



Tehnička škola Daruvar

Gundulićeva 14, Daruvar
tel.: 043/331-082, fax.: 043/440-141
e-mail: ravnatelj@tsd.hr
<http://www.tsd.hr>



Školski kurikulum za 2025/2026. školsku godinu

U Daruvaru, 2025.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 1.10 2025.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 5/2012., 16/2012., 86/2012., 126/2012., 94/2013.,152/2014., 07/2017., 68/2018.,98/2019., 64/2020., 151/2022., 155/2023, 156/2023.), te članka 59. Statuta Tehničke škole Daruvar, Školski odbor na 8. sjednici održanoj 3.10. 2025. na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Tehničke škole Daruvar

Sadržaj

Uvod.....	3
Vizija i misija Tehničke škole Daruvar	5
I. Dodatna nastava.....	6
II. Dopunska nastava.....	11
III. Fakultativna nastava	13
IV. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti	18
V. Natjecanja.....	24
VI. Projekti.....	41
VI. Samovrjednovanje.....	63
VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda.....	70
VIII. Školski preventivni programi.....	71
IX. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava	78
X. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika	102

Uvod

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.).

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi. Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj,
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

U definiranju školskog kurikulumu vodili smo se temeljnim kompetencijama za cjeloživotno obrazovanje koje je odredila Europska unija:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima,
3. matematička kompetencija,
4. digitalna kompetencija,
5. učiti kako učiti,
6. socijalna i građanska kompetencija,
7. inicijativnost i poduzetnost,
8. kulturna svijest i izražavanje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka strukovnog obrazovanja, a sukladno razini stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije,
- razvijene matematičke kompetencije,
- razvijene prirodosnanstvene i društveno-humanističke kompetencije,
- razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije,
- razvijena tehničko-tehnologijska kompetencija,
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje,
- razvijena svijest prema osobnomu zdravlju i zdravlju svoje okoline,
- razvijene socijalne kompetencije,
- razvijena ekološka svijest,
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava,
- razvijene poduzetničke kompetencije,
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.

Odgojno-obrazovni ciljevi su u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno negovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski se kurikulum odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

U Tehničkoj školi Daruvar nastojimo razvijati sljedeće stavove i vještine, a koji uspješno odgovaraju izazovima modernog društva:

- vještine kritike kojima će učenici analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati,
- vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze, ustanoviti i izmisliti,
- vještine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin),
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje i učenje iz svih raspoloživih izvora znanja.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donosi plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, pedagoške projekte, projekte građanskog odgoja, zdravstvenog odgoja, održivog razvoja, natjecanja, profesionalnog informiranja te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrjednovanja i samovrjednovanja.

Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Vizija i misija Tehničke škole Daruvar

VIZIJA :

Naša je vizija postati škola koja obrazuje učenike za strukovna tehnička zanimanja na prepoznatljiv i suvremen način, potiče usvajanje znanja u interaktivnom informacijskom i komunikacijskom tehnološkom okruženju.

Želimo obrazovati naše polaznike promičući cjeloživotno učenje, individualne i kolektivne etičke i moralne vrijednosti te odgovornost prema čovjeku i zajednici.

Vrijednosti koje promičemo i prema kojima poučavamo učinit će nas prepoznatljivim centrom strukovnoga obrazovanja koji priprema polaznike za samostalno, suvereno i neovisno sudjelovanje na tržištima rada u Hrvatskoj, ali i u inozemstvu te centrom koji ostvaruje uspješnu poslovnu suradnju s drugim ustanovama na području obrazovanja.

MISIJA :

Kvaliteta školovanja u našoj školi utemeljena je na dugogodišnjoj tradiciji i iskustvu u poučavanju prema načelima profesionalnosti, humanosti, tolerancije i odgovornosti. Mladi ljudi u našoj školi stječu znanja i vještine u sigurnom okruženju, učeći se samostalnosti, odgovornosti prema radu, stječući znanja na aktivan način.

Visokoobrazovan nastavnički kadar i stručno vodstvo škole usmjereni su na individualni pristup polaznicima, potičući suradničko učenje i timski rad kojima je cilj stvaranje mladog, samosvjesnog i samopouzdanog kritičkog uma.

Nastava se održava u učionicama u kojima je i učenicima i nastavnicima svakodnevno omogućen pristup internetu kao i služenje najnovijim tehnološkim sadržajima.

Svjesno i savjesno obrazujemo i odgajamo mlade ljude u stručne, etički odgovorne i kreativne osobe na vrijednostima nacionalne kulture i spoznaji da svoj dom i domovinu trebaju sami izgrađivati svojim radom i stručnošću i učiniti ih dostojnim vlastitoga života i života budućih naraštaja.

I. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Matematika 4.RT, 4.MT, 4.PT i 4.EL	Priprema učenika 4.rt, 4.mt, 4.pt za polaganje državne mature	Tatjana Sekereš	1 sat tjedno	Listopad 2025. – lipanj 2026.	Papir	Polaganje ispita DM. Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja
Hrvatski jezik 4.pt, rt, mt, el	Usvojiti dodatna znanja o teoriji i povijesti književnosti, produbiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature	Žana Kovačević	1h tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i profesorice	Materijal za plakate, papir u boji, boja za printer	praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrjednovanje.
Hrvatski jezik za učenike 3. razreda četverogodišnjih strukovnih programa	Upoznati učenike s dometima književnoga stvaranja i stvaralačke upotrebe jezika u okrilju fonetskih, fonoloških, morfoloških, sintaktičkih i leksičkih zakonitosti te književnopovijesnih razdoblja i stilskih formacija.	učenici 3. el, mt, rt i pt razreda i Anita Cigut, prof. Hrvatskoga jezika	u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te za vrijeme redovne nastave	Tijekom nastavne godine uz nastavničine sugestije i vođenje učenici rade i ostvaruju rezultate tijekom školske godine 2025./2026.	U procesu rada nastavnica i učenici koristit će materijale za nastavne listiće, plakate, papir u boji, boju za printer, literaturnu građu, lektirna djela iz knjižnice, računalo s pristupom internetu, televizor, pametnu ploču.	U procesu pripreme učenika za ispite državne mature vrednovat će se ostvareni ishodi, upućivati učenike na moguće propuste i nedostatke u učenju i ostvarivanju željenih ishoda, a pri tome koristit će se pismene vježbe, pismene provjere znanja, problemski zadatci, evaluacijski listići.
Hrvatski jezik za učenike 1. razreda četverogodišnjih strukovnih programa	Upoznati učenike s dometima književnoga stvaranja i stvaralačke upotrebe jezika u okrilju fonetskih, fonoloških,	Željka Hodak, prof. učenici prvih razreda	u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija,	Tijekom nastavne godine uz nastavničine sugestije i vođenje učenici rade i ostvaruju rezultate tijekom školske godine 2025./2026.	U procesu rada nastavnica i učenici koristit će materijale za nastavne listiće, plakate, papir u boji, boju za printer, literaturnu građu, lektirna djela iz	U procesu pripreme učenika za ispite državne mature vrednovat će se ostvareni ishodi, upućivati učenike na moguće propuste i nedostatke u učenju i

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	morfoloških, sintaktičkih i leksičkih zakonitosti te književnopovijesnih razdoblja i stilskih formacija.		istraživačke nastave i sl. te za vrijeme redovne nastave		knjižnice, računalo s pristupom internetu, televizor	ostvarivanju željenih ishoda, a pri tome koristit će se pismene vježbe, pismene provjere znanja, problemski zadatci, evaluacijski listići.
Fizika IV. pt, IV. rt, IV. mt, IV.el	Pripreme učenika IV. razreda za polaganje ispita državne mature iz fizike	Goran Repinc	Tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita	rujan 2025. - svibanj 2026.	Papir	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi
Engleski jezik 4.pt, rt, mt, el	učenicima četvrtih razreda biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja te pripremanju za državnu maturu	Dubravka Sertić	Individualni i grupni rad s učenicima dva sata tjedno	Drugo polugodište (35 sati)	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Usmeno izražavanje dojmova prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 4.pt, 4.mt, 4.el i 4.rt
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad s učenicima 4.pt, 4.rt, 4.pt i 4.mt za polaganje državne mature
NOSITELJI	Tatjana Sekereš
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno prema mogućnosti usklađivanja rasporeda, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora te nakon završetka nastave za maturante. Učenici će vježbati zadatke za državnu maturu. Prisjetiti se svega što su zaboravili ili nisu nikad savladali.
VREMENIK	Listopad 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Polaganje ispita DM. Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava hrvatskoga jezika za četvrte razrede
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-smjernice rada prema okvirnim programima razlikovnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika za četverogodišnje strukovne škole prema Ispitnome katalogu za državnu maturu za šk.god. 2025./2026. -usvojiti dodatna znanja o teoriji, povijesti književnosti te upoznati više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti -svrhovito povezati sadržaje i postignuća učenika stečene programom hrvatskog jezika u četverogodišnjoj strukovnoj školi s razlikovnim sadržajima. -produbiti, proširiti spoznaje radi što uspješnijeg polaganja državne mature.
NOSITELJI	Žana Kovačević i učenici četvrtih razreda: 4.pt, 4.mt, 4.rt, 4.el
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar dva sata tjedno u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, vježbi na internetu, istraživačke nastave i sl., prema Planu i programu izvedbe dodatne nastave.
VREMENIK	- tijekom cijele nastavne godine prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnice.
TROŠKOVNIK	- materijali za nastavnicu, papiri, boja za pisač .
VREDNOVANJE	- praćenje nazočnosti i uključenosti učenika na nastavi, uspjeh na državnoj maturi, očevidnik o realizaciji nastavnih sati, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz fizike (IV. pt, IV. rt, IV. mt, 4.el)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dodatni rad s učenicima I.II. III. i IV razreda u svrhu razvoja prirodoslovno-matematičke pismenosti te pripreme učenika IV. razreda za polaganje ispita državne mature iz fizike.
NOSITELJI	Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine i po potrebi za vrijeme zimskog i proljetnog odmora, te nakon završetka nastave do ispita
VREMENIK	rujan 2025. - svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 1. razreda četverogodišnjih strukovnih programa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dometima književnoga stvaranja i stvaralačke upotrebe jezika u okrilju fonetskih, fonoloških, morfoloških, sintaktičkih i leksičkih zakonitosti te književnopovijesnih razdoblja i stilskih formacija. Usmjeravati učenike na istraživački i stvaralački rad u okrilju književnih i jezičnih

	spoznaja, pobuditi zanimanje spram bogatstva i raznolikosti hrvatskoga jezika . Kreativnim izričajem i jezičnim izrazom pobuditi zanimanje i ljubav spram hrvatskoga jezika. Razvijati učeničke sposobnosti produktivnog ponavljanja : preoblikovanja, uspoređivanja, konkretiziranja, sistematiziranja i aktualiziranja jezičnoga gradiva. Razvijati kritičko mišljenje potaknuto problematikom odabranih i zadanih književnih tekstova. Njegovati individualnost, slobodu u stvaranju, ljubav prema hrvatskome jeziku.
NOSITELJI	- Željka Hodak, prof. - učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te za vrijeme redovne nastave Predmetna nastavnica upućuje učenike u misaoni, stvaralački i kreativni rad, upućuje učenike spram iskustvene zbilje koja će obogatiti učenikova znanja i spoznaje, prati i usmjerava učenički rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine uz nastavničke sugestije i vođenje učenici rade i ostvaruju rezultate tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	U procesu rada nastavnica i učenici koriste materijale za nastavne listiće, plakate, papir u boji, boju za printer, literaturnu građu, lektirna djela iz knjižnice, računalo s pristupom internetu, televizor.
VREDNOVANJE	U procesu pripreme učenika za ispite državne mature vrednovat će se ostvareni ishodi, upućivati učenike na moguće propuste i nedostatke u učenju i ostvarivanju željenih ishoda, a pri tome koriste se pismene vježbe, pismene provjere znanja, problemski zadatci, evaluacijski listići. Nastavnica će tijekom aktivnosti pratiti i usmjeravati učenike te poticati učenike na samostalan rad .

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 3. razreda četverogodišnjih strukovnih programa kao priprema zainteresiranih učenika za državnu maturu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s dometima književnoga stvaranja i stvaralačke upotrebe jezika u okrilju fonetskih, fonoloških, morfoloških, sintaktičkih i leksičkih zakonitosti te književnopovijesnih razdoblja i stilskih formacija. Usmjeravati učenike na istraživački i stvaralački rad u okrilju književnih i jezičnih spoznaja, pobuditi zanimanje spram bogatstva i raznolikosti hrvatskoga jezika . Kreativnim izričajem i jezičnim izrazom pobuditi zanimanje i ljubav spram hrvatskoga jezika. Razvijati učeničke sposobnosti produktivnog ponavljanja : preoblikovanja, uspoređivanja, konkretiziranja, sistematiziranja i aktualiziranja jezičnoga gradiva. Razvijati kritičko mišljenje potaknuto problematikom odabranih i zadanih književnih tekstova. Njegovati individualnost, slobodu u stvaranju, ljubav prema hrvatskome jeziku.
NOSITELJI	- učenici 3. el, mt, rt i pt razreda i Anita Cigut, prof. Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- u učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te za vrijeme redovne nastave Predmetna nastavnica Anita Cigut upućuje učenike u misaoni, stvaralački i kreativni rad, upućuje učenike spram iskustvene zbilje koja će obogatiti učenikova znanja i spoznaje, prati i usmjerava učenički rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine uz nastavničke sugestije i vođenje učenici rade i ostvaruju rezultate tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	U procesu rada nastavnica i učenici koriste materijale za nastavne listiće, plakate, papir u boji, boju za printer, literaturnu građu, lektirna djela iz knjižnice, računalo s pristupom internetu, televizor, pametnu ploču.

VREDNOVANJE	U procesu pripreme učenika za ispite državne mature vrednovat će se ostvareni ishodi, upućivati učenike na moguće propuste i nedostatke u učenju i ostvarivanju željenih ishoda, a pri tome koristit će se pismene vježbe, pismene provjere znanja, problemski zadatci, evaluacijski listići. Nastavnica će tijekom aktivnosti pratiti i usmjeravati učenike te poticati učenike na samostalan rad.
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz engleskog jezika – pripreme za državnu maturu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Tijekom održavanja dodatne nastave iz Engleskog jezika učenicima četvrtih razreda biti će pružena pomoć i podrška u učenju obrađenih nastavnih sadržaja te pripremanju za državnu maturu
NOSITELJI	Dubravka Sertić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad s učenicima jedan sata tjedno.
VREMENIK	Drugo polugodište (35 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za printanje, materijal potreban za rad
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika

II. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Matematika	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	Nataša Vacka prvi razredi	1 sat tjedno	listopad 2025. - lipanj 2026.	Papir	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika.
Matematika	Rad s učenicima prvih razreda koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike	Tomislav Brletić drugi razredi	1 sat tjedno	listopad 2025. - lipanj 2026.	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika.
Engleski jezik	za učenike svih prvih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju jezika	Marijana Spajić	Individualni i grupni rad s učenicima po dogovoru (ovisno o rasporedu)	Drugo polugodište (35 sati)	Papir za printanje, materijal potreban za rad	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunski rad s učenicima 1.rt, 1.mt, 1.pt i 1.el koji teže i sporije usvajaju gradivo Dopunski rad s učenicima 2.rt, 2.mt, 2.pt i 2.p koji teže i sporije usvajaju gradivo.
NOSITELJI	Nataša Vacka - 1.razredi (1 sat) Tomislav Brletić - 2.razredi (1 sat)
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno prema mogućnost usklađivanja rasporeda, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Učenici će vježbati zadatke prema katalogu minimuma znanja i po potrebi za veću ocjenu
VREMENIK	Listopad 2025. - lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir
VREDNOVANJE	broj učenika u grupi, pohađanje nastave, rezultati u redovitoj nastavi, evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz engleskog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	za učenike svih prvih razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u savladavanju jezika
NOSITELJI	Marijana Spajić
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad s učenicima po dogovoru (ovisno o rasporedu)
VREMENIK	Drugo polugodište (35 sati)
TROŠKOVNIK	Papir za printanje, materijal potreban za rad
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, praćenje uspjeha i postignuća učenika.

III. Fakultativna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene 1 (1.RT, 1.MT, 1.EL)	doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te također kroz razvoj kurikuluma i digitalnih obrazovnih sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.	Goran Repinc	35 sati godišnje - i prvi i drugi kurikulum (8. sat, 8. i 9 sat ili po dogovoru)	Tijekom školske godine	Nema troškova	e-dnevnik
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene 2 (2.RT,3.RT, 3.MT, 4.RT)	doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog	Goran Repinc	35 sati godišnje - i prvi i drugi kurikulum (8. sat, 8. i 9 sat ili po dogovoru)	Tijekom školske godine	Nema troškova	e-dnevnik

	pristupa učenju i poučavanju te također kroz razvoj kurikuluma i digitalnih obrazovnih sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.					
"Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju" FAKULTATIVNI PREDMET Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene plus	Kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.	Dunja Županić 4.pt	1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Nema troškova	Osnovna svrha vrednovanja usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma predmeta jest unaprijeđivanje učenja o umjetnoj
Mjerenja u okolišu	Učenike osposobiti za provođenje osnovnih mjerenja u okolišu (zrak, voda, tlo, atmosfera).	Andrea Tomašek	Terenski rad: prikupljanje uzoraka i mjerenja u prirodi	Nastavna godina 2025./2026.	Potrošni materijal za mjerenja i analize (reagensi, filteri, zaštitna oprema) Prijenosni instrumenti Materijali za prezentacije (plakati, digitalni alati, brošure): 200 €	Kontinuirano praćenje aktivnosti učenika i bilježenje postignuća. Evaluacija učeničkih radova i prezentacija. Povratne informacije učenika kroz anketu i raspravu.

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNI PREDMET Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene 1
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te također kroz razvoj kurikulumu i digitalnih obrazovnih sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju. Specifični ciljevi : • razvoj kurikulumu i obrazovnog programa te istraživanje koje će kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika • razvoj sustava pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju učenika • automatizirani sustav nadzora i upravljanja koji će osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.
NOSITELJI	Goran Repinc i učenici 1.EL, 1.MT i 1. RT
NAČIN REALIZACIJE	35 sati godišnje (8. sat, 8. i 9 sat ili po dogovoru) u kombinaciji s obrnutom učionicom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025.2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Vrednovanje naučenog Rubrike

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNI PREDMET Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene 2
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te također kroz razvoj kurikulumu i digitalnih obrazovnih sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju. Specifični ciljevi : • razvoj kurikulumu i obrazovnog programa te istraživanje koje će kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika • razvoj sustava pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju učenika • automatizirani sustav nadzora i upravljanja koji će osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.
NOSITELJI	Goran Repinc i učenici 2. RT, 3.RT. 3. MT i 4. RT
NAČIN REALIZACIJE	35 sati godišnje (8. sat, 8. i 9 sat ili po dogovoru) u kombinaciji s obrnutom učionicom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025.2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Vrednovanje naučenog Rubrike

NAZIV AKTIVNOSTI	Akcijsko istraživanje eksperimentalne provedbe kurikulumu ifakultativnog predmeta "Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene"
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Ciljevi istraživanja odnose se na stjecanje uvida u primjenjivost, relevantnost i korisnost kurikulumu te potrebe za digitalnim obrazovnim sadržajima kroz refleksiju, dijeljenje uvida, zajedničku analizu i samoanalizu

	i stvaranje zajednice praktičara. Svrha istraživanja je unapređenje kurikuluma.
NOSITELJI	Goran Repinc učenici, roditelji i kompetentni nastavnici, suradnici i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Protokol prilikom prikupljanja podataka o eksperimentalnoj primjeni kurikuluma <i>“Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene”</i> u obliku istraživačkog dnevnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	"Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju" FAKULTATIVNI PREDMET Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene plus Projektna aktivnost: Akcijsko istraživanje plus terenska nastava
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Domena A: Primjena umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju Domena B: Sigurna i odgovorna uporaba umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
NOSITELJI	Dunja Županić 2.pt, 3.pt,4.pt
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom školske
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Osnovna svrha vrednovanja usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma predmeta jest unapređivanje učenja o umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju i poticanje učenika da usvajaju nova znanja, vještine i stavove koji će im pružiti mogućnosti za uspješan i kreativan rad i stvaranje te cjeloživotno učenje i učinkovitu pripremu za život i rad u okruženju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Učitelj može odabrati različite načine vrednovanja i elemente ocjenjivanja u skladu s kontekstom poučavanja, koji se odnose na usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda u sklopu praktičnog rada, projektnog i suradničkog učenja, rješavanja problema i kritičke analize umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Učenike je potrebno poticati da izraze i inovativnost u učenju i radu primjenom kreativnih vještina, za što se preporučuje formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava: Mjerenja u okolišu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenike osposobiti za provođenje osnovnih mjerenja u okolišu (zrak, voda, tlo, atmosfera). Naučiti kemijski sastav i svojstva vode, proučiti sastav i kvalitetu vode. Razviti istraživačke i analitičke vještine učenika. Poticati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi. Povezati teorijska znanja iz kemije, biologije, ekologije i geografije s praktičnim radom. Stvarati temelje za sudjelovanje u znanstvenim i stručnim projektima te smotrama.
NOSITELJI	Andrea Tomašek

NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad: prikupljanje uzoraka i mjerenja u prirodi (kvaliteta zraka, vode, tla, atmosfere). Odlazak učenika na rijeku Toplicu i jezero u Daruvaru. Ispitati fizikalne i kemijske čimbenike (temperaturu, prozirnost, pH, vodljivost, otopljeni kisik, alkalitet, nitrate, nitrite) vode pomoću GLOBE protokola. Laboratorijska analiza prikupljenih podataka. Obrada i interpretacija rezultata uz pomoć IKT-a. Izrada učeničkih istraživačkih radova i prezentacija. Javna prezentacija rezultata (projektni dan, izložba ili sudjelovanje na smotri).
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za mjerenja i analize (reagensi, filteri, zaštitna oprema) Prijenosni instrumenti Materijali za prezentacije (plakati, digitalni alati, brošure): 200 € Edukacija nastavnika i stručna usavršavanja
VREDNOVANJE	Kontinuirano praćenje aktivnosti učenika i bilježenje postignuća. Evaluacija učeničkih radova i prezentacija. Povratne informacije učenika kroz anketu i raspravu.

