Tehnička škola Daruvar
Gundulićeva 14, Daruvar
tel.: 043/331–082, fax.: 043/440-141
e-mail: ravnatelj@tsd.hr
http://www.tsd.hr



Školski kurikulum za 2026./2027. školsku godinu

U Daruvaru, 2026.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 1.10 2026.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/2008., 86/2009., 92/2010., 105/2010., 90/2011., 5/2012., 16/2012., 86/2012., 126/2012., 94/2013.,152/2014., 07/2017., 68/2018.,98/2019., 64/2020., 151/2022., 155/2023, 156/2023.), te članka 59. Statuta Tehničke škole Daruvar, Školski odbor na 26. sjednici održanoj 5.10. 2026. na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja

donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Tehničke škole Daruvar

Sadržaj

Uvod....4
Vizija i misija Tehničke škole Daruvar....6
I. Dodatna nastava....7
II. Dopunska nastava....10
III. Fakultativna nastava....11
IV. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti....13
V. Natjecanja....17
VI. Projekti....28
VII. Samovrjednovanje....45
RAZVOJNI PLAN I PLAN UNAPRJEĐENJA za školsku godinu 2026./2027.....45
VIII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda....48
IX. Školska preventivna strategija / Školski preventivni programi (ŠPP)....49
X. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava....64
XI. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika....84

Uvod

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.(Alistair Ross,2000, DES, 1985.).

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi. Novi pristup u kurikulumskoj politici i planiranju znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija. Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj,
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Vrijednosti kojima Nacionalni okvirni kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

U definiranju školskog kurikuluma vodili smo se temeljnim kompetencijama za cjeloživotno obrazovanje koje je odredila Europska unija:

1. komunikacija na materinjem jeziku,
2. komunikacija na stranim jezicima,
3. matematička kompetencija,
4. digitalna kompetencija,
5. učiti kako učiti,
6. socijalna i građanska kompetencija,
7. inicijativnost i poduzetnost,
8. kulturna svijest i izražavanje.

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika nakon završetka strukovnoga obrazovanja, a sukladno razini stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije,
- razvijene matematičke kompetencije,
- razvijene prirodoznanstvene i društveno-humanističke kompetencije,
- razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije,
- razvijena tehničko-tehnologijska kompetencija,
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje,
- razvijena svijest prema osobnomu zdravlju i zdravlju svoje okoline,
- razvijene socijalne kompetencije,
- razvijena ekološka svijest,
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava,
- razvijene poduzetničke kompetencije,
- osposobljenost za samoorganizirano učenje.

Odgojno-obrazovni ciljevi su u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnomu kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski se kurikulum odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta i/ili modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata škole, razrednoga odjela ili, skupine učenika, realizaciju ekskurzija, izleta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

U Tehničkoj školi Daruvar nastojimo razvijati sljedeće stavove i vještine, a koji uspješno odgovaraju izazovima modernog društva:

- vještine kritike kojima će učenici analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati,
- vještine kreativnosti kojima će zamišljati, stvarati hipoteze, ustanoviti i izmisliti,
- vještine potrebne za tržište rada i društva (uspješna komunikacija, timski rad i suradnja, poduzetništvo i samozapošljavanje, odgovorni građanin),
- razvoj motivacije i kapaciteta za cjeloživotno učenje i učenje iz svih raspoloživih izvora znanja.

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donosi plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projektnu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izlete i putovanja, pedagoške projekte, projekte građanskog odgoja, zdravstvenog odgoja, održivog razvoja, natjecanja, profesionalnog informiranja te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice, a koje smo utvrdili procesom vrjednovanja i samovrjednovanja.

Aktivnosti su planirane na načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, učenik - nastavnik, nastavnici međusobno te podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Vizija i misija Tehničke škole Daruvar

VIZIJA :

Naša je vizija postati škola koja obrazuje učenike za strukovna tehnička zanimanja na prepoznatljiv i suvremen način, potiče usvajanje znanja u interaktivnom informacijskom i komunikacijskom tehnološkom okruženju.

Želimo obrazovati naše polaznike promičući cjeloživotno učenje, individualne i kolektivne etičke i moralne vrijednosti te odgovornost prema čovjeku i zajednici.

Vrijednosti koje promičemo i prema kojima poučavamo učinit će nas prepoznatljivim centrom strukovnoga obrazovanja koji priprema polaznike za samostalno, suvereno i neovisno sudjelovanje na tržištima rada u Hrvatskoj, ali i u inozemstvu te centrom koji ostvaruje uspješnu poslovnu suradnju s drugim ustanovama na području obrazovanja.

MISIJA :

Kvaliteta školovanja u našoj školi utemeljena je na dugogodišnjoj tradiciji i iskustvu u poučavanju prema načelima profesionalnosti, humanosti, tolerancije i odgovornosti. Mladi ljudi u našoj školi stječu znanja i vještine u sigurnom okruženju, učeći se samostalnosti, odgovornosti prema radu, stječući znanja na aktivan način.

Visokoobrazovan nastavnički kadar i stručno vodstvo škole usmjereni su na individualni pristup polaznicima, potičući suradničko učenje i timski rad kojima je cilj stvaranje mladog, samosvjesnog i samopouzdanog kritičkog uma.

Nastava se održava u učionicama u kojima je i učenicima i nastavnicima svakodnevno omogućen pristup internetu kao i služenje najnovijim tehnološkim sadržajima.

Svjesno i savjesno obrazujemo i odgajamo mlade ljude u stručne, etički odgovorne i kreativne osobe na vrijednostima nacionalne kulture i spoznaji da svoj dom i domovinu trebaju sami izgrađivati svojim radom i stručnošću i učiniti ih dostojnim vlastitoga života i života budućih naraštaja.

I. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika 3. el, 3. mt, 3. pt i 3. rt	Ponavljanje, usustavljivanje i povezivanje usvojenog gradiva iz književnosti i jezika od 1. do 3. razreda. Upoznavanje učenika s Ispitnim katalogom, strukturom ispita (ispit čitanja i pisanja) te strategijama rješavanja zadataka objektivnog tipa i pisanja sažetka/školskog eseja. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 3. razreda četverogodišnjih zanimanja koji žele unaprijediti svoje jezično i književno znanje te se pravovremeno i kontinuirano pripremati za polaganje obveznog ispita državne mature.	Katja Husak
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika 4. rt, 4. mt, 4. el, 4. pt	Ponavljanje, usustavljivanje i povezivanje usvojenog gradiva iz književnosti i jezika od 1. do 3. razreda. Upoznavanje učenika s Ispitnim katalogom, strukturom ispita (ispit čitanja i pisanja) te strategijama rješavanja zadataka objektivnog tipa i pisanja sažetka/školskog eseja. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 4. razreda četverogodišnjih zanimanja koji žele unaprijediti svoje jezično i književno znanje te se pravovremeno i kontinuirano pripremati za polaganje obveznog ispita državne mature.	Anita Cigut
Dodatna nastava iz **engleskog jezika** 4. rt, 4. mt, 4. el, 4. pt	Priprema za ispit Državne mature – upoznavanje s ispitnim katalogom, rješavanje ispita prijašnjih godina, ponavljanje relevantnog gradiva, uvježbavanje upotrebe različitih strategija u čitanju, slušanju i pisanju	Dubravka Sertić
Dodatna nastava – pripreme za natjecanja i za državnu maturu iz **informatike**	Priprema za natjecanje i adekvatna priprema za državnu maturu	Nastavnici strukovnih predmeta iz elektrotehnike i računalstva
Priprema učenika za natjecanja matematika (konzultacije)	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou, te ostalim natjecanjima (klokan bez granica, mathema, …)	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
Dodatna nastava iz povijesti	Razvijati interes za svjetsku, a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti. Njegovanje zavičajne povijesne baštine	Mirela Ajhner

NAZIV AKTIVNOSTI	**Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponavljanje, usustavljivanje i povezivanje usvojenog gradiva iz književnosti i jezika od 1. do 3. razreda. Upoznavanje učenika s Ispitnim katalogom, strukturom ispita (ispit čitanja i pisanja) te strategijama rješavanja zadataka objektivnog tipa i pisanja sažetka/školskog eseja. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 3. razreda četverogodišnjih zanimanja koji žele unaprijediti svoje jezično i književno znanje te se pravovremeno i kontinuirano pripremati za polaganje obveznog ispita državne mature.
NOSITELJI	Profesorica hrvatskoga jezika (K. Husak) te učenici Tehničke škole Daruvar 3. mt, 3. rt, 3. pt, 3. el razreda (tehničar za mehatroniku, tehničar za elektroniku, tehničar cestovnog prometa, tehničar za računalstvo).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i samostalni rad učenika. Kontinuirano rješavanje primjera ispita s provedenih državnih matura, vježbe čitanja s razumijevanjem polaznih tekstova te pisanje i zajednička analiza probnih sažetaka i eseja. Korištenje digitalnih alata i platformi, uključujući sustav Moodle, za postavljanje materijala i rješavanje kvizova za provjeru znanja iz književnosti i jezika.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva od strane učenika. Troškovi fotokopiranja radnih i ispitnih materijala te korištenje informatičke opreme i potrošnog materijala idu na teret škole.

VREDNOVANJE	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća putem analize riješenih zadataka i probnih ispita. Individualne povratne informacije nakon pisanja probnih tekstova (smjernice za poboljšanje strukture, pravopisa i gramatike). Vođenje evidencije o redovitosti pohađanja i aktivnosti učenika na nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 4. rt, mt, el, pt razrede**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Ponavljanje, usustavljivanje i povezivanje usvojenog gradiva iz književnosti i jezika od 1. do 3. razreda. Upoznavanje učenika s Ispitnim katalogom, strukturom ispita (ispit čitanja i pisanja) te strategijama rješavanja zadataka objektivnog tipa i pisanja sažetka/školskog eseja. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 4. razreda četverogodišnjih zanimanja koji žele unaprijediti svoje jezično i književno znanje te se pravovremeno i kontinuirano pripremati za polaganje obveznog ispita državne mature.
NOSITELJI	Profesorica hrvatskoga jezika (Anita Cigut) te učenici Tehničke škole Daruvar 4. mt, 4. rt, 4. pt, 4. el razreda (tehničar za mehatroniku, tehničar za elektroniku, tehničar cestovnog prometa, tehničar za računalstvo).
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i samostalni rad učenika. Kontinuirano rješavanje primjera ispita s provedenih državnih matura, vježbe čitanja s razumijevanjem polaznih tekstova te pisanje i zajednička analiza probnih sažetaka i eseja. Korištenje digitalnih alata i platformi, uključujući sustav Moodle, za postavljanje materijala i rješavanje kvizova za provjeru znanja iz književnosti i jezika.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati.
TROŠKOVNIK	Aktivnost ne zahtijeva dodatna financijska sredstva od strane učenika. Troškovi fotokopiranja radnih i ispitnih materijala te korištenje informatičke opreme i potrošnog materijala idu na teret škole.
VREDNOVANJE	Formativno vrednovanje učeničkih postignuća putem analize riješenih zadataka i probnih ispita. Individualne povratne informacije nakon pisanja probnih tekstova (smjernice za poboljšanje strukture, pravopisa i gramatike). Vođenje evidencije o redovitosti pohađanja i aktivnosti učenika na nastavi.

NAZIV AKTIVNOSTI	**DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika za učenike 4. razreda**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za ispit Državne mature – upoznavanje s ispitnim katalogom, rješavanje ispita prijašnjih godina, ponavljanje relevantnog gradiva, uvježbavanje upotrebe različitih strategija u čitanju, slušanju i pisanju
NOSITELJI	Dubravka Sertić
NAČIN REALIZACIJE	-predavanja, individualni i rad u manjim grupama -rješavanje ispita s provedenih državnih matura - analiza riješenih zadataka - korištenje digitalnih alata i platformi
VREMENIK	Drugo polugodište školske godine 2026./2027., sveukupno 32 sata
TROŠKOVNIK	Papir za print
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje dojmova, osobno zadovoljstvo učenika, prihvaćenost aktivnosti među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i radu, analiza riješenih zadataka, individualne povratne informacije, vođenje evidencije o redovitosti pohađanja

NAZIV AKTIVNOSTI	**Dodatna nastava** – pripreme za natjecanja i za državnu maturu iz informatike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za natjecanje i adekvatna priprema za državnu maturu
NOSITELJI	Nastavnici strukovnih predmeta iz elektrotehnike i računalstva
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji škole (nastavnika)
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Uspjeh učenika na natjecanju i državnoj maturi

NAZIV AKTIVNOSTI	**Priprema učenika za natjecanja** (konzultacije)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou, te ostalim natjecanjima (klokan bez granica, mathema, …)
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	Rad s učenicima nakon nastave (8.sat) za vrijeme nastavne godine i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. Natjecanja će se održati prema kalendaru
TROŠKOVNIK	Papir, koverte
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz povijesti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za svjetsku, a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti. Njegovanje zavičajne povijesne baštine
NOSITELJI	Mirela Ajhner Učenici drugih razreda 2 RT, 2 PT, 2 EL
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje dodatnim predavanjima Izrada školskih panoa i obilježavanja povijesnih obljetnica
VREMENIK	Školsko natjecanje iz povijesti – siječanj /veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Nisu predviđeni troškovi
VREDNOVANE	Analizom riješenih zadataka za natjecanja . Davanje povratnih informacija učenicima o uspješnosti izvedbe plakata, istraživačkih radova .

II. Dopunska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika 1. razredi	Pružiti učenicima dodatnu pomoć i potporu u usvajanju i primjeni temeljnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika te im omogućiti lakše ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih kurikulom.	Žana Kovačević
Dopunska nastava iz povijesti za učenike prvih razreda i drugih razreda	Pomoći učenicima koji teško svladavaju nastavno gradivo, imaju poteškoća u učenju u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti.	Mirela Ajhner

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika za učenike 1. razreda srednje škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti učenicima dodatnu pomoć i potporu u usvajanju i primjeni temeljnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika te im omogućiti lakše ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih kurikulom. Omogućiti ponavljanje, pojašnjenje i uvježbavanje nastavnih sadržaja u kojima učenici pokazuju teškoće. Posebna će se pozornost posvetiti razvijanju jezične i komunikacijske kompetencije, pravilnomu usmenom i pisanom izražavanju, razumijevanju pročitanih i slušanih tekstova, primjeni pravopisnih i gramatičkih pravila te razumijevanju i interpretaciji književnih tekstova. Poticat će se učenikova samostalnost, razvijanje radnih navika, sposobnost uočavanja i ispravljanja vlastitih pogrešaka te stvaranje pozitivnoga odnosa prema učenju i hrvatskomu jeziku.
NOSITELJI	Učenici 1. razreda i nastavnica Hrvatskoga jezika Ž. Kovačević
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava realizirat će se u prostorima škole, prema rasporedu i potrebama učenika, individualnim i skupnim oblicima rada. Rad će se ostvarivati kroz jezične vježbe, ponavljanje i pojašnjavanje nastavnih sadržaja, rad na tekstu, rješavanje zadataka, pisane i usmene vježbe, čitanje i interpretaciju književnih i neknjiževnih tekstova, radne listiće, kratke provjere znanja, konzultacije i individualiziranu pomoć učenicima. Nastavnica će pratiti teškoće i napredak svakoga učenika te prema potrebama prilagođavati tempo, sadržaje, metode i oblike rada.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu dopunske nastave i iskazanim potrebama učenika. Sadržaji i dinamika rada prilagođavat će se napretku učenika i teškoćama uočenima tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK	Za realizaciju aktivnosti koristit će se materijali za nastavne listiće, papir i pribor za pisanje, udžbenici i drugi nastavni materijali, lektirna djela iz školske knjižnice, računalo s pristupom internetu, projektor i pametna ploča. Nisu predviđeni posebni dodatni troškovi.
VREDNOVANJE	U procesu dopunske nastave kontinuirano će se pratiti napredak učenika i ostvarivanje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda. Učenicima će se davati pravodobna i poticajna povratna informacija o njihovu radu te ih se upućivati na pogreške i načine njihova ispravljanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz povijesti za učenike prvih razreda i drugih razreda
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji teško svladavaju nastavno gradivo, imaju poteškoća u učenju u svladavanju nastavnih sadržaja iz povijesti.
NOSITELJI	Mirela Ajhner Učenici prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje i rješavanje zadataka iz nastavnih sadržaja iz povijesti koje smo obrađivali na nastavi.
VREMENIK	Tijekom školske godine ovisni o iskazanim potrebama za dopunskom nastavom pojedinih učenika. Sadržaji i vrijeme rada prilagođavat će se napretku učenika i teškoćama uočenima tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Redovito praćenje napretka učenika na dopunskoj nastavi i davanje redovito povratne informacije učeniku o svladavanju gradiva iz povijesti.

III. Fakultativna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te također kroz razvoj kurikuluma i digitalnih obrazovnih sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju.	Goran Repinc
"Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju" FAKULTATIVNI PREDMET Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene plus	Kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju.	Dunja Županić
Mjerenja u okolišu	Učenike osposobiti za provođenje osnovnih mjerenja u okolišu (zrak, voda, tlo, atmosfera).	Juraj Šargač

NAZIV AKTIVNOSTI	FAKULTATIVNI PREDMET Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene 1
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Doprinijeti kvaliteti i duljini vremena koje učenici provode u odgojno-obrazovnom procesu kroz integraciju digitalnih tehnologija za uspostavu personaliziranog pristupa učenju i poučavanju te također kroz razvoj kurikuluma i digitalnih obrazovnih sadržaja iz područja digitalnih tehnologija u nastajanju. Specifični ciljevi : • razvoj kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanje koje će kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika • razvoj sustava pametnih preporuka koji će omogućiti bolji uvid u postignuća učenika i pridonijeti personaliziranom pristupu razvoju učenika • automatizirani sustav nadzora i upravljanja koji će osigurati visoku dostupnost digitaliziranih obrazovnih usluga kroz efikasnije, dostupnije i održivije upravljanje mrežom i kibernetičkom sigurnošću.
NOSITELJI	Goran Repinc i učenici
NAČIN REALIZACIJE	35 sati godišnje (8. sat, 8. I 9 sat ili po dogovoru) u kombinaciji s obrnutom učionicom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026/2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Vrednovanje naučenog Rubrike

NAZIV AKTIVNOSTI	Akcijsko istraživanje eksperimentalne provedbe kurikuluma ifakultativnog predmeta ***"Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene"***
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	**Ciljevi** istraživanja odnose se na stjecanje uvida u primjenjivost, relevantnost i korisnost kurikuluma te potrebe za digitalnim obrazovnim sadržajima kroz refleksiju, dijeljenje uvida, zajedničku analizu i samoanalizu i stvaranje zajednice praktičara. **Svrha** istraživanja je unapređenje kurikuluma.
NOSITELJI	Goran Repinc učenici, roditelji i kompetentni nastavnici, suradnici i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Protokol prilikom prikupljanja podataka o eksperimentalnoj primjeni kurikuluma "*Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene*" u obliku istraživačkog dnevnika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAZIV AKTIVNOSTI	**"Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju"** **FAKULTATIVNI PREDMET** **Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene plus** **Projektna aktivnost: Akcijsko istraživanje plus** **terenska nastava**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Domena A: Primjena umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju Domena B: Sigurna i odgovorna uporaba umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju
NOSITELJI	Dunja Županić
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno
VREMENIK	Tijekom školske
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Osnovna svrha vrednovanja usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma predmeta jest unaprjeđivanje učenja o umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju i poticanje učenika da usvajaju nova znanja, vještine i stavove koji će im pružiti mogućnosti za uspješan i kreativan rad i stvaranje te cjeloživotno učenje i učinkovitu pripremu za život i rad u okruženju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Učitelj može odabrati različite načine vrednovanja i elemente ocjenjivanja u skladu s kontekstom poučavanja, koji se odnose na usvojenost odgojno-obrazovnih ishoda u sklopu praktičnog rada, projektnog i suradničkog učenja, rješavanja problema i kritičke analize umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Učenike je potrebno poticati da izraze i inovativnost u učenju i radu primjenom kreativnih vještina, za što se preporučuje formativno vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Fakultativna nastava: Mjerenja u okolišu**
CILJ I **NAMJENA** **AKTIVNOSTI**	Učenike osposobiti za provođenje osnovnih mjerenja u okolišu (zrak, voda, tlo, atmosfera). Naučiti kemijski sastav i svojstva vode, proučiti sastav i kvalitetu vode. Razviti istraživačke i analitičke vještine učenika. Poticati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi. Povezati teorijska znanja iz kemije, biologije, ekologije i geografije s praktičnim radom. Stvarati temelje za sudjelovanje u znanstvenim i stručnim projektima te smotrama.
NOSITELJI	Juraj Šargač
NAČIN REALIZACIJE	Terenski rad: prikupljanje uzoraka i mjerenja u prirodi (kvaliteta zraka, vode, tla, atmosfere). Odlazak učenika na rijeku Toplicu i jezero u Daruvaru. Ispitati fizikalne i kemijske čimbenike (temperaturu, prozirnost, pH, vodljivost, otopljeni kisik, alkalitet, nitrate, nitrite) vode pomoću GLOBE protokola. Laboratorijska analiza prikupljenih podataka. Obrada i interpretacija rezultata uz pomoć IKT-a. Izrada učeničkih istraživačkih radova i prezentacija. Javna prezentacija rezultata (projektni dan, izložba ili sudjelovanje na smotri).
VREMENIK	Nastavna godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za mjerenja i analize (reagensi, filteri, zaštitna oprema) Prijenosni instrumenti Materijali za prezentacije (plakati, digitalni alati, brošure): 200 € Edukacija nastavnika i stručna usavršavanja
VREDNOVANJE	Kontinuirano praćenje aktivnosti učenika i bilježenje postignuća. Evaluacija učeničkih radova i prezentacija. Povratne informacije učenika kroz anketu i raspravu.

IV. Izvannastavne (slobodne) aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
MATEMATIKA PRIPREMA ZA NATJECANJA -četverogodišnja zanimanja	Rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. Priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić
FIZIKALNA GRUPA	Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje. Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja.	Goran Repinc Ivan Marko Dežić
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Sudjelujući u programu učenici iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.	Andrea Tomašek Juraj Šargač Sandra Milek
FONYTON	Učenici će primjenjivati znanja iz fizike i drugih predmeta kod zapisivanja, analize i obrade zvuka, kreiranja glazbenih događanja i glazbenog produciranja.	Goran Repinc, Juraj Šargač, Antonio Milde, Sandra Milek uz suradnju pedagoške službe
UČENIČKA ZADRUGA TSD	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.	Voditelji sekcija, učenici zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Nastavničkog vijeća koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
Malo glazbe, malo plesa, protiv stresa	Cilj je razviti učeničke kompetencije, pored glazbenih i plesnih i 4 C´s vještine (komunikacija, suradnja, kritičko mišljenje i kreativnost) samopouzdanje i asertivnost	Tehnička škola Daruvar Centar Rudolf Steiner Udruga Korak dalje Učenici, članovi I dvadesetak nastavnika navedenih u projektu
Međurazredni turnir u malom nogometu	Uključivanje učenika u organizaciju, suđenje i aktivno igranje malog nogometa	Nastavnici TZK i maturanti
Međurazredni turnir u košarci 3x3	Uključivanje učenika u organizaciju, suđenje i aktivno igranje košarke 3 na 3	Nastavnici TZK i maturanti

NAZIV AKTIVNOSTI	Priprema učenika za natjecanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	rad s boljim učenicima u svrhu njihova napretka. priprema za natjecanje nadarenih učenika i sudjelovanje na školskom, županijskom, a možda i državnom nivou
NOSITELJI	Tatjana Sekereš Nataša Vacka Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	ovisno o interesu učenika radit će se u dogovoru s učenicima izvan nastave (rješavati zadatke s prethodnih natjecanja)
VREMENIK	rad s učenicima nakon nastave (8.sat), za vrijeme nastave i za vrijeme zimskog i proljetnog odmora. natjecanja će se održati prema kalendaru
TROŠKOVNIK	papir
VREDNOVANJE	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika Pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Fizikalna grupa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje iz fizike, astronomije i astrofizike - Dodatni rad sa učenicima zainteresiranim za eksperimentalni rad i interdisciplinarna područja - Upoznavanje učenika s svjetskom/hrvatskom literaturom
NOSITELJI	Ivan Marko Dežić, Goran Repinc
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Papir i potrebni pribor
VREDNOVANJE	Učenici će uvježbati zadatke istih tipova kao na natjecanjima i kreirati samostalne eksperimentalne radove

NAZIV AKTIVNOSTI	GLOBE PROGRAM
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika u interdisciplinarnom internacionalnom programu. Sudjelujući u programu učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju. Program predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Tim znanstvenika, angažiranih za suradnju s programom GLOBE, izrazio je veliko zanimanje za učenička mjerenja i opažanja, očekujući da će pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu, a učenici mogu komunicirati sa svjetskim znanstvenicima koji su eksperti za pojedina područja.
NOSITELJI	Andrea Tomašek, Juraj Šargač, Sandra Milek, GLOBE učenici
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost koja će se provoditi u godišnjem fondu od 35 sati. Aktivnosti će se obavljati u modularnom obliku (u 4 modula 1. atmosfera 2. voda 3. tlo 4. biljni pokrov
VREMENIK	Umjesto jedan sat tjedno, aktivnosti će se provoditi jednom mjesečno po 4 sata u dogovoru s učenicima-popodne ili subotom.
TROŠKOVNIK	Terenska nastava-prijevoz, pribor i kemikalije za terenski rad, cca 150 €
VREDNOVANJE	Uspješnost učenika mjeri se u njihovim aktivnostima u ostalim nastavnim predmetima, povezivanjem teorije i prakse te sudjelovanjem na međužupanijskoj i državnoj smotri, te raznim međunarodnim projektima u koje se na ovaj način uključuju.

