy Ready-to-go setom: Osnovni pokusi s fotonaponskim sustavima. Nositelji: Nastavnici i vanjski stručnjaci iz područja energetike. Metode: Demonstracije, rad u laboratoriju. 3.Siječanj 2025. – Pokusi vezani uz energiju vjetra, korištenje anemometra za mjerenje brzine vjetra i izračune proizvodnje energije. Nositelji: Nastavnici elektrotehnike i strojarstva. Metode: Praktični zadaci, grupni rad. 4.Veljača 2025. – Testiranje hidroenergije kroz modele minijaturnih hidroelektrana, analiza efikasnosti i održivosti. Nositelji: Nastavnici strojarstva. Metode: Eksperimenti, simulacije. 5.Ožujak 2025. – Istraživanje električne mobilnosti: Studija o tome kako energija iz obnovljivih izvora pokreće električna vozila. Nositelji: Nastavnik prometa. Metode: Prezentacije, timski projekti. 6.Travanj 2025. – Gorive ćelije: Pokusi s gorivim ćelijama i primjena u industriji. Nositelji: Nastavnik prometa. Metode: Eksperimentalni rad. 7.Svibanj 2025. – Prezentacija rezultata svakog tima, refleksija naučenog i rasprava o mogućnostima primjene znanja u stvarnom svijetu. Nositelji: Učenici i mentori. Metode: Prezentacije, evaluacije.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti darovitim učenicima jedinstveno iskustvo učenja kroz praktične eksperimente usmjerene na obnovljive izvore energije. Učenici će kroz rad s naprednim leXsolar-NewEnergy Ready-to-go setom, anemometrima, luksmetrima i multimetarima istraživati ključne aspekte fotonaponskih sustava, energije vjetra, hidroenergije, električne mobilnosti i gorivih ćelija. Projekt će razviti njihovu sposobnost kreativnog razmišljanja i tehničkog inoviranja, pripremajući ih za budućnost. Kroz multidisciplinarni pristup učenici će biti vođeni od teorijskih koncepata do praktičnih rješenja koja se mogu primijeniti u stvarnom životu i industriji. Cilj projekta je osposobiti mlade umove za razumijevanje i primjenu održivih energetske rješenja u svrhu izgradnje bolje, ekološki osviještene budućnosti.
NOSITELJI	Mario Havranek Zdravko Sikora Libuška Klubičko-Palatinuš Tomislav Kral Juraj Šargač
NAČIN REALIZACIJE	Projekt je namijenjen darovitim učenicima koji pokazuju visoku motivaciju za tehničke predmete i interes za istraživanje obnovljivih izvora energije. Učenici će biti odabrani na temelju njihove znatiželje, kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema. Nastavnici iz područja elektrotehnike, strojarstva i prometa igraju ključnu ulogu kao mentori, pružajući stručno znanje i podršku tijekom cijelog projekta. Aktivno sudjelovanje nastavnika omogućit će učenicima personalizirani pristup učenju, dok će suradnja među učenicima potaknuti timski duh i kolektivno istraživanje. Također, projekt će osigurati priliku nastavnicima da nadograde svoje vještine u vođenju eksperimentalnih aktivnosti i suvremenih tehnologija. Najzastupljeniji tip aktivnosti: Praktični rad u laboratoriju s naprednom opremom. Dodatni tip aktivnosti: Grupni projekti i javne prezentacije učenika.
VREMENIK	od studenog 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	-Vlastita sredstva Škole -Oprema dobivena iz projekta za darovite učenike

PRAČENJE I VREDNOVANJE	1.Početna evaluacija- Na početku projekta provest će se inicijalna procjena znanja i vještina učenika vezanih uz obnovljive izvore energije i korištenje specijalizirane opreme. Ovi podaci koriste se kao referentna točka za praćenje napretka. 2.Kontinuirano praćenje napretka- Tijekom projekta, nastavnici će redovito pratiti sudjelovanje i napredak učenika u izvođenju eksperimenata i rješavanju tehničkih zadataka. Evidencija će uključivati rezultate vježbi, uspjeh u timskom radu i inovativnost u rješavanju izazova. 3.Diskusije i povratne informacije- Nakon svake aktivnosti ili eksperimenta, održavat će se grupne diskusije u kojima će učenici razmjenjivati iskustva i iznositi izazove s kojima su se susreli. Povratne informacije omogućit će prilagodbu budućih aktivnosti i metode rada. 4.Evaluacija nakon svake tematske cjeline- Nakon završetka svake od ključnih tema, poput energije vjetra ili fotonapona, učenici će ispunjavati evaluacijske obrasce kako bi se pratilo njihovo razumijevanje i tehnički napredak. 5.Završna evaluacija i testiranje- Na kraju projekta provest će se završno testiranje učenika, koje će obuhvatiti teorijske i praktične aspekte obnovljivih izvora energije. Rezultati će se usporediti s početnim evaluacijama kako bi se izmjerio napredak. 6.Prezentacija projekata- Učenici će završne projekte prezentirati pred školskom zajednicom i mentorima. Ova faza omogućit će vrednovanje sposobnosti učenika u primjeni znanja i komunikaciji tehničkih rješenja. 7.Izrada završnog izvješća- Na temelju svih prikupljenih podataka, nastavnici i mentori sastavit će završno izvješće koje će uključivati analizu rezultata, preporuke za buduće aktivnosti te procjenu uspješnosti projekta. Održivost projekta: Projekt "Energetski maestri: Komponiranje tehnologije za održivi svijet" ima dugoročnu održivost jer njeguje znanja i vještine koje će učenici koristiti tijekom cijelog svog obrazovnog i profesionalnog puta. Korištenjem napredne opreme poput leXsolar-NewEnergy seta, luksmetra i anemometra, projekt postavlja temelje za kontinuirani razvoj interesa prema obnovljivim izvorima energije. Učenici će kroz projekt dobiti ne samo tehničke vještine, već i dublje razumijevanje globalnih izazova vezanih uz održivost, što će ih potaknuti na aktivno sudjelovanje u rješavanju budućih energetske probleme. Oprema koja se koristi u projektu ima višegodišnju uporabnu vrijednost, što omogućuje da se koristi i u narednim generacijama učenika, osiguravajući nastavak istraživačkih aktivnosti. Nastavnici će koristiti projektne rezultate kao osnovu za kreiranje novih izvannastavnih programa, čime će se povećati učenički interes za STEM područja. Učenici, osposobljeni ovim projektom, mogu postati mentori mlađim generacijama, osiguravajući prijenos znanja i iskustva. Škola planira razviti suradnju s lokalnim poduzećima iz područja energetike, čime se stvara mogućnost za daljnje projekte i stvaranje praktičnih rješenja. Projekt je prilagodljiv i fleksibilan, omogućavajući uključivanje novih tehnologija i tema u budućnosti. Također, rezultati i rješenja mogu se predstaviti lokalnoj zajednici kroz različite ekološke inicijative. Na taj način, projekt nadilazi okvir škole i doprinosi lokalnoj energetske osviještenosti.
-------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Organizacija zajedničkih razmjena učenika između Tehničke škole Daruvar i Srednje tehničke škole Vysoké Mýto iz Češke Republike 1.s, 1.sa, 1.sp CNC i 1.mt
ODREDIŠTE	Střední škola technická Vysoké Mýto Mládežnická 380 566 01 Vysoké Mýto
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvog razreda zanimanja automehaničari, strojobravari, instalateri grijanja i klimatizacije i CNC operateri obavljali bi praktičnu nastavu u Srednjoj tehničkoj školi Vysoké Mýto, a tehničari za mehatroniku radioničke vježbe.
NOSITELJI REALIZACIJE	Miro Kligl Dalibor Hašpl
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz kombijem (5 učenika i 3 nastavnika). Smještaj u Učeničkom domu koji je u sastavu škole.
VREMENIK	drugo polugodište 2024./2025. šk.god.
VRIJEME TRAJANJA	7 dana

POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza kombijem i troškovi prehrane za 8 osoba. Oko 2000,00 €.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Njegovmo odnose u razredu!
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje kvalitetnih odnosa u razredu međusobno povezivanje učenika razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje timskog rada
NOSITELJI	pedagoginja Mihaela Horvat suradnja s razrednicima
NAČIN REALIZACIJE	na satovima razrednika – kroz radionice (sociometrija, timske radionice, prijateljstvo, komunikacija)
VREMENIK	tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	troškovi fotokopiranja za radne materijale, upitnike, radne listiće potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	evaluacijski listić za učenike, unaprjeđenje odnosa u razredu (razgovor s učenicima i razrednicima)

Aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. Usmjeren poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a

	posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje.... Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici od 1. do 4. razreda Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Preporučena je provedba - minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta - minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta - minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu. Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog program, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 36 aktivnosti za učenike, svaka aktivnost je u trajanju 30 – 45 min, i 14 predavanja za roditelje u trajanju 15 15 min. Za učenike: - 5 aktivnosti za 1. razred - 7 aktivnosti za 2/3/4 razred - 2 predavanja za završni razred Informiranje o aktivnostima na NV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk.god. 2024./2025. U svakom polugodištu po 2 aktivnosti za učenike trogodišnjih, po 3 aktivnosti za učenike četverogodišnjih programa. Evaluacija aktivnosti u lipnju (pripremljeni obrasci). Praćenje provedbe, sastanci razrednika sa soc.pedagoginjom – voditeljicom ŠPP.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.

VI. Samovrjednovanje

Razvojni plan ili plan unaprjeđenja za školsku godinu 2024./2025.

Planirane aktivnosti samovrjednovanja za školsku godinu 2024./2025.

1. Planiranje i programiranje rada

- **Cilj:** Održavanje kontinuiteta u nabavci opreme i poboljšanje organizacije nastave.
- **Aktivnosti:**
 - Osigurati financijska sredstva za daljnje unaprjeđenje opreme, posebno za strukovne kurikule.
 - Planiranje fleksibilnih rasporeda kako bi se smanjilo administrativno opterećenje nastavnika i povećala kreativnost u poučavanju.
 - Unaprjeđenje motivacijskih programa za učenike kroz dodatne aktivnosti i projekte.
- **Pokazatelji uspjeha:** Veća dostupnost opreme, smanjeno administrativno opterećenje nastavnika i povećana motivacija učenika.

2. Poučavanje i podrška učenju

- **Cilj:** Poboljšati suradnju nastavnika i individualnu podršku učenicima s nižim predznanjem.
- **Aktivnosti:**
 - Razviti jasne ciljeve i smjernice za integraciju općeg i strukovnog obrazovanja.
 - Organizirati radionice za nastavnike o metodama rada s učenicima slabijeg predznanja i motivacije.
 - Uspostaviti sustav mentorstva između učenika kako bi se potakla međusobna podrška.
- **Pokazatelji uspjeha:** Jasno definirani obrazovni ciljevi i poboljšani ishodi učenika sa slabijim predznanjem.