IV. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA PRIPREMA ZA NATJECANJA -četverogodišnja zanimanja	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)	Nakon nastave, 8. sat, za vrijeme zimskog i proljetnog odmora.	Troškovi materijala za rad.	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
FIZIKALNA GRUPA	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja.	Goran Repinc Ivan Marko Dežić i zainteresirani učenici	Prema dogovoru.	Tijekom cijele školske godine	Papir i potrebni pribor	Rezultati na natjecanju i/ili kreativnost na nastavi. Rezultati na samostalnom eksperimentalnom natjecanju
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Sudjelujući u programu učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.	Andrea Tomašek Sandra Milek	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku (u 4 modula 1. atmosfera 2. voda 3. tlo 4. biljni pokrov	aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima- popodne ili subotom.	Terenska nastava- prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 150 €	Uspješnost učenika mjeri se u njihovim aktivnostima u ostalim nastavnim predmetima, povezivanjem teorije i prakse te sudjelovanjem na međuzupanijskoj i državnoj smotri, te raznim

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
						međunarodnim projektima u koje se na ovaj način uključuju.
FONYTON	Učenici će primjenjivati znanja iz fizike i drugih predmeta kod zapisivanja, analize i obrade zvuka, kreiranja glazbenih događanja i glazbenog produciranja.	Goran Repinc, Juraj Šargač, Antonio Milde, Sandra Milek uz suradnju pedagoške službe	Slobodna aktivnost, sudjelovanje u realizaciji glazbenih događanja u i van škole, povezivanje sa stručnjacima iz ovog područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.	Tijekom školske godine.	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.	Učenici će steći nova iskustva, proširiti i produbiti znanje i vještine, rješavati konceptualne i numeričke zadatke i interdisciplinarno istraživati pojave (fizičke i druge).
UČENIČKA ZADRUGA TSD	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.	Voditelji sekcija, učenici zadrugari, članovi Zadruţnog odbora, članovi Nastavničkog vijeća koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.	Tijekom nastavne godine, ovisno o programu pojedinih sekcija (vidljivo iz planova sekcija).	Troškove potrebnog materijala za rad u pojedinim sekcijama snosi škola (vidljivo iz planova sekcija), izvori financiranja: prihodi od prodaje zadrugarskih proizvoda, donacije, projektni natječaji.	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraţivanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova.
Malo glazbe, malo plesa, protiv stresa	Cilj je razviti učeničke kompetencije, pored glazbenih i plesnih i 4 C's vještine (komunikacija, suradnja,	Tehnička škola Daruvar Centar Rudolf Steiner Udruga Korak dalje Učenici, članovi I	Radionice: UI i glazba, UI i ples , UI i skladanje, Voljela/volio bih da sviram, "Kako češalj priča ", "	Školska 2025.2026.	Priloţen u projektu	Broj realiziranih susreta Broj kreiranih i rekreiranih pjesama Gostovanja na radiju, TV

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	kritičko mišljenje i kreativnost) samopouzdanje i asertivnost	dvadesetak nastavnika navedenih u projektu	Kad gitara plače ... “, „Može li se umjetnost naučiti ? “ Kreiranje glazbenih instrumenata (od recikliranog materijala)			

NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou
NOSITELJI	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. natjecanja će se održati prema kalendaru
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Fizikalna grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz fizike, astronomije i astrofizike - Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja - Upoznavanje učenika s svjetskom/hrvatskom literaturom
NOSITELJI	Ivan Marko Dežić, Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papir i potrebni pribor
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na natjecanjima i kreirati samostalne eksperimentalne radove

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE PROGRAM
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u interdisciplinarnom internacionalnom programu. Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Tim znanstvenika, angažiranih za suradnju s programom GLOBE, izrazio je veliko zanimanje za učenička mjerenja i opažanja, očekujući da će pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu, a učenici mogu komunicirati sa svjetskim znanstvenicima koji su eksperti za pojedina područja.
NOSITELJI	Andrea Tomašek, Sandra Milek, GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku (u 4 modula 1. atmosfera 2. voda 3. tlo 4. biljni pokrov
VREMENIK	Umjesto jedan sat tjedno, aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima-popodne ili subotom.
TROŠKOVNIK	Terenska nastava-prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 150 €

VREDNOVANJE	Uspješnost učenika mjeri se u njihovim aktivnostima u ostalim nastavnim predmetima, povezivanjem teorije i prakse te sudjelovanjem na međuzupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima u koje se na ovaj način uključuju.
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	FO(N)TON
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će primjenjivati znanja iz fizike i drugih predmeta kod zapisivanja, analize i obrade zvuka i svjetlosti, kreiranja glazbenih događanja i glazbenog i video produciranja.
NOSITELJI	Goran Repinc, Juraj Šargač, Antonio Milde, Sandra Milek uz suradnju pedagoške službe, zainteresiranih nastavnika, Radio Daruvara, Centra Rudolf Steiner Daruvar i drugih škola u Daruvaru i šire.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, sudjelovanje u realizaciji glazbenih događanja u i van škole, povezivanje sa stručnjacima iz ovih područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
VREDNOVANJE	Nastavnik će vrednovati pomoću adekvatnih rubrika, a učenici će se samovrednovati, također pomoću odgovarajućih rubrika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „TŠD“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i znanje iz radnih aktivnosti u zadrugi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine.
NOSITELJI	Voditelji sekcija, učenici zadrugari, članovi Zadrugarnog odbora, članovi Nastavničkog vijeća koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, te sudjelovati na izložbama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026., ovisno o programu pojedinih sekcija (vidljivo iz planova sekcija).
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnog materijala za rad u pojedinim sekcijama snosi škola (vidljivo iz planova sekcija), izvori financiranja: prihodi od prodaje zadrugarskih proizvoda, donacije, projektni natječaji.
VREDNOVANJE	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i

	svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti <i>“Malo glazbe, malo plesa, protiv stresa”</i>
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je razviti učeničke kompetencije, pored glazbenih i plesnih i 4 C’s vještine (komunikacija, suradnja, kritičko mišljenje i kreativnost) samopouzdanje i asertivnost. uz: i-zradu multidisciplinarnih programa rada za učenike -osmišljavanje i implementaciju novih metoda i oblika rada s učenicima -osmišljavanje i provedbu istraživačkih projekata i projektnih zadataka -osiguranje e-učenja i korištenja tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike -suradnju odgojno-obrazovnih ustanova sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima, javnim ustanovama i drugim pravnim i fizičkim subjektima koji ispunjavaju uvjete za rad s učenicima (npr. udrugama) -unaprjeđenje mentorskoga rada učitelja, nastavnika i stručnih suradnika s učenicima. Sve je uokvireno STEAM pristupom.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar, Centar Rudolf Steiner, Udruga Korak dalje , Glazbena škola Bruno Bjelinski, Goran Repinci i sljedeći suradnici: Sandra Milek, Ksenija Rohlik, Zoran Radanović, Ivana Čoban, Mihaela Horvat, Anita Šugić, Tomislav Milić, Željko Paić, Noel Špićak, Stana Lukić, Željka Hodak, Ines Dumančić Ivana Milić, Juraj Šargač, Antonio Milde, Krunoslav Kulhavi, Alen Klubička, Danko Tomašek, Antonia Varat, Ljubica Buzdum, Dubravka Sertić, Mirela Ajhner, Katja Husak, Dunja Županić, Branko Blažević, Igor Lujanac
NAČIN REALIZACIJE	Radionice: UI i glazba, UI i ples, UI i skladanje, Voljela/volio bih da sviram, “Kako češalj priča”, “Kad gitara plače ...”, “Može li se umjetnost naučiti?” Kreiranje glazbenih instrumenata (od recikliranog materijala)
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	samofinanciranje
VREDNOVANJE	Korištenje kombinacije metoda, kao što su: Promatranje: Pratiti napredak sudionika tijekom radionica i proba. Ankete i upitnici: Provođenje anketa među učenicima i nastavnicima kako bi se prikupile povratne informacije o projektu i njihovom osobnom razvoju. Portfoliji: Neki od sudionika kreiraju portfolije koji će dokumentirati njihov rad i doprinos projektu, uključujući pjesme kreirane uz pomoć umjetne inteligencije. Snimke i fotografije: Dokumentiranje edukacija, događanja, koncerta/koncerata i ostalih aktivnosti kako bi imali vizualni zapis o uspješnosti projekta. Intervjui: Razgovori s ključnim sudionicima kako bi dobili dublji uvid u njihov doživljaj projekta.

V. Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
LiDraNo	Motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo, njegovati jezično umjetnički izraz.	Nastavnice hrvatskog jezika (Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Kovačević)	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima, prezentacija uradaka na plakatima, sudjelovanje na LiDraNu 2026. godine, analiza ueničkih radova.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Motiviranost učenika za pisanje, recitiranje, analiza uradaka.
HRVATSKI JEZIK	Motivirati učenike za jezikoslovna pitanja, posebno gramatičke zakonitosti te primjenu pravila u primjerima, pisanju, govorenju; poticati učenike na jezično stvaralaštvo.	Nastavnice hrvatskog jezika Anita Cigut, prof. Željka Hodak, prof. Katja Husak, prof. Žana Kovačević, prof.	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.	Prema Vremeniku natjecanja i smotri za šk. god. 2025. – 2026.	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Pismena provjera znanja
Engleski jezik (drugi i četvrti razredi EL, RT, PT, MT)	Poticati učenike na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama	Dubravka Sertić, Marijana Spajić, Antonia Varat, Ines Dumančić i zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda	rad s učenicima koji su pokazali izrazitu usvojenost i interes za engleski jezik tijekom određenog vremenskog perioda.	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
Njemački jezik	Poticati učenike na učenje njemačkoga jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz	nastavnica njemačkog jezika (Snježana Horak)	rad s učenicima koji su pokazali izrazitu usvojenost i interes za njemački jezik tijekom određenog	Prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje	Eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja	rezultati natjecanja, usmena i/ili pismena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama		vremenskog perioda.			
SPORTSKA NATJECANJA: FUTSAL(M) (Ž) RUKOMET (M) (Ž) KROS (M) (Ž) KOŠARKA (M) (Ž) ODBOJKA (M) (Ž) STOLNI TENIS (M) ŠAH (M) (Ž) KOŠARKA 3x3 (M) (Ž) ORIJENTACIJSKO TRČANJE (M) (Ž) BADMINTON (M) (Ž) ATLETIKA (M) (Ž)	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti	Denis Gabor Danko Tomašek Ana Zubak	Sportski trening	Prema Vremeniku natjecanja ŠSZ	Troškovi putovanja i oprema	Rang i sportski rezultat koji će ekipa postići
Geografija	Razvijati interes geografiju i geografske discipline Proširivanje spoznaja i znanja iz opće i regionalne geografije. Razvijanje zanimanje učenika za geografiju.	Mirela Ajhner	Pripremati učenike za natjecanje tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka	siječanj – svibanj 2026. godine	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja	Pismenom provjerom znanja.
Povijest	Razvijati interes za svjetsku, a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti.	Ljubica Buzdum Renata Jakšić Mirela Ajhner učenici 1.i 2. razreda	Pripremati učenike tijekom prvog polugodišta dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.	Prema vremeniku natjecanja	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola i županijsko povjerenstvo.	Pismenom provjerom znanja.
Vjeronauk ET, RT, PT, MT razredi	Poticanje učenika na solidarnost,	Branko Blažević Đuro Cvitić	Pripremiti učenike četverogodišnjih	Priprema tijekom prvog polugodišta.	Troškove putovanja, odvoz i	Usmeno i pismeno izražavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	komunikaciju, i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.		razreda tijekom prvog polugodišta nakon nastave	Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.	dovoz učenika, snosi škola.	stečenog znanja.
Natjecanje iz matematike	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju.	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera.	Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2026.	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, koverta, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike.	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini.
Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije	Tomislav Brletić povjerenik Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije. Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.	ožujak 2026.	Učenici uplaćuju 15 kn za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)	Nagrađuju se najbolji prema rezultatu Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja
Statističko natjecanje	Populariziranje matematike posebno statistike i vjerojatnost	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka Dunja Županić	Učenici u ekipama sudjeluju u dva/tri kruga natjecanja	prosinač, 2025. – svibanj, 2026.	besplatno	Priznanja za sudjelovanje, prolazak u 2.krug nacionalnog dijela

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
						natjecanja; odlazak na europski nivo Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja
Natjecanje iz fizike	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat provjeriti na natjecanjima.	Goran Repinc i Ivan Marko Dežić učenici	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave, 8. sat	Kao prethodno. Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2026.	Troškovi organiziranja i odlazaka na natjecanja	Postignuti uspjeh na natjecanju
Natjecanje iz astronomije	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat provjeriti na natjecanjima.	Goran Repinc učenici	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave, 8. sat	Kao prethodno. Prema Vremeniku natjecanja siječanj-svibanj 2026.	Troškovi organiziranja i odlazaka na natjecanja	Postignuti uspjeh na natjecanju
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Priprema učenika za međužupanijsku i državnu smotru GLOBE škola	Andrea Tomašek Sandra Milek	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal i troškove prijevoza financira škola.	Rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika
SMOTRA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi	Andrea Tomašek	Prema pravilima koje propisuje Agencije za odgoj i obrazovanje i povjerenstvo smotre biosigurnosti – biozaštite	Tijekom školske godine	Za izradu projekta potrebno je osigurati papir ili omogućiti digitalni tisak. Organizirati prijevoz učenika i mentora na međužupanijsko natjecanje, a u slučaju odlaska na državnu razinu i smještaj.	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici
Državno prvenstvo školskih sportskih	sudjelovanje učenika pomoćnih	Psihologinja u suradnji sa nastavnicima iz	priprema i dodatno vježbanje sportova u	Svibanj/lipanj	Troškovi majica s natpisom Tehnička	Zadovoljstvo učenika i afirmacija

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama	zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojemu učenici iz centara za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz četiri sporta atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre	tjelesne i zdravstvene kulture	kojima će se učenici natjecati odlazak na natjecanje u Poreč		škola Daruvar	kroz pozitivna iskustva, pohvale i nagrade
WorldSkills Croatia 2026. Državna smotra radova učenika s teškoćama u razvoju	Predstavljanje učeničkih radova iz različitih pomoćnih zanimanja, međusobno upoznavanje učenika, razmjena iskustava, zajedničko druženje učenika i nastavnika	Tehnička škola Daruvar, učenici 1. m i 2.m i nastavnica Ljiljana Pilizzari-Marić	Smotra će se realizirati prema vremeniku agencije za strukovno obrazovanje.	2. polugodište 2025./2026.	Troškovi izradbe radova i putovanja.	Razgovorom s učenicima vrednovati ćemo svoja postignuća, što smo učinili dobro, što je moglo biti bolje, svoje zadovoljstvo sudjelovanjem.
OSNOVE INFORMATIKE INFO KUP 2026.	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja	Prosinac - travanj	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
WorldSkills Croatia 3.MT, 4.MT ROBOTIKA	Natjecanje učenika u disciplini robotika.	Tomislav Kral Nastavnici elektrotehnike	Izrada praktičnog sklopovskog djela i upravljačkog programskog djela.	proljeće, 2026.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
			Osobnim automobil, odlazak do domaćina.			
WorldSkills Croatia Državna smotra radova iz elektrotehnike i računalstva	Prezentacija učenčkih radova, izrada inovativnih rješanja. Promocija škole.	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Identificirati nadarene i zainteresirane učenike, pružiti pomoć pri izradi rada i usmjeravati ih	Travanj- svibanj 2026.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
WorldSkills Croatia Međusektorska disciplina Mehatronika	Prezentacija učenčkih radova, izrada inovativnih rješanja. Promocija škole.	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta Zdravko Sikora, Damir Barberić, Dražen Pošteć, Ana Babić, Juraj Šargač	Identificirati nadarene i zainteresirane učenike, pružiti pomoć pri izradi rada i usmjeravati ih	Travanj- svibanj 2026.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
WorldSkills Croatia Izrada programskog rješenja	Spoznanje o području računalstva	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanje	proljeće, 2026.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
WorldSkills Croatia Administracija IT sustava	Spoznanje o području računalstva	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanje	Tokom školske godine 2025./2026. prema vremeniku natjecanja po razinama.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju
WorldSkills Croatia Električne instalacije	Spoznanje o području elektrotehnike	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike, organizirati dodatne konzultacije	proljeće, 2026.	Troškovi za radni materijal	Postignuti rezultati na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
			te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanje			
Međunarodno natjecanje ROBO 2026	Spoznanje o području elektrotehnike, računalstva i robotike	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Odlazak učenika na međunarodno natjecanje iz robotike	ožujak 2026.	Organizaciju puta i troškove prijevoza, te smještaj učenika i mentora snose roditelji, sponzori i organizator natjecanja.	Popis učenika, izvještaj o provedenom natjecanju, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno ili video izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
WorldSkills Croatia Natjecanje učenika 3.P razreda -vožnja motornog vozila	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2026. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
WorldSkills Croatia Natjecanje učenika 4.PT razreda - prometna tehnika	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	Ožujak – svibanj 2026. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole.	Analizom rezultata sa natjecanja
WorldSkills Croatia Natjecanje učenika 3.S razreda – Automehatronika Kućne instalacije	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Zdravko Sikora Ana Babić Damir Barberić Mario Havranek	Prema dogovoru s zainteresiranim učenicima pružanje podrške i pomoći u pripremi za natjecanja.	siječanj – svibanj 2026. godine	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.	Analizom rezultata sa natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	LiDraNo (ako bude zainteresiranih učenika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo. Njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo. Razvijanje i učvršćivanje brige i ljubavi za hrvatski jezik i književnost, razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja, sposobnosti čitanja te razumijevanje i doživljavanje književnog teksta. Sudjelovanjem na smotri potaknuti kod učenika samopoštovanje, motivirati ih za kreativan i timski rad, njihovu moć prosudbe i samovrednovanja vlastitoga rada.
NOSITELJI	Anita Cigut, prof., Željka Hodak, prof., Katja Husak, prof., Žana Kovačević, prof. te zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	U obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima, prezentacija uradaka na plakatima, sudjelovanje na LiDraNu 2025. godine, analiza učeničkih radova. U učionicama Tehničke škole Daruvar nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl. te za vrijeme redovne nastave
VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja i smotri za šk. god. 2025. – 2026. Tijekom cijele nastavne godine, prema mogućnostima i rasporedu nastavnih sati učenika i nastavnica. Ostalo: Prema pozivima ili natječajima koji nisu u Vremeniku, a vezani su uz jezik i jezično izražavanje.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi – potrošni materijal iz sredstava Tehničke škole Daruvar.
VREDNOVANJE	Pohvale (pohvalnice). samovrednovanje., motiviranost učenika za pisanje, recitiranje, analiza uradaka, nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za jezikoslovna pitanja, posebno gramatičke zakonitosti te primjenu pravila u primjerima, pisanju, govorenju; poticati učenike na jezično stvaralaštvo. Poticati učenike na istraživanje jezičnih pojava u hrvatskome standardnom jeziku, samostalno proučavati jezikoslovnu literaturu te poticati učenike na proučavanje jezične i kulturne povijesti hrvatskoga naroda, pobuditi ljubav prema učenju hrvatskoga jezika i pisanoj riječi.
NOSITELJI	Anita Cigut, prof. Željka Hodak, prof. Katja Husak, prof. Žana Kovačević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, prezentacija uradaka na plakatima.
VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja i smotri za šk. god. 2025. – 2026.
TROŠKOVNIK	Prema potrebi – potrošni materijal iz sredstava Tehničke škole Daruvar.
VREDNOVANJE	Pohvale (pohvalnice). samovrednovanje, motivacija učenika za daljnje napredovanje u hrvatskom jeziku, stvaranje dobrog predznanja i prikupljanja bodova za polaganje ispita državne mature

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika (drugi i četvrti razredi)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama

NOSITELJI	Dubravka Sertić, Marijana Spajić, Antonia Varat, Ines Dumančić i zainteresirani učenici drugih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad s učenicima koji su pokazali izrazitu usvojenost i interes za engleski jezik tijekom određenog vremenskog perioda. - priprema motiviranih učenika za sudjelovanje na školskom, županijskom, a moguće i državnom natjecanju te online natjecanjima - nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.
VREMENIK	prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje (školsko – siječanj, županijsko – veljača)
TROŠKOVNIK	eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja, papiri za ispis materijala
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, usmena i/ili pismena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz njemačkog jezika - prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- rad s učenicima koji su pokazali izrazitu usvojenost i interes za njemački jezik tijekom određenog vremenskog perioda. - priprema motiviranih učenika za sudjelovanje na školskom, županijskom, a moguće i državnom natjecanju te online natjecanjima - nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja
NOSITELJI	Snježana Horak
NAČIN REALIZACIJE	- rad s učenicima koji su pokazali izrazitu usvojenost i interes za engleski jezik tijekom određenog vremenskog perioda. - priprema motiviranih učenika za sudjelovanje na školskom, županijskom, a moguće i državnom natjecanju te online natjecanjima
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje (školsko, županijsko, državno)
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja, papiri za ispis materijala
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, usmena i/ili pismena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera
VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja (siječanj-svibanj 2026.)
TROŠKOVNIK	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, koverta, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike. Organizirati prijevoz učenika i mentora (dnevnicu) na županijsko natjecanje, a u slučaju odlaska na državnu razinu i smještaj.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Statističko natjecanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, posebno statistiku i vjerojatnost, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i statistici, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Dunja Županić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u ekipama sudjeluju u dva/tri kruga natjecanja. Nacionalna faza: Prvi krug natjecanja 1. ispit – ispit iz općeg znanja 2. ispit – ispit iz korištenja izvora službenih statističkih podataka 3. ispit – ispit iz razumijevanja statističkog teksta Drugi krug natjecanja – po pozivu - analiza podataka iz jednoga statističkog istraživanja Europska faza – po pozivu priprema videa u trajanju od dvije minute na zadanu temu koja će imati veze sa statistikom.
VREMENIK	Početak prosinca 2025. do svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Priznanja za sudjelovanje, prolazak u 2.krug nacionalnog dijela natjecanja; odlazak na europski nivo Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE "Klokan bez granica"
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije (prijevod, kopiranje, poštarina, darovi za svakog i nagrade za najuspješnije). Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.
VREMENIK	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Učenici uplaćuju 2 € za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)
VREDNOVANJE	Nagrađuje se najboljih 10% učenika u rh, a za najboljih 10% u školi dodjeljuju se utješne nagrade (HMD). Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: FUTSAL (M), (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: Rukomet (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak

NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremeniški natjecanja za 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme (rukometne lopte)
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na općinskim i županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: Kros (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremeniški natjecanja za 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: KOŠARKA (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremeniški natjecanja za 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: ODOJKA (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremeniški natjecanja za 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: STOLNI TENIS (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremeniški natjecanja za 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: ŠAH (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOST	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremeniški natjecanja za 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.

VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: KOŠARKA 3x3 (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: ORIJENTACIJSKO TRČANJE (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOST	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: BADMINTON (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: ATLETIKA (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika pomoćnih zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojemu učenici iz centara za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre
NOSITELJI	Psihologinja u suradnji sa nastavnicima iz tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i dodatno vježbanje sportova u kojima će se učenici natjecati i odlazak za natjecanje u Poreč
VREMENIK	Od 27.-30.4.2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi majica s natpisom Tehnička škola Daruvar

VREDNOVANJE	Afirmacija kroz pozitivna iskustva, pohvale i nagrade
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz POVIJESTI
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za svjetsku, a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti. Analizirati uzroke i posljedice događaja te prosuđivati njihovu važnost.
NOSITELJI	Mirela Ajhner (učenici prvih i drugih razreda) Ljubica Buzdum (učenici prvih i drugih razreda) Renata Jakšić (učenici prvih i drugih razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja. Printani materijali potrebni za rad tijekom godine.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja, prezentacijama, učeničkim radovima. Uspjeh učenika na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz GEOGRAFIJE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za geografiju i geografske discipline Proširivanje spoznaja i znanja iz opće i regionalne geografije. Analizirati uzroke i posljedice događaja te prosuđivati njihovu važnost.
NOSITELJI	Mirela Ajhner (učenici prvih i drugih razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja. Printani materijali potrebni za rad tijekom godine.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja, prezentacijama, učeničkim radovima. Uspjeh učenika na natjecanju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika iz vjeronauka – četverogodišnji razredi
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za zadanu temu. Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, druženje i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.
NOSITELJI	Branko Blažević i Đuro Cvitić (učenici četverogodišnjih zanimanja)
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike četverogodišnjih razreda koji žele ići na natjecanje. Učenici će se pripremati tijekom prvog polugodišta nakon nastave, ovisno o mogućnosti njihova putovanja kući.
VREMENIK	Priprema tijekom prvog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	SMOTRA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnome medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području uz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija uz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
NOSITELJI	Andrea Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Agencije za odgoj i obrazovanje i povjerenstvo smotre biosigurnosti – biozaštite
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK	Za izradu projekta potrebno je osigurati papir ili omogućiti digitalni tisak. Organizirati prijevoz učenika i mentora na međužupanijsko natjecanje, a u slučaju odlaska na državnu razinu i smještaj.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema i izrada radova učenika s teškoćama TŠD, koji se obrazuju u zanimanju pomoćni stolar i pomoćni soboslikar i ličilac za sudjelovanje na državnoj smotri radova učenika s teškoćama – World Skills Croatia 2026.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti – sudjelovanje tima učenika s teškoćama na WSC 2022. , predstavljanje škole, druženje učenika različitih škola, razmjena iskustava. Namjena: za učenike s teškoćama koji se ističu svojim zalaganjem i postignućima, obrazuju se za zanimanje pomoćni stolar i pomoćni soboslikar i ličilac
NOSITELJI	Ljiljana Pilizzari-Marić, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Radovi na zadanu temu će se izraditi u školi pod mentorstvom nositelja aktivnosti, izabrat će se najbolji na školskoj razini od strane samih učenika i mentora te prijaviti na WSC.
VREMENIK	2. polugodište u 2025./2026. god
TROŠKOVNIK	Do 50 € za materijal – ovisno o temi koja će se definirati i objaviti u 2. polugodištu od strane ASOO.
VREDNOVANJE	Razgovorom s učenicima vrednovati ćemo svoja postignuća, što smo učinili dobro, što je moglo biti bolje, svoje zadovoljstvo sudjelovanjem.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika 3.P i 3.SP razreda-vozač motornog vozila, Natjecanje učenika 4.PT razreda-tehničar cestovnog prometa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Državno natjecanje učenika u području prometa i logistike. Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.
NOSITELJI	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.
NAČIN REALIZACIJE	Osobni automobil
VREMENIK	ožujak-svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak natjecanja izvan Daruvara snosi škola.
VREDNOVANJE	Analizom rezultata s državnog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika III.S razreda-automehaničari u disciplini automehatronika , instalateri grijanja i klimatizacije u disciplini kućne instalacije, tehničari za mehatroniku 3.mt i 4.mt u disciplini mehatronika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.
NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora, Damir Barberić, Dražen Poštek, Ana Babić, Juraj Šargač Miro Kligl
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pokazati usvojeno znanje iz navedenih natjecateljskih disciplina
VREMENIK	Veljača - svibanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Oko 200,00 € – troškovi prijevoza
VREDNOVANJE	Analizom rezultata sa natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	WorldSkills Croatia ROBOTIKA
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje WSC u disciplini Robotika. Učenici će izraditi i programirati robota prema zadanom modelu zadatka.
NOSITELJI	Tomislav Kral Nastavnici elektrotehnike
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati motivirane učenike, pratiti njihov napredak, planirati aktivnosti oko natjecanja, pružati podršku učenicima i pomagati u pripremi za natjecanje. Izrada praktičnog sklopovskog djela i upravljačkog programskog djela. .
VREMENIK	proljeće, 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.
VREDNOVANJE	Analizom postignutih rezultata s natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz robotike Robo 2026
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i robotike.
NOSITELJI REALIZACIJE	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika na međunarodno natjecanje iz robotike
VREMENIK	ožujak 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Organizaciju puta i troškove prijevoza, te smještaj učenika i mentora snose roditelji, sponzori i organizator natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA	Popis učenika, izvještaj o provedenom natjecanju, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno ili video izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz informatike – INFO KUP
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika u disciplinama: Osnove informatike, algoritmi i razvoj softvera.
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na organiziranom natjecanju
VREMENIK	Tokom školske godine 2025./2026. prema vremeniku natjecanja po razinama.
TROŠKOVNIK	U organizaciji škole i nadležnih institucija.
VREDNOVANJE	Analizom rezultata s natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	WorldSkills Croatia ADMINISTRACIJA IT SUSTAVA
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje WSC u disciplini Administracija IT sustava. Učenici će konfigurirati mrežu, izraditi potrebne sheme, otkriti i ukloniti uzrok problema u mreži.
NOSITELJI REALIZACIJE	Krunoslav Kulhavi i ostali zainteresirani članovi Aktiva Elektrotehnike i računalstva
NAČIN REALIZACIJE	Prepoznati motivirane učenike, pratiti njihov napredak, planirati aktivnosti oko natjecanja, pružati podršku učenicima i pomagati u pripremi za natjecanje.
VREMENIK	Siječanj – svibanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal se financira iz sredstava škole. Troškove prijevoza na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom postignutih rezultata s natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	WorldSkills Croatia Smotra učeničkih radova.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Državna Smotra radova u obrazovnom sektoru elektrotehnika i računalstvo.
NOSITELJI REALIZACIJE	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na organiziranoj smotri i.
VREMENIK	Tokom školske godine 2025./2026. prema vremeniku smotre.
TROŠKOVNIK	U organizaciji škole i nadležnih institucija.
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom rezultata s natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	WorldSkills Croatia disciplini izrada programskih rješenja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje WSC u disciplini izrada programskih rješenja
NOSITELJI REALIZACIJE	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na organiziranom natjecanju .
VREMENIK	Tokom školske godine 2025./2026. prema vremeniku natjecanja po razinama.
TROŠKOVNIK	U organizaciji škole i nadležnih institucija.
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom rezultata s natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje WSC u disciplini električne instalacije.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšavanje strukovnih kompetencija učenika
NOSITELJI REALIZACIJE	Alen Klubička, nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na organiziranom natjecanju iz naslova aktivnosti.
VREMENIK	Tokom školske godine 2025./2026. prema vremeniku natjecanja po razinama.
TROŠKOVNIK	U organizaciji škole i nadležnih institucija.
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom rezultata s natjecanja.