NAZIV AKTIVNOSTI	FO(N)TON
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će primjenjivati znanja iz fizike i drugih predmeta kod zapisivanja, analize i obrade zvuka i svjetlosti, kreiranja glazbenih događanja i glazbenog i video produciranja.
NOSITELJI	Goran Repinc, Juraj Šargač, Antonio Milde, Sandra Milek uz suradnju pedagoške službe, zainteresiranih nastavnika, Radio Daruvara, Centra Rudolf Steiner Daruvar i drugih škola u Daruvaru i šire.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, sudjelovanje u realizaciji glazbenih događanja u i van škole, povezivanje sa stručnjacima iz ovih područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
VREDNOVANJE	Nastavnik će vrednovati pomoću adekvatnih rubrika, a učenici će se samovrednovati, također pomoću odgovarajućih rubrika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Učenička zadruga „TŠD“**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i znanje iz radnih aktivnosti u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine.
NOSITELJI	Voditelji sekcija, učenici zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Nastavničkog vijeća koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, te sudjelovati na izložbama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ovisno o programu pojedinih sekcija (vidljivo iz planova sekcija).
TROŠKOVNIK	Troškove potrebnog materijala za rad u pojedinim sekcijama snosi škola (vidljivo iz planova sekcija), izvori financiranja: prihodi od prodaje zadrugarskih proizvoda, donacije, projektni natječaji.
VREDNOVANJE	Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk.god, ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

NAZIV AKTIVNOSTI	***´´Malo glazbe, malo plesa, protiv stresa´´***
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je razviti učeničke kompetencije, pored glazbenih i plesnih i 4 C´s vještine (komunikacija, suradnja, kritičko mišljenje i kreativnost) samopouzdanje i asertivnost. uz: izradu multidisciplinarnih programa rada za učenike -osmišljavanje i implementaciju novih metoda i oblika rada s učenicima -osmišljavanje i provedbu istraživačkih projekata i projektnih zadataka -osiguranje e-učenja i korištenja tehnologije koji omogućavaju pristup izvorima specifičnog znanja za učenike -suradnju odgojno-obrazovnih ustanova sa znanstvenim institucijama, istraživačkim centrima ,javnim ustanovama i drugim pravnim i fizičkim subjektima koji ispunjavaju uvjete za rad s učenicima (npr. udrugama) -unaprjeđenje mentorskoga rada učitelja, nastavnika i stručnih suradnika s učenicima. Sve je uokvireno STEAM pristupom.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar, Centar Rudolf Steiner, Udruga Korak dalje, Glazbena škola Bruno Bjelinski, Goran Repinci i sljedeći suradnici: Sandra Milek,Ksenija Rohlik, Zoran Radanović, Ivana Čoban, Mihaela Horvat, Anita Šugić, Tomislav Milić, Željko Paić, Noel Špićak, Stana Lukić,

	Željka Hodak, Ines Dumančić Ivana Milić, Juraj Šargač, Antonio Milde, Krunoslav Kulhavi,Alen Klubička, Danko Tomašek, Antonia Varat, Ljubica Buzdum, Dubravka Sertić, Mirela Ajhner,Katja Husak,Dunja Županić, Branko Blažević,Igor Lujanac
NAČIN REALIZACIJE	Radionice: UI i glazba, UI i ples , UI i skladanje,Voljela/volio bih da sviram …., ´´Kako češalj priča ´´, ´´ Kad gitara plače … ´´, ´´Može li se umjetnost naučiti ? ´´ Kreiranje glazbenih instrumenata (od recikliranog materijala)
VREMENIK	Školska godina
TROŠKOVNIK	samofinanciranje
VREDNOVANJE	Korištenje kombinacije metoda, kao što su: Promatranje: Pratiti napredak sudionika tijekom radionica i proba. Ankete i upitnici: Provođenje anketa među učenicima i nastavnicima kako bi se prikupile povratne informacije o projektu i njihovom osobnom razvoju. Portfoliji: Neki od sudionika kreiraju portfolije koji će dokumentirati njihov rad i doprinos projektu, uključujući pjesme kreirane uz pomoć umjetne inteligencije. Snimke i fotografije: Dokumentiranje edukacija,događanja, koncerta/koncerata i ostalih aktivnosti kako bi imali vizualni zapis o uspješnosti projekta. Intervjui: Razgovori s ključnim sudionicima kako bi dobili dublji uvid u njihov doživljaj projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Međurazredni turnir u malom nogometu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u organizaciju, suđenje i aktivno igranje malog nogometa
NOSITELJI	Nastavnici TZK i maturanti
NAČIN REALIZACIJE	Odigravanje turnira
VREMENIK	10. i 11. mjesec 2026.
TROŠKOVNIK	Zviždaljke za sudce, nogometne lopte i markeri za igrače
VREDNOVANJE	Anketa i zainteresiranost da se i nagodinu organizira

NAZIV AKTIVNOSTI	Međurazredni turnir u košarci 3x3
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u organizaciju, suđenje i aktivno igranje košarke 3 na 3
NOSITELJI	Nastavnici TZK i maturanti
NAČIN REALIZACIJE	Odigravanje turnira
VREMENIK	10.,11. i 12. mjesec 2026.
TROŠKOVNIK	Zviždaljke za sudce, košarke i markeri za igrače
VREDNOVANJE	Anketa i zainteresiranost da se i nagodinu organizira

V. Natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
LiDraNo	Motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo, njegovati jezično umjetnički izraz.	Nastavnice hrvatskog jezika (Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Kovačević, Ljubica Buzdum)
HRVATSKI JEZIK	Motivirati učenike za jezikoslovna pitanja, posebno gramatičke zakonitosti te primjenu pravila u primjerima, pisanju, govorenju; poticati učenike na jezično stvaralaštvo.	Nastavnice hrvatskog jezika (Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Kovačević, Ljubica Buzdum)
Engleski jezik (drugi i četvrti razredi EL, RT, PT, MT)	Poticati učenike na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika na svim razinama	Antonia Varat, Marijana Spajić, Dubravka Sertić; nastavnice engleskog jezika u TŠD
Međunarodno online natjecanje Best In English	poticati sve učenike na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima diljem Europe i šire razvijanje samostalnosti, odgovornosti i natjecateljskog duha	Antonia Varat, Marijana Spajić, Dubravka Sertić; nastavnice engleskog jezika u TŠD
Njemački jezik	Poticati učenike na učenje njemačkoga jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama	nastavnica njemačkog jezika (Snježana Horak)
SPORTSKA NATJECANJA: **FUTSAL(M) (Ž)** **RUKOMET (M) (Ž)** **KROS (M) (Ž)** **KOŠARKA (M) (Ž)** **ODBOJKA (M) (Ž)** **STOLNI TENIS (M)** **ŠAH (M) (Ž)** **KOŠARKA 3x3 (M) (Ž)** **ORIJENTACIJSKO TRČANJE (M) (Ž)** **BADMINTON (M) (Ž)** **ATLETIKA (M) (Ž)**	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti	Denis Gabor Danko Tomašek Ana Zubak
Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama	sudjelovanje učenika pomoćnih zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojemu učenici iz centara za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz četiri sporta atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre	Stručne suradnice suradnji sa nastavnicima iz tjelesne i zdravstvene kulture
Povijest	Razvijati interes za svjetsku, a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti.	Mirela Ajhner
Vjeronauk ET, RT, PT, MT razredi	Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.	Branko Blažević Ivor Lisac
Natjecanje iz matematike	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju.	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
Natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije	Tomislav Brletić ,Tatjana Sekereš i Nataša Vacka (povjerenik)
Međunarodno natjecanje iz	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije	Tomislav Brletić povjerenik

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
matematike ¨Klokan bez granica¨		Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
Statističko natjecanje	Populariziranje matematike posebno statistike i vjerojatnost	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka Dunja Županić
Natjecanje iz fizike	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat provjeriti na natjecanjima.	Goran Repinc i Ivan Marko Dežić učenici
GLOBE interdisciplinarni internacionalni program	Priprema učenika za međužupanijsku i državnu smotru GLOBE škola	Andrea Tomašek Juraj Šargač Sandra Milek
SMOTRA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi	Andrea Tomašek
WorldSkills Croatia Državna smotra radova učenika s teškoćama u razvoju	Predstavljanje učeničkih radova iz različitih pomoćnih zanimanja, međusobno upoznavanje učenika, razmjena iskustava, zajedničko druženje učenika i nastavnika	Tehnička škola Daruvar, učenici 1. m i 2.m i nastavnica Ljiljana Pilizzari-Marić
OSNOVE INFORMATIKE INFO KUP 2027.	Uvježbavanje zadataka i gradiva, sudjelovanje na natjecanju	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta
WorldSkills Croatia 3.MT, 4.MT, 4. RT ROBOTIKA	Natjecanje učenika u disciplini robotika.	Tomislav Kral Nastavnici elektrotehnike
Natjecanje Dabar	Rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja	Članovi Aktiva elektrotehnike i računalstva
WorldSkills Croatia Državna smotra radova iz elektrotehnike i računalstva	Prezentacija učeničkih radova, izrada inovativnih rješanja. Promocija škole.	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta
WorldSkills Croatia Administracija IT sustava	Spoznanje o području računalstva	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta
WorldSkills Croatia Električne instalacije	Spoznanje o području elektrotehnike	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta
Međunarodno natjecanje ROBO 2027	Spoznajne o području elektrotehnike, računalstva i robotike	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta
WorldSkills Croatia Natjecanje učenika 3.P i 2. SP razreda -vožnja motornog vozila	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Nastavnici Aktiva prometa
WorldSkills Croatia Natjecanje učenika 4.PT razreda - prometna tehnika	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Nastavnici Aktiva prometa
WorldSkills Croatia Natjecanje učenika 3.S razreda – Automehatronika Kućne instalacije	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Zdravko Sikora Damir Barberić Ana Babić Libuška Klubičko-Palatinuš Mario Havranek
WorldSkills Croatia Natjecanje učenika mehatronika	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.	Zdravko Sikora Damir Barberić Ana Babić Libuška Klubičko-Palatinuš Mario Havranek

NAZIV AKTIVNOSTI	LiDraNo
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo, njegovati jezično umjetnički izraz.
NOSITELJI	Nastavnice hrvatskog jezika (Anita Cigut, Željka Hodak, Katja Husak, Žana Kovačević, Ljubica Buzdum)
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima, prezentacija uradaka na plakatima, sudjelovanje na LiDraNu 2027. godine, analiza učeničkih radova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal financira se iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Motiviranost učenika za pisanje, recitiranje, analiza uradaka.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za jezikoslovna pitanja, posebno gramatičke zakonitosti te primjenu pravila u primjerima, pisanju, govorenju; poticati učenike na jezično stvaralaštvo.
NOSITELJI	Nastavnice hrvatskog jezika Anita Cigut, prof. Željka Hodak, prof. Katja Husak, prof. Žana Kovačević, prof., Ljubica Buzdum, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima nakon redovne nastave u obliku jezičnih vježbi, predavanja, konzultacija, instrukcija, istraživačke nastave i sl.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal financira se iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Pismena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Međunarodno online natjecanje Best In English
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	poticati sve učenike na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima diljem Europe i šire razvijanje samostalnosti, odgovornosti i natjecateljskog duha
NOSITELJI	Antonia Varat, Marijana Spajić, Dubravka Sertić; nastavnice engleskog jezika u TŠD
NAČIN REALIZACIJE	tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanju iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanje. Organizirati o provesti online natjecanje u skladu s propozicijama
VREMENIK	Natjecanje će se održati 26.11.2026.
TROŠKOVNIK	80 € licenca za sudjelovanje
VREDNOVANJE	rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika u organizaciji AZOO-a
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-poticati sve učenike, a posebno drugih i četvrtih razreda na učenje engleskog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanju iz engleskog jezika na svim razinama -razvijanje samostalnosti, odgovornosti i natjecateljskog duha
NOSITELJI	Antonia Varat, Marijana Spajić, Dubravka Sertić; nastavnice engleskog jezika u TŠD
NAČIN REALIZACIJE	tijekom prvog polugodišta identificirati i motivirati nadarene i zainteresirane učenike da ulože dodatan napor te sudjeluju na natjecanjima iz engleskog jezika. Nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja. Organizirati školsko natjecanje u skladu s pravilima i kalendarom Agencije za odgoj i obrazovanje. U slučaju plasmana na daljnja natjecanja, pružiti mentorstvo i organizacijsku potporu uspješnim učenicima.

VREMENIK	prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje (školsko – siječanj, županijsko – veljača)
TROŠKOVNIK	eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja
VREDNOVNJE	rezultati natjecanja, broj zainteresiranih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz njemačkog jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- poticati učenike drugih i četvrtih razreda na učenje njemačkog jezika te razmjenu znanja i iskustava s vršnjacima kroz sudjelovanje na natjecanjima iz njemačkog jezika na svim razinama
NOSITELJI	- profesorica njemačkog jezika TŠD Snježana Horak
NAČIN REALIZACIJE	- rad s učenicima koji su pokazali izrazitu usvojenost i interes za njemački jezik tijekom određenog vremenskog perioda. - priprema motiviranih učenika za sudjelovanje na školskom, županijskom, a moguće i državnom natjecanju te online natjecanjima - nastavnici će organizirati dodatne konzultacije za učenike te pružiti pomoć i savjet kod pripremanja za natjecanja.
VREMENIK	- prema kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje (školsko – siječanj, županijsko – veljača)
TROŠKOVNIK	- eventualni putni troškovi na daljnja natjecanja, papiri za ispis materijala
VREDNOVANJE	- rezultati natjecanja, usmena i/ili pismena pohvala

NAZIV AKTIVNOSTI	**Natjecanja: FUTSAL (M), (Ž)**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	**Natjecanja: Rukomet (M) (Ž)**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i sposobnosti Utjecaj na razvoj antropoloških obilježja
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme (rukometne lopte)
VREDNOVANJE	Postignuti rezultati na općinskim i županijskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	**Natjecanja: Kros (M) (Ž)**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići

NAZIV AKTIVNOSTI	**Natjecanja: KOŠARKA (M) (Ž)**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.

NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Natjecanja: ODBOJKA (M) (Ž)**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Natjecanja: STOLNI TENIS (M) (Ž)**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Natjecanja: ŠAH (M) (Ž)**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOST	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Danko Tomašek, Denis Gabor, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Natjecanja: KOŠARKA 3x3 (M) (Ž)**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Natjecanja: ORIJENTACIJSKO TRČANJE (M) (Ž)**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOST	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.

VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: BADMINTON (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja: ATLETIKA (M) (Ž)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj i usavršavanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na poboljšanje aerobnih sposobnosti.
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek, Ana Zubak
NAČIN REALIZACIJE	Sportski trening
VREMENIK	Vremenik školskih natjecanja za 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i opreme.
VREDNOVANJE	Rezultat na natjecanjima koji će ekipa postići.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Državno prvenstvo školskih sportskih društava Republike Hrvatske za učenike s intelektualnim teškoćama**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika pomoćnih zanimanja (3-9) na državnom prvenstvu u kojemu učenici iz centara za odgoj i obrazovanje te osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj pokazuju svoja sportska znanja iz atletike, plivanja, stolnog tenisa i štafetne igre
NOSITELJI	Psihologinja u suradnji sa nastavnicima iz tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i dodatno vježbanje sportova u kojima će se učenici natjecati i odlazak za natjecanje u Poreč
VREMENIK	Od 27.-30.4.2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi majica s natpisom Tehnička škola Daruvar
VREDNOVANJE	Afirmacija kroz pozitivna iskustva, pohvale i nagrade
NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja iz povijesti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za svjetsku, a posebice nacionalnu povijest. Proširivanje spoznaja i znanja iz svjetske i hrvatske povijesti.
NOSITELJI	Mirela Ajhner Učenici drugih razreda 2 RT, 2 PT, 2 EL
NAČIN REALIZACIJE	Pripremati učenike za natjecanje dodatnim predavanjima i vježbanjem zadataka.
VREMENIK	Školsko natjecanje iz povijesti – siječanj /veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskog natjecanja.
VREDNOVANJE	Pismenom provjerom znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika iz vjeronauka
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za zadanu temu. Poticanje učenika na solidarnost, komunikaciju, druženje i pozitivnu konkurenciju u natjecanju stečenog znanja.
NOSITELJI	Branko Blažević, Ivor Lisac
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike četverogodišnjih razreda koji žele ići na natjecanje. Učenici će se pripremati tijekom prvog polugodišta nakon nastave, ovisno o mogućnosti njihova putovanja kući.

VREMENIK	Priprema tijekom prvog polugodišta. Učionica. Natjecanje još nije točno precizirano. Planira se u drugom polugodištu.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snosi škola.
VREDNOVANJE	Usmeno i pismeno izražavanje stečenog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Smotra i natjecanje hrvatskih GLOBE škola**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cjelovito učenje i opažanje prirode kroz praktična mjerenja (atmosfera, hidrologija, biosfera, fenologija i tlo) Poznavanje sadržaja programa GLOBE provjerava se ispitom znanja, koji rješavaju učenici timski. Zadaci ispita provjeravaju osnovne sadržaje o GLOBE protokolima, unosu podataka u GLOBE bazu i o aplikaciji GLOBE Observer.
NOSITELJI	Andrea Tomašek, Juraj Šargač, Sandra Milek
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Agencije za odgoj i obrazovanje i povjerenstvo smotre i natjecanja hrvatskih GLOBE škola, međužupanijska i državna razina
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja ožujak - svibanj
TROŠKOVNIK	Organizirati prijevoz učenika i mentora na međužupanijsko natjecanje, a u slučaju odlaska na državnu razinu i smještaj.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	**SMOTRA BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu; osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnome medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području uz učenički istraživački rad; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkoga odnosa među učenicima te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija uz izradu digitalnih video i audiomaterijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina
NOSITELJI	Andrea Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Agencije za odgoj i obrazovanje i povjerenstvo smotre biosigurnosti – biozaštite
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja
TROŠKOVNIK	Za izradu projekta potrebno je osigurati papir ili omogućiti digitalni tisak. Organizirati prijevoz učenika i mentora na međužupanijsko natjecanje, a u slučaju odlaska na državnu razinu i smještaj.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u rješavanju SUDOKU za osnovne i srednje škole
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije
NOSITELJI	Tomislav Brletić ,Tatjana Sekereš i Nataša Vacka (povjerenik)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije.
VREMENIK	Školsko natjecanje će se održati u matičnim školama 16. listopada 2026. Regionalno natjecanje održat će se 14. studenog 2026. Državno natjecanje održat će se 11.-13. prosinca 2026.

TROŠKOVNIK	Kotizacija natjecanja iznosi 4 € po učeniku. Uplaćena kotizacija je nepovratna. Uplatu kotizacije može izvršiti škola kao ustanova ili povjerenik natjecanja osobno.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJE IZ MATEMATIKE
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Nadarenim učenicima omogućiti napredak radom u dodatnoj nastavi, a rezultat toga rada provjeriti na školskom, županijskom, a možda i državnom natjecanju, te time usporediti uspjeh sa sličnim školama i gimnazijama
NOSITELJI	Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Tomislav Brletić
NAČIN REALIZACIJE	Prema pravilima koje propisuje Državno povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike organizirati školsko natjecanje, a prema postignutom uspjehu više su razine pozivnog karaktera
VREMENIK	Prema Vremeniku natjecanja (siječanj-svibanj 2026.)
TROŠKOVNIK	Za organizaciju školskog natjecanja potrebno je osigurati papir, koverte, fotokopije zadataka, rješenja i upute, te peciva i sokove za učenike. Organizirati prijevoz učenika i mentora (dnevnice) na županijsko natjecanje, a u slučaju odlaska na državnu razinu i smještaj.
VREDNOVANJE	Nagrade za 1., 2. i 3. mjesto na županijskoj razini i za sudjelovanje na državnoj razini. Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Statističko natjecanje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, posebno statistiku i vjerojatnost, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici i statistici, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka, Dunja Županić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u ekipama sudjeluju u dva/tri kruga natjecanja. Nacionalna faza: Prvi krug natjecanja 1. ispit − ispit iz općeg znanja 2. ispit − ispit iz korištenja izvora službenih statističkih podataka 3. ispit − ispit iz razumijevanja statističkog teksta Drugi krug natjecanja - po pozivu - analiza podataka iz jednoga statističkog istraživanja Europska faza - po pozivu priprema videa u trajanju od dvije minute na zadanu temu koja će imati veze sa statistikom.
VREMENIK	Početak prosinca 2025. do svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Besplatno
VREDNOVANJE	Priznanja za sudjelovanje, prolazak u 2.krug nacionalnog dijela natjecanja; odlazak na europski nivo Pohrana podataka u arhivi škole u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE ¨Klokan bez granica¨
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, jer sudjeluju učenici bez selekcije i eliminacije
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju bez posebnih priprema u kategorijama određenima prema dobi i snose troškove organizacije (prijevod,kopiranje, poštarina, darovi za svakog i nagrade za najuspješnije). Povjerenstvo za provedbu u Zagrebu ispravlja testove i rezultate šalje u škole.
VREMENIK	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Učenici uplaćuju 2 € za troškove organizacije i nagrade učenicima (osim djece poginulih branitelja, samohranih roditelja i socijalno ugroženih)

VREDNOVANJE	Nagrađuje se najboljih 10% učenika u rh, a za najboljih 10% u školi dodjeljuju se utješne nagrade (HMD). Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika, prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici, korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika, pohrana podataka u arhivi škole i u svrhu samovrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na 8. međunarodnom natjecanju iz robotike **ROBO 2027. u Plznu**, Češka Republika.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i robotike.
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZAIJE	Sudjelovanje u natjecanju.
VREMENIK	Zima 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Organizaciju puta i troškove prijevoza, te smještaj učenika i mentora snose roditelji, sponzori i organizator natjecanja.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Povratne informacije učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje WSC u disciplini **Administracija IT sustava**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na organiziranom natjecanju iz naslova aktivnosti.
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehničke i računalne skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Tokom školske godine 2026./2027. prema vremeniku natjecanja po razinama.
VREMENIK	U organizaciji škole i nadležnih institucija.
TROŠKOVNIK	U organizaciji škole i nadležnih institucija.
VREDNOVANJE	Analizom rezultata s natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje WSC u disciplini **Robotika**.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na organiziranom natjecanju iz naslova aktivnosti.
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehničke i računalne skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na organiziranom natjecanju iz naslova aktivnosti.
VREMENIK	Tokom školske godine 2026./2027. prema vremeniku natjecanja po razinama.
TROŠKOVNIK	U organizaciji škole i nadležnih institucija.
VREDNOVANJE	Analizom rezultata s natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Natjecanje iz informatike**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na organiziranom natjecanju iz naslova aktivnosti.
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehničke i računalne skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na organiziranom natjecanju iz naslova aktivnosti.
VREMENIK	Tokom školske godine 2026./2027. prema vremeniku natjecanja po razinama.
TROŠKOVNIK	U organizaciji škole i nadležnih institucija.
VREDNOVANJE	Analizom rezultata s natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Smotra učeničkih radova**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Međusektorska smotra učeničkog stvaralaštva. Poboljšavanje strukovnih kompetencija učenika
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehničke i računalne skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na organiziranoj smotri iz naslova aktivnosti.
VREMENIK	Tokom školske godine 2026./2027. prema vremeniku smotre.
TROŠKOVNIK	U organizaciji škole i nadležnih institucija.
VREDNOVANJE	Analizom rezultata s natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje WSC u disciplini **Električne instalacije**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšavanje strukovnih kompetencija učenika
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na organiziranom natjecanju iz naslova aktivnosti.
VREMENIK	Tokom školske godine 2026./2027. prema vremeniku natjecanja po razinama.
TROŠKOVNIK	U organizaciji škole i nadležnih institucija.
VREDNOVANJE	Analizom rezultata s natjecanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje **Dabar**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka, razvijanje apstraktnog mišljenja
NOSITELJI	Članovi Aktiva elektrotehnike i računalstva
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje problemskih zadataka na računalima
VREMENIK	Prema zadanom vremeniku
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Vrednovanje postignutih rezultata

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika 3.P i 3.SP razreda-vozač motornog vozila, Natjecanje učenika 4.PT razreda-tehničar cestovnog prometa
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Državno natjecanje učenika u području prometa i logistike. Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.
NOSITELJI	Nastavnici Aktiva prometa
NAČIN REALIZACIJE	Osobni automobil
VREMENIK	ožujak-svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak natjecanja izvan Daruvara snosi škola.
VREDNOVANJE	Analizom rezultata s državnog natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje učenika: - automehaničari u disciplini automehatronika , - instalateri grijanja i klimatizacije u disciplini kućne instalacije, - tehničari za mehatroniku u disciplini mehatronika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je primjena teorijskog i praktično stečenog znanja.

NOSITELJI	Zdravko Sikora Damir Barberić Ana Babić Libuška Klubičko-Palatinuš Mario Havranek
NAČIN REALIZACIJE	Osobni automobil
VREMENIK	Veljača - svibanj 2026. godine (ovisno održavanju natjecanja)
TROŠKOVNIK	Oko 200,00 € – troškovi prijevoza
VREDNOVANJE	Analizom rezultata sa natjecanja.