3. Postignuća učenika i ishodi učenja

- **Cilj:** Povećanje stopa završavanja obrazovnih programa i uspjeha učenika.
- **Aktivnosti:**
 - Provesti dodatne programe za poticanje učenika s nepovoljnim socio-ekonomskim uvjetima.
 - Radionice za roditelje i učenike o važnosti obrazovanja za buduće zapošljavanje.
 - Kontinuirano praćenje postignuća i usklađivanje kurikuluma prema potrebama tržišta rada.

- **Pokazatelji uspjeha:** Veća stopa završavanja obrazovnih programa i povećana uspješnost učenika.

4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali

- **Cilj:** Unaprijediti materijalne uvjete i osigurati kontinuiran profesionalni razvoj nastavnika.
- **Aktivnosti:**
 - Rješavanje problema loše ventilacije i osiguranje boljih uvjeta u školskim prostorima.
 - Modernizacija opreme, osobito računala, i ulaganje u nove tehnologije za laboratorijske vježbe.
 - Organizacija stručnih usavršavanja za nastavnike u skladu s tehnološkim napretkom.
- **Pokazatelji uspjeha:** Povećana učinkovitost radnika, bolji radni uvjeti i modernizacija opreme.

5. Suradnja unutar ustanove i s dionicima

- **Cilj:** Poboljšati komunikaciju i suradnju između svih dionika.
- **Aktivnosti:**
 - Organizacija redovitih sastanaka s nastavnicima, roditeljima i vanjskim partnerima radi boljeg usklađivanja ciljeva.
 - Promocija škole kroz organizaciju lokalnih događanja i prezentacija uspjeha učenika.
 - Uspostava mreže podrške s lokalnim tvrtkama za bolje prilike za zapošljavanje učenika.
- **Pokazatelji uspjeha:** Poboljšana komunikacija, povećanje broja partnera i bolja vidljivost škole u zajednici.

6. Upravljanje ustanovom i kvaliteta

- **Cilj:** Izraditi dugoročni strateški plan razvoja škole.
- **Aktivnosti:**
 - Definirati jasne dugoročne ciljeve i razviti plan za sve prioritetne oblasti, uključujući potrebne financijske, tehnološke i kadrovske resurse.
 - Razviti plan kontingencije za suočavanje s lokalnim i globalnim izazovima, poput pandemije.
 - Uspostaviti redovitu evaluaciju i praćenje napretka prema postavljenim ciljevima.
- **Pokazatelji uspjeha:** Izrađen i usvojen dugoročni plan razvoja te unapređenje svih segmenata kvalitete škole.

VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje učenika završnih razreda srednje škole – predstavljanje fakulteta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražiti i objasniti mogućnosti nastavka školovanja za učenike trogodišnjih zanimanja, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja na visokim školama, veleučilištima i fakultetima - profesionalno usmjeravanje u svrhu odabira najprikladnijeg područja studiranja - priprema za tržište rada i aktivno traženje zaposlenja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici u suradnji s Zavodom za zapošljavanje BBŽ (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje), CISOK Bjelovar. Predavači pojedinih visokih škola, veleučilišta i fakulteta (FOI, mehatronika, Algebra, vojni kadeti i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, priprema mogućih izvora informacija, predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
VREMENIK	Anketiranje učenika – listopad, studeni Predavanja i profesionalno usmjeravanje – siječanj, veljača, ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata.
VREDNOVANJE	- Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi u redovnom programu - broj prijava učenika za polaganje ispita državne mature

VIII. Školski preventivni programi

Škola ima vrlo važnu ulogu u primarnoj prevenciji jer se različitim aktivnostima koje se u njoj organiziraju može onemogućiti djelovanje štetnih utjecaja iz djetetove okoline (rizici), a zaštitnim čimbenicima osnaživati djetetovu otpornost. Adolescencija je obilježena brojnim promjenama u složenom procesu izgradnje osobnog identiteta te je osobito važno poticanje zdravih potencijala mladih čime možemo smanjiti interes za rizična ponašanja. Škola je glavno mjesto (u određenom razdoblju života) gdje se dijete može potvrditi, stvarati socijalne veze i ulagati u sebe. Bitni zaštitni čimbenici u školskom okruženju su stvaranje socijalnih veza i izgradnja samopouzdanja. Dakle, osnovu svih programskih sadržaja čini rad na razvoju socijalnih vještina, kao npr.:

- samopoštovanje (osjećaj vlastite vrijednosti i samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi)
- zadovoljavanje potreba (objektivno percipiranje sebe, svojih potreba, mogućnosti i ispravnih načina zadovoljenja istih)
- rješavanje problema (donošenje odluka, naučiti uspostaviti komunikaciju, poštivati sebe i druge, zauzeti aktivnu strategiju rješavanja problema)
- umijeće stvaranja uspješnih veza.

Cilj školskog preventivnog programa je smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenje sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja, razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina, jačanje svijesti o vlastitoj odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Primarna prevencija u srednjoj školi uključuje sustavno provođenje aktivnosti koje imaju za cilj zaštititi i unaprijediti mentalno zdravlje i u ovom osjetljivom razvojnem periodu.

Uz rad na razvijanju socijalnih vještina učenicima se pružaju informacije o štetnosti sredstava ovisnosti potičući na razmišljanje o zdravim i poželjnim oblicima ponašanja. Pravilna izmjena fizičkih i psihičkih aktivnosti, kao i poželjan oblik zadovoljavanja potreba za zabavom i pozitivnom afirmacijom učenika, jedan je od razloga poticanja interesa učenika za uključivanje u postojeće izvannastavne aktivnosti u škole.

Program se provodi na svim nivoima rada u školi i s raznolikim grupacijama djece (aktivnosti za cjelokupnu učeničku populaciju, za dio populacije koji smatramo da je pod značajnim ili vrlo visokim rizikom). Nositelji ŠPP su ravnateljica, stručni suradnici (socijalni pedagog, knjižničar), razrednici, predmetni nastavnici, liječnik Zavoda za javno zdravstvo, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti BBŽ, MUP RH.

Način realizacije ŠPP:

- aktivnosti u sklopu nastavnih predmeta
- aktivnosti, predavanja, radionice na satu razrednog odjela,
- rad u grupama izvannastavnih aktivnosti,
- aktivnosti stručnih suradnika,
- rad s roditeljima,
- izvanškolske aktivnosti,
- organizacija slobodnog vremena učenika.

Suradnja s ustanovama, institucijama se ostvaruje kroz:

- rano otkrivanje psihofizičkih smetnji i poremećaja – suradnja s liječnicom školske medicine,
- prepoznavanje znakova uzimanja alkohola i drugih droga kod djece – suradnja s Zavodom za javno zdravstvo – Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti.

Rad s roditeljima se ostvaruje kroz individualni rad, skupni rad za skupinu roditelja kod čije djece su uočena rizična ponašanja, roditeljski sastanci – odabrati neku od prigodnih tema i uključiti stručnjake različitih profila u realizaciju (npr. komunikacija u periodu adolescencije, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana i droga kod djece i sl.).

NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije ovisnosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Orijentacija na zdravlje i poticanje zdravog načina života učenika. Informiranje učenika i usvajanje znanja o štetnim utjecajima droge na tjelesno, društveno i socijalno zdravlje učenika. Senzibilizacija učenika na jačanju samopoštovanja i izbjegavanja rizika eksperimentiranja s bilo kojim oblikom ovisnosti- alkohol, droga, cigarete, kocka. Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i svom socijalnom okruženju. Formirati kod učenika kritički odnos prema svim oblicima ovisnosti te razvijati njihovu sposobnost da se odupru pritiscima vršnjačkih skupina i vlastitoj znatiželji. Pružiti učenicima sve potrebne informacije o štetnim posljedicama konzumiranja alkohola, droge, cigareta te ovisnosti o kockanju. Uključiti u program prevencije sve učenike škole bilo da je riječ o rizičnim skupinama i pojedincima ili o učenicima koji ne pokazuju rizično ponašanje. Uključiti u program roditelje i nastavnike kako bi im dali potrebne informacije o prepoznavanju rizičnog ponašanja učenika te pružanju potrebne pomoći ukoliko je do ovisnosti došlo.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, razrednici Ured za prevenciju policijske postaje Bjelovarsko-bilogorske županije, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE	-pružiti bogate sadržaje aktivnosti u sklopu škole i lokalne zajednice -surađivati s lokalnom zajednicom u pružanju mogućnosti kreativnog korištenja slobodnog vremena: sportske udruge, volonterske udruge, udruge mladih i sl. - surađivati s roditeljima i učenicima rizičnog ponašanja: voditi brigu u pružanju stručne pomoći -anketirati učenike o njihovim stavovima, životnim vrijednostima te odnosu prema bilo kojem obliku ovisnosti i rizičnim ponašanjima, ispitivanje pojavnosti rizičnih ponašanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Zdrav za pet– preventivni program Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode, MZO
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prevencija ovisnosti, problema u ponašanju - poboljšanje kvalitete života mladih - upoznati sebe, svoje potrebe i načine zadovoljavanja, osjećaje, kako donosim odluke i ponašam se - usvajanje zdravih životnih navika i stilova života - definirati pojam ovisnosti - bolje suočavanje s problemskim situacijama - kreativno provođenje slobodnog vremena - prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu
NOSITELJI	Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska – Barbara Vukalović Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja za učenike i roditelje, tj. vođene aktivnosti koje se odvijaju u obliku interakcije. <u>Prvi razredi:</u> „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola“ - MUP

	„Bolest ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola“ – ZZJJ <u>Drugi razredi:</u> „Ovisnosti o igrama na sreću, rizici i izazovi“ * radionice o zaštiti okoliša – BBŽ, Upravni odjel za graditeljstvo i komunalnu infrastrukturu, Odsjek za zaštitu okoliša *predavanja za roditelje o rizicima i izazovima alkohola i ovisnosti – PP Daruvar i Zavod za javno zdravstvo <u>Učenici i roditelji završnih razreda:</u> „To se ne događa nekom drugom“ – Postaja prometne policije Bjelovar
VREMENIK	Prema dogovoru s Policijskom upravom Radionice za učenike organizirat će se kroz blok sat razredne zajednice, a predavanja za roditelje u okviru drugog roditeljskog sastanka.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prevencija nasilja u mladenačkim vezama - prevencija usvajanja obrazaca nasilnog sukobljavanja - prepoznati znakove nasilnog rješavanja sukoba, nerazumijevanja među partnerima, naučiti kako se zauzeti za sebe - smanjivanje obiteljskog nasilja – učenici trećih razreda
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika provesti 4 interaktivne radionice za učenike: 1. Sanjam dobru vezu 2. Otvoreni očiju 3. Moje želje i granice 4. Kako prijatelji mogu pomoći
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Univerzalni program prevencije kockanja mladih. Projekt se provodi uz podršku MZO, AZOO i Hrvatske Lutrije, d.o.o. OPĆI CILJ: prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. SPECIFIČNI CILJEVI obuhvaćaju širi spektar promjena: ▪ poboljšano znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, ▪ poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, ▪ smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem, ▪ unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka, ▪ unaprijeđene vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku, ▪ osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.