VI. Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
PODIJELIMO ZNANJE	Prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija.	Ivana Čoban u suradnji s razrednicima, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.	predavanja i radionice	Zadnji dan nastave u prvom polugodištu	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima	Broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu, anketiranje učenika
HUMANITARNA AKCIJA prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe)	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći - razvoj solidarnosti i humanizma - poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	Ivana Čoban, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.	S razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno.	Od 23. 11. do 15. 12. 2025. godine (po potrebi i duže) Tijekom godine ovisno o potrebi	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutera – na trošak škole	Uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)
Svjetski dan AIDS-a (1. 12.)	- održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima	Ivana Čoban učenici edukatori MEMO AIDS-a	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda.	Tjedan uoči 1.12.	Izrada letaka	- anketa-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom
KREATIVNA RADIONICA (Božić, Valentinovo, Uskrs)	- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom	Ivana Čoban, Sandra Milek, Sanja Busić, učenici	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvannastavnu aktivnost – radionicu izrade ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa	Listopad, studeni, prosinac Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okriti školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade
Valentinovo Dan zaljubljenih	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama,	Ivana Čoban, Sandra Milek, razrednici,	U tjednu prije Valentinova izraditi	14. veljače 2026. godine	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo,	- prema broju upućenih pisama

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	darova. Čitanje ljubavne poezije. Razvijanje komunikacije između učenika i učenica, razvoj prijateljstva, jačanje samopouzdanja	nastavnici, učenici	školski pano. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.		tkanina i sl.	- odaziv učenika u školsku knjižnicu
Dan otvorenih vrata škole	Prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi učenicima 8. razreda i roditeljima	Ivana Čoban u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktivna, knjižničarkom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).	Veljača 2026.	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio,novine.	Analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika
Norijada / Ludi dan	Organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave	Stručne suradnice u suradnji s razrednicima, nastavnicima TZK, te učenicima i predsjednicima završnih razreda	Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke.	22. svibnja 2026. godine	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 300-500 kn. .	Veselje i zadovoljstvo maturanata, provedba dana bez incidenta (sukoba, nasilja, ozljeda)
Večer matematike / Dan matematike	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka	Učenici sudjeluju interaktivnim radionicama, u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva	prosinac 2025. (PMF-MO Zagreb i Tehnička škola Daruvar)	papir	Povratna informacija učenika
Trening socijalnih vještina	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog	Anita Šugić, suradnja s razrednicima	na satovima razrednika – kroz radionice	Tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja za radni materijali,	evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi				upitnici, radni listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)	
Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja.	Stručne suradnice suradnja s razrednicima suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika	ispunjavanje anketnog upitnika prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.
Svijet interneta	- Navesti i opisati prednosti i nedostatke korištenja interneta - Definirati ovisnost o internetu i opisati modalitete ovisnosti	Anita Šugić	radionice na satu razrednika obilježavanje Međunarodnog dana zaštite podataka	Tijekom nastavne godine	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal.	evaluacijski listići za učenike
Moderno tržište rada	informiranje i educiranje završnih razreda pomoćnih zanimanja o proceduri zapošljavanja i ostvarivanja prava nakon završetka školovanja učenje pisanja životopisa i osobnog predstavljanja	Anita Šugić suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i voditeljima praktične nastave	radionice (slika o sebi, pisanje životopisa, predstavljanje) posjet Zavodu za zapošljavanje sudjelovanje na Danima poslova u turizmu	Drugo polugodište	Troškovi ispisa i fotokopiranja životopisa	Zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom, povezivanje potencijalnih poslodavaca i učenika, izvještaj sa stručnog posjeta Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Poboljšanje inkluzivnosti za mlade s posebnim potrebama multidisciplinarnim integracijskim pristupom (Erasmus; Enhancing Inclusivity for Youths with Special Needs through Multidisciplinary Integration approach / D (SPECIAL) days)	uspostaviti inkluzivno okruženje za mlade s posebnim potrebama kroz posebno prilagođen program koji obuhvaća kazališne, plesne, likovne, joga i sportske aktivnosti, zajedničkim nazivom aktivnosti (DIAS D).	Ivana Čoban (kordinatorica), Nataša Vacka, Željka Hodak, Valentino Mik, Miro Kligl Agrupamento de Escolas Coelho e Castro (Portugal), Municipality of Kocani (Republika Sjeverna Makedonija), Zdruzenie na Gragjani Regionalna Asocijacija za održljiv razvoj na istocen region Kochani (Republika Sjeverna Makedonija), Action for the civil society (Grčka), Tehnicka škola Daruvar (Hrvatska), Sredno Opstinsko Uciliste Ljupco Santov p.o. Kocani (Republika Sjeverna Makedonija)	- edukacija nastavnika koji sudjeluju u projektu (u Grčkoj) - rad s učeničkim klubovima i provedba aktivnosti: ples, drama, joga, sport, likovna umjetnost - organizacija specijalnih Olimpijskih igara u Daruvaru – TŠD kao domaćin učenicima i nastavnicima i roditeljima učenika s posebnim potrebama (smotra igara s ciljem povezivanja različitih skupina)	tijekom nastavne godine 2025./2026.; Drugi trening nastavnika (Atena, od 14. rujna do 20. rujna 2025.), specijalne (Olimpijske) igre u Daruvaru od 25. svibnja 2026. do 29. svibnja 2026	Troškovi su osigurani sredstvima iz projekta – svaki projektni partner dobit će sredstva za provedbu planiranih aktivnosti prema predanom zahtjevu, obujmu i složenosti aktivnosti koje provodi.	Evaluacija: razgovor sa sudionicima; vrednovanje anketnim listićima Diseminacija projekta.
Mreža čitanja (projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole)	Motivirati i poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika	zainteresirani učenici i profesorica hrvatskoga jezika Žana Kovačević	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, prezentacija uradaka na plakatima	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.	Knjige, papiri i boja za pisač se financiraju iz sredstava Tehničke škole Daruvar.	Pohvale i nagrade.
Razne aktivnosti u	Ovisno o projektu, uvijek	profesorica hrvatskoga	Prema dogovoru sa	Tijekom cijele	Potrošni materijal	Pohvale i nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Mjesecu hrvatske knjige, Medijska pismenost, Tjedan cjeloživotnog učenja, Ljepota zavičajne riječi, Festival prava djece, Čitanjem do zvijezda.	je u prvom planu zajednička suradnja, rješavanje problema na različite načine, očekivana pozitivna promjena, želja za realizacijom inovativnih rješenja za neki postojeći ili sasvim novi proces	jezika (K. Husak), učenici Tehničke škole Daruvar (1. mt, 2. mt, 2. rt, 2. pt, 2. el, 2.sp), zainteresirani učenici ostalih razreda.	zainteresiranim učenicima u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, prezentacija uradaka na plakatima	nastavne godine 2025./2026.	i provedba projekta financira se od strane osobe/tvrtke s kojom se projekt dogovara.	
Radionice za osobe s invaliditetom u stolarskoj radionici TŠD Ako sam uključen nisam isključen	radionice s osobama s invaliditetom, korisnicima poludnevnog boravka UOSI Daruvar, izrada malih predmeta od drva (podmetača, nakita, privjesaka...)	Ljiljana Pilizzari- Marić	radionice s osobama s invaliditetom na izradi i obradi predmeta od drva, a na kojima će, prema afinitetima sudjelovati i učenici s teškoćama u razvoju, članovi drvene sekcije školske zadruge.	rujan 2025./ lipanj 2026. ponedjeljak 14 h ili 16 h; svaki drugi tjedan, mjesečno 4 h ovisno o rasporedu učenika, nastavnika i planu UOSI Daruvar	Cjelokupan trošak materijala potrebnih za radionicu snosi UOSI Daruvar.	Vrednovanje će se provesti najmanje jednom mjesečno, razgovorom s učenicima i osobama s invaliditetom o njihovim dojmovima, potrebama, očekivanjima i stupnju zadovoljstva vezanih za organizaciju radionice, mjesto izvođenja, metode izvođenja, upotrijebljene alate i materijale
STRUKA STRUCI	Predstavljanje zanimanja te poticanje učenika na razmišljanje o drugim strukama. Poticanje na samostalno predstavljanje škole i osobnih zanimanja te upoznavanje i uvažavanje drugih struka. Izmijeniti stečena	Ana Babić mag. ing. mech u suradnji sa kolegicama Katarinom Čačić, dipl. ing. stroj. iz Elektrostrojarske obrtničke škole Zagreb i Ivanom Horvat iz škole za medicinske sestre Vinogradska Zagreb	posjeti školi za medicinske sestre i elektrostrojarskoj obrtničkoj školi u Zagrebu ili videokonferencijski pozivi	projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s učenicima i voditeljicama projekta	troškove prijevoza snose sami učenici	Učenici će napisati osvrt i prezentacije koje će iznijeti na satu te predstaviti učenicima drugih škola. Ocijenit će se rad i angažman učenika tijekom trajanja aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	praktičnih iskustva između dva i više različita strukovna smjera.					
Bjelovarski sajam Gudovac – Dan obrtnika BBŽ	Prezentirati obrtnička zanimanja i sve programe koje provodimo u školi svim posjetiteljima sajma. Pokazati vještine učenika koje mogu savladati na nastavi.	Zdravko Sikora, Damir Barebić, Dalibor Hašpl Dražen Poštek, Ana Babić, Mario Kuhinek	Posjet sajmu i prezentiranje aktivnosti Tehničke škole Daruvar	Jesenski sajam / Proljetni sajam	Troškovi prijevoza i karta	Analiza i rasprava na Aktivu
Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2025.	osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede	stručne suradnice Anita Šugić, Ivana Čoban i Sandra Milek Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU suradnja s razrednicima i nastavnicima	- snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“ - Letak za majke učenika i nastavnice - Predavanje na temu preventivnih i edukativnih	Listopad	Letci, baloni	zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u akciji, prenošenje poruka ženskim članovima obitelji, vidljivost u lokalnim medijima i na društvenim mrežama
POP – UP festival emocija, dječje dobrobiti i dječjih prava	Razviti emocionalne vještine; prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja; prepoznati emocije kod ljudi, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razvoj empatije.	BBŽ, Grad Daruvar, stručne suradnice	radionice Rad na socioemocionalnim vještinama kod učenika	kontinuirano tijekom godine s naglaskom na studeni	-	Promatranje, anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Mreža čitanja	Projekt za poticanje čitanja i kreativnosti učenika srednje škole Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje	Žana Kovačević Sandra Milek	kviz znanja izrada kreativnoga multimedijskog uratka	Tijekom školske godine	Nema troškova	Motivacija multimedijskog rada na čitanje te knjige / teme
Deset dana astronomije	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, astronomska promatranja s astronomskim društvom „Kumova slama“ Daruvar.	Goran Repinc i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	sudjelovanje u realizaciji „Deset dana astronomije“ koje organizira astronomsko društvo, povezivanje s astronomima amaterima i profesionalnim astronomima, popularno-znanstvena predavanja i radionice	travanj 2026. godine	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju
Svjetlosno onečišćenje i/ili Park tamnog neba Vrani kamen	Educirati učenike o svjetlosnom onečišćenju, njegovom utjecaju na sav živi svijet. Pronalaženje različitih rješenja rasvjete koja štedi energiju i čuva noćno nebo, popularizacija čistog noćnog krajolika, aktivnosti za učenike vezane za park tamnog neba Vrani kamen.	Dunja Županić, Antonia Varat, Sandra Milek, Goran Repinc. Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Slobodna aktivnost, radionice iz astrognozije, promatranje noćnog neba iz grada (škole) i područja parka tamnog neba Vrani kamen, sudjelovanje u realizaciji dobivanja međunarodnog certifikata parka tamnog neba, povezivanje sa stručnjacima iz ovog područja, popularno-znanstvena predavanja i	Tijekom školske godine.	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima	Pismenom i usmenom analizom.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
			radionice.			
World Space Week (Svjetski tjedan svemira)	Edukacija, istraživanje i ekspanzija dosadašnjeg znanja o Svemiru	Dunja Županić, Goran Repinc, Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.	Slobodna aktivnost, radionice, popularno-znanstvena predavanja, upoznavanje sa stručnom literaturom o svemiru, istraživanje svemira korištenjem digitalnih tehnologija.	4.-10.10.2025.	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.	Pismenom i usmenom analizom.
Earth Hour (Sat za planet Zemlju)	Cilj je pozvati sve na gašenje njihovih svjetala i ostalih električnih uređaja na jedan sat radi podizanja svijesti o potrebi poduzimanja akcije oko klimatskih promjena. Bit akcije "Sat za planet Zemlju" nije ušteda električne energije uštede u tom satu isključivanja, već da se jednim takvim vizualnim efektom podsjeti sve na važnost svakodnevnog djelovanja kako bismo očuvali naš planet.	Dunja Županić, Goran Repinc, Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.	Slobodna aktivnost, radionice, popularno-znanstvena predavanja, upoznavanje sa stručnom literaturom, istraživanje o klimatskim promjenama i našem planetu.	28.3.2026.	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.	Pismenom i usmenom analizom.
International Dark Sky Week (Međunarodni tjedan tamnog neba)	Privremeno smanjiti svjetlosno onečišćenje i razviti svijest o njegovim efektima na noćno nebo i sav živi svijet, ohrabriti upotrebu boljih svjetlosnih sustava koji usmjeravaju svjetlo ka tlu umjesto ka nebu, proučavanje i razvijanje	Dunja Županić, Goran Repinc, Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.	Slobodna aktivnost, radionice, popularno-znanstvena predavanja, upoznavanje sa stručnom literaturom, istraživanje o svjetlosnom onečišćenju i njegovom utjecaju na	13.-19.4.2026.	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.	Pismenom i usmenom analizom.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	inovativnih rješenja za precizno i pouzdano upravljanje umjetnom rasvjetom.		sav živi svijet na planeti Zemlji.			
Erasmus+ KA122-VET - Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training (KA122-VET)	Glavni cilj projekta je osnaživanja učenika za stjecanje ključnih vještina za njihov profesionalni i osobni razvoj.	Miroslav Bažant, Ivan Frantal i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.	Plan za ovaj projekt obuhvaća ukupno 12 učenika tehničara cestovnog prometa. 12 učenika smjera tehničar cestovnog prometa, sudjelovat će na mobilnosti u Španjolskoj, gdje će raditi na projektima vezanim za tehničku podršku održive industrijske mobilnosti	Datum početka projekta: 01.09.2025. Trajanje projekta: 14 mjeseci	Uložena sredstva su dobivena od projekta	Nastavnici i učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz stručnu praksu, rad i zajedničko druženje.
Erasmus+ Job shadowing	Glavni cilj projekta izmjena radnih iskustava na međunarodnom nivou. Stjecanje novih znanja i vještina	Miroslav Bažant, Dunja Županić	U sklopu Erasmus+ projekta planirano je stručno usavršavanje nastavnika kroz oblik job shadowinga u partnerskoj ustanovi u Budimpešti tijekom kolovoza 2026. godine	Datum početka projekta: 01.09.2025. Trajanje projekta: 14 mjeseci	Uložena sredstva su dobivena od projekta	Nastavnici će steći nova iskustva, proširiti znanje i zajedničko druženje.
Erasmus+ KA122-VET - Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training (KA122-VET) Naziv projekta: Innovative Roads	Glavni cilj projekta je osnaživanja učenika za stjecanje ključnih vještina za njihov profesionalni i osobni razvoj.	Libuška Klubičko-Palatinuš, Dunja Županić, Krunoslav Kulhavi, Miro Kligl, Miroslav Bažant, Ivan Frantal 6 tehničara za računalstvo 6 tehničara za mehatroniku 12 teh. za cest. promet	. Prva grupa od 12 učenika, smjer računalni tehničar i tehničar za mehatroniku, sudjelovat će na mobilnosti u Austriji (Beč), gdje su sklopljena partnerstva s odgovarajućim tvrtkama.	Datum početka projekta: 01.09.2025. Trajanje projekta: 12 mjeseci Datum kraja projekta: 31.08.2026.	Ukupno odobreno sredstava: oko 60.000,00 EUR	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz stručnu praksu, rad i zajedničko druženje.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
to Technical Excellence						
Dan sigurnijeg interneta	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu. Upoznati učenike o sigurnim načinima korištenja interneta i društvenih mreža. Poboljšati medijsku pismenost i korištenje IKT-e među učenicima	Ivana Milić - nastavnica računalne skupine predmeta i ostali zainteresirani članovi aktiva elektrotehnike i računalstva.	Provedba radionica o sigurnosti na internetu na satu predmeta. Sigurnost informacijskih sustava i ostalih stručnih predmeta.	Priprema za provedbu aktivnosti; siječanj 2026. godine Provođenje aktivnosti; veljača 2026. godine Osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama, ožujak 2026. godine. (Trajanje: jednodnevno, prema CARNET-ovom vremeniku).	Nema troškova u provedbi projekta.	Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati učenici prije i poslije sudjelovanja u projektu o poznavanju prijetnji na internetu i načinima otklanjanja.
#ErasmusDays 2025. Dani Erasmosa 2025.	Cilj aktivnosti Dana Erasmosa je promicanje međunarodne suradnje i mobilnosti u obrazovanju, mladima i sportu.	Dunja Županić, Krunoslav Kulhavi, Miroslav Bažant, Miro Kligl, Ivan Frantal i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.	1. Radionice i seminari 2. Izložbe i prezentacije 3. Koncerti i kulturni događaji 4. Dani otvorenih vrata:	13. - 18. listopada 2025. godine.	Nema troškova	- Prije i poslije događaja: Provesti ankete među sudionicima prije i nakon događaja kako bi dobili povratne informacije o njihovim očekivanjima i zadovoljstvu. - Online upitnici: Koristiti online alate poput Google Forms ili SurveyMonkey za

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
						prikupljanje povratnih informacija.
Projekt: FoodEducators Naziv projekta: Dan zdrave hrane	Educirati učenike u području prehrambene pismenosti u razumijevanju nutritivnih oznaka na hrani i promicanju zdravih prehrambenih navika, te povećanju svijesti o održivosti.	Stana Lukić - razrednica i učenici 3.k, Dražan Hušek – razrednik i učenici 2.rt	Implementacija nastavnog sata na temu evaluacija online izvora informacija o hrani u sklopu projektnog dana po programu FoodEducators.	Projektni dan - Dan zdrave hrane 16.10.2026. (od 13. – 26. listopada)	Po potrebi materijali za nastavu	Evaluacijski upitnik za učenike i nastavnike - Povratne informacije od učenika
ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja	Razrednici od 1. do 4. razreda Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.	Preporučena je provedba - minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta - minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta - minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu.	Tijekom šk. god. 2025./2026.		Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Razmjena učenika između Tehničke škole Daruvar i Srednje tehničke škole Vysoké Mýto iz Češke Republike	Učenici prvog razreda zanimanja automehaničari, strojobravari, instalateri grijanja i klimatizacije i CNC operateri obavljali bi praktičnu nastavu u Srednjoj tehničkoj školi Vysoké Mýto, a tehničari za mehatroniku radioničke vježbe	Miro Kligl Dalibor Hašpl	Prijevoz kombijem (5 učenika i 3 nastavnika). Smještaj u Učeničkom domu koji je u sastavu škole.	drugo polugodište	Troškovi prijevoza kombijem i troškovi prehrane za 8 osoba. Oko 2000,00 €.	Razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.
Posjet suradnja s Stredná odborná škola Handlova	Suradnja između Tehničke škole Daruvar i Srednje škole Handlová iz Republike Slovačke	Miro Kligl	Nastavak suradnje sa Srednjom školom Handlová. Prijevoz sa dva osobna automobila. Smještaj u Učeničkom domu koji je u sastavu Srednje škole Handlová	studeni/prosinac 2025. u trajanju od 4 dana	Troškovi prijevoza i prehrane za 6 osoba. Oko 2000,00 €.	Analiza i rasprava na Aktivima
Edukacija o pristupu i komunikaciji sa slijepim osobama	Senzibilizacija učenika na osobe s invaliditetom s naglaskom na slijepe i slabovidne osobe	Stručne suradnice Udruga slijepih Pakrac - Lipik	Radionice za učenike drugih razreda – pisanje imena na Braillovom pismu, projekcija filma Bijeli štap	Tijekom školske godine	Troškove snosi Udruga slijepih Pakrac - Lipik	Evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Poboljšanje inkluzivnosti za mlade s posebnim potrebama multidisciplinarnim integracijskim pristupom (Erasmus; Enhancing Inclusivity for Youths with Special Needs through Multidisciplinary Integration approach / D (SPECIAL) days)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-uspostaviti inkluzivno okruženje za mlade s posebnim potrebama kroz posebno prilagođen program koji obuhvaća kazališne, plesne, likovne, joga i sportske aktivnosti, zajedničkim nazivom aktivnosti (DIAS D).
NOSITELJI	Ivana Čoban (kordinatorica), Nataša Vacka, Željka Hodak, Valentino Mik, Miro Kligl Agrupamento de Escolas Coelho e Castro (Portugal), Municipality of Kocani (Republika Sjeverna Makedonija), Zdruzenie na Gragjani Regionalna Asocijacija za održljiv razvoj na istocen region Kochani (Republika Sjeverna Makedonija), Action for the civil society (Grčka), Tehnicka skola Daruvar (Hrvatska), Sredno Opstinsko Uciliste Ljupco Santov p.o. Kocani (Republika Sjeverna Makedonija)
NAČIN REALIZACIJE	uspostaviti inkluzivno okruženje za mlade s posebnim potrebama kroz posebno prilagođen program koji obuhvaća kazališne, plesne, likovne, joga i sportske aktivnosti, zajedničkim nazivom aktivnosti (DIAS D).
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2025./2026.; Drugi trening nastavnika (Atena, od 14. rujna do 20. rujna 2025.), specijalne (Olimpijske) igre u Daruvaru od 25. svibnja 2026. do 29. svibnja 2026
TROŠKOVNIK	Troškovi su osigurani sredstvima iz projekta – svaki projektni partner dobit će sredstva za provedbu planiranih aktivnosti prema predanom zahtjevu, obujmu i složenosti aktivnosti koje provodi.
VREDNOVANJE	Evaluacija: razgovor sa sudionicima; vrednovanje anketnim listićima Diseminacija projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: FoodEducators Naziv projekta: Dan zdrave hrane
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Glavni ciljevi i ishodi učenja koje program promiče uključuju poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika, te pomaže učenicima da postanu informirani i svjesni potrošači u budućnosti na temu hrane. Educirati učenike u području prehrambene pismenosti u razumijevanju nutritivnih oznaka na hrani i promicanju zdravih prehrambenih navika, te povećanju svijesti o održivosti.
NOSITELJI	Stana Lukić - razrednica i učenici 3.k, Dražen Hušek – razrednik i učenici 2.rt
NAČIN REALIZACIJE	Implementacija nastavnog sata na temu evaluacija online izvora informacija o hrani u sklopu projektnog dana po programu FoodEducators.
VREMENIK	Projektni dan - Dan zdrave hrane 16.10.2024. (od 13. – 26. listopada)
TROŠKOVNIK	Po potrebi materijali za nastavu.
VREDNOVANJE	- Evaluacijski upitnik za učenike i nastavnike - Povratne informacije od učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	a) Mreža čitanja (projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole) b) Razne aktivnosti u Mjesecu hrvatske knjige, Medijska pismenost, Tjedan cjeloživotnog učenja, Ljepota zavičajne riječi, Festival prava djece, Čitanjem do zvijezda.
	a) Motivirati i poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje,