VI. Projekti

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
Ruksak (pun) kulture - Camera obscura (u Tjednu cjeloživotnoga učenja)	Ruksak (pun) kulture je program koji omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima	Željka Hodak Sandra Milek
Erasmus; Enhancing Inclusivity for Youths with Special Needs through Multidisciplinary Integration approach / D (SPECIAL) days	Uspostaviti inkluzivno okruženje za mlade s posebnim potrebama posebno prilagođenim programom koji obuhvaća kazališne, plesne, likovne, joga i sportske aktivnosti, zajedničkim nazivom aktivnosti (D-days): diseminacijske aktivnosti projekta.	Ivana Čoban (kordinatorica), Nataša Vacka, Željka Hodak, Valentino Mik, Miro Kligl Agrupamento de Escolas Coelho e Castro (Portugal), Municipality of Kocani (Republika Sjeverna Makedonija), Zdruzenie na Gragjani Regionalna Asocijacija za oddrzliv razvoj na istocen region Kochani (Republika Sjeverna Makedonija), Action for the civil society (Grčka), Tehnicka skola Daruvar (Hrvatska), Sredno Opstinsko Uciliste Ljupco Santov p.o. Kocani (Republika Sjeverna Makedonija
Erasmus+ **Zelene i digitalne kompetencije za tehničku izvrsnost u europskom okruženju** **Broj projekta: 2026-1-HR01-KA122-VET-000446356**	omogućiti učenicima četiriju tehničkih programa stjecanje praktičnih strukovnih kompetencija kroz strukturirano radno iskustvo u tehnološkim i prometnim središtima Brna i Beča; unaprijediti profesionalne kapacitete nastavnika za modularnu organizaciju nastave, nove bodovne sustave poput CSVET-a te sustavnu primjenu digitalnih alata u strukovnom obrazovanju.	Andrea Tomašek, Dunja Županić, Krunoslav Kulhavi, Miro Kligl, Tomislav Kral, Dubravka Sertić, Ivana Čolić, nastavnici na job shadowingu 5 tehničara za računalstvo 5 tehničara za mehatroniku 5 tehnčara za elektroniku 13 teh. za cest. promet
Projekt STRUKA STRUCI	Predstavljanje zanimanja te poticanje učenika na razmišljanje o drugim strukama. Poticanje na samostalno predstavljanje škole i osobnih zanimanja te upoznavanje i uvažavanje drugih struka. Izmijeniti stečena praktičnih iskustva između dva i više različita strukovna smjera.	Ana Babić mag. ing. mech u suradnji sa kolegicama Katarinom Ćaćić, dipl. ing. stroj. iz Elektrostrojarske obrtničke škole Zagreb i Ivanom Horvat iz škole za medicinske sestre Vinogradska Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
STEM inženjeri budućnosti	STEM projekt: Inženjeri budućnosti osmišljen je kako bi potaknuo mlade na istraživanje, učenje i stvaranje – kroz suradnju s obrazovnim institucijama, znanstvenicima i stručnjacima iz prakse, ali i kroz rad na konkretnim primjerima iz stvarnoga svijeta.	Zdravko Sikora Ana Babić Libuška Klubičko – Palatinuš
Dan Bez Veze	Osvijestiti učenike o važnosti odgovornog korištenja digitalnih tehnologija te potaknuti druženje, kretanje, komunikaciju i kvalitetno provođenje vremena bez mobitela	Stručne suradnice, zainteresirani nastavnici
Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2026.	Osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.	Stručne suradnice Anita Šugić, Ivana Čoban, Mihaela Nagy i Sandra Milek, Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU, suradnja s razrednicima i nastavnicima
Naše mjesto pod krošnjama – prostor za učenje, dobrobit i zajedništvo	Cilj aktivnosti je poticati mentalno zdravlje, dobrobit, osjećaj pripadnosti školi, kvalitetne međuvršnjačke odnose i zdrave životne navike. Namjena je stvaranje poticajnog vanjskog prostora za učenje, druženje, preventivne aktivnosti i kvalitetan boravak učenika.	Mihaela Nagy uz suradnju stručnih suradnica, nastavnika i ravnateljice škole
POP – UP festival emocija, dječje dobrobiti i dječjih prava	Razviti emocionalne vještine; prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja; prepoznati emocije kod ljudi, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razvoj empatije.	BBŽ, Grad Daruvar, stručne suradnice
Vježbaonica	Program Hrvatskog školskog sportskog saveza na nacionalnoj razini pokrenut 2018. godine s ciljem uključivanja učenika srednjoškolaca u besplatnu dodatnu tjelesnu aktivnost	Danko Tomašek i Denis Gabor
Inkluzija u školskom sportu	Omogućiti uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u školske sportske aktivnosti, kroz stručno vođene programe koje provode nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture	Danko Tomašek i Denis Gabor
Znam. Mogu. Dijelim. Dan talenata, interesa i ideja (projektni dan) SHOW&TELL TŠD	-prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena.	Socijalna pedagoginja, stručne suradnice, razrednici, nastavnici, učenici i Vijeće učenika.
HUMANITARNA AKCIJA prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe)	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći -razvoj solidarnosti i humanizma - poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena	Ivana Čoban, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.
Spolno i reproduktivno zdravlje Svjetski dan AIDS-a (1. 12, utorak)	- održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima	Ivana Čoban učenici edukatori MEMO AIDS-a
KREATIVNA RADIONICA (Božić, Valentinovo, Uskrs)	- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom	Ivana Čoban, Sandra Milek, učenici
Valentinovo Dan zaljubljenih	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. Razvijanje komunikacije između učenika i učenica, razvoj prijateljstva, jačanje samopouzdanja	Ivana Čoban, Sandra Milek, razrednici, nastavnici, učenici

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
Dan otvorenih vrata škole	- prezentirati sva zanimanja i programe koje obrazujemo u školi - prezentirati rad i uspjehe učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima - profesionalno usmjeravanje učenika OŠ - poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole	Stručne suradnice u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.
Norijada / Ludi dan	Organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave	Stručne suradnice u suradnji s razrednicima, nastavnicima TZK, te učenicima i predsjednicima završnih razreda
Večer matematike / Dan matematike	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
Trening socijalnih vještina	- usvajanje socijalnih vještina - poticati primjenu naučenog u kontroliranim i stvarnim životnim situacijama - razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima - razvijanje pozitivne slike o sebi	Stručne suradnice suradnja s razrednicima
Moderno tržište rada	informiranje i educiranje završnih razreda pomoćnih zanimanja o proceduri zapošljavanja i ostvarivanja prava nakon završetka školovanja učenje pisanja životopisa i osobnog predstavljanja	Stručne suradnice suradnja s nastavnicima hrvatskog jezika i voditeljima praktične nastave
Mreža čitanja (projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za srednje škole)	Motivirati i poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad i individualni napor. Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika	zainteresirani učenici i nastavnice hrvatskoga jezika knjižničarka
Bjelovarski sajam Gudovac – Dan obrtnika BBŽ	Prezentirati obrtnička zanimanja i sve programe koje provodimo u školi svim posjetiteljima sajma. Pokazati vještine učenika koje mogu savladati na nastavi.	Zdravko Sikora, Damir Barebić, Dalibor Hašpl Dražen Poštek, Ana Babić, Libuša Klubičko-Palatinuš
Deset dana astronomije	Edukacija o astronomskim sadržajima, popularizacija astronomije među učenicima, astronomska promatranja s astronomskim društvom „Kumova slama“ Daruvar.	Goran Repinc i ostali zainteresirani nastavnici i učenici
Svjetlosno onečišćenje i/ili Park tamnog neba Vrani kamen	Educirati učenike o svjetlosnom onečišćenju, njegovom utjecaju na sav živi svijet. Pronalaženje različitih rješenja rasvjete koja štedi energiju i čuva noćno nebo, popularizacija čistog noćnog krajolika, aktivnosti za učenike vezane za park tamnog neba Vrani kamen.	Dunja Županić, Antonia Varat, Sandra Milek, Goran Repinc. Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
World Space Week (Svjetski tjedan svemira)	Edukacija, istraživanje i ekspanzija dosadašnjeg znanja o Svemiru	Dunja Županić, Goran Repinc, Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
Earth Hour (Sat za planet Zemlju)	Cilj je pozvati sve na gašenje njihovih svjetala i ostalih električnih uređaja na jedan sat radi podizanja svijesti o potrebi poduzimanja akcije oko klimatskih promjena. Bit akcije "Sat za planet Zemlju" nije ušteda električne energije uštedene u tom satu isključivanja, već da se jednim takvim vizualnim efektom podsjeti sve na važnost svakodnevnog djelovanja kako bismo očuvali naš planet.	Dunja Županić, Goran Repinc, Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
International Dark Sky Week (Međunarodni tjedan tamnog neba)	Privremeno smanjiti svjetlosno onečišćenje i razviti svijest o njegovim efektima na noćno nebo i sav živi svijet, ohrabriti upotrebu boljih svjetlosnih sustava koji usmjeravaju svjetlo ka tlu umjesto ka nebu, proučavanje i razvijanje inovativnih rješenja za precizno i pouzdano upravljanje umjetnom rasvjetom.	Dunja Županić, Goran Repinc, Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
Dan sigurnijeg interneta	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu. Upoznati učenike o sigurnim načinima korištenja interneta i društvenih mreža. Poboljšati medijsku pismenost i korištenje IKT-e među učenicima	Ivana Milić - nastavnica računalne skupine predmeta i ostali zainteresirani članovi aktiva elektrotehnike i računalstva
#ErasmusDays 2026. Dani Erasmusa 2026.	Cilj aktivnosti Dana Erasmusa je promicanje međunarodne suradnje i mobilnosti u obrazovanju, osposobljavanju, mladima i sportu.	Dunja Županić, Krunoslav Kulhavi, Miroslav Bažant, Miro Kligl, Ivan Frantal i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
EkoMat sport	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta kroz interdisciplinarne aktivnosti, razvijanje praktičnih znanja, suradnje i istraživačkog načina razmišljanja učenika	Nastavnici koji predaju u 1p, 1pt razredu
Daruvar TECH - Novi kurikuli za nove tehnologije	Unaprijediti kvalitetu provedbe novih strukovnih kurikula Tehničke škole Daruvar razvojem stručnih, digitalnih, praktičnih i zelenih kompetencija učenika te jačanjem kompetencija zaposlenika za primjenu suvremenih tehnologija i inovativnih metoda poučavanja. Omogućiti kvalitetnije izvođenje strukovne nastave i učenja temeljenog na radu kroz unaprjeđenje izbornih modula, razvoj izvannastavnih aktivnosti, stručno usavršavanje zaposlenika, nabavu i primjenu suvremene didaktičke, specijalizirane i IKT opreme te izradu obrazovnih materijala, s ciljem osiguravanja boljih uvjeta za praktičan rad učenika i njihovu pripremu za tržište rada.	MZOM, djelatnici Tehničke škole Daruvar

NAZIV AKTIVNOSTI	Ruksak (pun) kulture - *Camera obscura* (u Tjednu cjeloživotnoga učenja)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Ruksak (pun) kulture je program koji omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program zajednički provode Ministarstvo kulture i medija i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Ciljevi Programa su, uz ostalo, omogućiti djeci i mladima u vrtićima,

	osnovnim i srednjim školama sudjelovanje u kulturnim programima koje vode profesionalci, nadalje omogućiti pristup širokom području kulturnoga izraza, odnosno mogućnost razvoja i razumijevanja kulture u svim njezinim oblicima te pomoći vrtićima i školama da se sami uključe u različite oblike kulturnih programa.
NOSITELJI	Željka Hodak, Sandra Milek, odabrana grupa zainteresiranih učenika
NAČIN REALIZACIJE	Tehnička škola Daruvar, uč. 7: mag. educ. art. Jelena Petrić održat će radionicu koja pruža uvide u fizikalne karakteristike svjetla i pogleda te ukazuje na smislenost prirodnih fenomena i njihovo intuitivno razumijevanje. Krajnji je oblik radionice postavljanje ambijentalne instalacije u prostoru škole koja je nastala u procesu upoznavanja i izrade *camere obscure.*
VREMENIK	29. rujna 2026. u sklopu Tjedna cjeloživotnoga učenja
TROŠKOVNIK	Radionica je besplatna za učenike – materijal za radionicu i promotivne materijale Projekta donosi predavačica
VREDNOVANJE	Evaluacija sudionika razgovorom nakon održane radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI	Poboljšanje inkluzivnosti za mlade s posebnim potrebama multidisciplinarnim integracijskim pristupom (Erasmus; Enhancing Inclusivity for Youths with Special Needs through Multidisciplinary Integration approach / D (SPECIAL) days)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Uspostaviti inkluzivno okruženje za mlade s posebnim potrebama posebno prilagođenim programom koji obuhvaća kazališne, plesne, likovne, joga i sportske aktivnosti, zajedničkim nazivom aktivnosti (D-days): diseminacijske aktivnosti projekta.
NOSITELJI	Ivana Čoban (kordinatorica), Nataša Vacka, Željka Hodak, Valentino Mik, Miro Kligl Agrupamento de Escolas Coelho e Castro (Portugal), Municipality of Kocani (Republika Sjeverna Makedonija), Zdruzenie na Gragjani Regionalna Asocijacija za oddrzliv razvoj na istocen region Kochani (Republika Sjeverna Makedonija), Action for the civil society (Grčka), Tehnicka skola Daruvar (Hrvatska), Sredno Opstinsko Uciliste Ljupco Santov p.o. Kocani (Republika Sjeverna Makedonija
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija diseminacijskoga skupa u Daruvaru 19. listopada 2026. za četrdesetak uzvanika: predstavljanje projekta i projektnih rezultata te priručnika na hrvatskom i engleskom jeziku; ostale aktivnosti zaključenja projekta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi su osigurani sredstvima iz projekta – svaki projektni partner dobit će sredstva za provedbu planiranih aktivnosti prema predanom zahtjevu, obujmu i složenosti aktivnosti koje provodi.
VREDNOVANJE	Evaluacija: razgovor sa sudionicima; vrednovanje anketnim listićima, diseminacija projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Erasmus+ **Zelene i digitalne kompetencije za tehničku izvrsnost u europskom okruženju** **Broj projekta: 2026-1-HR01-KA122-VET-000446356**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	omogućiti učenicima četiriju tehničkih programa stjecanje praktičnih strukovnih kompetencija kroz strukturirano radno iskustvo u tehnološkim i prometnim središtima Brna i Beča; unaprijediti profesionalne kapacitete nastavnika za modularnu organizaciju nastave, nove bodovne sustave poput CSVET-a te sustavnu primjenu digitalnih alata u strukovnom obrazovanju.
NOSITELJI	Andrea Tomašek, Dunja Županić, Krunoslav Kulhavi, Miro Kligl, Tomislav Kral, Dubravka Sertić, Ivana Čolić, nastavnici na job shadowingu 5 tehničara za računalstvo 5 tehničara za mehatroniku 5 tehnčara za elektroniku 13 teh. za cest. promet

NAČIN REALIZACIJE	Plan za ovaj projekt obuhvaća ukupno 28 učenika, podijeljenih u dva specifična stručna usmjerenja - računalni tehničar i tehničar cestovnog prometa. Prva grupa od 15 učenika, smjer teh. za računalstvo, tehničar za mehatroniku i teh. za elektroniku, sudjelovat će na mobilnosti u Brnu. Planirane aktivnosti u Češkoj uključuju intenzivne praktične radionice u softverskim i hardverskim kompanijama, gdje će učenici imati priliku raditi na stvarnim projektima i usavršavati svoje vještine u razvoju web stranica, aplikacija, kao i u radu s najnovijim hardverskim tehnologijama i 3D ispisom. Osim tehničkih vještina, naglasak će biti i na razvoju međunarodne suradnje i timskog rada. Druga grupa, koja broji 13 učenika smjera cestovni tehničar, sudjelovat će na mobilnosti u Beču, gdje će raditi na projektima vezanim za tehničku podršku održive industrijske mobilnosti. Učenici smjera će kroz svoju mobilnost raditi na projektima koji promiču održivu mobilnost, učeći o najnovijim tehnologijama i praksama u industriji. Aktivnosti će obuhvaćati planiranje i upravljanje prometom, sigurnost u cestovnom prometu, kao i upotrebu naprednih tehnoloških rješenja za poboljšanje efikasnosti i smanjenje utjecaja na okoliš. Priprema za mobilnost za obje grupe učenike uključuje jezične pripreme, kulturne razlike i norme, te informacije o lokaciji njihove mobilnosti kako bi bili upoznati s pravilima. Dodatne pripreme osmišljene su za učenike s manje mogućnosti, gdje će uz podršku psihologinje svaki učenik imati individualni razgovor te će se prema potrebni uspostaviti dodatni napori škole kako bi svi učenici bili spremni za mobilnost. Sekundarni cilj mobilnosti je građenje kompetencija mekih vještina, potrebnih za njihovo daljnje obrazovanje i rad, a odnosi se na međukulturalne kompetencije, komunikaciju i timski rad te izgradnju europskog identiteta i profesionalne mreže.
VREMENIK	*Datum početka projekta:* 01.09.2026. *Trajanje projekta:* 12 mjeseci *Datum kraja projekta:* 31.08.2027.
TROŠKOVNIK	Ukupno odobreno sredstava: oko 80000 EUR
VREDNOVANJE	Učenici će steći nova iskustva, proširiti znanje i kroz stručnu praksu, rad i zajedničko druženje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt STRUKA STRUCI
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje zanimanja te poticanje učenika na razmišljanje o drugim strukama. Poticanje na samostalno predstavljanje škole i osobnih zanimanja te upoznavanje i uvažavanje drugih struka. Izmijeniti stečena praktičnih iskustva između dva i više različita strukovna smjera.
NOSITELJI REALIZACIJE	Ana Babić mag. ing. mech u suradnji sa kolegicama Katarinom Ćaćić, dipl. ing. stroj. iz Elektrostrojarske obrtničke škole Zagreb i Ivanom Horvat iz škole za medicinske sestre Vinogradska Zagreb
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti školi za medicinske sestre i elektrostrojarskoj obrtničkoj školi u Zagrebu ili videokonferencijski pozivi
VREMENIK	Projekt se realizira tijekom cijele nastavne godine u dogovoru s učenicima i voditeljicama projekta
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose sami učenici
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će napisati osvrt i prezentacije koje će iznijeti na satu te predstaviti učenicima drugih škola. Ocijenit će se rad i angažman učenika tijekom trajanja aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	STEM inženjeri budućnosti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	STEM projekt: Inženjeri budućnosti osmišljen je kako bi potaknuo mlade na istraživanje, učenje i stvaranje – kroz suradnju s obrazovnim institucijama, znanstvenicima i stručnjacima iz prakse, ali i kroz rad na konkretnim primjerima iz stvarnoga svijeta.
	Hrvatska udruga za upravljanje projektima, Kačićeva ulica 26, 10000 Zagreb

NOSITELJI REALIZACIJE	Zdravko Sikora Ana Babić Libuška Klubičko – Palatinuš
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice
VREMENIK	12.03.2025. – 13.03.2027.
VRIJEME TRAJANJA	Prema planu održavanja radionica
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Večer/Dan matematike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je popularizirati matematiku, potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima, potaknuti učenike za nastavak matematičkog obrazovanja
NOSITELJI	Tomislav Brletić, Tatjana Sekereš, Nataša Vacka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u interaktivnim radionicama, a u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
VREMENIK	prosinac 2026. (PMF-MO Zagreb)
TROŠKOVNIK	Papir, bojice...
VREDNOVANJE	

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt **Dan sigurnijeg interneta**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu. Upoznati učenike o sigurnim načinima korištenja interneta i društvenih mreža. Poboljšati medijsku pismenost i korištenje IKT-e među učenicima.
NOSITELJI	Ivana Milić i ostali zainteresirani članovi aktiva elektrotehnike i računalstva.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionica o sigurnosti na internetu na satu predmeta. Sigurnost informacijskih sustava i ostalih stručnih predmeta.
VREMENIK	Priprema za provedbu aktivnosti; siječanj 2027. godine Provođenje aktivnosti; veljača 2027. godine Osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama; ožujak 2027. godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova u provedbi projekta
VREDNOVANJE	Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati učenici prije i poslije sudjelovanja u projektu o poznavanju prijetnji na internetu i načinima otklanjanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Bez Veze
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike o važnosti odgovornog korištenja digitalnih tehnologija te potaknuti druženje, kretanje, komunikaciju i kvalitetno provođenje vremena bez mobitela.
NOSITELJI	Stručne suradnice, zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Provedba različitih aktivnosti bez korištenja mobitela: društvene i sportske igre, kreativne radionice, kvizovi, logički zadatci, razgovori i aktivnosti na otvorenom.
VREMENIK	Jedan dan tijekom nastavne godine 2026./2027
TROŠKOVNIK	-

VREDNOVANJE	Praćenjem sudjelovanja učenika i njihovih reakcija te kratkom anonimnom evaluacijom dojmova i zadovoljstva provedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2026.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.
NOSITELJI	Stručne suradnice Anita Šugić, Ivana Čoban, Mihaela Nagy i Sandra Milek, Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU, suradnja s razrednicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	- snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“ - Letak za majke učenika i nastavnice - Predavanje na temu preventivnih i edukativnih
VREMENIK	Listopad
TROŠKOVNIK	Letci, baloni
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u akciji, prenošenje poruka ženskim članovima obitelji, vidljivost u lokalnim medijima i na društvenim mrežama.

NAZIV AKTIVNOSTI	Naše mjesto pod krošnjama – prostor za učenje, dobrobit i zajedništvo
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je poticati mentalno zdravlje, dobrobit, osjećaj pripadnosti školi, kvalitetne međuvršnjačke odnose i zdrave životne navike. Namjena je stvaranje poticajnog vanjskog prostora za učenje, druženje, preventivne aktivnosti i kvalitetan boravak učenika.
NOSITELJI	Mihaela Nagy uz suradnju stručnih suradnica, nastavnika i ravnateljice škole. U aktivnosti će se prema potrebi uključivati učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se provoditi kroz preventivne radionice, uređenje i korištenje vanjske učionice, sadnju i uređenje školskog okoliša te obilježavanje važnih datuma. Učenici će aktivno sudjelovati u planiranju i provedbi aktivnosti kroz suradnički, iskustveni i praktični rad.
VREMENIK	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027. godine. Aktivnosti će se provoditi kontinuirano, prema godišnjem planu i vremenskim uvjetima.
TROŠKOVNIK	Troškovi obuhvaćaju materijal i opremu za uređenje vanjske učionice i školskog okoliša, sadnice te materijale za provedbu radionica. Dio potrebnih sredstava i materijala osigurat će se kroz projekt, donacije i suradnju s lokalnom zajednicom.
VREDNOVANJE	Provedba aktivnosti vrednovat će se putem kratkih evaluacijskih upitnika, praćenjem uključenosti učenika i evidencijom provedenih aktivnosti. Pratit će se i korištenje vanjske učionice te zadovoljstvo učenika i djelatnika provedenim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	POP – UP festival emocija, dječje dobrobiti i dječjih prava
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Razviti emocionalne vještine; prepoznavanje osnovnih emocija, razumijevanje i prihvaćanje svojih emocija, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja; prepoznati emocije kod ljudi, razumijevanje povezanosti emocija i ponašanja drugih ljudi, razvoj empatije.
NOSITELJI	BBŽ, Grad Daruvar, stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	Rad na socioemocionalnim vještinama kod učenika putem radionica.
VREMENIK	Kontinuirano tijekom godine s naglaskom na studeni
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Promatranje, anketni upitnici

NAZIV AKTIVNOSTI	Vježbaonica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	*Program Hrvatskog školskog sportskog saveza na nacionalnoj razini pokrenut 2018. godine s ciljem uključivanja učenika srednjoškolaca u besplatnu dodatnu tjelesnu aktivnost*

NOSITELJI	Danko Tomašek i Denis Gabor
NAČIN REALIZACIJE	program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom jedne školske godine
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE	Rezultati učenica i učenika na sportskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Inkluzija u školskom sportu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	*Omogućiti uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u školske sportske aktivnosti, kroz stručno vođene programe koje provode nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture*
NOSITELJI	Danko Tomašek i Denis Gabor
NAČIN REALIZACIJE	program se realizira u terminima koji se dogovaraju s učenicima
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE	Rezultati učenica i učenika na sportskim natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	#ErasmusDays 2026. Dani Erasmusa 2026.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti Dana Erasmusa je promicanje međunarodne suradnje i mobilnosti u obrazovanju, osposobljavanju, mladima i sportu. Aktivnosti su usmjerene na: ● Povećanje svijesti o mogućnostima koje program Erasmus+ nudi. ● Poticanje sudjelovanja učenika, studenata, nastavnika i drugih sudionika u Erasmus+ projektima. ● Razvijanje ključnih kompetencija i vještina potrebnih za osobni i profesionalni razvoj. ● Jačanje europskog identiteta i aktivnog građanstva kroz međukulturalnu razmjenu i suradnju. Namjena aktivnosti je: ● Informiranje sudionika o različitim aspektima programa Erasmus+, uključujući mogućnosti za mobilnost i suradnju. ● Motiviranje sudionika da se uključe u Erasmus+ projekte i iskoriste dostupne prilike. ● Povezivanje sudionika iz različitih zemalja i kulturnih sredina kako bi se potaknula razmjena iskustava i ideja. ● Podrška sudionicima u razvoju vještina kao što su jezične kompetencije, interkulturalne vještine, te profesionalne i osobne kompetencije.
NOSITELJI	Dunja Županić, Krunoslav Kulhavi, Miroslav Bažant, Miro Kligl, Ivan Frantal i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Fizički događaji 1. Radionice i seminari: o Edukativne radionice i seminari na teme vezane uz Erasmus+ program, mobilnost i međunarodnu suradnju. 2. Izložbe i prezentacije:

	o Izložbe fotografija i prezentacije projekata kako bi prikazali rezultate Erasmus+ projekata. 3. Koncerti i kulturni događaji: o Koncert, plesne nastupe ili kazališne predstave koje promoviraju kulturnu raznolikost i međunarodnu suradnju 4. Dani otvorenih vrata: o Pozvati lokalnu zajednicu da posjeti našu školu i upozna se s Erasmus+ projektima i aktivnostima. 5. Sportski događaji: o Sportski turniri ili rekreativne aktivnosti koje potiču timski duh i suradnju. Virtualni događaji 1. Webinari i online radionice: o Održati webinare i online radionice na teme vezane uz Erasmus+ program i međunarodnu suradnju. 2. Online izložbe i ankete: o Virtualne izložbe fotografija i organiziranje online ankete kako bi prikupili povratne informacije od sudionika. 3. Live stream događaji: o Emitiranje koncerte uživo, predavanja ili panel diskusije putem društvenih mreža kao što su Facebook i Instagram. 4. Online natjecanja i kvizovi: o Online natjecanja, kvizovi ili hackathone kako biste potaknuli sudjelovanje i interakciju među sudionicima.
VREMENIK	12. - 17. listopada 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	1. Ankete i upitnici ● Prije i poslije događaja: Provesti ankete među sudionicima prije i nakon događaja kako bi dobili povratne informacije o njihovim očekivanjima i zadovoljstvu. ● Online upitnici: Koristiti online alate poput Google Forms ili SurveyMonkey za prikupljanje povratnih informacija. 2. Evaluacijski sastanci ● Sastanci s organizatorima: Organizacija sastanaka s timom koji je sudjelovao u organizaciji kako bi analizirali što je dobro prošlo i što se može poboljšati. ● Sastanci sa sudionicima: Razgovor s učenicima, nastavnicima i drugim sudionicima kako bi dobili njihove dojmove i prijedloge.

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetlosno onečišćenje i/ili Međunarodni park tamnog neba Vrani kamen
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Educirati učenike o svjetlosnom onečišćenju, njegovom utjecaju na sav živi svijet. Pronalaženje različitih rješenja rasvjete koja štedi energiju i čuva noćno nebo, popularizacija čistog noćnog krajolika, aktivnosti za učenike vezane za park tamnog neba Vrani kamen
NOSITELJI	Dunja Županić, Antonia Varat, Sandra Milek, Goran Repinc, Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, radionice iz astrognozije, promatranje noćnog neba iz grada (škole) i područja parka tamnog neba Vrani kamen, sudjelovanje u realizaciji dobivanja međunarodnog certifikata parka tamnog neba, povezivanje sa stručnjacima iz ovog područja, popularno-znanstvena predavanja i radionice.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom.

NAZIV AKTIVNOSTI	**World Space Week (Svjetski tjedan svemira)**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Edukacija, istraživanje i ekspanzija dosadašnjeg znanja o Svemiru.
NOSITELJI	Dunja Županić, Goran Repinc, Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, radionice, popularno-znanstvena predavanja, upoznavanje sa stručnom literaturom o svemiru, istraživanje svemira korištenjem digitalnih tehnologija.
VREMENIK	4.-10.10.2026.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom.

NAZIV AKTIVNOSTI	Earth Hour (Sat za planet Zemlju)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je pozvati sve na gašenje njihovih svjetala i ostalih električnih uređaja na jedan sat radi podizanja svijesti o potrebi poduzimanja akcije oko klimatskih promjena. Bit akcije "Sat za planet Zemlju" nije ušteda električne energije uštеđene u tom satu isključivanja, već da se jednim takvim vizualnim efektom podsjeti sve na važnost svakodnevnog djelovanja kako bismo očuvali naš planet.
NOSITELJI	Dunja Županić, Goran Repinc, Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, radionice, popularno-znanstvena predavanja, upoznavanje sa stručnom literaturom, istraživanje o klimatskim promjenama i našem planetu.
VREMENIK	20.3.2027.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom.