	Program je prvenstveno namijenjen učenicima prvih i drugih razreda srednje škole
NOSITELJI	program provodi voditeljski par – socijalna pedagoginja, nastavnik Tomislav Brletić, razrednici prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	▪ 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (25') ▪ 8 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') ▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (120') ▪ 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (120') Kako se provodi program? ▪ jedanput tjedno u razredu (grupno) ▪ interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika, te mnoštvo vježbi i samostalnih zadataka učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 0. Uvodni susret: Informativno-motivacijski susret (25') 1. radionica: Uvodna radionica ŠTO SVE TREBA ZNATI O PROGRAMU? (45') 2. radionica: Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja ŠTO JE DRUGA STRANA MEDALJE? (45') 3. radionica: Mitovi i činjenice te posljedice kockanja ŠTO KAD JE KOCKA BAČENA? (45') 4. radionica: Matematika i obilježja igara na sreću KOLIKE SU MI ŠANSE? (45') 5. radionica: Rješavanje problema IMAM PROBLEM, KOJI JE MOJ IZBOR? (45') 6. radionica: Odolijevanje pritisku vršnjaka KAKO BITI DIO GRUPE, A OSTATI SVOJ? (45') 7. radionica: Refleksija i sažimanje I NA KRAJU, TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE? (45') 8. radionica: Završna radionica JESMO LI SVE NAUČILI? (45')
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) evaluacijski materijal – upitnici za pretest i posttest, samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice iz medijacije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	• usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog i destruktivnog ponašanja kroz uzajamno razumijevanje, uvažavanje, suradnju, prihvaćanje i uspjeh za svakog sudionika • učenje nenasilnog rješavanja sukoba • povećanje tolerancije u školi i zajedništva • vršnjačka medijacija – edukacija vršnjaka
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ostalim nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Na SR ili na sastancima Vijeća učenika, radionički tip rada jednom mjesečno. Planirano od 5 do 10 radionica. Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe.
VREMENIK	Na SR ovisno o zainteresiranosti i dogovoru s razrednicima. Jednom mjesečno – vijeće učenika Zainteresirani učenici – jednom tjednom, od 14.00 do 15.00 sati. S radionicama bi se krenulo u listopadu, a prije toga učenike će se motivirati kako bi se uključili u radionice.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među mladima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Smanjivati pojavnost nasilja među učenicima, afirmacija pozitivnih vrijednosti za razvoj mentalnog zdravlja i razvijanje samopoštovanja. Prevencija rizičnih oblika ponašanja kod učenika. Razvijati socijalne vještine (nošenja s ljutnjom) i kvalitetnije interpersonalne vještine. Stvaranje pozitivne i sigurne školske klime. Senzibilizirati roditelje i lokalnu zajednicu za međusobnu suradnju u programima prevencije nasilja. Pružiti roditeljima i učenicima konkretnu pomoć u prevenciji nasilja te rješavanju problema u slučajevima u kojima je nasilje dijagnosticirano – Učenicima i razrednicima svakog razrednog odjela koji će temama vezanim uz agresiju i nasilje djelovati preventivno i operativno; - Predmetnim nastavnicima kako bi se znali pripremiti i pravilno reagirati na pojavnost nasilja - Razrednim odjelima koji kao grupa pokazuju izraženu agresivnost te sklonost ka nasilju - Učenicima kod kojih je potrebno zaustaviti daljnji razvoj poremećaja u ponašanju ili ograničiti daljnje širenje već poodmaklih poremećaja - Roditeljima iz čijih obitelji dolaze djeca sa simptomima pojave agresivnosti i nasilja.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, razrednici, nastavnici, Policijska postaja Daruvar, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, CZSS
NAČIN REALIZACIJE	Početkom nastavne godine odabrati konkretna predavanja i radionice za razredne odjele s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja, jačanje tolerancije i samopouzdanja. S učenicima koji pokazuju rizična ponašanja raditi individualno i u grupi te angažirati stručnu pomoć – psihologa, liječnika. Suradivati s roditeljima i obitelji u rješavanje problema. Suradnjom s CZSS i policijom. Planirani cilj je promocija rodno ravnopravnih normi, zdravih životnih stilova i nenasilnog ponašanja mladih. Uključivati učenike u školski športski klub i time preventivno djelovati na moguću pojavnost agresije i nasilja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrjednovanje

IX. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija	upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost	Branko Blažević, Kristijan Perić, Đuro Cvitić	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji поближе dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižnici u Daruvaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.	Siječanj/travanj 2025. godine	Nema troškova	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.
Muzej u dvorcu Janković u Daruvaru	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom	Mirela Ajhner (učenici) Renata Jakšić (učenici) Ljubica Buzdum (učenici) Žana kovačević	Odlazak učenika i nastavnice pješice u posjet dvorcu	Školska godina 2024./2025.	Nema troškova	Prezentacije i izložba u razredu .

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjet i obilazak Rimske šume, Židovsko groblje	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom	Mirela Ajhner (učenici) Renata Jakšić (učenici) Ljubica Buzdum (učenici)	Odlazak učenika i nastavnice u posjet	Školska godina 2024./2025.	Nema troškova	Prezentacije i izložba u razredu .
Posjet i obilazak - Lječilišni perivoj Julijev park, Daruvarske toplice	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom	Mirela Ajhner (učenici) Renata Jakšić (učenici) Ljubica Buzdum (učenici)	Odlazak učenika i nastavnice u posjet	Školska godina 2024./2025.	Nema troškova	Prezentacije i izložba u razredu .
Posjet u „Modelstolarija“ Daruvar pomoćni stolari i pomoćni soboslikari-ličioci	Učenici će stjeći predodžbu o djelatnosti organizacionom ustroju radionice obrtničkog tipa vidjet će proizvodni prog, ne serijski tip proizvodnje, proizvodni program	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoćni stolar	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, običi tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje	Travanj, 2025.	Nema troškova	razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima
Posjet u «Suvenir» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» pomoćni stolari i pomoćni soboslikari-ličioci	Vidjeti strojeve u stolarskoj proizvodnji, organizaciju rada i radne prostore te organizaciju zaštitne radionice.	Ljiljana Pilizzari-Marić 1. m razred, pomoćni stolar «Suvenir» Sirač i «Arbor Vitae» Sirač	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, običi tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje	Ožujak, 2025.	Cca. 10 € za troškove prijevoza	razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Stručni posjet ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica 3 k	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela.	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. k razrednog odjela.	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju..	Tijekom 1. polugodišta školske godine. dva školska sata prema rasporedu sati.	Nema troškova.	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.
Posjet automehaničarskoj radionici. 3 PT	Upoznati učenike sa tehnologijom održavanja vozila	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Pfenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović	Predavanja i demonstracija rada	Drugo polugodište šk. god. 2024/2025.	Nema troškova	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika STP Croatia osiguranja Daruvar 2 P i 3 PT razred3 P, 3 SP, i 3 PT razreda	Upoznati učenike sa ulogom i načinom rada STP	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Pfenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.	Stručni grupni rad u poduzeću STP Croatia Daruvar	ožujak, travanj, svibanj 2025.	nema	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika
Stručni posjet učenika 2 PT, 2 P i 2 SP specijaliziranoj radionici za popravak sustava za ubrizgavanje goriva	Upoznati učenike s radom servisa za sustave ubrizgavanja goriva.	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Pfenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.	Demonstracija rada	travanj 2025. godine	Nema troškova	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Posjet učenika 3.s razreda (AM) Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru. Stručna posjeta učenika 3.s razreda (IGK) TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o.,...	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila.	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Ana Babić Dražen Poštek	Učenici će vidjeti primjenu autodijagnostike	Tijekom školske godine	Oko 20,00 €	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 3.sp CNC 4.mt i 3.s razreda SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva.	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Ana Babić Dražen Poštek	Učenici će vidjeti primjenu CNC strojeve i alate	Tijekom školske godine	Nema troškova	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Posjet učenika 2.s AM i 3.s AM razreda obrtu Dacar - Commerce d.o.o. Daruvar	Motivirati učenike za primjenom stečenog znanja. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, popravkom i održavanjem vozila	Ana Babić Damir Barberić	Učenici 2.s AM i 3.s AM upoznaju se sa primjenom mjerenja na konkretnim situacijama, brušenjem glave motora, dijagnosticiranjem i uklanjanjem kvarova na vozilima i uporabom autooptike.	Tijekom školske 2024./2025. godine	Pješice, iz škole za vrijeme nastave Oko 20,00 €	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Geotermalni izvori u Daruvaru	Posjeta geotermalnim izvorima u Daruvaru	Andrea Tomašek	Odlazak učenika u Julijev park u Daruvaru, proučavanje vode u Antunovom vrelu i Ivanovom vrelu.	travanj 2025. godine	Nema troškova	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta
Posjet benzinske postaje INA	Upoznati učenike s radom benzinske postaje, sigurnosnim mjerama i organizacijom rada.	Andrea Tomašek	Odlazak učenika (1P i 1SP) na benzinsku postaju INA. Predavanje voditelja benzinske postaje.	Nastavna godina 2024./2025.	Nema troškova	
Posjet kazalištima, muzejima, kinima, gradskoj knjižnici, šetnje gradskim parkom K i M razrdi	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje kulture i motivacije učenika za čitanje, razvijanje medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi	Ksenija Rohlik, prof.	Jednodnevna stručna posjeta	Tijekom školske godine	cca 15,00 eura	Napredovanje učenika o naučenim sadržajima, motiviranje i utvrđivanje utisaka, analiza i razgovor o predstavi
Posjet odabranim kazalištima, muzejima Zagreb ili Varaždin svi razredi	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje.	Željka Hodak, Katja Husak, Anita Cigut, Žana Kovačević i zainteresirani nastavnici	Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama i muzejima, odabir predstava.	Tijekom čitave šk. god.	Cijena prijevoza i ulaznice – prema dogovoru	Analiza i razgovor o predstavi, prenošenje dojmova, pisanje kritika i osvrt.
Stručni posjet medijskoj kući u Zagrebu	Poučiti polaznike o svrsi i načinima stvaranja medijskih sadržaja; kritički osvrt	Skupina učenika drugih razreda (između 12 i 20 učenika)	Prijava Agenciji za elektroničke medije te tijekom posjeta prema	Tijekom travnja ili svibnja 2025.; tijekom Dana medijske	Troškove za nastavnike snosi škola, a učenici sami financiraju	Dokumentacija Agencije za elektroničke medije, evaluacijska anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	na medijske sadržaje, upoznavanje sa stručnim osobama koje rade u televizijskim kućama.	Željka Hodak, Sanja Busić	planu koji nam Agencija pošalje, ukoliko prijava bude uspješna.	pismenosti	putovanje prema dogovorenoj suglasnosti roditelja.	koju učenici popunjavaju, potvrda o sudjelovanju škole, nastavnika i učenika u Danima medijske pismenosti.
Izlet učenika pomoćnih kuhara 1. ,2. i 3. razred zajedno s nastavnicima i učenicima pomoćnih zanimanja iz Turističko-ugostiteljsko prehrambene škole Bjelovara	Učenje novih vještina pripremanje hrane na otvorenom (roštilj), suradnja s drugom školom te upoznavanje s drugim učenicima kroz druženje, učenje i igru	Mario Mlinarić, mag. oec.	Sudjelovanje i angažman učenika i nastavnika	2. polugodište u 2024./2025. god	Trošak potrebnih namirnica za pripremu izleta te trošak prijevoza	Zadovoljstvo učenika odrađenim i kroz razvijanje socijalnih vještina. Brojčano i opisno ocjenjivanje učeničkog zalaganja
Stručni posjet nogometnom događaju za učenike koji idu na natjecanje	Razvoj i shvaćanje sporta kroz analizu situacijske efikasnosti i upoznavanje sa pravilima sportske igre.	Danko Tomašek Denis Gabor Ana Zubsk	Posjeta sportskom događaju u Zagrebu	Jesen/proljeće školska godina 2024./2025.	Troškovi putovanja i ulaznice.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije
Stručni posjet košarkaškom događaju za učenike koji idu na natjecanje	Razvoj i shvaćanje sporta kroz analizu situacijske efikasnosti i upoznavanje sa pravilima sportske igre	Danko Tomašek Denis Gabor Ana Zubak	Posjeta sportskom događaju u Zagrebu	Jesen/proljeće školska godina 2024./2025.	Troškovi putovanja i ulaznice.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Hodočašće srednjoškolaca u Voćin	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.	Branko Blažević, Kristijan Perić, Đuro Cvitić četverogodišnji razredi	U dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekurzija.	svibanj 2025.	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta
Terenska nastava u Požegu – Povijest Crkve i sakralna baština požeštine	prepoznati značenje Crkve na svim životnim područjima i njen doprinos općoj kulturi; uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima i požeštini, razgledati bogatu sakralnu baštinu, prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokracije	Branko Blažević, Kristijan Perić, Đuro Cvitić - drugi razredi	Aktivnost se realizira odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici, crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i način produbljivanja nastavne cjeline: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve	Ožujak/travanj 2025. godine	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snose roditelji i učenici Planirani troškovi: 10 €	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.
Muzej vojne i ratne povijesti u Pakracu	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom	Mirela Ajhner (učenici) Renata Jakšić (učenici) Ljubica Buzdum	Odlazak učenika i nastavnice u posjet dvorcu	Školska godina 2024./2025.		Prezentacije i izložba u razredu .