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika. b) Ovisno o projektu, uvijek je u prvom planu zajednička suradnja, rješavanje problema na različite načine, očekivana pozitivna promjena, želja za realizacijom inovativnih rješenja za neki postojeći ili sasvim novi proces.
NOSITELJI	a) zainteresirani učenici i profesorica hrvatskoga jezika Žana Kovačević b) profesorica hrvatskoga jezika (K. Husak), učenici Tehničke škole Daruvar (1. mt, 2. mt, 2. rt, 2. pt, 2. el, 2.sp), zainteresirani učenici ostalih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima u obliku jezičnih vježbi, konzultacija, instrukcija, prezentacija uradaka na plakatima
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	a) Knjige, papiri i boja za pisač se financiraju iz sredstava Tehničke škole Daruvar. b) Potrošni materijal i provedba projekta financira se od strane osobe/tvrtke s kojom se projekt dogovara.
VREDNOVANJE	Pohvale i nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer/Dan matematike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama, a u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
VREMENIK	Početak prosinca 2025. radionice – PMF-MO Zagreb i Tehnička škola Daruvar)
TROŠKOVNIK	Papir, bojice, škarice, ljepilo, slatkiši i nagrade
VREDNOVANJE	Anketa Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Moderno tržište rada
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- informiranje i educiranje završnih razreda pomoćnih zanimanja o proceduri zapošljavanja i ostvarivanja prava nakon završetka školovanja - učenje pisanja životopisa i osobnog predstavljanja
NOSITELJI	- psihologinja Anita Šugić - suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i voditeljima praktične nastave
NAČIN REALIZACIJE	- radionice (slika o sebi, pisanje životopisa, predstavljanje) - posjet Zavodu za zapošljavanje - sudjelovanje na Danima poslova u turizmu
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja životopisa
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom, povezivanje potencijalnih poslodavaca i učenika, izvještaj sa stručnog posjeta Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI	Trening socijalnih vještina
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi
NOSITELJI	- psihologinja Anita Šugić - suradnja s razrednicima prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	na satovima razrednika – kroz radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijali, upitnici, radni listići Potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Akcijsko istraživanje – zadovoljstvo učenika radom škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati učenicima priliku da svojim komentarima te ocjenom profesora i aktivnosti u školi doprinesu razvoju i poboljšanju kvalitete škole. Kvalitetniji rad nastavnika, te uvođenje novih aktivnosti, za koje učenici smatraju kako bi doprinijeli kvaliteti škole i kvaliteti njihova školovanja,
NOSITELJI	- stručne suradnice - suradnja s razrednicima - suradnja s ravnateljicom prilikom sastavljanja upitnika
NAČIN REALIZACIJE	- ispunjavanje anketnog upitnika - prezentacija rezultata na nastavničkom vijeću
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi ispisa i fotokopiranja za radni materijal. Izrada statističke analize.
VREDNOVANJE	Promjena u radu nastavnika, razrednika, ponašanja učenika. Veća uključenost učenika u ponuđene aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice za osobe s invaliditetom u stolarskoj radionici TŠD - Suradnja TŠD s UOSI Daruvar u projektu pružanja poludnevnog boravka osobama s invaliditetom Daruvar pod nazivom „Ako sam uključen, nisam isključen“ - izvođenjem radionica u stolarskoj radionici TŠD
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U suradnji Tehničke škole Daruvar i UOSI Daruvar, u stolarskoj radionici Tehničke škole Daruvar, izvest će se radionice s osobama s invaliditetom, korisnicima poludnevnog boravka UOSI Daruvar, na izradi malih predmeta od drva (podmetača, nakita, privjesaka...), a u kojima će sudjelovati i učenici s teškoćama u razvoju TŠD, s naglaskom na članove drvene sekcije učeničke zadruge TŠD. Cilj aktivnosti je: - Kroz zajedničke aktivnosti na radionicama povezivanje različitih generacija te poticanje istih na suradnju kao i razvijanje svijesti o kompatibilnoj prednosti zajedništva „mladalačke energije i mudrost starijih“ - Kvalitetno ispunjenje slobodnog vremena osoba s invaliditetom i učenika s teškoćama u razvoju - Tijekom izrade malih predmeta od drva razvijati motoriku, socijalne i komunikacijske vještine kod učenika i osoba s invaliditetom
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić

NAČIN REALIZACIJE	U prostoru stolarske radionice TŠD, srijedom u poslijepodnevnim satima, nastavnica Ljiljana Pilizzari-Marić će održavati radionice s osobama s invaliditetom na izradi i obradi predmeta od drva, a na kojima će, prema afinitetima sudjelovati i učenici s teškoćama u razvoju, članovi drvene sekcije školske zadruge.
VREMENIK	Rujan 2025./ lipanj 2026. ponedjeljkom 14 h ili 16 h; svaki drugi tjedan, mjesečno 4 h ovisno o rasporedu učenika, nastavnika i planu UOSI Daruvar
TROŠKOVNIK	Cjelokupan trošak materijala potrebnih za radionicu snosi UOSI Daruvar.
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti najmanje jednom mjesečno, razgovorom s učenicima i osobama s invaliditetom o njihovim dojmovima, potrebama, očekivanjima i stupnju zadovoljstva vezanih za organizaciju radionice, mjesto izvođenja, metode izvođenja, upotrijebljene alate i materijale

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUKA STRUCI
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje zanimanja te poticanje učenika na razmišljanje o drugim strukama. Poticanje na samostalno predstavljanje škole i osobnih zanimanja te upoznavanje i uvažavanje drugih struka. Izmijeniti stečena praktičnih iskustva između dva i više različita strukovna smjera.
NOSITELJI	Ana Babić mag. ing. mech u suradnji sa kolegicama Katarinom Čačić, dipl. ing. stroj. iz Elektrostrojarske obrtničke škole Zagreb i Ivanom Horvat iz škole za medicinske sestre Vinogradska Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	posjeti školi za medicinske sestre i elektrostrojarskoj obrtničkoj školi u Zagrebu ili videokonferencijski pozivi.
VREMENIK	projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s učenicima i voditeljicama projekta
TROŠKOVNIK	troškove prijevoza snose sami učenici
VREDNOVANJE	Učenici će napisati osvrt i prezentacije koje će iznijeti na satu te predstaviti učenicima drugih škola. Ocijenit će se rad i angažman učenika tijekom trajanja aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Bjelovarski sajam Gudovac – Dan obrtnika BBŽ
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentirati obrtnička zanimanja i sve programe koje provodimo u školi svim posjetiteljima sajma. Pokazati vještine učenika koje mogu savladati na nastavi.
NOSITELJI	Zdravko Sikora, Damir Barebić, Dalibor Hašpl Dražen Poštek, Ana Babić, Mario Kuhinek
NAČIN REALIZACIJE	Službeno vozilo, osobni automobil, kombi prijevoz
VREMENIK	Jesenski sajam / Proljetni sajam
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i karta
VREDNOVANJE	Analiza i rasprava na Aktivu

NAZIV AKTIVNOSTI	Sv. Nikola/Božić Kreativna radionica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom

NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, knjižničarka, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvanastavnu aktivnost – radionicu izrade božićnih ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa
VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac 2023. Radionice jednom do dvaput tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl. Cca. Od 500 do 1000 kn
VREDNOVANJE	- broj uključenih učenika i njihov osobni utisak i zadovoljstvo - okriti školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade

NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo Dan zaljubljenih
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacije između učenika i učenica - razvoj prijateljstva - jačanje samopouzdanja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, edukacijski rehabilitator, knjižničarka, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano, putem oglasne knjige podsjetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike, glazbena sesija. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.
VREMENIK	14. veljače
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	- prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu

NAZIV AKTIVNOSTI	Norijada / Ludi dan
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave omogućiti maturantima da se s veseljem oproste od srednjoškolskih dana
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture, te učenicima i predsjednicima završnih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje zadnjeg dana nastave za maturante. Prvi sat nastave provode u školi (SR), a zatim odlaze na stadion „Sokol“, gdje su uključeni u različite sportsko-štafetne igre, plesne i glazbene točke-predstavljanja. Učenici su na stadionu do cca. 13. 30 sati.
VREMENIK	22. svibnja 2026. godine.,
TROŠKOVNIK	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 50 €. prema dogovoru između škola
VREDNOVANJE	sudjelovanje maturanata u aktivnostima, zadovoljstvo maturanata mirna i uspješna provedba aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Podijelimo znanje Dan bez klasične nastave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima, edukacijskim rehabilitatorom, knjižničarkom, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju priliku pokazati čime se sve bave nakon završetka nastave: prezentacija izvanškolskih i slobodnih aktivnosti, hobija, ono što čitaju i rade u svoje slobodno vrijeme i sl. – npr. predavanja i radionice nogometa, biciklizma, odbojke, break-dancea, fotografije, predavanje o nekom piscu, slatkovodnom ribolovu i sl. Nastava bi bila organizirana po predavanjima i radionicama (manje grupe), a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.
VREMENIK	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Točan datum provedbe utvrdit će se u suradnji s Ravnateljicom i Nastavničkim vijećem škole. Prijedlog - tjedan prije zimskih praznika - tjedan prije 2.dijela zimskog odmora
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima
VREDNOVANJE	- broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu - anketiranje učenika o održanom predavanju, radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan otvorenih vrata škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prezentirati sva zanimanja i programe koje provodimo u školi - prezentirati rad i uspjehe učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima - profesionalno usmjeravanje učenika OŠ - poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktivna, knjižničarkom, edukacijskim rehabilitatorom, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Prije toga prezentacija zanimanja i škole u osnovnim školama iz kojih nam učenici dolaze (cca 10-15), te poziv na Dan otvorenih vrata. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti u suradnji s ravnateljicom i voditeljima aktivna – tijekom 2. dijela zimskog odmora učenika Svatko od sudionika bit će zadužen za provođenje određene aktivnosti. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).
VREMENIK	Veljača – tijekom 2. dijela zimskog odmora učenika
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio, novine.
VREDNOVANJE	- analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika - dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI	POP – UP festival emocija, dječje dobrobiti i dječjih prava
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti emocionalne vještine; prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja; prepoznati emocije kod ljudi, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razvoj empatije.
NOSITELJI	BBŽ, Grad Daruvar, stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VREMENIK	kontinuirano tijekom godine s naglaskom na studeni
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Promatranje, anketa

NAZIV AKTIVNOSTI	Deset dana astronomije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, astronomska promatranja s astronomskim društvom „Kumova slama“ Daruvar.
NOSITELJI	Goran Repinc i ostali zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, vježbe za rad s teleskopima, promatranje dnevnog i noćnog neba uz korištenje teleskopa, sudjelovanje u realizaciji „Deset dana astronomije“ koje organizira astronomsko društvo, povezivanje s astronomima amaterima i profesionalnim astronomima, popularno-znanstvena predavanja i radionice iz astronomije koja će održati poznati hrvatski znanstvenici, stručnjaci i nastavnici.
VREMENIK	Tijekom školske godine. Deset dana astronomije će se održavati u travnju 2026. godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz zajedničko druženje, te druženje sa poznatim znanstvenicima na novi način doživjeti svemir i astronomiju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Mama, budi zdrava
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nacionalni projekt u Međunarodnom mjesecu borbe protiv raka dojke, osvješćivanje žena da povedu više brige o vlastitom zdravlju i odu na preventivne preglede
NOSITELJI	Psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Puhanje ružičastih balona, slikanje sa balonima; dijeljenje letaka učenicima koje potpisuju i nose majkama/sestrama/tetama/bakama/strinama
VREMENIK	Tijekom listopada
TROŠKOVNIK	Letci i baloni su sufinancirani od strane udruge Sve za nju
VREDNOVANJE	Praćenje reakcija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Edukacija o pristupu i komunikaciji sa slijepim osobama – Braillovo pismo
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizacija učenika na osobe s invaliditetom s naglaskom na slijepe i slabovidne osobe
NOSITELJI	Psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike drugih razreda – pisanje imena na Braillovom pismu, projekcija filma Bijeli štap
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Udruga slijepih Pakrac - Lipik
VREDNOVANJE	Evalucijski listići za učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u akciji HAK-a „Klik“ Svi završni razredi.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa važnošću sigurnosti u prometu.
NOSITELJI	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i demonstracija rada.
VREMENIK	Ožujak 2026. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Erasmus+ KA122-VET - Short-term projects for mobility of learners and staff in vocational education and training (KA122-VET)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Glavni cilj projekta je osnaživanja učenika za stjecanje ključnih vještina za njihov profesionalni i osobni razvoj. Glavni motiv prijave je stjecanje praktičnog iskustva koje lokalno nije dostupno za zanimanja tehničara za računalstvo i tehničara cestovnog prometa. Ovaj projekt omogućit će učenicima da se upuste u međunarodno radno okruženje, što će im pružiti profesionalni napredak, te olakšati daljnje zapošljavanje. Projekt predstavlja nadilaženje nad lokalnim ograničenjima.
NOSITELJI	Miroslav Bažant, Ivan Frantal i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Plan za ovaj projekt obuhvaća ukupno 12 učenika tehničara cestovnog prometa. 12 učenika smjera tehničar cestovnog prometa, sudjelovat će na mobilnosti u Španjolskoj, gdje će raditi na projektima vezanim za tehničku podršku održive industrijske mobilnosti. Učenici smjera će kroz svoju mobilnost raditi na projektima koji promiču održivu mobilnost, učeći o najnovijim tehnologijama i praksama u industriji. Aktivnosti će obuhvaćati planiranje i upravljanje prometom, sigurnost u cestovnom prometu, kao i upotrebu naprednih tehnoloških rješenja za poboljšanje efikasnosti i smanjenje utjecaja na okoliš. Priprema za mobilnost za obje grupe učenike uključuje jezične pripreme, kulturne razlike i norme, te informacije o lokaciji njihove mobilnosti kako bi bili upoznati s pravilima. Dodatne pripreme osmišljene su za učenike s manje mogućnosti, gdje će uz podršku psihologinje svaki učenik imati individualni razgovor te će se prema potrebni uspostaviti dodatni napor škole kako bi svi učenici bili spremni za mobilnost. Sekundarni cilj mobilnosti je građenje kompetencija mekih vještina, potrebnih za njihovo daljnje obrazovanje i rad, a odnosi se na međukulturalne kompetencije, komunikaciju i timski rad te izgradnju europskog identiteta i profesionalne mreže.
VREMENIK	<i>Datum početka projekta:</i> 01.09.2025. <i>Trajanje projekta:</i> 14 mjeseci
TROŠKOVNIK	Uložena sredstva su dobivena od projekta
VREDNOVANJE	Nastavnici i učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz stručnu praksu, rad i zajedničko druženje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Erasmus+ Job shadowing
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Glavni cilj projekta izmjena radnih iskustava na međunarodnom nivou. Stjecanje novih znanja i vještina
NOSITELJI	Miroslav Bažant, Dunja Županić
NAČIN REALIZACIJE	U sklopu Erasmus+ projekta planirano je stručno usavršavanje nastavnika kroz oblik job shadowinga u partnerskoj ustanovi u Budimpešti tijekom kolovoza 2026. godine. Aktivnost uključuje promatranje rada nastavnika, upoznavanje s metodama poučavanja, primjenom digitalnih alata, vođenjem praktične nastave te načinima vrednovanja u strukovnom obrazovanju. Fokus će biti na razmjeni primjera dobre prakse, unaprjeđenju profesionalnih kompetencija i jačanju međunarodne suradnje između ustanova.
VREMENIK	<i>Datum početka projekta:</i> 01.09.2025. <i>Trajanje projekta:</i> 14 mjeseci
TROŠKOVNIK	Uložena sredstva su dobivena od projekta
VREDNOVANJE	Nastavnici će steći nova iskustva, proširiti znanje i zajedničko druženje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet nastavnika aktiva prometa HAK-u u Zagreb i Fakultetu
-------------------------	---

	prometnih znanosti.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje nastavnika sa radom jedine ovlaštene organizacije za provedbu ispita za vozače. Te aktivnostima kojima se bavi sa ciljem povećanja sigurnosti u prometu.
NOSITELJI	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Přenosić, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet Zagrebu.
VREMENIK	Proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	Procijenjeni trošak prijevoza je 200€
VREDNOVANJE	Evaluaciju će sudionici odraditi na sjednici aktiva prometa.

NAZIV AKTIVNOSTI	#ErasmusDays 2025. Dani Erasmosa 2025.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti Dana Erasmosa je promicanje međunarodne suradnje i mobilnosti u obrazovanju, osposobljavanju, mladima i sportu. Aktivnosti su usmjerene na: • Povećanje svijesti o mogućnostima koje program Erasmus+ nudi. • Poticanje sudjelovanja učenika, studenata, nastavnika i drugih sudionika u Erasmus+ projektima. • Razvijanje ključnih kompetencija i vještina potrebnih za osobni i profesionalni razvoj. • Jačanje europskog identiteta i aktivnog građanstva kroz međukulturalnu razmjenu i suradnju. Namjena aktivnosti je: • Informiranje sudionika o različitim aspektima programa Erasmus+, uključujući mogućnosti za mobilnost i suradnju. • Motiviranje sudionika da se uključe u Erasmus+ projekte i iskoriste dostupne prilike. • Povezivanje sudionika iz različitih zemalja i kulturnih sredina kako bi se potaknula razmjena iskustava i ideja. • Podrška sudionicima u razvoju vještina kao što su jezične kompetencije, interkulturalne vještine, te profesionalne i osobne kompetencije.
NOSITELJI	Dunja Županić, Krunoslav Kulhavi, Miroslav Bažant, Miro Kligl, Ivan Frantal i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Fizički događaji 1. Radionice i seminari: ○ Edukativne radionice i seminari na teme vezane uz Erasmus+ program, mobilnost i međunarodnu suradnju. 2. Izložbe i prezentacije: ○ Izložbe fotografija i prezentacije projekata kako bi prikazali rezultate Erasmus+ projekata. 3. Koncerti i kulturni događaji: ○ Koncert, plesne nastupe ili kazališne predstave koje promoviraju kulturnu raznolikost i međunarodnu suradnju. 4. Dani otvorenih vrata: ○ Pozvati lokalnu zajednicu da posjeti našu školu i upozna se s Erasmus+ projektima i aktivnostima. 5. Sportski događaji: ○ Sportski turniri ili rekreativne aktivnosti koje potiču timski duh i suradnju.

	Virtualni događaji 1. Webinar i online radionice: ○ Održati webinare i online radionice na teme vezane uz Erasmus+ program i međunarodnu suradnju. 2. Online izložbe i ankete: ○ Virtualne izložbe fotografija i organiziranje online ankete kako bi prikupili povratne informacije od sudionika. 3. Live stream događaji: ○ Emitiranje koncerte uživo, predavanja ili panel diskusije putem društvenih mreža kao što su Facebook i Instagram. 4. Online natjecanja i kvizovi: ○ Online natjecanja, kvizovi ili hackathone kako biste potaknuli sudjelovanje i interakciju među sudionicima.
VREMENIK	13. - 18. listopada 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	1. Ankete i upitnici • Prije i poslije događaja: Provesti ankete među sudionicima prije i nakon događaja kako bi dobili povratne informacije o njihovim očekivanjima i zadovoljstvu. • Online upitnici: Koristiti online alate poput Google Forms ili SurveyMonkey za prikupljanje povratnih informacija. 2. Evaluacijski sastanci • Sastanci s organizatorima: Organizacija sastanaka s timom koji je sudjelovao u organizaciji kako bi analizirali što je dobro prošlo i što se može poboljšati. • Sastanci sa sudionicima: Razgovor s učenicima, nastavnicima i drugim sudionicima kako bi dobili njihove dojmove i prijedloge.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetlosno onečišćenje i/ili Međunarodni park tamnog neba Vrani kamen
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Educirati učenike o svjetlosnom onečišćenju, njegovom utjecaju na sav živi svijet. Pronalaženje različitih rješenja rasvjete koja štedi energiju i čuva noćno nebo, popularizacija čistog noćnog krajolika, aktivnosti za učenike vezane za park tamnog neba Vrani kamen
NOSITELJI	Dunja Županić, Antonia Varat, Sandra Milek, Goran Repinc, Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, radionice iz astrognozije, promatranje noćnog neba iz grada (škole) i područja parka tamnog neba Vrani kamen, sudjelovanje u realizaciji dobivanja međunarodnog certifikata parka tamnog neba, povezivanje sa stručnjacima iz ovog područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom.

NAZIV AKTIVNOSTI	World Space Week (Svjetski tjedan svemira)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija, istraživanje i ekspanzija dosadašnjeg znanja o Svemiru.
NOSITELJI	Dunja Županić, Goran Repinc, Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.

NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, radionice, popularno-znanstvena predavanja, upoznavanje sa stručnom literaturom o svemiru, istraživanje svemira korištenjem digitalnih tehnologija.
VREMENIK	4.-10.10.2025.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Earth Hour (Sat za planet Zemlju)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je pozvati sve na gašenje njihovih svjetala i ostalih električnih uređaja na jedan sat radi podizanja svijesti o potrebi poduzimanja akcije oko klimatskih promjena. Bit akcije "Sat za planet Zemlju" nije ušteda električne energije uštede u tom satu isključivanja, već da se jednim takvim vizualnim efektom podsjeti sve na važnost svakodnevnog djelovanja kako bismo očuvali naš planet.
NOSITELJI	Dunja Županić, Goran Repinc, Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, radionice, popularno-znanstvena predavanja, upoznavanje sa stručnom literaturom, istraživanje o klimatskim promjenama i našem planetu.
VREMENIK	28.3.2026.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom.

NAZIV AKTIVNOSTI	International Dark Sky Week (Međunarodni tjedan tamnog neba)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Privremeno smanjiti svjetlosno onečišćenje i razviti svijest o njegovim efektima na noćno nebo i sav živi svijet, ohrabriti upotrebu boljih svjetlosnih sustava koji usmjeravaju svjetlo ka tlu umjesto ka nebu, proučavanje i razvijanje inovativnih rješenja za precizno i pouzdano upravljanje umjetnom rasvjetom.
NOSITELJI	Dunja Županić, Goran Repinc, Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, radionice, popularno-znanstvena predavanja, upoznavanje sa stručnom literaturom, istraživanje o svjetlosnom onečišćenju i njegovom utjecaju na sav živi svijet na planeti Zemlji.
VREMENIK	13.-19.4.2026.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Dan sigurnijeg interneta (Tehnička škola Daruvar).
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu. Upoznati učenike o sigurnim načinima korištenja interneta i društvenih mreža. Poboljšati medijsku pismenost i korištenje IKT-e među učenicima.
NOSITELJI	Ivana Milić - nastavnica računalne skupine predmeta i ostali zainteresirani članovi aktiva elektrotehnike i računalstva.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica o sigurnosti na internetu na satu predmeta. Sigurnost informacijskih sustava i ostalih stručnih predmeta.
VREMENIK	Priprema za provedbu aktivnosti; siječanj 2026. godine Provođenje aktivnosti; veljača 2026. godine Osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama, ožujak 2026. godine. (Trajanje: jednodnevno, prema CARNET-ovom vremeniku).
TROŠKOVNIK	Nema troškova u provedbi projekta.

VREDNOVANJE	Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati učenici prije i poslije sudjelovanja u projektu o poznavanju prijatnji na internetu i načinima otklanjanja.
--------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih. Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama. Usmjeren poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja.
NOSITELJI	Razrednici od 1. do 4. razreda Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
NAČIN REALIZACIJE	Preporučena je provedba - minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta - minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta - minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu. Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog program, posebnostima razrednih odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 36 aktivnosti za učenike, svaka aktivnost je u trajanju 30 – 45 min, i 14 predavanja za roditelje u trajanju 15 15 min. Za učenike: - 5 aktivnosti za 1. razred - 7 aktivnosti za 2/3/4 razred

	- 2 predavanja za završni razred Informiranje o aktivnostima na NV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2024./2025. U svakom polugodištu po 2 aktivnosti za učenike trogodišnjih, po 3 aktivnosti za učenike četverogodišnjih programa. Evaluacija aktivnosti u lipnju (pripremljeni obrasci). Praćenje provedbe, sastanci razrednika sa soc.pedagoginjom – voditeljicom ŠPP.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjen

NAZIV AKTIVNOSTI	Organizacija zajedničkih razmjena učenika između Tehničke škole Daruvar i Srednje tehničke škole Vysoké Mýto iz Češke Republike 1.s, 1.sa, 1.sp CNC i 1.mt
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici prvog razreda zanimanja automehaničari, strojobravari, instalateri grijanja i klimatizacije i CNC operateri obavljali bi praktičnu nastavu u Srednjoj tehničkoj školi Vysoké Mýto, a tehničari za mehatroniku radioničke vježbe.
NOSITELJI	Miro Kligl Dalibor Hašpl
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz kombijem (5 učenika i 3 nastavnika). Smještaj u Učeničkom domu koji je u sastavu škole.
VREMENIK	drugo polugodište 2025./2026. šk.god.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza kombijem i troškovi prehrane za 8 osoba. Oko 2000,00 €.
VREDNOVANJE	Razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.

VI. Samovrjednovanje

Razvojni plan ili plan unaprjeđenja za školsku godinu 2025./2026.

Na temelju provedene analize, formuliraju se sljedeće strateške preporuke usmjerene na rješavanje identificiranih izazova i usklađivanje s nacionalnim obrazovnim ciljevima.

1. Razvoj i implementacija sveobuhvatnog programa za podršku učenicima prvih razreda

Na temelju definiranog profila rizičnog učenika, preporučuje se izrada cjelovitog programa podrške koji uključuje:

- **Sustav ranog upozoravanja:** Automatsko signaliziranje učenika koji pokazuju kombinaciju rizičnih faktora (pad ocjena, porast neopravdanih izostanaka).
- **Peer-mentoring:** Povezivanje učenika prvih razreda sa starijim, uspješnim učenicima.
- **Ciljana dodatna nastava:** Organizacija dopunske nastave iz ključnih predmeta za učenike kojima je potrebna pomoć.
- **Radionice za razvoj vještina:** Organizacija radionica o tehnikama učenja, upravljanju vremenom i prilagodbi na srednjoškolsko okruženje.

2. Uspostava protokola za provjeru i validaciju podataka

Kao izravan odgovor na problem integriteta podataka, nužno je uspostaviti formalni, višestupanjski proces provjere prije podnošenja bilo kakvih službenih izvještaja. Ovaj protokol trebao bi uključivati unakrsnu provjeru od strane druge odgovorne osobe, korištenje logičkih provjera za identifikaciju nemogućih vrijednosti te jasno definiranje odgovornosti za točnost podataka. Time se osigurava da budući izvještaji budu pouzdan temelj za donošenje odluka.