NAZIV AKTIVNOSTI	International Dark Sky Week (Međunarodni tjedan tamnog neba)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Privremeno smanjiti svjetlosno onečišćenje i razviti svijest o njegovim efektima na noćno nebo i sav živi svijet, ohrabriti upotrebu boljih svjetlosnih sustava koji usmjeravaju svjetlo ka tlu umjesto ka nebu, proučavanje i razvijanje inovativnih rješenja za precizno i pouzdano upravljanje umjetnom rasvjetom.
NOSITELJI	Dunja Županić, Goran Repinc, Miroslav Bažant, Ivana Čolić i ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Slobodna aktivnost, radionice, popularno-znanstvena predavanja, upoznavanje sa stručnom literaturom, istraživanje o svjetlosnom onečišćenju i njegovom utjecaju na sav živi svijet na planeti Zemlji.
VREMENIK	5.-11.4.2027.
TROŠKOVNIK	Ovisno o obimu aktivnosti i broju sudionika koji će sudjelovati u aktivnostima.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Humanitarna akcija** prikupljanja stare odjeće, knjiga, igrački, potrepština i sl. (za učenike škole ili starije osobe) U okviru obilježavanja Međunarodnog dana volontera (UN, 5. 12.), Tjedna solidarnosti (HCK/UN, 8. 12. – 20. 12.)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje duha zajedništva, druženja i pružanja pomoći - razvoj prijateljstva, solidarnosti i humanizma kao najveće civilizacijske vrijednosti - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena - razvijanje civilne svijesti i odgovornosti - pomoć učenicima slabijeg ekonomskog statusa ili starijim osobama - suosjećati s teškoćama kroz koje prolazi pojedinac, obitelj, zajednica
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja i ostale stručne suradnice, razrednici, Vijeće učenika, Vijeće roditelja
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima i Vijećem učenika dogovoriti će se što će se prikupljati i kome će biti namijenjeno. U svakom razrednom odjelu predstavnici Vijeća učenika i razrednik bit će zaduženi za motiviranje svojih suučenika. Prikupljene će se stvari odlagati u školi, do okončanja akcije, nakon čega će predstavnici Škole i Vijeća učenika darovati prikupljeno. Podržati aktivnosti Hrvatskog Caritasa, UNESCA, UNICEFA. Podržati aktivnosti koje potiču učenici.
VREMENIK	Tijekom studenog i prosinca Tijekom godine ovisno o potrebi
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje (po potrebi) za izradu letaka, korištenje kompjutora – na trošak škole
VREDNOVANJE	- uspješnost pokrenute akcije: količina i kvaliteta doniranih stvari, te mogućnost pomoći učenicima (starijim osobama)

NAZIV AKTIVNOSTI	**Sv. Nikola/Božić** **Kreativna radionica**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje duha zajedništva, druženja, darivanja - razvoj prijateljstva - afirmacija učenika koji se bave likovnom umjetnošću, kreativnim radom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja i ostale stručne suradnice, razrednici, nastavnici, učenici

NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati izvanastavnu aktivnost – radionicu izrade božićnih ukrasa, nakita, čestitki i sl. Izrada školskog panoa. U suradnji s nastavnicima G. Repincem, J. Šargač, A.Mildeom i učenicima/ muzičarima/ pjevačima organizirati prigodni glazbeni program na zadnji dan polugodišta, srijeda 23.12., u holu škole.
VREMENIK	Listopad, studeni, prosinac. Radionice jednom tjedno poslije nastave (poslijepodnevni sati)
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	- broj uključenih učenika i njihovo zadovoljstvo - okititi školski bor, hodnike i učionice nakitom i ukrasima vlastite izrade

NAZIV AKTIVNOSTI	**Valentinovo Dan zaljubljenih**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacije između mladića i djevojaka - razvoj prijateljstva - jačanje samopouzdanja - suradnja s Ekonomskom i turističkom školom Daruvar i Gimnazijom Daruvar
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, stručne suradnice, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena ljubavnih i prijateljskih pisama, darova. Čitanje ljubavne poezije. U tjednu prije Valentinova izraditi školski pano, putem oglasne knjige podsjetiti i pozvati učenike da se u što većem broju odazovu obilježavanju Valentinova. U školskoj knjižnici ili na SR organizirati čitanje poezije ljubavne i prijateljske tematike, glazbena sesija. Razmjena ljubavnih pisama i poruka.
VREMENIK	14. veljače (nedjelja), realizacija u tjednu prije od 8.2. do 12.2.
TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	- prema broju upućenih pisama - odaziv učenika u školsku knjižnicu

NAZIV AKTIVNOSTI	**Maškare / Maskenbal**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje duha zajedništva, druženja - razvoj prijateljstva - razvijanje kvalitetnije komunikacije i rušenje barijera između učenika različitih zanimanja i razreda, učenik-nastavnik - afirmacija učenika koji se bave umjetnošću, šivanjem, glazbom
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, stručne suradnice, razrednici, nastavnici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s razrednicima, nastavnicima i učenicima organizirati nastavu pod maskama, tj. motivirati učenike i nastavnike da na nastavu dođu maskirani. Maskirane učenike uključiti u povorku-program koji organizira Grad Daruvar i TIC Daruvar na gl.gradskom trgu. Ako nema organiziranog programa može se zadnji nastavni sat u holu škole organizirati „plesnjak“ i nastup školskog benda/pjevača. Na kraju koncerta može se odabrati i uručiti nagrada za najbolje maskiranog učenika-icu.
VREMENIK	9. veljače (utorak)
TROŠKOVNIK	Maske – osobni trošak učenika i nastavnika Papiri, hameri, kolaži, ljepilo, tkanina i sl.
VREDNOVANJE	- broj maskiranih nastavnika i učenika - zadovoljstvo učenika i nastavnika organizacijom i provedbom

NAZIV AKTIVNOSTI	Norijada / Ludi dan
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	organizirano, konstruktivno i kontrolirano provođenje zadnjeg dana nastave omogućiti maturantima da se s veseljem oproste od srednjoškolskih dana
NOSITELJI	Stručne suradnice u suradnji s razrednicima, nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture, te učenicima i predsjednicima završnih razreda. Norijada se organizira u suradnji s Ekonomskom i turističkom školom Daruvar, Gimnazijom Daruvar te njihovim razrednicima i nastavnicima tjelesne i zdravstvene kulture.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje zadnjeg dana nastave za maturante. Prvi sat nastave provode u školi – SR, zajednički doručak. Maturanti nakon toga sudjeluju u različitim sportskim i štafetnim igrama, plesnim i glazbenim točkama. Aktivnosti se organiziraju na sportskim terenima oko škole (Gundulićeva), između razrednih odjela, sukladno interesima učenika. Učenici su na stadionu do cca. 11. 30 sati.
VREMENIK	21. svibnja, petak, 8.00-12.00 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi balona, šampita, plastičnih tacni – cca. 70 eura. prema dogovoru između škola Razglas osigurava Ekonomska i turistička škola Daruvar.
VREDNOVANJE	sudjelovanje maturanata u aktivnostima, zadovoljstvo maturanata mirna i uspješna provedba aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	**Znam. Mogu. Dijelim.** **Dan talenata, interesa i ideja** (projektni dan) **SHOW&TELL TŠD**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija - poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, stručne suradnice, razrednici, nastavnici, učenici i Vijeće učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici imaju priliku pokazati čime se bave nakon završetka nastave: prezentacija izvanškolskih i slobodnih aktivnosti, hobija, ono što čitaju i rade u svoje slobodno vrijeme i sl. – npr. predavanja i radionice nogometa, biciklizma, odbojke, break-dancea, fotografije, predavanje o nekom piscu, slatkovodnom ribolovu i sl. Nastava bi bila organizirana po predavanjima i radionicama (manje grupe), a ostali učenici moraju prisustvovati određenom broju predavanja i radionica.
VREMENIK	Ovisno o broju zainteresiranih učenika, jedan ili dva dana. Točan datum provedbe utvrdit će se u suradnji s Ravnateljicom i Nastavničkim vijećem škole. Prijedlog: zadnji nastavni dan prvog polugodišta 23.12., srijeda.
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, potreban materijal predavačima
VREDNOVANJE	- broj učenika koji će održati predavanje, izlaganje ili radionicu - anketiranje učenika o održanom predavanju, radionici

NAZIV AKTIVNOSTI	**Profesionalno informiranje učenika završnih razreda srednje škole / predstavljanje fakulteta**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražiti i objasniti mogućnosti nastavka školovanja za učenike trogodišnjih zanimanja, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja na visokim školama, veleučilištima i fakultetima - profesionalno usmjeravanje u svrhu odabira područja studiranja - priprema za tržište rada i aktivno traženje zaposlenja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici u suradnji s Zavodom za zapošljavanje BBŽ (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje), CISOK Bjelovar. Predavači pojedinih visokih škola, veleučilišta i fakulteta (VUB Bjelovar, VUV Virovitica, Algebra, Vern, policijska akademija, vojni kadeti i sl.)

NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, priprema mogućih izvora informacija, predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
VREMENIK	Anketiranje učenika – listopad, studeni Predavanja i profesionalno usmjeravanje – studeni, prosinac, siječanj, tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata.
VREDNOVANJE	- Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi u redovnom programu - broj prijava učenika za polaganje ispita državne mature

NAZIV AKTIVNOSTI	**Dan otvorenih vrata škole**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- prezentirati sva zanimanja i programe koje obrazujemo u školi - prezentirati rad i uspjehe učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima - profesionalno usmjeravanje učenika OŠ - poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole
NOSITELJI	Stručne suradnice u suradnji s ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva, nastavnicima, učenicima i Vijećem učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija radionica i prikaza rada učenika i nastavnika. Prije toga prezentacija zanimanja i škole u osnovnim školama iz kojih nam učenici dolaze (cca 10-15), te poziv na Dan otvorenih vrata. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti u suradnji s ravnateljicom i voditeljima aktiva – tijekom 2. polugodišta. Svatko od sudionika bit će zadužen za provođenje određene aktivnosti. Izrada promotivnih materijala, letaka, powerpoint prezentacija, prikaz učeničkih završnih radova (struka).
VREMENIK	Veljača, ožujak – prije proljetnog odmora 22.- 24.3. (do travnja)
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata. Potrebe po aktivima za prezentaciju pojedinih zanimanja. Grickalice i sokovi. Oglas u lokalnim medijima – radio ,novine.
VREDNOVANJE	- analiza broja posjetitelja i zadovoljstva nastavnika - dogovor i planiranje prezentacije za sljedeću školsku godinu

NAZIV AKTIVNOSTI	**Spolno i reproduktivno zdravlje** **Svjetski dan AIDS-a** (1. 12, utorak)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- održati nisku razinu HIV infekcije među adolescentima - povećati znanje učenika o bolesti AIDS-a, uzročniku HIV-a, načinima prijenosa i zaraze virusom - razbiti mitove i predrasude o bolesti - informirati o testiranju na bolest i liječenju - podučiti učenike o spolno protektivnom ponašanju - usvojiti znanja o spolno prenosivim bolestima te prevenciji istih - razviti vještinu asertivnosti - promicati sigurnije spolno ponašanje među učenicima
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja u suradnji s učenicima edukatorima MEMO AIDS-a
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje predavanja za učenike drugih razreda. U dogovoru s razrednicima predavanja organizirati na satovima razrednika.
VREMENIK	Tjedan do dva uoči 1.12., tj. od 19.11. do 4.12.
TROŠKOVNIK	Izrada letaka, plakata
VREDNOVANJE	- na kraju predavanja edukatorice provode anketu-kviz o naučenom - na satovima razrednika diskutirati o naučenom

NAZIV AKTIVNOSTI	Učiti kako učiti
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem te razviti pozitivan stav prema učenju. Kompetencija učiti kako učiti uključuje elemente: osposobljenost za organiziranje i praćenje usvajanja, obrade i vrjednovanja novoga znanja, vještina, sposobnosti i stavova te njihove primjene u različitim situacijama. Ona također uključuje znanje o strategijama i metodama učenja, osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju, osposobljavanje učenika za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje te donošenje odluka o vlastitomu obrazovnom putu. Učenici će: - steći znanja i vještine te razviti sposobnosti planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom - znati odabrati određene tehnike i strategije učenja te procijeniti jesu li one dobre za učenike - razviti pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito - preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem.
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, pedagoginja, razrednici prvih razreda, po potrebi ostali razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice na satovima razrednika – cca.2 sata. Po potrebi individualni rad s učenicima s teškoćama u učenju. Anketiranje učenika - analiza postojećih radnih navika i stilova učenja. Radionica - poučiti učenike metodama i kreativnim tehnikama učenja, organizaciji i planiranju učenja, kako razvijati motivaciju za učenje. Izrada plana učenja. Po potrebi prezentirati rezultate ankete i kratko predavanje na roditeljskim sastancima.
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta u dogovoru s razrednicima.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal: hamer papir, papir za printanje, flomasteri
VREDNOVANJE	- evaluacijski listići - samovrjednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	EkoMat sport
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta kroz interdisciplinarne aktivnosti, razvijanje praktičnih znanja, suradnje i istraživačkog načina razmišljanja učenika.
NOSITELJI	Nastavnici koji predaju u 1p, 1pt razredu
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	2.polugodište
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Daruvar TECH - Novi kurikuli za nove tehnologije**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Unaprijediti kvalitetu provedbe novih strukovnih kurikula Tehničke škole Daruvar razvojem stručnih, digitalnih, praktičnih i zelenih kompetencija učenika te jačanjem kompetencija zaposlenika za primjenu suvremenih tehnologija i inovativnih metoda poučavanja. Omogućiti kvalitetnije izvođenje strukovne nastave i učenja temeljenog na radu kroz unaprjeđenje izbornih modula, razvoj izvannastavnih aktivnosti, stručno usavršavanje zaposlenika, nabavu i primjenu suvremene didaktičke, specijalizirane i IKT opreme te izradu obrazovnih materijala, s ciljem osiguravanja boljih uvjeta za praktičan rad učenika i njihovu pripremu za tržište rada.
NOSITELJI	MZOM, djelatnici Tehničke škole Daruvar

NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se provoditi kroz razvoj i unaprjeđenje strukovnih kurikula i izbornih modula, osmišljavanje i provedbu izvannastavnih aktivnosti, stručno usavršavanje zaposlenika te opremanje prostora suvremenom didaktičkom, specijaliziranom i IKT opremom. Izradit će se obrazovni materijali i primjenjivati suvremene metode poučavanja s naglaskom na praktičan rad, učenje temeljeno na radu te razvoj stručnih, digitalnih i zelenih kompetencija učenika.
VREMENIK	Dvije godine
TROŠKOVNIK	330.232,77 €
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem provedbe planiranih aktivnosti i ostvarenosti postavljenih ciljeva i pokazatelja. Obuhvatit će analizu sudjelovanja učenika i zaposlenika, provedbu stručnih usavršavanja, unaprjeđenje kurikula i izbornih modula, izradu obrazovnih materijala te nabavu i primjenu opreme u nastavi. Učinkovitost aktivnosti procjenjivat će se na temelju evidencija o sudjelovanju, izrađenih materijala, povratnih informacija sudionika i dokumentiranih rezultata projekta. Na temelju prikupljenih podataka procijenit će se doprinos projekta razvoju kompetencija učenika i zaposlenika te unapređenju kvalitete strukovnog obrazovanja.

VII. Samovrjednovanje

RAZVOJNI PLAN I PLAN UNAPRJEĐENJA za školsku godinu 2026./2027.

Strateški okvir i misija ustanove

Razvojni plan Tehničke škole Daruvar za školsku godinu 2026./2027. usmjeren je na nastavak sustavnog unaprjeđenja kvalitete u svim područjima rada ustanove, uz potpunu primjenu EQAVET ciklusa te nacionalnog sustava samovrjednovanja e-Kvaliteta.

Vizija: Postati prepoznatljiv, suvremen i izvrsno opremljen centar strukovnog obrazovanja koji obrazuje učenike u interaktivnom informacijsko-komunikacijskom i tehnološkom okruženju, pripremajući ih za konkurentno sudjelovanje na tržištu rada.

Misija: Osigurati sigurno, poticajno i inkluzivno okruženje za stjecanje ključnih strukovnih vještina i transverzalnih kompetencija uz individualiziran pristup učenicima i kontinuiran profesionalni razvoj djelatnika.

2 Godišnji plan unaprjeđenja (GPU) po prioritetnim područjima za 2026./2027.

Na temelju analize provođenja samovrjednovanja, izvješća ASOO-a te trogodišnjih usporednih pokazatelja prolaznosti učenika, definirani su specifični ciljevi, aktivnosti i mjerljivi pokazatelji za školsku godinu 2026./2027.:

PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada

Prepoznati nedostatak / problem:	Nedovoljna ujednačenost izvedbenih planova po novim modularnim kurikulumima te potreba za daljnjim razvojem transverzalnih vještina.
Ciljevi unaprjeđenja:	Uskladiti izvedbene planove modula s ishodima učenja, povećati udio terenske nastave te ojačati kritičko mišljenje i kreativnost u poučavanju.
Planirane metode i aktivnosti:	1. Sustavna revizija i usklađivanje modulskih programa unutar stručnih aktiva. 2. Proširenje izvanučioničke i terenske nastave u suradnji s gospodarstvom. 3. Integracija digitalnih alata i sustava e-učenja u izvedbene planove.
Nužni resursi i financiranje:	Vlastita sredstva škole, EU projekti (Erasmus+), podrška CARNET-a i MZOM-a.
Nositelji i odgovorne osobe:	Ravnateljica, voditelji stručnih aktiva, predmetni nastavnici.
Mjerljivi pokazatelji i rok:	100 % usklađeni modularni planovi; povećan broj terenskih nastava; usvojeni Školski kurikul i Godišnji plan i program rada u propisanim rokovima. [Rok: 31. kolovoza 2027.]

PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju

Prepoznati nedostatak / problem:	Organizacijsko i kognitivno opterećenje učenika u okviru dugih blok-satova modularne nastave te neujednačenost praksi vrednovanja.
Ciljevi unaprjeđenja:	Uvesti dinamične metode rada u blok-satovima, ujednačiti kriterije formativnog vrednovanja i pojačati kolegijalnu podršku.

Planirane metode i aktivnosti:	1. Provedba i analiza Kolegijalnog opažanja nastave (KON) uz primjenu obrazaca OZON i OSNAS. 2. Radionice za nastavnike o mikroučenju i interaktivnim metodama u blok-nastavi. 3. Pružanje kontinuirane psihosocijalne i pedagoške podrške učenicima (stručni tim).
Nužni resursi i financiranje:	Vremenski resursi za KON, stručni materijali, vlastita sredstva i edukacije ASOO-a.
Nositelji i odgovorne osobe:	Stručna služba (pedagoginja, psihologinja), voditelji aktiva, nastavnici.
Mjerljivi pokazatelji i rok:	Provedeni KON ciklusi s ispunjenim protokolima; ujednačeni kriteriji vrednovanja; pozitivne ocjene u anketama zadovoljstva učenika. [Rok: 31. kolovoza 2027.]

PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja

Prepoznati nedostatak / problem:	Rizik od neprolaznosti i slabijeg predznanja kod dijela učenika prvih razreda te preopterećenost najnaprednijih učenika natjecatelja.
Ciljevi unaprjeđenja:	Održati visoku prolaznost u 1. razredima (najmanje 95 %), pružiti ranu podršku te uspostaviti individualizirane planove za najuspješnije učenike.
Planirane metode i aktivnosti:	1. Rano prepoznavanje i organizacija dopunske nastave/instrukcija za učenike 1. razreda. 2. Izrada individualiziranih planova podrške za učenike s višestrukim natjecateljskim obvezama. 3. Kontinuirani rad s darovitim učenicima kroz sektorske i međunarodne projekte.
Nužni resursi i financiranje:	Vlastiti resursi, materijalne nagrade, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima.
Nositelji i odgovorne osobe:	Razrednici, predmetni nastavnici, mentori, stručna služba, Povjerenstvo za kvalitetu.
Mjerljivi pokazatelji i rok:	Prolaznost u 1. razredima ≥ 95 %; opća prolaznost škole ≥ 97 %; izrađeni i usvojeni individualni planovi podrške.

PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali

Prepoznati nedostatak / problem:	Potreba za zamjenom dijela računalne opreme i opremanjem specijaliziranih laboratorija te stručnim usavršavanjem za modularnu reformu.
Ciljevi unaprjeđenja:	Osigurati suvremene materijalno-tehničke uvjete i kontinuiran profesionalni razvoj djelatnika.
Planirane metode i aktivnosti:	1. Postupna nabava nove informatičke opreme i modernizacija dijagnostičkih radionica. 2. Prijava projekata na ESF+ i druge dostupne natječaje radi opremanja i nastavnog usavršavanja. 3. Sudjelovanje nastavnika u regionalnim i nacionalnim modulima stručnog usavršavanja (RCK).
Nužni resursi i financiranje:	Sredstva osnivača (Županija), MZOM, EU fondovi, vlastiti prihodi (autoškola/zadruga).
Nositelji i odgovorne osobe:	Ravnateljica, voditelji radionica, voditelji projektnih timova.

Mjerljivi pokazatelji i rok:	Broj nabavljenih računala i opreme; udio nastavnika obuhvaćenih stručnim usavršavanjem; odobreni projekti. [Rok: 31. kolovoza 2027.]

PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja, promicanje i radijus djelovanja

Prepoznati nedostatak / problem:	Ograničen broj lokalnih mjesta za praktičnu nastavu (WBL) te nepostojanje formaliziranog sustava praćenja bivših polaznika (Alumni).
Ciljevi unaprjeđenja:	Širiti mrežu partnera u gospodarstvu, unaprijediti rad Učeničke zadruge "TŠD" i uspostaviti praćenje karijera bivših učenika.
Planirane metode i aktivnosti:	1. Širenje ugovorne suradnje s poslodavcima izvan Daruvara i u susjednim županijama. 2. Uspostava digitalnog sustava praćenja bivših učenika (Alumni) za praćenje zapošljivosti učenika nakon završetka školovanja. 3. Promocija zanimanja i rad zadruge na manifestacijama, sajmovima i Erasmus+ mobilnostima.
Nužni resursi i financiranje:	Sredstva Erasmus+ projekata, partnerstva s poslodavcima, vlastiti resursi.
Nositelji i odgovorne osobe:	Voditelj praktične nastave, voditelji zadruge, tim za promidžbu.
Mjerljivi pokazatelji i rok:	Broj novih ugovora o praktičnoj nastavi; uspostavljena Alumni baza; uspješno provedeni projekti mobilnosti. [Rok: 31. kolovoza 2027.]

PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje ustanovom i osiguranje kvalitete

Prepoznati nedostatak / problem:	Nužnost potpunog usklađivanja sastava Povjerenstva za kvalitetu sa zakonskim propisima i Metodologijom ASOO-a (7 članova).
Ciljevi unaprjeđenja:	Osigurati zakonski potpun i funkcionalan sustav upravljanja kvalitetom uz redovito izvješćivanje i uključivanje svih dionika.
Planirane metode i aktivnosti:	1. Imenovanje svih članova Povjerenstva 2. Redoviti sastanci Povjerenstva za kvalitetu i izrada Završnog izvješća o samovrjednovanju. 3. Pravovremena objava dokumenata i izvješćivanje Nastavničkog vijeća i Školskog odbora.
Nužni resursi i financiranje:	Radno vrijeme članova povjerenstva, sustav e-Kvaliteta.
Nositelji i odgovorne osobe:	Ravnateljica, koordinator samovrjednovanja, koordinator kvalitete, Povjerenstvo za kvalitetu.
Mjerljivi pokazatelji i rok:	Povjerenstvo za kvalitetu ima točno 7 članova u e-Kvaliteti; usvojeno i objavljeno Izvješće o samovrjednovanju. [Rok: 31. kolovoza 2027.]

Način praćenja i procjene ostvarenja plana

Provedbu ovog Razvojnog plana i Plana unaprjeđenja kontinuirano prati **Povjerenstvo za kvalitetu** u suradnji s ravnateljicom i Školskim timom za samovrjednovanje. Polugodišnji uvid u dinamiku ostvarivanja ciljeva razmatrat će se na sjednici Nastavničkog vijeća u siječnju 2027., dok će se konačni rezultati i analiza pokazatelja uvrstiti u Završno izvješće o samovrjednovanju za školsku godinu 2026./2027.

VIII. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje učenika završnih razreda srednje škole – predstavljanje fakulteta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- istražiti i objasniti mogućnosti nastavka školovanja za učenike trogodišnjih zanimanja, mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja na visokim školama, veleučilištima i fakultetima - profesionalno usmjeravanje u svrhu odabira najprikladnijeg područja studiranja - priprema za tržište rada i aktivno traženje zaposlenja
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, razrednici u suradnji s Zavodom za zapošljavanje BBŽ (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje), CISOK Bjelovar (predavanje Prvi koraci nakon mature, individualno profesionalno usmjeravanje učenika – savjetovanje i informiranje). Predavači pojedinih visokih škola, veleučilišta i fakulteta (FOI, mehatronika, Ferit, Algebra, vojni kadeti i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, priprema mogućih izvora informacija, predavanja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima.
VREMENIK	Anketiranje učenika – listopad, studeni Predavanja i profesionalno usmjeravanje – siječanj, veljača, ožujak
TROŠKOVNIK	Troškovi za fotokopiranje, izrada letaka, plakata.
VREDNOVANJE	- Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi u redovnom programu - broj prijava učenika za polaganje ispita državne mature

IX. Školska preventivna strategija / Školski preventivni programi (ŠPP)

Školska godina 2026./2027.

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja, uključujući ovisnosti i nasilje.)

Voditeljica ŠPP-a: Ivana Čoban, socijalna pedagoginja u suradnji s stručnim suradnicama Anitom Šugić, psihologinjom; Mihaelom Nagy, pedagoginjom i Sandrom Milek, knjižničarkom; razrednicima i nastavnicima.

PROCJENA STANJA I POTREBA

Školska preventivna strategija Tehničke škole Daruvar usmjerena je na smanjivanje rizika za razvoj problema u ponašanju te na jačanje zaštitnih čimbenika koji podupiru cjelovit razvoj učenika. U središtu su emocionalna dobrobit, zdravi stilovi života, kvalitetni odnosi, osobna odgovornost i povezanost sa školom. Preventivni rad obuhvaća učenike, roditelje, razrednike, predmetne nastavnike i stručne suradnike, uz suradnju s ustanovama i organizacijama lokalne zajednice.

Pri procjeni potreba potrebno je voditi računa o obilježjima adolescencije: važnosti vršnjačkih odnosa i pripadanja, osjetljivosti na socijalne utjecaje, sklonosti eksperimentiranju te potrebi za razvijanjem vještina donošenja odluka, samoregulacije i odgovornog ponašanja. Posebnu pozornost treba posvetiti sljedećim područjima:

Područja procjene i usmjerenja preventivnog rada		
Područje	**Rizični čimbenici koje je potrebno pratiti**	**Zaštitni čimbenici koje je potrebno jačati**
Učenik	Teškoće temperamenta i samoregulacije, impulzivno ponašanje i hiperaktivnost; stavovi koji podržavaju korištenje sredstava ovisnosti; buntovništvo i odbijanje autoriteta; nisko samopoštovanje; socijalna isključenost; netolerancija prema različitostima; teškoće mentalnog zdravlja.	Zdrava uvjerenja i jasni standardi ponašanja; samopouzdanje i pozitivna slika o sebi; socijalne kompetencije; rješavanje problema; kvalitetni odnosi s vršnjacima i odraslima; samostalnost, odgovornost i vjera u vlastite sposobnosti; asertivna komunikacija; prosocijalno ponašanje; samoregulacija emocija i ponašanja.
Obitelj	Neuspješna komunikacija i rješavanje problema; zanemarivanje; sukobi i teškoće u vođenju obitelji; nedosljedni odgojni postupci; nejasna očekivanja i granice; nedostatan nadzor i zajedničko vrijeme; nezainteresiranost za djetetove aktivnosti; nedostatak zajedništva; kritike, omalovažavanje i negativne poruke.	Pozitivan odnos s barem jednim roditeljem; odsutnost zanemarivanja; toplina, kohezija i privrženost; jasna pravila, granice i očekivanja; prepoznavanje i poticanje primjerenog ponašanja; dosljedne posljedice za neprihvatljivo ponašanje; dosljednost i primjeren roditeljski nadzor.
Škola	Slaba povezanost i privrženost školi; niska motivacija, očekivanja i predanost učenju; školski neuspjeh; disciplinski problemi; teškoće u suočavanju sa školskim zahtjevima; učestali i neopravdani izostanci; ponavljanje razreda i napuštanje škole.	Povezanost s vršnjacima i školom; dostupnost odrasle osobe koja pruža podršku; predanost učenju; uvjerenje u vlastite sposobnosti; podržavajuće i motivirajuće školsko okruženje.
Vršnjaci i slobodno vrijeme	Povezanost s vršnjacima koji pružaju neprimjerene modele ponašanja; odbacivanje, isključivanje i loši vršnjački odnosi.	Povezanost s prosocijalnim odraslim osobama i vršnjacima; uključivanje u sadržajne, kreativne, sportske, humanitarne i druge konstruktivne aktivnosti.