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		(učenici)				
Stručni posjet sajmu Biam - Zavarivanje na Zagrebačkom Velesajmu. Automehaničari - Tokić d.o.o., IGK Bosch Zagreb Strojotehnika d.o.o. 2.s, 3.s, 2.sp CNC, 3.sp CNC	Obilazak međunarodnog sajma alatnih strojeva i alata te zavarivanja i antikorozivne zaštite. Razgledanje tvrtke Tokić d.o.o., Bosch, Strojotehnika d.o.o.	Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Dražen Poštek Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić Danko Tomašek Marijana Spajić Ljubica Buzdum	Stručna ekskurzija. Prijevoz autobusom. Automehaničari u obrazovnom centru Tokić sudjeluju na unaprijed dogovorenom predavanju. Instalateri grijanja i klimatizacije imali bi predavanja u Boschu CNC operateri obišli bi Strojotehniku d.o.o.	travanj. 2025.	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Obilazak navedenih lokacija. Povratak u poslijepodnevni satima. Oko 30,00 € po učeniku- troškovi prijevoza i ulaznica	Razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.
Posjet energani „Elektrana Grubišno Polje d.o.o.“ 3.mt, 3.el, 3.s IGK	Obilazak elektrane koja kao gorivo koristi drvenu biomasu. Elektrana proizvodi električnu energiju za lokalnu električnu mrežu, a toplinsku energiju za obližnje tvornice za sušenje drva.	Zdravko Sikora Juraj Horak Mario Havranek	Stručna ekskurzija. Prijevoz autobusom.	Jesen- 2023. Proljeće-2024	Troškovi prijevoza i karta	Razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.
Stručni posjet Veleučilištu u Bjelovar 4. MT, 4. RT	Obilazak Veleučilišta u Bjelovaru - stručni prijediplomski studij Mehatronika - stručni prijediplomski studij Računarstvo Upoznati učenike sa	Valentino Mik Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Dražen Poštek Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić	Stručni posjet. Prijevoz autobusom.	travanj. 2025.	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Povratak u poslijepodnevni satima.	

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	programom Veleučilišta te mogućnosti upisa nakon završene srednje škole.	Juraj Šargač			Oko 15,00 € po učeniku - troškovi prijevoza	
SELK Kutina, Ziegler Kutina Stručni posjet učenika trećih i četvrtih razreda (3. el, 4.el, 3. mt, 4. mt)	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i automatizacije.	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.	Proljeće 2025. godine	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
D.E.M. d.o.o. – Pakrac, ELEKTA Pakrac, Lipik Glas, Tvornica Studenac Stručni posjet učenika trećih i četvrtih razreda (3. el, 4.el, 3. mt, 4. mt)	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i automatizacije	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva	Proljeće 2025. godine	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
Stručni posjet učenika Datalink Bjelovar, Geotermalna elektrana Velika Učenici 4. rt, 4. el i 4. mt razreda. Učenici 3. s razreda.	Spoznaje o području elektrotehnike i računalstva, automatizacije i obnovljivih izvora energije.	Nastavnici elektrotehničke i strojarske skupine predmeta.	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz područja električnih vozila.	Jesen 2024. godine.	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
Posjet podatkovnom centru DATACROSS	Upoznavanje učenika s opremom i uređajima iz	Ivana Milić i ostali zainteresirani članovi	Prije samog posjeta centru	Proljeće 2025. godine.	Učenici sami financiraju	Razgovor o tehnologijama

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
JASTREBARSKO za učenike 3. RT i 4. RT razreda (tehničar za računalstvo)	područja serverskih tehnologija i sigurnosti informacijskih sustava, razvijanje svijesti o najnovijim trendovima i tehnologijama iz područja zaštite i sigurnosti podataka.	Aktiva elektrotehnike i računalstva	učenike će se upoznati s programom same posjete. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pregledati najnoviju opremu i uređaje u sklopu centra za i poslušati predavanja o načinu rada i korisnicima centra.		troškove.	prezentiranim na stručnoj ekskurziji uz mogućnost ocjenjivanja osvrta u obliku učeničkih prezentacija u sklopu predmeta Sigurnost informacijskih sustava.
Jednodnevni izlet: Zagreb – glavni grad naše domovine 3.k, 2.m, 2.k, 1.m i 1.k	Upoznavanje učenika sa glavnim gradom Hrvatske, koji predstavlja najveće kulturno, povijesno, političko, gospodarsko i obrazovno središte naše domovine.	Zoran Radanović, Ksenija Rohlik, Stana Lukić, Ljiljana Pilizzari Marić i Dunja Županić	Planiranje i realiziranje školskih putovanja (izleta i ekskurzija) obavlja se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole	travanj/svibanj 2025.	Cijena je prema cjeniku ponude turističkih agencija ili prijevoznika + cijene ulaznica. Za financiranja su nadležni Centri za socijalnu skrb, Centar "R. Steiner",	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, fotografiranje tijekom izleta i izrada panoa po povratku.
Jednodnevni izlet u Zagreb Smotra Sveučilišta, Interliber, Infogamer INFOBIP, Ericsson Nikola Tesla (rt) OIV Sljeme ZG (el i mt),	Smotra Sveučilišta; Interliber, Infogamer, odašiljač na Sljemenu Fakultativno: Žičara Sljeme Tehnički muzej, Ericsson Nikola Tesla Karting arena Zagreb (Escape Room Zagreb)	Željka Hodak, 4. rt, Miroslav Tomek, 3. rt Snježan Horak, 4pt, Mario Belokapa, 4el, Mirela Ajhner, 4mt, Dino Rais, 3.el Antonio Milde, Ivana Milić, Sandra Milek ostali učenici i	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog	Tijekom cijele godine	Trajanje i cijena prema dogovoru	Analiza i razgovor o putovanju