3. Provedba kvalitativne analize uzroka visoke stope opravdanih izostanaka u završnim razredima

Potrebno je nadići kvantitativne podatke i istražiti temeljne razloge visokog broja opravdanih izostanaka. Preporučuje se provođenje anonimnih anketa među učenicima i roditeljima te organizacija fokus grupa kako bi se prikupili uvidi. Rezultati analize trebali bi poslužiti kao osnova za razvoj strategija koje usklađuju legitimne potrebe učenika (npr. obveze vezane uz praktičnu nastavu) s imperativom očuvanja kontinuiteta nastavnog procesa.

4. Usklađivanje pedagoških inovacija s nacionalnom reformom kurikulumu

Škola će proaktivno iskoristiti nadolazeću kurikulumnu reformu kao priliku za rješavanje identificiranih slabosti. Tranzicija na modularnu nastavu može se iskoristiti za dizajniranje modula u prvom razredu koji pružaju intenzivniju podršku u svladavanju temeljnih znanja i vještina. Nadalje, preporučuje se ulaganje u ciljani profesionalni razvoj nastavnika, s fokusom na implementaciju novih kurikulumu i pedagoških pristupa. Uvođenje modela poput stručne podrške među kolegama (kolegijalno opažanje i/ili peer coaching) može osnažiti nastavnike, potaknuti suradnju i olakšati prevladavanje izazova koje donose obrazovne promjene. Na taj način, škola se ne samo usklađuje s nacionalnim reformama, već ih koristi kao katalizator za istinsko i održivo unaprjeđenje kvalitete.

Strateške aktivnosti u sljedećem ciklusu

Na temelju provedene analize, a s ciljem daljnjeg jačanja ciklusa unaprjeđenja, u sljedećem razdoblju preporučuju se sljedeće strateške aktivnosti:

1. **Formalizirati praćenje bivših učenika (Alumni Tracking):** Kako bi se riješio perzistentni nedostatak praćenja polaznika nakon završetka obrazovanja, preporučuje se uspostava formalnog sustava. To može uključivati godišnje online ankete poslane bivšim učenicima, stvaranje i održavanje profesionalne mreže (npr. LinkedIn grupa) te organizaciju alumni događanja. Prikupljeni podaci pružit će neprocjenjiv uvid u zapošljivost, relevantnost kurikuluma i potrebe tržišta rada, što će omogućiti donošenje odluka temeljenih na konkretnim podacima.
2. **Razviti strategiju za ublažavanje socio-ekonomskih utjecaja:** Prepoznajući da su problemi motivacije i predznanja učenika djelomično uvjetovani vanjskim faktorima, preporučuje se izrada formalne strategije za jačanje mreže podrške. To bi trebalo uključivati definiranje protokola za suradnju s Centrom za socijalnu skrb, intenziviranje partnerstva s lokalnim poduzećima radi stvaranja programa stipendiranja ili mentorstva za učenike u riziku, te organizaciju radionica za roditelje usmjerenih na razvoj vještina podrške učenju.
3. **Uspostaviti sustav za upravljanje opterećenjem učenika:** Kao odgovor na prepoznatu slabost preopterećenosti učenika koji sudjeluju u brojnim natjecanjima, preporučuje se uspostava internog mehanizma koordinacije. To bi moglo uključivati redovite sastanke mentora koji rade s istim učenikom kako bi se uskladili zahtjevi i pratilo opterećenje, te uvođenje individualiziranih planova podrške za te učenike kako bi se osigurala njihova akademska i osobna dobrobit.
4. **Integrirati modularnu nastavu u sustav kvalitete:** S obzirom na predstojeće uvođenje modularne nastave, ključno je da sljedeći ciklus samovrjednovanja uključi specifične pokazatelje za praćenje uspješnosti njezine implementacije. Potrebno je definirati mjerljive ishode vezane uz modularnu nastavu, kao što su prolaznost po modulima, zadovoljstvo učenika i nastavnika novim pristupom, te povratne informacije od poslodavaca o kompetencijama učenika obrazovanih po novom modelu.

Planirane aktivnosti samovrjednovanja za školsku godinu 2025./2026.

Na temelju izvora, proces samovrjednovanja provodi se u ciklusima i ponavlja se tijekom godina, pri čemu se analizira trenutačno stanje, utvrđuju prednosti i nedostaci, te se kontinuirano planira što treba unaprijediti. Planirane aktivnosti samovrjednovanja za školsku godinu 2025./2026. proizlaze prvenstveno iz **Godišnjeg plana unaprjeđenja (GPU)** izrađenog na temelju rezultata samovrjednovanja iz prethodnog ciklusa (2024./2025.). Fokus samovrjednovanja u ciklusu 2025./2026. bit će na **praćenju realizacije plana rada i planiranih unaprjeđenja** iz 2024./2025., te na rješavanju ključnih nedostataka utvrđenih u izvješćima

Ciljevi unaprjeđenja trebaju biti **SMART** (Specific-Measurable-Achievable-Relevant-Timed), a plan unaprjeđenja treba definirati aktivnosti, odgovorne osobe i mjerljive ishode na temelju kojih će se pratiti realizacija.

Slijedi prijedlog strukturiranih aktivnosti samovrjednovanja za školsku godinu 2025./2026., usmjerenih na praćenje rješavanja ključnih nedostataka i provedbu strateških preporuka iz izvora:

PLANIRANE AKTIVNOSTI SAMOVRJEDNOVANJA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

I. FAZA: PLANIRANJE I ODREĐIVANJE FOKUSA (RUJAN – STUDENI 2025.)

U početnoj fazi, školska ustanova mora odrediti što će biti u središtu procesa samovrjednovanja.

Aktivnost	Termin	Sudionici	Fokus Praćenja/Dokazi
1. Definiranje fokusa i Akcijskog plana provedbe procesa	Rujan 2025.	Povjerenstvo za kvalitetu, Školski tim za samovrjednovanje, Ravnateljica	Dogovoriti zaduženja i definirati opseg samovrjednovanja, usmjeravajući se na praćenje GPU 2024./2025.. Fokus uključuje praćenje unaprjeđenja vezanih uz nabavu opreme, prostornih kapaciteta i individualizaciju nastave.
2. Upoznavanje dionika s Planom	Rujan/Listopad 2025.	Ravnateljica, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja	Upoznavanje nastavnika i dionika s planom samovrjednovanja i ciljevima za unaprjeđenje.
3. Planiranje prikupljanja dokaza (Dokazi/Izvori podataka)	Rujan/Listopad 2025.	Povjerenstvo za kvalitetu, Koordinator samovrjednovanja	Osigurati prikupljanje dostatnih dokaza iz različitih izvora (kvalitativnih i kvantitativnih podataka). Poželjno je sastaviti <i>Popis dokaza</i> .
4. Uspostava formalnog sustava praćenja bivših	Rujan/Listopad 2025.	Ravnateljica, Stručne službe, Koordinator	Planirati metodologiju i nositelje provedbe aktivnosti formaliziranja praćenja polaznika nakon završetka obrazovanja, sukladno

učenika (Alumni Tracking)

strateškim preporukama.

5. Planiranje kolegijalnog opažanja (KON)

Rujan/Listopad 2025.

KON-koordinator, Nastavnici, Ravnateljica

Izrada Plana opažanja nastave za dulje razdoblje, usmjerenog na primjenu novih kurikuluma, formativno vrednovanje, diferenciranu nastavu, te pedagoške pristupe kod modularne nastave.

II. FAZA: PROVEDBA, PRIKUPLJANJE DOKAZA I PRAĆENJE UNAPRJEĐENJA (STUDENI 2025. – SVIBANJ 2026.)

Ova faza se usredotočuje na **praćenje realizacije** ciljeva GPU 2024./2025. i provedbu korektivnih aktivnosti.

Prioritetno Područje (PP)

Ključni fokus samovrjednovanja 2025./2026.

Aktivnosti Praćenja / Dokazi (2025./2026.)

PP 1: Planiranje i programiranje rada **Praćenje nabave opreme i rješavanje prostornih ograničenja.**

A) Praćenje realizacije financijskog plana nabave opreme za nove strukovne kurikule. B) Praćenje realizacije obnove/adaptacije prostora i optimizacije postojećeg prostora. C) Korištenje Popisa za provjeru za provjeru realizacije planiranja.

PP 2: Poučavanje i podrška učenju

Praćenje implementacije diferencirane nastave i formativnog vrednovanja, te provedba programa podrške učenicima prvih razreda.

A) Provedba **Kolegijalnog opažanja nastave (KON)** s fokusom na primjenu novih kurikuluma, pedagoških pristupa i diferenciranog poučavanja. B) Praćenje rezultata provedbe sveobuhvatnog programa za podršku učenicima prvih razreda (uključujući *Sustav ranog upozoravanja*). C) Prikupljanje dokaza o stručnom usavršavanju nastavnika (s fokusom na modularnu nastavu, nove kurikule i diferenciranu nastavu).

PP 3: Postignuća učenika i ishodi učenja

Praćenje postizanja ciljeva u vezi s preciznim definiranjem ishoda učenja i unaprjeđenjem vrednovanja.

A) Analiza usklađenosti planova rada nastavnika s precizno definiranim ishodima učenja (koristeći npr. *Popis za provjeru individualnog planiranja*). B) Prikupljanje statističkih podataka o rješavanju školskih obveza i zapisnika razrednih vijeća/individualnih razgovora, s ciljem uvida u složenost obiteljskih prilika i nemaran odnos prema obvezama. C) Praćenje unaprjeđenja vrednovanja kroz formativne metode.

PP 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali

Praćenje nabave nove računalne opreme i adaptacije laboratorijskog prostora.

A) Praćenje realizacije plana nabave računala i izrada inventara. B) Praćenje vidljivosti adaptacije postojećih prostora za laboratorijske vježbe. C) Praćenje provedbe ciljanog profesionalnog razvoja nastavnika (implementacija novih kurikuluma).

PP 5: Suradnja unutar ustanove – promicanje

Praćenje poboljšanja komunikacije i aktivnije uključenosti dionika.

A) Praćenje protoka informacija i učestalosti redovnih sastanaka, posebno u kontekstu rješavanja otpora promjenama. B) Implementacija pilot testova za testiranje novih procesa komunikacije. C) Razvijanje mehanizama za **aktivno pozivanje polaznika i dionika na korištenje sustava pritužbi** (rješavanje pasivne uključenosti).

PP 6: Upravljanje i kvaliteta

Izrada i usvajanje Dugoročnog strateškog plana razvoja škole.

A) Praćenje izrade Dugoročnog plana (strateškog plana) potreba u svim PP i njegovog usvajanja od strane Ravnatelja i Školskog odbora. B) Redovito praćenje realizacije planiranoga i vrjednovanje učinkovitosti procesa samovrjednovanja (npr. kvartalno). C) Analiza uključivanja dionika u procese planiranja i samovrjednovanja.

III. FAZA: ANALIZA, PROSUDBE I IZVJEŠĆIVANJE (LIPANJ – RUJAN 2026.)

Samovrjednovanje završava sastavljanjem izvješća i izradom novog plana unaprjeđenja.

Aktivnost

Termin

Sudionici

Cilj / Ishodi

1. Analiza rezultata i donošenje prosudbi

Lipanj/Srpanj 2026.

Školski tim za samovrjednovanje, Povjerenstvo za kvalitetu,

Analizirati prikupljene kvantitativne i kvalitativne podatke i dokaze. Donijeti objektivne prosudbe o kvaliteti rada u

		Ravnateljica, Predsjednik Školskog odbora	prioritetnim područjima i utvrditi učinak aktivnosti iz GPU 2024./2025..
2. Izrada Godišnjeg plana unaprjeđenja (GPU) za 2026./2027.	Srpanj/Kolovoz 2026.	Školski tim za samovrjednovanje, Povjerenstvo za kvalitetu	Na temelju utvrđenih nedostataka u 2025./2026., definirati nove ciljeve za unaprjeđenje. Ciljevi moraju biti SMART, s jasno definiranim aktivnostima, resursima, rokovima i odgovornim osobama.
3. Izrada i usvajanje Završnog izvješća o samovrjednovanju 2025./2026.	Kolovoz/Rujan 2026.	Školski tim za samovrjednovanje, Ravnateljica, Školski odbor	Sastavljanje Završnog izvješća (koje uključuje cjelokupnu prosudbu, ocjene PP, Odluke o vrjednovanju, Dokaze i novi GPU) putem aplikacije e-Kvaliteta.
4. Predstavljanje i promicanje rezultata	Rujan 2026.	Ravnateljica, djelatnici, dionici	Uprava odobrava izvješće i potvrđuje provedbu planova unaprjeđenja. Predstavljanje rezultata svim djelatnicima škole i objavljivanje sažetka Izvješća i plana unaprjeđenja na mrežnoj stranici škole, kako bi se promovirale dobrobiti i rezultati procesa samovrjednovanja.

Napomena o ključnim strateškim aktivnostima 2025./2026. (kao fokus samovrjednovanja):

- **Modularna nastava i podrška:** U ciklusu 2025./2026. ključno je pratiti kako se **tranzicija na modularnu nastavu** koristi za dizajniranje modula koji pružaju intenzivniju podršku u svladavanju temeljnih znanja i vještina, posebno za učenike prvih razreda, te kako se provodi profesionalni razvoj nastavnika za implementaciju novih kurikuluma.
- **Kolegijalno unaprjeđenje:** Samovrjednovanje treba pratiti implementaciju modela poput **stručne podrške među kolegama (kolegijalno opažanje i/ili peer coaching)** za osnaživanje nastavnika.
- **Dugoročno planiranje:** Nužno je provesti samovrjednovanje i praćenje realizacije aktivnosti usmjerenih na **izradu dugoročnog plana potreba škole** u svim prioritetnim područjima, što je utvrđeno kao ključni nedostatak u PP6

VII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje učenika završnih razreda srednje škole – predstavljanje fakulteta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražiti i objasniti mogućnosti nastavka školovanja za učenike trogodišnjih zanimanja, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja na visokim školama, veleučilištima i fakultetima - profesionalno usmjeravanje u svrhu odabira najprikladnijeg područja studiranja - priprema za tržište rada i aktivno traženje zaposlenja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici u suradnji s Zavodom za zapošljavanje BBŽ (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje), CISOK Bjelovar (predavanje Prvi koraci nakon mature, individualno profesionalno usmjeravanje učenika – savjetovanje i informiranje). Predavači pojedinih visokih škola, veleučilišta i fakulteta (FOI, mehatronika, Ferit, Algebra, vojni kadeti i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, priprema mogućih izvora informacija, predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
VREMENIK	Anketiranje učenika – listopad, studeni Predavanja i profesionalno usmjeravanje – siječanj, veljača, ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata.
VREDNOVANJE	- Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi u redovnom programu - broj prijava učenika za polaganje ispita državne mature

VIII. Školski preventivni programi

Škola ima vrlo važnu ulogu u primarnoj prevenciji jer se različitim aktivnostima koje se u njoj organiziraju može onemogućiti djelovanje štetnih utjecaja iz djetetove okoline (rizici), a zaštitnim čimbenicima osnaživati djetetovu otpornost. Adolescencija je obilježena brojnim promjenama u složenom procesu izgradnje osobnog identiteta te je osobito važno poticanje zdravih potencijala mladih čime možemo smanjiti interes za rizična ponašanja. Škola je glavno mjesto (u određenom razdoblju života) gdje se dijete može potvrditi, stvarati socijalne veze i ulagati u sebe. Bitni zaštitni čimbenici u školskom okruženju su stvaranje socijalnih veza i izgradnja samopouzdanja. Dakle, osnovu svih programskih sadržaja čini rad na razvoju socijalnih vještina, kao npr.:

- samopoštovanje (osjećaj vlastite vrijednosti i samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi)
- zadovoljavanje potreba (objektivno percipiranje sebe, svojih potreba, mogućnosti i ispravnih načina zadovoljenja istih)
- rješavanje problema (donošenje odluka, naučiti uspostaviti komunikaciju, poštivati sebe i druge, zauzeti aktivnu strategiju rješavanja problema)
- umijeće stvaranja uspješnih veza.

Cilj školskog preventivnog programa je smanjiti interes djece za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenje sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja, razvijanje pozitivnih stavova i životnih vještina, jačanje svijesti o vlastitoj odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih. Primarna prevencija u srednjoj školi uključuje sustavno provođenje aktivnosti koje imaju za cilj zaštititi i unaprijediti mentalno zdravlje i u ovom osjetljivom razvojnem periodu.

Uz rad na razvijanju socijalnih vještina učenicima se pružaju informacije o štetnosti sredstava ovisnosti potičući na razmišljanje o zdravim i poželjnim oblicima ponašanja. Pravilna izmjena fizičkih i psihičkih aktivnosti, kao i poželjan oblik zadovoljavanja potreba za zabavom i pozitivnom afirmacijom učenika, jedan je od razloga poticanja interesa učenika za uključivanje u postojeće izvannastavne aktivnosti u škole.

Program se provodi na svim nivoima rada u školi i s raznolikim grupacijama djece (aktivnosti za cjelokupnu učeničku populaciju, za dio populacije koji smatramo da je pod značajnim ili vrlo visokim rizikom). Nositelji ŠPP su ravnateljica, stručni suradnici (socijalni pedagog, knjižničar), razrednici, predmetni nastavnici, liječnik Zavoda za javno zdravstvo, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti BBŽ, MUP RH.

Način realizacije ŠPP:

- aktivnosti u sklopu nastavnih predmeta
- aktivnosti, predavanja, radionice na satu razrednog odjela,
- rad u grupama izvannastavnih aktivnosti,
- aktivnosti stručnih suradnika,
- rad s roditeljima,
- izvanškolske aktivnosti,
- organizacija slobodnog vremena učenika.

Suradnja s ustanovama, institucijama se ostvaruje kroz:

- rano otkrivanje psihofizičkih smetnji i poremećaja – suradnja s liječnicom školske medicine,
- prepoznavanje znakova uzimanja alkohola i drugih droga kod djece – suradnja s Zavodom za javno zdravstvo – Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti.

Rad s roditeljima se ostvaruje kroz individualni rad, skupni rad za skupinu roditelja kod čije djece su uočena rizična ponašanja, roditeljski sastanci – odabrali neku od prigodnih tema i uključiti stručnjake različitih profila u realizaciju (npr. komunikacija u periodu adolescencije, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana i droga kod djece i sl.).

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM Program prevencije ovisnosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Orijentacija na zdravlje i poticanje zdravog načina života učenika. Informiranje učenika i usvajanje znanja o štetnim utjecajima droge na tjelesno, društveno i socijalno zdravlje učenika. Senzibilizacija učenika na jačanju samopoštovanja i izbjegavanja rizika eksperimentiranja s bilo kojim oblikom ovisnosti- alkohol, droga, cigarete, kocka. Razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi i svom socijalnom okruženju. Formirati kod učenika kritički odnos prema svim oblicima ovisnosti te razvijati njihovu sposobnost da se odupru pritiscima vršnjačkih skupina i vlastitoj znatiželji. Pružiti učenicima sve potrebne informacije o štetnim posljedicama konzumiranja alkohola, droge, cigareta te ovisnosti o kockanju. Uključiti u program prevencije sve učenike škole bilo da je riječ o rizičnim skupinama i pojedincima ili o učenicima koji ne pokazuju rizično ponašanje. Uključiti u program roditelje i nastavnike kako bi im dali potrebne informacije o prepoznavanju rizičnog ponašanja učenika te pružanju potrebne pomoći ukoliko je do ovisnosti došlo.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, stručne suradnice, razrednici Ured za prevenciju policijske postaje Bjelovarsko-bilogorske županije, Zavod za javno zdravstvo, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE	-pružiti bogate sadržaje aktivnosti u sklopu škole i lokalne zajednice -surađivati s lokalnom zajednicom u pružanju mogućnosti kreativnog korištenja slobodnog vremena: sportske udruge, volonterske udruge, udruge mladih i sl. - surađivati s roditeljima i učenicima rizičnog ponašanja: voditi brigu u pružanju stručne pomoći -anketirati učenike o njihovim stavovima, životnim vrijednostima te odnosu prema bilo kojem obliku ovisnosti i rizičnim ponašanjima, ispitivanje pojavnosti rizičnih ponašanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Budi svoj“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivnosti usmjerene na zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti poboljšanje kvalitete života usvajanje zdravih i konstruktivnih stilova života aktivno mijenjanje štetnih stavova i navika smanjenje zdravstvenih i socijalnih rizika vezanih za ovisnost i ovisničko ponašanje podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja senzibilizacija građana, stručnjaka i predstavnika lokalne zajednice na problem ovisnosti koji je globalni problem suvremenog društva
NOSITELJI	Odjela za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti Zavoda za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije, pod pokroviteljstvom Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske i uz podršku Bjelovarsko-bilogorske županije.
NAČIN REALIZACIJE	psihoedukativna predavanja i interaktivne radionice, psihološka podrška, fokus grupe, edukacija edukatora Učenici prvih razreda srednjih s kola BBZ : ▪ kreiranje zdravog stava prema problemima ovisničkog ponašanja, konzumiranja i zlorabe psihoaktivnih tvari ▪ jačanje samopouzdanja i preuzimanja odgovornosti za vlastito ponašanje ▪ razvijanje komunikacijskih vještina

	▪ prepoznavanje i uspješno nošenje s emocijama ▪ razvijanje vještina odupiranju vršnjačkom pritisku ▪ konstruktivno provođenje slobodno - Roditelji učenika prvih razreda srednjih s kola BBZ : ▪ podrška roditeljima u odgoju djece ▪ osnaživanje odnosa roditelj-dijete ▪ odnos povjerenja i poštovanja u obitelji i široj socijalnoj okolini kao bitan čimbenik u prevenciji ovisnosti i drugih psihičkih smetnji ▪ unapređivanje vještina komunikacije sa djetetom ▪ poticanje izgradnje podržavajućih i kvalitetnijih odnosa te postavljanje jasnih i zdravih granica u odgoju ▪ senzibiliziranje roditelja na što ranije prepoznavanje rizičnih faktora za razvoj ovisnosti kod djeteta
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova, Policijskom upravom Bjelovarsko-bilogorske županije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prevencija ovisnosti, problema u ponašanju - poboljšanje kvalitete života mladih - upoznati sebe, svoje potrebe i načine zadovoljavanja, osjećaje, kako donosim odluke i ponašam se - usvajanje zdravih životnih navika i stilova života - definirati pojam ovisnosti - bolje suočavanje s problemskim situacijama - kreativno provođenje slobodnog vremena - prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu
NOSITELJI	Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije Socijalna pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Zdrav za 5 Prevencija ovisnosti o drogama i njihove zlorabe Usmjeren je na edukaciju učenika prvih razreda o opasnostima koje proizlaze iz konzumacije i zlorabe opojnih droga. Cilj programa je podizanje svijesti o štetnim učincima droga na zdravlje i život mladih osoba, prepoznavanje rizičnih situacija te poticanje zdravih životnih izbora To se ne događa nekom drugome Prevencija stradavanja mladih vozača Usmjeren na edukaciju učenika završnih razreda srednjih škola o sigurnosti u prometu, s ciljem smanjenja prometnih nesreća među mladim vozačima. Ciljana skupina su učenici završnih razreda srednjih škola, budući da su oni u dobi kada mnogi počinju voziti i često nemaju dovoljno iskustva na cestama. Zajedno Prevencija trgovanja ljudima Usmjeren na suzbijanje trgovine ljudima, s posebnim fokusom na mlade, točnije učenike završnih razreda srednjih škola. Cilj projekta je educirati mlade ljude o opasnostima i zamkama trgovine ljudima te ih osnažiti kako bi prepoznali potencijalno opasne situacije i znali se zaštititi.