Prioriteti preventivnog rada jesu jačanje socijalno-emocionalnih vještina i samopouzdanja, nenasilno rješavanje sukoba, prevencija ovisnosti i rizičnih ponašanja, podrška u učenju, razvoj roditeljskih kompetencija te kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Rad s pojedincima i skupinama usklađuje se s njihovim potrebama i zainteresiranošću, a izbor tema može se dopuniti tijekom godine.

Početni pokazatelji za godišnje praćenje: **broj učenika/ica 518; 464 mladića i 54 djevojke; 31 razredni odjel; 74 učenika s teškoćama u razvoju; 6 obrazovnih sektora; 11-14 obrazovnih programa.**

CILJEVI PROGRAMA

Opći cilj: poticati pozitivan i cjelovit razvoj učenika, usvajanje zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovorno ponašanje, uz stvaranje sigurnog i podržavajućeg školskog okruženja.

1. Razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi te osnaživati odgovornost za vlastite odluke i ponašanje.

2. Razvijati prepoznavanje i regulaciju emocija, empatiju, suradnju, asertivnu komunikaciju i uvažavanje potreba drugih.

3. Razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba i medijacije te prepoznavanja i sprečavanja nasilja u vršnjačkim i mladenačkim vezama.

4. Povećavati znanje o posljedicama uporabe alkohola, duhana i drugih sredstava ovisnosti te kockanja; razvijati kritički odnos prema rizičnim ponašanjima i otpornost na vršnjački pritisak.

5. Osposobljavati učenike za planiranje i organizaciju učenja, izbor primjerenih strategija i preuzimanje odgovornosti za školski uspjeh i obrazovni put.

6. Poticati odgovorno ponašanje povezano sa spolnim i reproduktivnim zdravljem, sigurnim sudjelovanjem u prometu te prepoznavanjem rizika trgovanja ljudima.

7. Razvijati solidarnost, humanost, prijateljstvo i pripadnost školi kroz volontiranje, kreativne aktivnosti, vršnjačko poučavanje i konstruktivno provođenje slobodnog vremena.

8. Jačati roditeljske kompetencije i suradnju obitelji i škole te pružati podršku profesionalnom informiranju, nastavku obrazovanja i pripremi učenika za tržište rada.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Aktivnosti se provode u okviru nastavnih predmeta i međupredmetnih tema, na satovima razrednika, kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, rad stručnih suradnika te suradnju s vanjskim stručnjacima. Roditelji se uključuju kroz roditeljske sastanke, tematske radionice, individualni i skupni rad te suradnju Vijeća roditelja i Vijeća učenika.

Uz skupne aktivnosti osigurava se individualna podrška učenicima s teškoćama u učenju ili rizičnim ponašanjima te savjetodavni rad s roditeljima, prema potrebi i u suradnji sa školskom medicinom i službom za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti.

**Broj susreta odnosi se na uključeni razredni odjel ili skupinu, osim kada je drukčije navedeno.*

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	**Razredni odjel**	**Broj susreta**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Tko zapravo pobjeđuje? (ERF) Program prevencije kockanja mladih: razumijevanje igara na sreću i njihovih posljedica, procjena vjerojatnosti, ispravljanje pogrešnih uvjerenja, donošenje odluka i odolijevanje vršnjačkom pritisku.	1. i 2. razredi	9 susreta: uvodni (25 min) + 8 radionica (po 45 min); tijekom nastavne godine	1 predavanje 120 min	Voditeljski par: socijalna pedagoginja i Tomislav Brletić; suradnja razrednika.
Prevencija nasilja u mladenačkim vezama (DPP, ERF) Prepoznavanje nasilja i nasilnih obrazaca sukobljavanja, zauzimanje za sebe, postavljanje granica te traženje i pružanje pomoći.	3. razredi	4 radionice na satovima razrednika; tijekom nastavne godine	Po potrebi	Socijalna pedagoginja i razrednici.

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	**Razredni odjel**	**Broj susreta**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Zdrav za pet! **Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša** 1. razredi: štetne posljedice, zdravstveni i kaznenopravni aspekti zlouporabe droga.	1. razredi	Radionice u blok-satu razrednika; broj termina prema dogovoru s provoditeljima.	Predavanje u okviru drugoga roditeljskog sastanka.	MUP, MZOM, MZ i MZOZT Policijska uprava BBŽ (policijska djelatnica Barbara Vukalović), socijalna pedagoginja i razrednici.
Radionice o zaštiti okoliša Suradničke aktivnosti u okviru projekta „Zdrav za pet!“.	1.razredi	Prema dogovoru.	Ne	Nadležni odjel BBŽ-a za zaštitu okoliša; koordinacija socijalne pedagoginje.
Abeceda prevencije podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.	Svi razredni odjeli	Prema predviđenim radionicama Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.	2 tematska predavanja	AZOO, razrednici, stručne suradnice
bE-SAFE Podizanje svijesti o rodno uvjetovanom kibernetičkom nasilju nad djevojčicama i ženama te stvaranje sigurnijeg online okruženja.	2 do 4 razredna odjela	4 modula po 2 radionice u svakom modulu, 8 radionica	Ne	CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje provodi edukaciju zainteresiranih nastavnika koji zatim provode preventivni program s učenicima

Sadržaj i vrednovanje: program „Tko zapravo pobjeđuje?“ obuhvaća uvod u program, obilježja i posljedice rizičnih ponašanja, mitove i činjenice o kockanju, matematiku igara na sreću, rješavanje problema, odolijevanje vršnjačkom pritisku, refleksiju i završno vrednovanje. Planirani su predtest i posttest, samovrednovanje te procjena važnosti, korisnosti i zadovoljstva sudionika.

Program „Prevencija nasilja u mladenačkim vezama“ obuhvaća radionice „Sanjam dobru vezu“, „Otvorenih očiju“, „Moje želje i granice“ i „Kako prijatelji mogu pomoći“. Nakon radionica planira se procjena korisnosti i zadovoljstva, a na kraju ciklusa vrednovanje naučenoga.

U okviru projekta bE-SAFE razvijen je i eksperimentalno proveden bE-SAFE edukacijski program namijenjen učenicima i učenicama srednjih škola. Svrha programa je povećanje znanja mladih o rodno uvjetovanom digitalnom nasilju te njihovo aktivno uključivanje u njegovu prevenciju. Program traje ukupno osam školskih sati i podijeljen je u četiri modula. Svaki modul sastoji se od dvije radionice u trajanju od 45 minuta, a predviđeno je da učenici i učenice sudjeluju u svim radionicama. Radionice se provode interaktivnim metodama rada koje potiču učenike i učenice na raspravu, kritičko promišljanje, razmjenu iskustava i zajedničko traženje rješenja. Po završetku programa učenici i učenice osmišljavaju i provode vlastitu preventivnu aktivnost kojom stečena znanja dijele sa svojim vršnjacima i vršnjakinjama, primjerice kroz prezentaciju, plakat, letak, tribinu, video materijal ili drugu aktivnost. Nastavnici koji žele provoditi preventivni program prvo moraju proći dvodnevnu edukaciju.

Programi koji su osmišljeni u školi (uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM-a)					
Naziv programa	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Evaluacija**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Biti zdrav Jačanje zdravih navika, samopoštovanja i otpornosti na pritiske te prevencija uporabe alkohola, duhana, droga i kockanja.	Svi razredni odjeli; dodatni rad prema potrebama.	Kontinuirano tijekom nastavne godine	Planirano: anketa o stavovima i rizičnim ponašanjima; upitnici o korisnosti i zadovoljstvu; samovrednovanje	Prema potrebama učenika i roditelja.	Stručne suradnice i razrednici; vanjski stručnjaci prema dogovoru.
Njegujmo odnose u razredu! Razvijanje kvalitetnih odnosa u razredu i međusobno povezivanje učenika.	1. i 2. razredi, ostali prema procjeni potreba; selektivni pristup.	2-4 susreta	Prijedlog: kratka procjena odnosa prije i nakon ciklusa te osvrt učenika i razrednika	Po potrebi	Pedagoginja M. Nagy.
Učiti kako učiti Planiranje i organizacija učenja, metode i kreativne tehnike, motivacija, radne navike te izrada osobnog plana učenja.	1. razredi; ostali odjeli i pojedinci prema potrebi.	Oko 2 školska sata; individualni rad prema potrebi, tijekom prvog polugodišta	Planirano: analiza radnih navika i načina učenja, evaluacijski listići i samovrednovanje	Prema potrebi: prikaz rezultata ankete i kratko predavanje.	Socijalna pedagoginja, pedagoginja i razrednici.
Radionice iz medijacije Komunikacijske vještine, uzajamno razumijevanje, suradnja, tolerancija i nenasilno rješavanje sukoba; vršnjačka medijacija.	Učenici prema interesu; Vijeće učenika; odjeli prema dogovoru.	2-4 radionice. Vijeće učenika: mjesečno; interesna skupina: tjedno	Planirano: vrednovanje važnosti, korisnosti i zadovoljstva nakon radionica te vrednovanje naučenoga na kraju ciklusa	Po potrebi	Socijalna pedagoginja u suradnji s razrednicima/nastavnicima.
Humanitarna akcija prikupljanja odjeće, knjiga, igračaka i potrepština Dogovor o potrebama, prikupljanje i darivanje pomoći učenicima slabijega ekonomskog statusa ili starijim osobama. Poticanje solidarnosti, humanosti i odgovornosti; podrška učeničkim inicijativama	Svi odjeli; Vijeće učenika i Vijeće roditelja.	Studeni i prosinac, uz Dan volontera i Tjedan solidarnosti; prema potrebi i tijekom godine.	Vrednovanje: količina i kvaliteta donacija te ostvarena mogućnost pomoći; jačanje kvalitetnih odnosa i povezanost učenika u/među razrednim odjelima	Po potrebi, razrednici	Socijalna pedagoginja, stručne suradnice, razrednici, Vijeće učenika i Vijeće roditelja u suradnji s Hrvatskim crvenim križem Daruvar

Programi koji su osmišljeni u školi (uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM-a)					
Naziv programa	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Evaluacija**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Male socijalizacijske grupe – kreativne radionice Uključivanje učenika rizičnog ponašanja, poteškoća mentalnog zdravlja u kreativne aktivnosti izrade ukrasa, čestitki te uređenje školskog panoa, bora, hodnika i učionica. Razvoj prijateljstva, komunikacije, samopouzdanja, zajedništva, empatije i kreativnosti.	Učenici prema interesu; procjeni stručnih suradnica.	Tijekom školske godine, jednom tjedno nakon nastave; uoči važnih blagdana (sv.Nikola, Božić, Uskrs) ili dana (Valentinovo, Maškare)	Vrednovanje: broj uključenih učenika, zadovoljstvo i izrađeni radovi; jačanje kvalitetnih odnosa i povezanost učenika u/među razrednim odjelima	Ne	Socijalna pedagoginja, stručne suradnice, razrednici, nastavnici i učenici.
Trening socio-emocionalnih vještina Razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja kroz komunikaciju, slobodno izražavanje emocija i učenje samoregulacije, razvijanje osjećaja odgovornosti za svoje postupke, timski rad, nenasilno rješavanje sukoba	1.razredi	2 radionice, tijekom školske godine	Evaluacijski listići za učenike	Ne	Psihologinja
Ima li rizika u Životu online? Navesti neprihvatljive i/ili potencijalno rizične oblikr ponašanja u virtualnom okruženju, objasniti moguće opasnosti, razviti strategije izbjegavanja rizičnih situacija, naučiti pravila sigurnog ponašanja	2.razredi	2 radionice, tijekom školske godine	Evaluacijski listići za učenike	Ne	Psihologinja

Programi koji su osmišljeni u školi (uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM-a)					
Naziv programa	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Evaluacija**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Pravo vs. Virtualno JA Analizirati i navesti negativne strane lažnog/iskrivljenog (samo)predstavljanja na internetu	2.razredi	2 radionice, tijekom školske godine	Evaluacijski listići za učenike	Ne	Psihologinja

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	**Razredni odjel/i**	**Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti**	**Trajanje**	**Provodi**
Valentinovo - Dan zaljubljenih	Učenici zainteresirani za sudjelovanje.	Razmjena prijateljskih i ljubavnih pisama i poruka; čitanje poezije, glazbeni sadržaji i pano. Razvoj komunikacije, prijateljstva i samopouzdanja; suradnja s daruvarskom Gimnazijom i Ekonomskom i turističkom školom. Vrednovanje: broj pisama i odaziv.	Veljača; priprema u tjednu uoči Valentinova.	Socijalna pedagoginja, stručne suradnice, razrednici i učenici.
Maškare / Maskenbal	Učenici i nastavnici prema interesu.	Nastava pod maskama, mogući nastup učeničkih bendova i izbor najbolje maske. Razvoj zajedništva, prijateljstva i kvalitetnije komunikacije između učenika i nastavnika. Vrednovanje: sudjelovanje te zadovoljstvo organizacijom i provedbom.	U pokladnom razdoblju; datum prema godišnjem rasporedu.	Socijalna pedagoginja, stručne suradnice, razrednici, nastavnici i učenici.
Norijada / Ludi dan	Učenici završnih razreda.	Organiziran, konstruktivan i nadziran oproštaj maturanata: sat razrednika, sportsko-štafetne igre te glazbene i plesne točke na stadionu „Sokol“, u suradnji s drugim dvjema daruvarskim srednjim školama. Vrednovanje: sudjelovanje, zadovoljstvo te mirna i uspješna provedba.	Posljednji dan nastave za maturante; okvirno od 8:00 do 12:00 sati.	Stručne suradnice, razrednici, nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture te predstavnici završnih odjela.

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	**Razredni odjel/i**	**Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti**	**Trajanje**	**Provodi**
Znam. Mogu. Dijelim. Dan talenata, interesa i ideja (projektni dan) SHOW&TELL TŠD	Svi učenici, voditelji radionica i sudionici	Prezentacija učeničkih hobija, izvanškolskih i slobodnih aktivnosti i njihova afirmacija; poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena: Učenici voditelji pripremaju i realiziraju predavanja i radionice u manjim skupinama. Ostali učenici prema interesu biraju određeni broj predavanja i radionica. Vrednovanje: broj učenika izlagača i radionica te anketa o sadržajima.	1 dan; zadnji dan nastave u prvom polugodištu ili po dogovoru	Socijalna pedagoginja, stručne suradnice, razrednici, nastavnici, učenici i Vijeće učenika.
Naše mjesto pod krošnjama – prostor za učenje, dobrobit i zajedništvo	Svi učenici	Cilj aktivnosti je poticati mentalno zdravlje, dobrobit, osjećaj pripadnosti školi, kvalitetne međuvršnjačke odnose i zdrave životne navike. Namjena je stvaranje poticajnog vanjskog prostora za učenje, druženje, preventivne aktivnosti i kvalitetan boravak učenika. Aktivnost će se provoditi kroz preventivne radionice, uređenje i korištenje vanjske učionice, sadnju i uređenje školskog okoliša te obilježavanje važnih datuma. Učenici će aktivno sudjelovati u planiranju i provedbi aktivnosti kroz suradnički, iskustveni i praktični rad.	tijekom školske godine kontinuirano, prema godišnjem planu i vremenskim uvjetima.	Pedagoginja Mihaela Nagy uz suradnju stručnih suradnica, nastavnika i ravnateljice škole. U aktivnosti će se prema potrebi uključivati učenici, roditelji i predstavnici lokalne zajednice.
POP-UP festival emocija, dječje dobrobiti i dječjih prava	Razredi prema dogovoru; zainteresirani vršnjački edukatori.	Radionice prepoznavanja, razumijevanja i prihvaćanja emocija, njihove povezanosti s ponašanjem te razvoja empatije. Uključivanje vršnjačkih edukatora u rad s učenicima osnovnih škola. Vrednovanje: evaluacijski listići i samovrednovanje.	Tijekom godine, s naglaskom na studeni.	Stručne suradnice; Grad Daruvar i BBŽ.
Vježbaonica	Svi razredi	Program Hrvatskog školskog sportskog saveza na nacionalnoj razini pokrenut 2018. godine s ciljem uključivanja učenika srednjoškolaca u besplatnu dodatnu tjelesnu aktivnost	program se realizira u maksimalno 50 školskih sati tijekom školske godine	Nastavnici TZK, Danko Tomašek i Denis Gabor
Inkluzija u školskom sportu	Svi razredi (posebni razredni odjeli)	Omogućiti uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u školske sportske aktivnosti, kroz stručno vođene programe koje provode nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture	program se realizira u terminima koji se dogovaraju s učenicima	Nastavnici TZK, Danko Tomašek i Denis Gabor

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	**Razredni odjel/i**	**Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti**	**Trajanje**	**Provodi**
Svjetski dan AIDS-a	2. razredi	Predavanja o HIV-u i AIDS-u, načinima prijenosa, prevenciji spolno prenosivih infekcija i odgovornom spolnom ponašanju; razbijanje mitova i predrasuda. Vrednovanje: anketa-kviz i rasprava. Dodatni sadržaj: film „Jutro poslije“.	U razdoblju oko 1. prosinca; na satovima razrednika.	Socijalna pedagoginja i učenici edukatori MEMO AIDS-a; suradnja razrednika.
Mama budi zdrava! Nacionalni dan borbe protiv raka dojke, **Dan ružičaste vrpce**	Svi razredi	Osvješćivanje žena o brizi za vlastito zdravlje djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede. Snimanja fotografije ili/i kratkog videa s porukom „Mama, budi zdrava“ - Letak za majke učenika i nastavnice - Predavanje na temu važnosti redovnih preventivnih pregleda	7.10., tijekom listopada	Stručne suradnice, Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE za NJU, suradnja s razrednicima i nastavnicima
Dan ružičastih majici nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Svi razredi	Organiziranje predavanja i radionica za učenike koje provode vršnjaci edukatori o vršnjačkom i cybernasilju te važnosti pravodobnog reagiranja i prijavljivanja svakog oblika nasilnog ponašanja; poticanje nenasilnih načina rješavanja sukoba	24.2.2027.	Stručne suradnice, zainteresirani nastavnici, razrednici
Dan sigurnijeg interneta	Svi razredni odjeli	Osvijestiti učenike o opasnostima na internetu. Upoznati učenike o sigurnim načinima korištenja interneta i društvenih mreža. Poboljšati medijsku pismenost i korištenje IKT-e među učenicima. Provedba radionica o sigurnosti na internetu na satu predmeta. Sigurnost informacijskih sustava i ostalih stručnih predmeta. Osvrt na provedene aktivnosti i objava provedenih aktivnosti na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama; ožujak 2027. godine. Pokazatelj uspjeha će biti anketa koju će ispunjavati učenici prije i poslije sudjelovanja u projektu o poznavanju prijetnji na internetu i načinima otklanjanja.	1-2 nastavna sata, siječanj-veljača 2027.	Ivana Milić, članovi aktiva elektrotehnike, stručne suradnice, razrednici

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	**Razredni odjel/i**	**Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti**	**Trajanje**	**Provodi**
Školski dan u sklopu Europskog tjedna sporta u Veteranskom centru Daruvar		Kroz interdisciplinaran pristup povezati tjelesnu aktivnost, zdravlje, znanje, fair play i međugeneracijsko druženje; zajedničko vježbanje, te rad po grupama kroz nekoliko tematskih područja: kineziologiju i fizioterapiju kroz sportske aktivnosti; psihologiju i radnu terapiju uz predavanje „Emocije u bojama i pokretu“; te aktivnosti medicinskog osoblja i Crvenog križa Daruvar koje obuhvaćaju realističan prikaz ozljeda, prvu pomoć – važnost brze i pravilne reakcije te mjerenje tlaka i šećera.	25.9.2026.	JU Veteranski centar Daruvar i Danko Tomašek
Svjetski dan sporta	Svi razredni odjeli	Cilj je kroz interdisciplinaran pristup povezati tjelesnu aktivnost, zdravlje i fair play; zajedničko vježbanje, te rad po grupama kroz tematska područja iz kineziologije	26.5.2027.	Denis Gabor, Danko Tomašek i Matej Bubnjić
EkoMatSport	Svi razredi	Interdisciplinarni projekt koji uključuje nastavu koja se povezuje sa stvarnim životom i učenje kroz iskustvo. Kroz suradnju nastavnika različitih predmeta i primjenu modularnog pristupa učenju, učenici su imali priliku izaći iz učionice i učiti u prirodnom okruženju. Kroz pažljivo osmišljene zadatke učenici povezuju sadržaje iz ekologije, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, prometa i informatike, razvijajući pritom timski duh, snalažljivost i istraživački način razmišljanja.	7 nastavnih sati (1 dan)	Zainteresirani nastavnici, razrednici, stručne suradnice

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	**Razredni odjel/i**	**Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti**	**Trajanje**	**Provodi**
Dan međugeneracijske solidarnosti	Zainteresirani učenici	Podizanje svijesti o važnosti suradnje, uzajamne podrške i dijaloga među različitim generacijama te borba protiv dobne diskriminacije (ageizma); izgradnja uključivog, otpornog i humanog društva. Međugeneracijska solidarnost omogućuje dragocjen prijenos znanja i iskustava te stvara osjećaj bliskosti koji nadilazi dobne granice. Osobama starije životne dobi takva suradnja donosi prijeko potrebno društvo, osjećaj korisnosti i emocionalnu podršku, dok mlađim generacijama pruža jedinstvenu priliku za učenje iz životnog iskustva starijih.	29.4.2027.	Grad Daruvar, stručne suradnice, G.Repinc, J.Šargač, A.Milde i učenici školskog benda
Dan Bez Veze	Svi razredni odjeli	Osvijestiti učenike o važnosti odgovornog korištenja digitalnih tehnologija te potaknuti druženje, kretanje, komunikaciju i kvalitetno provođenje vremena bez mobitela. Provedba različitih aktivnosti bez korištenja mobitela: društvene i sportske igre, kreativne radionice, kvizovi, logički zadatci, razgovori i aktivnosti na otvorenom.	Jedan dan tijekom nastavne godine, drugo polugodište	Stručne suradnice, zainteresirani nastavnici
Svi za stol - zajednički doručak/obrok	Svi razredni odjeli	U tjednu obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje/Svjetskog dana hrane/Svjetskog dana jabuke potaknuti učenike da u razredu, tijekom velikog odmora ili sata razrednika organiziraju zajednički obrok. Poticanje zajedništva, podizanje svijesti o tradicionalnim obrocima, važnosti zdrave i uravnotežene prehrane.	16.10. Svjetski dan hrane 20.10. Svjetski dan jabuke	Stručne suradnice, razrednici, nastavnici, Vijeće učenika

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	**Razredni odjel/i**	**Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti**	**Trajanje**	**Provodi**
Obilježavanje važnijih datuma i obljetnica	Učenici i odjeli prema interesu.	Izrada panoa, plakata i letaka, organizacija jednodnevnih kratkih promocija, podizanja svijesti 13.11. Svjetski dan ljubaznosti 16.11. Svjetski dan za snošljivost (toleranciju) 17.11. Međunarodni dan srednjoškolaca, 19.11. Međunarodni dan muškaraca 10.1. Svjetski dan smijeha 21.1. Međunarodni dan zagrljaja 10.2. Hrvatski dan nepušenja 8.3. Međunarodni dan žena 15.3. Tjedan mozga – 19.3. Svjetski dan spavanja 20.3. Međunarodni dan sreće 1.4. Dan borbe protiv alkoholizma 7.4. Svjetski dan zdravlja 28.4. Dan traperica (za podršku ženama žrtvama spolnog nasilja) 29.4. Svjetski dan plesa 10.5. Tjedan ženskog zdravlja – Lila tjedan 25.5. Dan ponosnih čudaka („Geek pride“) 31.5. Svjetski dan bez duhana (pušenja)	Tijekom godine; godišnji kalendar i točne datume uskladiti prije provedbe.	Socijalna pedagoginja, zainteresirani učenici i razredni odjeli.

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Budi svoj! Zaštita mentalnog zdravlja i prevencija ovisnosti, odgovornost za zdravlje, komunikacijske vještine i odolijevanje vršnjačkom pritisku; podrška roditeljima.	1. razredi i njihovi roditelji.	Dvosatne radionice; broj susreta i termine utvrditi s provoditeljem.	1 predavanje, tijekom drugog polugodišta	ZZJZ BBŽ-a (MZ), Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti, BBŽ; koordinacija socijalne pedagoginje.
To se ne događa nekom drugom Prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača i odgovorno sudjelovanje u prometu.	Završni razredi i njihovi roditelji.	Prema dogovoru s PU BBŽ tijekom drugog polugodišta.	Prema dogovoru s PU BBŽ.	Policijska uprava BBŽ , Policijske postaje (policijski djelatnici Ines Đunđek i Mirko Cindrić); socijalna pedagoginja i razrednici.

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
„KLIK – sigurnosni pojas – navika odgovornog ponašanja u prometu“, HAK Preventivno edukativni program usmjeren na povećanje svijesti o važnosti korištenja sigurnosnog pojasa na prednjim i stražnjim sjedalima; upoznavanje mladih vozača i putnika s rizicima u prometu; praktične vježbe-korištenje simulatora kako bi učenici osjetili važnost sigurnosnog pojasa. Cilj projekta je utjecati na ponašanje srednjoškolaca i pomoći im u usvajanju pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.	Završni razredi	Jedno predavanje i praktične vježbe	Po potrebi	Predavanja stručnjaka iz Hrvatskog autokluba (HAK) i prometne policije; koordinator Darko Lapaš i stručne suradnice
Zajedno **Prevencija trgovanja ljudima** Prepoznavanje procesa trgovanja ljudima i oblika iskorištavanja; znakovi opasnosti pri putovanju i traženju posla. Rasprava, radni materijali i film „Dvije djevojčice“.	Završni razredi.	2 školska sata; tijekom školske godine. Prema dogovoru s PU BBŽ.	Prema dogovoru s PU BBŽ.	Policijska uprava BBŽ (policijska djelatnica Barbara Vukalović), socijalna pedagoginja provodi radionicu„Dvije djevojčice“
Živim život bez nasilja Prevencija nasilja u obitelji i nasilja u mladenačkim vezama	2. i 3. razredi	2 školska sata; tijekom školske godine. Prema dogovoru s PU BBŽ.	Prema dogovoru s PU BBŽ.	Policijska uprava BBŽ (policijska djelatnica Barbara Vukalović), socijalna pedagoginja provodi radionicu„Dvije djevojčice“
Za odgovorno odrastanje mladih Radionice za roditelje: edukacije o štetnim posljedicama maloljetničke konzumacije alkohola te pružanja podrške za zdravo odrastanje mladih i prevenciju problema mentalnog zdravlja i ovisnosti.	Roditelji učenika 1. razreda.	Interaktivno predavanje za roditelje – Komunikacija s adolescentima ili Podrška mentalnom zdravlju mladih	1 predavanje tijekom nastavne godine.	Psihološki centar TESA i HEINEKEN Hrvatska, koordinacija socijalne pedagoginje i razrednika
Brinem o sebi – jačam svoje mentalno zdravlje (interaktivno predavanje)	Po dogovoru	1 – 2 nastavna sata	Ne	Obiteljski centar, Područna služba Bjelovarsko-bilogorska

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća rad s učenicima, potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	**Razredni odjeli**	**Broj susreta**	**Broj susreta s roditeljima**	**Provodi**
Sreća (Biti sretan)	Ne	-	1 predavanje za roditelje	Obiteljski centar, Područna služba Bjelovarsko-bilogorska
Upoznajmo, dodirnimo, uključimo Edukacija učenika o sljepoći, pristupačnosti, Brailleovom pismu, pravilnom vođenju slijepe osobe i suvremenim tiflotehničkim pomagalima; iskustveno učenje kroz korištenje VR naočala koje simuliraju različite oblike oštećenja vida; zajednička izrada pristupačnog kulturnog sadržaja namijenjenog slijepim i slabovidnim osobama. Učenici izrađuju taktilne oznake i reljefne elemenate uporabom 3D printera, izrada nosača za QR kodove ili drugih pristupačnih rješenja.	2-4 razredna odjela, prema mogućnostima i više	2 interaktivna predavanja	Ne	Udruga slijepih Pakrac-Lipik koordinacija stručne suradnice, razrednici
"Budi mRAK" Dugogodišnji projekt CroMSIC-a koji se bavi prevencijom najčešćih oblika tumora, s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanih Humani Papiloma Virusom (HPV) te prevenciji zaraze dostupnom cijepljenjem protiv HPV-a	Svi razredi	online radionice, 1 nastavni sat, interaktivno predavanje	Ne	CroMSIC - Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska, provode educirani studenti medicine, koordinacija stručne suradnice provodi se u partnerstvu s HZZJZ uz odobrenje MZOM te uz podršku Nastavnog zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar.