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
TVZ Dani otvoreni vrata, Končar ili Hidroelektrana Učenici 3.rt, 3.el, 3.mt, 4.rt., 4.el i 4.mt razreda	Cilj: usavršavanje u struci, profesionalna orijentacija	nastavnici	vijeća i Godišnjem planu rada Škole			
Memorijalni centar Nikola Tesla – Pećinski park Grabovača – Vrelo Gacke I EL, I MT, I RT, I PT, II MT, II PT, II RT, II EL i IV MT	Proširiti spoznaje o bogatoj kulturno – povijesnoj baštini i prirodo- geografskim ljepotama Hrvatske . Razvijati svijest kod učenika o njegovanu i čuvanju bogate kulturno – povijesne baštine Hrvatske	Mirela Ajhner	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija	Školska godina 2024./2025.	Roditelji učenika	Prezentacije i izložba u razredu . Upoznavanje učenika s kulturno – povijesnim znamenitostima drugih krajeva i zemalja i izrada razredne izložbe ili izrada prezentacije o impresijama učenika obogaćenih slikovnim priložima
Koprivnica – Podravka – Hlebine I EL, I MT, I RT, I PT, II MT, II PT, II RT, II EL i IV MT	Proširiti spoznaje o bogatoj kulturno – povijesnoj baštini i prirodo- geografskim ljepotama Hrvatske . Razvijati svijest kod učenika o njegovanu i čuvanju bogate kulturno – povijesne baštine Hrvatske	Mirela Ajhner	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija	Školska godina 2024./2025.	Roditelji učenika	Prezentacije i izložba u razredu . Upoznavanje učenika s kulturno – povijesnim znamenitostima drugih krajeva i zemalja i izrada razredne izložbe ili izrada prezentacije o impresijama učenika obogaćenih slikovnim priložima
Park znanosti u Orosavlju Sveta nedjelja – adrenalinski park, Rimac	Projekt je zamišljen s ciljem promocije znanja i znanosti, vođen idejom opremanja površina interaktivnim edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama.	Goran Repinc, razrednici 1.rt, mt, pt i el	Park znanosti Stručno vodstvo Radionice Rimac automobili Obilazak traje otprilike 1 sat i 30 minuta Adrenalinski park	24.5.2025. (zadnji dan nastave maturanata)	Ulaznica – stručno vodstvo, radionice. Prijevoz	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa znanstvenicima i nastavnicima na novi

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
			Aktivnosti u prirodnom okruženju			način doživjeti fiziku i matematiku
Dvodnevni stručni posjet učenika 2.MT, 2.RT i 2.EL razreda – Tvornica vozila VW (Bratislava) i Tvornica čokolade (Austrija)	Upoznavanje učenika s opremom i uređajima iz područja automatizacije	Tomislav Kral, Krunoslav Kulhavi Libuška Klubičko-Palatinuš	Organizirani autobusni prijevoz, sudjelovanje i angažman učenika i nastavnika	proljeće 2025.	Učenici sami financiraju troškove.	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji
Dvodnevni stručni posjet učenika tunelu Sveti Rok, Luci Gaženica i muzeju automobila u Skradinu 1 PT, 2PT, 3PT, 4PT, 1P, 2P, 3P; 1SA, 3SP	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama prekrcajne mehanizacije i primjenom inteligentnih transportnih sustava u cestovnom prometu. Drugi cilj je da učenici dobiju dodatni uvid u razvoj automobila kroz povijest.	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović, Andrea Tomašek, Marijana Spajić, Ana Babić	Stručni posjet	ožujak-svibanj 2025.	Učenici sami snose troškove prema ponudi turističke agencije	Pismenom ili usmenom analizom stručnog boravka
Italija, Češka + Slovačka, Španjolska, Crna Gora Maturalno putovanje učenika 3. razreda	Upoznavanje učenika s poviješću i kulturom drugih naroda	Miroslav Tomek, Dini Rais, Žana Kovačević, Miroslav Bažant	Po ponudi agencije	Proljeće-ljeto 2025. godine.	Učenici sami financiraju troškove.	Razgovor o povijesnim i kulturnim znamenitostima, provedenom vremenu i doživljajima

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet odabranim kazalištima, muzejima, filmske projekcije Muzej čokolade, Kuća Šenoa, Park znanosti, edukativni centar Mozgaonica – pametna igraonica (Zagreb) svi razredi
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje.
NOSITELJI	Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Kovačević, Sandra Milek, Ksenija Rohlik, Dubravka Sertić, zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama i muzejima, odabir predstava
VREMENIK	Tijekom čitave šk. god.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – 30 €
VREDNOVANJE	Analiza i razgovor o predstavi, prenošenje dojmova, pisanje kritika i osvrta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet medijskoj kući u Zagrebu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučiti polaznike o svrsi i načinima stvaranja medijskih sadržaja; kritički osvrt na medijske sadržaje, upoznavanje sa stručnim osobama koje rade u televizijskim kućama.
NOSITELJI	Skupina učenika drugih razreda (između 12 i 20 učenika) Željka Hodak, Sanja Busić
NAČIN REALIZACIJE	Prijava Agenciji za elektroničke medije te tijekom posjeta prema planu koji nam Agencija pošalje, ukoliko prijava bude uspješna
VREMENIK	Tijekom travnja ili svibnja 2025.; tijekom Dana medijske pismenosti
TROŠKOVNIK	Troškove za nastavnike snosi škola, a učenici sami financiraju putovanje prema dogovorenoj suglasnosti roditelja.
VREDNOVANJE	Dokumentacija Agencije za elektroničke medije, evaluacijska anketa koju učenici popunjavaju, potvrda o sudjelovanju škole, nastavnika i učenika u Danima medijske pismenosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	a) Stručni posjet - Interliber b) Posjet kazališnim predstavama c) Maturalno putovanje – Hrvatska, Italija, Mađarska, Češka, Slovenija, Španjolska, Austrija, BiH, Crna Gora (prema odabiru zainteresiranih učenika i roditelja)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	a) Upoznavanje učenika s postojećom hrvatskom i svjetskom literaturom te novom ponudom literature na hrvatskom tržištu. Promicanje vrijednosti knjige, čitanja i jezika. b) Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje kazališne i dramske pismenosti, poticanje promišljanja o kazalištu. c) Upoznavanje kulturne i prirodne baštine

NOSITELJI	Nastavnici i učenici Tehničke škole Daruvar
NAČIN REALIZACIJE	a) Prema dogovoru. b) Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama c) Prema dogovoru
VREMENIK	a) Tijekom cijele školske godine 2024./2025. b) Tijekom cijele školske godine 2024./2025. c) Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	a) Cijena prijevoza i ulaznice b) Cijena prijevoza i ulaznice c) Cijena prijevoza i smještaja
VREDNOVANJE	a) Obogaćivanje čitalačke kulture. b) Analiza i razgovor o predstavi, pisanje kritika i osvrt b) Razgovor i dojmovi nakon izleta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet nogometnom događaju za učenike koji idu na natjecanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i shvaćanje sporta kroz analizu situacijske efikasnosti i upoznavanje sa pravilima sportske igre.
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana zubak
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta sportskom događaju u Zagrebu
VREMENIK	Jesen/proljeće školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i ulaznice.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet košarkaškom događaju za učenike koji idu na natjecanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i shvaćanje sporta kroz analizu situacijske efikasnosti i upoznavanje sa pravilima sportske igre.
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta sportskom događaju u Zagrebu
VREMENIK	Jesen/proljeće školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i ulaznice.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI, STRUČNE EKSURZIJE: a) Muzej vojne i ratne povijesti u Pakracu b) Muzej u dvorcu Janković u Daruvaru c) Posjet i obilazak Rimske šume, Židovsko groblje d) Posjet i obilazak - Lječilišni perivoj Julijev park, Daruvarske toplice e) - jednodnevna : 1) Memorijalni centar Nikola Tesla – Pećinski park Grabovača – Vrelo Gacke 2) Koprivnica – Podravka – Hlebine I EL, I MT, I RT, I PT, II MT, II PT, II
---------------------	---

	RT , II EL i IV MT
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika prvih razreda s geografskim, prirodnim i kulturno – povijesnim znamenitostima Daruvara , bogatom kulturno – povijesnom baštinom Daruvara i važnog centra lječilišnog turizma kontinentalne Hrvatske Proširiti spoznaje o bogatoj kulturno – povijesnoj baštini i prirodo-geografskim ljepotama Hrvatske . Razvijati svijest kod učenika o njegovanu i čuvanju bogate kulturno – povijesne baštine Hrvatske .
NOSITELJI	Renata Jakšić (učenici) a- d Ljubica Buzdum (učenici) a-d Mirela Ajhner (učenici) a-d Razrednici trećih razreda , učenici trećih razreda i zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	b), c) d) Odlazak učenika i nastavnice pješice u posjet dvorcu ,Rimskoj šumi, Daruvarskim toplicama, Julijevom parku... a) i e) autobusom
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika (a-e). Bez troškova (b-d).
VREDNOVANJE	Prezentacije i izložba u razredu . Upoznavanje učenika s kulturno – povijesnim znamenitostima drugih krajeva i zemalja i izrada razredne izložbe ili izrada prezentacije o impresijama učenika obogaćenih slikovnim priložima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.
NOSITELJI	Branko Blažević (učenici) Kristijan Perić (učenici) Đuro Cvitić (učenici)
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike koji žele ići na navedeno hodočašće. Organizacija samog hodočašća bit će ostvarena u dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.
VREMENIK	Realizacija posjeta planirana je u svibnju 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.
VREDNOVANJE	Evalucijski upitnik nakon stručnog posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost
NOSITELJI	Branko Blažević (učenici) Kristijan Perić (učenici) Đuro Cvitić (učenici)
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića u Daruvaru gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji pobježe dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižniciA u Daruvaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.

VREMENIK	Siječanj/travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja ne postoje
VREDNOVANJE	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Požegu – Povijest Crkve i sakralna baština požeštine
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-prepoznati značenje Crkve na svim životnim područjima i njen doprinos općoj kulturi; uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima i požeštini, razgledati bogatu sakralnu baštinu, prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokracije
NOSITELJI	Branko Blažević (učenici) Kristijan Perić (učenici) Đuro Cvitić (učenici)
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici, crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i način produbljivanja nastavne cjeline: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve
VREMENIK	Ožujak/travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snose roditelji i učenici Planirani troškovi: 10 €
VREDNOVANJE	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Park znanosti u Oroslavlju Sveta nedjelja – adrenalinski park, Rimac
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je zamišljen s ciljem promocije znanja i znanosti, vođen idejom opremanja površina interaktivnim edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati koje osmišljavaju, izvode i nude, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti.
NOSITELJI	Goran Repinc, razrednici 1.rt, mt, pt i el
NAČIN REALIZACIJE	PARK ZNANOSTI STRUČNO VODSTVO Predviđeno vrijeme razgleda je 60 min.; uključuje prijem, stručno vodstvo; max. broj istraživača po Grupi:cca 120 6€/istraživaču, u cijenu je uključeno stručno vodstvo na hrvatskom jeziku RADIONICE Znanstvene radionice kroz učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje, igru i zabavu Predviđeno vrijeme radionice je 60 min. ; broj polaznika radionice od min. 15 do cca 60 istraživača Cijena 4€/istraživaču RIMAC AUTOMOBILI Obilazak traje otprilike 1 sat i 30 minuta, a uključuje kratki uvod vodiča o postanku tvrtke, posjetu Showroomu te odjelima Machining, CNC obrada, Proizvodnja kompozita, Lakirnica, Sastavljanje vozila, Odjeli istraživanja i razvoja (inženjeri) te posjet Greyp Bikes tvornici. Osim standardnog, moguće je dogovoriti i premium razgled koji osim svega navedenog uključuje i 10 minutnu testnu vožnju na Greyp G12 na električnom biciklu. Cijena 10€ ADRENALINSKI PARK Aktivnosti u prirodnom okruženju - poslati upit prema interesu učenika
VREMENIK	24.5.2024. (zadnji dan nastave maturanata)
TROŠKOVNIK	Ulaznica – stručno vodstvo, radionice. Prijevoz

VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa znanstvenicima i nastavnicima na novi način doživjeti fiziku i matematiku
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Geotermalni izvori u Daruvaru
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjeta geotermalnim izvorima u Daruvaru
NOSITELJ	Nastavnica kemija
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika u Julijev park u Daruvaru, proučavanje vode u Antunovom vrelu i Ivanovom vrelu.
VREMENIK	travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Radni listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Ispitivanje vode u Daruvaru
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Naučiti kemijski sastav i svojstva vode, proučiti sastav i kvalitetu vode.
NOSITELJI	Nastavnica kemije
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika na rijeku Toplicu i jezero u Daruvaru. Ispitati fizikalne i kemijske čimbenike (temperaturu, prozirnost, pH, vodljivost, otopljeni kisik, alkalitet, nitrate, nitrite) vode pomoću GLOBE protokola.
VREMENIK	Nastavna godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Radni listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet benzinske postaje INA
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom benzinske postaje, sigurnosnim mjerama i organizacijom rada.
NOSITELJI	Nastavnica kemije
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika (1P i 1SP razred) na benzinsku postaju INA. Predavanje voditelja benzinske postaje.
VREMENIK	Nastavna godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Radni listić Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnim predstavama i muzejima, kino predstave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazališnim životom, kako se poznato pisano djelo može ostvariti u izvedbi glumaca na pozornici, upoznavanje učenika s muzejskom baštinom, stjecanje kulture posjećivanja kaz. predstava i muzeja.
NOSITELJI	nastavnice hrv. jezika, knjižničarka, razrednici, te ostali zaposlenici Škole koji nazoče izletu.
NAČIN REALIZACIJE	Prvo i/ili drugo polugodište šk.g. 2024./2025.; suradnja voditelja izleta i odabrane kazališne kuće u Zagrebu.
VREMENIK	Tijekom cijele šk.g.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – 30 €.
VREDNOVANJE	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, provjeriti učeničko razumijevanje estetskoumjetničke poruke djela razgovorom i izvješćima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištima, muzejima, kinima, gradskoj knjižnici, šetnje gradskim parkom
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje kulture i motivacije učenika za čitanje, razvijanje medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi
NOSITELJI	Ksenija Rohlik, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna stručna posjeta
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	cca 15,00 eura
VREDNOVANJE	Napredovanje učenika o naučenim sadržajima, motiviranje i utvrđivanje utisaka, analiza i razgovor o predstavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet u „Modelstolarija“ Daruvar za obrazovnu grupu pomoćni stolari i pomoćni soboslikari-ličioči
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će steći predodžbu o djelatnosti i organizacionom ustroju radionice obrtničkog tipa. Vidjet će proizvodni program, neserijski tip proizvodnje, tj. proizvodnju po mjeri.
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari- Marić 1. k razred, obrazovna grupa pomoćni stolar „Modelstolarija“ Daruvar
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, obići tvrtku u pratnji vlasnika tvrtke.
VREMENIK	Travanj/2025.
TROŠKOVNIK	0 € za troškove prijevoza
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima. - naglasit će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje (prisjećanjem i usporedbom sa Suvenirom Sirač) -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETA: Ustanovi «Suvenir-Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici «Arbor Vitae» za obrazovnu grupu pomoćni stolari i pomoćni soboslikari-ličioni
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Steći predodžbu o industrijskom tip proizvodnje, maloserijskom, u drvnj industriji (nasuprot manjim radionicama obrtničkog tipa). Steći uvid u funkcioniranje pilane kao primarne proizvodnje i njezinih radnih prostora (skladišta trupaca, pogona pilane, skladišta piljenih proizvoda). Upoznati glavne strojeve pilane.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. k razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir Arbor» Sirač i zaštitna radionica «Arbor Vitae» Sirač
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu stručne prakse, osobnim automobilom odvesti učenike, običi tvrtku u pratnji rukovoditelja proizvodnje
VREMENIK	ožujak/2024.
TROŠKOVNIK	cca. 10 eura za troškove prijevoza
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima: -razgovorom će se utvrditi na nivou prisjećanja, prepoznavanja i osobnih dojmova koliko su postignuti ciljevi iz planiranih aktivnosti - navest će se razlike između obrtničkog i industrijskog tipa proizvodnje -utvrditi kolikom su učenici zadovoljni takvom vrstom nastave i konkretnim posjetom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela
NOSITELJI	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3.k razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju.
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2024./2025. dva školska sata prema rasporedu sati
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet: Zagreb – glavni grad naše domovine 3.k, 2.m, 2.k, 1.m, 1.k
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa glavnim gradom Hrvatske, koji predstavlja najveće kulturno, povijesno, političko, gospodarsko i obrazovno središte naše domovine. Razvijanje zajedničkog druženja i socijalizacije, poticanje dobrih odnosa s vršnjacima, razvoj socijalne kompetencije, promicanje pozitivnih društvenih normi, te razvijanje pozitivnog utjecaja na ponašanje.
NOSITELJI	Zoran Radanović, Ksenija Rohlik, Stana Lukić, Ljiljana Pilizzari Marić i Dunja Županić
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje i realiziranje školskih putovanja (izleta i ekskurzija) obavlja se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, a prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada škole.
VREMENIK	travanj/svibanj 2025.

TROŠKOVNIK	Cijena je prema cjeniku ponude turističkih agencija ili prijevoznika + cijene ulaznica. Za financiranja su nadležni Centri za socijalnu skrb, Centar "R. Steiner", Centar za pružanje usluga u zajednici Lipik - Dom za djecu Lipik, donacije radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva roditelja učenika.
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, fotografiranje tijekom izleta i izrada panoa po povratku.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izlet učenika kuhara 1.,2. i 3. razred zajedno s nastavnicima i učenicima pomoćnih zanimanja iz Turističko-ugostiteljsko prehrabene škole Bjelovara
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje novih vještina pripremanje hrane na otvorenom (roštilj), suradnja s drugom školom te upoznavanje s drugim učenicima kroz druženje, učenje i igru
NOSITELJI	Mario Mlinarić, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje i angažman učenika i nastavnika
VREMENIK	2. polugodište u 2023./2024. god
TROŠKOVNIK	Trošak potrebnih namirnica za pripremu izleta te trošak prijevoza.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika odrađenim i kroz razvijanje socijalnih vještina. Brojčano i opisno ocjenjivanje učeničkog zalaganja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika 3.s razreda (AM) Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru. Stručna posjeta učenika 3.s razreda (IGK) TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o.,... Stručna posjeta učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 3.sp CNC, 4.mt i 3.s razreda SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva.
ODREDIŠTE	Dizel d.o.o. servis Bosch pumpi, Bjelovarska 189, Daruvar Bahnjik d.o.o., Auto dijelovi i servis osobnih vozila, punionica plina; Petra Preradovića 39, Daruvar Termalni vodeni park Aquae Balissae d.o.o.; Frana Kršinića 17, Daruvar Daruvarske toplice; Julijev park 1, Daruvar SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva; Podborska 1b, Daruvar Tehnotrade d.o.o., Ivana Gorana Kovačića 9, Daruvar
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaća o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava.
NOSITELJI REALIZACIJE	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Ana Babić Dražen Pošteć Juraj Šargač
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će vidjeti primjenu autodijagnostike, načine ubrizgavanja goriva kod diesel motora, u Termalnom vodenom parku i Daruvarskim Toplicama sistem grijanja, u SAB-u CNC strojeve i alate
VREMENIK	Tijekom školske 2024./25. godine
VRIJEME TRAJANJA	Oko 4 školska sata
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Pješice, iz škole za vrijeme nastave
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika 2.s AM i 3.s AM razreda obrtu Dacar-Commerce d.o.o. Daruvar
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za primjenom stečenog znanja. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, popravkom i održavanjem vozila
NOSITELJI REALIZACIJE	Ana Babić Damir Barberić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 2.s AM i 3.s AM upoznaju se sa primjenom mjerenja na konkretnim situacijama, brušenjem glave motora, dijagnosticiranjem i uklanjanjem kvarova na vozilima i uporabom autooptike.
VREMENIK	Tijekom školske 2024./2025. godine
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	nema
NAČIN VREDNOVANJA	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet energani „Elektrana Grubišno Polje d.o.o.“ 3.mt, 3.el, 3.s IGK
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak elektrane koja kao gorivo koristi drvenu biomasu. Elektrana proizvodi električnu energiju za lokalnu električnu mrežu, a toplinsku energiju za obližnje tvornice za sušenje drva.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Juraj Horak Mario Havranek
NAČIN REALIZACIJE	Stručna ekskurzija. Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Jesen - 2024. Proljeće -2025.
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	Troškovi prijevoza i karta
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet Veleučilištu u Bjelovar Trg Eugena Kvaternika 4 43000 BJELOVAR - HRVATSKA Završni razredi 4. MT, 4. RT
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak Veleučilišta u Bjelovaru - stručni prijediplomski studij Mehatronika - stručni prijediplomski studij Računarstvo Upoznati učenike sa programom Veleučilišta te mogućnosti upisa nakon završene srednje škole.
NOSITELJI REALIZACIJE	Valentino Mik Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Dražen Poštek Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić Juraj Šargač
	Stručni posjet.

NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom.
VREMENIK	travanj. 2025.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Povratak u poslijepodnevnim satima. Oko 15,00 € po učeniku - troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika tunelu Sveti Rok, Luci Gaženica i muzeju automobila u Skradinu.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama prekrcajne mehanizacije i primjenom inteligentnih transportnih sustava u cestovnom prometu. Drugi cilj je da učenici dobiju dodatni uvid u razvoj automobila kroz povijest.
NOSITELJI	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan,
NAČIN REALIZACIJE	Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.
VREMENIK	Stručni posjet
TROŠKOVNIK	ožujak-svibanj 2025.
VREDNOVANJE	Učenici sami snose troškove prema ponudi turističke agencije

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika STP Croatia osiguranja Daruvar – 3 P, 3 SP, i 3 PT razreda
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa ulogom i načinom rada STP
NOSITELJI	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.
NAČIN REALIZACIJE	Stručni grupni rad u poduzeću STP Croatia Daruvar
VREMENIK	ožujak, travanj, svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet automehaničarskoj radionici. 3 PT
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehnologijom održavanja vozila.
NOSITELJI	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i demonstracija rada
VREMENIK	Drugo polugodište šk. god. 2024/2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika 2 PT, 2 P i 2 SP specijaliziranoj radionici za popravak sustava za ubrizgavanje goriva
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom servisa za sustave ubrizgavanja goriva.
NOSITELJI	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosić, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.
NAČIN REALIZACIJE	Demonstracija rada
VREMENIK	travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka i anketom učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u SELK Kutina, Ziegler Kutina Stručni posjet učenika trećih i četvrtih razreda (3. el, 4.el, 3. mt, 4. mt)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i automatizacije.
NOSITELJI REALIZACIJE	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.
VREMENIK	Proljeće 2024. godine.
VRIJEME TRAJANJA	Cjelodnevni stručni posjet.
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	D.E.M. d.o.o. – Pakrac, ELEKTA Pakrac, Lipik Glas, Tvornica Studenac Stručni posjet učenika trećih i četvrtih razreda (3. el, 4.el, 3. mt, 4. mt)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i automatizacije.
NOSITELJI REALIZACIJE	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.
VREMENIK	Proljeće 2024. godine.
VRIJEME TRAJANJA	Cjelodnevni stručni posjet.
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika četvrtih razreda.
ODREDIŠTE	Jednodnevni izlet Datalink Bjelovar, Geotermalna elektrana Velika 1 Učenici 4. rt, 4. el i 4. mt razreda. Učenici 3. s razreda.

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaje o području elektrotehnike i računalstva, automatizacije i obnovljivih izvora energije.
NOSITELJI REALIZACIJE	Nastavnici elektrotehničke i strojarske skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz područja električnih vozila.
VREMENIK	Jesen 2024. godine.
VRIJEME TRAJANJA	Cjelodnevni izlet.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni posjet podatkovnom centru DATACROSS JASTREBARSKO za učenike 3. RT i 4. RT razreda (tehničar za računalstvo)
ODREDIŠTE	Jastrebarsko, Čabdin
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s opremom i uređajima iz područja serverskih tehnologija i sigurnosti informacijskih sustava, razvijanje svijesti o najnovijim trendovima i tehnologijama iz područja zaštite i sigurnosti podataka.
NOSITELJI REALIZACIJE	Ivana Milić i ostali zainteresirani članovi Aktiva elektrotehnike i računalstva
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta centru učenike će se upoznati s programom same posjete. U sklopu jednodavnog posjeta učenici će pregledati najnoviju opremu i uređaje u sklopu centra za i poslušati predavanja o načinu rada i korisnicima centra.
VREMENIK	Proljeće 2025. godine.
VRIJEME TRAJANJA	Jednodnevna izvanučionička nastava.
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Učenici sami financiraju troškove.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji uz mogućnost ocjenjivanja osvrta u obliku učeničkih prezentacija u sklopu predmeta Sigurnost informacijskih sustava.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dvodnevni stručni posjet učenika 2.MT, 2.RT i 2.EL razreda – Tvornica vozila VW (Bratislava) i Tvornica čokolade (Austrija)
ODREDIŠTE	Slovačka, Austrija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s opremom i uređajima iz područja automatizacije
NOSITELJI REALIZACIJE	Kulhavi, Kral, Klubičko-Palatinuš
NAČIN REALIZACIJE	Po ponudi agencije
VREMENIK	Proljeće 2025. godine.
VRIJEME TRAJANJA	Dvodnevni stručni posjet
POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA	Učenici sami financiraju troškove.

NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji.
--------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturalno putovanje učenika 3. razreda
ODREDIŠTE	Italija, Češka+Slovačka, Španjolska, Crna Gora - prema odabiru učenika i roditelja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s poviješću i kulturom drugih naroda
NOSITELJI REALIZACIJE	Tomek, Rais, Kovačević
NAČIN REALIZACIJE	Po ponudi agencije
VREMENIK	Proljeće-ljeto 2025. godine.
VRIJEME TRAJANJA	4-7 dana (prema ponudi agencije)
POTREBNA FINACIJSKA SREDSTVA	Učenici sami financiraju troškove.
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o povijesnim i kulturnim znamenitostima, provedenom vremenu i doživljajima.

X. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI: Obilježiti obljetnice, blagdane i praznike te upoznati učenike sa značenjem pojedinih značajnih datuma kod nas i u svijetu. Oplemenjivanje prostora i života u školi. Suradnički rad nastavnika i učenika.

NAČIN REALIZACIJE:

- uređenje školskih i razrednih panoa, plakati, izložbe knjiga, obilježavanje na satovima razrednika, plakati, prezentacije na nastavi povijesti, dvd/video zapisi
- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama , samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, izrada panoa
- implementacija u sadržaje nastavnog predmeta, održavanje radionica, predavanja, izrada plakata, stručne posjete
- timski rad u izradi panoa, razgovor na satu hrv. jezika
- održavanje radionica, predavanja, projekti – mjerenje šećera u krvi, podijelimo znanje, MemoAids

TROŠKOVNIK: troškovi radnog materijala- kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster.

VREDNOVANJE: Uređeni panoi, učnički radovi, evaluacijski listići, kutija pohvala i primjedbi, zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim aktivnostima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH OBLJETNICA, BLAGDANA I PRAZNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	Sandra Milek i zainteresirani učenici	16. 9. 2023.
European Language Day	Antonia Varat, Marijana Spajić, Romana Stojčević, Snjrežana Horak, Dubravka Sertić	26.9.2024.
Edgar Allan Poe (175 godina smrti)	Katja Husak	
Dan neovisnosti Republike Hrvatske	Ljubica Buzdum (učenici), Renata Jakšić (učenici), Mirela Ajhner (učenici)	8.10.2024.
Svjetski dan duševnog zdravlja	Branko Blažević, Kristijan Perić, Đuro Cvitić Ivana Čoban	10.10.2024.
Mjesec hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	15. 10. – 15. 11. 2024.
Dani kruha	Anita Cigut	16.10.2024.
Hrvatski jezik kao službeni jezik u Hrvatskoj	Anita Cigut	23.10.2024.
Svi sveti	Branko Blažević, Kristijan Perić, Đuro Cvitić	1. 11. 2024.
Dan škole	Svi nastavnici, stručni suradnici, zainteresirani učenici, Katja Husak, Željka Hodak	3.11.2024.
Dobitnici Nobelove nagrade	Sandra Milek i zainteresirani učenici	studeni, 2024.
Dan hrvatskih knjižnica	Žana Kovačević	11.11.2024.
Svjetski dan ljubaznosti	Ivana Čoban	13. 11. 2024.
Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju)	Sandra Milek, Branko Blažević, Kristijan Perić, Đuro Cvitić, Sanja Busić, Ivana Čoban, Marijana Spajić	16. 11. 2024.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Renata Jakšić, Ljubica Buzdum, Mirela Ajhner, Željka Hodak, Dubravka Sertić	18. 11. 2024.
Svjetski dan AIDS-a (MemoAids)	Ivana Čoban	1. 12. 2024.
Tjedan cjeloživotnog učenja	Sanja Klubička, Sandra Milek, Katja Husak, Antonia Varat, Dunja Županić, Boris Bogdan, Miroslav Bažant i Ivan Frantal, Ljiljana Pilizzari-Marić, Stana Lukić, Libuška Klubičko-Palatinuš, Dalibor Hašpl, Zdravko Sikora, Mario Havranek, Krunoslav Kulhavi, Miro Klig, Krešimir Ećimović, Dražen Hušek, Bojan Višić, Alen Klubička	2.-10.12.2024.
Advent	Branko Blažević, Kristijan Perić, Đuro Cvitić	prosinac, 2024.
Međunarodni dan ljudskih prava	Sandra Milek, Sanja Busić,	10. 12. 2024.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Međunarodni dan planina	Ljubica Buzdum (učenici). Renata Jakšić (učenici). Mirela Ajhner (učenici)	11.12.2024.
Božić/ Christmas/ Weihnachten/ Neues Jahr (radionice kreativnosti)	Antonia Varat, Sandra Milek, Branko Blažević, Kristijan Perić, Đuro Cvitić, Ivana Čoban, Željka Hodak, Snježana Horak Dubravka Sertić Marijana Spajić	zadnja dva tjedna prvog polugodišta , prosinac
Agatha Christie	Dubravka Sertić	12.1.2025.
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Renata Jakšić, Ljubica Buzdum, Mirela ajhner	27. 1. 2025.
Dan sigurnijeg interneta	Ivana Milić	5.2.2025.
Međunarodni dan života	Branko Blažević, Kristijan Perić, Đuro Cvitić	6.2.2025.
Ivan Kozarac (140 godina rođenja)	Katja Husak	8.2.2025.
Valentinovo/ Valentinstag (razmjena ljubavnih pisama, čitanje poezije i proze)	Sandra Milek, Ivana Čoban, Antonia Varat, Snježana Horak Dubravka Sertić Marijana Spajić, Željka Hodak, Katja Husak	14.2. 2025.
Međunarodni dan materinskog jezika	Katja Husak	21. 2. 2025.
Položaj žena kroz povijest, povodom Međunarodnog dana žena	Ljubica Buzdum (učenici), Renata Jakšić (učenici), Mirela Ajhner (učenici)	8.3.2025.
Dani hrvatskoga jezika	Anita Cigut	11.3.2025.
Dan broja Pi i Einsteinov rođendan	Tomislav Brletić	14.3.2025.
Svjetski dan pripovijedanja	Katja Husak	20. 3. 2024.
Svjetski dan pjesništva	Katja Husak	21. 3. 2025.
Svjetski dan voda	Sandra Milek, Mirela Ajhner	22. 3. 2025.
Uskrs/ Easter/ Ostern	Sandra Milek, Ivana Čoban, Branko Blažević, Kristijan Perić, Đuro Cvitić, Snježana Horak	travanj, 2025.
Svjetski dan pjesništva	Katja Husak	20.4.2025.
Dan hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	22. 4. 2025.
Dan planeta Zemlje	Sandra Milek, Mirela Ajhner,	22. 4. 2025.
Shakespeare Day	Dubravka Sertić	23. 4 2025.
Dani medijske pismenosti	Željka Hodak	travanj/svibanj 2025.
Europe Day – Dan Europe	Ljubica Buzdum (učenici), Renata Jakšić (učenici), Mirela Ajhner (učenici), Antonia Varat, Marijana Spajić	9.5.2025.
Međunarodni dan muzeja	Žana Kovačević	18. 5. 2025.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Međunarodni dan biološke raznolikosti	Mirela Ajhner, Sandra Milek i zainteresirani učenici	22. 5. 2025.
Dan državnosti Republike Hrvatske - Crtanje simbola hrvatske državnosti	Ljubica Buzdum, Renata Jakšić	30.5.2025.
Svjetski dan sporta	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak	31.5.2025.
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	5. 6. 2025.
Tijelovo	Branko Blažević, Kristijan Perić, Đuro Cvitić	19.6.2025.