	Živim život bez nasilja prevencija nasilničkog ponašanja Usmjeren na sprječavanje različitih oblika nasilja s posebnim naglaskom na nasilje prema ženama, nasilje u obitelji, nasilje među mladima te na izgradnju kulture nenasilja i tolerancije. Program je namijenjen učenicima završnih razreda srednjih škola, koji se nalaze u ključnom životnom razdoblju u kojem formiraju stavove i obrasce ponašanja. edukativna predavanja i interaktivne radionice za učenike i roditelje
VREMENIK	Prema dogovoru s policijskim službenikom Policijske postaje BBŽ Radionice za učenike organizirat će se kroz blok sat razredne zajednice, a predavanja za roditelje u okviru drugog roditeljskog sastanka.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prevencija nasilja u mladenačkim vezama - prevencija usvajanja obrazaca nasilnog sukobljavanja - prepoznati znakove nasilnog rješavanja sukoba, nerazumijevanja među partnerima, naučiti kako se zauzeti za sebe - smanjivanje obiteljskog nasilja – učenici trećih razreda
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, stručne suradnice, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima razrednika provesti 4 interaktivne radionice za učenike: 1. Sanjam dobru vezu 2. Otvoreni oči 3. Moje želje i granice 4. Kako prijatelji mogu pomoći
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Univerzalni program prevencije kockanja mladih. Projekt se provodi uz podršku MZO, AZOO i Hrvatske Lutrije, d.o.o. OPĆI CILJ: prevencija kockanja mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području. SPECIFIČNI CILJEVI obuhvaćaju širi spektar promjena: ▪ poboljšano znanje o obilježjima igara na sreću i psihosocijalnim posljedicama kockanja, ▪ poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima, ▪ smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem, ▪ unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka, ▪ unaprijeđene vještine odolijevanja vršnjačkom pritisku, ▪ osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti. Program je prvenstveno namijenjen učenicima prvih i drugih razreda srednje

	škole
NOSITELJI	program provodi voditeljski par – socijalna pedagoginja, nastavnik Tomislav Brletić, razrednici prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	▪ 1 informativno-motivacijska radionica s učenicima (25') ▪ 8 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') ▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (120') ▪ 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (120') Kako se provodi program? • jedanput tjedno u razredu (grupno) • interaktivne metode rada – poučavanje s aktivnim sudjelovanjem učenika, te mnoštvo vježbi i samostalnih zadataka učenika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 0. Uvodni susret: Informativno-motivacijski susret (25') 1. radionica: Uvodna radionica ŠTO SVE TREBA ZNATI O PROGRAMU? (45') 2. radionica: Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja ŠTO JE DRUGA STRANA MEDALJE? (45') 3. radionica: Mitovi i činjenice te posljedice kockanja ŠTO KAD JE KOCKA BAČENA? (45') 4. radionica: Matematika i obilježja igara na sreću KOLIKE SU MI ŠANSE? (45') 5. radionica: Rješavanje problema IMAM PROBLEM, KOJI JE MOJ IZBOR? (45') 6. radionica: Odolijevanje pritisku vršnjaka KAKO BITI DIO GRUPE, A OSTATI SVOJ? (45') 7. radionica: Refleksija i sažimanje I NA KRAJU, TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE? (45') 8. radionica: Završna radionica JESMO LI SVE NAUČILI? (45')
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) evaluacijski materijal – upitnici za pretest i posttest, samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Radionice iz medijacije
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	• usvajanje komunikacijskih vještina koje vode prepoznavanju i prevladavanju suparničkog, agresivnog i destruktivnog ponašanja kroz uzajamno razumijevanje, uvažavanje, suradnju, prihvaćanje i uspjeh za svakog sudionika • učenje nenasilnog rješavanja sukoba • povećanje tolerancije u školi i zajedništva • vršnjačka medijacija – edukacija vršnjaka
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s ostalim nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Na SR ili na sastancima Vijeća učenika, radionički tip rada jednom mjesečno. Planirano od 5 do 10 radionica. Ovisno o broju zainteresiranih učenika odrediti grupe.
VREMENIK	Na SR ovisno o zainteresiranosti i dogovoru s razrednicima. Jednom mjesečno – vijeće učenika Zainteresirani učenici – jednom tjednom, od 14.00 do 15.00 sati. S radionicama bi se krenulo u listopadu, a prije toga učenike će se motivirati kako bi se uključili u radionice.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- na kraju svake radionice sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zabava) - na kraju ciklusa evaluacija naučenog

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt „Za odgovorno odrastanje mladih“ RADIONICE ZA RODITELJE
------------------	--

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt "Za odgovorno odrastanje mladih" provodi se od 2013. godine, a pokrenuli su ga HEINEKEN Hrvatska i Psihološki centar Tesa s ciljem doprinosa prevenciji maloljetničke konzumacije alkohola. Glavni ciljevi projekta su edukacija o štetnim posljedicama maloljetničke konzumacije alkohola te pružanje podrške u postavljanju granica i uspostavljanju dobre komunikacije između roditelja i djece. Jačanje roditeljskih kompetencija koje doprinose stvaranju kvalitetnih obiteljskih odnosa, namijenjen roditeljima prvih i drugih razreda srednjih škola.
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, stručne suradnice, razrednici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionica s roditeljima učenika prvih i drugih razreda – o tome kako roditelji mogu unaprijediti komunikaciju i svoj odnos s djecom. Roditelji će dobiti brošure o odgovornom odrastanju mladih. Roditelji će ispunjavati Upitnik na početku i na kraju radionice. Na roditeljskim sastancima. Ovisno o zainteresiranosti provesti tematske radionice za zainteresirane roditelje (prema njihovom interesu) ili za roditeljske sastanke, npr. ○ Postavljanje granica u obitelji ○ Kako stvoriti i poštivati dobra kućna pravila ○ Kako razgovarati s tinejdžerom ○ Odgovornost ○ Kako pomoći djetetu kad ima slabe ocjene
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 radionica po razrednom odjelu
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.).
VREDNOVANJE	- Evaluacijski listići o kvaliteti održanih radionica

NAZIV AKTIVNOSTI	Aktivnosti za sprečavanje nasilja među mladima
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Smanjivati pojavnost nasilja među učenicima, afirmacija pozitivnih vrijednosti za razvoj mentalnog zdravlja i razvijanje samopoštovanja. Prevencija rizičnih oblika ponašanja kod učenika. Razvijati socijalne vještine (nošenja s ljutnjom) i kvalitetnije interpersonalne vještine. Stvaranje pozitivne i sigurne školske klime. Senzibilizirati roditelje i lokalnu zajednicu za međusobnu suradnju u programima prevencije nasilja. Pružiti roditeljima i učenicima konkretnu pomoć u prevenciji nasilja te rješavanju problema u slučajevima u kojima je nasilje dijagnosticirano - Učenicima i razrednicima svakog razrednog odjela koji će temama vezanim uz agresiju i nasilje djelovati preventivno i operativno; - Predmetnim nastavnicima kako bi se znali pripremiti i pravilno reagirati na pojavnost nasilja - Razrednim odjelima koji kao grupa pokazuju izraženu agresivnost te sklonost ka nasilju - Učenicima kod kojih je potrebno zaustaviti daljnji razvoj poremećaja u ponašanju ili ograničiti daljnje širenje već poodmaklih poremećaja - Roditeljima iz čijih obitelji dolaze djeca sa simptomima pojave agresivnosti i nasilja.
NOSITELJI	Ravnateljica, socijalna pedagoginja, stručne suradnice, razrednici, nastavnici, Policijska postaja Daruvar, liječnica Zavoda za javno zdravstvo-školska medicina, Hrvatski zavod za socijalni rad – nadležni područni uredi
NAČIN REALIZACIJE	Početkom nastavne godine odabrati konkretna predavanja i radionice za razredne odjele s ciljem prevencije vršnjačkog nasilja, jačanje tolerancije i samopouzdanja (razrednici). S učenicima koji pokazuju rizična ponašanja raditi individualno i u grupi te uključiti pomoć ostalih stručnih suradnica, liječnika i ostalih institucija. Suradivati s roditeljima i obitelji u rješavanje problema. Suradnjom s HZSR i policijom. Planirani cilj je promocija rodno ravnopravnih normi, zdravih životnih stilova

	i nenasilnog ponašanja mladih. Uključivati učenike u školski športski klub i time preventivno djelovati na moguću pojavnost agresije i nasilja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja za radni materijal, izrada letaka, potreban pribor za rad (olovke, flomasteri i sl.)
VREDNOVANJE	- sudionici provode vrednovanje rada (važnost, korisnost, zadovoljstvo) - evaluacijski upitnici, samovrjednovanje

IX. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Jednodnevni izlet (Zagreb, Varaždin)- posjet odabranim kazalištima, muzejima, Interliber, Word Skills Smotra sveučilišta	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje.	Anita Cigut, Katja Husak, Željka Hodak Marijana Spajić Žana Kovačević, Dubravka Sertić, Ines Dumančić, Miroslav Tomek i ostali zainteresirani nastavnici i učenici	Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama i muzejima, odabir predstava. Moguće je u izlet uvrstiti i: Kuća Šenoa, Muzej čokolade, Tehnički muzej, HRT, OIV Sljeme, Park znanosti, Edukativni centar Mozgaonica – pametna igraonica, program Eko ste, Rimac automobili)	Tijekom čitave šk. god. (u sklopu posjeta Interliberu, Smotri sveučilišta ili tijekom WorldSkills-a ili povezano uz koji drugi izlet)	Cijena prijevoza i ulaznice – prema dogovoru	Analiza i razgovor o predstavi, prenošenje dojmova, pisanje kritika i osvrti
Višednevna ekskurzija u Dalmaciji ili Istri, BiH, Slovenija, Mađarska	upoznavanje učenika s prirodnim, geografskim, povijesnim, kulturnim značajkama naše države ili drugih država	Dubravka Sertić te ostali razrednici, nastavnici i učenici Tehničke škole Daruvar.	Školski izleti i ekskurzije organiziraju se u skladu s Pravilnikom o provedbi školskih izleta i ekskurzija, prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada Škole, prema dogovoru	drugo polugodište	Trajanje i cijena prema dogovoru s agencijom	Analiza i razgovor o putovanju
Advent u Grazu – ako bude zainteresiranih	Poticati izloženost učenika aktivnom njemačkom jeziku,	Snježana Horak – učenici koji uče njemački jezik i	-učenike koji uče njemački jezik i	- prosinac – prema mogućnostim	troškovi putovanja, eventualnih ulaznica i prehrane	- razgovor na satu, usporedba tradicija u Grazu

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
učenika	poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u realnoj situaciji. Prikazati im tradiciju adventskog razdoblja u njemačkom govornom području te usporedba s hrvatskim i češkim tradicijama.	strani jezik u struci – njemački Željka Hodak – učenici 1.p razreda u sklopu modula Komunikacijske vještine u modulu Prometna kultura i komunikacija	učenike 1. p razreda dovesti u njemačko govorno područje.	a prijevoznika i školskog rasporeda	(snose učenici svatko za sebe)	i Hrvatskoj te Češkoj
Stručni posjet nogometnom događaju za učenike koji idu na natjecanje	Razvoj i shvaćanje sporta kroz analizu situacijske efikasnosti i upoznavanje sa pravilima sportske igre.	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak	Posjeta sportskom događaju u Zagrebu	Jesen/proljeće školska godina 2025./2026.	Troškovi putovanja i ulaznice.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije
Stručni posjet košarkaškom događaju za učenike koji idu na natjecanje	Razvoj i shvaćanje sporta kroz analizu situacijske efikasnosti i upoznavanje sa pravilima sportske igre	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak	Posjeta sportskom događaju u Zagrebu	Jesen/proljeće školska godina 2025./2026.	Troškovi putovanja i ulaznice.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije.
Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija	upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za	Branko Blažević, Đuro Cvitić Sanja Busić	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji pobliže dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj	Siječanj/travanj 2026. godine	Nema troškova	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	kršćane, a i svjetsku književnost		knjižnici u Daruvaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.			
Muzej vojne i ratne povijesti u Pakracu	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom	Mirela Ajhner (učenici) Renata Jakšić (učenici) Ljubica Buzdum (učenici)	Odlazak učenika i nastavnice u posjet dvorcu	Školska godina 2025./2026.		Prezentacije i izložba u razredu .
Zavičajni muzej Daruvar	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom	Mirela Ajhner (učenici) Renata Jakšić (učenici) Ljubica Buzdum (učenici) Sanja Busić	Odlazak učenika i nastavnice pješice u posjet dvorcu	Školska godina 2025./2026.	Nema troškova	Prezentacije i izložba u razredu .
Posjet i obilazak Rimske šume, Židovsko groblje	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom	Mirela Ajhner (učenici) Renata Jakšić (učenici) Ljubica Buzdum (učenici)	Odlazak učenika i nastavnice u posjet	Školska godina 2025./2026.	Nem troškova	Prezentacije i izložba u razredu .
Posjet i obilazak - Lječilišni perivoj Julijev park, Daruvarske toplice	Upoznavanje učenika s kulturnom i povijesnom baštinom	Mirela Ajhner (učenici) Renata Jakšić (učenici) Ljubica Buzdum (učenici) Sanja Busić	Odlazak učenika i nastavnice u posjet	Školska godina 2025./2026.	Nem troškova	Prezentacije i izložba u razredu .
STRUČNI POSJET: reciklažnom dvorištu u Daruvaru, za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Zaštita na radu u stolarskoj radionici“, u svezi zadane nastavne cjeline „Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada“ učenici će posjetiti reciklažno dvorište i steći uvid koji otpad i kako se razvrstava na	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će pješke s učenicima otići na reciklažno dvorište uz prethodnu najavu i dogovor posjeta.	Listopad 2025. u trajanju od 5 sati (UTR)	Nema troškova	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici navode koje materijale su vidjeli, svrstavaju ih po skupinama i opisuju zbrinjavanje u kućanstvu i potom na reciklažnom dvorištu

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	reciklažnom dvorištu					
STRUČNI POSJET: «Suvenir- Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Sušenje i savijanje drva“, u skupu ishoda Stovarište građe (UTR), učenici će steći uvid u organizaciju i funkcioniranje i organizaciju stovarišta trupaca i stovarišta piljene i građe te primarnu (pilansku) proizvodnju.	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir- Arbor» Sirač	Nastavnica će osobnim automobilom odvesti učenike u ustanovu „Suvenir Arbor“ Sirač te će u pratnji rukovoditelja proizvodnje upoznati učenike sa organizacijom i svrhom stovarišta trupaca i stovarišta piljene.	svibanj/2026. u trajanju od 7 sati (UTR)	10 € za troškove prijevoza osobnim automobilom	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici opisuju stovarišta i namjenu. Razlikuju stovarište trupaca od stovarišta piljene građe, opisuju izgled „kakvo mora biti“ stovarište piljene građe i trupaca, opisuju rad pilane
STRUČNI POSJET: trgovini namještaja „Prima“ Daruvar, za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Materijali i drvni proizvodi“, u skupu ishoda „Poznavanje proizvoda od drva i drvnih materijala“ (UTR), upoznati proizvode od drva koja „Prima“ prodaje. Učenici će upoznati vrste namještaja prema kućnim prostorima (što spada u namještaj za dnevne sobe, spavaće sobe, kuhinje, hodnike, kupaonice....)	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će pješke s učenicima otići u trgovinu namještaja „Prima“ te će tamo učenicima demonstrirati vrste namještaja prema kućnim prostorima (što spada u namještaj za dnevne sobe, spavaće sobe, kuhinje, hodnike, kupaonice....)	travanj/2026. u trajanju od 7 sati (UTR)	Nema troškova	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici navode koje su proizvode drva vidjeli u trgovini, razvrstavaju proizvode, razvrstavaju namještaj prema prostoru u kući i namjeni
STRUČNI POSJET: „Modelstolarija“ Daruvar, za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Materijali i drvni proizvodi“, u skupu ishoda „Masivno drvo i furniri“ (UTR), upoznati drvene materijale i furnire koje koristi tvrtka za proizvodnju stolarije i dr. proizvoda.	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Saša Šimek za „Modelstolariju“	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će pješke s učenicima otići u Modelstolariju te će dogovoriti sa stolarom Sašom Šimekom demonstraciju	travanj/2026. u trajanju od 7 sati (UTR)	Nema troškova	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici navode koje su drvene materijale vidjeli, koje vrste furnira, opisuju postupak furniranja u vakum preši

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	Upoznati i razlikovati vrste furnira prema uzorcima kojima raspolaže tvrtka, vidjeti postupak furniranja u vakum preši za furniranje.	Daruvar	drvnih materijala i postupaka furniranja			
STRUČNI POSJET: „Modelstolarija“ Daruvar, za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Materijali i drveni proizvodi“, u skupu ishoda „Poznavanje proizvoda od drva i drvnih materijala“ (UTR), upoznati proizvode od drva koja tvrtka proizvodi.	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Saša Šimek za „Modelstolariju“ Daruvar	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će pješke s učenicima otići u Modelstolariju te će dogovoriti sa stolarom Sašom Šimekom demonstraciju gotovih proizvoda – proizvodni program tvrtke	travanj/2026. u trajanju od 7 sati (UTR)	Nema troškova	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici navode koje proizvode – poluproizvode od drva su vidjeli, opisuju materijale od drva, navode nazive, opisuju gotove proizvode i materijale za proizvodnju
STRUČNI POSJET: «Suvenir- Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Sušenje i savijanje drva“, u skupu ishoda Osnove sušenja drva (UTR), vidjeti kako i gdje ustanova „Suvenir-Arbor“ izvodi prirodno i umjetno sušenje drva. Steći uvid u izgled i funkciju prostora za prirodno sušenje drva i prostora za umjetno sušenje drva (komornih sušara). Upoznati glavne uređaje u sušari.	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir-Arbor» Sirač	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će sobnim automobilom odvesti učenike te će u pratnji rukovoditelja proizvodnje učenicima pokazati sušare, načine sušenja, opremu za sušenje .	svibanj/2026. u trajanju od 7 sati (UTR)	10 € za troškove prijevoza osobnim automobilom	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici opisuju postupke sušenja, razlikuju prirodno i u umjetno sušenje. Navode prednosti i nedostatke dviju vrsta sušenja, navode i prepoznaju glavnu opremu komorne sušare
Stručni posjet ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. k razrednog odjela.	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2025./2026. dva školska sata	Nema troškova	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
	kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela.		objekt uz stručnu pratnju.	prema rasporedu sati.		određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.
Posjet kazalištima, muzejima, kinima, gradskoj knjižnici, šetnje gradskim parkom K i M razrdi	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje kulture i motivacije učenika za čitanje, razvijanje medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi	Ksenija Rohlik, prof.	Jednodnevna stručna posjeta	Tijekom školske godine	cca 15,00 eura	Napredovanje učenika o naučenim sadržajima, motiviranje i utvrđivanje utisaka, analiza i razgovor o predstavi
Jednodnevni izlet: Zagreb: Muzej čokolade, Muzej smjeha (Hahahouse), Muzej mamurluka Za posebna razredna odjeljenja učenika s teškoćama u razvoju: 3.k, 3.m, 2.k, 2.m, 1.k, 1.m + pomoćnici u nastavi	Upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima naše domovine, razvijanje zajedničkog druženja i socijalizacije, poticanje dobrih odnosa s vršnjacima, razvoj socijalne kompetencije, promicanje pozitivnih društvenih normi, te razvijanje pozitivnog utjecaja na ponašanje.	Stana Lukić, Ksenija Rohlik, Ljiljana Pilizzari Marić, Dunja Županić, Zoran Radanovićana Lukić, Branko Blažević, Zoran Radanović, Denis Gabor	Planiranje i realiziranje školskih putovanja (izleta i ekskurzija) obavlja se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, a prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada škole.	travanj/svibanj 2025.	Cijena je prema cjeniku ponude turističkih agencija ili prijevoznika + cijene ulaznica. Za financiranja su nadležni Centri za socijalnu skrb, Centar "R. Steiner", Centar za pružanje usluga u zajednici Lipik - Dom za djecu Lipik, donacije radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva roditelja učenika.	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, fotografiranje tijekom izleta i izrada panoa po povratku.
Jednodnevni izlet: CRES – VELI LOŠINJ - SUSAK Za posebna razredna odjeljenja učenika s teškoćama u razvoju: 3.k, 3.m, 2.k, 2.m, 1.k,	Upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima naše domovine, razvijanje zajedničkog druženja i socijalizacije, poticanje	Stana Lukić, Ksenija Rohlik, Ljiljana Pilizzari Marić, Dunja Županić, Zoran Radanović	Planiranje i realiziranje školskih putovanja (izleta i ekskurzija) obavlja se sukladno Pravilniku o	travanj/svibanj 2025.	Cijena je prema cjeniku ponude turističkih agencija ili prijevoznika + cijene ulaznica. Za financiranja su	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, fotografiranje tijekom izleta i izrada panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
1.m + pomoćnici u nastavi	dobrih odnosa s vršnjacima, razvoj socijalne kompetencije, promicanje pozitivnih društvenih normi, te razvijanje pozitivnog utjecaja na ponašanje.		izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, a prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada škole.		nadležni Centri za socijalnu skrb, Centar "R. Steiner", Centar za pružanje usluga u zajednici Lipik - Dom za djecu Lipik, donacije radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva roditelja učenika.	po povratku.
Stručni posjet učenika tunelu Sveti Rok, Luci Gaženica i muzeju automobila u Skradinu. 1 PT, 2PT, 4PT, 1P, 2P, 3P; 1S , 3SP	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama prekrcajne mehanizacije i primjenom inteligentnih transportnih sustava u cestovnom prometu. Drugi cilj je da učenici dobiju dodatni uvid u razvoj automobila kroz povijest.	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović, Marijana Spajić, Ana Babić	Stručni posjet	ožujak-svibanj 2026.	Učenici sami snose troškove prema ponudi turističke agencije	Pismenom ili usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet učenika STP Croatia osiguranja Daruvar – 3 P, 3 SP, i 3 PT razreda.	Upoznati učenike sa ulogom i načinom rada STP.	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.	Stručni grupni rad u poduzeću STP Croatia Daruvar.	ožujak-svibanj 2026.	Nema troškova.	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Posjet automehaničarskoj radionici učenika zanimanja Vozač motornog vozila i Tehničar cestovnog prometa.	Upoznati učenike sa tehnologijom održavanja vozila.	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.	Predavanje i demonstracija rada.	Drugo polugodište šk. god. 2025/2026	Nema troškova.	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Stručni posjet učenika 2 PT, 2 P i 2 SP specijaliziranoj radionici za popravak sustava za ubrizgavanje goriva.	Upoznati učenike s radom servisa za sustave ubrizgavanja goriva.	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.	Predavanje i demonstracija rada.	Drugo polugodište šk. god. 2025/2026.	Nema troškova.	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet JVP Daruvar učenika 1.PT, 1.P i 2.PT sklopu Zaštite na radu i gašenja požara	Upoznati učenike sa vatrogasnom opremom i gašenjem požara.	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.	Predavanje i demonstracija rada.	Prvo polugodište šk. god. 2025/2026.	Nema troškova.	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Posjet učenika 2.s razreda (AM) Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru. Stručna posjeta učenika 3.s razreda (IGK) TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o.,...	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila.	Zdravko Sikora, Damir Barberić, Dražen Poštek, Ana Babić, Juraj Šargač, Juraj Horak, Dalibor Hašpl	Učenici će vidjeti primjenu autodijagnostike, načine ubrizgavanja goriva kod diesel motora, u Termalnom vodenom parku i Daruvarskim Toplicama sistem grijanja	Tijekom školske godine	Oko 20,00 €	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručna posjeta učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 3.sp CNC 4.mt i 3.s razreda SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva.	Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava	Zdravko Sikora, Damir Barberić, Dražen Poštek, Ana Babić, Juraj Šargač, Juraj Horak, Dalibor Hašpl	Učenici će vidjeti u SAB-u CNC strojeve i alate.	Tijekom školske godine		Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka
Stručni posjet sajmu Biam- Zavarivanje na	Obilazak međunarodnog sajma	Zdravko Sikora, Juraj Horak,	Stručna ekskurzija. Prijevoz	travanj 2026. (14.04. –	Autobusom u organizaciji	Razgovorom će se utvrditi što je

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Zagrebačkom Velesajmu. Automehaničari - Tokić d.o.o., IGK Bosch Zagreb Strojotecnika d.o.o. 2.s, 3.s, 2.sp CNC, 3.sp CNC , 2sa	alatnih strojeva i alata te zavarivanja i antikorozivne zaštite. Razgledanje tvrtke Tokić d.o.o., Bosch, Strojotecnika d.o.o.	Dražen Poštek, Damir Barberić, Dalibor Hašpl, Ana Babić, Ljubica Buzdum, Dubravka Sertić	autobusom. Automehaničari u obrazovnom centru Tokić sudjeluju na unaprijed dogovorenom predavanju. Instalateri grijanja i klimatizacije imali bi predavanja u Boschu CNC operateri obišli bi Strojotecniku d.o.o.	17.04.2026.)	Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Obilazak navedenih lokacija. Povratak u poslijepodnevni satima. Oko 30,00 € po učeniku- troškovi prijevoza i ulaznica	učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima
Posjet energani „Elektrana Grubišno Polje d.o.o.“ 3.mt, 3.el, 3.s IGK	Obilazak elektrane koja kao gorivo koristi drvenu biomasu. Elektrana proizvodi električnu energiju za lokalnu električnu mrežu, a toplinsku energiju za obližnje tvornice za sušenje drva.	Zdravko Sikora, Juraj Horak, Dalibor Hašpl	Stručna ekskurzija. Prijevoz autobusom.	Jesen- 2025. Proljeće-2026	Troškovi prijevoza i karta	Razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.
Geotermalni izvori u Daruvaru	Posjeta geotermalnim izvorima u Daruvaru	Nastavnica kemije	Odlazak učenika u Julijev park u Daruvaru, proučavanje vode u Antunovom vrelu i Ivanovom vrelu.	travanj 2024. godine	Nema troškova	Nastavni listići koje će učenici popuniti nakon posjeta
SELK Kutina, Ziegler Kutina Stručni posjet učenika trećih i četvrtih razreda (3. el, 4.el, 3. mt, 4. mt)	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i automatizacije.	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.	Proljeće 2026. godine	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
						realizacije, samovrednovanje.
D.E.M. d.o.o. – Pakrac, ELEKTA Pakrac, Lipik Glas, Tvornica Studenac Stručni posjet učenika trećih i četvrtih razreda (3. el, 4.el, 3. mt, 4. mt)	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i automatizacije	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva	Proljeće 2026. godine	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
Jednodnevni izlet u INFOBIP, Ericsson Nikola Tesla (rt), OIV Sljeme ZG (el i mt) Učenici 3.rt, 3.el, 3.mt, 4.rt., 4.el i 4.mt razreda.	Spoznaje o području elektrotehnike i računalstva	Krešimir Ećimović Ivana Milić	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim IT tehnologijama	Jesen 2025. godine	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
Stručni posjet učenika Datalink Bjelovar, Geotermalna elektrana Velika 1 Učenici 4. rt, 4. el i 4. mt razreda. Učenici 3. s razreda.	Spoznaje o području elektrotehnike i računalstva, automatizacije i obnovljivih izvora energije.	Nastavnici elektrotehničke i strojarske skupine predmeta.	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz područja električnih vozila.	Jesen 2025. godine.	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.
Jednodnevni posjet podatkovnom centru DATACROSS	Upoznavanje učenika s opremom i uređajima iz područja serverskih	Ivana Milić i ostali zainteresirani članovi Aktiva	Prije samog posjeta centru učenike će se upoznati s	Proljeće 2026. godine. Jednodnevna	Učenici sami financiraju troškove.	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
JASTREBARSKO za učenike 3. RT i 4. RT razreda (tehničar za računalstvo), Jastrebarsko, Čabdin.	tehnologija i sigurnosti informacijskih sustava, razvijanje svijesti o najnovijim trendovima i tehnologijama iz područja zaštite i sigurnosti podataka.	elektrotehnike i računalstva.	programom same posjete. U sklopu jednodnevnog posjeta učenici će pregledati najnoviju opremu i uređaje u sklopu centra za i poslušati predavanja o načinu rada i korisnicima centra.	izvanučionička nastava.		stručnoj ekskurziji uz mogućnost ocjenjivanja osvrta u obliku učeničkih prezentacija u sklopu predmeta Sigurnost informacijskih sustava.
Dvodnevni stručni posjet učenika 2.MT, 2.RT i 2.EL razreda – Tvornica vozila VW (Bratislava) i Tvornica čokolade (Austrija).	Upoznavanje učenika s opremom i uređajima iz područja automatizacije.	Razrednici.	Po ponudi agencije.	Proljeće 2026. godine. Dvodnevni stručni posjet.	Učenici sami financiraju troškove.	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji.
Dubrovnik, Korčula, Mljet, Pelješac Maturalno putovanje učenika 3. razreda.	Upoznavanje učenika s poviješću i kulturom drugih naroda.	Krunoslav Kulhavi, Tomislav Kral, Zdravko Sikora, Juraj Šargač.	Po ponudi agencije.	Proljeće / ljeto 2026. godine. 4-7 dana (prema ponudi agencije).	Učenici sami financiraju troškove.	Razgovor o povijesnim i kulturnim znamenitostima, provedenom vremenu i doživljajima.
Posjet TVZ - u i tvrtki Končar (2.rt, 3.el, 4.mt)	Upoznavanje učenika laboratorijskim ispitivanjem tvrtke Končar i obilazak laboratorija TVZ - a.	Antonio Milde, nastavnici strukovnih predmeta.	U organizaciji škole (nastavnika).	Proljeće 2026. godine (jednodnevni izlet).	Učenici sami financiraju troškove.	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji.
Stručni posjet tvornici automobila REVOZ - Renault , Muzejske zbirke IMV, Novo Mesto (Slovenija)	U sklopu nastavnih predmeta Uvod u robotiku (3EL), Robotika (4.MT) i Robotika(4EL) učenici obrađuju građu, vrste, alate, principe programiranja stacionarnih i mobilnih industrijskih robota	Tomislav Kral - predmetni nastavnik, razrednik 3.EL, Žana Kovačević – razrednica 4.MT, Dino Rais – razrednik 4.EL (ostali zainteresirani	U dogovoru s REVOZ grupacijom dogovor termina posjete, organizirati učenicima i nastavnicima autobusni prijevoz, razgled postrojenja, IMV muzeja, razgled grada uz	listopad – studeni 2025. godine	Troškove autobusnog prijevoza, ulaznice za muzej, lokalnog vodiča snose učenici.	Analizom viđenoga u razgovoru s učenicima dolazimo do povezivanja teorijskih, jednim djelom i praktičnih znanja iz nastavnog procesa sa onime kako to izgleda i kako se to radi u