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV/NV	**RV/Aktivi**	**Ime programa**	**Broj sudionika edukacije**	**Broj provoditelja nakon edukacije**	
-	-	PoMoZiDa	Min.2-3		Edukacija je besplatna i dostupna putem ettaedu za sve odgojno-obrazovne djelatnike
		bE-SAFE, dva dana, 12 sati	10	10	Podizanje svijesti o rodno uvjetovanom kibernetičkom nasilju nad djevojčicama i ženama te stvaranje sigurnijeg online okruženja, edukaciju nastavnika provodi CESI
Psihološka otpornost odgojno-obrazovnih djelatnika	-	-	-	-	Obiteljski centar, Područna služba Bjelovarsko-bilogorska
Socijalno-emocionalne vještine, emocionalna pismenost i dobrobit učenika – predavanje na dogovorenu temu u sklopu održavanja POP-UP festivala	-	-	-	-	Predavanja za odgojno-obrazovne djelatnike; studeni 2026..
Razvoj zdravih navika djeteta uživo i online te prevencija ovisnosti (webinar) -	-	-	-	-	Psihološki centar TESA i HEINEKEN Hrvatska Putem online platformi
Mentalno zdravlje nastavnika	-	-	-	-	Interaktivno predavanje psihologinje Renate Hunjadi-Brzović HZZJZ Bjelovar

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV/NV	**RV/Aktivi**	**Ime programa**	**Broj sudionika edukacije**	**Broj provoditelja nakon edukacije**	
Tko zapravo pobjeđuje? Predavanje nastavnicima o prevenciji kockanja.	-	-	-	-	1 predavanje

X. Izleti, ekskurzije, stručni posjeti, terenska nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
Volontiranje u Utočištu za medvjede u Kuterevu – terenska nastava u sklopu nastave Etike	Tijekom boravka u Utočištu za medvjede u Kuterevu učenici svakodnevnim radom uče o životu u volonterskoj zajednici primjenjujući etička načela ekocentrizma, održivog razvoja, smanjenja ekološkog otiska, dekonzumerizma, bioetike (biocentrizma).	Željka Hodak, skupina od pet zainteresiranih učenika koji pohađaju nastavu Etike (4. MT, 4.EL, 2.RT)
odabrano kazalište i muzej, zagrebačka kulturna i sakralna baština Zagreb –Interliber Advent u Zagrebu Dvorci Hrvatskoga zagorja	njegovati i prenositi učenicima duhovne vrijednosti, tradiciju i tekovine civilizacija prošlih i današnjih vremena, boriti se za očuvanje hr. nacionalne osobnosti i identiteta	učenici 2. pt razreda i prof. Anita Cigut
Posjet kazalištima i muzejima u Hrvatskoj - Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu, kazalište u Zagrebu, WorldSkills u Zagrebu.	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje književnih djela.	Profesorica hrvatskoga jezika (K. Husak), Mirela Ajhner (2.rt), Antonio Milde (2.el), Anita Cigut (2.pt).
Stručni posjet - Interliber Posjet kazališnim predstavama Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu, Muzej čokolade u Zagrebu, Muzej povijesti videoigara u Zagrebu	Upoznavanje učenika s postojećom hrvatskom i svjetskom literaturom te novom ponudom literature na hrvatskom tržištu. Promicanje vrijednosti knjige, čitanja i jezika. Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje kazališne i dramske pismenosti, poticanje promišljanja o kazalištu.	Nastavnici i učenici Tehničke škole Daruvar
Stručni posjet: Hodočašće srednjoškolaca u Voćin	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.	Branko Blažević, Ivor Lisac-četverogodišnji razredi
Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija	upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost	Branko Blažević, Ivor Lisac-prvi razredi
Terenska nastava u Požegu – Povijest Crkve i sakralna baština požeštine	Aktivnost se realizira odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici, crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i način produbljivanja nastavne cjeline: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve	Branko Blažević, Ivor Lisac- drugi razredi
Muzej u dvorcu Janković u Daruvaru Posjet i obilazak - Lječilišni perivoj Julijev park, Daruvarske toplice	Upoznavanje učenika prvih razreda s kulturno – povijesnim znamenitostima Daruvara , bogatom kulturno – povijesnom baštinom Daruvara i važnog centra lječilišnog turizma kontinentalne Hrvatske	Mirela Ajhner Učenici I EL, I MT, I RT, I P, I S , I SE
Stručni posjet ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica 3. k	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija.	Stana Lukić
TERENSKA NASTAVA: reciklažnom dvorištu u Daruvaru, za 1. k razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Zaštita na radu u stolarskoj radionici“, u svezi zadane nastavne cjeline „Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada“ učenici će posjetiti reciklažno dvorište i steći uvid koji	nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. k razred, obrazovna grupa pomoćni stolar

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
	otpad i kako se razvrstava na reciklažnom dvorištu	
TERENSKA NASTAVA: «Suvenir- Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici za 1. k razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Sušenje i savijanje drva“, u skupu ishoda Stovarište građe (VPUP), učenici će steći uvid u organizaciju i funkcioniranje i organizaciju stovarišta trupaca i stovarišta piljene i građe te primarnu (pilansku) proizvodnju.	nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. k razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir-Arbor» Sirač
TERENSKA NASTAVA: trgovini namještaja „Prima“ Daruvar, za 1. k razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Materijali i drvni proizvodi“, u skupu ishoda „Poznavanje proizvoda od drva i drvnih materijala“ (VPUP), upoznati proizvode od drva koja „Prima“ prodaje.	nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. k razred, obrazovna grupa pomoćni stolar
TERENSKA NASTAVA: „Modelstolarija“ Daruvar, za 1. k razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Materijali i drvni proizvodi“, u skupu ishoda „Masivno drvo i furniri“ (VPUP), upoznati drvne materijale i furnire koje koristi tvrtka za proizvodnju stolarije i dr. proizvoda.	nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. k razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Saša Šimek za „Modelstolariju“ Daruvar
TERENSKA NASTAVA: „Modelstolarija“ Daruvar, za 1. k razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Materijali i drvni proizvodi“, u skupu ishoda „Poznavanje proizvoda od drva i drvnih materijala“ (VPUP), upoznati proizvode od drva koja tvrtka proizvodi.	nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. k razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Saša Šimek za „Modelstolariju“ Daruvar
TERENSKA NASTAVA: «Suvenir- Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici za 1. k razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Sušenje i savijanje drva“, u skupu ishoda Osnove sušenja drva (VPUP), vidjeti kako i gdje ustanova „Suvenir-Arbor“ izvodi prirodno i umjetno sušenje drva.	nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. k razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir-Arbor» Sirač
TERENSKA NASTAVA: «Suvenir- Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici za 2. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Strojevi za obradu drva i drvnih materijala	nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 2. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir-Arbor» Sirač
TERENSKA NASTAVA: „Modelstolarija“ Daruvar, za 2. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Skladišta u stolarskoj radionici“, u skupu ishoda SIU 1 Skladišta alata i okova u stolarskoj radionici (VPUP), upoznati organizaciju skladišta okova i alata kod poslodavca	nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 2. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Saša Šimek za „Modelstolariju“ Daruvar

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
TERENSKA NASTAVA: «Suvenir- Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici za 2. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Skladišta u stolarskoj radionici“, u skupu ishoda SIU 2- Skladišta suhe građe i gotovih proizvoda, učenici će upoznati skladišta piljenica, suhih elemenata, pločastih materijala, furnira i gotovih proizvoda kod poslodavca	nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 2. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir-Arbor» Sirač
TERENSKA NASTAVA: U „Modelstolarija“ Daruvar, za 2. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Terenski rad“, nastavne cjeline: Uzimanje mjera na terenu	Nastavnik Matej Bubnjić učenici 2. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar „Modelstolarija“ Daruvar, Saša Šimek
TERENSKA NASTAVA: Salon namještaja «Prima» Daruvar, za 2. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Terenski rad“, nastavne cjeline: Vrste namještaja, učenici će vidjeti vrste namještaja prema prostoru, materijalu, znati će ih prepoznati, imenovati i razvrstati – 5 sati Montaža- sastavljanje namještaja – učenici će asistirati pri montaži namještaja – 2 h Okov za namještaj – učenici će upoznati okov za namještaj, vrste, namjenu – 3 h	Nastavnik Matej Bubnjić učenici 2. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Salon namještaja „Prima“ Daruvar
TERENSKA NASTAVA: Trgovina «Sanmet» Daruvar, za 2. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari	U sklopu modula „Terenski rad“, nastavne cjeline: Zamjena neispravnih okova drvnih proizvoda na terenu – učenici će upoznati vrste okova za namještaj.	Nastavnik Matej Bubnjić učenici 2. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Trgovina „Sanmet“ Daruvar
STRUČNI POSJET: kontejnerskom terminalu Rijeka Gateway za 3. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari i soboslikari i ličioci	Uočavanje i prepoznavanje materijala u realnom okruženju	nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 3. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar i pomoćni soboslikar i ličilac kontejnerski terminal Rijeka Gateway
Stručna posjeta učenika 2.s, 2.sa, 3.s, 3.sa, 2.mt, 3.mt i 4.mt, 3.sp: **Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi** **Dacar-Commerce d.o.o.** **Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru** **Darkom Daruvar – autoservis** **Termalnom vodenom parku Daruvarskim toplicama** **SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja,**	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava.	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Ana Babić Dražen Poštek Juraj Šargač Libuška Klubičko - Palatinuš

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
servis i prodaja građevinskih strojeva.		
Posjet energani „Elektrana Grubišno Polje d.o.o.“ 3.mt, 4.mt	Obilazak elektrane koja kao gorivo koristi drvnu biomasu. Elektrana proizvodi električnu energiju za lokalnu električnu mrežu, a toplinsku energiju za obližnje tvornice za sušenje drva.	Zdravko Sikora Juraj Horak Mario Havranek
Stručni posjet Veleučilištu u Bjelovar **4. MT, 4. RT**	stručni prijediplomski studij Računarstvo Upoznati učenike sa programom Veleučilišta te mogućnosti upisa nakon završene srednje škole.	Valentino Mik Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Dražen Poštek Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić Juraj Šargač
Budjina – obrt za strojnu obradu i trgovinu Autiomehatroničari	Obilazak lokacije obrta koja se bavi obradom, reparacijom i popravkom svih vrsta motora i opreme za poljoprivredu.	Damir Barberić Ana Babić Dalibor Hašpl Dražen Poštek Juraj Šargač
Jednodnevni stručni posjet učenika trećih i četvrtih razreda (3. el, 4.el, 3. mt, 4. mt) u D.E.M. d.o.o. – Pakrac, ELEKTA Pakrac, Lipik Glas, Tvornica Studenac	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i automatizacije	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta
Jednodnevni stručni posjet učenika trećih i četvrtih razreda: Jednodnevni izlet u INFOBIP, Rimac, OIV Sljeme ZG Učenici 3.rt, 3.el, 3.mt, 4.rt., 4.el i 4.mt razreda.	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i automatizacije	Nastavnici elektrotehničke i strojarske skupine predmeta i razrednici.
Jednodnevni stručni posjet učenika trećih i četvrtih razreda: Datalink Bjelovar, Geotermalna elektrana Velika 1 Učenici 4. rt, 4. el i 4. mt razreda. **Učenici 3. s razreda.**	Spoznaje o području elektrotehnike i računalstva, automatizacije i obnovljivih izvora energije.	Nastavnici elektrotehničke i strojarske skupine predmeta i razrednici.
Jednodnevni stručni posjet učenika 3.RT i 4.RT razreda – IT tvrtke u Osijeku	Upoznavanje učenika s najnovijim tehnologijama u IT industriji	Razrednici, nastavnici elektrotehničke i računalne skupine predmeta
Sajam sveučilišta 2026. u Zagrebu **4.rt, 3.rt**	Posjet sajmu sveučilišta u Zagrebu, informiranje i dobivanje potrebnih informacija direktno od predstavnika sveučilišta.	Krunoslav Kulhavi Dražen Hušek
Obilazak „Rimac“ automobili, HRT-a ili neke druge IT tvrtke u Zagrebu 4.rt, 3.rt	Posjet tvrtke „Rimac“ automobili, HRT-u ili nekoj IT firmi u Zagrebu te uvid rad tvrtke i obilazak iste.	Krunoslav Kulhavi Dražen Hušek

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
Maturalno putovanje učenika 3. razreda (EU)	Upoznavanje učenika s poviješću i kulturom drugih naroda	Hušek, Tomek, Blažević, Tomašek A., Sertić, Stojčević
Stručni posjet tvornici automobila REVOZ - Renault, Muzejske zbirke IMV, Novo Mesto (Slovenija)	U sklopu nastavnih predmeta Uvod u robotiku (3EL), Robotika (4.MT) i Robotika(4EL) učenici obrađuju građu, vrste, alate, principe programiranja stacionarnih i mobilnih industrijskih robota. Ovom posjetom bi se u velikom automatiziranom proizvodnom procesu učenici upoznali s primjenom ovih robota u realnom, proizvodnom sektoru. Pregledom muzeja uvidjeli bi razvoj i napredak automobilske industrije kroz povijest. Jednako tako bi se upoznali s kulturnim i arhitektonskim ljepotama Novoga Mesta.	Tomislav Kral - predmetni nastavnik, razrednik 4.EL, J. Šargač – razrednik 4.MT, Branko Blažević – razrednik 3.EL (ostali zainteresirani nastavnici ukoliko su u mogućnosti)
Upoznajmo skrivene građevine i prirodne ljepote u neposrednoj blizini Daruvara	Upoznavanje učenika s napuštenim vojnim bunkerom u Maslenjača dužine cca 80m, bunker je napušten, armiran, ne urušava se, izvršena je provjera o mogućnosti posjete, ne prijete nikakve opasnosti. Malo tko ili nitko ne zna za postojanje takvog lokaliteta u blizini Daruvara.	Tomislav Kral - razrednik 4.EL, K. Kulhavi – razrednik 4.RT, Nataša Vacka – razrednica 4.PT
Posjet TVZ-u i Končaru (3.rt, 2.el, 3.el, 3.mt, 4.rt, 4.el)	Upoznavanje učenika laboratorijskim ispitivanjem tvrtke Končar i obilazak laboratorija TVZ-a	Antonio Milde, nastavnici strukovnih predmeta
Stručni posjet učenika tunelu Sveti Rok, Luci Gaženica i muzeju automobila u Skradinu. **1 PT, 2PT, 4PT, 1P, 2P, 3P; 1S , 3SP**	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama prekrcajne mehanizacije i primjenom inteligentnih transportnih sustava u cestovnom prometu. Drugi cilj je da učenici dobiju dodatni uvid u razvoj automobila kroz povijest.	Nastavnici Aktiva prometa
Stručni posjet učenika STP Croatia osiguranja Daruvar – 3 P, 3 SP, i 3 PT razreda.	Upoznati učenike sa ulogom i načinom rada STP.	Nastavnici Aktiva prometa
Posjet automehaničarskoj radionici učenika zanimanja Vozač motornog vozila i Tehničar cestovnog prometa.	Upoznati učenike sa tehnologijom održavanja vozila.	Nastavnici Aktiva prometa
Stručni posjet učenika 2 PT, 2 P i 2 SP specijaliziranoj radionici za popravak sustava za ubrizgavanje goriva.	Upoznati učenike s radom servisa za sustave ubrizgavanja goriva.	Nastavnici Aktiva prometa
Stručni posjet JVP Daruvar učenika 1.PT, 1.P i 2.PT sklopu Zaštite na radu i gašenja požara.	Upoznati učenike sa vatrogasnom opremom i gašenjem požara.	Nastavnici Aktiva prometa

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI
Posjet tunelu Učka i kontejnerskom terminalu 2p,3p, 2pt,3pt,4pt, 3sp	Upoznavanje učenika s prometnom infrastrukturom i suvremenim tehnologijama u cestovnom i teretnom prometu kroz obilazak tunela Učka i kontejnerskog terminala. Cilj je povezati teorijska znanja o izgradnji i funkciji prometne infrastrukture, organizaciji i tehnologiji prijevoza te prekrcaju tereta s njihovom primjenom u stvarnom prometnom sustavu.	Nastavnici aktiva prometa

NAZIV AKTIVNOSTI	Volontiranje u Utočištu za medvjede u Kuterevu – terenska nastava u sklopu nastave Etike
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Tijekom boravka u Utočištu za medvjede u Kuterevu učenici svakodnevnim radom uče o životu u volonterskoj zajednici primjenjujući etička načela ekocentrizma, održivog razvoja, smanjenja ekološkog otiska, dekonzumerizma, bioetike (biocentrizma).
NOSITELJI	Željka Hodak, skupina od pet zainteresiranih učenika koji pohađaju nastavu Etike (4. MT, 4.EL, 2.RT)
NAČIN REALIZACIJE	Odgojno-obrazovni rad kojim se ostvaruju ishodi nastave Etike na lokalitetu izvan škole – Lika (Kuterevo). Nastavnica kao voditeljica učenika i predstavnici volonterske zajednice Kutereva (Velebitska udruga Kuterevo – VUK), kao domaćini koji se obvezuju na organiziranje volonterskih aktivnosti tijekom pet dana.
VREMENIK	Tijekom drugoga polugodišta; proljeće 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove smještaja i hrane za učenike snosi volonterski centar u Kuterevu. Učenici snose troškove prijevoza. Za maloljetne učenike roditelji daju prethodnu suglasnost za sudjelovanje u terenskoj nastavi.
VREDNOVANJE	Potvrda o volontiranju na kojoj je navedeno: ime i prezime učenika, razdoblje volontiranja (ukupan broj sati), opis volonterskih aktivnosti i zadataka. Potvrdu izdaje Velebitska udruga Kuterevo.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Plan stručnih posjeta i ekskurzija 2026., 2027.** - Jednodnevni izlet odabrano kazalište i muzej, zagrebačka kulturna i sakralna baština Zagreb –Interliber Advent u Zagrebu Dvorci Hrvatskoga zagorja
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	njegovati i prenositi učenicima duhovne vrijednosti, tradiciju i tekovine civilizacija prošlih i današnjih vremena, boriti se za očuvanje hr. nacionalne osobnosti i identiteta Nastavnica će njegovati jezično umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje. Tijekom odabranih aktivnosti nastavnica će usmjeravati učenike tijekom jezičnoga izražavanja i stvaranja te književnoga poimanja.
NOSITELJI	- učenici 2. pt razreda i prof. Anita Cigut
NAČIN REALIZACIJE	- u obliku zajedničkoga putovanja s učenicima
VREMENIK	- tijekom nastavne godine prema Planu navedenom u Godišnjem planu rada Aktiva hrvatskoga i stranih jezika

TROŠKOVNIK	- U troškovima sudjeluju roditelji učenika snoseći trošak prijevoza i ulaznica za odabrane sadržaje.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Posjet kazalištima i muzejima u Hrvatskoj - Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu, kazalište u Zagrebu, WorldSkills u Zagrebu.**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja kod učenika, motivacija učenika za čitanje književnih djela. Omogućiti učenicima/studentima neposredno upoznavanje s realnim radnim okruženjem i procesima u poduzećima i tvornicama relevantnim za njihovo strukovno obrazovanje te povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima iz industrije. Poticati razvoj profesionalnih kompetencija i interesa za odabranu struku.
NOSITELJI	Profesorica hrvatskoga jezika (K. Husak), Mirela Ajhner (2.rt), Antonio Milde (2.el), Anita Cigut (2.pt).
NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama, voditeljima muzeja i edukativnih centara, odabir predstava i izložaba.
VREMENIK	Kazalište ili muzej – drugo obrazovno razdoblje - 3.mjesec. WorldSkills - 5.mjesec.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice – prema dogovoru.
VREDNOVANJE	Analiza i razgovor o predstavi, prenošenje dojmova, pisanje kritika i osvrta.

NAZIV AKTIVNOSTI	a) Stručni posjet - Interliber b) Posjet kazališnim predstavama Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu, Muzej čokolade u Zagrebu, Muzej povijesti videoigara u Zagrebu
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	a) Upoznavanje učenika s postojećom hrvatskom i svjetskom literaturom te novom ponudom literature na hrvatskom tržištu. Promicanje vrijednosti knjige, čitanja i jezika. b) Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje kazališne i dramske pismenosti, poticanje promišljanja o kazalištu.
NOSITELJI	Nastavnici i učenici Tehničke škole Daruvar
NAČIN REALIZACIJE	a) Prema dogovoru. b) Kontaktiranje i dogovor s kazališnim kućama
VREMENIK	a) Prvo polugodište 2026./2027. b) Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	a) Cijena prijevoza i ulaznice b) Cijena prijevoza i ulaznice
VREDNOVANJE	a) Obogaćivanje čitalačke kulture. b) Analiza i razgovor o predstavi, pisanje kritika i osvrta

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet: **Hodočašće srednjoškolaca u Voćin**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Neposredno stjecanje znanja o događajima vezanim za razdoblje stradanja Hrvata na tome području. Poticanje učenika na razvijanje osjećaja solidarnosti sa obiteljima stradalih, te poticanje na praštanje i suživot sa drukčijima od sebe.
NOSITELJI	Branko Blažević, Ivor Lisac-četverogodišnji razredi
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira u suradnji s nastavnikom vjeronauka, koji će pripremiti učenike koji žele ići na navedeno hodočašće. Organizacija samog hodočašća bit će ostvarena u dogovor s Ravnateljicom, župnikom i Katehetski uredom Požeške biskupije, te u skladu sa pripadajućim Pravilnicima i zakonskim propisima koji reguliraju provedbu stručnih ekskurzija.
VREMENIK	Realizacija posjeta planirana je u svibnju 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškove stručnog posjeta za učenike snose roditelji, a za nastavnike škola.
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik nakon stručnog posjeta

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Daruvar – Židovska soba i zlatna Biblija
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznati temeljne značajke židovstva, uočiti povezanost i različitost židovstva i kršćanstva, razvijati osjećaj i međureligijski dijalog, razgledati židovske vjerske predmete, približiti učenicima Objavu, Sveto pismo, upoznati važnost Biblije za kršćane, a i svjetsku književnost
NOSITELJI	Branko Blažević, Ivor Lisac-prvi razredi
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira odlaskom u dvorac grofa Jankovića u Daruvaru gdje ćemo razgledati tzv. Židovsku sobu - postavu sa židovskim vjerskim predmetima koji pobliže dočaravaju židovske običaje. Te posjet Pučkoj knjižnica u Daruvaru koja čuva primjerak zlatne Biblije.
VREMENIK	Siječanj/travanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja ne postoje
VREDNOVANJE	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava u Požegu – Povijest Crkve i sakralna baština požeštine
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-prepoznati značenje Crkve na svim životnim područjima i njen doprinos općoj kulturi; uočiti najvažnije značajke kršćanstva na hrvatskim prostorima i požeštini, razgledati bogatu sakralnu baštinu, prepoznati doprinos Crkve u razvoju znanosti i demokracije
NOSITELJI	Branko Blažević, Ivor Lisac- drugi razredi
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira odlaskom u Požegu, u posjet Dijecezanskom muzeju, katedrali sv. Terezije Avilske, kripti Ivana Pavla II., riznici, crkvi sv. Lovre i franjevačkoj crkvi u Požegi kao oblik terenske nastave i način produbljivanja nastavne cjeline: Zajednica koja oslobađa i služi – povijest Crkve
VREMENIK	Ožujak/travanj 2027. godine
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, odvoz i dovoz učenika, snose roditelji i učenici Planirani troškovi: 15-20 eur
VREDNOVANJE	Rješavanje radnog listića, pisanje eseja.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI, STRUČNE EKSKURZIJE: Muzej u dvorcu Janković u Daruvaru Posjet i obilazak - Lječilišni perivoj Julijev park, Daruvarske toplice
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika prvih razreda s kulturno – povijesnim znamenitostima Daruvara , bogatom kulturno – povijesnom baštinom Daruvara i važnog centra lječilišnog turizma kontinentalne Hrvatske
NOSITELJI	Mirela Ajhner Učenici I EL, I MT, I RT, I P, I S , I SE
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak učenika i nastavnice pješice u posjet dvorcu , Daruvarskim toplicama, Julijevom parku.
VREMENIK	Prvo / drugo polugodište 2026. / 2027. u vrijeme nastave povijesti
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Radni listići, prezentacije učenika i učenički panoi i izložbe u razredu

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet ugostiteljskoj kuhinji Daruvarskih toplica
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj posjeta je utvrđivanje glavnih i sporednih kuhinjskih prostorija. Učenici će uvidjeti funkcionalnost kuhinje u zastupljenosti načela odvajanja „čistog“ od „nečistog“ dijela pri čemu ne smije doći do preplitanja sirovina, poluproizvoda i gotovih jela.