NAZIV AKTIVNOSTI	- obilježavanje određenih datuma: Oktoberfest Weihnachten Neues Jahr Valentinstag Ostern - Aktivnosti će biti prilagođene razredima po stupnju učenja, kako bi svi sudjelovali u tematskoj aktivnosti te će se proširiti na tjedan dva u razdoblju termina aktivnosti (zbog rasporeda) - Sve aktivnosti će iti prilagođene pravilima ponašanja za vrijeme pandemije Covid-19
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- interesirati učenike za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama njemačkog govornog područja te podizati svijest o svjetskoj umjetnosti ponajviše o svijetu glazbe i filma te o globalnim pitanjima koja su važna za podizanje etičke i moralne svijesti
NOSITELJI	- Snježana Horak, ostali nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama njemačkog govornog područja.. Posvetiti dio nastavnog sata u razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje te upoznati učenike s njihovom važnosti (debate)
VREMENIK	- Oktoberfest – obrađeno tematski (ogođeno zbog pandemije Covid-19) - zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Weihnachten und Neues Jahr 14.2. Valentinovo - Ostern (otprilike tjedan dana prije 12. Travnja)
TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster, papiri
VREDNOVANJE	- učnički radovi, sudjelovanje u raspravama i razgovorima, debate - motivacija učenika za daljnje napredovanje u njemačkom jeziku, stvaranje dobrog predznanja - prati se napredovanje učenika tijekom školske godine. - angažiranost učenika u aktivnostima - PPT prezentacije, plakati *Sve prema pravilima ponašanja za vrijeme pandemije Covid-19

NAZIV AKTIVNOSTI	- obilježavanje određenih datuma: European Language Day (26.9), (5.10.) Svjetski dan nastavnika, Dan čovjekovih prava (UN) (10.12.), Christmas (23.12), Valentine's Day (14.2.), Earth Hour (25.3.), Europe Day (9.5.)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti interes učenika za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama engleskog govornog područja, kao i podizati svijest o globalnim pitanjima poput ekologije i ljudskih prava
NOSITELJI	- Antonia Varat, Dubravka Setić, Ines Dumančić, Marijana Spajić
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u Velikoj Britaniji, SAD-u i ostalim zemljama engleskog govornog područja; angažiranje učenika u sakupljanju materijala i izradi plakata u učionici. Posvetiti dio nastavnog sata s učenicima ostalih razreda proučavanju panoa i razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje.
VREMENIK	26.9. Europski dan jezika 10.12. Dan ljudskih prava - zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Božić 14.2. Valentinovo 25.3. Earth Hour 9.5. Europe Day

TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster.
VREDNOVANJE	- uređeni panoi, učenički radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA, BLAGDANA, PRAZNIKA (povijest/geografija) a) 8.10. Dan neovisnosti Republike Hrvatske b) 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje c) 11.12. Međunarodni dan planina c) 27.1. Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti d) Crtanje simbola hrvatske državnosti e) Položaj žena kroz povijest (povodom 8. ožujka Međunarodni dan žena) d) 22. ožujka Svjetski dan vode e) 22. travnja (Dan planeta Zemlje f) 9. svibnja Dan Europe g) 22.svibnja Međunarodni dan biološke raznolikosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Podsjetiti učenike na važne događaje iz Domovinskog rata, na hrabre hrvatske branitelje, na teška stradanja i razaranja hrvatskih gradova, na herojski otpor grada heroja Vukovara, ali i žrtvama koje je podnio Vukovar za samostalnu i neovisnu Hrvatsku. Posjetiti učenike na zbivanja tijekom II. svjetskog rata - ŠOA - Holokaust – najveće tragedije židovskog naroda i najužasnijeg događaja II. svjetskog rata koji se više nikad ne smije dogoditi. Osuditi nasilje i osvajačke ratove, osuditi genocid, kulturocid. Razvijati kod učenika domoljublje, interes za hrvatsku povijest, razvijati nacionalnu i vjersku toleranciju, poštovanje ljudskih prava. Podsjetiti učenike na istaknute osobe hrvatske povijesti koji su svojim djelovanjem, zalaganjem obogatili hrvatsku kulturu, politiku i znanost, i pridonijeli izgradnji samostalne i demokratske Hrvatske. Kod učenika razvijati ekološku svijest i razvijati ekološke navike i aktivnosti za očuvanje vodnog bogatstva Zemlje i očuvanja biljnih i životinjskih vrsta na Zemlji, tj, očuvati planet Zemlju za generacije koje dolaze.
NOSITELJI	Ljubica Buzdum (učenici) Renata Jakšić (učenici) Mirela Ajhner (učenici)
NAČIN REALIZACIJE	Na panou škole, plakati, panoima u razredu, prezentacije na satima povijesti i geografije i satovima razrednika.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola
VREDNOVANJE	Izrada plakata, prezentacije, učeničkih seminara

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanjem značajnih datuma i obljetnica želi se povećati svijest učenika o društvenim i vjerskim zbivanjima i događajima koji su se zbili kroz povijest. Cilj je dublje proniknuti, istražiti i obnoviti kulturne, vjerske i povijesne događaje. Obilježiti će se oni datumi i obljetnice za koje držim da su važne za život kako kršćanina tako i svakog drugog pojedinca.
NOSITELJI	Branko Blažević (učenici) Kristijan Perić (učenici) Đuro Cvitić (učenici)

NAČIN REALIZACIJE	Prijedlog obilježavanja obljetnica i značajnih datuma realizirati će se u dogovoru s pojedinim učenicima koji žele rado surađivati u izradi panoa na zadane datume i obljetnice u prostorima škole.
VREMENIK	Upoznavanje učenika s planom obilježavanja značajnih datuma i obljetnica. Svjetski dan duševnog zdravlja Svi sveti Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije) Advent Božić Međunarodni dan života Svjetski dan braka Uskrs Tijelovo
TROŠKOVNIK	Troškove materijala potrebnog u izradi plakata (papir, markeri i dr.) snosi škola.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz evaluacijske listiće (prihvaćenost programa među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i osobna primjena predloženog za vlastiti život)

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika: 16.10. Svjetski dan hrane 16.11. Međunarodni dan tolerancije 10.12. Međunarodni dan ljudskih prava 27.1. Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti 22.4. Dan planeta Zemlje 9.5. Dan Europe
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti obljetnice, blagdane i praznike te upoznati učenike sa značenjem pojedinih značajnih datuma, događaja i osoba kod nas i u svijetu. Oplemenjivanje prostora i života u školi. Suradnički rad nastavnika i učenika. Poticanje učeničke inicijative u obilježavanju značajnih obljetnica, blagdana i praznika u skladu s njihovim afinitetima.
NOSITELJI	Sanja Busić (učenici)
NAČIN REALIZACIJE	• uređenje školskih i razrednih panoa, izrada plakata • razgovor s učenicima na satu Politike i gospodarstva i Etike, samostalno istraživanje i prezentacije učenika, • implementacija u sadržaje nastavnog predmeta, održavanje radionica, predavanja, izrada plakata, stručne posjete, suradnja s lokalnom zajednicom
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala.
VREDNOVANJE	Samo vrednovanje učenika.

NAZIV 41 AKTIVNOSTI	Plan obilježavanja obljetnica i blagdana 23. listopada – Hrvatski jezik kao službeni jezik u Hrvatskoj 11.ožujka – Dani hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života u školi Proučavati jezične sadržaje (gramatika, pravopis i povijest jezika) te razvijati ljubav za zavičajno književno stvaralaštvo i domete hrvatske i svjetske književnosti. Nastavnica će motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo. Nastavnica će njegovati jezično umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo,

	steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje. Tijekom odabranih aktivnosti nastavnica će usmjeravati učenike tijekom jezičnoga izražavanja i stvaranja te književnoga poimanja.
NOSITELJI	- učenici i prof. Anita Cigut
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će u suradnji s profesoricom pripremati izložbe knjiga, pomagati u uređenju školskih panoa, razrednih panoa i sl. Pratit će se odabrani videouratci, dokumentarne emisije, videolekcije Škole za život i sl.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine uz nastavničke sugestije i vođenje učenici rade i ostvaruju rezultate tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	U procesu rada nastavnica i učenici koriste materijale za nastavne listiće, plakate, papir u boji, boju za printer, literaturnu građu, lektirna djela iz knjižnice, računalo s pristupom internetu, televizor. Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskoga natjecanja.
VREDNOVANJE	U procesu pripreme učenika vrednovat će se ostvareni ishodi, upućivati učenike na moguće propuste i nedostatke u učenju i ostvarivanju željenih ishoda, a pri tome koristit će se pismene vježbe, pismene provjere znanja, problemski zadatci, evaluacijski listići. Nastavnica će tijekom aktivnosti pratiti i usmjeravati učenike te poticati učenike na samostalan rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnijih datuma, obljetnica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- podučavanje učenika u smjeru općih ljudskih, humanih vrijednosti - senzibilizirati učenike, nastavnike, osoblje škole o važnijim datumima
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, zainteresirani učenici, razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE	Izrada školskog panoa, plakata, letaka
VREMENIK	Tijekom školske godine: 6.-10.10. Dječji tjedan – Međunarodni dan djevojčica 11.10. 16.10. Svjetski dan hrane 20.10. Svjetski dan jabuke 13.11. Svjetski dan ljubaznosti 16.11. Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima (UN) 19.11. Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece, 1.12. Svjetski dan AIDS-a <i>Božić, Valentinovo (14.2.)</i> 10.2. Hrvatski dan nepušenja 20.3. Međunarodni dan sreće 1.4. Dan borbe protiv alkoholizma 7.4. Svjetski dan zdravlja 29.4. Svjetski dan plesa 31.5. Svjetski dan bez duhana (pušenja)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer, papir, potreban pribor za rad
VREDNOVANJE	- komentari učenik, nastavnika, osoblja škole

Šolski kurikulum Tehniške šole Daruvar donesen je na 41. sjednici Šolskog odbora održanog 2. listopada 2024. i bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

KLASA:602-12/24-01/1

URBROJ:2103-97-01-24-1

Daruvar, 2. listopada 2024.