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
		nastavnici ukoliko su u mogućnosti)	lokalnog vodiča.			realnom procesu.
Stručni posjet VUB, Bjelovar	Upoznavanje s mogućnostima nastavka obrazovanja. Povezivanje teorije i prakse. Učenici stječu motivaciju kroz primjer studenata i nastavnika te razvijaju svijest o potrebama tržišta rada i budućim izazovima.	Valentino Mik – predmetni nastavnik (ostali zainteresirani nastavnici ukoliko su u mogućnosti).	U dogovoru sa VUB dogovor termina posjete, organizirati učenicima (maturantima) i nastavnicima autobusni prijevoz, razgledavanje opreme VUB i laboratorija.	Studen, veljača, travanj ili svibanj (ovisno o dogovoru sa VUB) školske godine 2025-2026.	Troškove autobusnog prijevoza snose učenici (uz mogućnost subvencije VUB)	Analizom viđenoga u razgovoru s učenicima dolazimo do povezivanja teorijskih, jednim djelom i praktičnih znanja iz nastavnog procesa sa onime kako to izgleda i kako se to radi na studijskom programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištima i muzejima u Hrvatskoj - Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu, kazalište u Zagrebu, WorldSkills u Zagrebu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje književnih djela. Omogućiti učenicima/studentima neposredno upoznavanje s realnim radnim okruženjem i procesima u poduzećima i tvornicama relevantnim za njihovo strukovno obrazovanje te povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima iz industrije. Poticati razvoj profesionalnih kompetencija i interesa za odabranu struku.
NOSITELJI	Profesorica hrvatskoga jezika (K. Husak), Mirela Ajhner (1.rt), Antonio Milde (1.el), Anita Cigut (1.pt). Dubravka Sertić (2sp), Marijana Spajić (1se), Ines Dumančić (2mt)
NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama, voditeljima muzeja i edukativnih centara, odabir predstava i izložaba.
VREMENIK	Kazalište ili muzej – drugo obrazovno razdoblje - 3.mjesec. WorldSkills - 5.mjesec.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – prema dogovoru.
VREDNOVANJE	Analiza i razgovor o predstavi, prenošenje dojmova, pisanje kritika i osvrt.

NAZIV AKTIVNOSTI	Smotra sveučilišta u Zagrebu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima uvid u izbor fakulteta koji će im biti dostupni nakon polaganja državne mature što će im zasigurno olakšati izbor za željeni fakultet . Poticati razvoj profesionalnih kompetencija i interesa za odabranu struku.
NOSITELJI	Nastavnica Žana Kovačević (4mt) i ostali razrednici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz do Zagrebačkog velesajma
VREMENIK	13.-15.studenog 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – prema dogovoru.
VREDNOVANJE	Razgovor, prenošenje dojmova

NAZIV AKTIVNOSTI	Advent u Grazu – ako bude zainteresiranih učenika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati izloženost učenika aktivnom njemačkom jeziku, poticati učenike na korištenje njemačkog jezika u realnoj situaciji. Prikazati im tradiciju adventskog razdoblja u njemačkom govornom području te usporedba s hrvatskim i češkim tradicijama.
NOSITELJI	Snježana Horak – učenici koji uče njemački jezik i strani jezik u struci – njemački Željka Hodak – učenici 1.p razreda u sklopu modula Komunikacijske vještine u modulu Prometna kultura i komunikacija
NAČIN REALIZACIJE	učenike koji uče njemački jezik i učenike 1. p razreda dovesti u njemačko govorno područje.
VREMENIK	- prosinac – prema mogućnostima prijevoznika i školskog rasporeda
TROŠKOVNIK	troškovi putovanja, eventualnih ulaznica i prehrane (snose učenici svatko za sebe)
VREDNOVANJE	- razgovor na satu, usporedba tradicija u Grazu i Hrvatskoj te Češkoj

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet nogometnom događaju za učenike koji idu na natjecanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i shvaćanje sporta kroz analizu situacijske efikasnosti i upoznavanje sa pravilima sportske igre.
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta sportskom događaju u Zagrebu
VREMENIK	Jesen/proljeće školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i ulaznice.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet košarkaškom događaju za učenike koji idu na natjecanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i shvaćanje sporta kroz analizu situacijske efikasnosti i upoznavanje sa pravilima sportske igre.
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta sportskom događaju u Zagrebu
VREMENIK	Jesen/proljeće školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i ulaznice.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI, STRUČNE ESKURZIJE: a) Muzej vojne i ratne povijesti u Pakracu b) Muzej u dvorcu Janković u Daruvaru c) Posjet i obilazak Rimske šume, Židovsko groblje d) Posjet i obilazak - Lječilišni perivoj Julijev park, Daruvarske toplice
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika prvih razreda s geografskim, prirodnim i kulturno – povijesnim znamenitostima Daruvara , bogatom kulturno – povijesnom baštinom Daruvara i važnog centra lječilišnog turizma kontinentalne Hrvatske
NOSITELJI	Renata Jakšić (učenici) a- d Ljubica Buzdum (učenici) a-d Mirela Ajhner (učenici) a-d Razrednici trećih razreda , učenici trećih razreda i zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	b), c) d) Odlazak učenika i nastavnice pješice u posjet dvorcu ,Rimskoj šumi, Daruvarskim toplicama, Julijevom parku... a) autobusom
VREMENIK	Školska godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Roditelji učenika (a). Bez troškova (b-d).
VREDNOVANJE	Prezentacije i izložba u razredu . Upoznavanje učenika s kulturno – povijesnim znamenitostima drugih krajeva i zemalja i izrada razredne izložbe ili izrada prezentacije o impresijama učenika obogaćenih slikovnim priložima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Geotermalni izvori u Daruvaru
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjeta geotermalnim izvorima u Daruvaru
NOSITELJ	Nastavnica kemija
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika u Julijev park u Daruvaru, proučavanje vode u Antunovom vrelu i Ivanovom vrelu.
VREMENIK	travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Radni listić

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnim predstavama i muzejima, kino predstave
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kazališnim životom, kako se poznato pisano djelo može ostvariti u izvedbi glumaca na pozornici, upoznavanje učenika s muzejskom baštinom, stjecanje kulture posjećivanja kaz. predstava i muzeja.
NOSITELJI	nastavnice hrv. jezika, knjižničarka, razrednici, te ostali zaposlenici Škole koji nazoče izletu.
NAČIN REALIZACIJE	Prvo i/ili drugo polugodište šk.g. 2025./2026.; suradnja voditelja izleta i odabrane kazališne kuće u Zagrebu.
VREMENIK	Tijekom cijele šk.g.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – 30 €.
VREDNOVANJE	Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, provjeriti učeničko razumijevanje estetskoumjetničke poruke djela razgovorom i izvješćima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost
NOSITELJI	Branko Blažević (učenici) Đuro Cvitić (učenici) Sanja Busić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića u Daruvaru gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji pobliže dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižnici u Daruvaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.
VREMENIK	Siječanj/travanj 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja ne postoje
VREDNOVANJE	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet sajmu Biam- Zavarivanje na Zagrebačkom Velesajmu. Automehaničari - Tokić d.o.o., IGK Bosch Zagreb Strojotecnika d.o.o. 2.s, 3.s, 2.sp CNC, 3.sp CNC , 2sa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak međunarodnog sajma alatnih strojeva i alata te zavarivanja i antikoroziivne zaštite. Razgledanje tvrtke Tokić d.o.o., Bosch, Strojotecnika d.o.o.
NOSITELJI	Zdravko Sikora, Juraj Horak, Dražen Pošteć, Damir Barberić, Dalibor Hašpl, Ana Babić, Ljubica Buzdum, Dubravka Sertić
NAČIN REALIZACIJE	Stručna ekskurzija. Prijevoz autobusom. Automehaničari u obrazovnom centru Tokić sudjeluju na unaprijed dogovorenem predavanju. Instalateri grijanja i klimatizacije imali bi predavanja u Boschu CNC operateri obišli bi Strojotecniku d.o.o.
VREMENIK	travanj 2026. (14.04. – 17.04.2026.)
TROŠKOVNIK	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Obilazak navedenih lokacija. Povratak u poslijepodnevnim satima. Oko 30,00 € po učeniku- troškovi prijevoza i ulaznica
VREDNOVANJE	Razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet učenika 2.s razreda (AM) Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi i Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru. Stručna posjeta učenika 3.s razreda (IGK) TERMALNOM VODENOM PARKU i DARUVARSKIM TOPLICAMA, fotonaponski sustav Tehnotrade d.o.o.,.... Stručna posjeta učenika 1.sp CNC, 2.sp CNC, 4.mt i 3.s razreda SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava.
NOSITELJI	Zdravko Sikora, Damir Barberić, Dražen Pošteć, Ana Babić, Juraj Šargač, Juraj Horak, Dalibor Hašpl
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će vidjeti primjenu autodijagnostike, načine ubrizgavanja goriva kod diesel motora, u Termalnom vodenom parku i Daruvarskim Toplicama sistem grijanja, u SAB-u CNC strojeve i alate.
VREMENIK	Tijekom školske 2025./2026. godine
TROŠKOVNIK	Pješice, iz škole za vrijeme nastave Oko 20,00 €
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet energani „Elektrana Grubišno Polje d.o.o.“ 3.mt, 3.el, 3.s IGK.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak elektrane koja kao gorivo koristi drvnu biomasu. Elektrana proizvodi električnu energiju za lokalnu električnu mrežu, a toplinsku energiju za obližnje tvornice za sušenje drva.
NOSITELJI	Zdravko Sikora, Juraj Horak, Dalibor Hašpl
NAČIN REALIZACIJE	Stručna ekskurzija.Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Jesen - 2025. Proljeće -2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i karta
VREDNOVANJE	Razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u SELK Kutina, Ziegler Kutina Stručni posjet učenika trećih i četvrtih razreda (3. el, 4.el, 3. mt, 4. mt)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i automatizacije.
NOSITELJI REALIZACIJE	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.
VREMENIK	Proljeće 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	D.E.M. d.o.o. – Pakrac, ELEKTA Pakrac, Lipik Glas, Tvornica Studenac Stručni posjet učenika trećih i četvrtih razreda (3. el, 4.el, 3. mt, 4. mt)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i automatizacije.
NOSITELJI REALIZACIJE	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.
VREMENIK	Proljeće 2026. godine.
VRIJEME TRAJANJA	Cjelodnevni stručni posjet.
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet u INFOBIP, Ericsson Nikola Tesla (rt), OIV Sljeme ZG (el i mt) Učenici 3.rt, 3.el, 3.mt, 4.rt., 4.el i 4.mt razreda.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaje o području elektrotehnike i računalstva.
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehničke i strojarske skupine predmeta i razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim IT tehnologijama.
VREMENIK	Jesen 2025. godine. Cjelodnevni izlet.
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika završnih razreda. Jednodnevni izlet Datalink Bjelovar, Geotermalna elektrana Velika 1 Učenici 4. rt, 4. el i 4. mt razreda. Učenici 3. s razreda.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaje o području elektrotehnike i računalstva, automatizacije i obnovljivih izvora energije.

NOSITELJI	Nastavnici elektrotehničke i strojarske skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz elektronike i energetike.
VREMENIK	Jesen 2025. godine. Cjelodnevni izlet.
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji. Socijalno ugroženima pomaže škola.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Utvrđiti utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni posjet podatkovnom centru DATACROSS JASTREBARSKO za učenike 3. RT i 4. RT razreda (tehničar za računalstvo), Jastrebarsko, Čabdin.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s opremom i uređajima iz područja serverskih tehnologija i sigurnosti informacijskih sustava, razvijanje svijesti o najnovijim trendovima i tehnologijama iz područja zaštite i sigurnosti podataka.
NOSITELJI	Ivana Milić i ostali zainteresirani članovi Aktiva elektrotehnike i računalstva.
NAČIN REALIZACIJE	Prije samog posjeta centru učenike će se upoznati s programom same posjete. U sklopu jednodavnog posjeta učenici će pregledati najnoviju opremu i uređaje u sklopu centra za i poslušati predavanja o načinu rada i korisnicima centra.
VREMENIK	Proljeće 2026. godine. Jednodnevna izvanučionička nastava.
TROŠKOVNIK	Učenici sami financiraju troškove.
VREDNOVANJE	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji uz mogućnost ocjenjivanja osvrta u obliku učeničkih prezentacija u sklopu predmeta Sigurnost informacijskih sustava.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dvodnevni stručni posjet učenika 2.MT, 2.RT i 2.EL razreda – Tvornica vozila VW (Bratislava) i Tvornica čokolade (Austrija).
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s opremom i uređajima iz područja automatizacije.
NOSITELJI	Razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Po ponudi agencije.
VREMENIK	Proljeće 2026. godine. Dvodnevni stručni posjet.
TROŠKOVNIK	Učenici sami financiraju troškove.
VREDNOVANJE	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dubrovnik, Korčula, Mljet, Pelješac Maturalno putovanje učenika 3. razreda.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s poviješću i kulturom drugih naroda.
NOSITELJI	Krunoslav Kulhavi, Tomislav Kral, Zdravko Sikora, Juraj Šargač.
NAČIN REALIZACIJE	Po ponudi agencije.
VREMENIK	Proljeće / ljeto 2026. godine. 4-7 dana (prema ponudi agencije).

TROŠKOVNIK	Učenici sami financiraju troškove.
VREDNOVANJE	Razgovor o povijesnim i kulturnim znamenitostima, provedenom vremenu i doživljajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet TVZ - u i tvrtki Končar (2.rt, 3.el, 4.mt)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika laboratorijskim ispitivanjem tvrtke Končar i obilazak laboratorija TVZ - a.
NOSITELJI	Antonio Milde, nastavnici strukovnih predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji škole (nastavnika).
VREMENIK	Proljeće 2026. godine (jednodnevni izlet).
TROŠKOVNIK	Učenici sami financiraju troškove.
VREDNOVANJE	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet tvornici automobila REVOZ - Renault , Muzejske zbirke IMV, Novo Mesto (Slovenija)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu nastavnih predmeta Uvod u robotiku (3EL), Robotika (4.MT) i Robotika(4EL) učenici obrađuju građu, vrste, alate, principe programiranja stacionarnih i mobilnih industrijskih robota. Ovom posjetom bi se u velikom automatiziranom proizvodnom procesu učenici upoznali s primjenom ovih robota u realnom, proizvodnom sektoru. Pregledom muzeja uvidjeli bi razvoj i napredak automobilske industrije kroz povijest. Jednako tako bi se upoznali s kulturnim i arhitektonskim ljepotama Novoga Mesta.
NOSITELJI REALIZACIJE	Tomislav Kral - predmetni nastavnik, razrednik 3.EL, Žana Kovačević – razrednica 4.MT, Dino Rais – razrednik 4.EL (ostali zainteresirani nastavnici ukoliko su u mogućnosti)
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s REVOZ grupacijom dogovor termina posjete, organizirati učenicima i nastavnicima autobusni prijevoz, razgled postrojenja, IMV muzeja, razgled grada uz lokalnog vodiča.
VREMENIK	listopad – studeni 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza, ulaznice za muzej, lokalnog vodiča snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom viđenoga u razgovoru s učenicima dolazimo do povezivanja teorijskih, jednim djelom i praktičnih znanja iz nastavnog procesa sa onime kako to izgleda i kako se to radi u realnom procesu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet VUB, Bjelovar
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s mogućnostima nastavka obrazovanja. Povezivanje teorije i prakse. Učenici stječu motivaciju kroz primjer studenata i nastavnika te razvijaju svijest o potrebama tržišta rada i budućim izazovima.
NOSITELJI	Valentino Mik – predmetni nastavnik (ostali zainteresirani nastavnici ukoliko su u mogućnosti).
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru sa VUB dogovor termina posjete, organizirati učenicima (maturantima) i nastavnicima autobusni prijevoz, razgledavanje opreme VUB i laboratorija.
VREMENIK	Studeni, veljača, travanj ili svibanj (ovisno o dogovoru sa VUB) školske godine 2025-2026.
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza snose učenici (uz mogućnost subvencije VUB)
VREDNOVANJE	Analizom viđenoga u razgovoru s učenicima dolazimo do povezivanja teorijskih, jednim djelom i praktičnih znanja iz nastavnog procesa sa onime kako to izgleda i kako se to radi na studijskom programu.

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET: reciklažnom dvorištu u Daruvaru, za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
-------------------------	--

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „Zaštita na radu u stolarskoj radionici“, u svezi zadane nastavne cjeline „Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada“ učenici će posjetiti reciklažno dvorište i steći uvid koji otpad i kako se razvrstava na reciklažnom dvorištu
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će pješke s učenicima otići na reciklažno dvorište uz prethodnu najavu i dogovor posjeta.
VREMENIK	Listopad 2025. u trajanju od 5 sati (UTR)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici navode koje materijale su vidjeli, svrstavaju ih po skupinama i opisuju zbrinjavanje u kućanstvu i potom na reciklažnom dvorištu

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET: «Suvenir- Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „Sušenje i savijanje drva“, u skupu ishoda Stovarište građe (UTR), učenici će steći uvid u organizaciju i funkcioniranje i organizaciju stovarišta trupaca i stovarišta piljene i građe te primarnu (pilansku) proizvodnju.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir-Arbor» Sirač
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica će osobnim automobilom odvesti učenike u ustanovu „Suvenir Arbor“ Sirač te će u pratnji rukovoditelja proizvodnje upoznati učenike sa organizacijom i svrhom stovarišta trupaca i stovarišta piljene.
VREMENIK	svibanj/2026. u trajanju od 7 sati (UTR)
TROŠKOVNIK	10 € za troškove prijevoza osobnim automobilom
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici opisuju stovarišta i namjenu. Razlikuju stovarište trupaca od stovarišta piljene građe, opisuju izgled „kakvo mora biti“ stovarište piljene građe i trupaca, opisuju rad pilane.

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET: trgovini namještaja „Prima“ Daruvar, za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „Materijali i drveni proizvodi“, u skupu ishoda „Poznavanje proizvoda od drva i drvnih materijala“ (UTR), upoznati proizvode od drva koja „Prima“ prodaje. Učenici će upoznati vrste namještaja prema kućnim prostorima (što spada u namještaj za dnevne sobe, spavaće sobe, kuhinje, hodnike, kupaonice....)
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će pješke s učenicima otići u trgovinu namještaja „Prima“ te će tamo učenicima demonstrirati vrste namještaja prema kućnim prostorima (što spada u namještaj za dnevne sobe, spavaće sobe, kuhinje, hodnike, kupaonice....)
VREMENIK	travanj/2026. u trajanju od 7 sati (UTR)
TROŠKOVNIK	Nema troškova

VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici navode koje su proizvode drva vidjeli u trgovini, razvrstavaju proizvode, razvrstavaju namještaj prema prostoru u kući i namjeni
NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET: „Modelstolarija“ Daruvar, za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „Materijali i drveni proizvodi“, u skupu ishoda „Masivno drvo i furniri“ (UTR), upoznati drvene materijale i furnire koje koristi tvrtka za proizvodnju stolarije i dr. proizvoda. Upoznati i razlikovati vrste furnira prema uzorcima kojima raspolaže tvrtka, vidjeti postupak furniranja u vakum preši za furniranje.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Saša Šimek za „Modelstolariju“ Daruvar
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će pješke s učenicima otići u Modelstolariju te će dogovoriti sa stolarom Sašom Šimekom demonstraciju drvnih materijala i postupaka furniranja
VREMENIK	travanj/2026. u trajanju od 7 sati (UTR)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici navode koje su drvene materijale vidjeli, koje vrste furnira, opisuju postupak furniranja u vakum preši

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET: „Modelstolarija“ Daruvar, za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „Materijali i drveni proizvodi“, u skupu ishoda „Poznavanje proizvoda od drva i drvnih materijala“ (UTR), upoznati proizvode od drva koja tvrtka proizvodi.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Saša Šimek za „Modelstolariju“ Daruvar
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će pješke s učenicima otići u Modelstolariju te će dogovoriti sa stolarom Sašom Šimekom demonstraciju gotovih proizvoda – proizvodni program tvrtke
VREMENIK	travanj/2026. u trajanju od 7 sati (UTR)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici navode koje proizvode – poluproizvode od drva su vidjeli, opisuju materijale od drva, navode nazive, opisuju gotove proizvode i materijale za proizvodnju

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET: «Suvenir- Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici za 1. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „Sušenje i savijanje drva“, u skupu ishoda Osnove sušenja drva (UTR), vidjeti kako i gdje ustanova „Suvenir-Arbor“ izvodi prirodno i umjetno sušenje drva. Steći uvid u izgled i funkciju prostora za prirodno sušenje drva i prostora za umjetno sušenje drva (komornih sušara). Upoznati glavne uređaje u sušari.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir-Arbor» Sirač

NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će sobnim automobilom odvesti učenike te će u pratnji rukovoditelja proizvodnje učenicima pokazati sušare, načine sušenja, opremu za sušenje .
VREMENIK	svibanj/2026. u trajanju od 7 sati (UTR)
TROŠKOVNIK	10 € za troškove prijevoza osobnim automobilom
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici opisuju postupke sušenja, razlikuju prirodno i u umjetno sušenje. Navode prednosti i nedostatke dviju vrsta sušenja, navode i prepoznaju glavnu opremu komorne sušare.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela.
NOSITELJI	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. k razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju.
VREMENIK	Tijekom 1. polugodišta školske godine 2025./2026. dva školska sata prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištima, muzejima, kinima, gradskoj knjižnici, šetnje gradskim parkom
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje kulture i motivacije učenika za čitanje, razvijanje medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi
NOSITELJI	Ksenija Rohlik, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna stručna posjeta
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o troškovima
VREDNOVANJE	Napredovanje učenika o naučenim sadržajima, motiviranje i utvrđivanje utisaka, analiza i razgovor o predstavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet: Zagreb: Muzej čokolade, Muzej smjeha (Hahahouse), Muzej mamurluka Za posebna razredna odjeljenja učenika s teškoćama u razvoju: 3.k, 3.m, 2.k, 2.m, 1.k, 1.m + pomoćnici u nastavi
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s prirodnim znamenitostima naše domovine, razvijanje zajedničkog druženja i socijalizacije, poticanje dobrih odnosa s vršnjacima, razvoj socijalne kompetencije, promicanje pozitivnih društvenih normi, te razvijanje pozitivnog utjecaja na ponašanje.
NOSITELJI	Stana Lukić, Ksenija Rohlik, Ljiljana Pilizzari Marić, Dunja Županić, Zoran Radanović
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje i realiziranje školskih putovanja (izleta i ekskurzija) obavlja se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole, a prema odluci Nastavničkog vijeća i Godišnjem planu rada škole.