NOSITELJI	Nastavnica tehnologije zanimanja – Stana Lukić i učenici 3. k razrednog odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje posjeta s poslodavcem, te provođenje učenika kroz ugostiteljski objekt uz stručnu pratnju.
VREMENIK	Prvo polugodište šk. god. 2023./2024., dva školska sata prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi sukladno realizaciji cilja i namjene posjeta odnosno usvojenosti određenog programskog sadržaja nastavnoga predmeta te ispunjenosti odgojno-obrazovnih zadaća.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: reciklažnom dvorištu u Daruvaru, za 1. k razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „**Zaštita na radu u stolarskoj radionici**“, u svezi zadane nastavne cjeline „Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada“ učenici će posjetiti reciklažno dvorište i steći uvid koji otpad i kako se razvrstava na reciklažnom dvorištu
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. k razred, obrazovna grupa pomoćni stolar
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će pješke s učenicima otići na reciklažno dvorište uz prethodnu najavu i dogovor posjeta.
VREMENIK	Listopad 2026. u trajanju od 4 sati (VPUP)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici navode koje materijale su vidjeli, svrstavaju ih po skupinama i opisuju zbrinjavanje u kućanstvu i potom na reciklažnom dvorištu

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: «Suvenir- Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici za 1. k razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „**Sušenje i savijanje drva**“, u skupu ishoda Stovarište građe (VPUP), učenici će steći uvid u organizaciju i funkcioniranje i organizaciju stovarišta trupaca i stovarišta piljene i građe te primarnu (pilansku) proizvodnju.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. k razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir-Arbor» Sirač
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica će osobnim automobilom odvesti učenike u ustanovu „Suvenir Arbor“ Sirač te će u pratnji rukovoditelja proizvodnje upoznati učenike sa organizacijom i svrhom stovarišta trupaca i stovarišta piljene.
VREMENIK	svibanj/2027. u trajanju od 6 sati (VPUP)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici opisuju stovarišta i namjenu. Razlikuju stovarište trupaca od stovarišta piljene građe, opisuju izgled „kakvo mora biti“ stovarište piljene građe i trupaca, opisuju rad pilane.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: trgovini namještaja „Prima“ Daruvar, za 1. k razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „**Materijali i drvni proizvodi**“, u skupu ishoda „Poznavanje proizvoda od drva i drvnih materijala“ (VPUP), upoznati proizvode od drva koja „Prima“ prodaje. Učenici će upoznati vrste namještaja prema kućnim prostorima (što spada u namještaj za dnevne sobe, spavaće sobe, kuhinje, hodnike, kupaonice….)
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. k razred, obrazovna grupa pomoćni stolar

NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će pješke s učenicima otići u trgovinu namještaja „Prima“ te će tamo učenicima demonstrirati vrste namještaja prema kućnim prostorima (što spada u namještaj za dnevne sobe, spavaće sobe, kuhinje, hodnike, kupaonice….)
VREMENIK	Ožujak/2027. u trajanju od 4 sati (VPUP)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici navode koje su proizvode drva vidjeli u trgovini, razvrstavaju proizvode, razvrstavaju namještaj prema prostoru u kući i namjeni

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: „Modelstolarija“ Daruvar, za 1. k razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „**Materijali i drvni proizvodi**“, u skupu ishoda „Masivno drvo i furniri“ (VPUP), upoznati drvne materijale i furnire koje koristi tvrtka za proizvodnju stolarije i dr. proizvoda. Upoznati i razlikovati vrste furnira prema uzorcima kojima raspolaže tvrtka, vidjeti postupak furniranja u vakum preši za furniranje.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. k razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Saša Šimek za „Modelstolariju“ Daruvar
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će pješke s učenicima otići u Modelstolariju te će dogovoriti sa stolarom Sašom Šimekom demonstraciju drvnih materijala i postupaka furniranja
VREMENIK	travanj/2027. u trajanju od 4 sati (VPUP)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici navode koje su drvne mateijale vidjeli, koje vrste furnira, opisuju postupak furniranja u vakum preši

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: „Modelstolarija“ Daruvar, za 1. k razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „**Materijali i drvni proizvodi**“, u skupu ishoda „Poznavanje proizvoda od drva i drvnih materijala“ (VPUP), upoznati proizvode od drva koja tvrtka proizvodi.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 1. k razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Saša Šimek za „Modelstolariju“ Daruvar
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će pješke s učenicima otići u Modelstolariju te će dogovoriti sa stolarom Sašom Šimekom demonstraciju gotovih proizvoda – proizvodni program tvrtke
VREMENIK	travanj/2027. u trajanju od 4 sati (VPUP)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici navode koje proizvode – poluproizvode od drva su vidjeli, opisuju materijale od drva, navode nazive, opisuju gotove proizvode i materijale za proizvodnju

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: «Suvenir- Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici za 1. k razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „**Sušenje i savijanje drva**“, u skupu ishoda Osnove sušenja drva (VPUP), vidjeti kako i gdje ustanova „Suvenir-Arbor“ izvodi prirodno i umjetno sušenje drva. Steći uvid u izgled i funkciju prostora za prirodno sušenje drva i prostora za umjetno sušenje drva (komornih sušara). Upoznati glavne uređaje u sušari.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić

	učenici 1. k razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir-Arbor» Sirač
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će sobnim automobilom odvesti učenike te će u pratnji rukovoditelja proizvodnje učenicima pokazati sušare, načine sušenja, opremu za sušenje .
VREMENIK	svibanj/2027. u trajanju od 4 sati (VPUP)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici opisuju postupke sušenja, razlikuju prirodno i u umjetno sušenje. Navode prednosti i nedostatke dviju vrsta sušenja, navode i prepoznaju glavnu opremu komorne sušare.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: «Suvenir- Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici za 2. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „**Strojevi za obradu drva i drvnih materijala**“: U skupu ishoda **SIU 1** Poznavanje strojeva za obradu drva i drvnih materijala (VPUP), učenici će upoznati strojeve za krojenje, blanjanje, glodanje, bušenje drva i drvnih materijala, njihovu namjenu, opasnosti i mjere zaštite. U skupu ishoda **SIU 2** Strojevi za grubo krojenje masivnog drva, učenici će upoznati strojeve za grubo krojenje drva i drvnih materijala, njihovu namjenu, opasnosti i mjere zaštite.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 2. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir-Arbor» Sirač
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica će osobnim automobilom odvesti učenike u ustanovu „Suvenir Arbor“ Sirač te će u pratnji rukovoditelja proizvodnje upoznati učenike sa navedenim strojevima
VREMENIK	prosinac/ 2026. ožujak/ 2027. u trajanju od 10 sati (VPUP)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici će navesti nazive strojeva, prepoznati ih i razlikovati, opisati njihovu namjenu, opasnosti i mjere zaštite pri radu

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: „Modelstolarija“ Daruvar, za 2. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „**Skladišta u stolarskoj radionici**“, u skupu ishoda SIU 1 Skladišta alata i okova u stolarskoj radionici (VPUP), upoznati organizaciju skladišta okova i alata kod poslodavca
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 2. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Saša Šimek za „Modelstolariju“ Daruvar
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica, Ljiljana Pilizzari-Marić će pješke s učenicima otići u Modelstolariju te će dogovoriti sa stolarom Sašom Šimekom posjet njihovom skladištu
VREMENIK	travanj /2027. u trajanju od 5 sati (VPUP)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici navode koje okove su vidjeli, koje alate i pomagala, uspoređuju organizaciju skladišta sa skladištem u stolarskom praktikumu

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: «Suvenir- Arbor» Sirač, zaštitnoj radionici za 2. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „**Skladišta u stolarskoj radionici**“, u skupu ishoda SIU 2- Skladišta suhe građe i gotovih proizvoda, učenici će upoznati skladišta piljenica, suhih elemenata, pločastih materijala, furnira i gotovih proizvoda kod poslodavca
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 2. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Ustanova «Suvenir-Arbor» Sirač
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica će osobnim automobilom odvesti učenike u ustanovu „Suvenir Arbor“ Sirač te će u pratnji rukovoditelja proizvodnje upoznati učenike sa navedenim strojevima
VREMENIK	svibanj/2027. u trajanju od 5 sati (VPUP)
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici će navesti vrste drvnih materijala koje su vidjeli u skladištu, opisati organizaciju skladišta, usporediti sa skladištem u praktikumu stolarije, navesti će gotove proizvode viđene u skladištu

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET**: kontejnerskom terminalu** Rijeka Gateway za 3. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari i soboslikari i ličioci
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	**Uočavanje i prepoznavanje materijala u realnom okruženju:** o **Pomoćni stolari:** Proučavanje logistike i zaštite drvenog tereta. Učenici mogu vidjeti primjenu drva u transportu: masivne drvene palete, drvene sanduke za zaštitu te elemente za kajlanje i osiguravanje teških tereta unutar kontejnera. o **Pomoćni soboslikari-ličitelji:** Terminal je ogroman poligon za zaštitu materijala. Fokus je na antikorozivnoj zaštiti, vrstama industrijskih boja koje podnose ekstremne morske uvjete (vlaga, sol) te uočavanju signalnih oznaka i horizontalne signalizacije (podne crte, natpisi, sigurnosne zone). **Zaštita na radu (ZNR) kao ključni element:** o Lučki terminali imaju izuzetno stroga pravila sigurnosti. Učenici će na licu mjesta vidjeti važnost obveznog korištenja **osobne zaštitne opreme** (kacige, visokovidljivi prsluci, radne cipele), što je temelj i za njihova buduća gradilišta i radionice. **Razvoj radnih navika i funkcioniranje sustava:** o Upoznavanje s organizacijom rada, točnošću, timskim radom i važnosti svakog pojedinca u velikom pogonu, što podiže njihovu opću zapošljivost i samopouzdanje.
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: nastavnica Ljiljana Pilizzari- Marić učenici 3. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar i pomoćni soboslikar i ličilac **kontejnerski terminal** Rijeka Gateway
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnica će osobnim automobilom odvesti učenike te će u pratnji zadužene osobe upoznati značaj **kontejnerskog terminala** Rijeka Gateway
VREMENIK	travanj/ svibanj 2027. u trajanju od 16 sati (VPUP)
TROŠKOVNIK	cca 180 € za troškove prijevoza osobnim automobilom 600 kmx0,18€ = 108 €, cestarina 29,40€, dnevnica 30€, parkiranje. Roditelji su pristali na sufinanciranje i stručni posjet te će troškovi za školu biti manji od navedenog iznosa

VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici će opisati što su vidjeli u terminalu, u kojim prostorima su vidjeli drvne materijale, kako se zaštićuju metalni dijelovi terminala od korozije, opasnosti i mjere zaštite koje se provode

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: U „Modelstolarija“ Daruvar, za 2. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „Terenski rad“, nastavne cjeline: Uzimanje mjera na terenu
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: Nastavnik Matej Bubnjić učenici 2. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar „Modelstolarija“ Daruvar, Saša Šimek
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnik će sa učenicima pješice posjetiti tvrtku, Modelstolarija Daruvar u kojoj će učenici asistirati stolaru, Saši Šimeku, kod uzimanja mjera za izradbu stolarije
VREMENIK	ožujak/2027. u trajanju od 5 sati (VPUP)
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici će opisati svoju ulogu u asistiranju pri uzimanju mjera te će opisati postupak uzimanja mjera i mjerne uređaje

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: Salon namještaja «Prima» Daruvar, za 2. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „Terenski rad“, nastavne cjeline: **Vrste namještaja**, učenici će vidjeti vrste namještaja prema prostoru, materijalu, znati će ih prepoznati, imenovati i razvrstati – 5 sati **Montaža- sastavljanje namještaja –** učenici će asistirati pri montaži namještaja – 2 h **Okov za namještaj –** učenici će upoznati okov za namještaj, vrste, namjenu – 3 h
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: Nastavnik Matej Bubnjić učenici 2. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Salon namještaja „Prima“ Daruvar
NAČIN REALIZACIJE	Nastavnik će sa učenicima pješice posjetiti salon namještaja i izvesti VPUP u salonu namještaja uz demonstraciju
VREMENIK	Travanj/ Svibanj 2027. u trajanju od 10 sati (VPUP)
TROŠKOVNIK	Troškova nema
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici će navesti vrste namještaja, prepoznati ih i razlikovati Učenici će opisati montažu okova u kojoj su asistirali, razvrstati će okove koje su montirali,, opisati njihovu funkciju-namjenu

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA: Trgovina «Sanmet» Daruvar, za 2. m razred, za obrazovnu grupu pomoćni stolari
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu modula „Terenski rad“, nastavne cjeline: **Zamjena neispravnih okova drvnih proizvoda na terenu –** učenici će upoznati vrste okova za namještaj. Stolariju i univerzalnih okova, naučit će ih prepoznati, razvrstati, navesti njihovu funkciju i namjenu – 6 h
NOSITELJI	Tehnička škola Daruvar: Nastavnik Matej Bubnjić učenici 2. m razred, obrazovna grupa pomoćni stolar Trgovina „Sanmet“ Daruvar

NAČIN REALIZACIJE	Nastavnik će sa učenicima pješice posjetiti salon namještaja i izvesti VPUP u salonu namještaja uz demonstraciju
VREMENIK	Travanj/Svibanj 2027. u trajanju od 6 sati (VPUP)
TROŠKOVNIK	Troškova nema
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provesti razgovorom s učenicima, učenici će navesti vrste okova koje su vidjeli u trgovini, prepoznati ih, razlikovati, grupirati, opisati njihovu funkciju-namjenu

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručna posjeta učenika 2.s, 2.sa, 3.s, 3.sa, 2.mt, 3.mt i 4.mt, 3.sp: - Dizel d.o.o servisu Bosch pumpi - Dacar-Commerce d.o.o. - Bahnjik d.o.o. servisu osobnih vozila u Daruvaru - Darkom Daruvar – autoservis - Termalnom vodenom parku - Daruvarskim toplicama - SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva.
ODREDIŠTE	Dizel d.o.o. servis Bosch pumpi, Bjelovarska 189, Daruvar Dacar-Commerce d.o.o. Strossmayerova 18 Daruvar A.C.B. Bahnjik d.o.o., Auto dijelovi i servis osobnih vozila, punionica plina; Petra Preradovića 39, Daruvar Termalni vodeni park Aquae Balissae d.o.o.; Frana Kršinića 17, Daruvar Daruvarske toplice; Julijev park 1, Daruvar SAB d.o.o. za proizvodnju i promet alata, pribora i uređaja, servis i prodaja građevinskih strojeva; Podborska 1b, Daruvar DARKOM Daruvar, Kolodvorska 23 Daruvar
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaja o području autoindustrije, instalacije grijanja i klimatizacije i strojobravarije, načinima ubrizgavanja goriva kod diesel motora, prikaz dijagnostike vozila. Upoznati učenike sa tehničkim rješenjima, uporabom i održavanjem tehničkih sustava.
NOSITELJI	Damir Barberić Zdravko Sikora Juraj Horak Dalibor Hašpl Ana Babić Dražen Poštek Juraj Šargač Libuška Klubičko - Palatinuš
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će vidjeti primjenu autodijagnostike, načine ubrizgavanja goriva kod diesel motora, optiku ovjesa. Instalacije i obnovljive izvore energije će moći vidjeti u Termalnom vodenom parku i Daruvarskim Toplicama kao i sustave grijanja. U SAB-u će učenici vidjeti CNC strojeve i alate.
VREMENIK	Tijekom školske 2026./2027. godine
VRIJEME TRAJANJA	Vrijeme trajanja prema planu i programu UTR-a.
TROŠKOVNIK	Pješice, iz škole za vrijeme nastave
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom posjeta.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet energani „Elektrana Grubišno Polje d.o.o.“ 3.mt, 4.mt
ODREDIŠTE	Elektrana Grubišno Polje d.o.o. Poduzetnička cesta 14, Grubišno Polje
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak elektrane koja kao gorivo koristi drvnu biomasu. Elektrana proizvodi električnu energiju za lokalnu električnu mrežu, a toplinsku energiju za obližnje tvornice za sušenje drva.
NOSITELJI	Zdravko Sikora Juraj Horak Mario Havranek
NAČIN REALIZACIJE	Stručna ekskurzija. Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Jesen - 2026. Proljeće - 2027.
VRIJEME TRAJANJA	1 dan
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet Veleučilištu u Bjelovar Trg Eugena Kvaternika 4 43000 BJELOVAR - HRVATSKA Završni razredi 4. MT, 4. RT
ODREDIŠTE	Trg Eugena Kvaternika 4 43000 BJELOVAR - HRVATSKA
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak Veleučilišta u Bjelovaru - stručni prijediplomski studij Mehatronika - stručni prijediplomski studij Računarstvo Upoznati učenike sa programom Veleučilišta te mogućnosti upisa nakon završene srednje škole.
NOSITELJI REALIZACIJE	Valentino Mik Zdravko Sikora Juraj Horak Libuška Klubičko-Palatinuš Dražen Poštek Damir Barberić Dalibor Hašpl Ana Babić Juraj Šargač - razrednici - svi nastavnici koji se žele uključiti
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet. Prijevoz autobusom.
VREMENIK	travanj 2026.
VRIJEME TRAJANJA	1 dan
TROŠKOVNIK	Autobusom u organizaciji Tehničke škole Daruvar. Polazak u jutarnjim satima ispred škole. Povratak u poslijepodnevnim satima. Oko 15,00 € po učeniku - troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Budjina – obrt za strojnu obradu i trgovinu
ODREDIŠTE	Ladislav 86A, 43284 Hercegovac
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazak lokacije obrta koja se bavi obradom, reparacijom i popravkom svih vrsta motora i opreme za poljoprivredu.
NOSITELJI REALIZACIJE	Damir Barberić Ana Babić Dalibor Hašpl Dražen Poštek Juraj Šargač
NAČIN REALIZACIJE	Stručna ekskurzija. Prijevoz autobusom.
VREMENIK	Tijekom školske 2026./2027. godine
VRIJEME TRAJANJA	Vrijeme trajanja prema planu i programu UTR-a.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom će se utvrditi što je učenicima bilo najzanimljivije, njihova zapažanja, dojmovi, mišljenja u skladu s planiranim aktivnostima i ciljevima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni stručni posjet učenika trećih i četvrtih razreda (3. el, 4.el, 3. mt, 4. mt) u D.E.M. d.o.o. – Pakrac, ELEKTA Pakrac, Lipik Glas, Tvornica Studenac
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i automatizacije.
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehničke skupine predmeta.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz energetike, elektronike i računalstva.
VREMENIK	Proljeće 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Povratne informacije učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni stručni posjet učenika trećih i četvrtih razreda: Jednodnevni izlet u INFOBIP, Rimac, OIV Sljeme ZG Učenici 3.rt, 3.el, 3.mt, 4.rt., 4.el i 4.mt razreda.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaje o području elektrotehnike, računalstva i automatizacije.
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehničke i strojarske skupine predmeta i razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim IT tehnologijama.
VREMENIK	Jesen 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Povratne informacije učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni stručni posjet učenika trećih i četvrtih razreda: Datalink Bjelovar, Geotermalna elektrana Velika 1 Učenici 4. rt, 4. el i 4. mt razreda. Učenici 3. s razreda.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaje o području elektrotehnike i računalstva, automatizacije i obnovljivih izvora energije.
NOSITELJI	Nastavnici elektrotehničke i strojarske skupine predmeta i razrednici.
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje i upoznavanje s najnovijim tehnologijama iz elektronike i energetike
VREMENIK	2026./2027. godina
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Povratne informacije učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni stručni posjet učenika 3.RT i 4.RT razreda – IT tvrtke u Osijeku
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s najnovijim tehnologijama u IT industriji
NOSITELJI	Razrednici, nastavnici elektrotehničke i računalne skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Po ponudi agencije
VREMENIK	2026./2027. godina
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji.
VREDNOVANJE	Popis učenika, izvještaj o provedenom izletu, fotografije. Povratne informacije učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije, samovrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Sajam sveučilišta 2026. u Zagrebu**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjet sajmu sveučilišta u Zagrebu, informiranje i dobivanje potrebnih informacija direktno od predstavnika sveučilišta.
NOSITELJI REALIZACIJE	Krunoslav Kulhavi – razrednik 4.RT, Dražen Hušek – razrednik 3.RT (ostali zainteresirani nastavnici ukoliko su u mogućnosti)
NAČIN REALIZACIJE	Autobus.
VREMENIK	13. studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak izleta učenici snose sami
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza viđenoga, doživljenoga, poboljšavanje međuljudskih odnosa, timski rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Obilazak „Rimac“ automobili, HRT-a ili neke druge IT tvrtke u Zagrebu**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Posjet tvrtke „Rimac“ automobili, HRT-u ili nekoj IT firmi u Zagrebu te uvid rad tvrtke i obilazak iste.
NOSITELJI REALIZACIJE	Krunoslav Kulhavi – razrednik 4.RT, Dražen Hušek – razrednik 3.RT (ostali zainteresirani nastavnici ukoliko su u mogućnosti)
NAČIN REALIZACIJE	Autobus.
VREMENIK	studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak izleta učenici snose sami
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza viđenoga, doživljenoga, poboljšavanje međuljudskih odnosa, timski rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Maturalno putovanje učenika 3. razreda (EU)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s poviješću i kulturom drugih naroda
NOSITELJI	Hušek, Tomek, Blažević, Tomašek, Sertić, Stojčević
NAČIN REALIZACIJE	Po ponudi agencije
VREMENIK	Proljeće-ljeto 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji.
VREDNOVANJE	Razgovor o povijesnim i kulturnim znamenitostima, provedenom vremenu i doživljajima.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Stručni posjet tvornici automobila REVOZ - Renault , Muzejske zbirke IMV, Novo Mesto (Slovenija)**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu nastavnih predmeta Uvod u robotiku (3EL), Robotika (4.MT) i Robotika(4EL) učenici obrađuju građu, vrste, alate, principe programiranja stacionarnih i mobilnih industrijskih robota. Ovom posjetom bi se u velikom automatiziranom proizvodnom procesu učenici upoznali s primjenom ovih robota u realnom, proizvodnom sektoru. Pregledom muzeja uvidjeli bi razvoj i napredak automobilske industrije kroz povijest. Jednako tako bi se upoznali s kulturnim i arhitektonskim ljepotama Novoga Mesta.
NOSITELJI REALIZACIJE	Tomislav Kral - predmetni nastavnik, razrednik 4.EL, J. Šargač – razrednik 4.MT, Branko Blažević – razrednik 3.EL (ostali zainteresirani nastavnici ukoliko su u mogućnosti)
NAČIN REALIZACIJE	U dogovoru s REVOZ grupacijom dogovor termina posjete, organizirati učenicima i nastavnicima autobusni prijevoz, razgled postrojenja, IMV muzeja, razgled grada uz lokalnog vodiča.
VREMENIK	listopad – studeni 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškove autobusnog prijevoza, ulaznice za muzej, lokalnog vodiča snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA	Analizom viđenoga u razgovoru s učenicima dolazimo do povezivanja teorijskih, jednim djelom i praktičnih znanja iz nastavnog procesa sa onime kako to izgleda i kako se to radi u realnom procesu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Upoznajmo skrivene građevine i prirodne ljepote u neposrednoj blizini Daruvara**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s napuštenim vojnim bunkerom u Maslenjača dužine cca 80m, bunker je napušten, armiran, ne urušava se, izvršena je provjera o mogućnosti posjete, ne prijete nikakve opasnosti. Malo tko ili nitko ne zna za postojanje takvog lokaliteta u blizini Daruvara. U susjednom selu Bastaji se u šumskom predjelu nalazi srednjovjekovna utvrda Stupčanica, plan je ostaviti prijevozna sredstva u podnožju šumsko-planinskog područja i pješačiti do utvrde u šumi. U blizini utvrde nalaze se spomen ploče s objašnjenjima nastanka i povijesti utvrde. Poslije obilaska zamišljeno je kraće druženje uz logorsku vatru. Jednom riječju korisno druženje i učenje (team building).
NOSITELJI REALIZACIJE	Tomislav Kral - razrednik 4.EL, K. Kulhavi – razrednik 4.RT, Nataša Vacka – razrednica 4.PT (ostali zainteresirani nastavnici ukoliko su u mogućnosti)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i nastavnici vozači osobnim automobilima odlaze do spomenutih lokacija. Odlazak je planiran u 8.00h, povratak do 14.00 kako bi putnici stigli na redovnu autobusnu liniju.
VREMENIK	listopad – 2026. godine
TROŠKOVNIK	Trošak goriva učenici snose sami
NAČIN VREDNOVANJA	Analiza viđenoga, doživljenoga, poboljšavanje međuljudskih odnosa, timski rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet TVZ-u i Končaru (3.rt, 2.el, 3.el, 3.mt, 4.rt, 4.el)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika laboratorijskim ispitivanjem tvrtke Končar i obilazak laboratorija TVZ-a
NOSITELJI	Antonio Milde, nastavnici strukovnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji škole (nastavnika)
VREMENIK	Proljeće 2027. godine.
TROŠKOVNIK	Prijevoz plaćaju roditelji.
VREDNOVANJE	Razgovor o tehnologijama prezentiranim na stručnoj ekskurziji

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika tunelu Sveti Rok, Luci Gaženica i muzeju automobila u Skradinu. 1 PT, 2PT, 4PT, 1P, 2P, 3P; 1S , 3SP
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama prekrcajne mehanizacije i primjenom inteligentnih transportnih sustava u cestovnom prometu. Drugi cilj je da učenici dobiju dodatni uvid u razvoj automobila kroz povijest.

NOSITELJI	Nastavnici Aktiva prometa
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet
VREMENIK	ožujak-svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prema ponudi turističke agencije
VREDNOVANJE	Pismenom ili usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika STP Croatia osiguranja Daruvar – 3 P, 3 SP, i 3 PT razreda.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa ulogom i načinom rada STP.
NOSITELJI	Nastavnici Aktiva prometa
NAČIN REALIZACIJE	Stručni grupni rad u poduzeću STP Croatia Daruvar.
VREMENIK	ožujak-svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet automehaničarskoj radionici učenika zanimanja Vozač motornog vozila i Tehničar cestovnog prometa.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa tehnologijom održavanja vozila.
NOSITELJI	Nastavnici Aktiva prometa
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i demonstracija rada.
VREMENIK	Drugo polugodište šk. god. 2026/2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet učenika 2 PT, 2 P i 2 SP specijaliziranoj radionici za popravak sustava za ubrizgavanje goriva.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s radom servisa za sustave ubrizgavanja goriva.
NOSITELJI	Nastavnici Aktiva prometa
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i demonstracija rada.
VREMENIK	Drugo polugodište šk. god. 2026/2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka.

NAZIV AKTIVNOSTI	Stručni posjet JVP Daruvar učenika 1.PT, 1.P i 2.PT sklopu Zaštite na radu i gašenja požara.
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa vatrogasnom opremom i gašenjem požara.
NOSITELJI	Nastavnici Aktiva prometa
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i demonstracija rada.
VREMENIK	Prvo polugodište šk. god. 2026/2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom stručnog boravka.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet tunelu Učka i kontejnerskom terminalu 2p,3p, 2pt,3pt,4pt, 3sp
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s prometnom infrastrukturom i suvremenim tehnologijama u cestovnom i teretnom prometu kroz obilazak tunela Učka i kontejnerskog terminala. Cilj je povezati teorijska znanja o izgradnji i funkciji prometne infrastrukture, organizaciji i tehnologiji prijevoza te prekrcaju tereta s njihovom primjenom u stvarnom prometnom sustavu.
NOSITELJI	Nastavnici aktiva prometa
NAČIN REALIZACIJE	Stručni posjet
VREMENIK	2.polugodište
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove prema ponudi turističke agencije
VREDNOVANJE	Pismenom i usmenom analizom.

XI. Obilježavanje prigodnih obljetnica, blagdana i praznika

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI: Obilježiti obljetnice, blagdane i praznike te upoznati učenike sa značenjem pojedinih značajnih datuma kod nas i u svijetu. Oplemenjivanje prostora i života u školi. Suradnički rad nastavnika i učenika.