VREMENIK	travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena je prema cjeniku ponude turističkih agencija ili prijevoznika + cijene ulaznica. Za financiranja su nadležni Centri za socijalnu skrb, Centar "R. Steiner", Centar za pružanje usluga u zajednici Lipik - Dom za djecu Lipik, donacije radnih organizacija i privatnih tvrtki, te novčana sredstva roditelja učenika.
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, fotografiranje tijekom izleta i izrada panoa po povratku.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika tunelu Sveti Rok, Luci Gaženica i muzeju automobila u Skradinu. 1 PT, 2PT, 4PT, 1P, 2P, 3P; 1S , 3SP
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama prekrcajne mehanizacije i primjenom inteligentnih transportnih sustava u cestovnom prometu. Drugi cilj je da učenici dobiju dodatni uvid u razvoj automobila kroz povijest.
NOSITELJI	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović, Marijana Spajić, Ana Babić
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet
VREMENIK	ožujak-svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prema ponudi turističke agencije
VREDNOVANJE	Pismenom ili usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika STP Croatia osiguranja Daruvar – 3 P, 3 SP, i 3 PT razreda.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa ulogom i načinom rada STP.
NOSITELJI	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.
NAČIN REALIZACIJE	Stručni grupni rad u poduzeću STP Croatia Daruvar.
VREMENIK	ožujak-svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet automehaničarskoj radionici učenika zanimanja Vozač motornog vozila i Tehničar cestovnog prometa.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehnologijom održavanja vozila.
NOSITELJI	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i demonstracija rada.
VREMENIK	Drugo polugodište šk. god. 2025/2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika 2 PT, 2 P i 2 SP specijaliziranoj radionici za popravak sustava za ubrizgavanje goriva.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom servisa za sustave ubrizgavanja goriva.
NOSITELJI	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosil, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.

NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i demonstracija rada.
VREMENIK	Drugo polugodište šk. god. 2025/2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet JVP Daruvar učenika 1.PT, 1.P i 2.PT sklopu Zaštite na radu i gašenja požara.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa vatrogasnom opremom i gašenjem požara.
NOSITELJI	Ivana Čolić, Darko Lapaš, Miroslav Bažant, Boris Bogdan, Dražen Prenosić, Dunja Županić, Ivan Frantal i Krešimir Ećimović.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i demonstracija rada.
VREMENIK	Prvo polugodište šk. god. 2025/2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka.

X. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI: Obilježiti obljetnice, blagdane i praznike te upoznati učenike sa značenjem pojedinih značajnih datuma kod nas i u svijetu. Oplemenjivanje prostora i života u školi. Suradnički rad nastavnika i učenika.

NAČIN REALIZACIJE:

- uređenje školskih i razrednih panoa, plakati, izložbe knjiga, obilježavanje na satovima razrednika, plakati, prezentacije na nastavi povijesti, dvd/video zapisi
- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama , samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, izrada panoa
- implementacija u sadržaje nastavnog predmeta, održavanje radionica, predavanja, izrada plakata, stručne posjete
- timski rad u izradi panoa, razgovor na satu hrv. jezika
- održavanje radionica, predavanja, projekti – mjerenje šećera u krvi, podijelimo znanje, MemoAids

TROŠKOVNIK: troškovi radnog materijala- kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster.

VREDNOVANJE: Uređeni panoi, učnički radovi, evaluacijski listići, kutija pohvala i primjedbi, zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim aktivnostima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH OBLJETNICA, BLAGDANA I PRAZNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača	Sandra Milek i zainteresirani učenici	16. 9. 2025.
European Language Day	Antonia Varat, Marijana Spajić, Snjrežana Horak, Dubravka Sertić	26.9.2025.
Dan neovisnosti Republike Hrvatske	Ljubica Buzdum (učenici), Renata Jakšić (učenici)	8.10.2025.
Svjetski dan duševnog zdravlja	Branko Blažević, Đuro Cvitić Ivana Čoban	10.10.2025.
Mjesec hrvatske knjige	Katja Husak, Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	15. 10. – 15. 11. 2025.
Dan rječnika	Katja Husak	16.10.2025.
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Žana Kovačević	Listopad 2025.
Hrvatski jezik kao službeni jezik u Hrvatskoj	Anita Cigut	23.10.2025.
Svi sveti	Branko Blažević, Đuro Cvitić	1. 11. 2025.
Dan škole	Svi nastavnici, stručni suradnici, zainteresirani učenici, Katja Husak, Žana kovačević	3.11.2025.
Dobitnici Nobelove nagrade	Sandra Milek i zainteresirani učenici	studenj, 2025.
Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju)	Sandra Milek, Branko Blažević, Đuro Cvitić, Sanja Busić, Ivana Čoban	16. 11. 2025.
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Renata Jakšić, Ljubica Buzdum, Mirela Ajhner	18. 11. 2025.
Svjetski dan AIDS-a (MemoAids)	Ivana Čoban	1. 12. 2025.
Advent	Branko Blažević, Đuro Cvitić	prosinac, 2025.
Međunarodni dan ljudskih prava	Sandra Milek, Sanja Busić	10. 12. 2025.
Međunarodni dan planina	Mirela Ajhner (učenici)	11.12.2.2025.
Božić/ Christmas/ Weihnachten/ Neues Jahr (radionice kreativnosti)	Antonia Varat, Sandra Milek, Branko Blažević, Đuro Cvitić, Ivana Čoban, Katja Husak, Snježana Horak Dubravka Sertić Marijana Spajić	zadnja dva tjedna prvog polugodišta , prosinac

Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Sanja Busić, Renata Jakšić, Ljubica Buzdum, Mirela Ajhner	27. 1. 2026.
Dan sigurnijeg interneta	Ivana Milić	5.2.2026.
Međunarodni dan života	Branko Blažević, Đuro Cvitić	6.2.2026.
Valentinovo/ Valentinstag (razmjena ljubavnih pisama, čitanje poezije i proze)	Sandra Milek, Ivana Čoban, Antonia Varat, Snježana Horak Dubravka Sertić Marijana Spajić, Željka Hodak, Katja Husak	14.2. 2026.
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Žana Kovačević	22.2.2026.
Dani hrvatskoga jezika	Anita Cigut, Željka Hodak	11.3.2026.
Dan broja Pi i Einsteinov rođendan	Tomislav Brletić	14.3.2026.
Svjetski dan pjesništva	Katja Husak	21. 3. 2026.
Svjetski dan voda	Sandra Milek, Mirela Ajhner	22. 3. 2026.
Uskrs/ Easter/ Ostern	Sandra Milek, Ivana Čoban, Branko Blažević, Đuro Cvitić, Snježana Horak	travanj, 2026.
Dan hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	22. 4. 2026.
Dan planeta Zemlje	Sandra Milek, Mirela Ajhner,	22. 4. 2026.
Dani medijske pismenosti	Željka Hodak	travanj/svibanj 2026.
Europe Day – Dan Europe	Mirela Ajhner (učenici), Sanja Busić	9.5.2026.
Međunarodni dan muzeja	Žana Kovačević	18. 5. 2026.
Međunarodni dan biološke raznolikosti	Mirela Ajhner, Sandra Milek i zainteresirani učenici	22. 5. 2026.
Dan državnosti Republike Hrvatske - Crtanje simbola hrvatske državnosti	Ljubica Buzdum, Renata Jakšić	30.5.2026.
Svjetski dan sporta	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak	31.5.2026.
Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	5. 6. 2026.
Tijelovo	Branko Blažević, Đuro Cvitić	4.6.2026.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje obljetnica i događanja vezanih uz Tehničku školu Daruvar u dogovoru s ostalim nastavnicima, i učenicima Škole kao što su različite prigodne obljetnice kao što su Božić, Uskrs, Dan škole, ukrašavanje školskog prostora/hola, zidova, čišćenje školskog okoliša... * 16.10. Dan rječnika * 21.3. Svjetski dan pjesništva
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obljetnice će se obilježiti prema temama iz nastavnog plana i programa te prema zainteresiranosti učenika. Kroz obilježavanje određenih tema učenici će se upoznati sa životom i radom poznatih svjetskih velikana, obogatiti svijest o društvenim zbivanjima i događajima kroz povijest. Istovremeno će se promicati i timski rad učenika i profesora, ostvarivat će se bolja međusobna komunikacija, proširivat će se znanje.
NOSITELJI	Profesorica hrvatskoga jezika (K. Husak), učenici Tehničke škole Daruvar (1. mt, 2. mt, 2. rt, 2. pt, 2. el, 2.sp).
NAČIN REALIZACIJE	Značajni datumi i obljetnice obilježiti će se kroz izradu plakata u holu škole, kroz radionice, kreativne učeničke radove, kroz korištenje i izradu samostalnih digitalnih nastavnih materijala za nastavu na različitim društvenim mrežama i portalima za učenje (Edmodo, Moodle, CARNetov Portal za škole, Loomen, TED-Ed, edutorij.e-skole.hr, eLektire).
VREMENIK	Tijekom cijele šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal se financira iz sredstava Tehničke škole Daruvar.
VREDNOVANJE	Obogaćivanje znanja iz područja hrvatskoga jezika i književnosti te angažiranost učenika u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih obljetnica: *Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – listopad 2025. *Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – 22.veljače *18. svibnja 2026. – Međunarodni dan muzeja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – osvijestiti potrebu izražavanja zahvalnosti za kruh kao osnovnu namirnicu koja nas hrani i spaja te za sve plodove zemlje koji čine neizostavan dio uravnotežene i zdrave prehrane. Promišljati o problemima prehrane svjetskog stanovništva kao što su glad, siromaštvo, neravnomjerna raspodjela hrane, bacanje hrane i zagađenje okoliša. Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – uputiti učenike u važnost hrvatske glagoljice kao jednog od nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta i višestoljetne uljudbe, na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu. Međunarodni dan muzeja –upoznati učenike s kulturnom baštinom grada Daruvara te poviješću dvorca grofa Antuna Jankovića koji je jedan od najvrjednijih baroknih građevina u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji.
NOSITELJI	-učenici i prof. Žana Kovačević
NAČIN REALIZACIJE	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – postavljanje izložbe uporabnih predmeta iz prošlosti, kruha i plodova zemlje Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – na nastavnom satu s 1.s. razredom Međunarodni dan muzeja – posjet Zavičajnom muzeju Daruvar uz stručnog vodiča.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Razgovor i dojmovi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje obljetnica i blagdana *Hrvatski jezik kao službeni jezik u Hrvatskoj *Dani hrvatskoga jezika
	Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života u školi

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Proučavati jezične sadržaje (gramatika, pravopis i povijest jezika) te razvijati ljubav za zavičajno književno stvaralaštvo i domete hrvatske i svjetske književnosti. Nastavnica će motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo. Nastavnica će njegovati jezično umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje.
NOSITELJI	- učenici i prof. Anita Cigut
NAČIN REALIZACIJE	-učenici će u suradnji s profesoricom pripremati izložbe knjiga, pomagati u uređenju školskih panoa, razrednih panoa i sl. Pratit će se odabrani videouratci, dokumentarne emisije, videolekcije Škole za život i sl.
VREMENIK	23.listopada (Hrvatski jezik kao službeni jezik u Hrvatskoj) i 11.ožujka (Dani hrvatskog jezika)
TROŠKOVNIK	U procesu rada nastavnica i učenici koristit će materijale za nastavne listiće, plakate, papir u boji, boju za printer, literaturnu građu, lektirna djela iz knjižnice, računalo s pristupom internetu, televizor.
VREDNOVANJE	U procesu pripreme učenika vrednovat će se ostvareni ishodi, upućivati učenike na moguće propuste i nedostatke u učenju i ostvarivanju željenih ishoda, a pri tome koristit će se pismene vježbe, pismene provjere znanja, problemski zadatci, evaluacijski listići. Nastavnica će tijekom aktivnosti pratiti i usmjeravati učenike te poticati učenike na samostalan rad .

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje obljetnica: *Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje *Dani medijske pismenosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Istaknuti važnost Vukovara i Škabrnje kao neizostavan dio hrvatske povijesti. Nastavnica će motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo. Tijekom odabranih aktivnosti nastavnica će usmjeravati učenike tijekom jezičnoga izražavanja i stvaranja te književnoga poimanja. Nastavnica će ukazati važnost i ulogu medijske pismenosti.
NOSITELJI	Nastavnica Željka Hodak i učenici 1p, 1el i 1.rt razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će u suradnji s profesoricom pripremati školski pano, pratit će se odabrani videouratci, dokumentarne emisije te koristiti će se digitalni alati
VREMENIK	Dan sjećanja na Vukovar - 18.studen Dani medijske pismenosti - travanj / svibanj 2026
TROŠKOVNIK	U procesu rada nastavnica i učenici koristit će materijale za nastavne listiće, plakate, papir u boji, boju za printer, literaturnu građu, lektirna djela iz knjižnice, računalo s pristupom internetu, televizor.
VREDNOVANJE	U procesu pripreme učenika vrednovat će se ostvareni ishodi, upućivati učenike na moguće propuste i nedostatke u učenju i ostvarivanju željenih ishoda, a pri tome koristit će se pismene vježbe, pismene provjere znanja, problemski zadatci, evaluacijski listići. Nastavnica će tijekom aktivnosti pratiti i usmjeravati učenike te poticati učenike na samostalan rad .

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnijih obljetnica i blagdana: *European Language Day (26.9.) prvi razredi četverogodišnjih programa *Halloween (31.10.) - 2. razred trogodišnjih programa, moguće i u nekim 1. razredima *Christmas – prvi razredi *Valentine's Day (14.2.) 1.razredi *Earthday (22.4) – 1EL, 2RT *Safer Internet Day (5.2.) – 3MT,4EL *English language day (23.4.)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- interesirati učenike za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama engleskog govornog područja te podizati svijest o svjetskoj umjetnosti ponajviše o svijetu glazbe i filma te o globalnim i lokalnim pitanjima koja su važna za podizanje etičke i moralne svijesti ; -određene teme su predviđene u udžbenicima, moguće proširiti)
NOSITELJI	- Dubravka Sertić, Marijana Spajić, Antonia Varat i Ines Dumančić
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, gledanje video isječaka i diskusija, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama engleskog govornog područja, simulacija govorne situacije prema scenariju, pisanje black out poezije, akrostične poezije, jezične igre i dr. Učenici će u suradnji s profesoricama pomagati u uređenju panoa posvetiti dio nastavnog sata u razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje te upoznati učenike s njihovom važnosti
VREMENIK	- Europski dan jezika (26.9.), Halloween (31.10.), Božić (posljednji sati u polugodištu), Valentine's Day (14.2.), Dan planeta Zemlje (22.4.), English language day (23.4.), - Ukoliko nije moguće blagdan/obljetnicu/spomendan obilježiti na točan datum, odabire se najbliži mogući datum koji prethodi - ostalo: tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster. papiri
VREDNOVANJE	- uređeni panoi, učenički radovi, sudjelovanje u raspravama i razgovorima, debate - motivacija učenika za daljnje napredovanje u engleskom jeziku, stvaranje dobrog predznaka - prati se napredovanje učenika tijekom školske godine, angažiranost učenika u aktivnostima - PPT prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnijih obljetnica i blagdana *Oktoberfest 20.9.-5.10. *Europski dan jezika 26.9. *Weihnachten 25.12. *Neues Jahr 1.1. *Ostern 5.4. Aktivnosti će biti prilagođene razredima po stupnju učenja, kako bi svi sudjelovali u tematskoj aktivnosti te će se proširiti na tjedan dva u razdoblju termina aktivnosti (zbog rasporeda)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- interesirati učenike za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama njemačkog govornog područja te podizati svijest o svjetskoj umjetnosti ponajviše o svijetu glazbe i filma te o globalnim pitanjima koja su važna za podizanje etičke i moralne svijesti

NOSITELJI	- Snježana Horak
NAČIN REALIZACIJE	-razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama njemačkog govornog područja. Posvetiti dio nastavnog sata u razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje te upoznati učenike s njihovom važnosti (debate)
VREMENIK	Oktobefest – obrađeno tematski u razdoblju od 20.9.- 5.10. - zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Weihnachten und Neues Jahr - Ostern (otprilike tjedan dana prije 5. Travnja)
TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster. papiri
VREDNOVANJE	- uređeni panoi, učenički radovi, sudjelovanje u raspravama i razgovorima, debate, motivacija učenika za daljnje napredovanje u engleskom jeziku, stvaranje dobrog predznanja - prati se napredovanje učenika tijekom školske godine. - angažiranost učenika u aktivnostima - PPT prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnih datuma: Svjetski dan voda, Dan kave i Dan planeta Zemlje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti učenika o globalnim problemima vezanim uz vodu, okoliš i održivost. Povezivanje svakodnevnih navika (npr. konzumacija kave) s ekološkim posljedicama. Razvijanje kritičkog mišljenja o utjecaju čovjeka na prirodu. Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u obilježavanju važnih međunarodnih dana. Promicati timski rad, kreativnost i javno nastupanje učenika.
NOSITELJI	Andrea Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Svjetski dan voda (22. ožujka) • Radionice o važnosti vode i globalnim problemima (zagađenje, nestašica). • Terensko mjerenje kvalitete vode u lokalnoj sredini. • Izrada plakata i prezentacija. Dan kave (1. listopada) • Predavanje i diskusija o porijeklu kave i njenom ekološkom otisku. • Istraživački rad učenika: „Put zrna kave – od plantaže do šalice“. • Izrada promotivnog kutka u školi (plakati, info-panel). Dan planeta Zemlje (22. travnja) • Akcija čišćenja okoliša u suradnji s lokalnom zajednicom. • Sadnja drveća i uređenje školskog dvorišta. • Izložba učeničkih radova na temu ekologije.
VREMENIK	Nastavna godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice i plakate
VREDNOVANJE	Evaluacija putem učeničkih anketa i rasprava nakon aktivnosti. Praćenje odaziva i angažmana učenika u akcijama. Izvješće nastavnika o realizaciji i prijedlozi za iduću školsku godinu. Vidljivost aktivnosti kroz objave na mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI	- obilježavanje određenih datuma: Oktobefest Weihnachten Neues Jahr Valentinstag Ostern
-------------------------	--

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- interesirati učenike za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama njemačkog govornog područja te podizati svijest o svjetskoj umjetnosti ponajviše o svijetu glazbe i filma te o globalnim pitanjima koja su važna za podizanje etičke i moralne svijesti
NOSITELJI	- Snježana Horak, ostali nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama njemačkog govornog područja.. Posvetiti dio nastavnog sata u razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje te upoznati učenike s njihovom važnosti (debate)
VREMENIK	- Oktoberfest – obrađeno tematski (ogodeno zbog pandemije Covid-19) - zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Weihnachten und Neues Jahr - 14.2. Valentinovo - Ostern (otprilike tjedan dana prije 12. Travnja)
TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster, papiri
VREDNOVANJE	- učenčki radovi, sudjelovanje u raspravama i razgovorima, debate - motivacija učenika za daljnje napredovanje u njemačkom jeziku, stvaranje dobrog predznanja - prati se napredovanje učenika tijekom školske godine. - angažiranost učenika u aktivnostima - PPT prezentacije, plakati *Sve prema pravilima ponašanja za vrijeme pandemije Covid-19

NAZIV AKTIVNOSTI	- obilježavanje određenih datuma: European Language Day (26.9), (5.10.) Svjetski dan nastavnika, Dan čovjekovih prava (UN) (10.12.), Christmas (23.12), Valentine's Day (14.2.), Earth Hour (25.3.), Europe Day (9.5.)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- potaknuti interes učenika za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama engleskog govornog područja, kao i podizati svijest o globalnim pitanjima poput ekologije i ljudskih prava
NOSITELJI	- Antonia Varat, Dubravka Setić, Romana Stojčević, Marijana Spajić
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u Velikoj Britaniji, SAD-u i ostalim zemljama engleskog govornog područja; angažiranje učenika u sakupljanju materijala i izradi plakata u učionici. Posvetiti dio nastavnog sata s učenicima ostalih razreda proučavanju panoa i razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje.
VREMENIK	- 26.9. Europski dan jezika - 10.12. Dan ljudskih prava - zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Božić - 14.2. Valentinovo - 25.3. Earth Hour - 9.5. Europe Day
TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, poster.
VREDNOVANJE	- uređeni panoi, učenčki radovi

NAZIV AKTIVNOSTI	OBIJEŽAVANJE OBLJETNICA, BLAGDANA, PRAZNIKA (povijest/geografija) a) 8.10. Dan neovisnosti Republike Hrvatske b) 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje c) 11.12. Međunarodni dan planina
-----------------------------	---

	c) 27.1. Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti d) Crtanje simbola hrvatske državnosti e) Položaj žena kroz povijest (povodom 8. ožujka Međunarodni dan žena) d) 22. ožujka Svjetski dan vode e) 22. travnja (Dan planeta Zemlje f) 9. svibnja Dan Europe g) 22.svibnja Međunarodni dan biološke raznolikosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Podsjetiti učenike na važne događaje iz Domovinskog rata, na hrabre hrvatske branitelje, na teška stradanja i razaranja hrvatskih gradova, na herojski otpor grada heroja Vukovara, ali i žrtvama koje je podnio Vukovar za samostalnu i neovisnu Hrvatsku. Posjetiti učenike na zbivanja tijekom II. svjetskog rata - ŠOA - Holokaust – najveće tragedije židovskog naroda i najužasnijeg događaja II. svjetskog rata koji se više nikad ne smije dogoditi. Osuditi nasilje i osvajačke ratove, osuditi genocid, kulturocid. Razvijati kod učenika domoljublje, interes za hrvatsku povijest, razvijati nacionalnu i vjersku toleranciju, poštovanje ljudskih prava. Podsjetiti učenike na istaknute osobe hrvatske povijesti koji su svojim djelovanjem, zalaganjem obogatili hrvatsku kulturu, politiku i znanost, i pridonijeli izgradnji samostalne i demokratske Hrvatske. Kod učenika razvijati ekološku svijest i razvijati ekološke navike i aktivnosti za očuvanje vodnog bogatstva Zemlje i očuvanja biljnih i životinjskih vrsta na Zemlji, tj, očuvati planet Zemlju za generacije koje dolaze.
NOSITELJI	Ljubica Buzdum (učenici) Renata Jakšić (učenici) Mirela Ajhner (učenici)
NAČIN REALIZACIJE	Na panou škole, plakati, panoima u razredu, prezentacije na satima povijesti i geografije i satovima razrednika.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola
VREDNOVANJE	Izrada plakata, prezentacije, učeničkih seminara

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanjem značajnih datuma i obljetnica želi se povećati svijest učenika o društvenim i vjerskim zbivanjima i događajima koji su se zbili kroz povijest. Cilj je dublje proniknuti, istražiti i obnoviti kulturne, vjerske i povijesne događaje. Obilježiti će se oni datumi i obljetnice za koje držim da su važne za život kako kršćanina tako i svakog drugog pojedinca.
NOSITELJI	Branko Blažević (učenici) Đuro Cvitić (učenici)
NAČIN REALIZACIJE	Prijedlog obilježavanja obljetnica i značajnih datuma realizirati će se u dogovoru s pojedinim učenicima koji žele rado surađivati u izradi panoa na zadane datume i obljetnice u prostorima škole.
VREMENIK	Upoznavanje učenika s planom obilježavanja značajnih datuma i obljetnica. Svjetski dan duševnog zdravlja Svi sveti Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije) Advent Božić Međunarodni dan života Svjetski dan braka Uskrs Tijelovo
TROŠKOVNIK	Troškove materijala potrebnog u izradi plakata (papir, markeri i dr.) snosi škola.

VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz evaluacijske listiće (prihvaćenost programa među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i osobna primjena predloženog za vlastiti život)
--------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika: 16.10. Svjetski dan hrane 16.11. Međunarodni dan tolerancije 10.12. Međunarodni dan ljudskih prava 27.1. Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti 22.4. Dan planeta Zemlje 9.5. Dan Europe
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti obljetnice, blagdane i praznike te upoznati učenike sa značenjem pojedinih značajnih datuma, događaja i osoba kod nas i u svijetu. Oplemenjivanje prostora i života u školi. Suradnički rad nastavnika i učenika. Poticanje učeničke inicijative u obilježavanju značajnih obljetnica, blagdana i praznika u skladu s njihovim afinitetima.
NOSITELJI	Sanja Busić (učenici)
NAČIN REALIZACIJE	• uređenje školskih i razrednih panoa, izrada plakata • razgovor s učenicima na satu Politike i gospodarstva i Etike, samostalno istraživanje i prezentacije učenika, • implementacija u sadržaje nastavnog predmeta, održavanje radionica, predavanja, izrada plakata, stručne posjete, suradnja s lokalnom zajednicom
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi radnog materijala.
VREDNOVANJE	Samo vrednovanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje važnijih datuma, obljetnica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- podučavanje učenika u smjeru općih ljudskih, humanih vrednota - senzibilizirati učenike, nastavnike, osoblje škole o važnijim datumima
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, zainteresirani učenici, razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE	Izrada školskog panoa, plakata, letaka
VREMENIK	Tijekom školske godine: 6.-10.10. Dječji tjedan – Međunarodni dan djevojčica 11.10. 16.10. Svjetski dan hrane 20.10. Svjetski dan jabuke 13.11. Svjetski dan ljubaznosti 16.11. Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima (UN) 19.11. Svjetski dan prevencije zlostavljanja djece, 1.12. Svjetski dan AIDS-a <i>Božić, Valentinovo (14.2.)</i> 10.2. Hrvatski dan nepušenja 20.3. Međunarodni dan sreće 1.4. Dan borbe protiv alkoholizma 7.4. Svjetski dan zdravlja 29.4. Svjetski dan plesa 31.5. Svjetski dan bez duhana (pušenja)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer, papir, potreban pribor za rad
VREDNOVANJE	- komentari učenik, nastavnika, osoblja škole

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donesen je na 8. sjednici Školskog odbora održanog 3. listopada 2025. i bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2103-97-01-25-1

Daruvar, 3. listopada 2025.