NAČIN REALIZACIJE:

- uređenje školskih i razrednih panoa, plakati, izložbe knjiga, obilježavanje na satovima razrednika, plakati, prezentacije na nastavi povijesti, dvd/video zapisi
- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama , samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja, izrada panoa
- implementacija u sadržaje nastavnog predmeta, održavanje radionica, predavanja, izrada plakata, stručne posjete
- timski rad u izradi panoa, razgovor na satu hrv. jezika
- održavanje radionica, predavanja, projekti – mjerenje šećera u krvi, podijelimo znanje, MemoAids

TROŠKOVNIK: troškovi radnog materijala- kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, posteri.

VREDNOVANJE: Uređeni panoi, učenički radovi, evaluacijski listići, kutija pohvala i primjedbi, zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim aktivnostima

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH OBLJETNICA, BLAGDANA I PRAZNIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK
Europskog tjedna sporta	Danko Tomašek	25.9.2026.
European Language Day	Antonia Varat, Marijana Spajić, Snježana Horak, Dubravka Sertić	26.9.2026.
Tjedan cjeloživotnog učenja	Alen Klubička, Dalibor Hašpl, Željka Hodak, Sandra Milek, Krunoslav Kulhavi, Dražen Hušek, Antonia Varat, Dunja Županić, Miro Kligl, Ana Babić, Libuška Klubičko-Palatinuš, Danko Tomašek, Denis Gabor, Ivan Frantal	28.9.2026.- 4.10.2026.
Dječji tjedan	Ivan Čoban	4.-10.10.2026.
Svjetski dan duševnog zdravlja	Branko Blažević, Ivor Lisac	10.10.2026.
Međunarodni dan djevojčica	Ivana Čoban	11.10.2026.
Mjesec hrvatske knjige	Katja Husak, Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	15. 10. – 15. 11. 2026.
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Svjetski dan hrane – organizacija zajedničkog obroka	Ivana Čoban	listopad 2026. 16.10.2026. 20.10.2026.
Hrvatski jezik kao službeni jezik u Hrvatskoj	Anita Cigut	23.10.2026.
Svi sveti	Branko Blažević, Ivor Lisac	1. 11. 2026.
Dan škole	Svi nastavnici, stručni suradnici, zainteresirani učenici	3.11.2026.
Dobitnici Nobelove nagrade	Sandra Milek i zainteresirani učenici	studeni, 2026.
Fjodor Mihajlovič Dostojevski – 205 godina rođenja	Katja Husak	11.11.2026.
Dan hrvatskih knjižnica	Žana Kovačević	11.11.2026.
Svjetski dan ljubaznosti	Ivana Čoban	13.11.2026.
Međunarodni dan za snošljivost (toleranciju)	Sandra Milek, Branko Blažević, Ivor Lisac, Ivana Čoban	16. 11. 2026.
Međunarodni dan srednjoškolaca,	Ivana Čoban	17.11.2026.

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Renata Jakšić, Mirela Ajhner	18. 11. 2026.
Međunarodni dan muškaraca	Ivana Čoban	19.11.2026.
Svjetski dan AIDS-a (MemoAids)	Ivana Čoban	1. 12. 2026.
Advent	Branko Blaževi, Ivor Lisac	prosinac, 2026.
Tjedan solidarnosti	Ivana Čoban	8.12.-20.12.2026.
Božić/ Christmas/ Weihnachten/ Neues Jahr (radionice kreativnosti)	Antonia Varat, Sandra Milek, Branko Blažević, Ivor Lisac, Ivana Čoban, Katja Husak, Ljubica Buzdum, Snježana Horak Dubravka Sertić Marijana Spajić	zadnja dva tjedna prvog polugodišta prosinac
Svjetski dan smijeha	Ivana Čoban	10.1.2027.
Međunarodni dan zagrljaja	Ivana Čoban	21.1.2027.
Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti	Renata Jakšić, Mirela Ajhner	27. 1. 2027.
Dan sigurnijeg interneta	Ivana Milić, Ivana Čoban	veljača, 2027.
Međunarodni dan života	Branko Blažević, Ivor Lisac	6.2.2027.
Maškare	Stručne suradnice	9.2.2027.
Valentinovo/ Valentinstag (razmjena ljubavnih pisama, čitanje poezije i proze)	Sandra Milek, Ivana Čoban, Snježana Horak Dubravka Sertić, Željka Hodak, Katja Husak, Ljubica Buzdum	14.2. 2027.
Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Ljubica Buzdum, Žana Kovačević	22.2.2027.
„Dan ružičastih majica“, nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	Stručne suradnice	24.2.2027.
Nikolaj Vasiljevič Gogolj – 175 godina smrti	Katja Husak	4.3.2027.
Dan žena	Marijana Spajić, Ivana Čoban	8.3.2027.
Dani hrvatskoga jezika	Katja Husak, Ljubica Buzdum, Anita Cigut, Željka Hodak	11.3.2027.
Dan broja Pi i Einsteinov rođendan	Tomislav Brletić, Goran Repinc	14.3.2027.
Tjedan mozga - Svjetski dan spavanja	Ivana Čoban	15.3.2027. 19.3.2027.
Međunarodni dan sreće	Ivana Čoban	20.3.2027.
Svjetski dan voda	Sandra Milek	22. 3. 2027.
Uskrs/ Easter/ Ostern	Sandra Milek, Ivana Čoban, Branko Blažević, Ivor Lisac, Snježana Horak, Dubravka Sertić, Katja Husak, Ljubica Buzdum	ožujak, 2027.
Dan borbe protiv alkoholizma	Ivana Čoban	1.4.2027.
Svjetski dan zdravlja	Ivana Čoban	7.4.2027.
Dan hrvatske knjige	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	22. 4. 2027.
Dan planeta Zemlje	Sandra Milek, Antonia Varat	22. 4. 2027.
Svjetski dan plesa	Ivana Čoban	29.4.2027.
Dani medijske pismenosti	Željka Hodak	travanj/svibanj 2027.
Europe Day – Dan Europe	Antonia Varat	9.5.2027.
Međunarodni dan muzeja	Žana Kovačević	18. 5. 2027.
Međunarodni dan biološke raznolikosti	Sandra Milek i zainteresirani učenici	22. 5. 2027.
Dan ponosnih čudaka („Geek pride“)	Ivana Čoban	25.5.2027.
Svjetski dan sporta	Denis Gabor, Danko Tomašek i Matej Bubnjić	26.5.2027.
Tijelovo	Branko Blažević, Ivor Lisac	.2027.
Dan državnosti Republike Hrvatske	Mirela Ajhner, Renata Jakšić	30.5.2027.
Svjetski dan bez duhana (pušenja)	Ivana Čoban	31.5.2027.

Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Sandra Milek, nastavnici i zainteresirani učenici	5. 6. 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI	Europski dan jezika, Noć vještica, Božić, Valentinovo, Dan žena, Međunarodni dan engleskog jezika, Uskrs, Dan planeta zemlje, Shakespeare Day, Europe Day
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	-potaknuti interes učenika za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama engleskog govornog područja, -podizati svijest o globalnim pitanjima poput ekologije i ljudskih prava -osvijestiti važnost njegovanja vlastite jezične i kulturne baštine i upoznavanja jezične i kulturne baštine zemalja engleskog govornog područja -poticati kulturnu raznolikost u konzumaciji medija i učeničkom stvaralaštvu -razvijati i poticati višejezičnost i veće međukulturno razumijevanje - proširivanje i utvrđivanje jezičnog znanja kroz kulturološke teme - razvijati istraživačke i prezentacijske vještine - razvijanje samostalnosti, odgovornosti, kreativnosti i natjecateljskog duha
NOSITELJI	SVE NASTAVNICE ENGLESKOG JEZIKA: Božić ANTONIA VARAT I DUBRAVKA SERTIĆ: Europski dan jezika ANTONIA VARAT: Međunarodni dan engleskog jezika, Dan planeta zemlje, Europe Day MARIJANA SPAJIĆ: Dan žena DUBRAVKA SERTIĆ: Noć vještica, Valentinovo, Uskrs, Shakespeare Day
NAČIN REALIZACIJE	razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u Velikoj Britaniji, SAD-u i ostalim zemljama engleskog govornog područja; angažiranje učenika u sakupljanju materijala i izradi plakata u učionici, rad u grupama i parovima, kvizovi, igre, korištenje video materijala, blackout i akrostična poezija, glumačke izvedbe i dr.
VREMENIK	Europski dan jezika – 26.9.2026. Noć vještica – 31.10.2026. Božić – 25.12.2026. Valentinovo – 14.2.2027. Dan žena – 8.3.2027. Međunarodni dan engleskog jezika - 23.3.2027. Uskrs – 28.3. Dan planeta zemlje - 22.4.2027. Shakespeare Day- 23.4.2027. Europe Day - 9.5.2027.
TROŠKOVNIK	troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, posteri, papir za umatanje i dr.
VREDNOVANJE	uređeni panoi, učenički radovi, fotografije, nagrade, video uradci, izmjena usmenih i pisanih povratnih informacija i dr.

NAZIV AKTIVNOSTI	OBILJEŽAVANJE OBLJETNICA, BLAGDANA, PRAZNIKA Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti Dan državnosti Republike Hrvatske
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Podsjetiti učenike na važne događaje iz Domovinskog rata, na hrabre hrvatske branitelje, na teška stradanja i razaranja hrvatskih gradova, na herojski otpor grada heroja Vukovara, ali i žrtvama koje je podnio Vukovar za samostalnu i neovisnu Hrvatsku. Posjetiti učenike na zbivanja tijekom II. svjetskog rata - ŠOA - Holokaust – najveće tragedije židovskog naroda i najužasnijeg događaja II. svjetskog rata koji se više nikad ne smije dogoditi. Osuditi nasilje i osvajačke ratove, osuditi genocid, kulturocid. Razvijati kod učenika domoljublje, interes za hrvatsku povijest, razvijati nacionalnu i vjersku toleranciju, poštovanje ljudskih prava. Podsjetiti učenike na istaknute osobe hrvatske povijesti koji su svojim djelovanjem, zalaganjem obogatili hrvatsku kulturu, politiku i znanost, i pridonijeli izgradnji samostalne i demokratske Hrvatske.

NOSITELJI	Mirela Ajhner Učenici prvih razreda 1 EL, 1 MT, 1 RT, 1 S, 1 SE, 1 P Učenici drugih razreda 2 RT, 2 PT, 2 EL
NAČIN REALIZACIJE	Na panou škole, plakati, panoima u razredu, prezentacije na satima povijesti i i satovima razrednika.
VREMENIK	18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 27.1. Dan sjećanja na holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti 30.5. Dan državnosti Republike Hrvatske
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola
VREDNOVANJE	Izrada plakata, prezentacije, učeničkih seminara

NAZIV AKTIVNOSTI	- obilježavanje određenih datuma: Oktoberfest Europski dan jezika Weihnachten Neues Jahr Valentinstag Ostern Aktivnosti će biti prilagođene razredima po stupnju učenja, kako bi svi sudjelovali u tematskoj aktivnosti te će se proširiti na tjedan dva u razdoblju termina aktivnosti (zbog rasporeda)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- interesirati učenike za strane jezike te tradiciju i običaje poznatih blagdana u zemljama njemačkog govornog područja te podizati svijest o svjetskoj umjetnosti ponajviše o svijetu glazbe i filma te o globalnim pitanjima koja su važna za podizanje etičke i moralne svijesti
NOSITELJI	- Snježana Horak
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor s učenicima na satu, slušanje tradicionalnih pjesama, samostalno istraživanje i prezentacija o običajima u zemljama njemačkog govornog područja.. Posvetiti dio nastavnog sata u razgovoru o njihovom sadržaju te kulturološkim sličnostima i razlikama u odnosu na naše običaje te upoznati učenike s njihovom važnosti (debate) - dan škole: predstave, recitacije, plakati, glazbeni kutak, PPT prezentacije o školi te postignućima nastavnika i učenika
VREMENIK	Oktoberfest – zadnji tjedan u rujnu i prvi tjedan u listopadu zadnja dva tjedna prvog polugodišta – Weihnachten und Neues Jahr Europski dan jezika – 26.9. (subota) tjedan nakon 14.2. Valentinovo Ostern
TROŠKOVNIK	- troškovi radnog materijala: kolaž, hamer, fotokopiranje, printanje u boji, pribadače, flomasteri, posteri. papiri
VREDNOVANJE	- učenički radovi, sudjelovanje u raspravama i razgovorima, debat, - Kahoot kviz - motivacija učenika za daljnje napredovanje u njemačkom jeziku, stvaranje dobrog predznanja - prati se napredovanje učenika tijekom školske godine. - angažiranost učenika u aktivnostima - PPT prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	**Obilježavanje obljetnica i događanja vezanih uz Tehničku školu Daruvar u dogovoru s ostalim nastavnicima, i učenicima Škole kao što su različite prigodne obljetnice kao što su Božić, Uskrs, Dan škole, ukrašavanje školskog prostora/hola, zidova, čišćenje školskog okoliša.** *** 11.11. Fjodor Mihajlovič Dostojevski – 205 godina rođenja** *** 4.3. Nikolaj Vasiljevič Gogolj – 175 godina smrti** * **11. – 17.3. Dani hrvatskoga jezika**

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obljetnice će se obilježiti prema temama iz nastavnog plana i programa te prema zainteresiranosti učenika. Kroz obilježavanje određenih tema učenici će se upoznati sa životom i radom poznatih svjetskih velikana, obogatiti svijest o društvenim zbivanjima i događajima kroz povijest. Istovremeno će se promicati i timski rad učenika i profesora, ostvarivat će se bolja međusobna komunikacija, proširivat će se znanje.
NOSITELJI	Profesorica hrvatskoga jezika (K. Husak), učenici Tehničke škole Daruvar (2. mt, 3. mt, 3. rt, 3. pt, 3. el, 3.sp).
NAČIN REALIZACIJE	Značajni datumi i obljetnice obilježit će se kroz izradu plakata u holu škole, kroz radionice, kreativne učeničke radove, kroz korištenje i izradu samostalnih digitalnih nastavnih materijala za nastavu na različitim društvenim mrežama i portalima za učenje (Edmodo, Moodle, CARNetov Portal za škole, Loomen, TED-Ed, edutorij.e-skole.hr, eLektire).
VREMENIK	Tijekom cijele šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal se financira iz sredstava Tehničke škole Daruvar.
VREDNOVANJE	Obogaćivanje znanja iz područja hrvatskoga jezika i književnosti te angažiranost učenika u aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Plan obilježavanja obljetnica i blagdana** a) Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – 22.veljače b) Dani hrvatskoga jezika – 11. – 17. ožujka c) Međunarodni dan dječje knjige – 2. travnja Božić, Uskrs, Valentinovo
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	• Osvješćivanje važnosti glagoljice kao povijesnog hrvatskog pisma i simbola nacionalnog identiteta. • Isticanje važnosti očuvanja materinskog jezika, njegove povijesti, čistoće i pravilne uporabe. • Promicanje dječje književnosti i poticanje ljubavi prema čitanju od najranije dobi.
NOSITELJI	• učenici i prof. Lj. Buzdum
NAČIN REALIZACIJE	• Sudionici crtaju prvo slovo svog imena na glagoljici na tvrđem papiru, a zatim ga ukrašavaju. • Organizacija kviza znanja (npr. preko Kahoota ili Wordwalla) o povijesti jezika, Deklaraciji o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika te čestim pravopisnim pogreškama. • Stariji učenici čitaju priče i bajke mlađim učenicima.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Razgovor i dojmovi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Plan obilježavanja obljetnica i blagdana** a)11. studenoga – Dan hrvatskih knjižnica b)Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – 22.veljače c)18. svibnja – Međunarodni dan muzeja Božić, Uskrs, Valentinovo (sat razrednika)
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	a)Dan hrvatskih knjižnica – upoznati učenike s mnogostrukim i važnim poslanjem i ulogom knjižnica u informiranju, obrazovanju i kulturi pojedinaca i zajednice u cjelini te suzbijanje stereotipnih predodžbi o knjižnicama. b)Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – uputiti učenike u važnost hrvatske glagoljice kao jednog od nezaobilaznih simbola nacionalnoga identiteta i višestoljetne uljudbe, na temelju kojega smo i danas prepoznatljivi i jedinstveni u Europi i svijetu.

	Međunarodni dan muzeja –upoznati učenike s kulturnom baštinom grada Daruvara te poviješću dvorca grofa Antuna Jankovića koji je jedan od najvrjednijih baroknih građevina u Bjelovarsko-bilogorskoj županiji.
NOSITELJI	a)Dan hrvatskih knjižnica – učenici i prof. Ž. Kovačević. b)Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – učenici i prof. Kovačević c)Međunarodni dan muzeja – učenici i prof. Ž. Kovačević
NAČIN REALIZACIJE	a)Dan hrvatskih knjižnica – posjet Pučkoj knjižnici i čitaonici Daruvar. b)Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva – na nastavnom satu s 1. razredima c)Međunarodni dan muzeja – posjet Zavičajnom muzeju Daruvar uz stručnog vodiča.
VREMENIK	Tijekom godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Razgovor i dojmovi učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Obilježavanje značajnih datuma i obljetnica**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanjem značajnih datuma i obljetnica želi se povećati svijest učenika o društvenim i vjerskim zbivanjima i događajima koji su se zbili kroz povijest. Cilj je dublje proniknuti, istražiti i obnoviti kulturne, vjerske i povijesne događaje. Obilježiti će se oni datumi i obljetnice za koje držim da su važne za život kako kršćanina tako i svakog drugog pojedinca.
NOSITELJI	Branko Blažević, Ivor Lisac-četverogodišnji razredi
NAČIN REALIZACIJE	Prijedlog obilježavanja obljetnica i značajnih datuma realizirati će se u dogovoru s pojedinim učenicima koji žele rado surađivati u izradi panoa na zadane datume i obljetnice u prostorima škole.
VREMENIK	Upoznavanje učenika s planom obilježavanja značajnih datuma i obljetnica. Svjetski dan duševnog zdravlja Svi sveti Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije) Advent Božić Međunarodni dan života Svjetski dan braka Uskrs Tijelovo
TROŠKOVNIK	Troškove materijala potrebnog u izradi plakata (papir, markeri i dr.) snosi škola.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kroz evaluacijske listiće (prihvaćenost programa među učenicima i njihova angažiranost u aktivnostima i osobna primjena predloženog za vlastiti život)

NAZIV AKTIVNOSTI	Školski dan u sklopu Europskog tjedna sporta u Veteranskom centru Daruvar
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je kroz interdisciplinaran pristup povezati tjelesnu aktivnost, zdravlje, znanje, fair play i međugeneracijsko druženje
NOSITELJI	Veteranski centar Daruvar i Danko Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	zajedničko vježbanje,te rad po grupama kroz nekoliko tematskih područja: kineziologiju i fizioterapiju kroz sportske aktivnosti; psihologiju i radnu terapiju uz predavanje „Emocije u bojama i pokretu“; te aktivnosti medicinskog osoblja i Crvenog križa Daruvar koje obuhvaćaju realističan prikaz ozljeda, prvu pomoć – važnost brze i pravilne reakcije te mjerenje tlaka i šećera.
VREMENIK	25.9.2026.
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Svjetski dan sporta
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Cilj je kroz interdisciplinaran pristup povezati tjelesnu aktivnost, zdravlje i fair play
NOSITELJI	Denis Gabor, Danko Tomašek i Matej Bubnjić
NAČIN REALIZACIJE	zajedničko vježbanje,te rad po grupama kroz tematska područja iz kineziologije
VREMENIK	26.5.2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi opreme
VREDNOVANJE	Utvrditi utiske učenika i nositelja aktivnosti nakon realizacije, pismeno izvješće nakon realizacije

NAZIV AKTIVNOSTI	**Plan obilježavanja obljetnica i blagdana** 23. listopada – Hrvatski jezik kao službeni jezik u Hrvatskoj 11.ožujka – Dani hrvatskoga jezika
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života u školi Proučavati jezične sadržaje (gramatika, pravopis i povijest jezika) te razvijati ljubav za zavičajno književno stvaralaštvo i domete hrvatske i svjetske književnosti. Nastavnica će motivirati učenike za čitanje kao oblik duhovnog obogaćivanja i oplemenjivanja, spoznavanja života i svijeta, poticati učenike na jezično stvaralaštvo. Nastavnica će njegovati jezično umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti u scenskom izrazu, pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost), razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje. Tijekom odabranih aktivnosti nastavnica će usmjeravati učenike tijekom jezičnoga izražavanja i stvaranja te književnoga poimanja.
NOSITELJI	- učenici i prof. Anita Cigut
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će u suradnji s profesoricom pripremati izložbe knjiga, pomagati u uređenju školskih panoa, razrednih panoa i sl. Pratit će se odabrani videouratci, dokumentarne emisije, videolekcije Škole za život i sl.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine uz nastavničine sugestije i vođenje učenici rade i ostvaruju rezultate tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	U procesu rada nastavnica i učenici koristit će materijale za nastavne listiće, plakate, papir u boji, boju za printer, literaturnu građu, lektirna djela iz knjižnice, računalo s pristupom internetu, televizor. Ispitne materijale šalje županijsko povjerenstvo za provedbu školskoga natjecanja.
VREDNOVANJE	U procesu pripreme učenika vrednovat će se ostvareni ishodi, upućivati učenike na moguće propuste i nedostatke u učenju i ostvarivanju željenih ishoda, a pri tome koristit će se pismene vježbe, pismene provjere znanja, problemski zadatci, evaluacijski listići. Nastavnica će tijekom aktivnosti pratiti i usmjeravati učenike te poticati učenike na samostalan rad .

NAZIV AKTIVNOSTI	**Obilježavanje Dana broja π (Pi Day) i rođendana Alberta Einsteina – 14. ožujka**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	**Cilj:** Popularizirati fiziku i matematiku povezivanjem broja π i lika i djela Alberta Einsteina sa svakodnevnim životom i strukom učenika te razvijati istraživački pristup kroz jednostavna mjerenja i pokuse. **Namjena:** – eksperimentalno određivanje broja π mjerenjem opsega i promjera predmeta te računanje π iz perioda njihala ($T = 2\pi\sqrt{(l/g)}$) uz aplikacije FizziQ / Phyphox; – upoznavanje učenika s Einsteinovim životom i glavnim doprinosima (fotoelektrični učinak, teorija relativnosti, $E = mc^2$) i njihovom primjenom u tehnici (GPS, fotoćelije, laseri); – razvijanje suradnje, komunikacijskih i digitalnih vještina te samopouzdanja u radu s fizikalnim i matematičkim sadržajima; – ostvarivanje međupredmetnih tema Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije te Osobni i socijalni razvoj; – namijenjeno učenicima prvih i drugih razreda (1.RT, 1.MT, 1.EL, 1.PT, 2.EL) i svim zainteresiranim učenicima škole.
NOSITELJI	Nastavnik matematike Tomislav Brletić i nastavnik fizike Goran Repinc U suradnji s nastavnicima matematike i informatike te učenicima uključenih razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se ostvaruje kroz nastavu matematike i fizike i izvannastavno, u učionici i školskom predvorju: – radionica „Izmjeri π“ – učenici u skupinama mjere opseg i promjer valjkastih predmeta (limenke, kotači, cijevi), izračunavaju π, uspoređuju rezultate i procjenjuju mjernu nesigurnost; – pokus „π iz njihala“ – mjerenje perioda matematičkog njihala mobitelom (FizziQ / Phyphox) i izračun broja π; – natjecanje u pamćenju decimala broja π i kviz o Einsteinu i broju π; – izrada plakata i digitalnih prezentacija o Einsteinovu životu i otkrićima te primjenama u struci učenika; – izložba učeničkih radova u predvorju škole i objava na mrežnoj stranici škole; – prigodno druženje uz „pitu za π“ (simbolična poveznica Pi Day – pita).
VREMENIK	Ožujak 2027.: – pripreme i izrada plakata: 1. – 11. ožujka 2027.; – provedba aktivnosti: petak, 12. ožujka 2027. (budući da 14. ožujka 2027. pada u nedjelju); – izložba učeničkih radova: 12. – 19. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Oko 50,00 € – potrošni materijal (papir za plakate, ispis, metar-vrpce, konac i utezi za njihala) i simbolične nagrade za najbolje u kvizu i natjecanju. Troškovi se podmiruju iz sredstava škole.
VREDNOVANJE	– opisno praćenje aktivnosti i zalaganja učenika tijekom rada u skupinama; – analiza točnosti izmjerenih vrijednosti broja π i usporedba rezultata skupina; – vrednovanje plakata i prezentacija prema unaprijed dogovorenim kriterijima; – rezultati kviza i natjecanja; – samovrednovanje i kratka anketa učenika o zadovoljstvu aktivnošću; – prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici škole; rezultati služe unapređenju sličnih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Tjedan cjeloživotnog učenja**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	Kontinuirano učenje i stjecanje novih vještina i znanja pored formalnog obrazovanja
NOSITELJI	nastavnici strukovnih predmeta Miro Kligl – Svijet pčela Dražen Hušek – tehnologija izrade fermentiranih napitaka Krunoslav Kulhavi – mobitel kao budilica Alen Klubička– Fusion 360
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji škole (nastavnika)
VREMENIK	28.9. do 2.10. 2026. godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Anketa i povratna informacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	**Obilježavanje važnijih datuma, obljetnica**
CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	- podučavanje učenika u smjeru općih ljudskih, humanih vrednota - senzibilizirati učenike, nastavnike, osoblje škole o važnijim datumima
NOSITELJI	Socijalna pedagoginja, zainteresirani učenici, razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE	Izrada školskog panoa, plakata, letaka
VREMENIK	Tijekom školske godine: **4.-10.10.** Dječji tjedan, **7.10.** Nacionalni dan borbe protiv raka dojke, Dan ružičaste vrpce, aktivnost „Mama, budi zdrava“ **11.10.**Međunarodni dan djevojčica **16.10.** Svjetski dan hrane – organizacija zajedničkog obroka **20.10.** Svjetski dan jabuke **13.11.** Svjetski dan ljubaznosti **16.11**. Svjetski dan za snošljivost (toleranciju) **17.11.** Međunarodni dan srednjoškolaca, **19.11.** Međunarodni dan muškaraca **1.12.** Svjetski dan AIDS-a **8.12. – 20.12.**Tjedna solidarnosti *Božić,* **10.1**. Svjetski dan smijeha **21.1.** Međunarodni dan zagrljaja **9.2.** Dan sigurnijeg interneta *Maškare (9.2.)* **10.2.** Hrvatski dan nepušenja *Valentinovo (14.2.)* **24.2**. „Dan ružičastih majica“, nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja **8.3.** Međunarodni dan žena **15.3.** Tjedan mozga – **19.3.** Svjetski dan spavanja **20.3.** Međunarodni dan sreće **1.4.** Dan borbe protiv alkoholizma **7.4.** Svjetski dan zdravlja 28.4. Dan traperica (za podršku ženama žrtvama spolnog nasilja) **29.4.** Svjetski dan plesa **10.5.** Tjedan ženskog zdravlja – Lila tjedan **25.5.** Dan ponosnih čudaka („Geek pride“) **31.5**. Svjetski dan bez duhana (pušenja)
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer, papir, potreban pribor za rad
VREDNOVANJE	- komentari učenik, nastavnika, osoblja škole

Školski kurikulum Tehničke škole Daruvar donesen je na 26. sjednici Školskog odbora održanog 5. listopada 2026. i bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2103-97-01-26-1
Daruvar, 5. listopada 2026.

Ravnateljica:

TEHNIČKA ŠKOLA DARUVAR 3

Andrea Tomašek, mag. ing. chem.

A. Tomašek

Predsjednik školskog odbora:

Tomislav Brletić, prof.